



МЕД ВУЗОВЕЦ

ГАЗЕТА ИВАНОВСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

Выходит с февраля 1932 года

Декабрь 2016, № 8 (1718)

Распространяется бесплатно

Слово ректора

Уважаемые коллеги!

В декабре традиционно подводятся итоги года. Попробуем вспомнить наиболее значимые события последних двенадцати месяцев. Это одновременно легко и сложно, ведь каждый день в жизни нашей академии наполнен самыми разнообразными событиями.

Были в этом году, безусловно, научные и учебные достижения, победы в спорте и в студенческих фестивалях. Свои радости и успехи, наверняка, есть у каждого обучающегося, преподавателя и сотрудника. Всего не перечислишь...

Но начать надо с главного. Ведь основное предназначение нашего вуза – подготовка профессиональных медицинских кадров. В этом году состоялся 95-й выпуск врачей.

Впервые этим летом выпускники стоматологического факультета проходили не только государственную итоговую аттестацию, но и первичную аккредитацию. Все студенты успешно с этим справились. Уверен, что в наступающем году высокое качество нашего вузовского образования подтвердят во время аккредитации также выпускники лечебного и педиатрического факультетов.

Большие надежды мы, конечно, возлагаем и на новобранцев академии. В этом году на первый курс зачислено 530 студентов. Искренне желаю им успешно сдать первые зачеты.

Прошлый (а скоро он станет уже позапрошлым), 2015 год, выдался для вуза юбилейным. Мы отмечали круглые даты академии, лечебного, педиатрического факультетов, факультета повышения квалификации врачей (ныне – института последипломного образования). А в этом году важным событием стало празднование 25-летия обучения иностранных студентов в ИвГМА. За прошедшие годы дипломы врачей получили 234 иностранных гражданина (более чем из 40 стран мира), двоим из них вручен диплом с отличием, 22 выпускника-иностранца защитили кандидатские диссертации.

В декабре на конференции работников и обучающихся одобрены новая редакция коллективного договора и правила внутреннего трудового распорядка для работников. Остались неизменными все трудовые права и гарантии. Также недавно были внесены поправки в Устав академии. Эти, казалось бы, формальные моменты имеют большое значение для деятельности вуза.



1 сентября 2016 г.



ВСПОМИНАЯ УХОДЯЩИЙ ГОД

Приятно заметить, что международное информационное агентство «Россия сегодня» по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности включила в перечень 67 лучших вузов России и нашу академию. ИвГМА вошла в «Топ-67» наряду с такими учебными центрами, как Московский государственный университет имени Ломоносова, Московский физико-технический институт, Высшая школа экономики, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого.

Крупным научным событием стала IV научно-практическая конференция «Актуальные вопросы профилактики, ранней диагностики, лечения и медицинской реабилитации больных с неинфекционными заболеваниями и травмами». Это мероприятие, ставшее уже традиционным, вышло за рамки межрегионального, его по праву можно назвать международным. В академии выступили ведущие специалисты по медицинской реабилитации Министерства здравоохранения, ученые из Израиля, Испании и Латвии. Более 600 врачей, организаторов здравоохранения, фельдшеров и медицинских сестер, интернов и ординаторов приняли участие в заседаниях, тематических семинарах, мастер-классах и профессорских лекциях.

Министерскими и областными наградами были отмечены в этом году преподаватели академии. Мы гордимся

и дорожим их научными и педагогическими успехами. Отмечу, что впервые за все годы сотруднику нашего вуза, проректору по административно-хозяйственной работе Виктору Петровичу Якубину, за заслуги в развитии здравоохранения, медицинской науки и многолетнюю добросовестную работу была объявлена благодарность Президента Российской Федерации В.В. Путина.

Немало побед принесли академии наши студенты – участники всероссийских и региональных олимпиад, конкурсов и фестивалей. Например, команда ИвГМА «Позовите доктора!» стала обладателем Кубка КВН Губернатора Ивановской области. Студентка 5 курса лечебного факультета Ульяна Петрова победила в конкурсе «Ивановская красавица-2016». Она также получила приз зрительских симпатий. Немаловажно, что Ульяна – отличница и в учебе.

Отрадно, что с каждым годом набирает обороты волонтерское движение в стенах академии. Это не просто дань моде, а еще один аспект профессиональной подготовки врача (здесь на первый план выходят его моральные качества). По инициативе ИвГМА в сентябре прошел Форум волонтерских отрядов медицинских вузов ЦФО. Его участниками стали студенты из семи разных регионов страны.

Академия с радостью поддержала инициативы наших студентов: проведение фестиваля актуального научного кино (ИвГМА впервые присоединилась к всероссийской акции) и внедрение движения тьюторов – наставников для первокурсников. Надеюсь, что эти начинания получат свое развитие.

В уходящем году, конечно, было немало сложностей и хлопот. Но по прошествии времени в памяти остается только хорошее. Я надеюсь, что следующий год будет благоприятным для нашей академии, для всех нас, и мы сможем воплотить запланированное.

Дорогие друзья! Студенты, профессора, преподаватели, сотрудники Ивановской медицинской академии! Поздравляю Вас с наступающим 2017 годом. Желаю Вам доброго здоровья, успехов и благополучия. С новым счастьем!

Ректор ИвГМА,
проф. **Е.В. БОРЗОВ**

Книжная полка

ИВАНОВСКИЙ УЧЕБНИК ДЛЯ ВСЕЙ СТРАНЫ

В московском издательстве вышел учебник «Медицина катастроф», подготовленный преподавателями ИвГМА. Учебник имеет гриф Министерства образования, а значит, учиться по нему будут студенты-медики по всей стране. В книге 18 глав, в которых доступно, подробно и интересно изложена информация, необходимая для будущего врача.

В 2008 году военная кафедра в ИвГМА была закрыта, подготовка офицеров медицинской службы запаса прекращена. Образовательный «вакуум» был заполнен дисциплинами, ранее не преподаваемыми в медицинских вузах: «мобилизационная подготовка здравоохранения», «безопасность жизнедеятельности». Дополнительные трудности в обучении студентов создавали постоянно меняющиеся образовательные стандарты и отсутствие примерных рабочих программ.

В соответствии с ныне действующим ФГОС ВО преподавателями кафедры безопасности жизнедеятельности и медицины чрезвычайных ситуаций составлены рабочие программы для обучения студентов на 2 курсе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» и на 6-м курсе – по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций».

По обеим дисциплинам учебной литературы крайне мало, а имеющаяся устарела и не соответствует современным требованиям образовательного процесса. Особенно актуальной была проблема подготовки учебного материала по «Медицине чрезвычайных ситуаций». Изданные пособия отчасти противоречат современной концепции организации оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Потому возникла необходимость систематизировать имеющуюся информацию, привести

ее в соответствие с декларируемыми темами занятий, создать максимально удобный доступ студентам к этой информации.

Вначале было стремление реализовать эту идею путем создания учебного пособия, в котором каждая глава соответствовала определенной теме занятия. Для рецензии работа была послана в ФГБУ «Государственный научный центр Российской Федерации – Федеральный медицинский биофизический центр им. А.И. Бурназяна. Через некоторое время оттуда поступило предложение незначительно переработать пособие и оформить в виде учебника, рекомендованного для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальностям 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия», 31.05.03 «Стоматология», 33.05.01 «Фармация» и 32.05.01 «Медико-профилактическое дело». Рекомендации центра им. А. И. Бурназяна нами были выполнены.

В итоге издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» выпустила учебник «Медицина катастроф», разработанный совместными усилиями преподавателей кафедры БЖ и МЧС ИвГМА и сотрудников центра им. А.И. Бурназяна.

Заведующий кафедрой БЖ и МЧС доц. **П.В. КОЛИСНИЧЕНКО**



Колисниченко П.Л., Лоцаков А.М., Степович С.А. Медицина катастроф: учебник. М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 448 с.

«В издании большое внимание уделено медицинским аспектам мобилизационной подготовки, военной токсикологии, а также медицинской защите и медицине катастроф. Структура учебника представлена таким образом, что охватывает основные вопросы работы медицинских работников и медицинских учреждений в подготовительный и исполнительный периоды их деятельности.

Предназначен студентам медицинских вузов. Может быть полезен для подготовки интернов, ординаторов и врачей, а также других медицинских работников, изучающих вопросы работы в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени».

Официально

С НОВЫМ ДОГОВОРОМ В НОВЫЙ ГОД

8 декабря состоялась конференция работников и обучающихся по принятию нового Коллективного договора между администрацией академии и коллективом работников, представленным профсоюзной организацией, а также Правил внутреннего трудового распорядка для работников ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России.

В работе конференции приняли участие делегаты от всех структурных подразделений академии, члены ученого совета и представители обучающихся.

В ходе конференции были обсуждены внесенные по инициативе работников и администрации изменения и дополнения, уточнены отдельные положения нового Коллективного договора и Правил внутреннего трудового распорядка. Принятый на конференции Коллективный договор вступает в действие с 1 января 2017 года и будет действовать в течение 3-х лет (до 31 декабря 2019 г.).

Профсоюзный комитет

Знай наших!

Самая интеллектуальная КОМАНДА

В конце ноября в Ивановском государственном политехническом университете проводилась VI Всероссийская студенческая олимпиада «Техническое регулирование и управление качеством». В состязаниях участвовали восемь вузов, среди участников были не только представители ивановского студенчества, но и гости из Костромы, Владимира и Беогорода.

Наша академия принимала участие в олимпиаде третий раз. В этом году ИВГМА представляли студенты 4 курса: **Марина Магомаева** (стоматологический факультет), **Александр Смирнов** (лечебный факультет) и **Анна Егорова** (лечебный факультет).

Открыл олимпиаду первый проректор-директор Текстильного института, д.т.н., профессор Кулида Николай Алексеевич, который поприветствовал участников и подчеркнул важность и значимость мероприятия.

На первом этапе олимпиады студентам было предложено решить сложный тест по вопросам стандартизации, управления качеством и требованиям к системам менеджмента качества. Проверку выполненных заданий проводило жюри, в состав которого входили все руководители команд вузов-участников и члены оргкомитета олимпиады от ИВГПУ.

На втором этапе командам предстояло решить ситуационную задачу по моделированию и описанию бизнес-процессов. И хотя

время было ограничено, наша команда успешно справилась с заданием.

Третий этап предполагал презентацию проектов на тему «Применение принципов управления качеством в моей будущей профессии». Наша команда представила слайд-шоу об использовании в здравоохранении существующих стандартов качества для повышения культуры и улучшения качества оказания медицинской помощи.

Студенты академии, не смотря на «непрофильность» олимпиады, достойно представили alma mater. Наши ребята стали победителями в номинации «Самая интеллектуальная команда» и были награждены грамотой. Кроме того, каждый из участников был отмечен именной грамотой за участие в олимпиаде. Молодцы!

НОСМУ выражает благодарность помощнику ректора по качеству к.п.н., доценту Корягиной И.И. за участие в подготовке команды к олимпиаде.

Научный руководитель
НОСМУ д.м.н.
ШИШОВА А.В.



Быт

ЛУЧШЕЕ ОБЩЕЖИТИЕ

Уже более двадцати лет в академии проводится ежегодный смотр-конкурс общежитий. Победители определяются в номинациях: «Лучшее общежитие», «Лучший Студенческий совет общежития», «Лучшая комната», «Лучшая кухня», «Лучшая спортивная команда».

Конкурсная комиссия провела тщательный анализ работы студенческих советов общежитий по предоставленной документации; оценила развитие партнерских отношений между администрацией общежитий и органами самоуправления; обследовала условия быта обучающихся и познакомилась с выставками творческих работ проживающих в общежитиях.

Надо отметить, что в каждом студенческом доме для членов жюри была подготовлена интересная программа. Так, например, в общежитии № 2 студенты воссоздали на кухнях атмосферу разных советских периодов: от 1960-х до 90-х. Это отражалось и в музыке, и в оформлении, и даже в угощениях.

Профсоюзный комитет

В рамках смотра стало доброй традицией проводить спортивные старты команд. Этот этап всегда проходит очень эмоционально и весело! В этом году самой сплоченной, дружной и спортивной стала команда общежития № 2.

По результатам рейдов комиссия подвела итоги Смотра-конкурса. Лучшим в 2016 году стало общежитие № 4! В номинации «Лучший Студенческий совет 2016 года» победил Совет общежития № 2! Молодцы, ребята!

Студенты и объединенный профсоюзный комитет ИВГМА от всей души благодарят за помощь в проведении конкурса командантов Морозову Екатерину Петровну и Фурячеву Алевтину Николаевну.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС, ПОХОЖИЙ НА КОНЦЕРТ

Пятикурсники лечебного факультета соревновались в педиатрии

Мнение организатора

Шестнадцатый конкурс профессионального мастерства студентов 5 курса лечебного факультета «Педиатр и Я» состоялся 2 декабря 2016 года. Предваряя мероприятие, заведующий кафедрой детских болезней лечебного факультета профессор В. В. Чемоданов высказал пожелание, что, преодолев подростковый период, конкурс приобретёт некую основательность, свойственную взрослым, сохранив непосредственность детства. Открыл состязание песней собственного сочинения «Конкурс "Педиатр и Я"» Артур Назаров. Под пристальным вниманием декана лечебного факультета Н.А. Куликовой и декана по работе с иностранными учащимися Е.С. Федосеевой, участники принялись реализовывать интересную программу, предложенную студентам вдохновителем конкурса профессором Е.В. Шнитковой.

Перебираясь от одного задания к другому, отсеиваясь по их ходу, в финал вышли Хиллис Аридж, Евдокимова Алина и Старостина Елена, которые в заключении назвав наибольшее число пословиц и поговорок о здоровом образе жизни, уверенно заняли своеобразный пьедестал, расположившись именно в такой последовательности. Таким образом, безусловным победителем состязания стала студентка Аридж Хиллис из Палестины, получившая из рук декана диплом и памятный подарок.

В промежутках между заданиями собравшаяся публика очаровывалась замечательным танцевальным дуэтом Дмитрия Варенцова и Александра Жеребцова, представивший танец «Русские забавы». Проникновенные стихи исполнили Анастасия Пузырева и Шафига Бахшилы. Ярким украшением стало вокальное состязание очаровательных Виктории Афоной и Дарьи Малышкиной. Их вокальная битва закончилась вничью, и обе получили приз «Зрительских симпатий».



Не единожды выступления конкурсантов прерывались звонким смехом и аплодисментами зрителей. Нельзя не отметить ведущую конкурса Рузанну Никогосян, которая умело и бесстрашно провела всех через увлекательное действие. Компетентное жюри в составе главного врача ОБУЗ ДГКБ № 1 г. Иваново О.Б. Козловой, доцентов И.С. Горнакова и Г.Л. Лаврова в содружестве со счётной комиссией обеспечивало динамизм конкурса.

Что касается знаний, которые продемонстрировали более двух десятков студентов, отважившихся выйти на сцену и решать

не простые задания, то однозначно оценить их непросто. Тем не менее, у всех осталось приятное воспоминание о конкурсе. Преподаватели были в целом удовлетворены тем, что показали их подопечные. Волнение помешало некоторым участникам показать все то, на что они были готовы и способны. Во всяком случае, и студентам, и преподавателям состоявшийся конкурс предоставил немало пищи для размышлений. Ясно лишь одно, что подобные внеучебные мероприятия ярче высвечивают те направления работы, на которые следует обратить более пристальное внимание в последующем.

Итак, шестнадцатый профессиональный конкурс студентов стал достойным историей подходящего к завершению 2016 года. Хочется надеяться, что новый год подарит всем много интересных и запоминающихся событий, откроет много новых имен. **Желаем всем счастья, добра и радости в Новом 2017 году.**

Проф. В.В. ЧЕМОДАНОВ

Отзыв участника

И вот в очередной раз завершился профессиональный конкурс студентов 5 курса лечебного факультета «Педиатр и Я». Состязание проводится уже в 16 раз, и с каждым годом число участников, желающих помериться силами в знании педиатрии, только увеличивается. В этом году приняли участие 28 студентов.

Конкурс по традиции проводился в два тура: очный и заочный. Первый из них предполагал проверку знаний педиатрии и состоял из двух заданий: решение клинической задачи и составление рациона питания для ребенка в возрасте до 1 года.

Казалось бы, ничего особенного, все это мы решали не единожды. Но в данной ситуации остроту придавал неожиданно возникший дух соперничества. Хотелось выполнить задание не просто быстро и правильно, а быстрее и правильнее своего одноклассника, друга или соседа по общежитию. Именно это желание показало все, что ты знаешь, помогало вспомнить мельком просмотренные схемы учебника, когда-то написанные лекции, затерявшиеся в памяти слова преподавателей.

Вторым был тур очный. Нужно было продемонстрировать не только знания, но и смекалку, быстроту принятия решения, находчивость, творчество и юмор. Первым было домашнее задание. Конкурсанты должны были изобразить предложенную каждому из них болезнь в абсолютно любой творческой форме. Наверное, это было одним из самых запоминающихся заданий не только для зрителей, но и для участников. Две недели мы ломали голову над тем, как ярко и запоминающе представить, казалось бы, абсолютно

не показательные болезни. Большинство из нас, в том числе и я, выбрали стихотворную форму, но были еще песни, сканворды и даже КВН. Каждый постарался как можно более креативно подойти к домашнему заданию, и профессиональный конкурс уже походил больше на концерт, чем на состязание.

По результатам предыдущих этапов дальше прошли только 10 участников. Этим ребятам предстояло решать клинические задачи по неотложным состояниям. От конкурсантов требовалось дать быстрый и четкий ответ на поставленные вопросы. Практически все ответили правильно, но по правилам конкурса дальше прошли только шестеро. Им предстоял этап под названием «Верю – не верю». Предлагались факты о человеке, а участники должны были решить, правдивые они или вымышленные. Какие-то из предложенных тезисов мы знали, какие-то – слышали впервые. В любом случае, для нас это было поводом не только вспомнить то, что знали, но и получить новую информацию.

Заключительным был конкурс на смекалку и находчивость, в котором нужно было вспомнить как можно больше пословиц и поговорок



о здоровье. Он предлагался уже только для трех финалистов. Сильнейшей из них стала студентка иностранной группы Аридж Хиллис, которая продемонстрировала высокий уровень знаний, быстроту и точность принятия решений и умение творчески подойти к поставленной задаче.

Конкурс «Педиатр и Я» – это отличная возможность проверить свои силы, пополнить свой «багаж» новыми фактами и просто приятно провести время. Жаль, что все, к чему готовились долгое время, так быстро закончилось. Очень хочется, чтобы эта замечательная традиция продолжалась еще очень и очень долго, чтобы поколения студентов пробовали себя в роли педиатров, открывая для себя что-то новое.

Виктория АФОНИНА,
5 курс леч. ф-т

Практическая подготовка

За несколько месяцев до олимпиады для конкурсантов были проведены мастер-классы под руководством: А.А. Гудухина (доц. кафедры госпитальной терапии), С.К. Иванова (доц. кафедры анестезиологии, реаниматологии, скорой медицинской помощи ИПО), В.Р. Марковнина (асс. кафедры детских болезней педиатрического факультета), Л.А. Качановой (доц. кафедры сестринского дела ИПО), Л.Н. Ласкаревой (доц. кафедры сестринского дела ИПО), А.В. Можяева (доц. кафедры детских хирургических болезней с реанимацией и анестезиологией). Мы смогли попробовать и оценить свои действия в различных чрезвычайных ситуациях, отработали технику сердечно-легочной реанимации, интубации трахеи, как у взрослых, так и у детей. Все манипуляции проводились на автоматизированных манекенах в Центре непрерывной практической подготовки обучающихся.

Несмотря на это, два дня состязаний стали настоящим испытанием – нам пришлось не только в теории, но и на практике доказывать уровень знаний. Олимпиада включала в себя семь этапов. В первый день прошел конкурс по

Usus magister – est optimus...

19–20 декабря в стенах нашей академии прошла олимпиада по практической подготовке студентов. В этом году в ней приняли участие пять команд: две команды лечебного факультета («Легенды завтрашнего дня», «NINE»), две команды педиатрического факультета («Musarhobophiles», «Фортуна») и одна команда стоматологического факультета («Зубарики»).

оказанию помощи в чрезвычайных ситуациях. В течение дня мы спасали людей из мест чрезвычайных ситуаций и оказывали экстренную помощь пациентам в стационарных условиях. Второй день олимпиады был гораздо насыщеннее. Прошли конкурсы по навыкам сестринского дела, сердечно-легочной реанимации, неотложной медицинской помощи и по интерпретации ЭКГ, рентгенограмм, результатов лабораторных методов исследования.

Каждая ситуация разыгрывалась по сценариям (они зависели от действий команд), подготовленным преподавателями. Будущие врачи должны были, не теряя ни минуты, оценить тяжесть состояния пациента, тип повреждения,



оказать помощь пострадавшим как на догоспитальном, так и на госпитальном этапах.

По итогам олимпиады первое место заняла команда «Musarhobophiles» педиатрического факультета. Не менее достойно, однако уступив несколько баллов, выступила команда «NINE» лечебного факультета, занявшая второе место. Убедительно продемонстрировали свое мастерство по оказанию неотложной помощи и ребята из команды «Легенды завтрашнего дня» лечебного факультета, ставшие третьими. Все участники были награждены сертификатами, а победители еще и дипломами.

Хочется выразить огромную благодарность всем, кто принимал участие в организации олимпиады по практической медицинской подготовке. Многие отметили, что такие мероприятия нужно проводить чаще и привлекать к ним большее количество студентов. Ведь в нашей будущей профессии самосовершенствование, постоянное расширение знаний и умений – главное, поскольку без этого даже самый талантливый специалист не сможет добиться истинных высот и успехов!

Алина ИКОННИКОВА,
4 курс стомат. ф-т

Выпускник ИвГМА

Студент-врач-министр-академик

О Татьяне Борисовне Дмитриевой

21 декабря 2016 года исполнилось бы 65 лет со дня рождения выпускнице нашего вуза, известному российскому психиатру, академику РАН, профессору Т.Б. Дмитриевой.

Она при жизни заняла достойное место в отечественной психиатрии и медицине, проявив себя как талантливый врач, ученый, организатор здравоохранения. Была очень ярким человеком, постоянно готовым начать что-то новое, талантливым во многих областях, вызывала восхищение и уважение окружающих.

Родилась Татьяна Дмитриева (Гареева) в 1951 г. в Иваново в семье медиков: мама – хирург, отец – военный врач. С детских лет тоже мечтала лечить людей. Уже в школьные годы Татьяна проявила черты незаурядной личности. В характеристике средней школы № 17, которую она окончила, говорилось: «Умная, воспитанная. Все 10 лет перешла из класса в класс с похвальной грамотой. Натура сложная, глубокая, удивительно целенаправленная... В 9 классе весь год с большим интересом занималась в университете старшеклассников при мединституте. Имеет собственное мнение относительно многих явлений и событий».

Основы медицинских знаний Татьяны Борисовны были заложены в Ивановском государственном медицинском институте, где и укреплялась ее активная жизненная позиция. Интерес к научным исследованиям проявился у нее достаточно рано, на втором курсе. В личном деле Т.Б. Дмитриевой говорится, что «...в течение 5 лет она вела научную работу в лаборатории медицинской электроники ЦНИИ. Имеет 5 рац. предложений, 8 печатных работ. Начитана, обладает широким кругозором, хорошо знает отечественную и зарубежную литературу, честна, принципиальна, имеет общительный характер, политически грамотна».

Все экзамены за годы своей учебы с 1969 по 1975 она сдавала на «отлично» и «хорошо». Учебу постоянно сочетала с общественной работой в комсомольской и профсоюзной организациях (была председателем ревизионной комиссии). Руководила созданным при ее непосредственном участии клубом любителей поэзии, живописи и музыки (хорошо пела и играла на фортепиано). При этом занималась также спортом (гимнастикой), туризмом, принимала участие в крупных походах по Средней Карелии, Се-

верному и Приполярному Уралу, а также в походах по родной области.

Впоследствии, став признанным ученым и приезжая на юбилейные встречи с однокурсниками в alma mater, Т.Б. Дмитриева не раз с благодарностью отзывалась об ивановской школе медиков. Отмечала рациональный здоровый консерватизм, обеспечивающий стабильное развитие вуза, не позволяющий поддаваться модным и преходящим веяниям, бережное отношение к старшим поколениям, одномоментность работы нескольких поколений преподавателей, преемственность. Все это позволяло ей называть ИГМИ-ИвГМА хранителем всего лучшего, что есть в русской медицинской школе. Большое, во многом решающее значение, имела помощь и поддержка Т.Б. Дмитриевой (в то время министра здравоохранения России) в деле восстановления нашей академии после пожара 1996 г. Эта помощь продолжалась и позднее. Приезжая в Иваново, она первым делом вникала в очередные проблемы, чтобы помочь, используя все возможности.

После окончания ИГМИ Татьяна Борисовна непродолжительное время работала врачом-психиатром в Ивановской областной больнице, а затем – клиническая ординатура по судебной психиатрии и аспирантура в Центральном научно-исследовательском институте судебной психиатрии им. В.П. Сербского. В трудные для нашего государства 90-е годы прошлого столетия этот институт был преобразован в Государственный научный центр социальной и судебной психиатрии, ставший во многом благодаря организаторскому таланту Т.Б. Дмитриевой одним из лидеров отечественной психиатрии.

С ним была связана вся ее дальнейшая жизнь и профессиональная деятельность, с 1990 г. до последних дней она являлась его директором. В 1996–1998 годах возглавляла Министерство здравоохранения России, став первой женщиной – министром на этом посту, развивала приоритетные направления охраны здоровья населения.

В 1999 г. избрана действительным членом Российской академии медицинских наук, и ряд лет входила в состав Президиума Академии. В 1992 г. Татьяна Борисовна впервые в стране создала и возглавила кафедру социальной и судебной психиатрии факультета послевузовского профессионального образования Московской медицинской академии

им. И.М. Сеченова. Под ее руководством разработана методическая основа обучения по специальности «судебно-психиатрическая экспертиза» и смежным дисциплинам, а также создана новая организационно-законодательная база судебно-психиатрической службы страны, разработаны правовые и этические основы психиатрической помощи. На протяжении всей своей жизни она демонстрировала высокий профессионализм, невероятную самоотдачу, занимаясь просветительской работой, благодаря которой к проблеме психиатрии (в том числе судебной) были приобщены общественность и средства массовой информации. Это было особенно важно в те «переломные» годы. Т.Б. Дмитриева воспитала целую плеяду кандидатов и докторов наук, которые успешно работают в самых разных областях общей и судебной психиатрии.

Татьяна Борисовна принимала активное участие в политической и общественной жизни страны. С 1996 по 2001 г. входила в состав комиссии Совета Безопасности РФ, с 2001 г. была членом комиссии по вопросам помилования при Правительстве Москвы. Многие годы возглавляла рабочую группу по вопросам законодательного обеспечения в области психиатрии Комитета по науке, культуре, образованию, здравоохранению и экологии Совета Федерации, входила в состав правительственной комиссии по проблемам несовершеннолетних.

В 2005 г. Т.Б. Дмитриева была назначена главным специалистом-экспертом психиатром Минздравсоцразвития России. В 2008 г. она стала членом правления фонда «Институт современного развития». Входила в состав Попечительского Совета Патриаршего подворья по восстановлению храмов Святых мучеников Михаила и Феодора Черниговских и Усекновения главы Святого Иоанна Предтечи под Бором.

Но деятельность Т.Б. Дмитриевой не ограничивалась пределами нашей страны и далеко выходила за ее границы: в 2004 г. она была избрана членом международного комитета по контролю над наркотиками при ООН, в 2009 г. стала первым вице-президентом этого Комитета.

За свою плодотворную деятельность Татьяна Борисовна награждена многими высокими государственными и правительственными наградами: Орденом Почета (1996 г.), Орденом «За заслуги



Министр Т.Б. Дмитриева у стен ИвГМА после пожара 1996

перед Отечеством IV степени» (2001 г.), Орденом «За заслуги перед Отечеством III степени» (2006 г.), Орденом Русской Православной Церкви Святой равноапостольной Великой Княгини Ольги II степени (2001 г.), знаком МИД «За вклад в международное сотрудничество» (2006), являлась лауреатом премии «Профессия – Жизнь» (2007 г.) и многими другими наградами.

В ИвГМА бережно хранят память о своей выдающейся выпускнице. 21 декабря 2011 г. в холле Первой аудитории состоялось торжественное открытие мемориального знака памяти Татьяны Борисовны Дмитриевой – выпускницы 1975 г.

Проф. О.В. ТЮРИНА

Форум

Исследование **Елены Егоровой** и **Татьяны Кудряшовой** (2 курс, лечебный ф-т) было посвящено оценке качества среды на территории Ивановской и Владимирской областей по показателю флуктуирующей асимметрии листьев дуба черешчатого и заболеваемости населения малых городов. Отвечая на многочисленные вопросы, наши девушки показали глубокие знания экологических проблем Ивановской и Владимирской областей, свою личную заинтересованность и активную жизненную позицию. Экспертный совет форума удостоил обеих конкурсанток дипломов Первой степени. А их научный руководитель – заведующая кафедрой биологии д.б.н. **Н.А. Куликова** – была награждена знаком отличия «За успехи в научно-исследовательской работе студентов».

Всероссийский молодежный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО» проводится ежегодно Общероссийской общественной организацией «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» при участии ведущих образовательных организаций высшего профессионального образования и содействии Государственной Думы, Управления делами Президента РФ, Московской Патриархии, Министерства образования и науки, Министерства транспорта,

Министерства сельского хозяйства, Федерального космического агентства, РАО, РАН, РАЕН, РИА.

В числе направлений «ЮНЭКО» – секции «Прикладная экология (ограничение выбросов в атмосферу и гидросферу с целью улучшения общей экологической обстановки, создание заповедников, заказников и национальных парков, ограничение ловли рыбы, охоты, ограничение несанкционированного выброса мусора) и «Экология среды обитания, география», что и определило наш интерес к участию в этом конкурсе.

С 2008 года кафедра биологии ИвГМА занимается изучением степени антропогенного воздействия и оценки качества окружающей среды методом биоиндикации. За эти годы кружковцами кафедры и участниками элективного цикла был собран и обработан обширный материал по Ивановской и другим областям России. Методика измерений листьев древесных растений оказалась доступной даже для первокурсников. С каким энтузиазмом они после занятий проводили морфометрию, считали показатели асимметрии и готовили доклады! Через несколько лет полученные данные были проанализированы, сделаны научные обобщения и подготовлены две работы на Всероссийский конкурс.

В конкурсе «ЮНЭКО» наши студенты принимают участие с 2013 года. Сначала все участники очного тура собираются в Москве на Красной площади, от-

ЧЕТВЕРТЫЙ ГОД – С ПОБЕДАМИ

23–25 ноября состоялся очный тур XIV Всероссийского молодежного конкурса «ЮНЭКО», на который по результатам заочного тура были приглашены две студентки лечебного факультета академии.



А. Кильчевский и М. Кукушкина делают доклад (2015)



Т. Кудрявцева и Е. Егорова на конкурсе (2016)

куда на комфортабельных автобусах их централизованно доставляют до места проведения мероприятий – Детского Дома отдыха «Непедино» Управления делами Президента. Для проведения конкурса выбрано красивейшее место Московской области: вокруг леса, а на благоустроенной территории среди корпусов растут высокие туи и голубые ели.

В 2013 году **Е.А. Старостина** (2 курс, леч. ф-т) на секции «Прикладная экология» представила доклад «Сравнительная характеристика экологического состояния парков г. Иваново», выполненный совместно с однокурсницей **А.В. Смирновой** под руководством доцента, к.б.н. О. В. Холмогорской. Доклад **А.А. Кильчевского** (соавтор **Д.А. Малышкина**, 2 курс, леч. ф-т) был посвящен оценке качества среды Ивановской и сопредельных областей по показателю флуктуирующей асимметрии дуба черешчатого (руководитель – доц., д.б.н. Н.А. Куликова) и представлен на заседании секции «Экология среды обитания». Обе работы были удостоены дипломов первой степени.

В 2014 г. на конкурсе **Александр Кильчевский** (3 курс, леч. ф-т) представил работу «Оценка качества среды и заболеваемости населения на территории Ивановской области Российской Федерации» (научный руководитель – зав. кафедрой биологии Н.А. Куликова). Председатель секции отметил тогда высокий научный уровень работы, уме-

ние докладывать, свободное владение материалом, грамотные ответы на вопросы. Оценки жюри и участников секции при подведении итогов совпали – Саша набрал максимальное количество баллов и стал абсолютным победителем конкурса. На заключительном заседании форума Александру был вручен диплом победителя и серебряный нагрудный знак «ЮНЭКО. За победу».

В 2015 г. в молодежном форуме по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности вновь приняли участие студенты лечебного факультета. **А. Кильчевский** (4 курс) и **М. Кукушкина** (3 курс) представили результаты исследования особенностей распределения микроэлементов в листьях дубов, произрастающих в населенных пунктах Ивановской области. За успехи в заключительном туре Александр удостоен диплома первой, Мария – третьей степени.

В конкурсе «ЮНЭКО» принимают участие студенты и школьники из многих субъектов РФ, они имеют возможность пообщаться друг с другом, получить опыт выступления и оценку своей работы компетентными экспертами. А в сочетании с разнообразными мастер-классами от ведущих ученых г. Москвы и насыщенной культурно-образовательной программой от организации мероприятия остаются незабываемые впечатления.

Доц. Н.А. КУЛИКОВА, доц. О.В. ХОЛМОГОРСКАЯ

Федоров и Ко

ПОЛУЗАБЫТОЕ «НАШЕ ВСЕ»

«Полузабытое «Наше все» – именно с таких слов начался Пушкинский вечер в нашей академии. Такое название было выбрано не случайно.

В начале ноября было проведено тестирование на знание биографии поэта среди студентов нашей alma mater. Несмотря на то, что этот величайший человек известен каждому из нас, на большинство вопросов многие студенты и вовсе не смогли ответить. Чтобы восстановить в памяти образ Александра Сергеевича, его жизнь и творчество, участники литературно-исторического клуба «Федоров и Ко» собрали всех желающих в Первой аудитории. Из обычного осеннего вечера получилась встреча поколений: зрителей-современников и выступающих, воссоздавших время жизни Пушкина – начало XIX в. Со сцены звучали стихи и романсы, лилась нежная музыка, был слышен шелест платьев... Особую атмосферу создавало все: декорации, танцевальные номера, исполненные студией исторического танца «Макама», костюмы пушкинского времени. И на полтора часа время в академии замерло – притихли шумы и крики, пропали мысли об учебе... У всех в голове звучали гениальные стихи величайшего поэта России, а перед глазами долго ещё кружились пары под звуки грибоедовского вальса.

Ксения НЕРОБЕЕВА,
3 курс леч. ф-т
Фото – **Анаит ВОСКНЯН**



ЗАБЫТЬ ПУШКИНА? НЕ ПОЗВОЛИМ!

23 ноября в 1 аудитории совершенно официально было сказано, что Пушкина мы почти забыли и практически его не знаем. Чувствуете, как волна праведного гнева накатывает и подбивает опротестовать это обескураживающее заявление?

Мне, как зрителю, тоже хотелось выкрикнуть, что Пушкин – наше всё, его творчество всем знакомо с начальной школы! Но после нескольких не самых сложных вопросов, прозвучавших со сцены, стало понятно, что творчество великого поэта и многие события его жизни вот-вот канут в Лету...

И вдруг перед нами стало разворачиваться прекрасное представление: дамы и кавалеры, словно сошедшие с портретов 18 века, погрузили нас в ту эпоху: они рассказывали об Александре Сергеевиче, исполняли его произведения, воскрешали многие факты его биографии. Многие стихотворения, очень искренне и трогательно прочитанные со сцены, нам ранее не встречались в рамках школы и в литературных кружках, такого Пушкина мы еще не знали! Было ощущение, что с каждым стихотворением, каждой звучащей песней понемногу вырисовывается все более детальный портрет Александра Сергеевича – порывистого, искреннего, эмоционального, умеющего горь-

ко страдать и так же сильно радоваться, сопереживать, любить и совершать хулиганские выходки...

Именно это и было целью коллектива «Федоров и Ко» – помочь нам понять Пушкина, представить его облик, проникнуться творчеством великого поэта, чтобы захотелось после концерта заново познакомиться с его произведениями, посмотреть другим взглядом. На мой взгляд, все получилось!

Хочу поблагодарить Валерия Ивановича и всех артистов – вы были великолепны, девушки в балных платьях создали потрясающую атмосферу и огромнейшую концентрацию красоты и таланта на сцене, кавалеры были весьма убедительны, а студия исторического танца позволила на минутку представить себя гостем на балу времен Александра Сергеевича. А теперь самое время открыть томик Пушкина и прожить это представление еще раз...

Анастасия КРИВОШЕЕВА,
интерн



Спорт

8 декабря прошли соревнования по кроссфиту «Испытай себя» среди команд вузов. Как неоднократные участники и призёры подобного рода мероприятий, студенты ИвГМА с удовольствием приняли участие в соревнованиях.

По итогам упорной борьбы команда «Мед. Тигры» в составе: Нустапаев И. (5 курс); Бондарева А. (3 курс); Колобова Е. (4 курс); Волков Д. (3 курс); Артюгин Я. (1 курс; все – леч. ф-т) – заняла почетное III место. С незначительным отрывом четвёртой финишировала вторая команда «ИВГМА» в составе: Фионин А. (6 курс, пед. ф-т); Сидорова К. (2 курс, леч. ф-т); Миронова Е. (3 курс, пед. ф-т); Баширов К. (4 курс, леч. ф-т); Николаев Д. (2 курс, леч. ф-т).

Гордимся ребятами и желаем дальнейших успехов и побед!

Спортивный клуб

Опыт

В конце августа всем тьюторам предложили выбрать себе группу. Дали списки: номер группы, факультет, имя куратора из числа преподавателей. Я остановила свой выбор на 10 группе лечебного факультета (куратор – К.М. Литов, ст. преподаватель кафедры химии). С куратором я довольно быстро установила контакт, и вместе мы начали помогать ребятам в адаптации к темпам учебы в нашем вузе. Я и Константин Михайлович всегда действуем сообща.

Тьюторство – эта очень хорошая идея, так как сам тьютор может вспомнить о тех чувствах, что испытывал, когда впервые зашел в нашу академию. Тьютор может передать опыт, которым он сам уже владеет, может стать другом, опорой и защитой.

Лично мне очень повезло с моей группой: они позитивные, в меру активные, целеустремленные. Конечно, пока у них не все получается, но они очень стараются, и я думаю, что они еще покажут, на что способны и повысят средний балл успеваемости. Особых проблем у меня не было, как-то сразу получилось расположить ребят к себе, они уже считают меня частью своего коллектива: нет такого – вот они, а вот я. Поняла, многие обращались ко мне на «вы», это было несколько странно, но с другой стороны это демонстрировало уровень их воспитания.

На данный момент инициатива встреч лежит не только на мне, но и на самих ребятах – они пригла-

ИТОГИ ПЕРВЫХ МЕСЯЦЕВ. РАЗМЫШЛЕНИЯ ТЬЮТОРА

Как я попала в тьюторский проект? Как все знают, в нашей академии есть ККО (комиссия по качеству образования), и один из его членов поднял вопрос о создании нового движения. Начался поиск желающих среди старшекурсников. И как раз я была одной из тех, кто вовремя проявил интерес. Подчеркиваю – вовремя, так как желающих поучаствовать в новом для всех движении – «тьюторы» – было очень много. От этого проекта я ожидала получить новые эмоции, познакомиться с новыми людьми и просто внести что-то новое в свою жизнь. И мои ожидания оправдались.



шают куда-то с ними соходить. Приятно, что они советуются со мной, как правильно поступить в той или иной ситуации (это касается не толь-

ко учебного процесса, но и проблем личного характера).

За первые месяцы обучения в академии мои первокурсники столкнулись

с некоторыми сложностями (невероятно большие объемы учебного материала, регулярный контроль знаний) и осознали необходимость ежедневной подготовки. Также они задавались такими вопросами: как все запомнить, как правильно планировать день, чтобы все успеть, и как не расстраиваться излишне из-за неудач.

За относительно небольшой срок нашего знакомства мы успели несколько раз провести тьюторские часы, на которых ребята задавали самые разные вопросы. А я делилась с ними моими проблемами и успехами в учебе и рассказывала про то, что их ждет в будущем. Вместе мы посетили каток в спортивном комплексе «Олимпия», а также я провела мини-экскурсию по городу Иваново. Еще я стараюсь, по возможности, с ними пересекаться хотя бы на пару минут перед парой или лекцией. Активно общаюсь со старостой, мы постоянно обсуждаем с ней вопросы успеваемости 10 лет. И на данный момент я могу сказать, что мои ребята окончательно привыкли к студенческой жизни, их успеваемость улучшилась, ими довольны преподаватели. А что касается пропусков – то мои первокурсники если и пропускают занятия, то по уважительной причине.

Я поддерживаю тьюторское движение и несколько жалею, что в начале моего обучения подобного наставничества не было. Надеюсь на сохранение этого движения в дальнейшем.

Анастасия ПУЗЫРЕВА,
4 курс леч. ф-т

Письмо в редакцию

ИНЦИДЕНТ ОБЕРНУЛСЯ РАДОСТЬЮ

Эта заметка вызвана желанием поделиться с читателями одним из самых ярких впечатлений уходящего года.

Как-то с месяца назад я неожиданно почувствовала себя невнятно в конце лекции для первого курса педиатрического факультета, возможно, из-за духоты в помещении, – но дело не в этом, а в реакции слушателей. По-моему, ни один человек не ушел из аудитории, а двое студентов подбежали ко мне и сделали все, что можно было в данной ситуации, совершенно четко и профессионально. Надо было слышать, с какой гордостью в ответ на мое благодарное удивление они сказали: «Нас этому учили!» Тамара Шодиева (из группы № 13) и Игорь Сухов (группа № 7) оказались феальными, поступили в нашу академию после медучилища. Им особое спасибо! Я не сомневаюсь, что оба они станут отличными врачами.

Кроме того, моя признательность и остальным ребятам, – тем, кто, еще не имея профессиональных навыков, проявил чисто человеческие качества истинного медика – неравнодушие, сопереживание, желание помочь. Еще долго меня спрашивали о самочувствии, желали здоровья студенты всех факультетов: и первокурсники, и те, кого учила ранее. А это так греет душу! В результате малоприятный инцидент обернулся радостью, доставленной молодым поколением.

Моя благодарность также врачу-терапевту медпункта академии Татьяне Алексеевне Пуховой, которая не отходила от меня, пока не убедилась, что все пришло в норму.

ВСЕМ – БОЛЬШОЕ СПАСИБО!

Пользуясь случаем, хочу поздравить студентов и коллег с приближающимся Новым годом, пожелать, чтоб все огорчения (если они были) остались в прошлом, а все хорошее успешно перешло в будущее!

А.Р.

Экскурсия

На родину жар-птицы

26 ноября студенты ИвГМА отправились на мастер-класс по палехской росписи. В состав большой делегации вошли не только российские ребята, но и обучающиеся из Монголии, Украины, Анголы, республики Кот-д-Ивуара, Афганистана, Таджикистана и др. Своими впечатлениями делится студентка 4 курса педиатрического факультета Жаргалмаа Тодбаяр:

«Я первый раз побывала в Палехе со своими друзьями. Как и все, была очень впечатлена. В этот день выпало так много снега, что даже показало, будто я приехала в сказочный мир. Мастер-класс по художественной росписи, достопримечательности, вкусная еда и море эмоций! Мы посетили Государственный музей Палехского искусства, в котором собраны лучшие произведения старых мастеров и художников лаковой миниатюры, включая иконы того же Крестовоздвиженского храма, а также дом-музей художника И. И. Голикова. Еще я поподробнее узнала об искусстве палехской росписи, даже познакомилась с процессом изготовления брошей, и сама попробовала себя в роли художника! Мне так понравилось, что в последнее время часто стала рисовать. Советую всем, кто любит историю и рисовать – хоть один раз побыть в Палехе. В конце хочу сказать, что провела незабываемый день в моей жизни!»



Путешествие

Новогодняя Москва

Наградой для студентов, активно участвующих в жизни общежития № 4 (оно было признано лучшим по итогам ежегодного конкурса-смотр), стала поездка в Москву на мюзикл «Золушка».

Оправление было назначено 3 декабря в 5.30 утра, хоть время было очень раннее, все ребята были бодрые и веселые. Когда мы приехали, вся столица напоминала нам о приближающемся Новом годе: прекрасные елки, огромное количество украшенных домов, наше настроение было замечательным! И вот мы, наконец, приехали в театр. С первых минут мюзикл окунает нас в волшебную сказку.

Первое, что приятно удивляет и одновременно поражает – декорации: полупрозрачные занавесы, световые эффекты на них, сцена, которая превращается то в комнату, то в дремучий лес. Происходит

постоянное движение, смена картин, это очень оживляет происходящее! Живая музыка оркестра, потрясающая игра актеров! Все это оставило замечательное впечатление о мюзикле «Золушка». С хорошим настроением мы отправились обратно в Иваново! Это поездка надолго останется в нашей памяти!

Ксения САЛАМАТИНА,
4 курс, леч. ф-т

