

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Рабочая программа практики
«Производственная клиническая практика «Стационарная
специализированная помощь»**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Направление подготовки (специальность): 31.08.58 Оториноларингология

Направленность: Оториноларингология

Присваиваемая квалификация: Врач-оториноларинголог

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б2.В.1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учётом профессионального стандарта 02.021 «Врач-оториноларинголог», обобщения отечественного и зарубежного опыта, консультаций с работодателями и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

1. Цель практики:

Целью Производственной клинической практики «Стационарная специализированная помощь» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, формирование профессиональных компетенций для подготовки к самостоятельной деятельности по выбранной специальности и приобретение опыта в решении профессиональных задач.

Задачи Производственной клинической практики «Стационарная специализированная помощь» - формирование у ординатора готовности к решению медицинских задач профессиональной деятельности в сфере оториноларингологии.

Вид, форма, способы и основные базы проведения практики:

Вид – производственная клиническая.

Форма проведения – непрерывно.

Способ проведения – стационарная или выездная.

Основные базы проведения – оториноларингологические отделения для взрослых и для детей ОБУЗ «Областная клиническая больница», ОБУЗ Городская клиническая больница № 4.

2. Место практики в структуре образовательной программы:

Клиническая практика относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 Практика программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Клиническая практика базируется на знаниях, приобретенных при изучении части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули), программы ординатуры, а также на навыках и умениях, полученных при освоении обучающего симуляционного курса.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении вариативной практики:

Прохождение практики направлено на формирование и закрепление у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа.

ПК-2. Способен к организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Трудовая функция с кодом	Компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
	индекс	содержание компетенции

Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с целью постановки диагноза (А/ 01.8)	ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа
Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности (А/ 02.8)		
Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (А/ 03.8)		
Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа (А/04.8)		
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8)	ПК-2	Способен к организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

4.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции
А/01.8	ПК-1	ПК-1.1. Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза.
А/02.8		ПК-1.2. Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контролирует его эффективность и безопасность.
А/03.8		ПК-1.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.
А/04.8		ПК-1.4. Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.
А/06.8	ПК-2	ПК-2.1. Обеспечивает контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.

		ПК-2.2. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
--	--	--

4.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код компетенции	Индекс индикатора достижения компетенции	Перечень знаний, умений навыков
ПК-1	ПК-1.1	<p>ЗНАТЬ: Методы клинической диагностики заболеваний уха, горла, носа. Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний уха, горла, носа. Клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. Профессиональные заболевания сердечно-сосудистой системы Медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. Медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. Заболевания и (или) патологические состояния уха, горла, носа, требующие медицинской помощи в неотложной форме Вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний уха, горла, носа МКБ.</p> <p>УМЕТЬ: Оценивать тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях Определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. Определять медицинские показания для направления на</p>

		<p>хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Использовать алгоритм установки диагноза консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Выявлять клинические симптомы дополнительных и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Выявлять у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведение повторных осмотров и обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Проведение мониторинга безопасности диагностических манипуляций.</p>
ПК-1.2		<p>ЗНАТЬ:</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями уха, горла, носа.</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа.</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам</p>

		<p>оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в оториноларингологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению;</p> <p>Принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, рациональное питание, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика) заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия.</p> <p>Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Принципы и методы обезболивания в оториноларингологии</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать применение и назначение лекарственных препаратов, хирургического вмешательства, немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия</p>
--	--	--

		<p>пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов с заболеваниями (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Выполнять разработанный врачами-хирургами план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений</p> <p>Выполнять расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов с использованием инфузомата</p> <p>Проводить мониторинг клинической картины заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния уха, горла, носа.</p> <p>Назначать и контролировать лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в неотложной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Осуществлять лечение боли и других тягостных симптомов при оказании паллиативной медицинской помощи</p> <p>Участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для оказания медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий</p>
--	--	--

		<p>пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определение медицинских показаний к хирургическому лечению, оценка послеоперационного периода (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек)</p> <p>Назначение лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в неотложной форме</p> <p>Проведение работы по оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p>
	<p>ПК-1.3</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>Порядок организации медицинской реабилитации. Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p>

	<p>УМЕТЬ: Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. Назначать необходимые средства и услуги для медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. Организовывать мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа. Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ВЛАДЕТЬ Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для составления программы медицинской реабилитации Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p>
ПК-1.4.	<p>ЗНАТЬ: Порядок выдачи листов нетрудоспособности Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и(или) состояниями уха, горла, носа на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации, порядки проведения медицинских экспертиз.</p> <p>УМЕТЬ: Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для прохождения медико-социальной экспертизы Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. Определять признаки временной нетрудоспособности и</p>

		<p>признаки стойкого нарушения функций , обусловленных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
ПК-2	ПК-2.1	<p>Знать: - должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, осуществляющих лечение больных в области оториноларингологии.</p> <p>Уметь: - контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Владеть: - навыками эффективного профессионального общения</p>
	ПК-2.2.	<p>Знать: - требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии в медицинских организациях, осуществляющих лечение больных в области оториноларингологии.</p> <p>Уметь: - проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>Владеть: - комплексом мероприятий обеспечения личной безопасности в профессиональной деятельности</p>

Перечень специальных практических навыков

№	Наименование навыка
1	Получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии
2	Оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния. Определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную медицинскую помощь.
3	Обосновать методику обезболивания
4	Обосновать наиболее целесообразный план операции при данной патологии и выполнить ее в необходимом объеме

5	Разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений
6	Передняя, средняя и задняя риноскопия
7	Фарингоскопия
8	Ларингоскопия
9	Отоскопия
10	Пальцевое исследование глотки
11	Интерпретация рентгенологических снимков и томограмм (обзорных, контрастных) придаточных пазух носа, носоглотки, гортани, височных костей по Шуллеру и Майеру
12	Удаление инородных тел полости носа, глотки и наружного слухового прохода
13	Первичная хирургическая обработка ЛОР- органов
14	Передняя и задняя тампонада
15	Пункция верхнечелюстной пазухи
16	Трепанопункция лобной пазухи
17	Подслизистая вазотомия носовых раковин
18	Резекция носовых раковин
19	Подслизистая резекция носовой перегородки
20	Репозиция костей носа
21	Гайморотомия
22	Фронтотомия
23	Этмоидотомия
24	Полипотомия носа
25	Парацентез барабанной перепонки
26	Промывание аттика
27	Полипотомия уха
28	Мастоидоантротомия
29	Радикальная операция на ухе
30	Вскрытие паратонзиллярного и заглоточного абсцесса
31	Аденотомия
32	Тонзиллотомия
33	Тонзиллэктомия
34	Трахеотомия, коникотомия
35	Смена трахеостомической трубки

5. Содержание и объем практики:

Общая трудоемкость вариативной практики составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов:

Объем вариативной практики

Периоды обучения	Часы			ЗЕ
	Контактная работа	Самостоятельная работа	Всего	
Второй год (4-й семестр)	90	90	180	5
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой				

Содержание клинической практики

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Изучение организационных вопросов работы врачей стационара. Инструктаж по технике безопасности.
2. Работа с пациентами:
 - курация больных;
 - оценка результатов обследования пациентов;
 - участие в постановке диагноза;
 - участие в обходах зав.отделением, руководителя практики, консилиумах, обсуждении сложных диагностических случаев;
 - участие в назначении и проведении лабораторных и инструментальных методов исследования.
3. Участие в назначении и оценке специализированных методов обследования.
4. Оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (первичный осмотр вновь поступивших больных, дневники наблюдения, направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара).
5. Участие в проведении экспертизы временной утраты трудоспособности и медико-социальной экспертизы.
6. Участие в клинических и клинико-анатомических конференциях.
7. Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами и членами их семей.
8. Оформление дневника практики с соблюдением требований информационной безопасности.
9. Аттестация по итогам практики.

Учебно-тематический план

Производственной клинической практики «Стационарная специализированная помощь»

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место практики	Продолжительность циклов (часы, недели, зачетные единицы трудоемкости)		Формируемые индикаторы достижения компетенции	Форма контроля
			ЗЕ	Часы		
Второй год обучения						
Стационар						
1	Курация пациентов с заболеваниями (состояниями) уха, горла, носа	ОБУЗ ИвОКБ	4	144	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3, ПК-1.4; ПК-2.1, ПК-2.2	Зачет с оценкой
2	Курация пациентов с заболеваниями (состояниями) уха, горла, носа	Реанимационное отделение ИвОКБ и БИТР РСЦ города Иваново	1	36		
Итого			5	180		

6. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.

В ходе производственной (клинической) практики с целью формирования и развития заявленных компетенций ординаторы используют навыки сбора и анализа, конспектирования научной и методической литературы, моделирования и проектирования клинических ситуаций и лечебно-диагностического процесса в целом, сбора материала и написание отчета при оформлении дневников практики. С целью развития навыков применяются технологии консультирования, тьюторства, участия в практических, научно-практических внутри- и внебольничных конференциях.

В собственной практической деятельности ординаторы используют современные подходы к диагностике, лечению, реабилитации, профилактике заболеваний. При этом используются разнообразные технические устройства (медицинское оборудование) и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Для выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

7. Характеристика форм отчетности и оценочных средств.

7.1. Текущий контроль:

Перед началом практики обучающийся получает индивидуальное задание на практику (Приложение 2). Во время прохождения вариативной практики ординаторы ведут дневник установленного образца, отражающий основные виды работы. Текущий контроль осуществляет руководитель практической подготовки.

7.2. Промежуточная аттестация:

К промежуточной аттестации допускаются ординаторы, выполнившие программу вариативной части практики. На промежуточную аттестацию ординатор предъявляет:

- дневник производственной практики;
- характеристику руководителя от базы практической подготовки
- заполненную анкету для обучающихся по оценке удовлетворенности организацией и условиями прохождения практической подготовки
- заполненные анкеты для работодателей по оценке удовлетворенности качеством подготовки ординаторов

Формы дневника, характеристики и анкеты представлены в Положении об организации проведения практики обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, который включает в себя два этапа:

1. Проверка практических умений
2. Собеседование по дневнику практики.

Проверка практических умений проводится с использованием клинических задач фонда оценочных средств (Приложение 1).

Каждый этап оценивается по пятибалльной системе. По результатам двух этапов определяется итоговая оценка.

Результаты сдачи зачета оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

8. Описание материально-технического обеспечения практики.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель

бактерицидный, инфузomat, дефибрилятор с функцией синхронизации) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик.

Перечень учебной литературы

1. Детская оториноларингология : учебник для медицинских вузов : [гриф] УМО / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - Изд. 2-е , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 576 с. – Текст : непосредственный
То же. - 2012. – Текст : непосредственный.
То же. – 2012. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422595.html>
То же. – 2014. – Текст : непосредственный.
То же. – 2014. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html>
2. Основы микрохирургии : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / А. Р. Геворков [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 96 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Хирургия). – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409824.html>
3. Блоцкий, А.А. Неотложные состояния в оториноларингологии / А. А. Блоцкий, С. А. Карпищенко ; Федер. агентство по здравоохранению и соц. развитию Рос. Федерации, ГОУ ВПО Амур. гос. мед. акад., ГОУ ВПО С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова. - СПб. : Диалог, 2009. - 178 с. - Текст : непосредственный.
4. Оториноларингология : национальное руководство с компакт-диском : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Н. С. Алексеева [и др.] ; гл. ред. В. Т. Пальчун ; Ассоц. мед. о-во по качеству, Рос. о-во оториноларингологов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 954 с., [16] л. ил. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье"). – Текст : непосредственный.
То же. – 2009. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413586.html>
То же. - 2014. – Текст : непосредственный.
То же. – 2014. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427354.html>
То же. - 2016. – Текст : непосредственный.
То же. – 2016. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html>

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА:

ЭБС Консультант студента;

ЭБС Консультант врача;

Scopus;

Web of science;

Elsevier;

SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office

2. Microsoft Windows

3. КонсультантПлюс

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Приложение 2

к рабочей программе практики

**Индивидуальное задание для выполнения в период прохождения практики
«Производственная клиническая практика «Стационарная специализированная
помощь»**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Направление подготовки (специальность): 31.08.58 Оториноларингология

Направленность: Оториноларингология

Присваиваемая квалификация: Врач-оториноларинголог

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б2.В.1

Индивидуальное задание для выполнения в период прохождения практики
Производственная клиническая практика «Стационарная специализированная помощь»

Ординатор _____
Ф.И.О. ординатора

Специальность _____

Кафедра _____

Руководитель практики _____
(должность, кафедра, Ф.И.О. руководителя)

Перечень специальных практических навыков

№	Наименование навыка
1	Получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии
2	Оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния. Определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную медицинскую помощь.
3	Обосновать методику обезболивания
4	Обосновать наиболее целесообразный план операции при данной патологии и выполнить ее в необходимом объеме
5	Разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений
6	Передняя, средняя и задняя риноскопия
7	Фарингоскопия
8	Ларингоскопия
9	Отоскопия
10	Пальцевое исследование глотки
11	Интерпретация рентгенологических снимков и томограмм (обзорных, контрастных) придаточных пазух носа, носоглотки, гортани, височных костей по Шуллеру и Майеру
12	Удаление инородных тел полости носа, глотки и наружного слухового прохода
13	Первичная хирургическая обработка ЛОР- органов
14	Передняя и задняя тампонада
15	Пункция верхнечелюстной пазухи
16	Трепанопункция лобной пазухи
17	Подслизистая вазотомия носовых раковин
18	Резекция носовых раковин
19	Подслизистая резекция носовой перегородки
20	Репозиция костей носа
21	Гайморотомия
22	Фронтотомия
23	Этмоидотомия
24	Полипотомия носа
25	Парацентез барабанной перепонки
26	Промывание аттика
27	Полипотомия уха
28	Мастоидоантротомия
29	Радикальная операция на ухе

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Приложение 1
к рабочей программе практики**

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по практике
Производственная клиническая практика
«Стационарная специализированная помощь»**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Направление подготовки (специальность): 31.08.58 Оториноларингология

Направленность: Оториноларингология

Присваиваемая квалификация: Врач-оториноларинголог

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б2.В.1

1. Паспорт ФОС по практике Производственная клиническая практика «Стационарная специализированная помощь»

1.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Этапы формирования
ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа.	<p>ПК-1.1. Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза.</p> <p>ПК-1.2. Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контролирует его эффективность и безопасность.</p> <p>ПК-1.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>ПК-1.4. Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p>	2 год обучения
ПК-2. Способен к организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ПК-2.1. Обеспечивает контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ПК-2.2. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	2 год обучения

1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Перечень знаний, умений навыков	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способ его проведения
ПК-1	ПК-1.1	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>Методы клинической диагностики заболеваний уха, горла, носа.</p> <p>Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний уха, горла, носа.</p> <p>Клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p>	<p>1. Комплекты практико-ориентированных заданий.</p> <p>2. Дневники практики</p>	Зачет с оценкой, 4 семестр

		<p>Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Профессиональные заболевания сердечно-сосудистой системы</p> <p>Медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Заболевания и (или) патологические состояния уха, горла, носа, требующие медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний уха, горла, носа МКБ.</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>Оценивать тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Определять медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Использовать алгоритм установки диагноза консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Выявлять клинические симптомы дополнительных и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Выявлять у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>		
--	--	---	--	--

		<p>медицинской помощи. Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Проведение повторных осмотров и обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. Проведение мониторинга безопасности диагностических манипуляций.</p>		
	ПК-1.2	<p>ЗНАТЬ: Порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями уха, горла, носа. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в оториноларингологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; Принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, рациональное питание, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика) заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия. Порядок предоперационной подготовки</p>	<p>1. Комплекты практико-ориентированных заданий. 2. Дневник практики</p>	<p>Зачет с оценкой, 4 семестр</p>

		<p>и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Принципы и методы обезболивания в оториноларингологии</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать применение и назначение лекарственных препаратов, хирургического вмешательства, немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Назначать лекарственные препараты и</p>		
--	--	--	--	--

		<p>медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов с заболеваниями (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Выполнять разработанный врачами-хирургами план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений</p> <p>Выполнять расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов с использованием инфузомата</p> <p>Проводить мониторинг клинической картины заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния уха, горла, носа.</p> <p>Назначать и контролировать лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в неотложной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Осуществлять лечение боли и других тягостных симптомов при оказании паллиативной медицинской помощи</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для оказания медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определение медицинских показаний к хирургическому лечению, оценка послеоперационного периода (первичный контроль повязки, состояние периферического</p>		
--	--	---	--	--

		<p>кровообращения, оценка функции почек)</p> <p>Назначение лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в неотложной форме</p> <p>Проведение работы по оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p>		
	<p>ПК-1.3</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>Порядок организации медицинской реабилитации. Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями</p>		

		<p>и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа.</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Назначать необходимые средства и услуги для медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Организовывать мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа.</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ВЛАДЕТЬ</p> <p>Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа.</p> <p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа.</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для</p>		
--	--	--	--	--

		<p>назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для составления программы медицинской реабилитации</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации</p> <p>Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p>		
	ПК-1.4	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>Порядок выдачи листов нетрудоспособности</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и(или) состояниями уха, горла, носа на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации, порядки проведения медицинских экспертиз.</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций , обусловленных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации,</p>	<p>1. Комплекты практико-ориентированных заданий.</p> <p>2. Дневник практики</p>	Зачет с оценкой, 4 семестр

		<p>осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>		
ПК-2	ПК-2.1	<p>Знать:</p> <p>- должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, осуществляющих лечение больных в области оториноларингологии.</p> <p>Уметь:</p> <p>- контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками эффективного профессионального общения</p>	<p>1. Комплекты практико-ориентированных заданий.</p> <p>2. Дневник</p>	Зачет с оценкой, 4 семестр
	ПК-2.2	<p>Знать:</p> <p>- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии в медицинских организациях, осуществляющих лечение больных в области оториноларингологии.</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>Владеть:</p> <p>- комплексом мероприятий обеспечения личной безопасности в профессиональной деятельности.</p>	<p>1. Комплекты практико-ориентированных заданий.</p> <p>2. Дневник</p>	Зачет с оценкой, 4 семестр

2. Оценочные средства

2.1. Оценочное средство: дневник практики

2.1.1. Содержание

Во время аттестации по итогам производственной практики проверяется документация, оформленная ординатором:

Дневник производственной практики оформляется в соответствии с требованиями Положения об организации проведения практики обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры

2.1.2. Критерии и шкала оценки

Оценка «отлично» выставляется в случае правильного оформления всех разделов дневника, достаточного объема проведенной работы, выполнения необходимых манипуляций, правильного изложения клинических данных, грамотных формулировок клинических диагнозов, назначения больным адекватной терапии, наличия оформленной характеристики базового руководителя с оценкой «отлично» результатов работы.

Оценка «хорошо» выставляется при наличии оформленных разделов дневника, достаточного объема проведенной работы, выполнения достаточного объема манипуляций, правильного изложения клинических данных, несущественных ошибках при формулировке клинических диагнозов, назначения больным адекватной терапии, наличия оформленной характеристики базового руководителя с оценкой «отлично» или «хорошо» результатов работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии ошибок при изложении основных разделов, недостаточного объема выполненных манипуляций, ошибок при формулировке клинических диагнозов, наличия оформленной характеристики базового руководителя с положительной оценкой результатов работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при полном несоблюдении схемы оформления дневника, неадекватном изложении основных разделов, отсутствии некоторых разделов, неправильных формулировках клинического диагноза, неадекватном и необоснованном назначении лекарственных препаратов, отсутствия характеристики базового руководителя или при наличии оформленной характеристики базового руководителя с отрицательной оценкой результатов работы.

2.1.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания:

Преподаватель проверяет основные разделы дневника, при необходимости, задавая вопросы по клиническим случаям, формулировкам диагнозов, лечению. Ординатор комментирует записи, сделанные в «Дневнике производственной практики». Оценивается правильность оформления обязательных разделов дневника, оформления клинических диагнозов, объем выполненных навыков.

2.2. Оценочное средство: комплект практико-ориентированных заданий.

2.2.1. Содержание

Аттестация практических навыков проводится на ситуационных задачах и представляет собой проверку навыков клинического мышления (оценка результатов физикального обследования, интерпретация данных лабораторных и инструментальных методов обследования, оформление клинического диагноза, определения тактики ведения и лечения пациента).

Пример:

Больная 21 лет обратилась с жалобами на боль, припухлость правой ушной раковины. Болеет 4-ый день. Заболевание связывает с травмой уха при падении с качели. Первоначально на ушной раковине была ссадина, за последние сутки появилась припухлость, покраснение, сильная болезненность ушной раковины при дотрагивании. Объективно: увеличение ушной раковины в размерах за счет отека и инфильтрации, кожа гиперемирована. По наружному краю завитка в верхней трети под гнойной корочкой – свищевое отверстие. Пальпация ушной раковины резко болезненна. Мочка уха не изменена.

Восприятие ШР 6 м. Другие ЛОР органы без изменений.

Анализ крови: лейкоциты $12,8 \cdot 10^9$ /л., СОЭ 26 мм/час.

Выполните задания:

1. Оцените состояние больного, поставьте предварительный диагноз (ПК-1.1).
2. Назначьте дополнительное обследование для установления диагноза (ПК-1.1)
3. Составьте план лечения (ПК-1.2).
4. Составьте план реабилитационных мероприятий (ПК-1.3).
5. Проведите медицинскую экспертизу (ПК-1.4).
6. Назовите обязанности и меры безопасности медицинского персонала, участвующего в оказании помощи пациенту (ПК-2.1, ПК-2.2).

2.2.2. Критерии и шкала оценки

Оценка «отлично» выставляется в случае грамотного анализа выявленных симптомов и синдромов, формулирования предварительного диагноза, составления адекватного и обоснованного плана обследования пациента, грамотной оценки результатов дополнительных методов обследования, правильной формулировки клинического диагноза в соответствии с современными классификациями, обоснованного и адекватного назначения средств медикаментозной и немедикаментозной терапии.

Оценка «хорошо» выставляется в случае проведения анализа основных симптомов и синдромов, формулирования предварительного диагноза основного заболевания, составления адекватного плана обследования пациента, проведения оценки результатов дополнительных методов обследования, правильной формулировки клинического диагноза без полной детализации, адекватного назначения средств медикаментозной и немедикаментозной терапии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае простого перечисления выявленных симптомов и синдромов, определения основной нозологической формы, перечисления методов обследования пациента и их оценки, краткой формулировки клинического диагноза, перечисления средств медикаментозной и немедикаментозной терапии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае отсутствия формулировок симптомов и синдромов, неадекватного определения нозологической формы, невозможности составить план обследования и оценить полученные результаты дополнительных методов обследования, отсутствии правильной формулировки клинического диагноза.

2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания:

Оценка практических навыков осуществляется на базах производственной практики в ходе выполнения заданий к клинической ситуации. Оценивается каждое задание по 5-бальной системе.

3. Критерии получения ординатором зачета по дисциплине

Итоговая оценка на зачете по производственной практике формируется как среднее арифметическое оценок за два этапа. И выставляется в 5-бальной системе в дневник производственной практики, зачетную ведомость и зачетную книжку ординатора.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача 1.

У ребенка 5 лет отмечается затруднение носового дыхания, слизисто-гнойные выделения из носа, сухость, болезненность в глотке, субфебрилитет. Болен около 2-х дней. Объективно: Слизистая оболочка носа розовая, слегка пастозная. Передняя эпифарингоскопия: глоточная миндалина II степени, отечна, гиперемирована, на ее поверхности видны желтоватые налеты в виде точечных включений. Слизистая оболочка задней стенки глотки гиперемирована, покрыта густым слизисто-гнойным экссудатом. Подчелюстные лимфоузлы увеличены.

Выполните задания:

1. Оцените состояние больного, поставьте предварительный диагноз (ПК-1.1).
2. Назначьте дополнительное обследование для установления диагноза (ПК-1.1)
3. Составьте план лечения (ПК-1.2).
4. Составьте план реабилитационных мероприятий (ПК-1.3).
5. Проведите медицинскую экспертизу (ПК-1.4).
6. Назовите обязанности и меры безопасности медицинского персонала, участвующего в оказании помощи пациенту (ПК-2.1, ПК-2.2).

Задача 2.

У больной 38 лет жалобы на боль в горле, усиливающуюся при глотании, больше справа, боль в правом ухе, затруднение при глотании и при открывании рта, общее недомогание. Считает себя больной в течение 2-х дней после перенесенной ангины. Объективно: температура 38,5⁰ С. Голос имеет гнусавый оттенок (ринолалия), открывание рта затруднено. В глотке определяется гиперемия слизистой оболочки, инфильтрация околоминдаликовой области справа, асимметрия зева за счет смещения правой миндалины медиально. Язычок резко отечен и смещен несколько влево. Подчелюстные лимфоузлы справа уплотнены, увеличены и болезненны.

Выполните задания:

1. Оцените состояние больного, поставьте предварительный диагноз (ПК-1.1).
2. Назначьте дополнительное обследование для установления диагноза (ПК-1.1)
3. Составьте план лечения (ПК-1.2).
4. Составьте план реабилитационных мероприятий (ПК-1.3).
5. Проведите медицинскую экспертизу (ПК-1.4).
6. Назовите обязанности и меры безопасности медицинского персонала, участвующего в оказании помощи пациенту (ПК-2.1, ПК-2.2).

Задача 3.

Больной 16 лет доставлен на носилках с жалобами на резкую слабость, недомогание, головную боль, боль в горле. Болен второй день, около недели назад был в контакте с больным ребенком, который спустя 2 дня был госпитализирован в инфекционное отделение. Объективно: состояние больного средней тяжести, ослаблен, температура 38,6⁰С, пульс 82 в мин. Слизистая оболочка миндалин гиперемирована, покрыта грязно-серыми налетами, которые распространяются на дужки, снимаются с трудом, подлежащая ткань кровоточит.

Выполните задания:

1. Оцените состояние больного, поставьте предварительный диагноз (ПК-1.1).
2. Назначьте дополнительное обследование для установления диагноза (ПК-1.1)
3. Составьте план лечения (ПК-1.2).
4. Составьте план реабилитационных мероприятий (ПК-1.3).
5. Проведите медицинскую экспертизу (ПК-1.4).
6. Назовите обязанности и меры безопасности медицинского персонала, участвующего в оказании помощи пациенту (ПК-2.1, ПК-2.2).

Задача 4.

Больная 20 лет, жалуется на острые боли в горле, усиливающиеся при глотании, охриплость. Объективно: температура 38.3°C, кожные покровы гиперемированы, пульс 120 уд.в 1 мин. АД 120/70 мм рт.ст. Подчелюстные лимфоузлы увеличены и болезненны при пальпации. Слизистой оболочки гортани диффузно гиперемирована, инфильтрирована, надгортанник увеличен в размере с выраженными отечно-инфильтративными изменениями со сглаженными краями, ригиден. Отек слизистой распространяется на черпало-надгортанные, желудочковые складки, голосовые складки гиперемированы, инфильтрированы. Голосовая щель сужена до 6 мм. В покое дыхание затруднено, участвует в дыхании вспомогательная мускулатура, 34 в минуту.

Выполните задания:

1. Оцените состояние больного, поставьте предварительный диагноз (ПК-1.1).
2. Назначьте дополнительное обследование для установления диагноза (ПК-1.1)
3. Составьте план лечения (ПК-1.2).
4. Составьте план реабилитационных мероприятий (ПК-1.3).
5. Проведите медицинскую экспертизу (ПК-1.4).
6. Назовите обязанности и меры безопасности медицинского персонала, участвующего в оказании помощи пациенту (ПК-2.1, ПК-2.2).

Задача 5.

Больной 17 лет поступил в клинику с жалобами на затруднение дыхания и глотания, слюнотечение, припухлость в области шеи и передней поверхности грудной клетки, кашель с мокротой, имеющей прожилки крови. Из анамнеза известно, что четыре часа назад, спускаясь по лестнице, больной споткнулся и ударился о перила передней частью шеи. Объективно: на коже шеи гематома, локальная болезненность в области щитовидного хряща. При ларингоскопии: кровоизлияние в правые вестибулярную, голосовую и черпало-надгортанную складки справа, отек слизистой оболочки гортани, голосовая щель 1 см. Число дыханий 16 в I мин.

Выполните задания:

1. Оцените состояние больного, поставьте предварительный диагноз (ПК-1.1).
2. Назначьте дополнительное обследование для установления диагноза (ПК-1.1)
3. Составьте план лечения (ПК-1.2).
4. Составьте план реабилитационных мероприятий (ПК-1.3).
5. Проведите медицинскую экспертизу (ПК-1.4).
6. Назовите обязанности и меры безопасности медицинского персонала, участвующего в оказании помощи пациенту (ПК-2.1, ПК-2.2).

Задача 6.

Больной 24 лет, доставлен в ЛОР-клинику по поводу ножевого ранения шеи 6-дневной давности. Объективно: инфильтрация и гиперемия кожи передней поверхности шеи, резаная рана размером 2x0,5 см в области щитовидного хряща справа. Пальпация хряща болезненна. Хруст хрящей гортани при пальпации отсутствует. Непрямая ларингоскопия: гиперемия и инфильтрация надгортанника и области черпаловидных хрящей. Голосовые складки серого цвета, голосовая щель сужена до 0,6 см. Одышка, дыхание затруднено – инспираторная одышка при физической нагрузке (в покое 14 в I мин.).

Выполните задания:

1. Оцените состояние больного, поставьте предварительный диагноз (ПК-1.1).
2. Назначьте дополнительное обследование для установления диагноза (ПК-1.1)
3. Составьте план лечения (ПК-1.2).
4. Составьте план реабилитационных мероприятий (ПК-1.3).
5. Проведите медицинскую экспертизу (ПК-1.4).
6. Назовите обязанности и меры безопасности медицинского персонала, участвующего в оказании помощи пациенту (ПК-2.1, ПК-2.2).

Задача 7.

Больной, возраст 21 год, жалуется на постоянную головную боль в области лба, которую впервые отметил шесть месяцев назад.

Объективно: Состояние удовлетворительное. Кожа лица не изменена, деформаций нет, слизистая носа и носоглотки розовая, носовые ходы свободные, дыхание сохранено. На рентгенограмме околоносовых пазух определяется высокоинтенсивное затемнение в области правой лобной пазухи округлой формы с гладкими краями, занимающее половину объема пазухи, исходящее из её передней стенки.

Выполните задания:

1. Оцените состояние больного, поставьте предварительный диагноз (ПК-1.1).
2. Назначьте дополнительное обследование для установления диагноза (ПК-1.1)
3. Составьте план лечения (ПК-1.2).
4. Составьте план реабилитационных мероприятий (ПК-1.3).
5. Проведите медицинскую экспертизу (ПК-1.4).
6. Назовите обязанности и меры безопасности медицинского персонала, участвующего в оказании помощи пациенту (ПК-2.1, ПК-2.2).

Задача 8.

Больная 42 лет поступила с жалобами на затруднение носового дыхания через левую половину носа, скуровичные выделения из этой половины носа, головную боль в правой половине лица. Больной себя считает два месяца, симптомы возникли постепенно без видимой причины.

Объективно: левая половина носа obturirrovana крупнобугристым образованием багрово-синюшного цвета, передние отделы его изъязвлены, кровотечение при дотрагивании зондом. Перегородка носа смещена вправо. Носовое дыхание резко затруднено слева.

Выполните задания:

1. Оцените состояние больного, поставьте предварительный диагноз (ПК-1.1).
2. Назначьте дополнительное обследование для установления диагноза (ПК-1.1)
3. Составьте план лечения (ПК-1.2).
4. Составьте план реабилитационных мероприятий (ПК-1.3).
5. Проведите медицинскую экспертизу (ПК-1.4).
6. Назовите обязанности и меры безопасности медицинского персонала, участвующего в оказании помощи пациенту (ПК-2.1, ПК-2.2).

Задача 9.

Больной 43 лет обратился с жалобами на стойкий непродуктивный кашель, появление по ночам приступов удушья, которые проходят без применения лекарств после изменения положения тела. Кашель появился около четырех месяцев назад. Проводилось противовоспалительное лечение (щелочно-масляные ингаляции, вливание каротина в гортань). В начале лечения больной отметил некоторое улучшение, однако спустя три недели симптомы стали стойкими, а в течение последних трех недель появились охриплость, одышка при ходьбе и приступы удушья по ночам.

Объективно: Признаков стеноза гортани (одышки, втянутости надключичной и яремной ямок) при осмотре нет; регионарные лимфатические узлы не увеличены. При непрямой ларингоскопии: вестибулярный отдел гортани не изменен, левая голосовая складка гиперемирована, край ее ровный, правая складка серая. В подголосовой области слева определяется крупнобугристый инфильтрат серо-розового цвета, занимающий всю левую половину подголосового отдела. Левая половина гортани неподвижна. Голосовая щель сужена. На компьютерных томограммах гортани определяется инфильтрат левой половины подголосового пространства, распространяющийся от голосовой складки до нижнего края перстневидного хряща. Просвет подголосового пространства значительно сужен. Признаков деструкции хрящей нет.

Выполните задания:

1. Оцените состояние больного, поставьте предварительный диагноз (ПК-1.1).

2. Назначьте дополнительное обследование для установления диагноза (ПК-1.1)
3. Составьте план лечения (ПК-1.2).
4. Составьте план реабилитационных мероприятий (ПК-1.3).
5. Проведите медицинскую экспертизу (ПК-1.4).
6. Назовите обязанности и меры безопасности медицинского персонала, участвующего в оказании помощи пациенту (ПК-2.1, ПК-2.2).

Задача 10.

Пациент 19 лет жалуется на скудные выделения из левого уха гнойного характера с неприятным гнилостным запахом, иногда с примесью крови, снижение слуха на это ухо. Подобные жалобы беспокоят много лет.

Объективно: левая заушная область спокойная, наружный слуховой проход содержит небольшое количество гнойно-геморрагического секрета, после его удаления видны нижние отделы барабанной перепонки, перфорация в задне-верхнем отделе размером 4 мм., вокруг нее сочные грануляции, при пальпации зондом кровоточат, вход в аттик сужен, при его промывании выделяются белые эпидермальные массы в большом количестве. Другое ухо без патологии. Слух на правое ухо: ШР 6 м, на левое ШР не слышит, РР 2 м.

Выполните задания:

1. Оцените состояние больного, поставьте предварительный диагноз (ПК-1.1).
2. Назначьте дополнительное обследование для установления диагноза (ПК-1.1)
3. Составьте план лечения (ПК-1.2).
4. Составьте план реабилитационных мероприятий (ПК-1.3).
5. Проведите медицинскую экспертизу (ПК-1.4).
6. Назовите обязанности и меры безопасности медицинского персонала, участвующего в оказании помощи пациенту (ПК-2.1, ПК-2.2).