

МЕД ВУЗОВЕЦ

ГАЗЕТА ИВАНОВСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

Выходит с февраля 1932 года

Апрель 2017, № 4 (1722)

Распространяется бесплатно

Лечебный факультет

Все хорошо знают, как трудно учиться в медицинской академии. Однако отличники учебы у нас все-таки есть! С 2011 года по инициативе деканата проводится фотографирование отличников лечебного факультета, которое олицетворяет успешное завершение сессии.

В жизни каждого студента экзамены оставляют заметный след, так как являются серьезным испытанием. Сессия позволяет максимально мобилизоваться,

СЕССИЯ НА «ОТЛИЧНО»

адекватно оценить уровень своих знаний, приобрести уверенность в своих способностях, и, конечно же, порадовать преподавателей достойными ответами.

На отлично учатся: на первом курсе – 10 студентов (4,05%); на втором – 34 (13,7%); на третьем – только 9 (3,72%); на четвертом – 28 (12,6%), на пятом – 35 (18,5%); на шестом – 13 (7,8%). Всего отличные результаты по-

казали 129 студентов лечебного факультета, что составило 9,21% от общего числа.

Возможности газеты не позволяют перечислить фамилии всех студентов-отличников. Мы гордимся нашими студентами, которые не только хорошо учатся, но и активно занимаются наукой и общественной деятельностью. Деканат лечебного факультета поздравляет вас и желает дальней-

ших успехов в освоении профессии врача. Мы надеемся, что все студенты лечебного факультета последуют вашему примеру. Отдельно деканат лечебного факультета выражает благодарность родителям наших отличников за достойное воспитание своих детей.

Декан лечебного факультета

доц. **Н.А. Куликова,**

заместители декана:

проф. **Е.В. Шниткова,**

доц. **В.М. Анисимов,**

доц. **А.А. Параскун,**

доц. **Г.В. Белова**

Опрос

Пожалуй, на этот вопрос нет однозначного ответа. Когда занимаешься любимым делом, хочется отдаваться ему без остатка. И тогда никаких трудностей не возникает. Однако все мы люди... Мне приходится совмещать семью, работу и учебу, преследовать во всех сферах очень тяжело, но попытаться можно. Главное – правильно распределить время и силы, и тогда все получится, а родные и близкие всегда поддержат.

Оксана ШМЕЛЕВА, 6 курс

Когда экзамен воспринимаешь как праздник, к которому ты длительно готовишься, – ждешь его с нетерпением. А то чувство, которое ты испытываешь после сдачи экзамена на «отлично», нельзя передать словами. Конечно, с таким настроем быть отличником не так сложно. Но самое главное – это, конечно, не оценка, а тот запас знаний, который ты возьмешь с собой в профессию. ...Так же у нас есть свои традиции. За день до экзамена мы собираемся с друзьями: заряжаем воду, кричим халюву, замораживаем зачетки и читаем гороскоп.

Артем КУЗЬМИН, 4 курс

При должной дисциплине и правильной расстановке акцентов и приоритетов во время учебы особых сложностей для того, чтобы быть отличником, нет. А для того, чтобы сформулировать эти самые акценты и приоритеты, необходимо приложить немало усилий. Как, впрочем, в любом виде деятельности нужно работать на результат.

Никита ВАРНИКОВ, 5 курс

Каждый студент, начиная с первого дня обучения, слышит о том, что нужно упорно учиться, ведь профессия врача подразумевает большое количество знаний. Об этом говорят все: от старшекурсников до ректора на Дне первокурсника. По сути – в этом заключается главный секрет. Чтобы хорошо учиться – нужно желание. Нужно вовремя заставить себя сесть за учебник и подготовиться к занятию. И, в конце концов, такое упорство превратится в привычку. Привычку учиться много и с удовольствием. И этого может добиться каждый студент – стоит только захотеть!

Алена КЛЕМИНА, 6 курс

Пожалуй, можно выделить три категории отличников: первая – студенты, одаренные от природы. Они все схватывают на лету, у них феноменальная память, и учеба им дается легко. Вторая категория студентов учится только ради оценки «отлично», знания для них не являются первостепенными. Третья категория отличников ставит перед собой цель – получить прочные знания, которые станут фундаментом их профессиональной деятельности, и оценка для таких студентов – это следствие труда и упорства, а не самоцель.

Я отношу себя к третьей категории, мне ничего не дается легко. Учеба для меня – это каждодневный труд. На занятиях я внимательно слушаю и конспектирую объяснения преподавателей, выполняю их

«ТРУДНО ЛИ БЫТЬ ОТЛИЧНИКОМ?»

Отвечают студенты лечебного факультета

указания и прислушиваясь к рекомендациям, не пропускаю лекции, занимаюсь в научных кружках. Чтобы приобрести знания, я тщательно готовлюсь к каждому предстоящему занятию, много читаю и не ограничиваюсь той информацией, которую предлагают традиционные пособия. Считаю, что информация, которая в них изложена, является базовой, а если ты стремишься познать большее – необходимо изучать монографии, национальные руководства, статьи в медицинских журналах, смотреть вебинары ведущих специ-

Ничего не рассказываю о том, каково быть отличницей в школе и в академии.

В старших классах я уже понимала, что мне пригодится в будущем. Я более подробно учила предметы, которые были нужны для поступления в вуз. Но я не могла позволить себе не готовиться к занятиям по другим дисциплинам. Наверное, ответственность помогла мне добиться высоких результатов и видеть улыбки на лицах родителей.

В медицинской академии немного по-другому. Здесь, в основном,

которая достается колоссальным трудом на младших курсах.

Поэтому все верно: первые три года мы нарабатываем свою теоретическую базу и работаем на зачетку, а последние три года и база, и зачетка работают на нас. Мне часто говорят обидную фразу: «Твои пятерки никому не нужны». Часто это приходится слышать далеко не от лучших студентов. В моей семье все учились на «отлично». И до сих пор продолжают выполнять свое дело на том же уровне. Отличник – это не просто пятерки в аттестате или дипломе. Это, как говорит моя мама, знак качества, гарантия того, что человек будет с полной отдачей выполнять свою работу, требовать от себя максимального результата.

Часто слышу фразу «Отличник – не равно хороший врач». На мой взгляд, это не так. Врач в первую очередь должен обладать огромным запасом знаний по своей специальности, понимать все ее тонкости и нюансы. Без знаний не будет хорошего хирурга, терапевта, акушера-гинеколога. Любая врачебная манипуляция подразумевает знание алгоритма ее выполнения, показаний и противопоказаний к ее применению, а также доброе отношение, искреннее желание помочь и умение вселить веру в выздоровление.

Дарья МАЛЫШКИНА, 5 курс

Работа над собой – самая трудная. Для того чтобы все получалось – необходимо ставить перед собой

конкретные цели и задачи. В русской пословице говорится: «Сделал дело – гуляй смело!», поэтому очень важно рационально использовать свое время. Планируя день, нужно учитывать не только учебную и научную деятельность, но и обязательно находить время для хобби, занятий спортом, встреч с друзьями. И, конечно, не маловажное значение для отличника имеет поддержка преподавателей, родных и друзей.

Елена СТАРОСТИНА, 5 курс

Трудно ли быть отличником? Вопрос практически риторический, так как никогда не задумываешься над ним. Не стану скрывать, что быть отличником приятно – радуешь себя, родных и друзей.

Я поступил в академию после успешно завершенной учебы в медицинском училище, подтверждение чему был красный диплом. Возможно, это и заложило некую черту максимализма в характере, когда привык работать добросовестно.

Я решил стать врачом еще с начальных классов школы, когда, проходя лечение в травматологическом отделении больницы, подружились со своим лечащим врачом. Он был грамотный и отзывчивый специалист.

...Стать отличником не так сложно, как держать эту марку на протяжении всего времени обучения. Так как «отличник» – это тяжелая, скрупулезная работа. С другой стороны, всегда приятно, когда твой труд высоко оценивается, в том числе оценкой в зачетке.

Сергей УШАКОВ, 5 курс



алистов. Только в этом случае сложится полноценная ясная картина изучаемого вопроса. Естественно, на изучение всех источников уходит ОЧЕНЬ много времени, но я уверена, что оно не потрачено зря. Приобретенные знания будут прочной основой для того, чтобы в дальнейшем стать компетентным врачом, который может быстро принять решение в непростых ситуациях.

Надо развивать в себе такие качества, как упорство, усидчивость, целеустремленность, терпеливость. Одним это под силу, другим – нет. Все зависит от самого человека. Решайте сами, легко ли быть отличником.

Мария КУКУШКИНА, 4 курс

На мой взгляд, каждый студент обладает учебным талантом. Все зависит от того, насколько мотивирован человек в достижении своей цели. Я считаю, что в нашей учебе самое тяжелое – это убедить себя в том, что «цель оправдывает средства», что нельзя пассивно перед возникшими трудностями в изучении нового материала, нельзя дать сомнениям и скепсису укорениться в душе.

Также я хочу сказать, что считаю настоящими отличниками не тех, кто зазубривает материал наизусть ради получения «отлично» в журнале, а тех, кто получает новые знания и с успехом применяет их на практике. Именно эти люди обладают настоящим учебным талантом и способны преодолеть многие трудности на пути к своей цели.

Марина ЕРЕМИНА, 5 курс

Конкурс

День лечебника

В конце марта состоялся «День лечебника – 2017», в рамках которого проходил четырнадцатый традиционный международный конкурс «Лучший выпускник лечебного факультета – 2017» под названием «Медицина и экология».

Конкурс проводился в два тура. В рамках первого тура, который проходил в центре непрерывной практической подготовки обучающихся, конкурсантам было предложено написать тест по специальности «Лечебное дело» и решить ситуационные задачи по терапии, акушерству и гинекологии, хирургии, выполнить практические навыки по хирургии, акушерству и гинекологии, травматологии, неотложной помощи. Второй тур состоял из нескольких этапов. Первый – домашнее задание на тему «Медицина и экология», которое участники конкурса представили в разных жанрах: песне, докладе, поэме, кукольном спектакле, эссе, презентации. Следующий этап был посвящен проблеме здорового образа жизни: «Мой здоровый образ жизни», «Я выбираю здоровый образ жизни». В финал конкурса вышли два участника, этап назывался «Прием в поликлинике».

Победителями конкурса «Лучший выпускник лечебного факультета» стали шестиклассники **Леонид Маяковский** (III место), **Никита Баландин** (II место) и **Елена Шамилина** (I место).

Наука

Наиболее значимая

В третьей Всероссийской образовательно-научной конференции с международным участием «Медико-биологические, клинические и социальные вопросы здоровья и патологии человека» приняли участие более 800 студентов и молодых ученых.

С 10 по 14 апреля на базе ИвГМА прошли заседания 19 секций, было организовано девять научно-практических семинаров, два круглых стола, 20 мастер-классов. В программе конференции было заявлено более 470 докладов. Среди авторов – более 100 представителей других вузов. В том числе из Украины, Беларуси, Таджикистана, Узбекистана, Киргизии, Молдовы.

Ивановская конференция в этом году вошла в План наиболее значимых мероприятий образовательной и воспитательной направленности в образовательных организациях, находящихся в ведении Минздрава России, на 2017 год.

Традиционно был организован конкурс научно-исследовательских работ в двух номинациях: среди студентов и молодых ученых. Подробности – в следующем номере «Медвузовца».

Философия

Новая традиция?!

В этом году впервые на кафедре гуманитарных наук в рамках «Недели науки» прошёл круглый стол «Актуальные проблемы философии медицины, философии и биозтики», это новый формат философских дискуссий, который сменил ежегодную конференцию «Человек в поисках смыслов».

Мероприятие вызвало большой интерес, более 60 человек (студенты 1–4 курсов, аспиранты ИвГМА, а так же представители ИГПУ, ИГЭУ) приняли участие в заседании «круглого стола» 12 апреля. Хотелось бы отметить тематику дискуссий. Это метафизические аспекты «бессмертия», понятие «сострадания» в медицине, «что есть истина», экологическая проблематика, вопросы арттерапии. Каждая проблема побуждала к полемике, участники четко выражали свою мировоззренческую позицию. Надеемся, что подобные встречи станут традицией.

А.Г. ЗАХОВАЕВА,

профессор кафедры гуманитарных наук

Форум

Стоматологическое сердце

На базе Тверского медицинского университета прошёл IV межрегиональный форум студентов-стоматологов центрального федерального округа «Стоматологическое сердце России – 2017». В нем принимали участие студенты из медицинских вузов: ТГМУ, Первый МГМУ им. И.М. Сеченова, РНИМУ им. Пирогова, МГМСУ им. А.И. Евдокимова, ЯГМУ, КГМУ. Нашу академию представляла студентка 4 курса Алина Иконникова. Публикуем ее впечатления об участии в форуме.

Интересна концепция – вуз, получивший гран-при, принимает форум в следующем году. Поэтому формат мероприятия постоянно обновляется, а для студентов-стоматологов это прекрасный повод посетить разные города и университеты, познакомиться с их традициями и историей.

«Стоматологическое сердце» проводится ежегодно. Первый форум прошел в Рязанском ГМУ им. И.П. Павлова, затем форум проводился в стенах нашей академии, в 2016 году в Ярославском ГМУ, на этот раз – в Тверском ГМУ.

Основная задача мероприятия – обмен информацией о студенческой научной деятельности. В рамках форума было заслушано 12 докладов, посвященных актуальным вопросам разных областей стоматологии и смежных медицинских дисциплин.

Я представила работу «Оценка качества жизни онкологических больных стоматологического профиля», подготовленную под руководством д.м.н., проф. кафедры Ш.Ф. Джураевой. Помощь нам так же оказал доцент кафедры онкологии, лучевой терапии и лучевой диагностики В.М. Анисимов. Тема была отмечена как очень серьезная и актуальная.

Конечно, без награды не уехал никто. Все получили сертификаты и памятные призы от ТГМУ и партнера форума. Право проведения «Стоматологического сердца России – 2018» получил Курский государственный медицинский университет.

Кроме того, для всех участников была организована экскурсия по г. Тверь. Это – один из древнейших русских городов. Нам удалось на несколько часов окунуться в его историю и увидеть архитектурные сооружения, которые смогли пережить многочисленные разрушительные катастрофы. Главная достопримечательность города – Путевый дворец императрицы Екатерины. Величественная набережная р. Волги и множество мостов, возвышающихся над ней, в том числе, мост, построенный по распоряжению Петра I.

Хотелось бы выразить огромную благодарность ректору ИвГМА Е.В. Борзову, декану стоматологического факультета О.В. Холмогорской, профессору кафедры стоматологии Ш.Ф. Джураевой за предоставленную возможность участвовать в таком мероприятии. Добавлю, что меня сопровождала в поездке ассистент кафедры стоматологии № 2 А.А. Тропина. И, конечно, я очень признательна всему профессорско-преподавательскому составу ИвГМА за знания, которые в нас вкладывают.

Алина ИКОННИКОВА, 4 курс, стомат. ф-т

Память

Родился Е.Я. Выренков в деревне Барсково Шуйского уезда Владимирской губернии. После окончания Шуйской гимназии, преодолевая тягу к знаниям привела 17-летнего провинциального паренка в стены Московского университета на медицинский факультет. Шумная и тяжелая послереволюционная жизнь столичного города преподнесла молодому человеку суровый урок борьбы за существование. Но все тяготы и превратности студенческой поры были с честью преодолены. После окончания университета Е.Я. Выренков был призван в Красную Армию и в течение года служил в должности врача кавалерийской дивизии. В дальнейшем в течение восьми лет Е.Я. Выренков работал в качестве врача-интерна, а затем ординатором хирургических отделений в Иванове и Шуе. Тогда же молодой хирург начинает свои научные исследования.

С 1933 года судьба связывает Е.Я. Выренкова с Ивановским институтом. Он работал ассистентом на кафедрах нормальной анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии, общей хирургии. В 1939 году Евгений Яковлевич защитил кандидатскую диссертацию на тему «Анатомия синовиальных влагалищ кисти». Несколько препаратов, выполненных по теме исследования, хранятся в анатомическом музее ИвГМА.

После начала Великой Отечественной войны Е.Я. Выренков был призван в ряды Советской Армии. Он проводил большую работу по организации медицинской помощи в госпиталях и повышению хирургической квалификации молодых врачей. Одновременно продолжал работать на кафедре общей хирургии мединститута.

В 1945 г. Е.Я. Выренков избирается Ученым Советом ИГМИ на должность доцента кафедры общей хирургии, а в мае 1946 г. переводится на должность заведующего кафедрой нормальной анатомии. В 1951 г. Е.Я. Выренкова выбирают деканом лечебного факультета. Именно с этого периода наиболее ярко проявляются его незаурядные педагогические дарования. Декан глубоко вникал в судьбы

ГРАЖДАНИН, УЧЕНЫЙ, ПЕДАГОГ

Памяти профессора Е.Я. Выренкова (1902–1973)

В феврале исполнилось 115 лет со дня рождения Евгения Яковлевича Выренкова. Он оставил неизгладимый след в истории Ивановской государственной медицинской академии.

студентов, среди которых немало было бывших фронтовиков. Он был добр к студентам, считал их младшими коллегами, но в то же время его требования были высокими.

Имея огромный опыт врачебной работы, Е.Я. Выренков прекрасно использовал его, иллюстрируя академическую анатомию яркими примерами из практической деятельности. Его лекции проходили блестяще при полной студенческой и преподавательской аудитории. Однако легкость, простота и доходчивость

С 1946 по 1970 года Е.Я. Выренков работает в должности заведующего кафедрой нормальной анатомии, а затем переходит на должность научного консультанта кафедры. За годы работы на кафедре он сумел сформировать большой коллектив единомышленников. В 1950 году, после успешной защиты докторской диссертации «Пути оттока лимфы от яичка и предстательной железы» определилось научное направление кафедры – «Лимфатическая система внутренних органов в норме и пато-



преподносимого им с кафедры лекционного материала достигалась, как он признавался, многочасовой работой над ними.

По-отечески, но с большой требовательностью, Е.Я. Выренков относился и к аспирантам. Он давал им полную свободу действий, но жестко требовал соблюдения плана выполнения работы. Великолепна была и его правка готовящихся диссертаций. После его проверки, без каких-либо дополнительных переписываний, рукописи отдавались для печатания машинисткам.

ных веществ – стимуляторов иммунной системы, дающего высокий лечебный эффект.

Под руководством Е.Я. Выренкова было выполнено более 400 научных работ, защищено более 20 диссертаций, из которых шесть были докторскими, издано два тематических сборника. Работы ивановской научной школы получили широкую известность как в нашей стране, так и за рубежом. Такого успеха в то время не имела ни одна кафедра института. Ученики Евгения Яковлевича, ставшие профессорами, работала и работают в медицинских вузах (Ю.Н. Андришин, С.И. Катаев, Н.А. Кроткова, К.В. Мельникова, Е.И. Оленева, А.И. Полянская, Н.А. Семейна, А.А. Тюрина, В.С. Щербаков).

За многолетнюю плодотворную научную деятельность Е.Я. Выренкову в 1970 году, одному из первых профессоров ИГМИ, было присвоено звание заслуженного деятеля науки РСФСР. Это неординарное для того времени событие было отмечено торжественным собранием. В переполненной аудитории, преподавателями и врачами самой большой аудитории института долго не смолкали аплодисменты приветствия всеми уважаемому и любимому профессору.

Большое внимание уделял Е.Я. Выренков общественной работе. Он неоднократно избирался депутатом районных и городских Советов г. Шуи и Иванова, много лет был членом институтских партийных бюро, председателем Ивановского областного отделения общества анатомов, гистологов и эмбриологов, руководителем научно-студенческого общества института. Правительство высоко оценило заслуги Е.Я. Выренкова, наградив его в разные годы семью орденами и медалями Советского Союза.

Как ученый, педагог и общественный деятель Евгений Яковлевич Выренков снискал высокое уважение. Традиции кафедры, определившиеся при Е.Я. Выренкове, продолжают жить и у сегодняшнего коллектива. Решением Ученого совета академии имя Е.Я. Выренкова присвоено кафедре анатомии человека, на которой он провел свои лучшие годы научного и педагогического творчества.

Проф. С.И. КАТАЕВ

Представительство

Ректор ИвГМА проф. Е.В. Борзов будет представлять Ивановскую область в Общественной палате РФ. Это консультативная государственная структура, обеспечивающая взаимодействие граждан и общественных объединений с органами власти и местного самоуправления. Каждый регион делегирует по одному представителю, именуемому безупречную репутацию.

Кандидатура Евгения Валерьевича была поддержана большинством голосов в областной общественной палате.

Почетное звание

Указом Президента России почетное звание «Заслуженный работник здравоохранения РФ» присвоено декану лечебного факультета Н.А. Куликовой.

Надежда Анатольевна возглавляет крупнейший факультет академии с 2012 года. Также заведует кафедрой биологии. Н.А. Куликова – доктор биологических наук, автор более 170 научных публикаций, в том числе нескольких монографий и учебных пособий. С 2011 года является членом проблемной учебно-методической комиссии по дисциплине «Биология» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Признание

Доцент кафедры патофизиологии и иммунологии, директор музея академии Г.Н. Кашманова награждена общественной медалью «За отличие в ветеранском движении». Отмечен огромный личный вклад Галины Николаевны в развитие ветеранского движения.

Шоу

Должно быть всё прекрасно...

30 марта состоялся финал конкурса «Мисс и Мистер ИвГМА». В течение месяца девять неотразимых девушек и семь отличных парней сражались за почетные звания. Невероятное количество фотосессий и конкурсов было пройдено нашими участниками.

Новая номинация «Мисс скорая помощь» помогла студенткам проявить себя на профессиональном поприще, продемонстрировав, как они умеют оказывать сердечно-легочную реанимацию. То есть в экстренной ситуации они не растеряются и смогут помочь пострадавшему; также им известны такие понятия как «демургия» и «прием Геймлиха». Для «мистеров» был подготовлен настоящий квест по городу, который выдвинул самого смекалистого и находчивого.

Нынешний конкурс, по мнению многих зрителей, стал одним из самых ярких за последние несколько лет. Организаторы постарались сделать все, чтобы за этапы было интересно следить. Финальный концерт стал грандиозным шоу, в котором было все: песни в исполнении Арсена Мукенди, яркое и стильное буги-вуги, танец страсти – танго. Дефиле участниц и участников не были похожи на скучные однообразные показы мод, напротив – ребята демонстрировали костюмы наших спонсоров и коллекции ивановских дизайнеров так, что на это хотелось смотреть.

Ну и конечно же, непревзойденные ведущие не оставили никого равнодушными.

Ближе к завершению концерта было видно, как зрители волнуются, томятся в ожидании поскорее узнать, кто же в этом году станет лучшим из лучших и кто же откроет первую страницу в истории «Миссера ИвГМА». Компетентное жюри не подвело публику и расставило всё и всех на свои места, заслуженно присудив звания:

II вице-мисс конкурса Мисс ИвГМА – **Алина Белова**;
I вице-мисс конкурса Мисс ИвГМА – **Виктория Махшакова**;
Мисс ИвГМА – **Влада Воеводина**.
II вице-мистер конкурса Мистер ИвГМА – **Григорий Елизаров**;
I вице-мистер конкурса Мистер ИвГМА – **Сергей Тачаев**;
Мистер ИвГМА – **Николай Кузьмин**.

Поздравляем победителей!
Дарья КАЛИЧЕНКО,
3 курс, леч. ф-т
Фото – **Анастасия ЧЕТВЕРИКОВА**,
4 курс, леч. ф-т



Спорт

НА СЕРЕБРЯНОМ КОНЕ

Завершилось первенство вузов Ивановской области по шахматам.

Женская сборная ИвГМА завоевала 3 место, уступив командам ИВГУ и ИГЭУ. Состав команды: З. Алиева, Д. Малышкина, А. Васильева, А. Алиева.

Мужская сборная команда заняла 2 место, немного не дотянув до лидеров – ИГЭУ. Состав команды: Т. Васильев, К. Мурехин, М. Курючкин, Е. Ланцов, А. Кондратович, А. Дворников.

Тренер команды: И.С. Миронов, преподаватель кафедры физической культуры.

Уроки русского

КАК ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ?

Знаете ли вы, что обозначают столь популярные ныне слова?

Вот варианты, предложенные некоторыми нашими студентами: ноу-хау – хобби, увлечение; интерпретировать – изменять на свой лад; перманентный – косвенный, иногда возникающий; лабильный – устойчивый, стабильный; инфантильный – чувствительный: мерзкий, грубый, бесчувственный; сакральный – ценный, скрытый.

А вот словарные толкования этих слов:
НОУ-ХАУ [англ. know-how – знаю как] – совокупность технических знаний, навыков, коммерческих тайн и т.п., необходимых для производства и реализации какой-либо продукции.

ПЕРМАНЕНТНЫЙ – непрерывно продолжающийся, постоянный.

ЛАБИЛЬНЫЙ – нестойкий, неустойчивый, подвижный.

ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ – истолковывать (истолковать) что-либо, давать (дать) объяснение чему-либо.

ИНФАНТИЛЬНЫЙ – 1. Книжн. Детски недоразвитый, отличающийся инфантилизмом. 2. Сходный с поведением, чертами характера или мировосприятием ребенка.

САКРАЛЬНОЕ – в широком смысле – всё, имеющее отношение к Божественному, религиозному, небесному, потустороннему, иррациональному, мистическому, отличающееся от обыденных вещей, понятий, явлений. Надеюсь, что информация данной заметки была вам полезной и обогатила словарный запас.

Е.В. ОРЛОВА,
заведующая кафедрой русского языка

КВН

«Мы в Плюсе!»



Знаешь ли ты, мой дорогой читатель, что означает этот заголовок? А вот что: наша команда КВН «Позовите доктора» феерично выступила 18 марта на сцене Нижегородского театра юного зрителя на XVI фестивале лиги КВН «Плюс», в рамках которого был разыгран кубок КВН Нижегородской Губернии.

Долгая и кропотливая подготовка команды ИвГМА началась еще в конце прошлого года: репетировали по несколько часов ежедневно, забывая об усталости. Приехали в город за пару дней до игры. К слову об организации – все было на высшем уровне: командам не пришлось заморачиваться по поводу жилья, была выделена отдельная гостиница для всех 24 команда.

В роли редакторов выступила команда КВН «Шизгара» – вице-чемпион Первой лиги, лиг «Плюс» и «Поволжье». Царила атмосфера дружелюбия. Но не могло обойтись без того, чтобы часть материала не вырезали. Потому за два часа до выступления оказалось, что после редактуры «Позовите доктора» фактически не с чем выступать. Ребята уже, было, приуныли, но ответственность перед Alma mater вернула их боевой настрой. Команда собрала все силы, подготовила выступление и показала первоклассный юмор.

Зритель сразу полюбил наших докторов за ту бурю положительных эмоций, которые ребята сумели подарить за две минуты на сцене. Ведь это было по-настоящему великолепно.

Команда благодарит за поддержку ректора ИвГМА Е.В. Борзова, профком ИвГМА (в частности, Н.И. Отрошенко), проректора по воспитательной работе С.В. Диндяева, областную организацию профсоюза работников здравоохранения. Без такой мощной поддержки «Позовите доктора» не смогла бы пройти в 1/4.

Дарья КАЛИЧЕНКО