

# МЕД ВУЗОВЕЦ

ГАЗЕТА ИВАНОВСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

Выходит с февраля 1932 года

Декабрь 2016, № 7 (1717)

Распространяется бесплатно

День студентов

## Лучшие группы



17 ноября празднованием Международного дня студентов завершились мероприятия, посвященные 25-летию обучения иностранных граждан в ИвГМА.

Празднично одетые в национальные костюмы студенты представили выставки 11 стран мира. Прямо в холле, пока шло знакомство с экспозициями, обучающиеся из разных стран с удовольствием фотографировались друг с дру-

гом и преподавателями, а пришедшие на праздник гости со здоровым аппетитом отведали вкусные национальные кушанья.

А потом на одном дыхании под непрекращающиеся аплодисменты зрителей состоялся праздник единения обучающихся разных стран. Все присутствующие стали свидетелями прекрасного торжественного концерта с участием студентов-иностранцев, в ходе

которого звучали поздравления и академии, и деканату по работе с иностранными обучающимися.

Также традиционно в рамках Дня студентов были подведены итоги конкурса «Лучшая группа – 2016». Победителями стали 9 группа 6 курса лечебного факультета и 4 группа 6 курса педиатрического факультета. Поздравляем ребят!

Волонтер

## Выбор каждого

В октябре в Санкт-Петербурге на базе СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова прошел всероссийский образовательный форум «Спешите делать добро!». В номинации «Волонтерство» второе место занял проект нашей академии «Кардиогвардия» – его представляла Анна Киселева, студентка 5-го курса лечебного факультета, руководитель комиссии по развитию волонтерского движения Совета студентов. «Медвузовец» узнал подробности прошедшего форума и расспросил Анну о добровольческом движении. Напомним, что в ИвГМА действуют одиннадцать волонтерских отрядов.

– Анна, вы сами как стали волонтером?

– На первом курсе куратор нашей группы Е.А. Алексахина предложила сходить в специализированный дом ребенка. В то время на базе кафедры поликлинической педиатрии как раз формировался волонтерский отряд «Добро своими руками», он до сих пор функционирует. Помню, наша первая акция была на день защиты детей: мы купили воздушные шары, мыльные пузыри и пошли гулять с детками (в доме ребенка они живут до четырех лет).

– В чем задача этого волонтерского отряда?

– Сделать детей чуточку счастливее. Они хоть и воспитываются в небольших группах, но внимания получают меньше, чем их сверстники в семьях, так как одна воспитательница не может каждому ребенку дать свое тепло: приласкать, песенку спеть, сказку прочитать. Индивидуального контакта, один на один, практически нет. И наша задача изначально была разгрузить воспитателей, нянечек.

– Чем это объясняется?

– Я думаю, во многом это связано с позицией администрации академии, которая всячески помогает и поддерживает.

– Поддержка руководства – хорошо. Но, вероятно, большинство волонтеров приходит, имея собственную мотивацию?

– Да. Главное – это внутреннее желание, внутренняя потребность.

– Какими существенными акциями гордитесь больше всего?

му, мы на практике применяем те знания, которые получаем во время обучения в академии.

– А в «Кардиогвардию» вы когда пришли?

– На втором курсе. На 1-м слете волонтерских организаций ИвГМА я подошла к координатору волонтерского отряда и сказала, что хочу этим заниматься. Видимо, мне не хватало тогда какой-то «движки». Я, в принципе, человек с активной жизненной позицией, мне интересно помогать, заниматься общественной деятельностью.

– Анна, петербургский форум – не первый, в котором вы принимаете участие. Вы общаетесь с волонтерами из других вузов. На общем фоне как выглядит наша академия?

– Мне кажется, что у нас волонтерское движение развито на очень высоком уровне, и не каждый вуз может похвастаться таким обилием направлений деятельности, таким количеством волонтерских отрядов и вовлечением студентов.

– Как это объясняется?

– Я думаю, во многом это связано с позицией администрации академии, которая всячески помогает и поддерживает.

– Поддержка руководства – хорошо. Но, вероятно, большинство волонтеров приходит, имея собственную мотивацию?

– Да. Главное – это внутреннее желание, внутренняя потребность.

– Какими существенными акциями гордитесь больше всего?

– Сложно выделить какую-то одну акцию, ведь в каждую вкладываешь частичку души, переживаешь за результат и радуешься успешному её завершению. Хочется вспомнить «Неделю добра», когда мы собирали предметы личной гигиены для детей-сирот, находящихся на лечении в 1-й детской городской больнице. Акция нашла отклик в сердцах студентов и сотрудников академии, было приятно осознавать, что в ИвГМА много неравнодушных, отзывчивых, добрых людей.

Несомненно, запомнилась акция, которая прошла совсем недавно – #добро\_это\_просто. Идею я привезла с питерского форума и надеюсь, эта концепция и форма ее проведения понравилась нашей Alma Mater.

Но мне кажется, что акция, которой я буду по-настоящему гордиться, ещё впереди!

– А что самое сложное для вас в работе комиссии по развитию волонтерского движения?

– Наверное, работа с документами.

– А зачем волонтерам эти формальности?

– Это важно. Потому что сразу вырисовывается активность отдельных волонтерских групп. И если Кардиогвардия очень активна, то наряду с ней есть маленькие отряды, которые проводят всего несколько акций в год. Координаторы видят общую статистику – и стараются как-то «подтянуться», разнообразить свою деятельность. К тому же приходится оформлять много конкурсной документации, заявок на участие в фестивалях, форумах – мы же хотим всем показать, что мы лучшие!

– Возвращаясь к петербургскому форуму. Наш волонтерский проект занял второе место из 28. Неужели в других регионах нет ничего подобного «Кардиогвардии»?

– «Кардиогвардия» всем очень понравилась. Я не видела на форуме других столь же сильных проек-

тов, которые поддерживались бы и администрацией вуза, и областным департаментом здравоохранения.

– Как проходил сам форум, и чему вы на нём научились?

– В первый день мы защищали наши проекты. А во второй день всех участников разделили на семь групп, в моей были ребята из Курска, Оренбурга, Кемерово, Санкт-Петербурга. В результате жеребьевки мы должны были провести волонтерскую акцию в школе. Для четвероклассников мы подготовили урок по мотивам книги «Алиса в стране чудес», а девятиклассников пытались убедить во вреде курения. Мне кажется, эффективным был найденный нами метод: в три пакета разложили ваниль, траву и табачные окурки – и просто предложили школьникам сравнить запахи.

– Анна, допустим, что кто-то из студентов, прочитав сейчас газету, захочет создать свой волонтерский отряд. Возможно это?

– Конечно, возможно. Но каждый волонтерский отряд закреплен за определенной кафедрой. Поэтому, создавая что-то новое, надо найти куратора-преподавателя.

– А как присоединиться к уже существующему проекту?

– Все очень просто. В социальной сети «ВКонтакте» есть группа «Волонтеры ИвГМА», там – все координаты.

– Какая часть наших студентов участвует в волонтерском движении?

– Примерно 15 процентов обучающихся.

– Почему другие остаются в стороне?

– У кого-то просто нет времени – работа. Кто-то, может быть, больше интересуется научной деятельностью. Хотя среди волонтеров есть те, кто успевает быть успешным во всем. Возможно также, что некоторые студенты просто внутренне не готовы отдать частичку себя другим людям. Это выбор каждого.

Награда

## Благодарность Президента

Распоряжением В.В. Путина от 17 ноября 2016 года «О поощрении» за заслуги в развитии здравоохранения, медицинской науки и многолетнюю добросовестную работу проректору по административно-хозяйственной работе ИвГМА Виктору Петровичу Якубину объявлена благодарность Президента РФ.



В.П. Якубин работает в академии с 2000 года. Под его руководством была завершена реконструкция главного корпуса академии, введены в эксплуатацию аудитория №1, здание фундаментальной библиотеки; произведен капитальный ремонт в клинике ИвГМА.

Сердечно поздравляем Виктора Петровича с высокой заслуженной наградой!

Знай наших!

## ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ

Два письма пришли в «Медвузовец» от людей, которые вряд ли являются нашими постоянными читателями. Что же побудило их написать? Процитируем оба послания.

Первое – от Елены Матросовой – пришло на электронную почту: «Мне бы хотелось выразить сердечную благодарность за профессионализм и чуткость, проявленные студентом-медиком на остановке общественного транспорта. 7 ноября я стала свидетелем, как молодой человек спас жизнь мужчине преклонного возраста. Дедушке стало плохо, он упал, потерял сознание, перестал дышать. Молодой человек в один прыжок оказался рядом и стал оказывать помощь. Благодаря его умелым действиям, мужчина открыл глаза. Я выяснила, что фамилия и имя этого неравнодушного юноши – **Линов Владимир**, он студент 3-го курса педиатрического факультета Ивановской медицинской академии».

Второе письмо пришло от семьи Гемиз. В нем – слова благодарности студенту 1 курса 4 группы стоматологического факультета **Тимуру Исмаилову**. На остановке общественного транспорта он увидел, что пожилому мужчине стало плохо – начал оказывать доврачебную помощь, вызвал скорую помощь и сопровождал больного (ему диагностировали гипогликемическую кому) до стационара.

Профактив

## ПРОФСОЮЗНЫЙ ЛИДЕР

9 ноября в областном Дворце профсоюзов состоялся ежегодный конкурс «Молодой профсоюзный лидер», на нём нашу академию представляла студентка 3 курса 14 группы педиатрического факультета **Мария Медведева**. Она блестяще справилась со всеми заданиями, достойно выступила и по праву получила диплом призёра III степени. Ну а мы решили задать несколько вопросов, чтобы узнать побольше об этом конкурсе и впечатлениях нашей участницы.

– Маша, начнём сначала: как ты вообще оказалась в профактиве?

– В профсоюзе я с первого курса, вступила осознанно и целенаправленно, так как хотелось участвовать в жизни академии.

– А как случилось, что ты выступала на конкурсе?

– Чисто случайно. Я хотела попробовать свои силы в следующем году, но человек, который должен был выступать, экстренно попал в больницу за день до конкурса. Мне позвонила Лида Пухова и попросила представить нашу академию, так как на протяжении трех лет мы занимаем призовые места, и в этот раз не хотелось упускать шанс. Мне пришлось готовиться за одну ночь, несмотря на то, что утром нужно было идти на учёбу.

– Невероятно! И что же представляло из себя это состязание профсоюзных лидеров?

– Было четыре этапа: один заочный, в котором оценивалась работа профсоюзной организации у нас в вузе (это было готово). Далее – визитная карточка или дебаты: надо было найти убедительные аргументы по шести разным темам. Затем был конкурс-сюрприз, на нем нам предложили составить такую речь, после которой люди пошли бы за тобой. Мне досталась тема «Первомайская демонстрация». Оказывается, за три минуты выступления можно неплохо сагитировать людей! Ну и в заключении был тест по правовым и юридическим аспектам.

Конечно, хотелось бы выступить лучше, но и это тоже ценный опыт.

– Ты большая молодец! Конечно, нужно стремиться брать новые вершины и я верю, что у тебя это получится!

Беседовала **Дарья Каличенко**,  
Лечебный ф-т, 3 курс

Nota bene!

8 декабря в Первой аудитории состоится конференция работников и обучающихся ИвГМА. В повестке:

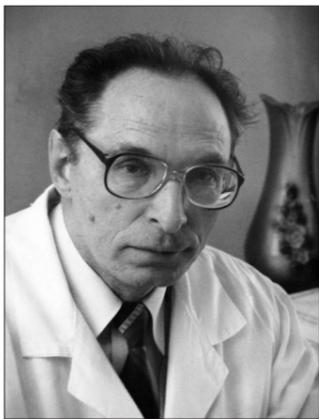
1) принятие Коллективного договора на 2017–2019 гг. между администрацией ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России и коллективом работников, представленным профсоюзной организацией;

2) принятие Правил внутреннего трудового распорядка для работников.

Проекты документов представлены на сайте ИвГМА. О результатах конференции читайте в следующем номере «Медвузовца».



## Слово о наставнике



В сентябре 2016 года исполнилось бы 80 лет со дня рождения профессора Валерия Александровича Бобкова, многие годы возглавлявшего кафедру внутренних болезней лечебного факультета ИГМИ-ИГМА.

В.А. Бобков родился 5 сентября 1936 года в деревне Белькашево Фурмановского района Ивановской области. В 1960 году он с отличием закончил лечебный факультет Ивановского государственного медицинского института. И в дальнейшем вся жизнь и деятельность Валерия Александровича была тесно связана с родным вузом. Проработав два года врачом-терапевтом медико-санитарной части меланжевого комбината, он поступает в клиническую ординатуру, а затем в аспирантуру при кафедре госпитальной терапии. Здесь особенно проявились такие черты Валерия Александровича, как целеустремленность в приобретении новых знаний, отличная профессиональная подготовка, организаторские способности, высокие работоспособность и требовательность.

Кафедрой руководил в то время профессор Евгений Станиславович Мясоедов, а научным направлением на долгие годы стала ревматология – проводилось изучение ревматизма с хроническим течением, ревматических пороков сердца, внекардиальных проявлений хронического ревматизма. В 1965 году Валерий Александрович успешно защитил кандидатскую диссертацию на тему «Клинические

## ПАМЯТИ ПРОФЕССОРА

К 80-летию со дня рождения В.А. Бобкова (1936–2011)

и морфологические данные об изменении лимфоидной ткани при ревматизме» и стал работать ассистентом кафедры госпитальной терапии. В 1971 году ему было присвоено ученое звание доцента.

С 1982 года (после ухода на заслуженный отдых профессора Е.С. Мясоедова) Валерий Александрович стал заведующим кафедрой внутренних болезней № 1 лечебного факультета (сейчас – кафедра факультетской терапии). Базой кафедры стали новая Областная клиническая больница, 3-я и 4-я городские больницы, а также ряд поликлиник города. Сотрудники кафедры вели большую педагогическую и лечебную работу. Здесь трудились 19 преподавателей, занимались студенты 4, 5, 6-го, а затем и 3-го курсов лечебного факультета, ежегодно обучалось до 20 клинических ординаторов. Валерий Александрович заведовал кафедрой в течение 19 лет – до 2001 года.

Валерий Александрович продолжал активно заниматься наукой и в 1985 году защитил докторскую диссертацию на тему «Клинико-цитологическая характеристика иммунного и воспалительного процесса при ревматизме». В 1986 году ему было присвоено ученое звание профессора.

Валерий Александрович был неординарным и энергичным руководителем. Его привлекали тонкости и сложные вопросы медицины, патогенез различных нарушений. С увлечением В.А. Бобков разбирался в сложных и редких случаях заболеваний и синдромов, старался донести до врачей, преподавателей и студентов свои знания. Основным лозунгом профессора и его кафедры была фраза «Знать, чтобы уметь, Уметь, чтобы действовать».

Валерий Александрович уделял большое внимание обучению и воспитанию будущих врачей – интернов, клинических ординаторов и аспирантов кафедры. Для них читались лекции, устраивались семинарские занятия, обязательным было участие в обходах и клинических разборах, проводимых профессором. Не оставались в стороне и молодые преподаватели, Валерий Александрович регулярно посещал

практические занятия и лекции молодых ассистентов, помогал исправлять ошибки в методике проведения занятий.

Основным научным направлением кафедры под руководством профессора В.А. Бобкова оставалась ревматология, вместе с тем проводились научные исследования по проблемам сахарного диабета, ишемической болезни сердца, хронической обструктивной болезни легких. Под руководством профессора В.А. Бобкова защищены 2 докторские и 11 кандидатских диссертаций.

В.А. Бобков – автор 257 научных статей, двух изобретений, пяти рационализаторских предложений, шести информационных писем, редактор четырех сборников научных трудов сотрудников вуза и практических врачей.

В течение долгих лет профессор В.А. Бобков являлся председателем правления областного научного общества терапевтов, членом правления ассоциации ревматологов России, председателем диссертационного совета ИГМА по внутренним болезням, членом диссертационного совета по ревматологии Ярославской медицинской академии.

Валерий Александрович вел и активную лечебную работу, консультировал сложных и тяжелых больных в отделениях областной клинической больницы и в других лечебных учреждениях города, еженедельно устраивались профессорские обходы, клинические разборы, проводилась оценка качества ведения историй болезни. В.А. Бобков являлся главным внештатным ревматологом области, более десяти лет возглавлял школу цехового и участкового врача города Иванова и области. Валерий Александрович – отличник здравоохранения, заслуженный врач РФ.

Ученики профессора В.А. Бобкова работают сейчас на всех терапевтических кафедрах нашей академии, сохраняя и продолжая лучшие традиции его терапевтической школы.

Коллектив кафедры факультетской терапии

## Конференция

28–29 ноября в стенах академии прошла IV Межрегиональная научно-практическая конференция Центрального федерального округа с международным участием для специалистов, оказывающих помощь по медицинской реабилитации «Актуальные вопросы профилактики, ранней диагностики, лечения и медицинской реабилитации больных с неинфекционными заболеваниями и травмами».

В конференции приняли участие более пятисот врачей из различных регионов нашей страны, ученых, преподавателей, организаторов здравоохранения, ординаторов и аспирантов. С докладами выступили ученые из Испании, Латвии, Израиля.

Подробнее о конференции – в следующем номере «Медвузовца».

## Антирейтинг

## ЦИФРЫ ПУГАЮТ

В начале ноября состоялась встреча тьюторов с проректором по учебной работе И.Е. Мишиной и проректором по воспитательной работе С.В. Диндяевым. На повестке дня было несколько вопросов – в том числе: успеваемость первокурсников и показатели их посещаемости.

В представленной таблице указано количество неуважительных неявок с начала учебного года по состоянию на 8 ноября. В скобках указано количество неявок на одного студента.

	Леч. факт	Пед. факт	Стомат. факт
1 курс	824 (3,28)	706 (3,28)	108 (2,77)
2 курс	2223 (8,72)	1512 (9,11)	128 (3,28)
3 курс	2736 (11,78)	1101 (6,67)	429 (11,59)

Стоит отметить, что именно на первых трёх курсах закладываются основы медицинской профессии – и подобное количество пропусков просто пугает. Особенно на третьем курсе – самом сложном для студентов, когда, как мне кажется, концентрация на учебной деятельности и посещениях должна быть максимальной.

Представьте, что сегодняшние прогульщики потом будут вести приёмы в поликлиниках и работать в больницах. Стали бы вы им доверять? Отправили бы к ним своих родственников и друзей, пошли бы сами?

На первом курсе больше всего пропусков у 8 и 10 групп леч. ф-та; 2 и 3 группы стомат. ф-та; 4 и 10 группы пед. ф-та. На втором курсе лидеры антирейтинга 7 и 16 группы леч. ф-та; 3 и 4 группы стомат. ф-та; 5 и 6 группы пед. ф-та. Среди прогульщиков-третьекурсников 7 и 4 группы леч. ф-та; 2 и 1 группы стомат. ф-та; 6 и 11 группы пед. ф-та.

По поручению Совета студентов – Карина Григорян

## ЧКГ

## СПАСИБО ЗА ИГРУ!

24 ноября состоялась первая в этом учебном году игра серии "Что? Где? Когда?" в ИвГМА. 18 команд собрались в аудитории № 3, чтобы блеснуть эрудицией, логикой, прекрасным чувством юмора и просто провести вечер в приятной компании. Всего было разыграно 30 вопросов. Больше всего правильных ответов по итогам трех туров дали команды: «Борщевик Соснитского» – 18; «Drop it» – 15; «Друзья Геймлиха» – 14.

Организовывали игру студенты 4 курса 12 группы: Д. Варенцов, А. Смирнов, А. Егорова, которые самостоятельно придумали вопросы для игры.

Мы были приятно удивлены, что к нам пришло так много команд! Это был первый для нас опыт проведения игры "Что? Где? Когда?". Самое главное, что нас порадовало – участники остались довольны этим вечером и ждут продолжения! Были, конечно, и недочёты, которые мы исправим. Спасибо всем, кто посетил наш мозговой штурм!

Дмитрий Варенцов,  
Александр Смирнов  
4 курс леч. ф-т



## Физкультура

21 ноября в спорткомплексе ИвГМА проходили студенческие соревнования по игровому многоборью, которые включали в себя двигательные задания из различных игровых видов спорта (волейбола, баскетбола). В результате упорной борьбы победителями стали студенты 3 курса лечебного факультета: Сергей Черноярв и Анастасия Веретенникова.

## Юбилей

## Преданность профессии

В октябре юбилей отметила Евгения Алексеевна Тихомирова – медицинская сестра медпункта. В ИвГМа она работает 45 лет.

Евгения Алексеевна родилась в Костромской области в начале Великой Отечественной войны. Несмотря на все трудности послевоенного времени – с отличием окончила школу и медицинское училище.

В начале трудовой деятельности работала заведующей здравпункта на лесосушке (он находился в 18 километрах от районной больницы). Затем – фельдшером в поликлинике, акушеркой в родильном отделении и медсестрой в хирургическом и терапевтическом отделениях центральной районной больницы в селе Рождественское Костромской области.

Переехав в Иваново, Евгения Алексеевна поступила на работу в наш медицинский институт – в отдел электронной микроскопии центральной научно-исследовательской лаборатории (ЦНИЛ). Работа была ответственной, трудная, да и небезопасная, так как применялись вредные для здоровья вещества. Благодаря Е.А. Тихомировой был подготовлен научный и практический материал для многих кандидатских и докторских диссертаций сотрудников нашей академии.

В последние 25 лет Евгения Алексеевна работает в медицинском пункте (с момента его организации). Ее отличает приветливость и чуткость; она умеет лечить не только лекарствами, но и добрым словом, советом, сочувствием, а также – своей улыбкой.

Уважаемая Евгения Алексеевна! Примите самые искренние и теплые слова признательности и поздравлений. Благополучия и успехов Вам, доброго здоровья на долгие годы!

В.И. КОЧНЕВ



## Микробиология

## НЕСКУЧНАЯ ОЛИМПИАДА

Они появляются внезапно и развиваются с молниеносной скоростью. Тяжелая клиника и высокий процент летальности сопровождает их... Да, друзья, речь идёт об особо опасных инфекциях.

24 ноября в стенах первой аудитории прошла олимпиада по микробиологии, где студенты, отличившиеся на первом этапе (тестировании), показали свои знания и умения не только с успехом отвечать на поставленные вопросы, но и находчиво справляться с творческими заданиями. А именно: ребятам каждой факультетской команды, состоящей из 10 человек, было дано домашнее задание – представить эпидемиологическую цепь возбудителей чумы, бруцеллеза и холеры. И все справились с этим: избежав монотонного и скучного пересказа учебника – показали зрителю развитие каждой инфекции в форме миниатюры или песни.

Затем каждому было задано по два вопроса на различные темы: например, эпидемиология, патогенез, клиника или история развития ООИ. У каждого задания – своя «цена» в зависимости от сложности: от 1 до 5 баллов. Определившиеся лидеры отвечали на видео-вопросы от преподавателей кафедр, так или иначе связанных с предметом микробиологии.

В финал вышли три человека, и для них было приготовлено следующее: из зала выбрали трех добровольцев, которые помогли участникам в правильной последовательности надеть противочумный костюм. Наблюдать за этим было очень интересно – тем более под веселое музыкальное сопровождение.

Наконец, после всех этапов, жюри так распределило призовые места: 1 место – Мамедова Латифа; 2 место – Ибрагимова Камила; 3 место – Владимирова Дарья.

Поздравляем с победой и желаем не останавливаться на достигнутом! Вы проявили целеустремленность, нестандартное мышление, творчество, выполняя сложные олимпиадные задания.

Хочется поблагодарить всех, кто принимал участие в подготовке этого мероприятия. Каждый, кто находился в аудитории, узнал что-то интересное, что-то новое или вспомнил хорошо забытое старое; зрители не зевали от скуки, а, наоборот, с интересом слушали и даже пытались помочь.

Дарья КАЛИЧЕНКО

## Гуманитарные науки

## «ДЕНЬ ФИЛОСОФИИ» И РУКОТВОРНОЕ ТВОРЧЕСТВО

Стало традицией в нашей стране отмечать «Всемирный день философии» (17 ноября). На кафедре гуманитарных наук вот уже в двенадцатый раз проводятся мероприятия, посвященные этому событию.

Торжественное заседание студенческого научного общества по философии «Познай самого себя» открылось темой «Тайны мироздания». Завязалась интересная дискуссия по мировоззренческим вопросам.

В кабинете кафедры гуманитарных наук 14–22 ноября проходила выставка «Философия в шутку и всерьёз», было представлено 32 работы студентов 2–3 курсов: рисунки, инсталляции, фотографии, стихи. Каждое произведение – это философское размышление... Мо-лод-цы!

Хотелось бы назвать, те работы, которые были признаны лучшими. В яркой живописной манере представила свою картину Сабина Амирбекова (8 гр., 2 лед.) «Метафизические мечты лимона» – здесь и ирония, и глубокий философский подтекст. В сложной технике батика (рисунок на шёлке) выполнена работа Дарьи Мусатовой (3 гр., 2 лед.) «Зажечь Солнце». Постоянным участником выставок, посвящённых философии, является Алексей Кондратович (8 гр., 3 пед), в этот раз он представил инсталляцию «Перерождение: вечный цикл жизни». Интересно художественное фото Арины Митрофановой (9 гр., 2 пед.) «Микрокосмос», так и хочется вспомнить притчу: «Мудреца спросили: Что такое мудрость? – Увидеть в капле росы Вселенную». Вот это и удалось Арине. Большой интерес вызвала работа Анастасии Васютиной (4 гр., 2 стомат.), она сумела точно воспроизвести на батике великое философское творение Сальвадора Дали «Постоянство времени». Манэ Марданян (3 гр., 2 стомат.) в инсталляции «Превращение» по произведению философа-экзистенциалиста Ф. Кафки показала то безобразное существо, в котором живет душа человека.

Кафедра гуманитарных наук ждет новых работ, новых творческих открытий! Хотелось бы поблагодарить старшего лаборанта кафедры гуманитарных наук И.А. Панову за огромную помощь в оформлении выставки.

Проф. А.Г. ЗАХОВАЕВА