

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Рабочая программа практики  
«Производственная клиническая практика – обязательная часть»**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа ординатуры

**Направление подготовки (специальность):** 31.08.49 Терапия

**Направленность:** Терапия

**Присваиваемая квалификация:** врач-терапевт

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 2 года

**Код дисциплины:** Б2.О.2

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом обобщения отечественного и зарубежного опыта, консультаций с работодателями и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия.

### 1. Цель практики:

Целью практики «Производственная клиническая практика – обязательная часть» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, формирование профессиональных компетенций для подготовки к самостоятельной деятельности по выбранной специальности и приобретение опыта в решении профессиональных задач.

Задачи практики «Производственная клиническая практика – обязательная часть»:

- формирование у ординатора готовности к решению медицинских задач профессиональной деятельности в сфере внутренних болезней.

### 2. Вид, форма, способы и основные базы проведения практики:

Вид – производственная клиническая.

Форма проведения – дискретно.

Способ проведения – стационарная или выездная.

Основная база проведения – ОБУЗ «ГКБ №4» г. Иваново.

### 3. Место практики в структуре образовательной программы:

Клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 Практика программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Клиническая практика базируется на знаниях, приобретенных при изучении части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули), программы ординатуры, а также на навыках и умениях, полученных при освоении обучающего симуляционного курса.

### 4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

Прохождение практики направлено на формирование и закрепление у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь взрослому населению по профилю «терапия».

ПК-2. Способен к организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

#### 4.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

Индекс компетенции	Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции
УК-3	УК-3.1. Руководит работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.
	УК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению.
ОПК-4	ОПК-4.1. Проводит физикальные обследования пациентов.
	ОПК-4.2. Назначает дополнительные методы исследования.
	ОПК-4.3. Проводит клиническую диагностику.
ОПК-5	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях.
	ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения.
ОПК-9	ОПК-9.2. Ведет медицинскую документацию.
ПК-1	ПК-1.1. Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия».
	ПК-1.2. Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контролирует его эффективность и безопасность
	ПК-1.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
	ПК-1.4. Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия».
ПК-2	ПК-2.1. Обеспечивает контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ПК-2.2. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

#### 4.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код компетенции	Индекс индикатора достижения компетенции	Перечень знаний, умений навыков
УК-3	УК-3.1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной</li> </ul>

		<p>безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</li> <li>- Использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> <li>- Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности</li> <li>- Осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>- обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</li> </ul>
	УК-3.2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей);</li> <li>- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;</li> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</li> <li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul>

ОПК-4	ОПК-4.1	<p><b>Знать:</b>  Методы обследования терапевтических больных.  Методы физикального обследования внутренних органов и интерпретацией полученных данных.  Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Уметь:</b>  Получить информацию о заболевании.  Провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания.  Оценить тяжесть состояния больного.  Анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" (или его законного представителя).  Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" (или его законного представителя).  Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" (или его законного представителя).  Проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты.</p> <p><b>Владеть:</b>  Методами физикального обследования внутренних органов.  Методами оценки функционального состояния органов и систем.  Оценкой тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия".  Определением диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия".</p>
	ОПК-4.2.	<p><b>Знать:</b>  Методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия", показания и противопоказания к их использованию.</p> <p><b>Уметь:</b>  Определить объем и последовательность применения методов обследования и лечебных мероприятий.  Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"  Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов.  Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты: - измерение артериального давления на периферических артериях; -</p>

		<p>исследование уровня глюкозы в крови - суточное мониторирование артериального давления (СМАД) - пульсоксиметрию - чтение спирограмм - определение лодыжечно-плечевого индекса - проведение ортостатической пробы - пневмотахометрию - снятие и расшифровка электрокардиограммы.</p> <p><b>Владеть:</b>  Составлением плана исследования больного с учетом предварительного диагноза.  Проведением квалифицированного диагностического поиска и необходимой дифференциальной диагностики для выявления заболеваний на ранних стадиях, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме.  Интерпретацией результатов исследования клинических анализов для правильной постановки диагноза.  Интерпретацией данных инструментальных и аппаратных методов исследования.</p>
	ОПК-4.3.	<p><b>Знать:</b>  Клинические рекомендации, стандарты по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия».  Клиническую картину заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия" взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия" в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин.  Клиническую картину, особенности течения, осложнений заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных состояний у взрослого населения.</p> <p><b>Уметь:</b>  Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия", используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ.  Определить показания для госпитализации и организовать ее.  Составлять план исследования и лечения больного с учетом предварительного диагноза.</p> <p><b>Владеть:</b>  Установкой диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснованием.  Методами проведения квалифицированного диагностического поиска и необходимой дифференциальной диагностики для выявления заболеваний.</p>

		<p>Методами раннего выявления онкологических и других социально значимых заболеваний (туберкулез, ВИЧ-инфекции, наркомания, алкоголизм, острые нервно-психические расстройства).</p>
<b>ОПК-5</b>	ОПК-5.1.	<p><b>Знать:</b> Клиническую фармакологию и тактику применения лекарств.</p> <p><b>Уметь:</b> Обосновать выбранную тактику лечебных мероприятий Оценить адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении Вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи. Применять лекарственные средства для лечения различных заболеваний и патологических состояний и оценки эффективности лечения. Интерпретировать результаты исследования клинических анализов для правильной оценки эффективности терапии. Разработать план лечения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю "терапия" и факторов риска его развития.</p> <p><b>Владеть:</b> Основными принципами лечения болезни органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, кроветворения, эндокринных, ревматических болезней, тромбофилических состояний в клинике внутренних болезней.</p>
	ОПК-5.2.	<p><b>Знать:</b> Показания для направления пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю "терапия" для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи Методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю "терапия", медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе</p>

		<p>серьезные и непредвиденные  Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи  Порядок оказания паллиативной медицинской помощи  Порядок оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий</p> <p><b>Уметь:</b>  Оценить ход течения заболевания в динамике и своевременно внести коррективы в лечение.  Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия».</p> <p><b>Владеть:</b>  Составлением лечения больного с учетом предварительного диагноза,  Принципами применения лекарственных средств для лечения различных заболеваний и патологических состояний.  Методами оценки эффективности лечения.</p>
ОПК-9	ОПК-9.2	<p><b>Знать:</b>  - Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа;  - правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p><b>Уметь:</b>  - составлять план работы и отчет о своей работе;  - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;  - - проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения;  - Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p> <p><b>Владеть:</b>  - методикой составления плана работы и отчета о своей работе;  - методами заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;  - методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения;  - методами применения информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>

ПК-1	ПК-1.1.	<p><b>Знать:</b></p> <p>Клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия».</p> <p>Клиническую картину заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия».</p> <p>Особенности сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия».</p> <p>Методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия».</p> <p>Особенности течения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия».</p> <p>Основные принципы построения клинического диагноза.</p> <p>Медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам.</p> <p>Медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия».</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия».</p> <p>Проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и интерпретировать его результаты</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия».</p> <p>Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояний по профилю «терапия».</p> <p>Обосновывать направление пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия». к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов.</p>
------	---------	---

		<p>Устанавливать диагноз с учетом МКБ.  Проводить дифференциальную диагностику диффузных паренхиматозных заболеваний легких  Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях.</p> <p><b>Владеть:</b>  Методикой сбора жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеваниями и (или) состояний по профилю «терапия».  Методами физикального обследования пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты  Методами проведения диагностических манипуляций и интерпретировать полученные результаты.  Методами оценки результатов лабораторного и инструментального обследований пациентов.  Алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ, проведением дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояний по профилю «терапия».</p>
	ПК-1.2.	<p><b>Знать:</b>  Порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»  Методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и или состояниях по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи.  Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции.</p> <p><b>Уметь:</b>  Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи  Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» и</p>

		<p>факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение пациенту с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия».</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия».</p> <p>Направлять пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оказывать медицинскую помощь с применением телемедицинских технологий.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Методами лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценкой эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия».</p>
	ПК-1.3.	<p><b>Знать:</b></p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия", в том числе индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов.</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю</p>

		<p>"терапия".  Основные программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия".  <b>Уметь:</b>  Применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.  Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.  Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия", в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения  Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия", в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.  Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия".  Участвовать в организации медицинских реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.  <b>Владеть:</b>  Составлением плана по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых.  Проведением мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия", в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида.  Оценкой эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации.</p>
	ПК-1.4.	<b>Знать:</b>

		<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и по уходу, оформления и выдачи листков временной нетрудоспособности.</p> <p>Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде.</p> <p>Оформление медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой.</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю "терапия" членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия".</p> <p>Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и по уходу, оформление и выдача листков нетрудоспособности.</p> <p>Подготовкой и оформлением необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>Направлением пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" на медико-социальную экспертизу.</p>
ПК-2	ПК-2.1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, осуществляющих лечение больных терапевтического профиля</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать выполнение должностных обязанностей</li> </ul>

		находящегося в распоряжении медицинского персонала <b>Владеть:</b> - навыком общения
	ПК-2.2	<b>Знать:</b> - требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии в медицинских организациях, осуществляющих лечение больных терапевтического профиля <b>Уметь:</b> - проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; <b>Владеть:</b> - комплексом мероприятий обеспечения личной безопасности в профессиональной деятельности

### Перечень специальных практических навыков

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1.	Методика клинического исследования терапевтических больных	200
2.	Выбор необходимого комплекса лабораторных и инструментальных методов исследования, интерпретация полученных данных, выявление признаков патологии	200
3.	Фармакотерапия внутренних болезней	200
4.	Выбор тактики лечения.	200
5.	Диагностика и оказание экстренной помощи при ургентных состояниях	50
6.	Определение профиля стационара с учетом характера, тяжести заболевания, ургентности госпитализации, вида осложнений и преобладания синдрома на момент госпитализации; определение показаний к срочной или плановой госпитализации	30
7.	Определение признаков временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности и рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству; при стойкой утрате трудоспособности направление больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни	100
8.	Организация оценки качества оказания медицинской помощи	20
9.	Составление индивидуальных программ медицинской реабилитации больных. Санаторно-курортное лечение.	50
10.	Проведение профилактических осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.	30
11.	Оформление медицинской документации	200

## 5. Содержание и объем клинической практики

Общая трудоемкость клинической практики составляет 62 зачетных единицы, 2232 академических часов:

### Объем клинической практики

Периоды обучения	Часы			ЗЕ
	Контактная работа	Самостоятельная работа	Всего	
Первый год	408	104	612	17
Второй год	1080	540	1620	45
Итого	1488	744	2232	62

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (по семестрам)

### Содержание клинической практики

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Изучение организационных вопросов работы врачей амбулаторного звена и стационара. Инструктаж по технике безопасности.
2. Работа с пациентами:
  - курация больных;
  - участие в приеме пациентов в условиях поликлиники и на дому;
  - оценка результатов обследования пациентов;
  - участие в постановке диагноза;
  - участие в обходах зав.отделением, руководителя практики, консилиумах, обсуждении сложных диагностических случаев;
  - участие в назначении и проведении лабораторных и инструментальных методов исследования.
3. Участие в назначении комплекса лечебных мероприятий и оказании специализированной медицинской помощи.
4. Оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (первичный осмотр вновь поступивших больных, дневники наблюдения, направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара, амбулаторные карты).
5. Участие в проведении лечебно-оздоровительных мероприятий и диспансерного наблюдения в амбулаторных учреждениях.
6. Изучение порядка и условий оказания первой врачебной специализированной помощи при неотложных состояниях на амбулаторном этапе.
7. Участие в проведении экспертизы временной утраты трудоспособности и медико-социальной экспертизы.
8. Участие в клинических и клинико-анатомических конференциях.
9. Участие в проведении медицинской реабилитации.
10. Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами и членами их семей.
11. Оформление дневника практики с соблюдением требований информационной безопасности.
12. Аттестация по итогам практики.

## Учебно-тематический план базовой части производственной (клинической) практики

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место практики	Продолжительность циклов (часы, недели, зачетные единицы трудоемкости)		Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
			ЗЕ	Часы		
<b>Первый год обучения</b>						
<b>Стационар</b>						
1	Курация пациентов с кардиологического профиля	Терапевтическое отделение	15	540	УК-3.1, УК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-9.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2	Зачет с оценкой по семестрам
2	Курация пациентов с заболеваниями органов дыхания	Терапевтическое отделение, пульмонологическое отделение	2	72		
<b>Второй год обучения</b>						
<b>Стационар</b>						
1	Курация пациентов с заболеваниями органов дыхания	Терапевтическое отделение, пульмонологическое отделение	6	216	УК-3.1, УК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-9.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2	Зачет с оценкой по семестрам
2	Курация пациентов гастроэнтерологического профиля	Терапевтическое отделение, гастроэнтерологическое отделение	5	180		
3	Курация пациентов ревматологического профиля	Терапевтическое отделение	4	144		
4	Курация пациентов гематологического профиля	Терапевтическое отделение, гематологическое отделение	3	108		
5	Курация пациентов эндокринологического профиля	Терапевтическое отделение, эндокринологическое отделение	3	108		
6	Курация пациентов общетерапевтического профиля	Терапевтическое отделение, приемное отделение	15	540		
7	Курация пациентов	Терапевтическое отделение,	3	108		

	нефрологического профиля	нефрологическое отделение			
<b>Дневной стационар</b>					
1	Прием пациентов	Дневной стационар	6	216	УК-1, УК-2, ПК-1, ПКУК-3.1, УК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-9.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2



## **6. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

В ходе производственной (клинической) практики с целью формирования и развития заявленных компетенций ординаторы используют навыки сбора и анализа, конспектирования научной и методической литературы, моделирования и проектирования клинических ситуаций и лечебно-диагностического процесса в целом, сбора материала и написание отчета при оформлении дневников практики. С целью развития навыков применяются технологии консультирования, тьюторства, участия в практических, научно-практических внутри- и внебольничных конференциях.

В собственной практической деятельности ординаторы используют современные подходы к диагностике, лечению, реабилитации, профилактике заболеваний. При этом используются разнообразные технические устройства (медицинское оборудование) и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Для выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

## **7. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для промежуточной аттестации по клинической практике**

### **7.1. Текущий контроль:**

Перед началом практики обучающийся получает индивидуальное задание на практику (Приложение 2). Во время прохождения клинической практики ординаторы ведут дневник установленного образца, отражающий основные виды работы. Текущий контроль осуществляет руководитель практической подготовки.

### **7.2. Промежуточная аттестация:**

Аттестация по клинической практике проводится в последний день практики семестра. К промежуточной аттестации допускаются ординаторы, выполнившие программу клинической практики. На промежуточную аттестацию ординатор предъявляет:

- дневник производственной практики;
- характеристику руководителя от базы практической подготовки;

Формы дневника, характеристики и анкеты представлены в Положении об организации проведения практики обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, который включает в себя два этапа:

1. Проверка практических умений
2. Собеседование по дневнику практики.

Проверка практических умений проводится с использованием клинических задач фонда оценочных средств (Приложение 1).

Каждый этап оценивается по пятибалльной системе. По результатам двух этапов определяется итоговая оценка.

Результаты сдачи зачета оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## 8. Описание материально-технического обеспечения практики

1. Материально-техническая база практики включает в себя аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик

### Перечень учебной литературы

#### VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

##### а) основная литература:

1. Амбулаторно-поликлиническая терапия: стандарты медицинской помощи, критерии оценки качества, фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450871.html>
1. Диагноз при заболеваниях внутренних органов : формулировка, классификации / В.А. Ахмедов [и др.] ; под. ред. В.А. Ахмедова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438725.html>
2. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / [В. В. Щёкотов, А. П. Щёктова, А. Д. Голубев и др.]; под ред. В. В. Щёктова [и др.] ; Российское научное медицинское общество терапевтов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html>
3. Классификации заболеваний внутренних органов: учебное пособие / А. С. Балабанов [и др.] ; под ред. А. В. Гордиенко, В. Ю. Голофеевского. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 160 с. - Текст : непосредственный.
4. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. / Ассоц. мед. о-в по качеству; гл. ред.: И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 . - Т. 1. - Текст : непосредственный.  
То же. – Т. 1. - 2017. - Текст : непосредственный.  
То же. – 2017. - Т. 1. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html>  
То же. – Т. 2. - 2018. - Текст : непосредственный.  
То же. – 2018. - Т. 2. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446539.html>
1. Функциональная диагностика : национальное руководство / под ред. Н.Ф. Берестень, В.А. Сандрикова, С. И. Федоровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства"). - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442425.html>
2. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике / под ред. Дуплякова Д.В., Медведевой Е.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС

Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448090.html>

3. Круглов, В.А. Гипертоническая болезнь / В. А. Круглов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 75 с. - (Библиотека врача общей практики / ред. Б.В. Агафонов). – Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441121.html>
4. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 – «Лечебное дело» и 31.05.02 – «Педиатрия» (уровень специалитета) : [гриф] УМО / О. В. Арсеничева [и др.] ; ред. М. Г. Омеляненко ; ФГБОУ ВО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. фак. терапии. - 4-е изд., испр. и доп. - Иваново : [б. и.], 2017. - 99 с. – Текст : электронный // Электронная библиотека ИВГМА. – URL: <http://libisma.ru>
5. Ревматология : российские клинические рекомендации / под ред. Е. Л. Насонова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html>
6. Практическая пульмонология : руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442357.html>
7. Респираторная медицина : руководство : в 3 т. / под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2017. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL:  
Т. 1. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502621.html>  
Т. 2. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502638.html>  
Т. 3. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html>
8. Циммерман, Я. С. Гастроэнтерология : руководство. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 813 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Гастроэнтерология. Терапия). - Текст: непосредственный.  
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432730.html>
9. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований : руководство / А. А. Кишкун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438732.html>  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438732.html>

#### **Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:**

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог Ивановский ГМУ;
- Электронная библиотека Ивановский ГМУ.

#### **Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановский ГМУ:**

ЭБС Консультант студента;  
ЭБС Консультант врача;  
Scopus;  
Web of science;

Elsevier;  
SpringerNature.

### **Комплект лицензионного программного обеспечения**

- Microsoft Office
- Microsoft Windows
- КонсультантПлюс

### **Электронная библиотечная система Ивановский ГМУ:**

1. Комы при эндокринных заболеваниях : учебное пособие для системы подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам ординатуры по специальностям «Терапия», «Эндокринология» и «Анестезиология и реаниматология» / Ивановская государственная медицинская академия ; составители: Г. А. Батрак, Е. А. Жук ; рецензент И. А. Романенко. - Иваново : ИвГМА, 2019. - 88 с. : табл. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА. – URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](http://ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru))
2. Лечение сахарного диабета : [учебное пособие для подготовки обучающихся по программе ординатуры по специальности «Эндокринология»] / составители: Г. А. Батрак [и др.]. - Иваново, 2021. - 72 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА. – URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](http://ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru))
3. Нарушения функции щитовидной железы : учебное пособие для подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программе ординатуры по специальностям «Эндокринология» системы подготовки медицинских кадров высшей квалификации / Ивановская государственная медицинская академия ; составители: Г. А. Батрак [и др.] ; рецензент И. А. Романенко. - Иваново : ИвГМА, 2022. - 76 с. : ил., табл. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА. – URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](http://ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru))
4. Острые осложнения сахарного диабета : [учебное пособие] / составители: Г. А. Батрак [и др.]. - Иваново, 2020. - 90 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА. – URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](http://ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru))
5. Артериальные гипертензии эндокринного генеза : [учебное пособие для подготовки обучающихся по программам ординатуры по специальностям «Эндокринология», «Терапия», «Кардиология»] / составители: Е. А. Жук [и др.]. - Иваново : ИвГМА, 2020. - 82 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА. – URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](http://ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru))
6. Принципы организации оказания медицинской помощи больным сахарным диабетом в Ивановской области: клиничко-организационное руководство / А. Е. Баклушин [и др.]. - Иваново, 2011. - 64 с. – Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА. – URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](http://ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru))
7. Эндокринные заболевания и беременность : [учебное пособие для подготовки обучающихся по программам ординатуры по специальностям «Эндокринология», «Терапия», «Акушерство и гинекология»] / составители: Г. А. Батрак [и др.]. - Иваново : ИвГМА, 2021. - 91 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА. – URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](http://ИРБИС64+ Электронная библиотека (ivanovo.ru))

8. Обструктивные заболевания органов дыхания : учебное пособие для врачей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования по специальностям : терапия, общая врачебная практика (семейная медицина), пульмонология, гериатрия / Иван. гос. мед. акад. ; сост.: Е. А. Жук, С. Е. Мясоедова ; рец. С. Е. Ушакова. - Иваново : ИвГМА, 2021. - 120 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА. – URL: [IPBIS64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](https://ipbis64+ivanovo.ru)

9. Функциональные методы исследования при заболеваниях органов дыхания: учебное пособие для системы подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры по специальностям «Терапия», «Пульмонология» / Иван. гос. мед. акад. ; сост.: Е. А. Жук, С. Е. Мясоедова ; рец. С. Е. Ушакова. - Иваново: ИвГМА, 2021. – 72 с. // Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА. – URL: [IPBIS64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](https://ipbis64+ivanovo.ru)