

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Рабочая программа практики

Производственная клиническая практика «Стоматология детского возраста»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Направление подготовки (специальность): 31.08.72 Стоматология общей практики

Направленность: Стоматология общей практики

Присваиваемая квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б2.В.1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом обобщения отечественного и зарубежного опыта, консультаций с работодателями и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

1. Цель практики:

Целью производственной клинической практики «Стоматология детского возраста» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, формирование профессиональных компетенций для подготовки к самостоятельной деятельности по выбранной специальности и приобретение опыта в решении профессиональных задач.

Задачи производственной клинической практики «Стоматология детского возраста»:
- формирование у ординатора готовности к решению медицинских задач в профессиональной деятельности, направленной на оказание медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.

2. Вид, форма, способы и основные базы проведения практики:

Вид – производственная клиническая.

Форма проведения – непрерывно.

Способ проведения – стационарная или выездная.

Основная база проведения – ОБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 1», г. Иваново.

3. Место практики в структуре образовательной программы:

Клиническая практика относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 Практика программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Клиническая практика базируется на знаниях, приобретенных при изучении части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули), программы ординатуры, а также на навыках и умениях, полученных при освоении обучающего симуляционного курса.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении вариативной практики:

Прохождение практики направлено на формирование и закрепление у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

ПК-1. Способен оказывать первичную специализированную медико-санитарную помощь пациентам при стоматологических заболеваниях по профилю «стоматология общей практики».

ПК-2. Способен к организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

4.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

Индекс компетенции	Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции
ПК-1	ПК-1.1. Проводит диагностику у пациентов по профилю «стоматология общей практики» в целях выявления стоматологических заболеваний,

	установления диагноза.
	ПК-1.2. Назначает и проводит лечение пациентам со стоматологическими заболеваниями по профилю "стоматология общей практики", контролирует его эффективность и безопасность.
	ПК-1.3. Направляет пациентов со стоматологическими заболеваниями по профилю «стоматология общей практики» на медицинскую реабилитацию и контролирует её эффективность.
	ПК-1.4. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения по профилю «стоматология общей практики».
	ПК-1.5. Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов со стоматологическими заболеваниями по профилю «стоматология общей практики».
ПК-2	ПК-2.1. Обеспечивает контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ПК-2.2. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

4.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код компетенции	Индекс индикатора достижения компетенции	Перечень знаний, умений, навыков
ПК-1	ПК-1.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные клинические проявления стоматологических заболеваний у взрослых и детей; - показания к назначению дополнительных методов исследования при стоматологических заболеваниях у взрослых и детей; - методы диагностики стоматологических заболеваний; - медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), национальными руководствами по вопросам оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать полученные результаты исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), национальными руководствами по вопросам оказания

		<p>медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость направления пациентов к врачам-специалистам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с клиническими рекомендациями оказания медицинской помощи (протоколами лечения). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (или их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; - проведением физикального и инструментального исследования пациентов со стоматологическими заболеваниями (осмотр, пальпация, перкуссия); - направлением на дополнительные методы исследования пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), национальными руководствами по вопросам оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.
ПК-1.2		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания медицинской помощи взрослым пациентам и детям при стоматологических заболеваниях; - клинические рекомендации (протоколы лечения); - национальные руководства по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план лечения для пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), национальными руководствами по вопросам оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; - обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), национальными руководствами по вопросам оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; - определять последовательность применения лекарственных препаратов у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях,

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), национальными руководствами по вопросам оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none">- назначать лекарственные препараты пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), национальными руководствами по вопросам оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;- назначать лечебное питание пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), национальными руководствами по вопросам оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;- оценивать эффективность и безопасности препаратов и медицинских изделий при их назначении пациентам со стоматологическими заболеваниями;- проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов со стоматологическими заболеваниями;- проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов со стоматологическими заболеваниями;- оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- разработкой (составлением) плана лечения для пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), национальными руководствами по вопросам оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;- назначением лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), национальными руководствами по вопросам оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;- назначением немедикаментозной терапии пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с
--	--

		<p>действующими порядками оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), национальными руководствами по вопросам оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение рекомендованной терапии, назначенной врачами-специалистами; - оценкой эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов у взрослых пациентов и детей со стоматологическими заболеваниями; - профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакции, в том числе серьезных и непредвиденные, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения при стоматологических заболеваниях; - оценкой приверженности к лечению и учетом риска преждевременного прекращения лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями.
	ПК-1.3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов для направления на медицинскую реабилитацию пациентов со стоматологическими заболеваниями; - механизмы действия, принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией; - критерии эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях челюстно-лицевой области. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документы для направления на медицинскую реабилитацию пациентов со стоматологическими заболеваниями; - разрабатывать и обосновывать план реабилитационных мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями; - оценивать эффективность медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях челюстно-лицевой области. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлением документов для направления на медицинскую реабилитацию пациентов со стоматологическими заболеваниями; - методами реабилитации пациентов со стоматологической патологией; - разработкой и обоснованием плана реабилитационных мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями; - оценивать эффективность медицинской реабилитации у пациентов при заболеваниях челюстно-лицевой области.

ПК-1.4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения со стоматологическими заболеваниями; - методы профилактики у взрослых и детей стоматологических заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез у пациентов различных возрастных групп; - применять методы организации профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами формирования плана профилактики развития стоматологических заболеваний или их рецидивов; - методами выполнения процедур с целью профилактики развития стоматологических заболеваний или их рецидивов; - методами профилактики стоматологических заболеваний, в том числе профилактики онкологических новообразований.
ПК- 1.5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований; - порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; - правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; - принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности при стоматологических заболеваниях. - особенности ведения медицинской документации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования; - заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации; - работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведением медицинской документации; - проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов со стоматологическими заболеваниями, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком со

		стоматологическими заболеваниями; - подготовкой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных центрах медико-социальной экспертизы.
ПК-2	ПК-2.1	Знать: - должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, осуществляющих лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями. Уметь: - контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Владеть: - навыком общения.
	ПК-2.2	Знать: - требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии в медицинских организациях, осуществляющих лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями. Уметь: - проводить контроль качества и безопасности при осуществлении лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. Владеть: - комплексом мероприятий по обеспечению как личной безопасности, так и пациентов в профессиональной деятельности.

Перечень специальных практических навыков

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1	Обследование ребенка со стоматологическими заболеваниями	10
2	Проведение местной (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) анестезии	10
3	Препарирование твердых тканей для постановки пломбы из СИЦ	10
4	Проведение операции удаление зуба	10
5	Проведение периостотомии с последующей постановкой дренажа	10
6	Лечение гиперемии пульпы методом прямого покрытия	10
7	Лечение гиперемии пульпы методом непрямого покрытия	10
8	Проведение ремотерапии	10
9	Оформление медицинской документации	10

Содержание и объем клинической практики:

Общая трудоемкость вариативной практики составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов:

Объем клинической практики

Периоды обучения	Часы			ЗЕ
	Контактная работа	Самостоятельная работа	Всего	
Второй год	90	90	180	5

Итого	90	90	180	5
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой				

Содержание практики:

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Изучение организационных вопросов работы врачей-стоматологов амбулаторного звена (поликлиника). Инструктаж по технике безопасности.

2. Работа с пациентами:

- участие в приеме пациентов в условиях поликлиники;
- оценка результатов обследования пациентов;
- участие в постановке диагноза;
- участие в назначении и проведении лабораторных и инструментальных методов исследования.

3. Участие в назначении комплекса лечебных мероприятий и оказании специализированной медицинской помощи.

4. Оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (первичный осмотр вновь поступивших больных, дневниковые записи, направления на исследования, выписки из истории болезни, амбулаторные карты).

5. Участие в проведении лечебно-оздоровительных мероприятий и диспансерного наблюдения в амбулаторных учреждениях.

6. Изучение порядка и условий оказания первой врачебной специализированной помощи при неотложных состояниях на амбулаторном этапе.

7. Оформление дневника практики с соблюдением требований информационной безопасности.

8. Аттестация по итогам практики.

Учебно-тематический план Производственной клинической практики «Стоматология детского возраста»

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место практики	Продолжительность циклов (часы, недели, зачетные единицы трудоемкости)		Формируемые индикаторы достижения компетенции	Форма контроля
			ЗЕ	Часы		
Второй год обучения						
1	Оказание медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями	Работа в отделении стоматологии детской ОБУЗ «1-я стоматологическая поликлиника»	5	180	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2	Зачет с оценкой
Итого			5	180		

5. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.

В ходе производственной (клинической) практики с целью формирования и развития заявленных компетенций ординаторы используют навыки сбора и анализа, конспектирования научной и методической литературы, моделирования и проектирования клинических ситуаций и лечебно-диагностического процесса в целом, сбора материала и написание отчета при оформлении дневников практики. С целью развития навыков применяются технологии консультирования, тьюторства, участия в практических, научно-практических внутри- и внебольничных конференциях.

В собственной практической деятельности ординаторы используют современные подходы к диагностике, лечению, реабилитации, профилактике заболеваний. При этом используются разнообразные технические устройства (медицинское оборудование) и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Для выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств.

6.1. Текущий контроль:

Перед началом практики обучающийся получает индивидуальное задание на практику (Приложение 2). Во время прохождения вариативной практики ординаторы ведут дневник установленного образца, отражающий основные виды работы. Текущий контроль осуществляет руководитель практической подготовки.

6.2. Промежуточная аттестация:

К промежуточной аттестации допускаются ординаторы, выполнившие программу вариативной части практики. На промежуточную аттестацию ординатор предъявляет:

- дневник производственной практики;
- характеристику руководителя от базы практической подготовки
- заполненную анкету для обучающихся по оценке удовлетворенности организацией и условиями прохождения практической подготовки
- заполненные анкеты для работодателей по оценке удовлетворенности качеством подготовки ординаторов

Формы дневника, характеристики и анкеты представлены в Положении об организации проведения практики обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, который включает в себя два этапа:

1. Проверка практических умений
2. Собеседование по дневнику практики.
3. Проверка практических умений проводится с использованием клинических задач фонда оценочных средств (Приложение 1).
4. Каждый этап оценивается по пятибалльной системе. По результатам двух этапов определяется итоговая оценка.
5. Результаты сдачи зачета оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

7. Описание материально-технического обеспечения практики.

Материально-техническая база практики включает в себя:

1. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для

экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), цифровой ортопантомограф с цефалостатом; артикулятор и лицевая дуга), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иного необходимого оборудования;

2. Зуботехническая лаборатория, оснащенная специализированным оборудованием (аппарат для изготовления индивидуальных капп, аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ, CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов; фрезерный станок с параллелометром; печь для спекания керамики стоматологическая; аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов; аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литьевых форм; аппарат контактной (электродуговой) сварки зубных протезов; аппарат для пайки и сварки зубных протезов лазером; аппарат для электропневмовакуумного штампования), а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик.

Перечень учебной литературы

1. Детская стоматология: учебник / под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453186.html>

2. Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html>

3. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html>

4. Терапевтическая стоматология: учебник: в 3 ч. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 1. Болезни зубов: учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - 2016. - 168 с. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436196.html>

Ч. 2. Болезни пародонта: учебник / под ред. Г.М. Барера. - 2021. - 224 с. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. - URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460184.html>

Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки рта: учебник / под ред. Г.М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - 2015. - 256 с. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. - URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html>

5. Детская стоматология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Л.П. Кисельникова, С.Ю. Страхова, Т.Е. Зуева [и др.]; под ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой. - 2-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469880.html>

6. Кисельникова, Л.П. Школьная стоматология / Л.П. Кисельникова, Т.И. Чебакова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html>

7. Пульпиты временных и постоянных несформированных зубов: учебное пособие / под ред. Ад.А. Мамедова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462126.html>

8. Технологии профилактики и лечения кариеса зубов у детей: учебное пособие / Л.П. Кисельникова, Т.Е. Зуева, А.Г. Седойкин, Л.Н. Дроботько. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460467.html>

9. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; под общ. ред. Ю.М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460559.html>

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог Ивановский ГМУ;
- Электронная библиотека Ивановский ГМУ.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановский ГМУ:

ЭБС Консультант студента;
ЭБС Консультант врача;
Scopus;
Web of science;
Elsevier;
SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +