

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Рабочая программа производственной практики  
«Обучающий симуляционный курс»**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа ординатуры

**Направление подготовки (специальность):** 31.08.58 Оториноларингология

**Направленность:** Оториноларингология

**Присваиваемая квалификация:** Врач-оториноларинголог

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 2 года

**Код дисциплины:** Б2.О.1

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учётом профессионального стандарта 02.021 «Врач-оториноларинголог» и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

### **1. Цель и задачи практики:**

Целью практики «Обучающий симуляционный курс» (далее обучающий симуляционный курс) является закрепление теоретических знаний, приобретение специализированных и развитие общеврачебных практических навыков и умений, необходимых для последующего прохождения производственной (клинической) практики.

Задачи обучающего симуляционного курса включают в себя формирование у ординатора готовности к решению медицинских задач профессиональной деятельности в сфере оториноларингологии.

### **Вид, форма, способы и основные базы проведения практики:**

Вид–производственная.

Форма проведения – дискретно.

Способ проведения – стационарная.

Основные базы проведения – многопрофильный аккредитационно-симуляционный центр и клиническая база кафедры.

### **2. Место практики в структуре образовательной программы:**

Обучающий симуляционный курс относится к Обязательной части Блока Б2 Практики программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Обучающий симуляционный курс базируется на знаниях, приобретенных при изучении Блока 1 Дисциплины (модули), базовой части программы ординатуры.

Навыки и умения, полученные ординаторами при освоении обучающего симуляционного курса, необходимы для последующего прохождения производственной (клинической) практики.

### **3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:**

Освоение программы обучающего симуляционного курса направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Трудовая функция с кодом	Компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
	индекс	содержание компетенции
Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза (А/ 01.8)	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме (А/07.8)	ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

### 3.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции
А/ 01.8	ОПК-4	ОПК-4.1. Проводит физикальное обследования пациентов.
		ОПК-4.3. Проводит клиническую диагностику.
А/07.8	ОПК-10	ОПК-10.1 Диагностирует состояния, требующие срочного медицинского вмешательства
		ОПК-10.2 Выполняет алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Обучающийся, освоивший программу обучающего симуляционного курса, должен приобрести навыки оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### Перечень общеврачебных практических навыков

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1	Удаление инородного тела верхних дыхательных путей	5
2	Коникотомия, коникопункция	5
3	Базовая сердечно-легочная реанимация	5
4	Промывание желудка	5
5	Сифонная клизма	5
6	Пункция периферической вены	5
7	Катетеризация периферической вены	5
8	Пункция плевральной полости	5
9	Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером)	5
10	Временная остановка наружного кровотечения	5
11	Наложение мягкой повязки	5
12	Остановка носового кровотечения	5
13	Иммобилизация конечности при травмах	5
14	Неотложная помощь при внутреннем кровотечении	5
15	Определение группы крови и резус-принадлежности крови	5

(индивидуальной совместимости)
--------------------------------

### Перечень специальных практических навыков

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1	Передняя, средняя и задняя риноскопия	25
2	Фарингоскопия	25
3	Ларингоскопия	25
4	Отоскопия	25
5	Пальцевое исследование глотки	10
6	Ольфактометрия	5
7	Исследование функций носа	10
8	Определение проходимости евстахиевой трубы	10
9	Акуметрия, тональная и надпороговая аудиометрия	20
10	Вестибулометрия	5
11	Интерпретация рентгенологических снимков и томограмм (обзорных, контрастных) придаточных пазух носа, носоглотки, гортани, височных костей по Шуллеру и Майеру	25
12	Удаление инородных тел полости носа, глотки и наружного слухового прохода	20
13	Передняя и задняя тампонада	20
14	Пункция верхнечелюстной пазухи	20
15	Репозиция костей носа	10
16	Вскрытие паратонзиллярного и заглоточного абсцесса	10
17	Аденотомия	10
18	Трахеотомия, коникотомия	10
19	Смена трахеостомической трубки	10
20	Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца	10

### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код компетенции	Индекс индикатора достижения компетенции	Перечень знаний, умений, навыков
ОПК-4	ОПК-4.1	<p><b>Знать:</b>  Методика осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями _____ и _____ (или) состояниями уха, горла, носа.  Анатомо-функциональное состояние организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p><b>Уметь:</b>  - Оценивать анатомо-функциональное состояние в норме и</p>

		<p>при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа. Использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом анатомо-функциональных особенностей и в частности проводить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-комплекс стандартного оториноларингологического обследования;</li> <li>- риноскопия, задняя риноскопия;</li> <li>- фарингоскопия;</li> <li>- ларингоскопия (непрямая и прямая);</li> <li>- отоскопия;</li> <li>- пальцевое исследование глотки;</li> <li>- ольфактометрия;</li> <li>- исследование функции носового дыхания; - основные аудиологические и вестибулометрические тесты;</li> <li>-комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия);</li> <li>- основные этапы диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи, горла;</li> <li>-комплекс обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазничных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях.</li> </ul> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей ) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</li> </ul> <p>Проведение первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p>
	ОПК-4.3.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Использовать алгоритм установки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений ) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> </ul>
ОПК-10	ОПК-10.1	<b>Знать:</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</li> <li>- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка состояния пациентов, требующая оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
	<b>ОПК-10.2</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора</li> <li>- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> </ul>

#### 4. Содержание и объем практики:

Общая трудоемкость обучающего симуляционного курса составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов:

### Объем обучающего симуляционного курса

Периоды обучения	Часы			ЗЕ
	Контактная работа	Самостоятельная работа	Всего	
2 год обучения	72	36	108	3
Форма контроля	Зачет с оценкой			

**Учебно-тематический план практики «Обучающий симуляционный курс»**

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную	Аудиторные занятия		Итого часов	Формируемые компетенции				Формы текущего контроля
		Практические занятия	Самостоятельная работа		ОПК-4.1	ОПК-4.3	ОПК-10.1	ОПК-10.2	
<b>Раздел 1. Общеврачебные навыки</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>36</b>					Т, КРН
1.1.Базовая сердечно-легочная реанимация	8	8	4	12	+	+	+	+	
1.2.Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости)	8	8	4	12	+	+	+	+	
1.3.Навыки по оказанию неотложной помощи: – Удаление инородного тела верхних дыхательных путей. – Коникотомия, коникопункция. – Промывание желудка. – Сифонная клизма. – Пункция периферической вены. – Катетеризация периферической вены. – Пункция плевральной полости. – Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером). – Временная остановка наружного кровотечения. – Наложение мягкой повязки. – Остановка носового кровотечения. – Иммобилизация конечности при травмах. – Неотложная помощь при внутреннем кровотечении.	8	8	4	12	+	+	+	+	



<b>Раздел 2. Специальные навыки</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>72</b>					КПН
<p>2.1 2.1. Оториноларингологическое обследование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расспрос больного</li> <li>- сбор анамнестических и катamnестических сведений</li> <li>- передняя и задняя риноскопия, эпифарингоскопия, мезофарингоскопия, непря́мая гипофарингоскопия и ларингоскопия</li> <li>- акуметрия и аудиометрия</li> <li>-- чтение рентгенограмм придаточных пазух носа, носоглоки и височных костей</li> <li>-- интерпретация данных МСКТ придаточных пазух носа и височных костей.</li> </ul>	12	12	6	<b>18</b>	+	+	+	+	
<p>2.2. Распознавание и лечение следующих неотложных состояний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- острый средний отит</li> <li>- острый риносинусит</li> <li>- паратонзиллярный и заглоточный абсцесс</li> <li>- стеноз гортани</li> <li>- носовое кровотечение</li> </ul>	12	12	6	<b>18</b>	+	+	+	+	
<p>2.3. Освоение манипуляций для оказания экстренной помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- передняя тампонада полости носа</li> <li>- переднее-задняя тампонада полости носа</li> <li>- коникотомия</li> </ul>	12	12	6	<b>18</b>	+	+	+	+	

2.4. Оформление медицинской документации					+	+	+	+	
- направления на госпитализацию									
- амбулаторной карты	12	12	6	<b>18</b>					
- истории болезни									
- выписки из истории болезни									
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	+	+	+	+	Т, КПН

**Список сокращений:** Т – тестирование, КПН – контроль практических навыков.

## **5. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.**

В ходе производственной (клинической) практики «Обучающий симуляционный курс» с целью формирования и развития заявленных компетенций ординаторы используют навыки сбора и анализа, моделирования и проектирования клинических ситуаций и лечебно-диагностического процесса в целом. С целью развития навыков применяются технологии консультирования, тьюторства.

В собственной практической деятельности ординаторы используют разнообразные технические устройства (симуляторы, фантомы) и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

## **6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств.**

### **7.1. Текущий контроль:**

Перед началом практики обучающийся получает индивидуальное задание на практику (Приложение 2). Во время прохождения практики ординаторы ведут дневник установленного образца, отражающий основные виды работы. Текущий контроль осуществляет руководитель практической подготовки.

### **7.2. Промежуточная аттестация:**

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, который включает в себя два этапа:

1. Проверка практических умений.
2. Собеседование по дневнику практики.

Проверка практических умений проводится с использованием чек-листов и(или) клинических задач фонда оценочных средств.

Каждый этап оценивается по пятибалльной системе. По результатам двух этапов определяется итоговая оценка.

Результаты сдачи зачета оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 к рабочей программе.

## **7. Описание материально-технического обеспечения практики.**

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик.**

### **Перечень учебной литературы**

1. Детская оториноларингология : учебник для медицинских вузов : [гриф] УМО / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - Изд. 2-е , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 576 с. – Текст : непосредственный  
То же. - 2012. – Текст : непосредственный.  
То же. – 2012. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422595.html>  
То же. – 2014. – Текст : непосредственный.

То же. – 2014. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html>

2. Основы микрохирургии : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / А. Р. Геворков [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 96 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Хирургия). – Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409824.html>

3. Блоцкий, А.А. Неотложные состояния в оториноларингологии / А. А. Блоцкий, С. А. Карпищенко ; Федер. агентство по здравоохранению и соц. развитию Рос. Федерации, ГОУ ВПО Амур. гос. мед. акад., ГОУ ВПО С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова. - СПб. : Диалог, 2009. - 178 с. - Текст : непосредственный.

4. Оториноларингология : национальное руководство с компакт-диском : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Н. С. Алексеева [и др.] ; гл. ред. В. Т. Пальчун ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во оториноларингологов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 954 с., [16] л. ил. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье"). – Текст : непосредственный.

То же. – 2009. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL:  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413586.html>

То же. - 2014. – Текст : непосредственный.

То же. – 2014. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL:  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427354.html>

То же. - 2016. – Текст : непосредственный.

То же. – 2016. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL:  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html>

#### **Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:**

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог Ивановского ГМУ;
- Электронная библиотека Ивановского ГМУ.

#### **Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановского ГМУ:**

ЭБС Консультант студента;  
ЭБС Консультант врача;  
Scopus;  
Web of science;  
Elsevier;  
SpringerNature.

#### **Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. КонсультантПлюс