

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Рабочая программа производственной (клинической) практики  
«Обучающий симуляционный курс»**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа ординатуры

**Специальность:** 31.08.74 Стоматология хирургическая

**Присваиваемая квалификация:** Врач-стоматолог-хирург

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 2 года

**Код дисциплины:** Б2.Б1

## **1. Цель практики:**

Целью практики «Обучающий симуляционный курс» (далее обучающий симуляционный курс) является закрепление теоретических знаний, приобретение специализированных и развитие общеврачебных практических навыков и умений, необходимых для последующего прохождения производственной (клинической) практики.

Задачи обучающего симуляционного курса включают в себя формирование у ординатора готовности к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

### **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

### **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

### **организационно-управленческая деятельность:**

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

## **2. Вид, форма, способы и основные базы проведения практики:**

Вид – производственная (клиническая).

Форма проведения – дискретно.

Способ проведения – стационарная.

Основные базы проведения – центр практической подготовки обучающихся и клиническая база кафедры.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы:**

Обучающий симуляционный курс относится к Блоку 2 раздела «Практики» программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Обучающий симуляционный курс базируется на знаниях, приобретенных при изучении Блока 1 Дисциплины (модули), базовой части программы ординатуры.

Навыки и умения, полученные ординаторами при освоении обучающего симуляционного курса, необходимы для последующего прохождения производственной (клинической) практики.

## **4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:**

Освоение программы обучающего симуляционного курса направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

**лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

Обучающийся, освоивший программу обучающего симуляционного курса, должен приобрести навыки оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Перечень общеврачебных практических навыков**

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1	Удаление инородного тела верхних дыхательных путей	5
2	Коникотомия, коникопункция	5
3	Базовая сердечно-легочная реанимация	5
4	Промывание желудка	5
5	Сифонная клизма	5
6	Пункция периферической вены	5
7	Катетеризация периферической вены	5
8	Пункция плевральной полости	5
9	Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером)	5
10	Временная остановка наружного кровотечения	5
11	Наложение мягкой повязки	5
12	Остановка носового кровотечения	5
13	Иммобилизация конечности при травмах	5
14	Неотложная помощь при внутреннем кровотечении	5
15	Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости)	5

### Перечень специальных практических навыков

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1.	Методика первичного обследования стоматологического больного хирургического профиля.	10
2.	Проведение местной (инфильтрационной, проводниковой) анестезии.	10
3.	Проведение операции удаления зубов на верхней и нижней челюсти.	10
4.	Хирургическое лечение перфораций верхнечелюстной пазухи при удалении зубов	10
5.	Остановка кровотечений из ран мягких тканей и кости.	10
6.	Проведение методики первичной хирургической обработки ран челюстно-лицевой области.	10
7.	Вправление вывиха нижней челюсти.	10
8.	Наложение различных видов швов.	10
9.	Проведение временного шинирования зубов, шинирования переломов альвеолярного отростка.	10
10.	Базовая сердечно-легочная реанимация.	10
11.	Оформление медицинской документации	10

#### 5. Содержание и объем практики:

Общая трудоемкость обучающего симуляционного курса составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов:

#### Объем обучающего симуляционного курса

Периоды обучения	Часы			ЗЕ
	Контактная работа	Самостоятельная работа	Всего	
2 год обучения	72	36	108	3
Форма контроля	Зачет с оценкой			

**Учебно-тематический план практики «Обучающий симуляционный курс»**

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Аудиторные занятия		Итого часов	Формируемые компетенции							Формы текущего контроля
		Практические занятия	Самостоятельная работа		УК-1	УК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-11	
<b>Раздел 1. Общеврачебные навыки</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	+	+	+		+			Т, КПН
1.1.Базовая сердечно-легочная реанимация	8	8	4	12					+			
1.2.Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости)	8	8	4	12	+	+	+					
1.3.Навыки по оказанию неотложной помощи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Удаление инородного тела верхних дыхательных путей.</li> <li>• Коникотомия, коникопункция.</li> <li>• Промывание желудка.</li> <li>• Сифонная клизма.</li> <li>• Пункция периферической вены.</li> <li>• Катетеризация периферической вены.</li> <li>• Пункция плевральной полости.</li> <li>• Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером).</li> <li>• Временная остановка наружного кровотечения.</li> <li>• Наложение мягкой повязки.</li> <li>• Остановка носового кровотечения.</li> <li>• Иммобилизация конечности при травмах.</li> <li>• Неотложная помощь при внутреннем кровотечении.</li> </ul>	8	8	4	12					+			

<b>Раздел 2. Специальные навыки</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	+	+	+	+		+	+	КПН
2.1. Стоматологическое обследование <ul style="list-style-type: none"> <li>• расспрос больного</li> <li>• сбор анамнестических сведений</li> <li>• объективный осмотр</li> <li>• местный статус, пальпация, перкуссия</li> <li>• исследование функции двигательных и чувствительных нервов</li> <li>• обследование слюнных желез височно-нижнечелюстного сустава, регионарных лимфатических узлов лица и шеи</li> <li>• анализ лабораторных исследований крови, мочи, пунктатов, биопсий, онкомаркеров</li> <li>• инструментально-эндоскопические исследования</li> <li>• прочтение и анализ рентгенологических исследований (обзорная, дентальная, КТ и МРТ)</li> </ul>	12	12	6	<b>18</b>	+	+	+					
2.2. Местное (инфильтрационное, проводниковое) обезболивание в хирургической стоматологии <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбор анестетика, использование вазоконстриктора, механизм анестезии.</li> <li>• инъекционная анестезия ветвей тройничного нерва: инфильтрационная</li> <li>• проводниковая анестезия</li> </ul>	12	12	6	<b>18</b>			+	+				
2.3. Операция удаления зуба <ul style="list-style-type: none"> <li>• удаление зубов на верхней челюсти</li> <li>• удаление зубов на нижней челюсти</li> <li>• хирургическое лечение перфораций верхнечелюстной пазухи при удалении зубов</li> <li>• остановка кровотечений из ран мягких тканей и кости</li> </ul>	12	12	6	<b>18</b>				+				

2.4. Травматические повреждения ЧЛЮ <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение методики первичной хирургической обработки ран челюстно-лицевой области</li> <li>• Вправление вывиха нижней челюсти</li> <li>• Наложение различных видов швов</li> <li>• Проведение временного шинирования зубов, шинирования переломов альвеолярного отростка</li> <li>• Базовая сердечно-легочная реанимация.</li> </ul>	6	6	3	9						+	+	
2.5. Оформление медицинской документации <ul style="list-style-type: none"> <li>• направления на госпитализацию</li> <li>• амбулаторной карты</li> <li>• истории болезни</li> <li>• выписки из истории болезни</li> <li>• программы стоматологической реабилитации</li> </ul>	6	6	3	9								
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>108</b>			+	+	+	+	+	Т, КПН

**Список сокращений:** Т – тестирование, КПН – контроль практических навыков.

## **6. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.**

В ходе производственной (клинической) практики «Обучающий симуляционный курс» с целью формирования и развития заявленных компетенций ординаторы используют навыки сбора и анализа, моделирования и проектирования клинических ситуаций и лечебно-диагностического процесса в целом. С целью развития навыков применяются технологии консультирования, тьюторства.

В собственной практической деятельности ординаторы используют разнообразные технические устройства (симуляторы, фантомы) и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

## **7. Характеристика форм отчетности и оценочных средств.**

### **7.1. Текущий контроль:**

Перед началом практики обучающийся получает индивидуальное задание на практику (Приложение 2). Во время прохождения практики ординаторы ведут дневник установленного образца, отражающий основные виды работы. Текущий контроль осуществляет руководитель практической подготовки.

### **7.2. Промежуточная аттестация:**

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, который включает в себя два этапа:

1. Проверка практических умений.
2. Собеседование по дневнику практики.

Проверка практических умений проводится с использованием чек-листов и (или) клинических задач фонда оценочных средств.

Каждый этап оценивается по пятибалльной системе. По результатам двух этапов определяется итоговая оценка.

Результаты сдачи зачета оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 к рабочей программе.

## **8. Описание материально-технического обеспечения практики.**

Материально-техническая база практики включает в себя:

1. Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
2. Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
3. Анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;



4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик.**

### **Перечень учебной литературы**

1. Хирургическая стоматология : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Хирургическая стоматология" : [гриф] / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева ; М-во образования и науки РФ. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 789 с. - Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431375.html>  
То же. – 2016. – 3-е изд., перераб. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html>
2. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учебное пособие : к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы непрерывного, среднего, высшего, дополнительного профессионального образования по специальности 060201 "Стоматология" : [гриф] / [В. А. Козлов [и др.] ; под ред. В. А. Козлова, И. И. Кагана ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 543 с. : ил. – Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html>
3. Пародонтология : национальное руководство / [Л. А. Аксамит [и др.] ; под ред. Л. А. Дмитриевой ; Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Гл. 21 : Хирургическое лечение заболеваний пародонта. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427682.html>  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427682.html>
4. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез: учебное пособие / под ред. А.М. Панина, 2011. - 208 с.: ил. - (Серия "Библиотека стоматолога"). – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500016.html>  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500016.html>
5. Хирургия полости рта : учебник / Э. А. Базилян [и др.] ; под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с. : ил. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450130.html>  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450130.html>
6. Челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство / под ред. А. А. Кулакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 692 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448533.html>

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL:  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448533.html>

**Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:**

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог Ивановского ГМУ;
- Электронная библиотека Ивановского ГМУ.

**Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановского ГМУ:**

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

**5. Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +