

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Рабочая программа производственной практики
«Обучающий симуляционный курс»**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Направление подготовки (специальность): 31.08.49 Терапия

Направленность: Терапия

Присваиваемая квалификация: Врач-терапевт

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б2.О.1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом обобщения отечественного и зарубежного опыта, консультаций с работодателями и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия.

1. Цель практики

Целью Производственной практики «Обучающий симуляционный курс» (далее обучающий симуляционный курс) является закрепление теоретических знаний, приобретение специализированных и развитие общеврачебных практических навыков и умений, необходимых для последующего прохождения производственной (клинической) практики.

Задачи Производственной практики «Обучающий симуляционный курс»:
- формирование у ординатора готовности к решению медицинских задач профессиональной деятельности:

2. Вид, форма, способы и основные базы проведения практики

Вид – производственная.

Форма проведения – дискретно.

Способ проведения – стационарная.

Основные базы проведения – мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр и клиническая база кафедры.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Обучающий симуляционный курс относится к Основной части Блока Б2 Практики программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Обучающий симуляционный курс базируется на знаниях, приобретенных при изучении Блока 1 Дисциплины (модули), базовой части программы ординатуры.

Навыки и умения, полученные ординаторами при освоении обучающего симуляционного курса, необходимы для последующего прохождения производственной (клинической) практики.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
индекс	содержание компетенции
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

3.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

Индекс компетенции	Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции
ОПК-4	ОПК-4.1. Проводит физикальное обследование пациентов
	ОПК-4.3. Проводит клиническую диагностику
ОПК-10	ОПК-10.1. Диагностирует состояния, требующие срочного медицинского вмешательства
	ОПК-10.2. Выполняет алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Обучающийся, освоивший программу обучающего симуляционного курса, должен приобрести навыки оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Перечень общеврачебных практических навыков

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1	Удаление инородного тела верхних дыхательных путей	5
2	Коникотомия, коникопункция	5
3	Базовая сердечно-легочная реанимация	5
4	Промывание желудка	5
5	Сифонная клизма	5
6	Пункция периферической вены	5
7	Катетеризация периферической вены	5
8	Пункция плевральной полости	5
9	Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером)	5
10	Временная остановка наружного кровотечения	5
11	Наложение мягкой повязки	5
12	Остановка носового кровотечения	5
13	Иммобилизация конечности при травмах	5
14	Неотложная помощь при внутреннем кровотечении	5
15	Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости)	5
16.	Базовая сердечно-легочная реанимация	10

Перечень специальных практических навыков

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1	Методика осмотра пациента с заболеванием внутренних органов	10
2	Умение определить показания к проведению интенсивной терапии	10
3	Умение обоснования необходимости инструментального обследования	10
4	Умение интерпретации данных рентгеноскопии, рентгенограмм, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, контрастных рентгенологических методов при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа	10
5	Умение интерпретации данных эндоскопических методов диагностики:	10

	ЭГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, бронхоскопия	
6	Умение регистрации и интерпретации данных ЭКГ при различных патологиях сердечно-сосудистой системы, проведение ЭКГ-мониторирования	10
8.	<p>Экстренная медицинская помощь при</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Остром коронарном синдроме (кардиогенный шок) 2. Кардиогенном отеке легких 3. Остром нарушении мозгового кровообращения 4. Расслоении аневризмы аорты 5. Анафилактическом шоке 6. Бронхообструктивном синдроме 7. Тромбоэмболии легочной артерии 8. Спонтанном пневмотораксе 9. Инородном теле в дыхательных путях 10. Внутреннем кровотечении 11. Гипогликемии 12. Гипергликемии 13. Эпилептическом приступе 	20

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Перечень знаний, умений, навыков
ОПК-4	ОПК-4.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные клинические проявления заболеваний, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения с целью их предотвращения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования при заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методикой проведения физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
	ОПК-4.3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования при заболеваниях в соответствии с действующими

		<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей); - методикой проведения физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
ОПК-10	ОПК-10.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей); - методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.
	ОПК-10.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять мероприятия сердечно-легочной реанимации; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме; пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.

4. Содержание и объем практики

Общая трудоемкость обучающего симуляционного курса составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Объем обучающего симуляционного курса

Периоды обучения	Часы			ЗЕ
	Контактная работа	Самостоятельная работа	Всего	
2 год обучения	72	36	108	3
Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой				

Учебно-тематический план производственной практики «Обучающий симуляционный курс»

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Аудиторные занятия		Итого часов	Формируемые компетенции						Формы текущего контроля	
		Практические занятия	Самостоятельная работа		УК-1	УК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-10		
Раздел 1. Общеврачебные навыки	24	24	12	36	+	+	+		+			Т, КПН
1.1.Базовая сердечно-легочная реанимация	8	8	4	12					+			
1.2.Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости)	8	8	4	12	+	+	+					
1.3.Навыки по оказанию неотложной помощи: <ul style="list-style-type: none"> • Удаление инородного тела верхних дыхательных путей. • Коникотомия, коникопункция. • Промывание желудка. • Сифонная клизма. • Пункция периферической вены. • Катетеризация периферической вены. • Пункция плевральной полости. • Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером). • Временная остановка наружного кровотечения. • Наложение мягкой повязки. • Остановка носового кровотечения. • Иммобилизация конечности при травмах. • Неотложная помощь при внутреннем кровотечении. 	8	8	4	12					+			
Раздел 2. Специальные навыки	48	48	24	72	+	+	+	+			+	КПН

<p>2.1. Методы осмотра пациентов с заболеваниями внутренних органов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение получить информацию о заболевании, необходимую для постановки диагноза • навыки проведения физикального обследования пациента, пальпации, перкуссии, аускультации; выявления общих и специфических признаков заболевания • умение оценить тяжесть состояния пациента 	12	12	6	18	+	+	+					
<p>2.2. Интенсивная терапия внутренних болезней:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. острая дыхательная недостаточность, 2. гипоксическая кома, 3. тромбоэмболия легочной артерии; 4. астматический статус при бронхиальной астме; 5. пневмоторакс; 6. шок (токсический, травматический, геморрагический, анафилактический, кардиогенный); 7. острая сердечно-сосудистая недостаточность, 8. обморок, 9. сердечная астма, 10. отек легких; 11. нарушение ритма сердца; 12. гипертонический криз 13. острое нарушение мозгового кровообращения; 14. острые аллергические состояния; 15. печеночная недостаточность; 16. острая почечная недостаточность, 17. почечная колика; 18. кома (диабетическая, гипогликемическая, печеночная, гиперосмолярная); 19. нарушение проводимости сердца и синдром Морганьи-Эдемс-Стокса; 20. ожоги, 21. отморожения, 22. поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удар, утопление, 23. внезапная смерть 	24	24	12	36			+	+				

2.3. Оформление медицинской документации	12	12	6	18							+	
1. направления на госпитализацию												
2. амбулаторной карты												
3. истории болезни												
4. выписки из истории болезни												
5. оформление рецептов												
6. программы медицинской реабилитации												
Итого	72	72	36	108	+	+	+	+	+		+	Т, КПН

Список сокращений: Т – тестирование, КПН – контроль практических навыков.

5. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В ходе производственной практики «Обучающий симуляционный курс» с целью формирования и развития заявленных компетенций ординаторы используют навыки сбора и анализа, моделирования и проектирования клинических ситуаций и лечебно-диагностического процесса в целом. С целью развития навыков применяются технологии консультирования, тьюторства.

В собственной практической деятельности ординаторы используют разнообразные технические устройства (симуляторы, фантомы) и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

6. Формы контроля. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)

6.1. Текущий контроль:

Перед началом практики обучающийся получает индивидуальное задание на практику (Приложение 2). Во время прохождения практики ординаторы ведут дневник установленного образца, отражающий основные виды работы. Текущий контроль осуществляет руководитель практической подготовки.

6.2. Промежуточная аттестация:

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, который включает в себя два этапа:

1. Проверка практических умений.
2. Собеседование по дневнику практики.

Проверка практических умений проводится с использованием чек-листов и (или) клинических задач фонда оценочных средств.

Каждый этап оценивается по пятибалльной системе. По результатам двух этапов определяется итоговая оценка.

Результаты сдачи зачета оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 к рабочей программе.

7. Описание материально-технического обеспечения практики

Материально-техническая база практики включает в себя аудиторию:

1. Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик

1. Перечень учебной литературы

1. Амбулаторно-поликлиническая терапия: стандарты медицинской помощи, критерии оценки качества, фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450871.html>
- 2.

2. Диагноз при заболеваниях внутренних органов : формулировка, классификации / В.А. Ахмедов [и др.] ; под ред. В.А. Ахмедова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438725.html>
3. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / [В. В. Щёкотов, А. П. Щёктова, А. Д. Голубев и др.]; под ред. В. В. Щёктова [и др.] ; Российское научное медицинское общество терапевтов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html>
4. Классификации заболеваний внутренних органов: учебное пособие / А. С. Балабанов [и др.] ; под ред. А. В. Гордиенко, В. Ю. Голофеевского. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 160 с. - Текст : непосредственный.

2. Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог Ивановский ГМУ;
- Электронная библиотека Ивановский ГМУ.

3. Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановский ГМУ:

ЭБС Консультант студента;
ЭБС Консультант врача;
Scopus;
Web of science;
Elsevier;
SpringerNature.

4. Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
5. Microsoft Windows
6. Консультант +

Электронная библиотечная система Ивановский ГМУ:

1. Комы при эндокринных заболеваниях : учебное пособие для системы подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам ординатуры по специальностям «Терапия», «Эндокринология» и «Анестезиология и реаниматология» / Ивановская государственная медицинская академия ; составители: Г. А. Батрак, Е. А. Жук ; рецензент И. А. Романенко. - Иваново : ИвГМА, 2019. - 88 с. : табл. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА. – URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438725.html)

3. Нарушения функции щитовидной железы : учебное пособие для подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программе ординатуры по специальностям «Эндокринология» системы подготовки медицинских кадров высшей квалификации / Ивановская государственная медицинская академия ; составители: Г. А. Батрак [и др.] ; рецензент И. А. Романенко. - Иваново : ИвГМА, 2022. - 76 с. : ил., табл. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА. – URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438725.html)

5. Артериальные гипертензии эндокринного генеза : [учебное пособие для подготовки обучающихся по программам ординатуры по специальностям «Эндокринология», «Терапия», «Кардиология»] / составители: Е. А. Жук [и др.]. - Иваново : ИвГМА, 2020. - 82 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА. – URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](http://ipbisc64+@ivanovo.ru)