



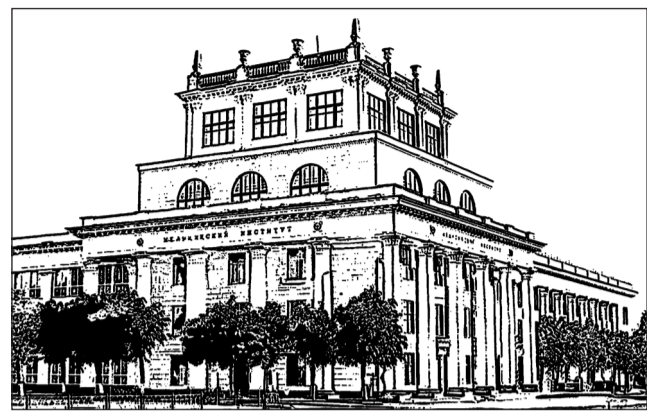
МЕД ВУЗОВЕЦ

ГАЗЕТА ИВАНОВСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

Газета выходит с февраля 1932 года. № 3-4 (1698-1699)

МАРТ 2014 г.

Распространяется бесплатно



♦ Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Ивановский государственный медицинский институт) — один из старейших медицинских вузов России. Основан в 1930 году. В 1994 году получил статус академии.
♦ За свою историю академия подготовила более 28 тысяч врачей. Среди её выпускников

министр здравоохранения России, ведущие специалисты, организаторы здравоохранения, учёные, признанные во всём мире.
♦ Сегодня ИвГМА — это синтез образования, науки, практической и инновационной деятельности, позволяющий разрабатывать и внедрять новые образовательные технологии, которые обеспечивают конкурентоспособность выпускников вуза не только в России, но и за рубежом.



Уважаемые абитуриенты! Сейчас перед вами стоит очень сложная задача — избрать ту профессию, которой вы посвятите свою дальнейшую жизнь. Профессию, которая соответствовала бы вашим склонностям и стремлениям, приносила удовлетворение, заставляла гордиться результатами своего труда.

Высокое звание врача требует ответственности, выдержки и полной самоотдачи. Своим каждодневным трудом врач на-

глядно показывает, что такое настоящая преданность своему делу, самоотверженность, человеколюбие. Если вы готовы к долгому обучению, способны к высоким эмоциональным, а порой и физическим нагрузкам, чувствуете в себе глубокую потребность служить людям, эта профессия для вас.

Качественное высшее образование, которое вы сможете получить в стенах Ивановской государственной медицинской академии, позволит обрести уверенность в завтрашнем дне, обеспечить успешную карьеру, достойную заработную плату, высокий социальный статус и авторитет в обществе.

Наш вуз, обладая многолетней историей, прочным научным фундаментом и славными традициями, входит в число лучших медицинских вузов Российской Федерации. В Ивановской государственной медицинской академии ежегодно обучаются более 3000 студентов, аспирантов, интернов и ординаторов.

Вы можете поступить на один из трёх факультетов: ле-

чебный, педиатрический, стоматологический. Преподаватели и сотрудники ИвГМА сделают всё для того, чтобы период учёбы запомнился вам не только сложностями, связанными с освоением новой профессии, но и оставил в памяти яркие впечатления о студенческих годах как лучшей поре жизни. В нашем вузе созданы все условия для изучения медицинских специальностей, а постоянное совершенствование образовательных технологий делает процесс обучения ещё более интересным и качественным. Под руководством высококвалифицированных преподавателей вы сможете постигнуть премудрости фундаментальных дисциплин и в совершенстве овладеть практическими навыками, которые потребуются в вашей дальнейшей самостоятельной деятельности.

Приобретать все необходимые умения вы будете на клинических базах областных и городских больниц, оснащённых самым современным и даже уникальным медицинским оборудованием, а также на тренажёрах, муляжах и симу-

ляторах в центре непрерывной практической подготовки обучающихся.

Поступая в нашу академию, вы можете быть уверены в том, что вам будут предоставлены все возможности не только для профессионального роста, но и для полноценного развития личности.

На сегодняшний день серьёзные научные исследования и разработки являются прерогативой не только профессорско-преподавательского состава ИвГМА — они становятся реальной частью работы большинства студентов. Многие годы в нашем вузе функционирует научное общество студентов и молодых учёных, объединяющее более 50 научных кружков, которые базируются как на клинических, так и на теоретических кафедрах. Уже с момента поступления в вуз все желающие могут попробовать свои силы и сделать первые шаги в науке под руководством опытных педагогов, среди которых 84 доктора наук и 283 кандидата наук. А лучшие наши

обучающиеся в дальнейшем получают профессиональную подготовку в ординатуре и аспирантуре и становятся не только врачами, но и учёными, педагогами высшей школы.

Вы молоды и талантливы. Для вас всегда открыты двери духовно-культурно-спортивного центра ИвГМА. Вы сможете заниматься в поэтических и музыкальных клубах, эстрадных группах, стать членами команд КВН. Вашему творческому развитию будут способствовать концерты, тематические встречи, диспуты и викторины, экскурсии в музеи, на вернисажи. А спортивный клуб академии предоставит вам возможность на деле доказать, что «в здоровом теле — здоровый дух».

В тесном контакте со студентами администрация и профессорско-преподавательская академии решают вопросы совершенствования и развития различных сфер жизни вуза, в том числе социальной — по улучшению бытовых условий, охране здоровья, адаптации к обучению на столь сложную профессию

врача. В вузе работает совет студентов академии, призванный наряду с руководством решать задачи, стоящие перед ИвГМА.

В последние годы активно развивается и международная деятельность академии. Ведь бесценным опытом для будущей работы может стать знание об особенностях систем здравоохранения европейских стран.

Уважаемые абитуриенты! Ещё очень много интересного можно узнать о нашей академии, её замечательных традициях и перспективах развития, прочитав эту газету и информацию, размещённую на официальном сайте ИвГМА — <http://isma.ivanovo.ru>, а с остальным вы познакомитесь, когда поступите в наш вуз и будете в нём учиться. Пусть учёба в Ивановской государственной медицинской академии станет вашим успешным стартом в достойное будущее!

Е.В. БОРЗОВ,
ректор ИвГМА,
д-р мед. наук, профессор.

Старт в достойное будущее

ПРИЁМНАЯ КОМИССИЯ ИНФОРМИРУЕТ

Ивановская государственная медицинская академия проводит приём граждан для обучения в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности по следующим специальностям: 31.05.01 — «Лечебное дело» (очная форма обучения, 6 лет); 31.05.02 — «Педиатрия» (очная форма обучения, 6 лет); 31.05.03 — «Стоматология» (очная форма обучения, 5 лет).

ПРИЁМ ДОКУМЕНТОВ

Приём документов на первый курс на места в рамках контрольных цифр приёма, а также на места по договорам об оказании платных образовательных услуг осуществляется с 20 июня и завершается:

— у лиц, поступающих по результатам вступительных испытаний, проводимых ИвГМА самостоятельно, — 10 июля;
— у лиц, поступающих только по результатам ЕГЭ, — 25 июля.

По окончании указанных сроков документы приёмной комиссией не принимаются и не рассматриваются.

Поступающие, не имеющие результатов ЕГЭ и не имевшие возможности участвовать в ЕГЭ в период проведения государственной (итоговой) аттестации, вправе до 5 июля подать заявления на участие в ЕГЭ.

У лиц, поступающих на второй и последующие курсы, а также переводящихся из других вузов, приём документов осуществляется с 28.07.2014 по 23.08.2014.

ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ В ПРИЁМНУЮ КОМИССИЮ

При подаче заявления о приёме на обучение поступающий представляет:

- документ, удостоверяющий личность и гражданство;
- документ установленного образца о среднем общем образовании, или документ установленного образца о среднем профессиональном образовании, или полученный до вступления в силу Федерального закона документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, в котором есть запись о получении среднего (полного) общего образования, или документ установленного образца о высшем образовании;
- для детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, инвалидов вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, — заключение федерального учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний для обучения в медицинских вузах;
- для использования особого права или преимущества победителями и призёрами всероссийской олимпиады — диплом победителя или призёра заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, полученный не ранее 4 лет до дня завершения приёма документов и вступительных испытаний включительно, либо документ, подтверждающий получение такого диплома в указанный период;
- для использования особого права или преимущества членами сборных команд — документ, подтверждающий, что поступающий был включён в число членов сборной команды не ранее 4 лет до дня завершения приёма документов и вступительных испытаний включительно;
- для использования права на приём в пределах квоты приёма лиц, имеющих особые права, — документ, подтверждаю-

щий, что поступающий относится к числу соответствующих лиц, в том числе лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до достижения ими возраста 23 лет;

ж) для использования особого права или преимущества победителями и призёрами олимпиад школьников — диплом победителя или призёра олимпиады школьников, полученный не ранее 1 года до дня завершения приёма документов и вступительных испытаний включительно, либо документ, подтверждающий получение такого диплома в указанный период;

з) для подтверждения действительности на дату вступления в силу Федерального закона результатов ЕГЭ, сданного до призыва на военную службу, — военный билет;

и) документы, подтверждающие индивидуальные достижения поступающего, результаты которых учитываются при приёме на обучение в соответствии с правилами приёма, утверждёнными организацией самостоятельно (представляются по усмотрению поступающего);

к) иные документы (представляются по усмотрению поступающего);

л) 2 фотографии поступающего — для лиц, поступающих по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно.

Поступающий по своему усмотрению представляет оригиналы или копии документов. Заверение копий указанных документов не требуется. При представлении оригиналов документов, удостоверяющих личность, гражданство, военного билета указанные оригиналы предъявляются лично поступающим.

В соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 14.08.2013 № 697 и приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.04.2011 № 302н при поступлении в академию поступающий должен обязательно пройти медицинский осмотр в соответствии с перечнем врачей-специалистов, лабораторных и функциональных исследований и предоставить со всеми документами медицинскую справку. Медицинская справка признаётся действительной, если она получена не ранее 1 года до дня завершения приёма документов и вступительных испытаний.

В случае, если у поступающего имеются медицинские противопоказания, установленные приказом Минздравсоцразвития России, академия обеспечивает его информирование о связанных с указанными противопоказаниями последствиях в период обучения в организации и последующей профессиональной деятельности.

Поступающий представляет оригинал документа установленного образца в случае подачи заявления о приёме:

- на основании особого права;
 - на места в пределах квоты приёма лиц, имеющих особые права;
 - на места в пределах квоты целевого приёма.
- В случае одновременной подачи заявлений о приёме в различные вузы поступающий, имеющий особые права, он представляет оригинал документа установленного образца при подаче заявления о приёме в один из вузов, а в остальные вузы представляет копию документа. При этом в заявлении обязательно указывается вуз, в который представлен оригинал документа установленного образца.

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

Вступительными испытаниями на все специальности явля-

ются химия (профилирующий), биология, русский язык.

ОСОБЫЕ ПРАВА ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ

Гражданам могут быть предоставлены особые права:

- приём без вступительных испытаний;
- приём в пределах установленной квоты для лиц, имеющих особые права, при условии успешного прохождения ими вступительных испытаний;
- преимущественное право зачисления при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях (далее — преимущественное право зачисления);
- иные особые права, установленные Федеральным законом.

Приём без вступительных испытаний

Победители и призёры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, установленном Министерством образования и науки РФ, по специальностям, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады.

Приём в пределах установленной квоты для лиц, имеющих особые права, при условии успешного прохождения ими вступительных испытаний

Дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, в возрасте до 23 лет. **Квота — 10% от контрольных цифр приёма по каждой специальности.** В случае превышения квоты зачисление осуществляется по результатам конкурса, который проводится среди абитуриентов, имеющих особые права.

Преимущественное право зачисления имеют:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (при превышении квоты);
- дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях (при превышении квоты);
- граждане в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя — инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в субъекте РФ по месту жительства указанных граждан;
- граждане, которые подверглись воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и на которых распространяется действие Закона РФ от 15 мая 1991 г. № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС»;
- дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) либо заболевания, полученных ими при исполнении обязанностей военной службы, в том числе при

(Окончание на 2-й стр.)

ПРИЁМНАЯ КОМИССИЯ ИНФОРМИРУЕТ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

участии в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом;
 е) дети умерших (погибших) Героев Советского Союза, Героев РФ и полных кавалеров ордена Славы;
 ж) дети сотрудников органов внутренних дел, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, таможенных органов, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в связи с выполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного ими в период прохождения службы в указанных учреждениях и органах, и дети, находившиеся на их иждивении;
 з) дети прокурорских работников, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в период прохождения службы в органах прокуратуры либо после увольнения вследствие причинения вреда здоровью в связи с их служебной деятельностью;
 и) военнослужащие, которые проходят военную службу по контракту и непрерывная продолжительность военной службы по контракту которых составляет не менее трёх лет, а также граждане, прошедшие военную службу по призыву и поступающие на обучение по рекомендациям командиров, выдаваемым гражданам в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, в котором федеральным законом предусмотрена военная служба;
 к) граждане, проходившие в течение не менее трёх лет военную службу по контракту в Вооружённых Силах РФ, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях и уволенные с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б» — «г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а» — «в» пункта 3 статьи

51 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
 л) инвалиды войны, участники боевых действий, а также ветераны боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1 — 4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах»;
 м) граждане, непосредственно принимавшие участие в испытаниях ядерного оружия, боевых радиоактивных веществ в атмосфере, ядерного оружия под землёй, в учениях с применением таких оружия и боевых радиоактивных веществ до даты фактического прекращения указанных испытаний и учений, непосредственные участники ликвидации радиационных аварий на ядерных установках надводных и подводных кораблей и других военных объектах, а также непосредственные участники ликвидации последствий этих аварий (военнослужащие и лица из числа вольнонаёмного состава Вооружённых Сил РФ, военнослужащие внутренних войск МВД РФ, лица, проходившие службу в железнодорожных войсках и других воинских формированиях, сотрудники органов внутренних дел РФ и федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы);
 н) военнослужащие, в том числе военнослужащие внутренних войск Министерства внутренних дел РФ, сотрудники органов внутренних дел РФ, уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, выполнявшие задачи в условиях вооружённого конфликта в Чеченской Республике и на прилегающих к ней территориях, отнесённых к зоне вооружённого конфликта, и указанные военнослужащие, выполнявшие задачи в ходе контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона.
 Последующим преимущественным правом на поступление в академию при равном количестве набранных баллов, при отсутствии или наличии равных преимущественных прав на

зачисление пользуются граждане, имеющие более высокий балл по профильному предмету — химии.

Иные особые права

Иные особые права, установленные Федеральным законом, предоставляются победителям и призёрам олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Министерством образования и науки РФ при приёме на обучение по направлениям подготовки и (или) специальностям, соответствующим профилю олимпиады школьников:

а) приём без вступительных испытаний на обучение — победителям и призёрам олимпиад школьников первого, второго и третьего уровней по химии;

б) максимальное количество баллов (100 баллов) по образовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады, — победителям и призёрам олимпиад школьников первого, второго и третьего уровней по биологии и русскому языку.

Особые права, указанные в подпунктах «а» и «б» настоящего пункта, могут предоставляться одним и тем же поступающим.

Для использования особого права при поступлении, указанного в подпунктах «а» и «б», поступающему необходимо иметь не менее 65 баллов по каждому указанному предмету.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Приёмная комиссия размещает всю информацию для абитуриентов на официальном сайте академии: www.isma.ivanovo.ru.

Справки по адресу: 153012, г. Иваново, Шереметевский пр., 8. Телефон: (4932) 30-56-11, 89051093823. E-mail: priem@isma.ivanovo.ru.

П.Л. КОЛЕСНИЧЕНКО,
ответственный секретарь
приёмной комиссии.

50% первокурсников — выпускники ФДО

Высшее медицинское образование предъявляет высокие требования к качеству абитуриентов, к осознанности выбора ими направления профессиональной подготовки. В результате реформ и нововведений средняя общеобразовательная школа утратила связь с потенциальными потребителями своей «продукции» — учреждениями профессионального образования. Без принятия дополнительных мер со стороны вуза это неизбежно отражается на качестве подготовки специалистов. Факультет довузовского образования (ФДО), организованный в ИвГМА в декабре 1993 года, ставит своей целью обеспечение преемственности среднего и высшего образования путём создания подготовленного контингента абитуриентов, мотивированного на обучение в медицинском вузе.

На подготовительных курсах ФДО ежегодно обучаются более 200 будущих абитуриентов. Здесь можно получить дополнительные образовательные услуги по химии, биологии и русскому языку для успешной сдачи вступительных экзаменов в форме ЕГЭ и в традиционной форме.

Очные годовые и двухгодичные подготовительные курсы организуются для учащихся 11-х и 10-х классов, выпускников общеобразовательных школ, медицинских колледжей и других желающих. Для абитуриентов г. Иванова занятия по каждому предмету проходят в небольших группах один раз в неделю (по выбору учащегося). Иногородним слушателям наиболее удобно обучаться по субботам, приезжая один раз в неделю на занятия по всем трём предметам.

Заочные одно- и двухгодичные подготовительные курсы позволяют подготовиться к сдаче экзаменов абитуриентам из дальних регионов, не имеющим возможности посещать занятия на очных курсах. В течение восьми месяцев учебного года учащимся высылается 30 контрольных заданий (по 10 заданий по химии, биологии и русскому языку). Курсанты выполняют работы и по определённому графику присылают их в академию. Проверенные преподавателями задания с оценками и рецензиями высылаются учащимся для анализа ошибок.

Во время зимних школьных каникул ежегодно на базе кафедры анатомии человека организуются краткосрочные подготовительные курсы по анатомии, физиологии и гигиене человека. Курсанты получают возможность познакомиться с анатомическим музеем, рассмотреть препараты и муляжи, что позволяет наглядно представить строение органов и систем человеческого организма, сопоставить его с выполняемыми функциями, уяснить условия, необходимые для нормальной работы организма.

Занятия на подготовительных курсах проводят высококвалифицированные преподаватели кафедр ИвГМА, кандидаты и доктора наук, учителя русского языка высшей категории. В процессе обучения используются современные формы и методы: лекции, практикумы по пройденному материалу, тестовый контроль знаний (части А и В ЕГЭ), решение задач и обсуждение заданий с открытым ответом части III (С) ЕГЭ.

С 1991 года ИвГМА успешно сотрудничает с общеобразовательными учреждениями по подготовке абитуриентов к поступлению в медицинские вузы. В настоящее время на базе средних школ, лицеев и гимназий г. Иванова, г. Кишешы, Вичуги, Тейкова, Заволжска Ивановской области, г. Владимира, Коврова Владимирской области созданы специализированные классы медико-биологического профиля. В течение двух лет школьники успешно осваивают базовые дисциплины по авторским программам; для учащихся 10-11-х классов медицинского профиля Ивановской школы-интерната им. Е.Д. Стасовой проводятся еженедельные, а для учащихся 10-11-х классов медико-биологического профиля Ивановской и Владимирской областей — ежемесячные занятия-консультации по химии и биологии. Обучающиеся в медико-биологических классах под руководством своих педагогов активно занимаются научно-исследовательской деятельностью и ежегодно представляют свои работы на конференциях ИвГМА в рамках «Недели науки». В академию поступают более 50% выпускников специализированных медико-биологических классов.

По завершении обучения выпускники медико-биологических классов получают сертификат, а слушатели подготовительных курсов — свидетельство об окончании обучения.

Ежегодно около 50% первокурсников составляют выпускники факультета довузовского образования. Глубокие знания, полученные ими на занятиях, позволяют успешно выдержать вступительные испытания и в дальнейшем хорошо учиться.

Справки по адресу: 153012, г. Иваново, Шереметевский пр., 8, комн. 305. Тел.: (4932) 49-72-79.

О.В. ХОЛМОГОРСКАЯ,
декан факультета довузовского образования, доцент.

История лечебного факультета (лечебно-профилактического факультета Иваново-Вознесенского медицинского института) началась 10 июля 1930 года. За 83 года существования вуза менялись его названия и структура, но наш факультет оставался ведущим подразделением, осуществляющим подготовку студентов по специальности «Лечебное дело». Ежегодно более двухсот выпускников факультета становятся подготовленными специалистами для здравоохранения России и стран зарубежья.

школ, сформировавшихся на кафедрах лечебного факультета и получивших известность во всей стране, — это выдающиеся учёные и деятели практического здравоохранения, среди которых следует назвать профессора Б.П. Аполлонова (детские болезни), профессора Н.А. Вазина (общая хирургия), заслуженного деятеля науки РСФСР, профессора Е.С. Мясоедова (факультетская терапия), профессора Н.А. Вазина (общая хирургия), заслуженного деятеля науки РСФСР, профессора Е.П. Ужинову (инфекционные болезни), заслуженного деятеля науки РФ, профессора В.Н. Го-

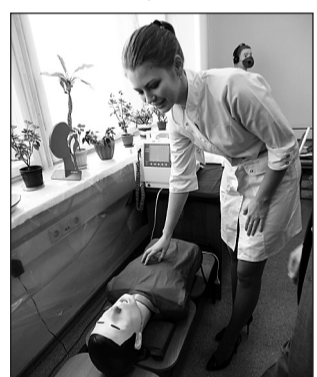
будущих врачей именно при изучении терапии и проносятся ими в течение всего профессионального пути, независимо от дальнейшей специализации, и патологические процессы, свя-

Что определяет судьбу врача

С 2011 года обучение студентов по специальности «Лечебное дело» осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. За шесть лет обучающимся предстоит освоить обширную программу и получить знания более чем по 50 дисциплинам, что позволит подготовить специалистов, способных к выполнению разнообразных видов профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической; организационно-управленческой и научно-исследовательской; владеющих широким спектром общекультурных и профессиональных компетенций. Образовательная программа подготовки специалиста предусматривает изучение трёх учебных циклов — гуманитарного, социального и экономического; математического, естественнонаучного и медико-биологического; профессионального; разделов — физической культуры, учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа. В каждом цикле предусмотрена вариативная часть, которая даёт возможность расширения, углубления знаний, умений, навыков для успешной профессиональной деятельности и обучения в системе послевузовского образования. Выполнение программы обучения завершается серьёзным испытанием — итоговой государственной аттестацией.

В российской традиции врач — это не просто квалифицированный специалист. Это — интеллигентный, широко образованный, глубоко порядочный человек, дающий надежду на исцеление. Яркими примерами таких врачей были основоположники научно-педагогических

родкова (акушерство и гинекология), заслуженного деятеля науки РСФСР, профессора В.И. Фишкина (травматология и ортопедия), заслуженного деятеля науки РСФСР, профессора Е.М. Бурцева (неврология). Педагогический коллектив факультета сохраняет сложившиеся традиции и развивает созданные научные направления и школы.



Сегодня коллективами кафедр лечебного факультета руководят известные учёные — заслуженный деятель науки РФ, профессор В.В. Чегоданов (детские болезни), заслуженные врачи РФ, доктора медицинских наук — профессор А.И. Стрельников (факультетская хирургия, урология), Б.А. Поляков (общественное здоровье и здравоохранение, медицинская информатика и история медицины), доцент С.П. Черенков (общая хирургия, анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия), заслуженный работник здравоохранения РФ, профессор Е.В. Борзов (оториноларингология и офтальмология) и многие другие. Заведующие кафедрами и профессора лечебного факультета являются не только известными специалистами в научной и клинической деятельности, но и авторами учебных пособий и учебников для студентов медицинских вузов. Многие сотрудники кафедр являются главными специалистами Департамента здравоохранения Ивановской области.

Основными медицинскими дисциплинами по праву считаются терапия, хирургия, акушерство.

Терапия — основная клиническая дисциплина, изучающая внутренние болезни. Основы клинического анализа и умения обследования формируются у

Почему ведущим специалистом поликлиники является терапевт, а в последние годы — врач общей практики? Потому, что именно терапевту и врачу общей практики предстоит разобраться в природе болезни, именно они должны обладать широким кругозором, блестящим владением методик сбора жалоб, анамнеза и обследования различных органов и систем.

Квалифицированный терапевт должен уметь формировать диагностическую концепцию, дифференцировать предполагаемую болезнь с другими, сходными по клинике заболеваниями, в соответствии с классификацией формулировать диагноз. Именно такого, квалифицированного врача в течение четырёх лет обучения готовят коллективы кафедр преемственности внутренних болезней (зав. каф. д-р мед. наук А.В. Бурский), факультетской терапии и профессиональных болезней (зав. каф. проф. М.Г. Омеляненко), госпитальной терапии (зав. каф. проф. И.Е. Мишина), поликлинической терапии и эндокринологии (зав. каф. д-р мед. наук С.Е. Ушакова). У студентов формируются навыки системного анализа медицинской информации, развиваются профессиональные способности и готовность выполнять различные медицинские манипуляции.

Хирургия, которая когда-то была просто ремеслом, рукоделием, сейчас невозможна без использования достижений физики, физиологии, биохимии и других фундаментальных наук. Современная хирургия становится самой высокотехнологичной областью здравоохранения. Для подготовки будущего хирурга требуется значительно больше времени, чем для подготовки специалиста любой другой отрасли медицины. Вопросы «начала пути» рассматриваются на кафедре общей хирургии (зав. каф. доц. С.П. Черенков), а особенно — на кафедре факультетской хирургии, урологии (зав. каф. проф. А.И. Стрельников) и госпитальной хирургии (зав. каф. доц. Е.Ж. Покровский).

На кафедру акушерства и гинекологии (зав. каф. д-р мед. наук А.И. Малышкина) студенты приходят на 4-6 курсах обучения. Этому предшествует изучение достаточного количества базовых дисциплин, знание которых позволяет понять физиологические

занные с детородной функцией.

Только постоянный интерес к будущей профессии является залогом успешной учёбы, плодотворной работы в дальнейшем и определяет судьбу врача!

С первого курса многие студенты лечебного факультета начинают заниматься научно-исследовательской работой в студенческих научных кружках кафедр, что развивает у будущих врачей необходимые профессиональные компетенции по способности изучать научно-медицинскую информацию и участвовать в освоении современных методов исследования. Студенты имеют возможность в своей работе активно использовать современные компьютерные технологии, данные информатики, социологии, психологии, знание иностранных языков и т.д. Результаты исследований они представляют на внутривузовских, межвузовских конференциях, городских конкурсах, публикуют в сборниках научных трудов и журналах. По окончании академии одарённые студенты продолжают обучение в клинической ординатуре и аспирантуре на кафедрах ставшего родным вуза. Наши выпускники становятся не только практикующими врачами, но и научными работниками в клинических и фундаментальных направлениях — биологии, биохимии, фармакологии, физиологии и др.

Свои разносторонние таланты, которые есть у каждого, студенты могут проявить в многочисленных спортивных секциях и творческих коллективах, конкурсах «Лучший выпускник лечебного факультета», «Мисс Академия», «Педиатр и Я», интеллектуальных играх, на страницах газет «Медвузовец», «Пульс» (студенческая газета ИвГМА) и сайта академии... Также студенты лечебного факультета активно участвуют в деятельности профсоюзного комитета, работе студенческого совета вуза.

Дорогие абитуриенты! Профессорско-преподавательский коллектив лечебного факультета приглашает вас поступать на наш факультет, где перед вами откроются широкие возможности в приобретении самой гуманной профессии и выборе любимейшей врачебной специальности.

Н.А. КУЛИКОВА, декан
лечебного факультета,
д-р биол. наук, доцент.



Уважаемые абитуриенты! Поступая на наш факультет, вы выбираете самую замечательную профессию — профессию детского доктора. И вы никогда не пожалее о своём выборе, потому что весь ваш жизненный путь будет освещён улыбками маленьких пациентов и их родителей.

Педиатрический факультет ИвГМА — один из ведущих и старейших педиатрических факультетов России, в этом году ему исполнится 79 лет. На протяжении всей своей истории он, являясь кузницей квалифицированных кадров, лабораторией, где сохраняют традиции, ищут и развивают новые направления работы, методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний, воспитывал ищущих и думающих специалистов. За эти годы факультет создал несколько педиатрических научных школ и выпустил более 13 тысяч детских врачей, талантлив-

руководства учёных с мировым именем, материалами сети Интернет (эти возможности предоставляет нашим студентам библиотека академии). На выпускающих кафедрах факультета студенты получают углублённые знания по выбранной специальности, изучают особенности детского организма, знакомятся со всеми направлениями педиатрической практики, передовыми методами диагностики и лечения, включая самые высокотехнологичные. Накопленный опыт и научно-педагогический потенциал, которыми сегодня по праву гордятся

ми российской педиатрии. Среди них следует назвать имена заслуженного деятеля науки РФ, почётного гражданина г. Иванова, профессора М.С. Философовой, заслуженного деятеля науки РФ, профессора Л.С. Горожанина, заслуженного врача РФ, профессора А.И. Рывкина, заслуженного работника здравоохранения РФ, профессора Ю.В. Николаенкова, заслуженного работника высшей школы РФ, профессора В.Б. Слободина и др. Гордостью факультета являются его выпускники: Т.В. Яковлева — доктор медицинских наук, заслуженный

канчивается итоговой государственной аттестацией. Согласно принятому в 2010 г. новому Федеральному государственному стандарту по специальности «Педиатрия», выпускники получают квалификацию «Врач-педиатр, специалист» и имеют возможность сразу же по окончании вуза работать врачами-педиатрами в первичном звене здравоохранения. Лица, окончившие педиатрический факультет, могут получить специализацию в клинической интернатуре и клинической ординатуре практически по всем областям



Самая замечательная профессия на земле

вых организаторов здравоохранения, успешно работающих не только по всей России, но и в ближнем и дальнем зарубежье. Подготовка врача-педиатра проходит на 57 кафедрах, где студенты изучают 64 дисциплины под руководством профессоров, доцентов и ассистентов. В образовательном процессе участвуют более 30 докторов наук и более 100 кандидатов наук. Все кафедры факультета расположены на оснащённых современной медицинской и компьютерной техникой учебных и клинических базах. С первых шагов студенты педиатрического факультета постигают азы медицины на кафедрах анатомии, биологии, гистологии, биохимии, физиологии и других, имея широкий доступ к последним достижениям мировой науки, возможность пользоваться не только отечественными, но и зарубежными учебниками, а также

кафедры факультета, являются хорошей основой и гарантом качественной подготовки детских врачей, а следовательно, улучшения охраны здоровья матери и ребёнка. Ведущую выпускающую кафедру детских болезней возглавляет доктор медицинских наук, профессор О.И. Вотякова. Кафедрой поликлинической педиатрии с курсом здорового ребёнка и общего ухода за детьми руководит заслуженный деятель науки РФ, доктор медицинских наук, профессор Л.А. Жданова. Заведующим кафедрой детской хирургии является доктор медицинских наук, профессор Б.Г. Сафронов, заведующим кафедрой детских инфекционных болезней — доктор медицинских наук, профессор В.Ф. Балликин. Педиатрический факультет открыл (и продолжает открывать) имена, которые не только прославили ивановскую школу педиатрии, но и стали символа-

врач РФ, заместитель Министра здравоохранения РФ с 2012 г., Н.Н. Ваганов — доктор медицинских наук, профессор, главный врач ФГУ «Российская детская клиническая больница», председатель правления Ассоциации детских больниц РФ, Р.Р. Шилиев — доктор медицинских наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, академик РАМН и РАЕ, ректор Ивановской государственной медицинской академии в 2000 — 2011 гг., В.В. Длин — доктор медицинских наук, профессор, заместитель директора по научной работе ФГУ «Московский НИИ педиатрии и детской хирургии МЗ РФ», руководитель отдела нефрологии ФГУ «Московский НИИ педиатрии и детской хирургии МЗ РФ» и др. Сегодня на педиатрическом факультете академии обучается около 800 студентов. За шесть лет они осваивают обширную программу, которая за-

медицины — по специальностям «Аллергология и иммунология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Кардиология», «Онкология», «Эндокринология», «Клиническая фармакология» и др. Наши студенты имеют широкие возможности для занятий научной работой. На каждой кафедре есть научные студенческие кружки; в академии функционирует научное общество студентов и молодых учёных, где созданы благоприятные условия для исследовательской работы обучающихся. Этому же способствует высокий научный потенциал сотрудников кафедр, результаты научных исследований которых широко известны в нашей стране и за рубежом. Факультет является центром научной мысли, о чём свидетельствуют проводимые на базе академии съезды, пленумы, конференции, а также вышедшие в свет учебные пособия, руковод-

ства, монографии, методические рекомендации, авторами которых являются наши преподаватели. После окончания вуза выпускники имеют возможность продолжить свои научные исследования, обучаясь в аспирантуре на кафедрах академии, выполняя диссертационные работы под руководством опытных учёных. Пора студенческой жизни коренным образом отличается от школьной. Учёба в вузе — это серьёзный и сложный самостоятельный труд, в результате которого шлифуется характер, путём кропотливой ежедневной работы развиваются способности, приобретаются глубокие знания и практические умения, вырабатываются моральные качества, необходимые во врачебной деятельности. Кроме того, здесь реализуются и многочисленные таланты молодых людей, имеющих возможность заниматься в разнообразных

творческих объединениях и спортивных секциях академии, а также участвовать в волонтерском движении. **Педиатрия — это вся медицина, передвинутая в детский возраст. Поэтому учиться на педиатрическом факультете хоть и трудно, но чрезвычайно интересно.** Дорогие абитуриенты! Если вы чувствуете в себе великодушные, если готовы прийти на помощь страждущим, поступайте на педиатрический факультет! Наш профессорско-преподавательский коллектив передаст вам свои знания и богатейший опыт, постарается сделать всё возможное, чтобы учёба стала для вас интересным и увлекательным делом. Успехов на вступительных экзаменах! **И.К. ТОМИЛОВА**, декан педиатрического ф-та, д-р мед. наук, доцент.

Стоматологическая помощь является одним из самых востребованных видов медицинских услуг населению. По данным ВОЗ, в мире нет ни одной страны, где бы люди не страдали от болезней полости рта. Качество стоматологического обслуживания населения определяется социально-экономическими факторами, материальной базой отрасли и квалификацией специалистов. Реализация национального проекта в области здравоохранения в значительной мере улучшила ресурсную базу отрасли, но продолжает оставаться актуальной проблема нехватки квалифицированных медицинских кадров.

Необходимость создания стоматологического факультета в Ивановской государственной медицинской академии была продиктована значительным дефицитом врачей-стоматологов в Ива-

практики: в качестве помощников палатной и процедурной медицинской сестры, врача-стоматолога (гигиениста), врача-стоматолога (хирурга), врача-стоматолога (терапевта), врача-стоматоло-



Поможем сделать правильный выбор

Центр довузовской профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников ИвГМА помогает выбрать профессиональный жизненный путь и по окончании академии определиться с местом приложения своих знаний и умений, полученных в процессе обучения.

Составной частью работы центра является проведение профориентации среди старшеклассников. На протяжении более десяти лет профинформирование успешно реализуется в школе юного медика «Наша смена» Ивановской государственной медицинской академии. Здесь школьники знакомятся с вузом, его историей, традициями и устоями. Старшеклассники сначала посещают теоретические кафедры, затем — клинические. Одновременно с этим ребята узнают и о внеаудиторной жизни студентов-медиков. На протяжении всего периода занятий слушатели школы приобщаются к научным разработкам и проводят собственные исследования по актуальным медико-биологическим вопросам, которые ежегодно представляют на конференции «Неделя науки».

Предвзятый нами анализ показал, что студенты, посещавшие в прошлом школу «Наша смена», быстрее адаптируются к вузовским условиям, занимают более активную гражданскую позицию. Объективным свидетельством значимости работы профориентационной школы являются и показатели успеваемости. Студенты, прошедшие обучение в школе юного медика, получают оценки выше средних по курсу. Кроме того, выпускники «Нашей смены» считают профессию врача перспективной и отводят полученным знаниям о профессии медика ведущую роль в принятии решений о поступлении в медицинский вуз.

К окончанию обучения в вузе перед студентами встаёт вопрос: в каком лечебном учреждении реализовать полученные в академии знания? Центр имеет банк вакансий более чем на 6500 рабочих мест для выпускников (с информацией о социальном пакете и возможностях карьерного роста). Здесь можно познакомиться с лечебными учреждениями регионов по презентационному материалу, поступающему в академию, — в нём отражены диагностические, лечебные и бытовые особенности больницы. Студенты старших курсов, изучая полученные данные, подбирают для себя оптимальный вариант. Естественно, больший интерес они проявляют к тем регионам, где социальному пакету уделяется должное внимание. В общем, выбрать есть из чего — ведь, судя по количеству заявок, на каждого выпускника ИвГМА приходится в среднем более семи вакантных мест.

Абитуриенты-2014! Сегодня у вас есть реальная возможность выбрать своё профессиональное будущее, и в этом мы вам поможем.

А.В. МАЛЬКОВ, директор центра довузовской профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников, доцент.



СТОМАТОЛОГАМ БУДУЩЕГО

новской и соседних областях, в которых укомплектованность кадрами не превышала 30% от нормы. Поэтому в 2007 г. в ИвГМА был открыт стоматологический факультет, а в 2008 г. организована кафедра стоматологии.

С 2011-2012 учебного года студенты обучаются по новому Федеральному государственному образовательному стандарту, который предусматривает обучение в течение пяти лет с последующей выдачей диплома врача-стоматолога общей практики и сертификата на право врачебной деятельности. Студенты нашего факультета, как и студенты лечебного и педиатрического факультетов, изучают блоки дисциплин — гуманитарных и социально-экономических; естественнонаучных, математических и медико-биологических; профессиональных и стоматологических. Выпускник нашего факультета должен уметь обследовать больных с заболеваниями терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического и стоматологического профиля.

Стоматологические дисциплины изучаются со второго по десятый семестры и включают: стоматологию, челюстно-лицевую хирургию, детскую стоматологию, ортодонтацию и детское протезирование. Помимо этого, основная образовательная программа подготовки врача-стоматолога предусматривает прохождение шести видов производственной

га (ортопеда), врача-стоматолога (детского).

Дисциплины по специальности студенты начинают изучать уже на первом и втором курсах с пропедевтической стоматологии, профилактики и коммунальной стоматологии, материаловедения, карриологии и др. Освоение основных стоматологических дисциплин (терапевтической, хирургической, ортопедической стоматологии и др.) начинается с третьего курса, где студенты вплотную приобщаются к будущей практической работе с пациентами. Эта работа требует не просто набора теоретических и практических знаний и умений, а исследовательского подхода к решению проблем каждого пациента. Поэтому всё возрастающее внимание уделяется учебно-исследовательской работе студентов (УИРС) и научно-исследовательской работе студентов (НИРС).

Студенты стоматологического факультета достойно представляют академию на всероссийских и международных олимпиадах, конференциях и конкурсах профессионального мастерства. В 2008 году они приняли участие в Российском конкурсе молодых мастеров-стоматологов с международным участием, прошедшем в Московской медицинской академии (ММА) им. И.М. Сеченова, где наша студентка Е. Шалаева заняла второе место. В 2009 году на конкурсе в ММА им. И.М. Сеченова студенты ИвГМА прошли в финал, задачи которого были сугубо

профессиональными — препарирование кариозных полостей, установка ретракционной нити и матричной системы. Со всеми заданиями наши ребята успешно справились, а студентка Н. Кулакова заняла первое место.

Студенты-стоматологи неоднократно принимали участие в конференциях по истории стоматологии России, проходивших на базе Московского государственного медико-стоматологического университета (МГМСУ) им. А.И. Евдокимова. Стало традицией ежегодно проводить внутривузовскую олимпиаду студентов «Парадигма стоматологии», которая в 2013 г. приобрела новый формат и стала называться «Стоматолог будущего». Почётным членом жюри на ней был заведующий кафедрой терапевтической стоматологии Смоленской государственной медицинской академии д-р мед. наук А.И. Николаев, который затем провёл для студентов и преподавателей мастер-класс «Медико-технологический алгоритм эстетической реставрации зубов композитными материалами».

В 2012 году кафедру стоматологии посетил «патриарх нашей отечественной стоматологии» д-р мед. наук, профессор с более чем 50-летним стажем педагогической работы, автор основных учебников по стоматологии В.В. Боровский. Он отметил хорошее материальное оснащение кафедры. За сравнительно короткий период академия приобрела современное

диагностическое и лечебное оборудование, инвентарий и расходные материалы, подготовила учебные комнаты, учебно-методическую базу и набрала квалифицированные кадры для преподавания.

В 2012 году произошло разделение кафедры стоматологии на две кафедры — стоматологии № 1 (зав. каф. канд. мед. наук В.М. Куксенко) и стоматологии № 2 (зав. каф. канд. мед. наук М.Г. Курчанинова). К преподаванию на факультете подключены специалисты-стоматологи с многолетним стажем работы: канд. мед. наук, доц. Е.И. Рубцов, канд. мед. наук, доц. И.А. Тваур, ассистенты — С.П. Коврижных, Т.А. Андрианова, О.В. Воротнева, А.В. Спесивцев, А.Л. Колесникова, А.А. Алябина, М.В. Воробьёв, Т.В. Остапчук, Н.В. Маяковская, С.А. Бывальцев и др.

В 2012 году стоматологический факультет прошёл аккредитацию и осуществил первый выпуск 31 врача-стоматолога, из которых трое получили дипломы с отличием. В 2013 году итоговую государственную аттестацию успешно прошёл также 31 выпускник, но дипломов с отличием было уже пять. Уверен, что студенты нашего факультета станут высококвалифицированными специалистами и укрепят традиционно высокий авторитет ИвГМА.

Уважаемые абитуриенты! Мы ждём вас! **В.А. ГОРБУНОВ**, декан стоматологического ф-та, доцент.



Нашим студентам всё по плечу!

Уважаемый абитуриент-2014! Студенческие годы — самые яркие и незабываемые в жизни каждого выпускника высшего учебного заведения. Студенты Ивановской государственной медицинской академии успешно совмещают учёбу, практику, научно-исследовательскую работу с общественной деятельностью, занятиями спортом и разнообразным художественным творчеством.

Многие студенты занимаются волонтерской деятельностью — добровольно и безвозмездно оказывают помощь детям-сиротам и детям с ограниченными возможностями здоровья, участвуют в организации мероприятий по пропаганде донорства и здорового образа жизни, по профилактике ВИЧ-инфекции и наркомании...

В ИвГМА ежегодно проводятся различные внеучебные мероприятия — конкурсы профессионального мастерства («Лучший лебеник», «Лучший педиатр...»), музыкально-поэтические вечера, праздничные концерты, интеллектуальные игры, медицинский КВН, фестиваль «Студенческая весна», конкурс красоты «Мисс Академия»... В этих мероприятиях может участвовать каждый желающий, и не просто участвовать, а проявить себя и продемонстрировать свои таланты.

Более 20 лет в академии успешно работает духовно-культурно-спортивный центр (ДКС-центр). Здесь каждый может найти себе занятие по душе. Главная задача сотрудников и активистов центра — раскрывать и применять творческий потенциал молодежи во внеучебное время, организовывать досуг, пропагандировать национальную культуру и здоровый образ жизни. Под эгидой ДКС-центра работают спортклуб и объединение художественного творчества. Если вы талантливы, инициативны и, возможно, хотели бы стать знаменитым, то мы ждём вас в спортивных секциях, танцеваль-

ных и вокальных коллективах, музыкально-поэтическом театре «Фёдоров и К°», творческом объединении журналистов «Пульс». Все коллективы и секции возглавляют талантливые, неравнодушные и заинтересованные педагоги.

Если у вас активная жизненная позиция, вы можете стать членом собрания обучающихся, а затем быть избранным в совет студентов ИвГМА и принимать непосредственное участие в решении многих вопросов жизни вуза.

Наши студенты участвуют и в работе объединённого профкома академии, который защищает интересы обучающихся и сотрудников, совместно с администрацией продумывает и организует оздоровительно-профилактический отдых, ведёт экскурсионную работу и т.д.

Какую бы область творческой деятельности вы ни выбрали, вас с радостью встретят, поддержат ваши идеи и помогут претворить их в жизнь. Вы спросите: как можно всё успеть? Как известно, успевает тот, кто больше делает. К тому же вы станете студентом ИвГМА, а нашим студентам всё по плечу!

Подробнее о внеучебной жизни вуза вы можете узнать в разделе «Воспитательная работа» на сайте академии: www.isma.ivanovo.ru.

С.В. ДИНДЯЕВ, проректор по воспитательной работе, доцент,
Т.А. БЛОХИНА, директор ДКС-центра, доцент.

Кто владеет информацией — тот владеет миром

Обучаться в нашей славной академии и не посещать библиотеку невозможно!

Библиотека академии представляет собой информационно-образовательный и культурный центр, обеспечивающий доступ к локальным и удалённым информационным ресурсам, располагает самым полным в регионе собранием научно-медицинской литературы. Находится в новом современном здании (ул. Садовая, 36). В библиотеке созданы все условия для учёбы, научной работы и досуга.

Для информирования и общения с пользователями библиотека активно использует Интернет-пространство: имеет свой сайт, страницы и блоги в социальных сетях: Мой мир, ВКонтакте, LiveInternet. Всю интересную и полезную информацию о нас можно найти на сайте библиотеки (www.lib-isma.ru), а также узнать из виртуальных презентаций «Электронные ресурсы», «Ресурсы. Каталог», «Виртуальная экскурсия по библиотеке ИвГМА».

Сориентироваться в огромном информационном пространстве и фондах библиотеки всегда помогут сотрудники информационно-библиографического отдела. Выдача литературы ведётся на научном и учебном абонементе. В светлых, уютных читальных залах всегда развёрнуты интересные

книжные выставки. Часть выставочных проектов посвящена истории и традициям вуза, жизни и научной деятельности преподавателей академии.

Для наших удалённых пользователей доступны виртуальные выставки, размещённые на сайте библиотеки, в том числе и ежемесячные выставки новых поступлений литературы. Имеется в библиотеке и абонемент художественной литературы, где всегда можно найти книгу для души.

Библиотека занимается вопросом обеспечения доступа пользователей к электронным образовательным ресурсам, среди которых важнейшим сегментом являются полнотекстовые базы. В Интернет-классе

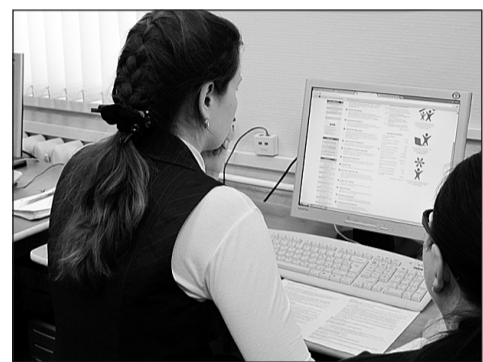
предлагаются учебные пособия и руководства на электронных носителях. Можно получить логин и пароль для пользования полнотекстовой электронной библиотечной системой «Консультант студента. Электронная би-

блиотека медицинского вуза», предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио-, видео-, анимационным, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

В библиотеке проходят творческие встречи и презентации выставок, сольные концерты и литературные вечера, работает студенческий читательский клуб «СРЕДА». Приглашаем всех желающих к сотрудничеству!

Библиотека ждёт вас, абитуриенты-2014!

Л.В. СУМАЧЁВА, директор библиотеки.



Создаём свой маленький дом

Иногородние студенты во время учёбы в вузе, как правило, живут в общежитиях.

В настоящее время администрация ИвГМА предоставляет места для проживания в трёх общежитиях. Общежитие № 2 находится по адресу — ул. Велижская, д. 59, общежитие № 3 по адресу — ул. Марии Рябининой, д. 20, общежитие № 4 по адресу — ул. Любимова, д. 5А. *Подробнее узнать о местонахождении общежитий можно на сайте академии в разделе «Воспитательная работа».*

Во всех общежитиях студентам для проживания созданы комфортные условия: имеются кухни (с электроплитами), душевые, прачечные и сушильные комнаты. В общежитиях № 2 и № 3 работают столовые. В жилых комнатах размещаются по два — три человека. Студенты сами создают и поддерживают домашний уют в комнатах.

Главным занятием студентов является учёба. В период обучения в медицинской академии много времени отводится на самостоятельную подготовку. Поэтому в общежитиях для самоподготовки есть оборудованные комнаты. Рядом с общежитием № 3 находится библиотека ИвГМА. В общежитии № 2 работает библиотечный пункт. Во всех общежитиях есть доступ к сети Интернет.

Для студентов, которые любят спорт, в общежитиях оборудованы спортивные залы, где все желающие имеют возможность поиграть в теннис или позаниматься аэробикой. А рядом с общежитием № 3 находится спорткомплекс академии — там работают различные спортивные секции.

За порядком следят студенческие советы, в центре внимания которых находится контроль за соблюдением «Правил проживания в общежитиях». С «Положением об общежитиях ИвГМА» и «Правилами проживания в общежитиях ИвГМА» можно ознакомиться на сайте академии: www.isma.ivanovo.ru.

Студенческие советы также занимаются



Всегда предъявляются высокие требования к состоянию здоровья людей, решивших получить образование в медицинском вузе и связать свою жизнь с профессией врача. Поступление в Ивановскую государственную медицинскую академию влечёт за собой нарушение привычного уклада жизни любого бывшего школьника. Новое место обучения, много незнакомых людей, переезд в другой город, колоссальные нагрузки — всё это сказывается не только на физическом, но и на психологическом здоровье ребят. Адаптироваться к новым условиям жизни новоиспечённым



ХОРОШИЙ МЕДИК — ЗДОРОВЫЙ МЕДИК!

студентам поможет не что иное, как занятия физической культурой.

Научить студентов основам физического воспитания, максимально подтянуть их здоровье в процессе обучения, привить молодым людям любовь к спорту — вот основные задачи кафедры физической культуры, лечебной физкультуры и врачебного контроля.

Сегодня на кафедре физической культуры, ЛФК и ВК работает квалифицированный, ответственный и дружный коллектив, который возглавляет д-р мед. наук, профессор О.В. Кулигин. Кафедра имеет хорошую спортивную базу:



это большой и малый спортивные залы, тренажёрный зал, кабинеты врачебного контроля, оздоровительный центр. Опытными педагогами кафедры для студентов составлены специальные методики, разработанные с целью совершенствования двигательных навыков и качеств, оценки своей физической подготовленности, освоения теории физкультуры и спортивной медицины.

Занятия на кафедре проходят интересно, так как, кроме учебной программы, со студентами проводятся различные эстафеты, конкурсы, «Весёлые старты», фестиваль по японскому мини-волейболу, мастер-классы по различным видам спорта. Также обучающимся предлагают заниматься любимым видом спорта в секциях волейбола, баскетбола, футбола, лёгкой атлетики, спортивной и оздоровительной аэробики, настольного тенниса, пауэрлифтинга, самбо, бадминтона и шахмат.

Студенты участвуют во внутривузовских соревнованиях по лёгкой атлетике, настольному теннису, волейболу, а лучшие из лучших принимают участие в межвузовских соревнованиях, а также фестивале фармацевтических и медицинских

вузов России «Физкультура и спорт — вторая профессия врача». Студенты-спортсмены два раза в год бесплатно выезжают в медицинский центр ФМБА России «Решма».

На кафедре физической культуры, ЛФК и ВК работает немало выдающихся спортсменов, среди которых следует особо отметить мастеров спорта по спортивной аэробике Я.Р. Валееву, М.В. Колчину и мастера спорта по фехтованию И.С. Миронова.

Под руководством д-ра мед. наук Н.Н. Нежиной на кафедре активно развивается научное направление, посвящённое разработке вариативных программ медико-психолого-педагогического сопровождения студентов в процессе их физического воспитания в вузе; по этой методике занимаются студенты, относящиеся к специальной медицинской группе после прохождения медицинского осмотра.

Занятия физкультурой позволяют студентам найти друзей, единомышленников, научиться преодолевать трудности и, конечно же, сохранить и укрепить собственное здоровье и улучшить физическую форму.

Коллектив кафедры физической культуры, ЛФК и ВК.