

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Рабочая программа практики  
«Производственная клиническая практика – обязательная часть»**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа ординатуры

**Направление подготовки (специальность):** 31.08.20 Психиатрия

**Направленность:** Психиатрия

**Присваиваемая квалификация:** Врач-психиатр

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 2 года

**Код дисциплины:** Б2.О.2

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом обобщения отечественного и зарубежного опыта, консультаций с работодателями и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия.

### **1. Цель практики:**

Целью «Производственная (клиническая) практика – обязательная часть» (далее клинической практики) является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, формирование профессиональных компетенций для подготовки к самостоятельной деятельности по выбранной специальности и приобретение опыта в решении профессиональных задач.

Задачи клинической практики включают в себя формирование у ординатора готовности к решению медицинских задач профессиональной деятельности в сфере психиатрии.

### **2. Вид, форма, способы и основные базы проведения практики:**

Вид – производственная клиническая.

Форма проведения – дискретно.

Способ проведения – стационарная или выездная.

Основные базы проведения – ОБУЗ «Областная клиническая психиатрическая больница «Богородское».

### **3. Место практики в структуре образовательной программы:**

Клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 раздела Практика программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Клиническая практика базируется на знаниях, приобретенных при изучении Блока 1 Дисциплины (модули), а также на навыках и умениях, полученных при освоении обучающего симуляционного курса.

Навыки и умения, полученные ординаторами при освоении клинической практики, необходимы для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

### **4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:**

Прохождение практики направлено на формирование и закрепление у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

ПК-2. Способен к организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

#### 4.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

Индекс компетенции	Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции
УК-3	УК-3.1. Руководит работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.
	УК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению.
ОПК-4	ОПК-4.1. Проводит физикальное обследование пациентов.
	ОПК-4.2. Назначает дополнительные методы исследования
	ОПК-4.3. Проводит клиническую диагностику.
ОПК-5	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения
	ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения
ОПК-9	ОПК-9.2. Ведет медицинскую документацию.
ПК-1	ПК-1.1. Проводит обследование пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с целью постановки диагноза.
	ПК-1.2. Назначает лечение пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контролирует его эффективность и безопасность.
	ПК-1.3. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ПК-1.4. Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.
ПК-2	ПК-2.1. Обеспечивает контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ПК-2.2. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

#### 4.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код компетенции	Индекс индикатора достижения компетенции	Перечень знаний, умений, навыков

	<b>ии</b>	
УК-3	УК-3.1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию, структуру, штаты и оснащение медицинских организаций, осуществляющих лечение пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;</li> <li>- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии в медицинских организациях, осуществляющих лечение пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;</li> <li>- должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, осуществляющих лечение пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> <li>- обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</li> </ul>
	УК-3.2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей);</li> <li>- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;</li> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
ОПК-4	ОПК-4.1	<p><b>Знать:</b></p> <p>Методику осмотра и обследования пациентов пациентов с</p>

		<p>психическими расстройствами и расстройствами поведения Изменения со стороны психики при общих заболеваниях Клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения <b>Уметь:</b> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с психическими расстройствами и расстройствами поведения Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с психическими расстройствами и расстройствами поведения Оценивать психическое состояние в норме и при патологии Использовать методики осмотра и обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом их особенностей и, в частности, проводить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор анамнеза и жалоб;</li> <li>- визуальный осмотр;</li> <li>- физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию);</li> <li>- измерение артериального давления;</li> <li>- определение заболеваний и (или) патологических состояний у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения,</li> <li>- базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> Проведение сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения Проведение первичного осмотра пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>
	ОПК-4.2	<p><b>Знать:</b> Методы параклинической диагностики пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения <b>Уметь:</b></p>

		<p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Направление пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	ОПК-4.3	<p><b>Знать:</b></p> <p>Методы клинической диагностики психических расстройств</p> <p>Современные классификации, симптомы и синдромы психических расстройств</p> <p>Клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам специалистам пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Психические расстройства, требующие медицинской помощи в неотложной форме</p>

		<p>Вопросы смежных специальностей, касающиеся психических расстройств Актуальную версию МКБ</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Оценивать тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Определять медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Использовать алгоритм установки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Выявлять клинические симптомы дополнительных и синдромы у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Выявлять пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения</p> <p>Выявлять у женщин на разных сроках беременности основные клинические проявления психических расстройств</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических</p>
--	--	---

		<p>процедур у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Направление пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской</p> <p>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведение повторных осмотров и обследований пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Проведение мониторинга безопасности диагностических манипуляций</p>
ОПК-5	ОПК-5.1	<p><b>Знать:</b></p> <p>Порядок оказания медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при психических расстройствах</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Методы лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в психиатрии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению;</p> <p>Принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, рациональное питание, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика) пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия</p> <p>Принципы и методы обезболивания в психиатрии</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в неотложной форме, в том числе</p>



		<p>в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать применение и назначение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских</p> <p>Назначать лечебное питание пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Назначать и контролировать лечение пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Оказывать медицинскую помощь пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения для оказания медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Разработка плана лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>
--	--	--

		<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение немедикаментозной в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лечебного питания пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в неотложной форме</p>
	ОПК-5.2	<p><b>Знать:</b></p> <p>возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с психическими расстройствами</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Проводить оценку эффективности безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Оценка эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>

		<p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии</p>
ОПК-9	ОПК-9.2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);</li> <li>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, осуществляющих лечение неврологических больных, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное психическим заболеванием для прохождения медико-социальной экспертизы</li> <li>- оформлять медицинское свидетельство о смерти в установленном порядке с учетом действующей МКБ;</li> <li>- выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия симптомов психических нарушений;</li> <li>- работать с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (исследование), и сведениями, составляющими врачебную тайну.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</li> <li>- готовить документы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</li> <li>- ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> </ul>
ПК-1	ПК-1.1	<p><b>Знать:</b></p> <p>Методы клинической диагностики психических расстройств</p> <p>Современные классификации, симптомы и синдромы</p>

		<p>психических расстройств</p> <p>Клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам специалистам пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Заболевания и (или) патологические состояния, требующие медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний психических расстройств</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Оценивать тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами</p> <p>Использовать алгоритм установки диагноза консультаций врачами-специалистами пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Выявлять клинические симптомы дополнительных и синдромы у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Выявлять у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с психическими расстройствами и</p>
--	--	---

		<p>расстройствами поведения          Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни</p> <p><b>Владеть:</b>          Направление пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской</p> <p>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведение повторных осмотров и обследований пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Проведение мониторинга безопасности диагностических манипуляций</p>
	ПК-1.2	<p><b>Знать:</b>          Порядок оказания медицинской помощи больным с психическими расстройствами</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при психических расстройствах</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Методы лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению;</p> <p>Принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, рациональное питание, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика) при психических расстройствах;</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях</p>

		<p><b>Уметь:</b></p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать применение и назначение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Назначать лечебное питание пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Проводить мониторинг клинической картины заболевания и корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания</p> <p>Назначать и контролировать лечение пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Оказывать медицинскую помощь пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в неотложной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения для оказания медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Разработка плана лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом</p>
--	--	--

		<p>диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение немедикаментозной терапии пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лечебного питания пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в неотложной форме</p>
	ПК-1.3	<p><b>Знать:</b></p> <p>Порядок организации медицинской реабилитации Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Определять медицинские показания для проведения</p>

		<p>мероприятий по медицинской реабилитации при психических заболеваниях</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Назначать необходимые средства и услуги для медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Организовывать мероприятия по медицинской реабилитации</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при психиатрических заболеваниях</p> <p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации при психических расстройствах</p> <p>Направление пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>Направление пациентов с психическими нарушениями к врачам-специалистам для составления программы медицинской реабилитации</p> <p>Направление пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации</p> <p>Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>
	<p><b>ПК-1.4.</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Порядок выдачи листов нетрудоспособности</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;</p> <p>Порядки проведения медицинских экспертиз</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с психическими расстройствами для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с психическими расстройствами, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной</p>



		<p>нетрудоспособности</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций , обусловленных психическими расстройствами</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности с психическими расстройствами, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>Подготовка необходимой медицинской документации для с психическими расстройствами для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Направление пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
ПК-2	ПК-2.1	<p><b>Знать:</b></p> <p>- должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, осуществляющих лечение кардиологических больных</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыком общения</p>
	ПК-2.2.	<p><b>Знать:</b></p> <p>- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии в медицинских организациях, осуществляющих лечение кардиологических больных</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- комплексом мероприятий обеспечения личной безопасности в профессиональной деятельности</p>

### Перечень специальных практических навыков

№	Наименование навыка	Практика базовая
1.	Методика клинического исследования кардиологических больных	100
2.	Недобровольная госпитализация в психиатрический стационар.	10
3.	Психофармакотерапия.	50
4.	Коррекция неврологических и соматических побочных эффектов психофармакотерапии	10
5.	Купирование психомоторного возбуждения.	10
6.	Проведение дегидрационной и рассасывающей терапии	5
7.	Психологические методы исследования	30
8.	Параклинические методы исследования.	30
9.	Составление индивидуальных программ психосоциальной	10

	реабилитации больных.	
10.	Коррекция расстройств сна.	20
11.	Фитотерапия пограничных психических расстройств.	10
12.	Активная амбулаторная терапия психических расстройств.	20
13.	Поддерживающая амбулаторная терапия психических расстройств.	10
14.	Купирование алкогольного делирия.	5
15.	Купирование алкогольной абстиненции и тяжелой интоксикации.	5
16.	Купирование абстиненции и острой интоксикации при синдромах зависимостей от других ПАВ.	5
17.	Экспертиза временной нетрудоспособности кардиологических больных.	20
18.	Первичная экспертиза через ВК с представлением больного на МСЭК.	10
19.	Определение профессиональных ограничений кардиологических больных	10
20.	Оформление медицинской документации	200

#### 5. Содержание и объем клинической практики:

Общая трудоемкость клинической практики составляет 62 зачетных единицы, 2232 академических часов:

#### Объем клинической практики

Периоды обучения	Часы			ЗЕ
	Контактная работа	Самостоятельная работа	Всего	
Первый год	408	104	612	17
Второй год	1080	540	1620	45
Итого	1488	744	2232	62
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой				

#### Содержание клинической практики

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Изучение организационных вопросов работы врачей амбулаторного звена и стационара. Инструктаж по технике безопасности.
2. Работа с пациентами:
  - курация больных;
  - участие в приеме пациентов в условиях поликлиники и на дому;
  - оценка результатов обследования пациентов;
  - участие в постановке диагноза;
  - участие в обходах зав.отделением, руководителя практики, консилиумах, обсуждении сложных диагностических случаев;
  - участие в назначении и проведении лабораторных и инструментальных методов исследования.

3. Участие в назначении комплекса лечебных мероприятий и оказании специализированной медицинской помощи.
4. Оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (первичный осмотр вновь поступивших больных, дневники наблюдения, направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара, амбулаторные карты).
5. Участие в проведении лечебно-оздоровительных мероприятий и диспансерного наблюдения в амбулаторных учреждениях.
6. Изучение порядка и условий оказания первой врачебной специализированной помощи при неотложных состояниях на амбулаторном этапе.
7. Участие в проведении экспертизы временной утраты трудоспособности и медико-социальной экспертизы.
8. Участие в клинических и клинико-анатомических конференциях.
9. Участие в проведении медицинской реабилитации.
10. Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами и членами их семей.
11. Оформление дневника практики с соблюдением требований информационной безопасности.
12. Аттестация по итогам практики.

**Учебно-тематический план «Производственная клиническая практика – обязательная часть»**

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место практики	Продолжительность циклов (часы, недели, зачетные единицы трудоемкости)		Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
			ЗЕ	Часы		
<b>Первый год обучения</b>						
<b>Стационар</b>						
1	Курация пациентов с психическими расстройствами	Общее мужское психиатрическое отделение	12	432	УК-3.1, УК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-9.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2	Зачет с оценкой по семестрам
2	Курация пациенток с психическими расстройствами	Общее женское психиатрическое отделение	5	180		
<b>Второй год обучения</b>						
<b>Стационар</b>						
2	Курация пациенток с психическими расстройствами	Общее женское психиатрическое отделение	7	252	УК-3.1, УК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-9.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2	Зачет с оценкой по семестрам
3	Курация пациентов с психическими расстройствами пограничного спектра	Отделение невротозов	8	288		
1	Курация пациентов детского возраста с психическими расстройствами	Детское психиатрическое отделение	4	144		
2	Курация пациентов страдающих различными видами зависимостей	Общее наркологическое отделение	4	144		
3	Курация пациентов с	Психиатрическое	4	144		

	психическими расстройствами находящихся на реабилитации	реабилитационное отделение				
4	Участие в проведении судебно- психиатрической экспертизы	Бюро судебно- психиатрической экспертизы	4	144		
<b>Поликлиника и дневной стационар</b>						
5	Прием пациентов	Кабинеты поликлиники	7	252	ОПК-9.2, ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2	
6	Прием пациентов	Дневной стационар	7	252		

## **6. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.**

В ходе производственной (клинической) практики с целью формирования и развития заявленных компетенций ординаторы используют навыки сбора и анализа, конспектирования научной и методической литературы, моделирования и проектирования клинических ситуаций и лечебно-диагностического процесса в целом, сбора материала и написание отчета при оформлении дневников практики. С целью развития навыков применяются технологии консультирования, тьюторства, участия в практических, научно-практических внутри- и внебольничных конференциях.

В собственной практической деятельности ординаторы используют современные подходы к диагностике, лечению, реабилитации, профилактике заболеваний. При этом используются разнообразные технические устройства (медицинское оборудование) и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Для выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

## **7. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для промежуточной аттестации по клинической практике.**

### **7.1. Текущий контроль:**

Перед началом практики обучающийся получает индивидуальное задание на практику (Приложение 2). Во время прохождения клинической практики ординаторы ведут дневник установленного образца, отражающий основные виды работы. Текущий контроль осуществляет руководитель практической подготовки.

### **7.2. Промежуточная аттестация:**

Аттестация по клинической практике проводится в последний день практики семестра. К промежуточной аттестации допускаются ординаторы, выполнившие программу клинической практики. На промежуточную аттестацию ординатор предъявляет:

- дневник производственной практики;
- характеристику руководителя от базы практической подготовки;

Формы дневника, характеристики и анкеты представлены в Положении об организации проведения практики обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, который включает в себя два этапа:

1. Проверка практических умений
2. Собеседование по дневнику практики.

Проверка практических умений проводится с использованием клинических задач фонда оценочных средств (Приложение 1).

Каждый этап оценивается по пятибалльной системе. По результатам двух этапов определяется итоговая оценка.

Результаты сдачи зачета оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **8. Описание материально-технического обеспечения практики.**

Материально-техническая база практики включает в себя:

1. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор

и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренировочных материалов) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно образовательную среду организации.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик.**

### **Перечень учебной литературы**

1. Психиатрия : клинические рекомендации / Рос. о-во психиатров, Ассоц. мед. о-в по качеству ; под ред. Н. Г. Незнанова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 497 с. - (Клинические рекомендации). – Текст: непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412978.html>
2. Психиатрия : национальное руководство с компакт-диском : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во психиатров ; ред. Т. Б. Дмитриева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1000 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). – Текст: непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420300.html>
3. Антропов, Ю. А. Диагностика психических болезней. Избранные лекции: шизофрения, паранойя, психоз истощения и др. : руководство / Ю. А. Антропов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 261 с. - (Библиотека врача-специалиста. Психиатрия). – Текст: непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428023.html>

### **Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:**

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог Ивановский ГМУ;
- Электронная библиотека Ивановский ГМУ.

### **Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановский ГМУ:**

ЭБС Консультант студента;  
ЭБС Консультант врача;  
Scopus;  
Web of science;  
Elsevier;  
SpringerNature.

### **Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +