

МЕД ВУЗОВЕЦ

ГАЗЕТА ИВАНОВСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

Выходит с февраля 1932 года

Ноябрь 2016, № 6 (1716)

Распространяется бесплатно

Фестиваль



Наука на большом экране

В прошлом году при поддержке Министерства образования и науки в России появился Фестиваль актуального научного кино – ФАНК, в рамках которого проходят Дни научного кино. Более 100 вузов страны приняли участие в этом масштабном просветительском проекте. По инициативе Совета студентов и научного отдела к проекту присоединилась и наша академия.

Каждый вторник ноября, начиная с 8 числа, в 208 аудитории проходит показ научно-популярного фильма. Впереди еще два сеанса:

22 ноября – «Гонка на вымирание» (90 мин) «Эксперты полагают, что сейчас мы переживаем шестой период вымирания видов. По прогнозам ученых, к концу этого века более половины живых организмов на планете исчезнет». Кто виновник глобальной проблемы, и сможет ли уцелеть человечество?

29 ноября – «Терра» (87 мин) «Невероятная сага о Земле, об истории развития различных форм жизни и поиске животного начала в человеке. Более 10 тысяч лет жизнь на земле находилась в зависимости от развития человека. Сейчас человечество оказалось изолированным от природы. Наши отношения с представителями других живых систем сильно изменились. Почему так случилось?»

Начало показов в 17:30. Вход свободный, требуется регистрация: goo.gl/xnlzMS

Дата

НАШИ ИНОСТРАНЦЫ

За последние 25 лет дипломы ИвГМА получили граждане более 40 стран мира, врачами стали 234 иностранных студента. Сегодня они работают в клиниках по всему миру: в Европе, Азии, Африке, Южной Америке (не известно только, добрался ли кто до Австралии). А первыми иностранными студентами в академии были девятнадцать граждан Индии, в 1991 году они поступили на подготовительное отделение. В октябре 1993 года был образован деканат по работе с иностранными учащимися. В разное время его возглавляли: С.В. Диндяев, Ю.В. Довгалюк, В.А. Горбунов, Е.В. Борзов. «Медвузовец» расспросил нынешнего декана – Е.С. Федосееву – о работе с иностранными студентами, о судьбе выпускников и об их контактах с академией.

– Елена Сергеевна, каким образом иностранцы узнают о нашей академии? Как происходит первый контакт с ними?

– Основная масса иностранных абитуриентов – друзья и знакомые тех, кто у нас уже учился или учится. Прежде, чем они приезжают, проводится большая подготовительная работа. Они присылают свои документы, им оформляется приглашение, и они приезжают, чтобы подготовиться к поступлению: погода, язык, погода осваивают терминологию, проходят общеобразовательные предметы на русском.

– Раньше в основном приезжали абитуриенты из стран дальнего зарубежья. Сейчас около половины – граждане СНГ. Наверное, легче с ними в языковом плане?

– Увы, нет. Сейчас даже из стран ближнего зарубежья многие приезжают, совсем не зная русского. В академию поступило много абитуриентов из Таджикистана, Узбекистана, и особенно из Туркменистана. Единично приезжают из Казахстана, Киргизии, Молдовы, Украины.

– По сравнению с другими медицинскими вузами у нас не так много иностранцев. С чем это связано?

– Набор иностранных граждан лимитирует Министерство здравоохранения: 25 мест выделяется на договорной основе и пять бюджетных мест по направлению Минобрнауки. Площадки нашей академии просто не позволяют принять больше – иначе студенты будут учиться в три смены. В том, что иностранных студентов относительно немного, – есть плюсы. Все они на глазах у деканата, всех мы знаем.

– Иностранцы студенты обычно немного старше своих однокурсников. С каким уровнем образованием они приезжают?

– У всех – общее среднее образование. Из африканских стран обычно приезжают абитуриенты 20-ти лет и старше. В этом году мы приняли группу из Монголии (7 человек) – ребята по 17–18 лет.

– А родители приезжают подавать документы вместе с абитуриентами?

– Очень редко. Родственники чаще приезжают на выпускные торжества. Они очень гордятся своими детьми, получившими диплом врача.

– Как студенты-иностранцы объясняют свой выбор профессии?

– Во всем мире самое престижное образование – медицинское. И в тех странах, откуда приезжают абитуриенты, – оно очень дорогое, большой конкурс. И не все могут реализовать свое желание стать врачом.

У нас был африканский студент из Бурунди, который получил французское среднее образование. Я спросила его, почему он не поехал учиться в Европу. Оказывается, он где-то прочитал, что в России «медицина идет от больного, а не от аппаратного обследования». Это было для него весомым аргументом при выборе страны обучения.

У нас иностранные студенты действительно получают высокий уровень подготовки, все потом успешно сдают практические и теоретические экзамены на родине. Многие выходящие из африканских стран с нашими дипломами едут на работу не куда-нибудь – а во Францию, в свою бывшую колониальную державу. Хорошо там устраиваются, у них большие семьи, много детей.

– Понятно, что иностранным студентам учиться не просто. Должны преподаватели академии снижать по отношению к ним планку требований?

– Нет. Я с самого начала говорю иностранным обучающимся, что вместе с дипломом врача они получают власть над жизнью людей. Это очень большая ответственность, и, естественно, различия в требованиях быть не должно.

– Все студенты доходят до выпускного? – Для примера: в 2016 году академию закончили шесть иностранцев, а поступили на первый курс – 22. Некоторые просто не смогли освоить тот колоссальный объем материала, который зурбят медики на первых курсах. Это связано и с языковым барьером и с тем, что некоторые просто не привыкли учиться. Кто-то идет на повторное обучение. Были примеры, когда студенты оканчивали шестой курс через десять лет после поступления.

– В условиях, когда иностранцы живут здесь по много лет, должен деканат заменить им родителей? Или все-таки другие задачи стоят перед вами?

– Деканат должен быть и мамой, и папой, и другом, и строгим наставником. Мы их ругаем, хвалим, ходим в общепит, контролируем, как они живут,



следят ли за порядком. Они и сами часто подходят, спрашивают, что их волнует. Поначалу очень помогают старшекурсники-соотечественники; много делается для адаптации.

...Вообще надо отметить, у нас очень толерантный город. Вероятно, это объясняется тем, что много вузов, много иностранных студентов. Поэтому проблем межнационального плана почти нет.

– Чем занимаются студенты кроме учебы?

– Конечно, им работать хотелось бы. Но у нас город, в котором трудно заработать и местным жителям. И учеба у нас непростая – не погуляешь, не похатуришь.

– А остаются ли выпускники-иностранцы в России?

– Такое бывает, когда, например, иностранные студенты здесь женятся. Наш выпускник из Габона работает сейчас в Бакулевском институте; выходец из Камеруна – в поликлинической системе в Москве.

– Елена Сергеевна, как Вы отслеживаете судьбы выпускников?

– О своих соотечественниках рассказывают те, кто продолжает учиться. А в прошлом году мне один выпускник посоветовал зарегистрироваться в Фейсбуке. Я образовала там группу «Иностранцы выпускники ИвГМА», пригласила в нее человек 20 выпускников, которых нашла. Через день в группе было уже 60 участников. Еще через день – под сотню, сегодня – больше 200. Многие я не знаю, они учились при других деканах. Но, видимо, у них остается настолько теплое чувство к Иванову, к академии – что они рады общению, этому контакту.

ИЗ ПЕРЕПИСКИ С ВЫПУСКНИКАМИ-ИНОСТРАНЦАМИ:

Чаттопадхайя Тонмой (Индия) – выпуск 2000.

«Здравствуйте Алексей Николаевич! Не уверен, что вы меня помните. Очень рад видеть вас в добром здравии. Я работаю хирургом в Индии. У нас замечательная дочь Анастасия. Надеемся,

что тоже будет доктором. Пока она ещё в 5-м классе. Помню наши занятия с вами, которые были очень интересными. Спасибо вам за ваш вклад. Вы научили нас думать. Занимаюсь я травматологией. Переломы у взрослых и у детей. Ещё меняю суставы. Моя жена русская. Она инженер».

Мухаммад Хассан (Пакистан) – выпуск 2002

«ИвГМА – уникальное образовательное учреждение с высококвалифицированными преподавателями. Секрет успеха их творческого креативного преподавания – позиция, представляющая собой единения любви, заботы, коллективного «командного» духа академии. Да здравствует ИвГМА!»

Яметча Наве Гюго Франсис (Камерун) – выпуск 2003

«Мы не всегда знаем, куда идём, но всегда знаем откуда мы: ИвГМА. Самый важный момент в обучении, когда начинается практика, потому что закладывается база для будущих врачей. Желаю, чтобы ИвГМА продолжала свое развитие и звучала на весь мир.

– Вы замечательно пишете по-русски, Франсис.

– Спасибо, я ивановский! Улица Марии Рябиной.

– Это радует, слышать от парижанина, что он ивановский.

– Я международный – Камерунско-русский француз».

Аль-Наджар Абдулла Фархад Авад (Иордания) – выпуск 2004

«Спасибо вам за то, что вы были всегда такими добрыми, о нас заботились и вспомнили сейчас. Поэтому я очень благодарен вам. ИвГМА всегда была для нас родной матерью (Alma mater), также она называлась и будет называться строгой и справедливой (Dura mater)».

– Уважаемый Абдулла, помните ли Вы такую русскую еду, как черный хлеб с зеленым луком, которую полюбили здесь?

– Да. И ещё жареную картошку!»

Признание

В ЧИСЛЕ ЛУЧШИХ

Международное информационное агентство «Россия сегодня» опубликовало перечень 67 лучших вузов России согласно результатам независимой оценки их работы. В «золотом списке» и наша академия.

В исследовании приняли участие более ста тысяч человек из 82 регионов России. Оценить вуз можно было по информационной открытости, дружелюбию сотрудников, общему впечатлению от учебы и работы.

Среди медицинских и медико-фармакологических вузов России ИвГМА заняла 3 место; среди вузов Ивановской области – 1 место. Всего оценивалось 503 высших учебных заведения России.

По следам события

Рекордное число участников

В каждой естественной науке заключено столько истины, сколько в ней есть математики.

И. Кант

28 октября состоялась Олимпиада по математике для студентов-первокурсников. Это традиционное мероприятие в нынешнем году собрало рекордное число участников – 79 обучающихся всех факультетов. Олимпиаде предшествовала консультация по ее тематике, проведенная председателем оргкомитета-2016, доцентом кафедры физики и математики И. М. Устиновой. В течение недели Жюри из преподавателей кафедры проверяло работы участников, и вот теперь готово поделиться своими впечатлениями и размышлениями.

В процессе проверки мы испытали широкую гамму эмоций – от разочарования и огорчения до удовлетворения и удовольствия. Ведь на самом деле каждый педагог радуется успехам своих учеников и расстраивается из-за их неудач. Случались и просто веселые моменты; например, понятие неопределенного интеграла было сформулировано следующим образом: «Неопределенный интеграл – это интеграл, только неопределенный»...

Многих участников подвело несоблюдение поэтапности решения, а также неоднократно озвученных требований к его оформлению. Ребята, поймите: в какой-то степени и форма определяет содержание! Математика – точная наука, и от выполнения, казалось бы, формальностей часто зависит результат. Если в задаче по теории вероятностей не обозначены события, это приводит к путанице по ходу решения. Если не указана общая формула, то расчет по ней (витающей где-то в голове, но отсутствующей перед глазами), скорее всего, окажется неверным.

Были проявления и простой невнимательности, и откровенной неподготовленности. Например, многие, правильно найдя производную функции одной переменной, не смогли записать ее дифференциал, хотя никакой сложной умственной работы для этого не требуется.

В этом году в состав вариантов была введена дополнительная задача повышенной сложности. Такие задачи не разбирались на аудиторных занятиях, и чтобы справиться с ними, требовалось самостоятельно искать алгоритм решения. Это задание не считалось обязательным – можно было от него отказаться, и баллы за это не снимались. Зато удачная попытка выполнения приносила повышенный бонус. Решали дополнительную задачу приблизительно 27% участников, справились с ней около трети решавших.

Но что ж это мы все об ошибках, недостатках и недоразумениях! Хорошие и очень хорошие работы попадались у представителей всех факультетов. Среди участников было не много будущих стоматологов, что объясняется, несомненно, их напряженным учебным планом. Тем не менее, **Владислав Чайкин** (группа № 2 стоматологического факультета) отлично справился с дополнительной задачей и в целом «заработал» 3 бонусных балла к рейтингу. Порадовала работа **Анастасии Оборотовой** (группа № 11 лечебного факультета); прекрасно решенная дополнительная задача позволила ей добавить 4 балла к рейтингу. Среди лидеров Олимпиады также **Дмитрий Ли** (группа № 2), **Сабина Аллахвердиева** (№ 7), **Анна Колупаева** (№ 1; все трое – лечебный факультет), **Валерия Шарунова** (№ 13), **Юлия Кранц** (№ 6), **Илья Шебанков** (№ 1), **Анна Кресева** (№ 10), **Екатерина Захарова** (№ 10; все пятеро – педиатрический факультет), **Наталья Киселева** (группа № 4 стоматологического факультета).

Полный список успешных участников с указанием полученных «бонусов» смотрите на информационном стенде кафедры; он будет доступен также на сайте академии в разделе новостей.

Напоминаем, что желающих проверить свои силы и повысить личный рейтинг ждет во втором семестре конкурс «Занимательная биофизика».

Спасибо нынешним участникам, удачи будущим!

Кафедра физики и математики



УСПЕХИ НЕ ТОЛЬКО В УЧЕБЕ

Стипендиатом ЦК профсоюза работников здравоохранения стала студентка 6 курса 1-й группы лечебного факультета Алёна Клёмина. Она удостоена поощрения на 2016-17 учебный год за отличную успеваемость, успехи в научно-исследовательской работе и активное участие в профсоюзной деятельности. Ведь уже на протяжении двух лет она занимается организацией походов в кино, благодаря ей студенты ИвГМА могут радовать себя новыми фильмами.

Профсоюзная организация академии гордится такими целеустремленными, инициативными людьми, которые подают пример остальным ребятам. Желаем Алёне не останавливаться на пути к новым и новым успехам!

«Медвузовец» задал несколько вопросов стипендиату:

– Итак, Алёна, как ветер судьбы занес вас именно в ИвГМА?

– Я выросла в семье медиков, поэтому интерес к медицине проявляла с самого детства.

– Вы из Иванова? Сложно ли давалась/даётся учёба, или же «наследственность» облегчала путь?

– Я всю жизнь прожила в Иванове. Как и для всех, учёба в начале казалась очень сложной, но со временем выработалась привычка. Главное уметь правильно чередовать труд и отдых: к счастью, наша академия всегда радовала различными культурными мероприятиями.

– Касаемо отдыха: наверняка, у вас есть какие-то увлечения, хобби, в которые погружаетесь с головой?



– Я очень люблю путешествовать, открывать для себя новые города и страны. Считаю, что воспоминания – это лучший сувенир на память, но друзей никогда не оставляю без магнитика на холодильник.

– Это действительно интересно! Уверена, Вы интересный рассказчик, как любой путешественник. Кстати, о премии. Вас кто-то выдвигал на нее?

– У нас очень внимательный заместитель председателя профкома. Лидия Пухова никогда не оставляет без внимания должный труд.

– Ну и последний вопрос. Вы уже на шестом курсе, и, как бы это ни было грустно, скоро вы выйдете из стен alma mater с дипломом в руках. Думали о будущей специальности?

– Если честно, мысли о скором выпуске очень и очень грустные! Эти годы в академии подарили множество важных знаний, прекрасных воспоминаний и интересных знакомств. Как и у всех будущих выпускников, мысли о будущей специальности уходят на второй план в ожидании предстоящей аккредитации. Пользуясь случаем, хочется пожелать всем коллегам удачи!

Беседовала
Дарья КАЛИЧЕНКО

День поэзии

Стихи профессора читают студенты

2 ноября, в канун Всероссийского дня искусств, на кафедре детских болезней лечебного факультета состоялся поэтический вечер «Времена года». Студенты 4 и 5 курсов читали стихи заведующего кафедрой профессора В.В. Чемоданова, вошедшие в его книгу «Остановка на перепутье», изданную в 2015 году.

Поэтические строки передавали весеннее настроение и умиротворенность лета, романтичность осени и красоту первого зимнего утра. Цикл стихов «Кольцо года», посвященных разным месяцам, придал завершенность литературной композиции.

Поэзия проникала глубоко в души участников творческой встречи – студентов, врачей, преподавателей, создав атмосферу всеобщей доброты и любви к природе. Каждый чтец находил в стихотворении особые нотки, которые задевали в нем тонкие струны чувственности. Оказалось, что наши прагматичные студенты живо и эмоционально откликаются на лирические строки; чувствуют необычность «можежевелника и березы под вуалью паутины», красоту «красивого ковра, сочного осеннего из опадающей листвы» и «багряно-желтого клена».

Своеобразную тональность прозвучавшим стихотворениям создавало приглушенное звучание классической музыки и видеоряд изображений природы в разные сезоны. Кроме того, студентами были исполнены песни, созвучные тематике вечера.

В завершении перед собравшимися выступил автор, предваряя чтение своих стихами необходимыми комментариями. Профессор выразил признательность всем участникам вечера за неподдельное внимание к его поэтическим опытам и необычное прочтение стихов, которые он сам называет рифмованными строчками.

Настоящая одухотворенность, которая прослеживалась во взоре слушателей, стала убедительным аргументом в пользу проведения подобных мероприятий. Отрадно было слышать и желание студентов устраивать такие встречи и впредь. С этим нельзя не согласиться, поскольку современный врач должен обладать не только суммой профессиональных знаний и умений, а как и в давние времена, быть всесторонне образованным человеком. Именно эту цель – осветить души будущих врачей поэзией, рождающей своеобразное мировосприятие, побудить молодых талантливых людей к творчеству, ставит перед собой коллектив кафедры.

Проф. Е.Е. КРАСНОВА

Юбилей

Талант ученого и педагога. 50 лет в ИвГМА

Пятьдесят лет связывают Станислава Ивановича Катаева с alma mater. После получения диплома ему, как активному кружковцу, было предложено поступить в аспирантуру при кафедре нормальной анатомии. Перед молодым врачом встал непростой выбор между наукой и практикой.

После долгих раздумий он поступает в аспирантуру к заслуженному деятелю науки РСФСР, профессору Е.Я. Выренкову, под руководством которого увлеченно выполняет кандидатскую диссертацию, связанную с одной из проблем лимфологии. Диссертация была досрочно защищена, а молодой ученый в звании ассистента приступил к педагогической работе.

Сплоченный, дружный, высококвалифицированный коллектив кафедры способствовал быстрому овладению С.И. Катаевым методическим мастерством в преподавании сложнейшего предмета. Преподавательская деятельность сочетается с общественной работой и дальнейшими исследованиями в любимой тематике. Станислав Иванович осваивает новые, самые современные методы исследования лимфатической системы, реализует десятки рационализаторских и изобретательских идей. Это явилось основой успешного завершения докторской диссертации и блестящей защиты в специализированном ученом совете Новосибирского мединститута, на базе

которого работала крупнейшая профильная лаборатория.

Представленная диссертация, по определению академика Ю.И. Бородина, стала первой морфологической диссертацией в области лимфологии, в которой был успешно использован самый современный для того времени метод растровой

лава Ивановича. Первостепенными задачами были сплочение молодого преподавательского коллектива, повышение его педагогического мастерства. Упомянутые и многие другие проблемы постепенно находили свое решение. На кафедре был проведен большой ремонт, на базе соискательства и аспи-

Высокий профессионализм С.И. Катаева был востребован при его работе в качестве члена экспертного совета ВАК по медико-биологическим и фармацевтическим наукам. Станислав Иванович избирался в Правление ВрНОАГЭ, был членом редакционных коллегий трех научных журналов.

Профессор Катаев большое внимание уделяет воспитанию молодого поколения. На кафедре традиционно проводятся студенческие вечера, встречи с ветеранами академии, выставки творческих работ студентов, анатомическая олимпиада; ежегодно организуется полюбившаяся всеми студентами новогодняя елка. Студенты с большим интересом занимаются в научном кружке кафедры, принимают активное участие в реставрации музейных препаратов, в создании наглядных пособий, в облагораживании большой кафедральной территории.

В ноябре Станислав Иванович отмечает еще и свой юбилейный день рождения. В связи с этим все сотрудники кафедры желают ему доброго здоровья, дальнейших творческих успехов в научной и педагогической работе, во многих других сферах его деятельности, ответной любви и уважения студенческой аудитории, на обучение и воспитание которой С.И. Катаев отдает все свои знания и опыт.

По поручению коллектива –
профорг кафедры
анатомии человека,
к.б.н. М.С. НОВИКОВА

Экскурсия

4 ноября. Часы показывают 4 утра. Подъезжает автобус, и еще сонная, но веселая компания ребят из ИвГМА отправляется в увлекательное путешествие – в Москву. Эту поездку в качестве поощрения для учащихся организовал ДКС-центр.

Приехав в град столичный и подкрепившись, будущие медики посетили ВДНХ. В ходе обзорной экскурсии нам рассказали историю выставочного комплекса, показали действующие павильоны. У каждого здания своя история, свои особенности. Территория ВДНХ богата различными архитектурными памятниками, многие из них известны во всем мире. И мы увидели знаменитый монумент «Рабочий и колхозница» скульптора В. Мухоморова и архитектора Б. Иофана, фонтаны «Дружба народов» и «Каменный цветок». Но, кажется, чтобы полностью обозреть всё великолепие этого «города в городе», нужно приехать в это место в теплое время года, когда цветут миллионы роз, тюльпанов, крокусов, нарциссов, когда работают фонтаны и – что греха таить – не так холодно.

Конечно же, где это видано, чтобы будущие светила медицины приехали и не прогулялись по медицинским городкам? Наш гид рассказала много интересных историй, связанных с теми или иными больницами. Взять хотя

бы рассказ о любви простой крепостной Пасковны Жемчуговой и графа Николая Шереметева. Благодаря желанию Пасковны Ивановны построен Странноприимный дом, на базе которого в 1923 году был организован Институт неотложной помощи им. Склифосовского.

Еще одним пунктом нашей экскурсии стало Новодевичье кладбище, где студенты увидели захоронения известных деятелей науки, культуры, медицины. Многие надгробия являются объектами культурного наследия. Сразу становится понятно почему – взглянув на памятники Людмиле Гурченко, Юрию Никулину или Людмиле Зыкиной.

Впечатляет наша программа, не правда ли? И это всего лишь за один день в Москве. На второй день Третьяковская галерея открыла для нас свои двери, позволив проникнуть в тайны великих картин. Ребята отмечали, что после посещения музея стали иначе смотреть на некоторые произведения искусства. Экскурсовод указал на интересные художественные детали, которым прежде мы не придавали значения, а в них и кроется глубокий смысл. Соглашались, можно просто посмотреть на картину В. Верещагина «Апофеоз войны» и видеть гору безобразных человеческих черепов, выжженную землю, зная, что написан пейзаж маслом. Но совсем другой

разговор, когда ты понимаешь, что все детали подчеркивают смерть и уничтожение. Желтый колорит картины символизирует умирание, а ясное южное небо еще больше подчеркивает «мертвенность» переднего плана.

Далее – Храм Христа Спасителя. Монументальность поража-

ет еще на подходе, оно и понятно – это главный храм страны. Внутреннее убранство потрясает своим величием и богатством, в его галерее выставлены шедевры мировой христианской культуры.

Последним пунктом назначения в этот день стала усадьба «Коломенское». Это удивительное место замечательно сочетает в себе историю, достопримечательности под открытым небом, чудесную природу. Здесь множество церквей и музеев, домик Петра I, памятники деревянному зодчеству, дворец Алексея Михайловича – обойти всё за один день очень сложно.

И, наконец, наш третий день был посвящен экскурсиям в самом сердце столицы – в Кремле. В Оружейной палате нам показали огромное количество экспонатов. Мы увидели, в каком наряде взошла на престол Екатерина II, истоптанные сапоги Петра I, говорящие о его многочисленных поездках, творения мастеров-каменщиков, работавших при конюшенном приказе. Большой интерес вызвал зал, где были представлены регалии, собрание

своим величием, красотой, строгостью и спокойствием. Охватывая чувство защищенности, ощущаясь какой-то магнетизм этого места: русская культура и история перед глазами. Каждый храм Соборной площади вызывал особенные чувства. Прогулки вдоль стены и башен, а также по красивому скверу – приятное и запоминающееся событие.

Но вот трехдневное путешествие подошло к концу. Экскурсионная программа оказалась настолько насыщенной, а наши студенты настолько любопытными, что хотелось охватить, узнать, посмотреть очень многое. Вся информация подавалась нам интересно и занимательно, в головах что-то да откладывалось. Мы оказались очень хорошими слушателями, за что получили похвалу и приглашение еще раз посетить сей град великий.

Что ж, Москва, мы не говорим тебе: «Прощай!», мы говорим лишь: «До свидания!»

Дарья КАЛИЧЕНКО,
лечебный Ф-Т, 3 курс
Фото – Екатерина МИРОНОВА

