

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Рабочая программа практики
Производственная клиническая практика «Амбулаторная
специализированная помощь»**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Направление подготовки (специальность): 31.08.20 Психиатрия

Направленность: Психиатрия

Присваиваемая квалификация: Врач-психиатр

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б2.В.2

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом обобщения отечественного и зарубежного опыта, консультаций с работодателями и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия.

1. Цель практики:

Целью Производственной клинической практики «Амбулаторная специализированная помощь» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, формирование профессиональных компетенций для подготовки к самостоятельной деятельности по выбранной специальности и приобретение опыта в решении профессиональных задач.

Задачи Производственной клинической практики «Амбулаторная специализированная помощь» - формирование у ординатора готовности к решению медицинских задач профессиональной деятельности в сфере психиатрии.

2. Вид, форма, способы и основные базы проведения практики:

Вид – производственная клиническая.

Форма проведения – непрерывно.

Способ проведения – амбулаторная.

Основные базы проведения – ОБУЗ «Областная клиническая психиатрическая больница «Богородское».

3. Место практики в структуре образовательной программы:

Клиническая практика относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 Практика программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Клиническая практика базируется на знаниях, приобретенных при изучении части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули), программы ординатуры, а также на навыках и умениях, полученных при освоении обучающего симуляционного курса.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении вариативной практики:

Прохождение практики направлено на формирование и закрепление у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения

ПК-2. Способен к организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

4.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

Индекс компетенции	Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции
ПК-1	ПК-1.1. Проводит обследование пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, устанавливает диагноз.

	ПК-1.2. Назначает и проводит лечение пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контролирует его эффективность и безопасность.
	ПК-1.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ПК-1.4. Проводит медицинские освидетельствования, медицинские экспертизы и медицинские осмотры в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.
ПК-2	ПК-2.1. Обеспечивает контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ПК-2.2. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

4.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код компетенции	Индекс индикатора достижения компетенции	Перечень знаний, умений навыков
ПК-1	ПК-1.1	<p>ЗНАТЬ: Методы клинической диагностики психических расстройств Современные классификации, симптомы и синдромы психических расстройств Клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам специалистам пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения Заболевания и (или) патологические состояния, требующие медицинской помощи в неотложной форме Вопросы смежных специальностей, касающиеся психических заболеваний МКБ</p> <p>УМЕТЬ: Оценивать тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях Определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара Интерпретировать и анализировать результаты осмотра Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с психическими расстройствами и</p>

	<p>расстройствами поведения</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Использовать алгоритм установки диагноза консультаций врачами-специалистами пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Выявлять у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>Направление пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской</p> <p>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведение повторных осмотров и обследований пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Проведение мониторинга безопасности диагностических манипуляций</p>
ПК-1.2	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи больным с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при психических расстройствах</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по</p>

	<p>вопросам оказания медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Методы лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в психиатрии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению;</p> <p>Принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, рациональное питание, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика) противопоказания; возможные осложнения и побочные действия</p> <p>Принципы и методы обезболивания в психиатрии</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения для оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать применение и назначение лекарственных препаратов пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, анализировать действие лекарственных</p>
--	---

	<p>препаратов и медицинских изделий</p> <p>Назначать лечебное питание пациентам с психическими расстройствами</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Проводить мониторинг клинической картины заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения психического расстройства</p> <p>Назначать и контролировать лечение пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Оказывать медицинскую помощь пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в неотложной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения для оказания медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>Разработка плана лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение немедикаментозной терапии пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лечебного питания пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--

	Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в неотложной форме
ПК-1.3	<p>ЗНАТЬ: Порядок организации медицинской реабилитации Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения Медицинские показания для направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>УМЕТЬ: Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения Назначать необходимые средства и услуги для медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения Организовывать мероприятия по медицинской реабилитации Определять медицинские показания для направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ВЛАДЕТЬ Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при психических расстройствах Проведение мероприятий по медицинской реабилитации при психических расстройствах Направление пациентов с психическими расстройствами и</p>

		<p>расстройствами поведения к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>Направление пациентов с психическими расстройствами к врачам-специалистам для составления программы медицинской реабилитации</p> <p>Направление пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации</p> <p>Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>
	ПК-1.4.	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>Порядок выдачи листов нетрудоспособности</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p> <p>Порядки проведения медицинских экспертиз</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения,</p> <p>работать в составе врачебной комиссии медицинской организации,</p> <p>осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных психическими расстройствами</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Направление пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
ПК-2	ПК-2.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, осуществляющих лечение психически больных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала

		Владеть: - навыком общения
	ПК-2.2.	Знать: - требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии в медицинских организациях, осуществляющих лечение пациентов с психическими расстройствами и нарушениями поведения Уметь: - проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; Владеть: - комплексом мероприятий обеспечения личной безопасности в профессиональной деятельности

Перечень специальных практических навыков

№	Наименование навыка	Практика базовая
1.	Методика клинического исследования психически больных	50
2.	Психофармакотерапия.	25
3.	Психологические методы исследования	20
4.	Активная амбулаторная терапия психических расстройств.	10
5.	Поддерживающая амбулаторная терапия психических расстройств.	25
6.	Экспертиза временной нетрудоспособности психически больных.	10
7.	Определение профессиональных ограничений психически больных	5
8.	Оформление медицинской документации	50

5. Содержание и объем практики

Общая трудоемкость производственной клинической практики «Амбулаторная специализированная помощь» составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов:

Объем клинической практики

Периоды обучения	Часы			ЗЕ
	Контактная работа	Самостоятельная работа	Всего	
Второй год	90	90	180	5
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой				

Содержание клинической практики

- Работа с пациентами:
 - участие в приеме пациентов в условиях поликлиники и на дому;
 - оценка результатов обследования пациентов;
 - участие в постановке диагноза;
 - участие в назначении и проведении лабораторных и инструментальных методов исследования;
- Участие в назначении комплекса лечебных мероприятий и оказании специализированной медицинской помощи.
- Оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (первичный осмотр вновь поступивших больных, дневниковые записи, направления на

исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара, амбулаторные карты).

4. Участие в проведении лечебно-оздоровительных мероприятий и диспансерного наблюдения в амбулаторных учреждениях.
5. Изучение порядка и условий оказания первой врачебной специализированной помощи при неотложных состояниях на амбулаторном этапе.
6. Участие в проведении экспертизы временной утраты трудоспособности и медико-социальной экспертизы.
7. Оформление дневника практики с соблюдением требований информационной безопасности.
8. Аттестация по итогам практики.

Учебно-тематический план Производственной клинической практики «Амбулаторная специализированная помощь»

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место практики	Продолжительность циклов (часы, недели, зачетные единицы трудоемкости)		Формируемые индикаторы достижения компетенции	Форма контроля
			ЗЕ	Часы		
Второй год обучения						
Поликлиника и дневной стационар						Зачет с оценкой
1	Прием пациентов	Кабинеты поликлиники ОКПБ «Богородское»	3	108	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;	
2	Прием пациентов	Дневной стационар	2	72	ПК-2.1, ПК-2.2	
Итого			5	180		

6. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.

В ходе производственной (клинической) практики с целью формирования и развития заявленных компетенций ординаторы используют навыки сбора и анализа, конспектирования научной и методической литературы, моделирования и проектирования клинических ситуаций и лечебно-диагностического процесса в целом, сбора материала и написание отчета при оформлении дневников практики. С целью развития навыков применяются технологии консультирования, тьюторства, участия в практических, научно-практических внутри- и внебольничных конференциях.

В собственной практической деятельности ординаторы используют современные подходы к диагностике, лечению, реабилитации, профилактике заболеваний. При этом используются разнообразные технические устройства (медицинское оборудование) и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Для выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

7. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для промежуточной аттестации по клинической практике.

7.1. Текущий контроль:

Перед началом практики обучающийся получает индивидуальное задание на практику (Приложение 2). Во время прохождения вариативной практики ординаторы ведут дневник установленного образца, отражающий основные виды работы. Текущий контроль осуществляет руководитель практической подготовки.

7.2. Промежуточная аттестация:

Аттестация по клинической практике проводится в последний день практики семестра. К промежуточной аттестации допускаются ординаторы, выполнившие программу клинической практики. На промежуточную аттестацию ординатор предъявляет:

- дневник производственной практики;
- характеристику руководителя от базы практической подготовки;

Формы дневника, характеристики и анкеты представлены в Положении об организации проведения практики обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, который включает в себя два этапа:

1. Проверка практических умений
2. Собеседование по дневнику практики.

Проверка практических умений проводится с использованием клинических задач фонда оценочных средств (Приложение 1).

Каждый этап оценивается по пятибалльной системе. По результатам двух этапов определяется итоговая оценка.

Результаты сдачи зачета оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

8. Описание материально-технического обеспечения практики.

Материально-техническая база практики включает в себя:

1. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель

бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик.

Перечень учебной литературы

1. Психиатрия : клинические рекомендации / Рос. о-во психиатров, Ассоц. мед. о-в по качеству ; под ред. Н. Г. Незнанова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 497 с. - (Клинические рекомендации). – Текст: непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412978.html>

2. Психиатрия : национальное руководство с компакт-диском : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во психиатров ; ред. Т. Б. Дмитриева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1000 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). – Текст: непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420300.html>

3. Антропов, Ю. А. Диагностика психических болезней. Избранные лекции: шизофрения, паранойя, психоз истощения и др. : руководство / Ю. А. Антропов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 261 с. - (Библиотека врача-специалиста. Психиатрия). – Текст: непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428023.html>

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог Ивановский ГМУ;
- Электронная библиотека Ивановский ГМУ.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановский ГМУ:

ЭБС Консультант студента;

ЭБС Консультант врача;

Scopus;

Web of science;

Elsevier;

SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +