

**федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Утверждено решением ученого совета  
ФГБОУ ВО ИВУМ Минздрава России  
Протокол № 4 от 27 апреля 2017 г.  
Решение \_\_\_\_\_ Е. В. Борзов



**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Иваново 2017**



## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</b>	<b>4</b>
<b>1. Общие сведения об образовательной организации .....</b>	<b>4</b>
1.1. Общие сведения, система управления .....	4
1.2. Миссия, политика в области качества .....	7
<b>2. Образовательная деятельность .....</b>	<b>9</b>
2.1. Характеристика реализуемых образовательных программ .....	9
2.2. Характеристика контингента обучающихся .....	16
2.3. Оценка учебных достижений обучающихся .....	15
2.4. Дополнительное профессиональное образование .....	22
2.5. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса .....	23
2.5. Анализ системы оценки качества образования .....	27
2.6. Кадровое обеспечение .....	33
2.7. Профорientационная работа и востребованность выпускников .....	37
<b>3. Научно-исследовательская деятельность .....</b>	<b>39</b>
<b>4. Международная деятельность .....</b>	<b>49</b>
<b>5. Внеучебная работа .....</b>	<b>51</b>
<b>6. Материально-техническое обеспечение .....</b>	<b>56</b>
<b>II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ Организации высшего образования, подлежащей самообследованию .....</b>	<b>60</b>



## **ВВЕДЕНИЕ**

В настоящем отчете представлены результаты самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ИвГМА) за 2016 год. Документ составлен в соответствии:

- с п. 3 ст. 28 федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с п. 2 приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- с приказом Министерства образования и науки РФ от 13.03.2017 № 222 «О проведении мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования»;
- с приказом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.03.2017 г. № 49 «О проведении самообследования образовательной деятельности академии».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и



качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, информационно-библиотечного обеспечения, материально-технической базы учебного процесса, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России составлен по состоянию на 1 апреля 2017 года.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и показатели самообследования.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Общие сведения об образовательной организации.**

#### 1.1. Общие сведения, система управления.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования.

Официальное наименование академии:

- полное: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- сокращенное: ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России;
- на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Ivanovo State Medical Academy" of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation;



– сокращенное на английском языке: FSBEI HE IvSMA MOH Russia.

Место нахождения ИвГМА: 153012, Российская Федерация, Ивановская область, город Иваново, Шереметевский проспект, дом 8.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.07.2012 № 1286-р ИвГМА отнесена к ведению Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Учредителем ИвГМА является Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

В своей деятельности ИвГМА руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, иными нормативно-правовыми актами, Уставом академии.

ИвГМА осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6.06.2016 г. № 343, зарегистрированным в Едином государственном реестре юридических лиц Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Иваново 22 июня 2016 г. (лист записи ЕГРЮЛ о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 22.06.2016 г., ГРН 2163702388265, ОГРН 1033700085649).

Изменение в Устав ИвГМА утверждено приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7.11.2016 г. № 839, прошло государственную регистрацию в установленном порядке в Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Иваново (лист записи ЕГРЮЛ о государственной регистрации



изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 07.12.2016, ГРН 2163702736790).

Имеется свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Иваново серии 37 № 001769498, подтверждающее постановку на учет в налоговом органе в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 9 июля 1992 г. (ИНН 3728012776, КПП 370201001).

ИвГМА имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 8 июля 2016 года, серия 90Л01 № 0009301, регистрационный № 2258 (бессрочно), свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 20 октября 2016 года, серия 90А01 № 0002422, регистрационный № 2300 (срок действия – до 10 декабря 2020 г.).

В период с 26 сентября по 30 сентября 2016 г., на основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от «27» сентября 2016 г. № 729 «О проведении плановой документальной проверки финансово-хозяйственной деятельности за 2015 год» Министерства здравоохранения Российской Федерации проведена проверка финансово – хозяйственной деятельности академии. По образовательной деятельности несоответствий не выявлено. В целом, результаты проверки являются удовлетворительными.



## Система управления ИвГМА

Управление ИвГМА осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### Управление ИвГМА (в соответствии с Уставом)

Принцип коллегиальности	Принцип единоначалия
Конференция работников и обучающихся	Ректор
Ученый совет академии Попечительский совет	Проректоры
Центральный координационно-методический совет, Медицинский совет, совет по воспитательной работе	Деканы
Ученые советы факультетов Ученый совет ИПО	Заведующие кафедрами
Заседания кафедр	

Высшим органом управления ИвГМА является конференция работников и обучающихся.

#### 1.2. Миссия, политика в области качества.

##### Миссия академии

Подготовка высокообразованных, конкурентоспособных, ориентированных на саморазвитие и непрерывное профессиональное образование специалистов в сфере медицины, основанная на современных достижениях мировой науки и медицинской практики, традициях отечественной медицинской школы и инновационных подходах с учетом изменяющихся потребностей системы здравоохранения, общества и государства, проведение фундаментальных и клинических научных исследований, актуальных для развития практической медицины.

##### Политика в области качества

– Рассматривать качество как единую и неизменную цель нашей деятельности.



- Помнить, что улучшение качества непрерывно и не знает границ.
- Обеспечивать участие всех сотрудников в процессах, направленных на повышение качества.

### **Направления деятельности в области качества**

1. Подготовка выпускника как гармонично развитой личности, обладающей знаниями, умениями, навыками, нацеленной на саморазвитие, социально адаптированной, конкурентоспособной на рынке труда.
2. Непрерывное совершенствование деятельности ИвГМА в соответствии с изменяющимися потребностями всех заинтересованных сторон (государства, общества, учреждений практического здравоохранения, абитуриентов, студентов, сотрудников вуза).
3. Приверженность ценностям и традициям ИвГМА, развитие корпоративной культуры, основанной на самоконтроле и высокой ответственности каждого сотрудника, создание условий для продуктивной творческой деятельности и самореализации.
4. Активное внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, научно-исследовательскую деятельность и клиническую практику.
5. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности ИвГМА.

### **Стратегические цели**

1. Укрепление имиджа ИвГМА как надежного партнера на рынке образовательных услуг за счет установления взаимовыгодных отношений с образовательными учреждениями, учреждениями здравоохранения и государственными органами управления.
2. Создание условий для формирования гармоничной личности и обеспечение охраны здоровья обучающихся.
3. Совершенствование системы непрерывного профессионального образования на основе внедрения компетентностного подхода, современных образовательных технологий с учетом потребностей практического здравоохранения.





4. Предоставление медицинской помощи в соответствии с современными российскими стандартами качества услуг и последними достижениями науки и практической медицины.
5. Повышение инновационного потенциала, внедренческой направленности и финансовой результативности научных работ по приоритетным направлениям фундаментальных и прикладных исследований.
6. Оптимизация использования внешних и внутренних инвестиций для развития материально-технической базы вуза.
7. Эффективное функционирование системы менеджмента качества и постоянный рост ее результативности.
8. Поощрение повышения качества деятельности и творческой инициативы в коллективе, совершенствование системы социальной защищенности сотрудников.



## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Характеристика реализуемых образовательных программ

Реализуемая академией укрупненная группа специальностей высшего образования – 31.00.00 – Клиническая медицина.

#### Краткая характеристика реализуемых образовательных программ специалитета

Направление подготовки, специальность	Укрупненная группа специальностей	Код специальности	Образовательный стандарт	Квалификация	Нормативный срок освоения	Форма обучения
Лечебное дело	Клиническая медицина	31.05.01	ФГОС ВО	Врач общей практики	6 лет	Очная
Педиатрия	Клиническая медицина	31.05.02	ФГОС ВО	Врач-педиатр общей практики	6 лет	Очная
Стоматология	Клиническая медицина	31.05.03	ФГОС ВО	Врач-стоматолог общей практики	5 лет	Очная

В 2016 году осуществлён переход на обучение по ФГОС ВО студентов по всем направлениям подготовки. Процесс перехода включал:

- составление учебных графиков и учебного расписания;
- адаптацию содержания рабочих программ дисциплин и практик;
- внесение изменений и утверждение изменений в рабочие программы дисциплин и практик в соответствии с ФГОС ВО, протоколов внедрения интерактивных и активных методов обучения в учебный процесс на кафедрах;
- внесение изменений в структуру и содержание занятий по выбору обучающихся.

Разработаны и внедрены в учебный процесс дисциплины по выбору по гуманитарным, естественно - научным и клиническим дисциплинам, в программу элективов включены занятия по отработке манипуляций, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности (элективы 6 курса по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия», 5 курса по специальности «Стоматология») – обучающие симуляционные курсы.



Выполнены требования к основным образовательным программам по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» и «Стоматология»:

- к общему сроку их освоения,
- к общей продолжительности теоретического обучения,
- продолжительности всех видов практик,
- продолжительности каникул, экзаменационных сессий, итоговой аттестации,
- общему количеству каникулярного времени в учебном году,
- к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая аудиторную и самостоятельную работу,
- к среднему объему аудиторных занятий студента в неделю,
- трудоемкости дисциплин и модулей по представленным образовательным программам,
- к проценту занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий по представленным ООП.

**Краткая характеристика реализуемых образовательных программ  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Код	Образовательный стандарт	Квалификация	Нормативный срок освоения	Форма обучения
1	Биологические науки	06.06.01	ФГОС ВО	Исследователь. Преподаватель-исследователь	3 года	Очная Заочная
2	Фундаментальная медицина	30.06.01	ФГОС ВО	Исследователь. Преподаватель-исследователь	3 года	Очная Заочная
3	Клиническая медицина	31.06.01	ФГОС ВО	Исследователь. Преподаватель-исследователь	3 года	Очная Заочная
4	Медико-профилактическое дело	32.06.01	ФГОС ВО	Исследователь. Преподаватель-исследователь	3 года	Очная Заочная



**Краткая характеристика реализуемых образовательных программ  
подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры**

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Код	Образовательный стандарт	Квалификация	Нормативный срок освоения	Форма обучения
1.	Акушерство и гинекология	31.08.01	ФГОС ВО	Врач акушер-гинеколог	2 года	Очная
2.	Анестезиология-реаниматология	31.08.02	ФГОС ВО	Врач анестезиолог-реаниматолог	2 года	Очная
3.	Рентгенология	31.08.09	ФГОС ВО	Врач-рентгенолог	2 года	Очная
4.	Детская кардиология	31.08.13	ФГОС ВО	Врач детский кардиолог	2 года	Очная
5.	Детская урология-андрология	31.08.15	ФГОС ВО	Врач детский уролог-андролог	2 года	Очная
6.	Детская хирургия	31.08.16	ФГОС ВО	Врач детский хирург	2 года	Очная
7.	Неонатология	31.08.18	ФГОС ВО	Врач-неонатолог	2 года	Очная
8.	Психиатрия	31.08.20	ФГОС ВО	Врач-психиатр	2 года	Очная
9.	Психиатрия-наркология	31.08.21	ФГОС ВО	Врач психиатр-нарколог	2 года	Очная
10.	Аллергология и иммунология	31.08.26	ФГОС ВО	Врач аллерголог-иммунолог	2 года	Очная
11.	Гастроэнтерология	31.08.28	ФГОС ВО	Врач-гастроэнтеролог	2 года	Очная
12.	Дерматовенерология	31.08.32	ФГОС ВО	Врач-дерматовенеролог	2 года	Очная
13.	Инфекционные болезни	31.08.35	ФГОС ВО	Врач-инфекционист	2 года	Очная
14.	Кардиология	31.08.36	ФГОС ВО	Врач-кардиолог	2 года	Очная
15.	Лечебная физкультура и спортивная медицина	31.08.39	ФГОС ВО	Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине	2 года	Очная
16.	Неврология	31.08.42	ФГОС ВО	Врач-невролог	2 года	Очная
17.	Нефрология	31.08.43	ФГОС ВО	Врач-нефролог	2 года	Очная
18.	Пульмонология	31.08.45	ФГОС ВО	Врач-пульмонолог	2 года	Очная
19.	Терапия	31.08.49	ФГОС ВО	Врач-терапевт	2 года	Очная
20.	Фтизиатрия	31.08.51	ФГОС ВО	Врач-фтизиатр	2 года	Очная
21.	Эндокринология	31.08.53	ФГОС ВО	Врач-эндокринолог	2 года	Очная
22.	Общая врачебная практика (семейная медицина)	31.08.54	ФГОС ВО	Врач общей врачебной практики (семейной медицины)	2 года	Очная
23.	Нейрохирургия	31.08.56	ФГОС ВО	Врач-нейрохирург	2 года	Очная
24.	Онкология	31.08.57	ФГОС ВО	Врач-онколог	2 года	Очная
25.	Оториноларингология	31.08.58	ФГОС ВО	Врач-оториноларинголог	2 года	Очная
26.	Офтальмология	31.08.59	ФГОС ВО	Врач-офтальмолог	2 года	Очная



№ п/п	Направление подготовки, специальность	Код	Образовательный стандарт	Квалификация	Нормативный срок освоения	Форма обучения
27.	Травматология и ортопедия	31.08.66	ФГОС ВО	Врач травматолог-ортопед	2 года	Очная
28.	Хирургия	31.08.67	ФГОС ВО	Врач-хирург	2 года	Очная
29.	Урология	31.08.68	ФГОС ВО	Врач-уролог	2 года	Очная

#### Краткая характеристика реализуемых образовательных программ интернатуры

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Квалификация	Нормативный срок освоения	Форма обучения
1.	Акушерство и гинекология	Врач акушер-гинеколог	1 год	Очная
2.	Анестезиология-реаниматология	Врач анестезиолог-реаниматолог	1 год	Очная
3.	Дерматовенерология	Врач-дерматовенеролог	1 год	Очная
4.	Детская хирургия	Врач детский хирург	1 год	Очная
5.	Инфекционные болезни	Врач-инфекционист	1 год	Очная
6.	Клиническая лабораторная диагностика	Врач клинической лабораторной диагностики	1 год	Очная
7.	Неврология	Врач-невролог	1 год	Очная
8.	Неонатология	Врач-неонатолог	1 год	Очная
9.	Онкология	Врач-онколог	1 год	Очная
10.	Оториноларингология	Врач-оториноларинголог	1 год	Очная
11.	Офтальмология	Врач-офтальмолог	1 год	Очная
12.	Патологическая анатомия	Врач-патологоанатом	1 год	Очная
13.	Педиатрия	Врач-педиатр	1 год	Очная
14.	Психиатрия	Врач-психиатр	1 год	Очная
15.	Рентгенология	Врач-рентгенолог	1 год	Очная
16.	Скорая медицинская помощь	Врач скорой медицинской помощи	1 год	Очная
17.	Стоматология общей практики	Врач-стоматолог	1 год	Очная
18.	Судебно-медицинская экспертиза	Врач судебно-медицинский эксперт	1 год	Очная
19.	Терапия	Врач-терапевт	1 год	Очная
20.	Травматология и ортопедия	Врач травматолог-ортопед	1 год	Очная
21.	Управление сестринской деятельностью	Менеджер	1 год	Очная
22.	Фтизиатрия	Врач-фтизиатр	1 год	Очная
23.	Хирургия	Врач-хирург	1 год	Очная
24.	Эндокринология	Врач-эндокринолог	1 год	Очная



В рамках межвузовского взаимодействия в составе кластера «Западно-Европейский» преподавателями Академии начата работа по созданию массовых открытых он-лайн курсов по дисциплинам «Физика», «Медицинская информатика», «Философия». Массовые дистанционные модули будут представлены в удаленном доступе на платформе «Универсариум» для всех студентов, обучающихся в вузах кластера. Результатом совместной деятельности I Московского государственного медицинского университета им. Сеченова, Курского государственного медицинского университета, Тверского государственного медицинского университета, Смоленского государственного медицинского университета и нашей академии будет создание 15 учебных дистанционных модулей по дисциплинам гуманитарного и естественнонаучного цикла.

## 2.2. Характеристика контингента обучающихся

На 01.10.2016 г. в ИвГМА обучалось **2573 студента (1469 чел.** – на лечебном, **926 чел.** – на педиатрическом, **178 чел.** – на стоматологическом факультетах).

На бюджетной основе обучаются 1771 студент, в т.ч. 19 иностранных граждан. На договорной основе обучается 802 студента, в т.ч. 103 иностранных студента.

### Численность обучающихся в ИвГМА на 01 октября 2016 г.

Образовательная программа	Общее число обучающихся		Из них: граждане иностранных государств		
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	всего
Лечебное дело	998	351	18	102	120
Педиатрия	680	245	1	–	1
Стоматология	74	103	–	1	1
Всего	1752	699	19	103	122



Численность обучающихся по программам интернатуры в 2016 году составила – 233 человека (200 на бюджетной форме и 33 по договору), по программам ординатуры – 142 человека (118 и 24 соответственно), по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 37 человек.

**Численность обучающихся по программам  
интернатуры, ординатуры, аспирантуры на 01.12. 2016 г.**

Образовательная программа	Общее число обучающихся		Из них иностранцев		
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	всего
Интернатура	198	28	-	2	2
Ординатура	113	24	-	11	11
Аспирантура, в том числе:	37	-	-	-	-
очная форма	22	-	-	-	-
заочная форма	15	-	-	-	-
Всего	348	52	-	13	13

**2.3. Оценка учебных достижений обучающихся**

Мониторинг учебных достижений включает в себя оценку уровня знаний студентов по итогам текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, аттестации по итогам практик; результатов интернет - тестирования и участия в межвузовских олимпиадах. Используемые оценочные средства учитывают планируемые результаты обучения, цели ООП, строятся на основе четких критериев, обозначенных в Положении о текущем контроле, промежуточной аттестации и порядке ликвидации академической задолженности обучающихся и Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования. Студентов информируют о процедуре прохождения промежуточной и итоговой аттестации (перечне зачетов, экзаменов, видах контроля, критериях оценки).





В июне 2016 года ИвГМА приняла участие в III этапе эксперимента по независимой оценке знаний обучающихся. В рамках эксперимента экзамены проводились в традиционной форме собеседования. Участвовали студенты 1 и 2 курсов лечебного и стоматологического факультетов академии по дисциплинам: «биология», «биохимия», «гистология». Экзаменаторами выступали преподаватели ответственных кафедр, обладающих достаточной квалификацией, но не привлекавшиеся к учебному процессу в данных группах. На экзамене по дисциплине «биология» в эксперименте участвовал независимый эксперт. Контроль за соблюдением регламента осуществляли представители Рособнадзора, а также общественные наблюдатели. Для организации видеонаблюдения за экспериментом использовалась платформа [www.eksperimentnoko.ru](http://www.eksperimentnoko.ru). Нарушений по ходу эксперимента выявлено не было. Результаты проведения эксперимента в ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава РФ представлены в таблице.

**Информация по результатам проведения экзаменов  
по биохимии, биологии и гистологии**

Средняя оценка вуза	Средняя экспертная оценка	Отклонение	Кол-во необъективных оценок	% «необъективных» оценок
Дисциплина «Биохимия» Специальность 31.05.01 Лечебное дело				
4,29	4,29	0	0	0
Дисциплина «Биология» Специальность 31.05.01 Лечебное дело				
4,29	4,29	0	0	0
Дисциплина «Гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта» Специальность 31.05.03 Стоматология				
4,30	4,30	0	0	0

В ходе эксперимента была проведена экспертиза соответствия оценочных средств по дисциплинам структуре образовательных программ дисциплин, процедуры и шкалы оценивания. Общая оценка уровня подготовки студентов по дисциплинам, участвовавшим в эксперименте – 4 («хорошо»). Отклонений





оценок ВУЗа и экспертов не выявлено, что имело место лишь в 5 ВУЗах Минздрава России из 19. Общая оценка уровня подготовки ФОС - 5 («отлично»).

В июне 2016 г. ИвГМА приняла участие в независимом централизованном тестировании студентов, проводимом на базе четырех образовательных организаций - участников научно-образовательного медицинского кластера - «Западно-Европейский». Вузами-участниками кластера были выбраны две дисциплины: биология и биохимия. Тестирование проводилось он-лайн. Фонд тестовых заданий по каждой дисциплине составлял 1000 вопросов (по 200 от каждой образовательной организации-участника Кластера). Один тест содержал 30 вопросов. Время тестирования - 45 минут.

**Результаты независимого централизованного тестирования, июнь 2016 г.**

Количество студентов, принявших участие в тестировании	% получивших оценку «отлично»	% получивших оценку «хорошо»	% получивших оценку «удовл.»	% получивших оценку «неуд.»
Дисциплина «Биохимия» Специальность 31.05.01 Лечебное дело				
14	79%	21%	-	-
Дисциплина «Биология» Специальность 31.05.01 Лечебное дело				
15	60%	40%	-	-

В декабре 2016 года на централизованном тестировании обучающихся вузами-участниками кластера были выбраны дисциплины «Анатомия» для студентов педиатрического факультета, «Анатомия, анатомия головы и шеи» для студентов стоматологического факультета и «Микробиология» для студентов лечебного факультета.

**Результаты независимого централизованного тестирования, декабрь 2016 г.**

Количество студентов, принявших участие в тестировании	% получивших оценку «отлично»	% получивших оценку «хорошо»	% получивших оценку «удовлетворительно»	% получивших оценку «неудовлетворительно»
Дисциплина «Анатомия, анатомия головы и шеи» Специальность 31.05.03 Стоматология				
19	63%	37 %	-	-



Дисциплина «Анатомия» Специальность 31.05.02 Педиатрия				
11	18%	72%	9%	-
Дисциплина «Микробиология» Специальность 31.05.01 Лечебное дело				
27	48%	44%	8%	

Анализ базы тестовых заданий и качества итоговых тестов по выбранным дисциплинам позволил сделать вывод об их соответствии требованиям, предъявляемым к ФОС вузов кластера.

Одним из показателей учебных достижений студентов, является средний балл, данные по которому представлены в таблице.

#### Средний балл обучающихся

Курс	Специальность	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1 курс	Лечебное дело	3,81	3,94	4,12
	Педиатрия	3,65	3,49	3,78
	Стоматология	3,7	3,49	3,89
2 курс	Лечебное дело	3,72	3,57	3,81
	Педиатрия	3,66	3,31	3,10
	Стоматология	3,62	3,58	3,69
3 курс	Лечебное дело	3,84	3,65	3,94
	Педиатрия	3,70	3,58	3,50
	Стоматология	3,59	3,56	3,7
4 курс	Лечебное дело	3,74	3,75	3,95
	Педиатрия	3,76	3,76	3,80
	Стоматология	3,65	3,82	4,0
5 курс	Лечебное дело	3,98	3,90	4,27
	Педиатрия	3,96	3,88	3,97
	Стоматология	3,85	3,95	3,94
6 курс	Лечебное дело	3,96	4,01	3,95
	Педиатрия	4,07	4,32	4,22

Успеваемость обучающихся, степень их социальной активности, участие в общественной жизни вуза отражает показатель соотношения числа стипендиатов, получающих повышенную стипендию, к общему числу стипендиатов. Данные о студентах, получающих повышенную стипендию, представлены в таблице.



**Доля стипендиатов, получающих повышенную стипендию**

Показатель	Направление подготовки	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Общее число стипендиатов	Лечебное дело	647	620	700
	Педиатрия	348	355	336
	Стоматология	45	47	50
Число стипендиатов, получающих повышенную стипендию	Лечебное дело	333	313	380
	Педиатрия	147	127	134
	Стоматология	19	23	27
Соотношение числа стипендиатов, получающих повышенную стипендию, к общему числу стипендиатов	Лечебное дело	51,46%	50,48%	54,29%
	Педиатрия	42,2%	35,8%	39,88
	Стоматология	42,2%	47,9%	53%

В 2015/16 уч.г. стипендию Президента РФ получила студентка 6 курса лечебного факультета И.Д. Мурашкина; стипендию Правительства РФ - студент 4 курса лечебного факультета А.А. Кильчевский; стипендию Губернатора Ивановской области - студентка 6 курса лечебного факультета А.Ю. Хохлова. В 2016/17 уч.г. стипендию Президента РФ получил студент 5 курса лечебного факультета А.А. Кильчевский, стипендию Правительства РФ - студентка 5 курса лечебного факультета Д.А. Малышкина.

Среди наиболее важных учебных достижений студентов в 2016 году можно назвать следующие:

- Шикарова И.Ш. (6 курс, лечебный ф-т) приняла участие в программе «Глобальное образование», получив грант на обучение в Университете Королевы Мари Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии в магистратуре на факультете гастроэнтерологии и гепатологии.
- Егорова Е.Н. и Кудряшова Т.И. (2 курс, лечебный ф-т) завоевали дипломы I степени на XIV Всероссийском молодежном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО».
- Рашова М.Г. (6 курс, педиатрического ф-т) завоевала диплом I степени на XVI Межвузовской студенческой конференции «Актуальные вопросы травматоло-



гии и ортопедии» в ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (г. Москва).

- Густов В.В. (5 курс, стоматологический ф-т) получил диплом за наиболее интересный доклад на III межрегиональном форуме студентов-стоматологов «Стоматологическое сердце России-2016» (Ярославский ГМУ). Он же занял I место на 74-ой открытой научно-практической конференции молодых ученых и студентов ВолгГМУ с международным участием «Актуальные проблемы экспериментальной и клинической медицины», а также II место на V Всероссийской неделе науки с международным участием на стоматологической конференции «Практическая биомеханика» в Саратовском ГМУ.

- Хохлова А.Ю., Мамедова Л.Р. (6 курс, лечебный ф-т) награждены дипломом за лучший доклад на секции «Глобальное образование и другие формы академической мобильности», в рамках фестиваля «Молодая наука в классическом университете – 2016» (ИвГУ).

- Потанькина Т.В. (5 курс, лечебный ф-т) удостоена диплома II степени на IV Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) студентов «Актуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы. Взгляд молодых ученых» в Пермском ГМУ имени Е.А. Вагнера.

- Кильчевский А.А. и Кукушкина М.П. (4 курс, лечебный ф-т) удостоены дипломов II степени на XI Региональной студенческой научной конференции с международным участием «Фундаментальные науки – специалисту нового века» (ИГХТУ).

- 22 апреля 2016 г. команда стоматологов ИвГМА завоевала приз симпатий жюри на Первой Всероссийской Олимпиаде среди студентов по определению цвета и отбеливанию зубов на кафедре терапевтической стоматологии ПМПГУ им. И.М. Сеченова.



## Итоговая государственная аттестация выпускников 2016 года

К Итоговой государственной аттестации 2016 года было допущено **345** выпускников (**193** –лечебного, в том числе **6** иностранных граждан, **124** – педиатрического, **28** – стоматологического факультетов).

### Итоги государственной аттестации выпускников

Средний балл ГИА	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Лечебный факультет	3,97	4,01	3,95
Педиатрический факультет	3,96	3,98	3,85
Стоматологический факультет	3,85	3,75	3,82

### Получили дипломы с отличием

Студенты, получившие дипломы с отличием	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Лечебный факультет	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
Педиатрический факультет	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Стоматологический факультет	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

В 2016 году стартовала первичная аккредитация выпускников стоматологического факультета ИвГМА. В структуре Центра непрерывной практической подготовки обучающихся были выделены учебные помещения для размещения станций ОСКЭ, компьютерного класса, комнаты дебрифинга. В выделенных помещениях выполнен ремонт ресурсами академии, установлены пожарная сигнализация и интернет.

Для обеспечения ОСКЭ по специальности «Стоматология» приобретены пять рабочих мест врача-стоматолога, модели челюстей для выполнения различных видов стоматологических манипуляций, оральные камеры, инструменты, расходные материалы. Для отработки навыков профилактики закуплен виртуальный стоматологический симулятор с трехмерным изображением и обратной тактильной чувствительностью ВокселМан ДЕНТАЛ. В результате в блоке аккредитации были сформированы пять станций: базовый реанимационный комплекс, стоматологический осмотр пациента, стоматологическое препарирование, удаление зуба и пломбирование полости зуба, анестезия в стоматологи-



ческой практике. Станции оснащены необходимыми методическими комплектами.

В соответствии с разработанной методикой все выпускники-стоматологи имели возможность пройти полный цикл обучения на всех станциях. В процессе обучения велась запись на видеокамеры, с трансляцией в зал дебрифинга для последующего детального разбора и анализа ошибок.

Первичная аккредитация выпускников стоматологического факультета с участием представителей профессионального сообщества проходила в 3 этапа: тестирование; оценка практических навыков (умений) в условиях симуляционного центра непрерывной практической подготовки обучающихся (ЦНППО) и решение ситуационных задач. Протоколом №10 заседания аккредитационной комиссии все 27 выпускников, допущенных к процедуре первичной аккредитации, были признаны аккредитованными по специальности 31.05.03 – Стоматология. В 2017 году планируется использовать полученный опыт при проведении аккредитации обучающихся лечебного и педиатрического факультета.

В рамках подготовки к государственной аккредитации выпускников по направлениям подготовки «Лечебное дело» и «Педиатрия» согласно требованиям методического центра аккредитации преподавателями кафедр разработаны комплекты тестовых заданий по клиническим дисциплинам (800 тестовых заданий – по специальности лечебное дело, 650 - по специальности педиатрия) и ситуационных задач для проведения собеседования (по 200 задач).

#### **2.4. Дополнительное профессиональное образование**

На факультете дополнительного профессионального образования в 2016 году проводилась работа по внедрению системы непрерывного медицинского образования, в рамках которой:

- реализованы 3 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации врачей по 3 специальностям («организация здравоохранения и общественное здоровье», «педиатрия», «акушерство и гинекология») в рамках





пилотного проекта по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации врачей в рамках Модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования;

- реализованы 6 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по медицинской реабилитации для врачей и специалистов со средним медицинским образованием («Физическая и реабилитационная медицина» для врачей, «Медицинская реабилитация» для инструкторов-методистов ЛФК, инструкторов ЛФК и медицинских сестер) в рамках образовательной части пилотного проекта «Развитие системы медицинской реабилитации в Российской Федерации» и сетевого взаимодействия;

- проведено 4 аккредитованных учебных мероприятия в рамках системы непрерывного медицинского образования с объемом подготовки до 6 кредитов.

Факультет дополнительного профессионального образования ИвГМА в 2016 году реализовал для специалистов с высшим и средним медицинским образованием более 120 различных программ повышения квалификации, с объемом подготовки от 36 часов, 22 программы профессиональной переподготовки с объемом подготовки от 500 часов.

Всего в течение 2016 года на факультете ДПО обучен 4271 специалист с различным уровнем образования и подготовки. По договорам об оказании платных образовательных услуг в отчетном году было подготовлено 757 специалистов, объем полученных хозрасчетных средств 12430635,00 руб.

## **2.5. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса**

Все дисциплины, представленные в структуре образовательной программы по каждой из специальностей, обеспечены учебно-методическими комплексами дисциплин. Ежегодно издаются учебные пособия, электронные учебные пособия и методические разработки, обеспечивающие освоение содержания дисциплин ОП.



### Учебные издания, разработанные преподавателями ИвГМА

Пособия	Лечебное дело			Педиатрия			Стоматология		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
С грифом ИвГМА	49	16	19	15	40	18	4	6	4
С грифом УМО	2	1	-	1	1	-	-	1	-
С другими центральными грифами	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Итого	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>41</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>4</b>

В 2016 году отмечается общее снижение количества учебных пособий, что связано с переработкой рабочих программ дисциплин в связи с переходом на ФГОС ВО. С принятием профессиональных стандартов по специальностям возникнет необходимость в насыщении методическими материалами электронной образовательной среды вуза. Ожидается увеличение количества традиционных учебных пособий, электронных учебных пособий и опорных конспектов по теоретическим дисциплинам.

В рамках подготовки к первичной аккредитации выпускников преподавателями вуза проведена серьезная работа по экспертизе оценочных средств. Профессорами лечебного факультета Ушаковой С.Е., Омеляненко М.Г., Орловой С.Н. проведена экспертиза:

- 412 тестов;
- 65 практических заданий.

Преподавателями педиатрического факультета проведена экспертиза:

- 523 тестов;
- 161 практического задания.

### Информационно-библиотечное обеспечение

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам ИвГМА исходя из полного перечня учебных дисциплин.





Общий фонд библиотеки составляет 586 533 единицы хранения и включает в себя учебную, учебно-методическую, научную, художественную литературу, литературу на иностранных языках, периодические издания, диссертации, авторефераты диссертаций, электронные документы. Выписывается 82 наименования журналов по профилям образовательных программ, 8 наименований газет, в т. ч. центральные и местные общественно-политические издания.

Имеются 3 читальных зала на 160 посадочных мест, 3 зала доступа к электронной информации для обучающихся, аспирантов и сотрудников. В библиотеке установлена автоматизированная библиотечно-информационная система «ИРБИС 64», которая полностью отвечает международным требованиям, предъявляемым к таким системам, и поддерживает все отечественные библиографические стандарты и форматы.

Обучающиеся имеют доступ к электронному каталогу библиотеки, где содержится 20 баз данных, количество собственных записей составляет более 62 тыс. Для удаленных пользователей через сайт библиотеки и академии доступны 8 баз данных и более 53 тыс. записей. Хронологический охват ресурса ведет отсчет с 1995 г.

Продолжается работа по формированию Электронной библиотеки академии, которая включает в себя электронные копии документов: монографий, учебных пособий, учебно-методических указаний, авторефератов диссертаций, публикаций в профессиональной периодической печати преподавателей и научных сотрудников ИвГМА, а так же коллекции на дисках (приложения к учебникам и учебным пособиям, обучающе-контролирующие пособия ИвГМА, электронно-образовательная система «Консультант врача»). Электронная библиотека содержит аналитические описания и полные тексты электронных копий документов, находится в локальном доступе. Полнотекстовые электронные документы представлены в графических, текстовых (\*html, \*pdf), мультимедийных форматах.



### Структура и объем электронной библиотеки ИвГМА

База данных	Количество текстов
Труды сотрудников ИвГМА (Книги)	362
Труды сотрудников ИвГМА (Авторефераты)	127
Труды сотрудников ИвГМА (Диссертации)	15
Журнальные статьи (Вестник ИвГМА)	907
Публикации сотрудников ИвГМА в научных журналах	116
Нормативные документы	34
Электронные УМКД	383
Медвузовец	553
Персоналии	52

Библиотека обеспечивает доступ к удаленным электронным ресурсам. С 2012 года ИвГМА имеет доступ к электронной библиотеке ЭБС «Консультант студента». В структуре ресурса более 7500 изданий, 3500 учебников, 1000 монографий, 50 журналов. ЭБС «Консультант студента» перекрывает более 85% дисциплин, изучаемых в медицинском вузе; фонд ЭБС содержит более 80% изданий с «отраслевыми грифами» и мультимедийный контент.

В учебном процессе используются дополнительные электронно-библиотечные системы и полнотекстовые базы данных по изучаемым дисциплинам.

#### Электронно-библиотечные системы и полнотекстовые базы данных

	Название ресурса	Описание ресурса
1	ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
2	ЭБС Издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
3	«MedArt» (в локальной сети библиотеки)	Проблемно-ориентированная реферированная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати.
4	Консультант Плюс (в локальной сети библиотеки)	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства



5	Научная электронная библиотека eLibrary.ru <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	База данных, содержащая свыше 1300 журналов в открытом доступе (с бесплатным доступом к полным текстам).
6	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Научная электронная библиотека по модели открытого доступа (Open Science). Более 985 тыс. научных статей, быстрый, постоянный, полнотекстовый доступ к научным и учебным материалам.
7	Polpred.com Med.polpred.com <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики по медицине.
8	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <a href="http://www.feml.scsmf.rssi.ru">www.feml.scsmf.rssi.ru</a>	Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
9	MEDLINE <a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a>	База данных медицинской информации, включающая библиографические описания и рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира, начиная с 1949 г.
10	BioMed Central (BMC) <a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a>	Свободный доступ к полным текстам статей из около 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям.

## 2.6. Анализ системы оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования ИвГМА разработана в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по специальностям.

Система внутренней оценки качества образования является одной из составляющих системы менеджмента качества (СМК) ИвГМА, которая с 2012 г. функционирует в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001:2008 и его российского аналога ГОСТ Р ИСО 9001-2008, что подтверждено наличием сертификатов качества образования ИвГМА является обеспечение соответствия предоставляемых образовательных Серт и IQ-Net. В 2015 г. система менеджмента качества ресертифицирована на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001.



## **Цели и основные направления внутренней оценки качества образования в ИвГМА**

Основной целью внутренней оценки услуг требованиям федеральных государственных образовательных и профессиональных стандартов, федеральных и региональных требований к уровню подготовки медицинских кадров в условиях динамично изменяющихся потребностей системы здравоохранения, общества и государства.

Направления, организация и критерии внутренней оценки качества образования по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего образования отражены в Положении о системе внутренней оценки качества образования в ИвГМА, которое разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по специальностям; Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации; Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины специальностей (направлений подготовки) ИвГМА; Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования.

Основные направления, по которым осуществляется внутренняя оценка качества образования в ИвГМА:

- стратегия гарантии качества, целью которой является подготовка высокообразованных, конкурентоспособных, ориентированных на саморазвитие и непрерывное профессиональное образование специалистов в сфере медицины, востребованных на внутреннем и внешнем рынках труда;
- мониторинг требований и удовлетворенности внешних и внутренних потребителей, цель которого – своевременное выявление основных тенден-



- ций в развитии системы высшего образования и здравоохранения, получение объективной информации о качестве организации образовательного процесса в ИвГМА и о соответствии профессиональной подготовки выпускников требованиям работодателей;
- экспертиза качества образовательных программ, цель которой – оценка соответствия основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а также требованиям локальных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность ИвГМА к основной образовательной программе как совокупности учебно-методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, методы обучения, критерии оценки качества подготовки и ресурсное обеспечение образовательного процесса;
  - оценка компетентности преподавательского состава, целью которой является обеспечение ИвГМА квалифицированными кадрами, нацеленными на непрерывное совершенствование образовательного процесса в соответствии с изменяющимися потребностями здравоохранения, общества и государства за счет создания условий для реализации творческого потенциала и профессионального роста ППС;
  - оценка образовательных ресурсов и информационной среды, целью которой служит определение их достаточности и соответствия требованиям реализуемых ИвГМА образовательных программ, а также востребованности и доступности для обучающихся;
  - оценка учебных достижений обучающихся, цель которой – мониторинг эффективности организации процесса обучения в ИвГМА, контроль достижений и проблем в освоении студентами отдельных дисциплин;
  - информирование общественности о деятельности ИвГМА и оценка ее эффективности.



## **Организация и показатели внутренней оценки качества образования в ИвГМА**

Стратегия гарантии качества образования в ИвГМА отражена в документах системы менеджмента качества: «Миссия», «Политика в области качества», «Стратегические цели», «Программа развития ИвГМА на 2013–2018 гг.», разработанных с учетом требований заинтересованных сторон.

Определены следующие направления деятельности в области качества:

1. Подготовка выпускника как гармонично развитой личности, обладающей знаниями, умениями, навыками, нацеленной на саморазвитие, социально адаптированной, конкурентоспособной на рынке труда.
2. Непрерывное совершенствование деятельности академии в соответствии с изменяющимися потребностями всех заинтересованных сторон (государства, общества, учреждений практического здравоохранения, абитуриентов, студентов, сотрудников вуза).
3. Приверженность ценностям и традициям ИвГМА, развитие корпоративной культуры, основанной на самоконтроле и высокой ответственности каждого сотрудника, создание условий для продуктивной творческой деятельности и самореализации.
4. Активное внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, научно-исследовательскую деятельность и клиническую практику.
5. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности ИвГМА.
6. Руководство ИвГМА берет на себя ответственность за проведение и внедрение настоящей Политики.

### **Мониторинг требований и удовлетворенности внешних и внутренних потребителей**

Для оценки требований и удовлетворенности заинтересованных сторон используются анализ нормативных документов, регламентирующих образова-





тельную деятельность; оценка выполнения требований нормативных документов и мониторинговые исследования.

В 2016 году значительно обновлена локальная нормативная база академии.

#### Локальные нормативные акты, принятые в академии

Наименование деятельности	2015 год	2016 год
образовательная	19	36
научная	1	5
медицинская	2	1
воспитательная	3	6
иная	6	7
<b>Всего</b>	<b>31</b>	<b>55</b>

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности организаций высшего образования, проведенной МИА Социальный навигатор "Россия сегодня" при поддержке Минобрнауки России (результаты представлены 8.11.2016 г.) в общем рейтинге из 503 вузов Академия занимает 67 место. Рейтинг представляет оценку качества образовательной деятельности организаций высшего образования глазами студентов, их родителей и педагогов по таким критериям как:

- информационная открытость,
- дружелюбие сотрудников,
- общее впечатление от учебы и работы.

Среди медицинских и медико-фармакологических ВУЗов России ИвГМА заняла 3 место, среди медицинских ВУЗов кластера ИвГМА (Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова, Курский государственный медицинский университет, Смоленский государственный медицинский университет, Тверской государственный медицинский университет) заняла 1 место:



### Результаты независимой оценки среди вузов кластера

Наименование показателя	Ивановская государственная медицинская академия	Курский государственный медицинский университет	Смоленский государственный медицинский университет	Тверской государственный медицинский университет	Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Интегральный показатель	<b>83,58</b>	79,45	78,66	77,87	71,65

ИвГМА также заняла 1 место среди ВУЗов Ивановской области:

### Результаты независимой оценки среди вузов Ивановской области

Наименование показателя	Ивановская государственная медицинская академия	Ивановская государственная сельскохозяйственная академия	Ивановский государственный энергетический университет	Ивановский государственный химико-технологический университет	Ивановский государственный политехнический университет	Ивановский государственный университет
Интегральный показатель	<b>83,58</b>	83,13	82,49	79,46	76,33	71,36

Мониторинговые исследования, направленные на оценку требований и удовлетворенности внешних и внутренних потребителей организуются в соответствии с изменениями требований нормативной базы, состояния внешней и внутренней среды. В 2016 году в ИвГМА проводились следующие мониторинговые исследования:

- Мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса.
- Мониторинг удовлетворенности работодателей Ивановской, Владимирской, - Костромской областей качеством подготовки выпускников.
- Мониторинг удовлетворенности интернов и ординаторов организацией прохождения практики.
- Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки интернов и ординаторов.
- Мониторинг удовлетворенности посетителей сайта ИвГМА.
- Мониторинг удовлетворенности сотрудников ИвГМА качеством выполнения текущих ремонтных работ и сроками исполнения заявок.





## 2.7. Кадровое обеспечение

Численность сотрудников ИвГМА на 01.01.2017 составляет 973 человека, из них ППС – 437, учебно-вспомогательный персонал – 148, сотрудники НИЦ – 12, административно-управленческий персонал – 135, сотрудники административно-хозяйственной части – 127, сотрудники клиники – 114 человек (рис. 1). На лиц, занятых в образовательном процессе, приходится 45,5% от всех сотрудников. Доля штатных преподавателей составляет 88%.

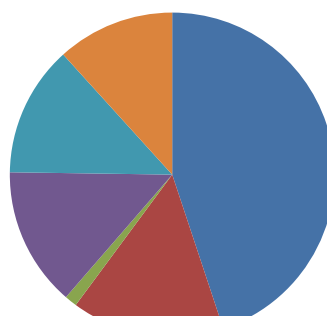


Рис. 1. Структура кадрового состава ИвГМА

### Динамика численности персонала ИвГМА

Категории персонала	2013 г.		2014 г.		2015 г.		2016 г.	
ППС	443	39,9%	438	40,29	440	42,9%	437	45,5%
Учебно-вспомогательный персонал	207	18,6%	189	17,38	172	16,7%	148	15,4%
Административно-управленческий и хозяйственный персонал	323	29,1%	320	29,43	278	27,1%	262	27,3%
НИЦ	5	0,45%	13	1,19	15	1,46%	12	1,25%
Клиника	132	11,9%	127	11,68	121	11,8%	114	11,9%
Всего	1110	100 %	1087	100%	1026	100%	973	100%

Среди преподавателей Академии 98% имеют базовое образование, соответствующее преподаваемой дисциплине. Из общего числа ППС 16% преподавателей имеют высшее педагогическое образование, 8,6% получили специаль-



ность «преподаватель высшей школы», 44,3% окончили аспирантуру или докторантуру.

В целях повышения качества учебного процесса, уровня эффективности научно-исследовательской работы для организации учебных занятий и научной работы привлекаются ученые, высококвалифицированные специалисты, руководители органов и учреждений здравоохранения на условиях штатного совместительства.

Число преподавателей, имеющих ученые степени по сравнению с 2015 г. уменьшилось на 10,6% (2015 г. – 339, 2016 г. – 328). Ученую степень доктора и кандидата наук имеют все заведующие кафедрами, профессора. Среди них ученую степень доктора наук имеет 91 сотрудник, что составляет 20,8%, ученую степень кандидата наук 237 сотрудников, что составляет 54,2%. Остепененность преподавателей составляет 75%.

Вместе с тем, в 2016 г. среди остепененных преподавателей отмечается увеличение доли лиц, имеющих ученые звания (57,6%, против 55,3% в 2015 г.). В 2016 г. присвоено ученое звание доцента 11 преподавателям и 1 преподавателю ученое звание профессора.

#### Квалификационная и возрастная динамика профессорско-преподавательского состава

Год	Количество ППС	д.м.н.	%	к.м.н.	%	Уч. звание доцент	Уч. звание профессор	% остепененности	Средний возраст
2013	443	84	18,9	276	62,3	127	52	81,2%	41,4
2014	438	85	19,4	263	60	130	55	79,4%	49,9
2015	440	92	20,9	247	56,1	132	53	77%	48,7
2016	437	91	20,8	237	54,2	137	52	75%	49,9

В Академии осуществляют свою работу 57 кафедр. Их возглавляют 42 сотрудника, имеющих ученую степень доктора наук, и 15 сотрудников, имеющих ученую степень кандидата наук.



На клинических кафедрах 100% преподавателей имеют соответствующее послевузовское образование и действующие сертификаты специалистов. Высшую квалификационную категорию имеют 54 преподавателя клинических кафедр и 2 преподавателя первую квалификационную категорию. Многими преподавателями подготовлены и направлены документы в ВАК для присвоения квалификационной категории.

Средний возраст преподавателей Академии в течение трех лет остается в пределах 48,7 - 50 лет. Отмечается увеличение числа преподавателей в возрастной группе до 30 лет на 4,7%. В возрастной группе до 40 лет имеет место уменьшение числа преподавателей, связанное с естественным взрослением ППС и текучестью кадров. Большинство преподавателей академии составляют лица женского пола 65% (284 человек) против 35,01% (153 человек) – мужского.

#### Средний возраст преподавателей

Должность	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
зав. кафедрой	55,4	56	57,2	57,2	58
профессор	56	57	57,9	58,7	58,7
доцент	51,4	50,7	50,5	50,9	51,4
старший преподаватель	43,7	45,3	44,5	45,4	44,6
ассистент, преподаватель	42,6	39,4	39,7	39,5	41,3

За многолетний добросовестный труд многие сотрудники ИвГМА удостоены различных государственных, ведомственных и общественных наград:

- орденов и медалей – 10,
- звания «Заслуженный деятель науки Российской Федерации» – 3,
- звания «Заслуженный врач Российской Федерации» – 19,
- звания «Заслуженный работник здравоохранения Российской Федерации» – 8,
- звания «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» – 3,
- звания «Отличник здравоохранения» – 46,



- звания «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» – 1,
- звания «Почетный работник образования Ивановской области» – 1,
- звания «Почетный работник здравоохранения Ивановской области» – 3.

Многие сотрудники отмечены наградами различного уровня: Почетной грамотой Минздрава России, Почетной грамотой Губернатора Ивановской области, Благодарностью Губернатора, Грамотой областной Думы, Благодарственным письмом Федерального инспектора по Ивановской области, Благодарностью Департамента образования, Благодарностью Департамента здравоохранения.

#### **Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава**

Ежегодно более 100 сотрудников академии повышает квалификацию. Повышение квалификации преподавателей проводится в виде следующих форм:

- прохождение курсов повышения квалификации на базах ведущих вузов страны (Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова, Российский государственный медицинский университет),
- повышение квалификации на базе ФДПО ИПО Ивановской государственной медицинской академии,
- участие в работе научных обществ города и области,
- участие в республиканских и международных конференциях, съездах, симпозиумах, семинарах,
- привлечение к образовательной деятельности ведущих отечественных и зарубежных специалистов.

#### **Число преподавателей, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам**

Тематические циклы	2014г.	2015г.	2016г.
«Активные и инновационные методы обучения»	50	-	-
«Разработка и продвижение рыночно-ориентированных программ ДПО»	25	-	-



«Применение компетентного подхода в образовательном процессе»	-	-	13
«Компетентный подход к разработке и реализации профессиональных образовательных программ»	-	34	12
«Разработка фондов оценочных средств для компетентно-ориентированных программ»	-	-	32
«Методы и модели независимой оценки качества образования»	-	-	6
Всего	75	34	63

В 2016 году в академии были проведены циклы тематического усовершенствования по педагогике, на которых прошли повышение квалификации 75 преподавателей. В рамках работы педагогической школы ИвГМА была организована «Школа молодого преподавателя». В 2017 году планируется продолжить обучение на краткосрочных курсах по педагогике и приступить к внедрению модульной программы «Преподаватель высшей школы» на базе нашего вуза.

Учитывая отмеченные тенденции в кадровом обеспечении Академии, необходима разработка кадровой политики, предусматривающей создание благоприятных условий для привлечения и подготовки в академии кадров высшей квалификации, стимулирования профессионального роста профессорско-преподавательского состава.

## **2.8. Профориентационная работа и востребованность выпускников**

С целью реализации программ кадрового обеспечения отрасли ИвГМА активно сотрудничает с органами исполнительной власти в 9 субъектах Российской Федерации.

В ИвГМА функционирует центр довузовской профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников (ЦДПО и СТВ), приоритетным направлением которого является работа с департаментами (управлениями, министерствами) здравоохранения регионов по целевой подготовке специалистов.

В 2016 году ЦДПО и СТВ проводит встречи руководителей ЛПУ с малыми группами выпускных курсов (до 20 студентов), которые показали большую



эффективность. За осенний семестр 2016 года проведено 22 встречи. Проводятся «Дни лечебных учреждений региона» (с презентацией ЛПУ, имеющих в них вакансий, особенностях «социального пакета»).

Всего по договорам о целевой подготовке в ИвГМА обучаются 772 студента: 493 - на лечебном, 247 - на педиатрическом и 32 - на стоматологическом факультете.

Система трудоустройства выпускников осуществляет свою деятельность на основе текущего анализа потребностей региональных и муниципальных медицинских организаций в специалистах, а также целевой подготовки медицинских кадров. Уровень трудоустройства выпускников на протяжении трех последних лет остается стабильно высоким, при этом примерно половина молодых специалистов работают в государственных и муниципальных медицинских организациях Ивановской области.

### **Заключение**

Анализ показателей, характеризующих образовательную деятельность ИвГМА по итогам 2016 года, показал, что обеспечены результаты, превышающие пороговые значения, определенные Министерством образования и науки Российской Федерации по России и ЦФО.



### **3. Научно-исследовательская деятельность**

В 2016 г. научно - исследовательская работа в ФГБОУ ВО ИвГМА велась в соответствии с «Программой развития Ивановской государственной медицинской академии Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2013-2018 гг.» по следующим комплексным темам:

- в рамках фундаментальных исследований: «Структурно-функциональные и молекулярно-биологические аспекты межтканевых взаимоотношений у человека и лабораторных животных в норме и патологии».

- в рамках прикладных исследований:

«Возрастные особенности формирования здоровья в зависимости от медико-социальных факторов, современные технологии прогнозирования, диагностики, лечения и профилактики заболевания у детей»;

«Совершенствование диагностики, лечения и профилактики артериальной гипертонии и ее осложнений»;

«Проблемы полиморбидности в клинике внутренних болезней: патогенез, диагностика, лечение и профилактика»;

«Разработка новых методов профилактики, диагностики и лечения детей и взрослых с сосудистыми заболеваниями нервной системы»;

«Разработка новых методов профилактики, прогнозирования, диагностики, лечения и реабилитации у детей и взрослых с хирургической и травматолого-ортопедической патологией»;

«Научные основы сохранения здоровья женщины, матери, плода и новорожденного – как основа репродуктивного потенциала»;

«Медико-социальные, организационно-правовые и медико-организационные аспекты совершенствования оказания медицинской помощи населению»;





«Реабилитация пациентов с соматической и, неврологической патологией и заболеваниями опорно-двигательного аппарата»

Научные направления:

- актуальные проблемы морфологии человека
- диагностика и лечение заболеваний внутренних органов
- возрастные особенности формирования функциональных систем женского и детского организма в норме и патологии
- возрастные аспекты ангионеврологии
- разработка новых методов профилактики, диагностики и лечения хирургических заболеваний органов брюшной полости и сосудов
- научная организация формирования здоровья семьи и подростков

**Результаты работы  
по комплексным научно-исследовательским темам за 2016 год**

Наименование комплексной темы	Количество				
	статей	патентов	выполняемых диссертаций	защищенных диссертаций	монографий
«Структурно-функциональные и молекулярно-биологические аспекты межтканевых взаимоотношений у человека и лабораторных животных в норме и патологии» (ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА)	15	5	1 докторская 11 кандидатских		1
«Возрастные особенности формирования здоровья в зависимости от медико-социальных факторов, современные технологии прогнозирования, диагностики, лечения и профилактики заболеваний у детей» (ПЕДИАТРИЯ)	41		1 докторская 4 кандидатских		3
«Совершенствование диагностики, лечения и профилактики артериальной гипертонии и ее осложнений»		1			





(ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ)					
«Проблемы полиморбидности в клинике внутренних болезней: патогенез, диагностика, лечение и профилактика» (ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ)	39	1	11 кандидатских		
«Разработка новых методов профилактики, прогнозирования, диагностики, лечение и реабилитации у детей и взрослых с хирургической и травматолого-ортопедической патологией» (ХИРУРГИЯ)	27	11	3 докторских 7 кандидатских		3
«Научные основы охраны здоровья матери, женщины, плода и новорожденного» (АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ)	49		1 докторская 10 кандидатских	2	
«Разработка новых методов профилактики, диагностики и лечения детей и взрослых с сосудистыми заболеваниями нервной системы» (НЕРВНЫЕ БОЛЕЗНИ)	12	4	6 кандидатских	1	
«Медико-социальные, организационно-правовые и медико-организационные аспекты совершенствования оказания медицинской помощи населению» (ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ)	36		8 кандидатских		1
«Реабилитация пациентов с соматической, неврологической патологией и заболеваниями опорно-двигательного аппарата» (РЕАБИЛИТАЦИЯ)	18	1			

Министерством здравоохранения Российской Федерации 31 декабря 2015г. утверждено государственное задание по выполнению фундаментальных научных исследований: «Адаптивные морфофункциональные перестройки в



организме после моделирования сосудистых катастроф у крыс в отдаленные сроки в зависимости от состояния высшей нервной деятельности», «Разработка новых перспективных препаратов на основе макрогетероциклических соединений для фотодинамической терапии онкологических заболеваний» и «Исследование минералогического состава мочевых камней с биохимическими показателями биологических жидкостей».

Всего в академии выполняется НИР по 6 докторским и 53 кандидатским диссертациям; в 2016 году защищены 4 кандидатские диссертации: 2 - сотрудниками академии и 2 - аспирантами.

Объем финансирования на научные исследования и разработки в 2016 году составил 20439,7 тыс. руб.

#### Динамика объема финансирования НИР

Год	Общий объем финансирования НИР (тыс. руб.)	Объем финансирования НИР по бюджету (тыс.руб.)	Объем финансирования НИР по внебюджету (тыс.руб.)
2015	19605,3	14157,6	1455,0
2016	20439,7	15896,6	4543,2

В 2016г. на базе академии выполнялись научно-исследовательские работы в рамках одного гранта РФФИ (280 тыс. руб.) и одного гранта РГНФ (180 тыс. руб.). В 7 грантах сотрудники академии являлись соисследователями. На 2017г. поданы заявки на участие в конкурсе на получение 3-х грантов РФФИ и одного гранта РНФ.

В апреле 2016 года в академии впервые проведен инновационный форум с привлечением к работе внешних экспертов, на котором были представлены работы студентов и молодых ученых с высоким потенциалом коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности на рынке HealthNet (Агентство стратегических инициатив (Россия)), целью которого является создание рыноч-



ного направления инновационной продукции медицинского назначения. Лучшие проекты приняли участие в финале конкурса «У.М.Н.И.К.», победителем и получателем гранта конкурса по направлению «Медицина будущего» стала студентка стоматологического факультета Магомедова Мария (сумма контракта на проведение научных разработок составила 500 тыс. руб.).

Результаты НИОКР академии были представлены на X Международном промышленно-экономическом форуме "Золотое кольцо" в г. Плес, получен диплом участника выставки.

За достижения в учебной и научно-исследовательской работе приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 12 сентября 2016 года №1184) на 2016-2017 назначены:

- стипендия Президента Российской Федерации в размере 4500 руб. назначена Пронину А.В., аспиранту 2-го года очной формы обучения кафедры фармакологии;

- стипендия Правительства Российской Федерации в размере 3600 руб. назначена Яковлевой Л.В., аспиранту 3 года очной формы обучения кафедры факультетской хирургии и урологии.

В 2016г. сотрудники академии приняли участие в общероссийском научно-практическом мероприятии «Эстафета вузовской науки – 2017», направленном на содействие в реализации Стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года и программы по созданию карты российской науки в области медицины. В конкурсе от академии приняли участие 5 инновационных проектов.

Активно проводилась работа научно-исследовательским центром академии. Сотрудниками НИЦ выполнено более 4 тысяч исследований. Всего по результатам научными сотрудниками опубликовано 17 статей, из них 8 в журналах с импакт-фактором более 0,3 и состоящих в списке, рекомендованном ВАК. Научными сотрудниками НИЦ заключено 8 договоров на оказание платных



научно-исследовательских услуг на сумму 665 тыс. руб. В 2016г. лаборатория микробиологии пищевых аккредитована в качестве испытательной лаборатории (приказ Министерства экономического развития РФ Федеральной службы по аккредитации от 02.12.2016г. № А-9482), ее сотрудники заключили договоров на сумму 1007 тыс. руб.

На базе Клиники академии завершилось проведение одного клинического исследования лекарственных препаратов для медицинского применения.

#### **Показатели научной и научно-технической деятельности НПР академии**

	2015 год	2016 год
Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности всего	11	23
в том числе изобретения	6	15
полезные модели	1	1
базы данных	1	1
программы для ЭВМ	3	6
Подано заявок	20	15

#### **Показатели публикационной и издательской активности НПР академии**

	2015 год	2016 год
Количество статей всего	281	298
в том числе:		
в научных журналах, включенных в РИНЦ	260	293
индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования		
Web of Science	12	10
Scopus	38	45
Совокупная цитируемость публикаций академии, изданных за последние 5 лет, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования		
всего	358	649
из них в Web of Science	76	79
Scopus	107	157
РИНЦ	175	413
Количество монографий	11	9



В рамках издательской деятельности академии выпущено 4 номера журнала «Вестник Ивановской медицинской академии». Пятилетний импакт-фактор журнала составил 0,135, что свидетельствует о том, что журнал стал более востребованным и на него ссылаются не только сотрудники академии, но и ученые других вузов и научных учреждений России. Журнал включен в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. Также в 2016г. опубликовано 28 наименований учебной и научной литературы, в том числе 2 монографии и 3 сборника научных трудов и материалов конференций.

В 2016г. сотрудники академии приняли участие в разработке и издании «Национальных рекомендаций по диагностике, лечению и реабилитации пациентов с дисплазией соединительной ткани» и «Национальной программе оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в Российской Федерации»

В 2016г. в рамках комплексирования с научными центрами вузов и научных организаций заключены новые договора о научном сотрудничестве с медицинским радиологическим научным центр Имени А.Ф. Цыба г. Обнинск; с ФГАУ «Научный центр здоровья детей» Минздрава России; с ФГБОУ ВО «Ярославский государственный медицинский университет» Минздрава России; с РООИ «Здоровье человека» г. Иваново (на оказание платных услуг); также продолжалась совместная научно-исследовательская деятельность с ФГБОУ ВО «Ивановский государственный химико-технологический университет». В рамках договора о научном сотрудничестве осуществлялось взаимодействие с ФГБУН «Институт химии растворов имени Г.А. Крестова РАН» совместно с сотрудниками отдела организации научной деятельности и кафедрой факультетской хирургии и урологии. Исследования проводились в области разработки новых перспективных препаратов на основе макрогетероциклических соединений для фотодинамической терапии онкологических заболеваний, а также в об-



ласти минералогического состава мочевых камней с биохимическими показателями биологических жидкостей.

В рамках научно-образовательного сотрудничества в интересах лечебно-профилактической деятельности учреждений региона академией в 2016г. проведено 23 научно-практических мероприятия, по результатам 3-х конференций изданы сборники материалов.

**Научно-практические мероприятия, проведенные сотрудниками ИвГМА в 2016**

1. Областная научно-практическая конференция, посвященная памяти заслуженного деятеля науки РСФСР, профессора Евгения Станиславовича Мясоеда «Ревматические заболевания в аспекте полиморбидности» - 27 января 2016.
2. Областная научно-практическая конференция «Современные подходы к профилактике и лечению инсульта» - 24 февраля 2016.
3. V Симпозиум Русского общества тазобедренного сустава с международным участием, посвященный 70-летию Ивановского областного госпиталя для ветеранов войн «Проблемы консервативного и оперативного лечения заболеваний и травм крупных суставов» - 25 марта 2016 г.
4. Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы диагностики и лечения рака молочной железы» - 29 марта 2016.
5. Научно-практическая конференция «Диагностика заболеваний внутренних органов: история и современность» - 04 апреля 2016.
6. Межрегиональная научная конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Медико-биологические, клинические и социальные вопросы здоровья и патологии человека» 11-15 апреля 2016 г.
7. III Межрегиональная монотематическая конференция «Актуальные вопросы стоматологии» - 13 апреля 2016.
8. Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы операционного дела на современном этапе развития системы здравоохранения» - 22 апреля 2016 г.
9. Региональная конференция «Гастроэнтерологические аспекты терапевтической практики» - 27 апреля 2016 г.





10. III Межвузовская студенческая олимпиада «Стоматолог будущего» - 17 мая 2016.
11. VI межрегиональная научно-практическая конференция «Бурцевские чтения» - 18 мая 2016 г.
12. Научно-практическая конференция «Проблемы лечения пациентов пожилого и старческого возраста» (заседание Ивановского отделения Российского научного медицинского общества терапевтов) - 25 мая 2016 г.
13. Региональная междисциплинарная конференция студентов, молодых ученых и преподавателей «Технология охраны здоровья матери, плода и ребенка: прошлое, настоящее, будущее» – 26 мая 2016 г.
14. Научно-практическая конференция для врачей-педиатров и специалистов детского профиля Центров здоровья детей «Дисплазия соединительной ткани у детей: Подходы к диагностике и реабилитации» - 30 мая 2016 г.
15. Межрегиональная научно-практическая конференция «Основные вопросы ультразвуковой диагностики в онкогинекологии» - 09 июня 2016 г.
16. Региональная конференция «Заболевания дыхательной системы в практике терапевта» - 28 сентября 2016 г.
17. Межрегиональная научно-образовательная конференция «Школа гемостаза» - 30 сентября 2016 г.
18. Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная Дню психического здоровья «Психиатрия: Актуальные вопросы оказания медицинской помощи» - 19 октября 2016 г.
19. Областная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы амбулаторной медицины» - 19 октября 2016 г.
20. IV Межрегиональная научно-практическая конференция Центрального федерального округа с международным участием для специалистов, оказывающих помощь по медицинской реабилитации «Актуальные вопросы профилактики, ранней диагностики, лечения и медицинской реабилитации больных с неинфекционными заболеваниями и травмами» - 28-29 ноября 2016 г.
21. II Межрегиональная олимпиада по стоматологии «Золотое сечение» - 07-08 декабря 2016 г.





22. Областная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы дерматовенерологии» - 13 декабря 2016 г.
23. Междисциплинарная конференция студентов, молодых ученых и преподавателей «Репродуктивное здоровье: актуальные аспекты формирования и профилактики нарушений» - 15 декабря 2016 г.



#### 4. Международная деятельность

В течение 2016 г. в академии обучались иностранные граждане из 28 стран мира. Наибольшее число обучающихся из Туркменистана, Таджикистана, Узбекистана, Кот-д-Ивуара и Вьетнама.

Численность иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по очной форме по образовательным программам специалитета, в общей численности студентов составила 64 человека (удельный вес 2,46%).

Численность иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по очной форме по образовательным программам специалитета, в общей численности студентов составила за отчетный период 69 человек (удельный вес 2,65%).

Численность иностранных студентов, завершивших освоение образовательных программ специалитета, в общем выпуске студентов составила в 2016 году 7 человек. Один из них (гражданин Вьетнама) получил диплом с отличием по специальности «Лечебное дело».

В 2016 году Корягина И.И. к.п.н., доцент стала соисполнителем международного проекта QM&CQAF - The expansion of the EU-approaches to providing the partner-countries higher education quality assurance Expanding Quality Assurance, финансируемого Еврокомиссией.

В 2015-2016 учебном году иностранные граждане обучались в интернатуре (7 человек) и ординатуре (14 человек) по таким специальностям, как терапия, хирургия, акушерство и гинекология, травматология и ортопедия, урология, офтальмология, эндокринология, оториноларингология, дерматовенерология, стоматология общей практики.

В 2016г. для обсуждения вопросов организации реабилитационных мероприятий в России и за рубежом состоялись визиты в ИвГМА представителей зарубежных организаций: директора отделения реабилитации Медицинского центра Сорока, президента Общества реабилитологов Израиля Ю. Трегер (Из-



раиль); главного реабилитолога Южного департамента больничной кассы «Клалит» Л. Луцки (Израиль); профессора Рижского университета им. П. Страдиня А. Ветра (Латвия). С лекцией выступил профессор неврологии Барселонского университета, руководитель отделения клинической нейрофизиологии госпиталя Бельвитже Хорхе Монтеро (Испания).

Подготовлен договор о научном сотрудничестве с Рижским университетом им. П. Страдиня.

В академии в 2016 году были проведены следующие научно-практические конференции с международным участием:

- IV Межрегиональная научно-практическая конференция Центрального федерального округа с международным участием для специалистов, оказывающих помощь по медицинской реабилитации «Актуальные вопросы профилактики, ранней диагностики, лечения и медицинской реабилитации больных с неинфекционными заболеваниями и травмами»;
- V Симпозиум Русского общества тазобедренного сустава с международным участием, посвященный 70-летию Ивановского областного госпиталя для ветеранов войн «Проблемы консервативного и оперативного лечения заболеваний и травм крупных суставов»
- Межрегиональная научная конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Медико-биологические, клинические и социальные вопросы здоровья и патологии человека».

Наиболее значимым достижением в международной деятельности является участие Шикаровой И.Ш. (6 курс, лечебный ф-т) в программе «Глобальное образование», получив грант на обучение в Университете Королевы Марии Соединенных Королевств Великобритании и Северной Ирландии в магистратуре на факультете гастроэнтерологии и гепатологии.



## 5. Внеучебная работа

В 2016 году в рамках внеучебной работы проведено 205 воспитательных мероприятия, из них: 141 (68,8%) вузовского, 19 (9,27%) городского, 27 (13,2%) регионального, 15 (7,31%) российского и 3 (1,46%) международного уровня.

Среди проведенных в ИвГМА в 2016 году традиционных мероприятий, можно отметить:

- торжественные мероприятия, посвященные Дню знаний, Дню пожилого человека, Дню Победы; выпуску молодых врачей;
- фестиваль для первокурсников "Здравствуй, ИвГМА!" – в течение месяца осуществляется знакомство студентов 1 курса с различными учебной и внеучебной деятельности академии, что оказывает помощь в адаптации первокурсников к условиям обучения в высшей школе;
- конкурс профессионального мастерства среди студентов 5 курса лечебного факультета «Педиатр и Я – 2016»;
- 15-я «Интеллектуальная игра» студентов 4 курса лечебного факультета;
- конкурс «Лучший педиатр» и «День педиатра», «Лучший педиатр среди студентов лечебного факультета», «Лучший лечебник» и «День лечебника»;
- IV слет волонтеров академии;
- конкурс на лучшее общежитие;
- конкурсы «Лучший куратор года» и «Лучшая группа академии»;
- «День посвящения в первокурсники»;
- межфакультетский Физиологический КВН;
- участие в ежегодном областном фестивале самодеятельного творчества «Студенческая Весна»;
- конкурс «Занимательная биофизика»;
- мероприятия, посвященные Дню города Иваново и Дню российской молодежи и др.



- В 2016 г. академия впервые приняла участие в следующих мероприятиях:
- Форум студентов-волонтеров медицинских вузов ЦФО (11-17 сентября 2016 г., на базе ФГБУЗ МЦ "Решма" ФМБА России);
  - межвузовская научно-практическая конференция «Военная медицина и медицина чрезвычайных ситуаций», посвященная 71-й годовщине Победы в ВОВ, состоявшаяся в Учебном военном центре Первого МГМУ им. И.М. Сеченова (в рамках научно-образовательного медицинского кластера ЦФО «Западно-Европейский»);
  - Всероссийский образовательный форум «Территория смыслов на Клязьме» (6-12 августа 2016 г.).

17 февраля этого года впервые отмечался новый государственный праздник - День российских студенческих отрядов – в музее истории академии состоялась встреча ветеранов движения студенческих отрядов со студентами.

В рамках направления по формированию толерантных межнациональных отношений и противодействию экстремистских настроений был организован конкурс презентаций «Моя малая родина» (ноябрь-декабрь 2016 г.); акция «Вместе против терроризма» (18 апреля 2016 г.), акция памяти жертв трагедии в Беслане (3 сентября 2016 г.).

В настоящее время в ИвГМА функционируют 10 творческих объединений и кружков, в которых занимаются 352 студента и 23 сотрудника. 17 спортивных секций академии посещают около 217 обучающихся.

В 2016 г. создан студенческий спортивный клуб «IVM – спорт». Команда спортклуба победила в соревнованиях по кроссфиту «Испытай себя» среди команд ВУЗов на Внутривузовском этапе Чемпионата АССК России на базе ТРК «Ясень».

Танцевальный коллектив «QRS», Виктория Афолина и Павел Соколов приняли участие в XI международном фестивале студентов – медиков и медицинских работников, который состоялся на базе Воронежского государственного



ного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко. Виктория Афонина стала финалисткой фестиваля в номинации «вокал».

### **Развитие студенческого самоуправления**

Совет студентов активно участвует в общественной жизни академии и реализует собственные проекты, такие как, «Студент года», «Эко субботник», фотоконкурс «Первые дни в ИвГМА», интеллектуальные игры «Мед-Боярд», акции «Напиши письмо маме», брейн-ринг, слет волонтеров и др. Совет студентов принимает участие в проектах, проводимых Росмолодежью – в фестивале «АРТ квадрат», акции «Бессмертный полк». Проводятся опросы удовлетворенности студентов качеством работы общежитий.

Реализуется проект тьюторства. Продолжился проект «Призвание», целью которого является знакомство обучающихся с практическим здравоохранением, существующими медицинскими специальностями.

Советом студентов проведены фестиваль актуального научного кино (ФАНК) (ноябрь 2016), интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». Состоялось 7 выпусков студенческого телевидения «#Медик\_Time».

### **Волонтерская деятельность академии**

В настоящее время волонтерское движение в ИвГМА представлено 11 волонтерскими отрядами: «Кардиогвардия», «Стоп-СПИД», «Неврологический десант», «Инициатива», «Добро своими руками», «Солнечный круг», «Твой выбор», «Жизнь без стресса», «Без проблем», «Эко десант», "Чужих детей не бывает!". В 2016 году в волонтерском движении приняли участие 14 % обучающихся.

В 2016 году организованы Форум студентов-волонтеров медицинских вузов ЦФО (11-17 сентября 2016 г, на базе ФГБУЗ МЦ "Решма" ФМБА России), IV слет волонтерских организаций ИвГМА (22 сентября 2016 г.).

Создано и начало работать региональное отделение Всероссийского движения «Волонтеры-медики».



Волонтеры академии приняли участие в X Межрегиональной выставке «Медицина и здоровье» (Иваново, 7 октября 2016 г.), III Всероссийском молодежном образовательном форуме «Спешите делать добро!» (С.-Петербург, 13-15 октября 2016), Форуме студенческих отрядов медицинских и фармацевтических вузов России (22-23 сентября 2016 г., Курск), Финале конкурса «Здоровый рекорд» (25 октября 2016 г.).

Были организовано свыше 50 информационных акций, среди которых:

- «Спасём лес!» (19-30 сентября, 14-30 ноября);
- акция, приуроченная ко дню информирования о болезни Альцгеймера (21 сентября 2016);
- акция, посвященная Всемирному дню сердца (29 сентября 2016 г.);
- обучающая игра на тему «Скажи дистрессу нет!» (29 сентября 2016 г.);
- информационная акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы с инсультом (27 октября 2016);
- Добро - это просто (10 ноября 2016),
- информационная акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы с сахарным диабетом (14 ноября 2016);
- 100 добрых дел (26 ноября 2016);
- СТОПВИЧСПИД (1 декабря 2016);
- благотворительная акция в ФГБОУ Международном центре образования «ИНТЕРДОМ» имени Е.Д. Стасовой совместно с благотворительным движением «Элефантик» (10-11 декабря 2016);
- «Волшебники в белых халатах» (8-22 декабря 2016).

Проведены Уроки здоровья в 4 учебных заведениях города Комсомольска и села Писцово, 47 уроков в городе Иваново (по профилактике никотиновой зависимости и проблемам экологии). Акция для взрослого населения «Сохрани свое сердце здоровым» (07 октября 2016 г.).





Волонтеры ИвГМА приняли участие в организации и проведении круглого стола «Развитие волонтерского движения в сфере здравоохранения» (совместно с Департаментом здравоохранения Ивановской области, 14 декабря).

По итогам VI открытого публичного Всероссийского конкурса на звание «ВУЗ здорового образа жизни» межрегиональная общественная организация Совет Ректоров медицинских и фармацевтических вузов России наградил Ивановскую государственную медицинскую академию Дипломом второй степени в номинации «За эффективную реализацию здоровьесформирующей деятельности и пропаганды здорового образа жизни».

### **Социальная работа с обучающимися**

В 2016 г. студентам предлагалось воспользоваться бесплатными абонементом в бассейн, на каток, в боулинг, спортивно-оздоровительный центр «Энерджи», билеты в театры и на концерты.

Организован бесплатный отдых в Ялте 25 студентов из числа детей-сирот и не имеющих одного из родителей в связи с его смертью.

Дважды в год организовывались учебно-тренировочные сборы спортсменов в санатории "Решма" (74 студента).

### **Наиболее значимые достижения:**

По итогам VI открытого публичного Всероссийского конкурса на звание «ВУЗ здорового образа жизни» межрегиональная общественная организация Совет Ректоров медицинских и фармацевтических вузов России наградил Ивановскую государственную медицинскую академию Дипломом второй степени в номинации «За эффективную реализацию здоровьесформирующей деятельности и пропаганды здорового образа жизни».

В 2016 г. волонтерский отряд "Экодесант" победил на Всероссийском конкурсе в сфере развития органов студенческого самоуправления "Студенческий Актив" в номинации "Лучший студенческий социальный проект в сфере добровольчества". 2 место в номинации «Волонтерство» на III Всероссийском



молодежном образовательном форуме «Спешите делать добро!» занял волонтерский отряд ИвГМА «Кардиогвардия».

Ивановская государственная медицинская академия стала лауреатом региональной общественной награды в области добровольчества «Доброволец года – 2016».

Команда КВН "Позовите доктора" выиграла Кубок КВН Губернатора Ивановской области. В финале сезона Игр Ивановской областной Лиги КВН 1-е место заняла команда ИвГМА «Позовите доктора», 3-е место – команда «Мальчишки».

Студентка 4 курса лечебного факультета А.С. Киселева стала лауреатом городской премии для одаренной молодежи «Большие Надежды» в номинации за успехи в организации общественной жизни студентов ВУЗов и колледжей. Танцевальный коллектив «X- flash», команда КВН «Мальчишки» – лауреаты фестиваля «Студенческая Весна – 2016»; студентка 3 курса педиатрического факультета Е.Г. Квития – дипломант фестиваля «Студенческая Весна – 2016». Студентка лечебного факультета У.Л. Петрова стала победителем конкурса «Ивановская красавица – 2016».

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база ИвГМА включает строения и сооружения, расположенные в районах г. Иванова. Общая площадь зданий и сооружений, используемых для организации и ведения образовательного процесса, составляет 95 454 м<sup>2</sup>, из них площадь учебно-лабораторных зданий – 73 627 м<sup>2</sup>.

В структуру ИвГМА включены современные учебно-лабораторные корпуса, клинические базы, научно-исследовательский центр, экспериментально-биологическая клиника с виварием.

В центральном здании и на клинических базах ИвГМА имеется 8 лекционных аудиторий, оборудованных современным мультимедийным обо-



дованием и иным имуществом, необходимым для осуществления образовательной деятельности.

В учебных корпусах ИвГМА располагаются учебные лаборатории для выполнения практикумов по дисциплинам: физика, математика, информатика, общая химия, биоорганическая химия, биология, биологическая химия, анатомия человека, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология, вирусология и иммунология, фармакология, патологическая анатомия, патофизиология, гигиена, военная гигиена, общественное здравоохранение и здоровье, эпидемиология. Для материально-технического обеспечения учебного процесса имеется необходимое оборудование, предусмотренное программами учебных дисциплин. Площадь учебно-лабораторной и клинической базы в среднем на одного обучающегося составляет 29,55 м<sup>2</sup>.

Практические занятия проводятся на клинических базах ИвГМА и предусмотрены при изучении всех клинических дисциплин, а также эпидемиологии и военной эпидемиологии. Для обеспечения клинической практической подготовки заключены договоры безвозмездного пользования с 27 лечебными учреждениями, при этом используемая площадь составляет 50 243 м<sup>2</sup>.

В центральном здании ИвГМА расположен Центр непрерывной практической подготовки обучающихся (далее – центр) общей площадью 253 м<sup>2</sup>, который состоит из блока хирургических манипуляций, блока неотложной помощи, блока безопасности жизнедеятельности и блока неонатологии; по адресу: ул. М. Рябининой, д. 20 находится блок сестринских манипуляций площадью 45,8 м<sup>2</sup>. На базе центра проходят занятия у студентов по дисциплинам «Уход за больными», «Сестринское дело», «Общая хирургия», «Факультетская хирургия», «Безопасность жизнедеятельности», зачеты по допуску к практикам, зачеты по итогам производственных практик, экзамен по допуску обучающихся, не завершивших полный курс обучения, к сестринской деятельности и практический этап государственной итоговой аттестации. На



базе центра все интерны и ординаторы осваивают симуляционный курс обще-врачебных навыков и сдают практическую часть экзамена. Для обеспечения данных учебных модулей центр имеет необходимое учебное оборудование.

Доступ к информационным материалам позволяет осуществлять библиотека площадью 900,2 м<sup>2</sup> с книжным фондом и электронными базами российских и зарубежных образовательных и научных учреждений.

Имеющаяся материально - техническая база ИвГМА позволяет обеспечить проведение всех видов учебной, лабораторной, практической, клинической и научно-исследовательской работы обучающихся на современном уровне в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ИвГМА имеет в оперативном управлении три общежития на 1 152 места общей площадью 16 841 м<sup>2</sup>, предназначенные для размещения иногородних обучающихся, слушателей. Все общежития в полном объеме оснащены современными инженерными коммуникациями: центральным отоплением, горячим, холодным водоснабжением, канализацией, электроснабжением. Состав и площади помещений санитарно-бытового назначения выделяются и оснащаются в соответствии с санитарными правилами устройства и содержания общежития. Пункты питания для студентов и сотрудников ИвГМА находятся в главном корпусе. Медицинское обслуживание сотрудников и студентов организовано в медпункте, расположенном в главном корпусе.

В течение года административно-хозяйственная часть (АХЧ) выполняла различные работы по эксплуатации и ремонту объектов академии, техническому обслуживанию систем жизнеобеспечения, также решала другие задачи в соответствии с целями академии: реализацию программы модернизации имущественного комплекса, программы в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности, выполнение требований госпрограммы «Доступная среда».



Исходя из выделенных средств проведен капитальный и текущий ремонт на объектах образования: завершены работы по реставрации высотной части фасада главного корпуса; проведена реставрация разрушенной кирпичной стены главного корпуса; подготовлены помещения Центра непрерывной практической подготовки обучающихся для первичной аккредитации выпускников по специальности «стоматология»; проведен ремонт кабинетов и коридоров на кафедрах гигиены, биологии и нормальной физиологии; ремонт столовой главного корпуса. Проведен ремонт жилых комнат, сантехнических и кухонных блоков в общежитиях № 2 и № 3. Произведен монтаж перегородок, установка пожарных извещателей и монтаж систем пожарной сигнализации в Клинике ИвГМА.



**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2573
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2573
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	398
1.2.1	по очной форме обучения	человек	383
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	15
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,04
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	78,05
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0



1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	160 / 30,3
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	_
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	26,74
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	53,15
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	139,81
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,39
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15,23
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	99,19
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	20439,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	69,19
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,88
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	62,03
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	39 / 11,96





2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	170,65 / 57,77
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	57,75 / 19,55
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,68
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	57/2,22
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	57/2,22
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	78/3,03
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	78 / 3,03
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	7 / 2,03
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1/0,29
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0



3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	11/2,76
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3/0,75
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	527322,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1785,11
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	604,04
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	157,2
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	28,37
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,09
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	19,29
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,26
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	41,97
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	225,42
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	1212/90,9 2

