


**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Утверждено решением ученого совета
ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России
Протокол № 3 от « 27 » марта 2018 г.
Ректор, профессор  Е. В. Борзов**



Иваново 2018



СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1. Общие сведения, система управления	4
Общие сведения	4
Система управления	6
1.2. Миссия, политика в области качества	6
2. Образовательная деятельность	9
2.1. Характеристика реализуемых образовательных программ	9
2.2. Характеристика контингента обучающихся	12
2.3. Оценка учебных достижений обучающихся	13
2.4. Дополнительное профессиональное образование	24
2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса	25
2.6. Анализ системы оценки качества образования	28
2.7. Кадровое обеспечение	36
2.8. Профорientационная работа и востребованность выпускников	38
3. Научно-исследовательская деятельность	40
4. Международная деятельность	47
5. Внеучебная работа	50
6. Материально-техническое обеспечение	53
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ Организации высшего образования, подлежащей самообследованию	56



ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете представлены результаты самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ИвГМА) за 2017 год. Документ составлен в соответствии:

- с п. 3 ст. 28 федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с п. 2 приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- с приказом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.03.2018 г. № 30/1 «О проведении самообследования образовательной деятельности академии».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, информационно-библиотечного обеспечения, материально-технической базы учебного процесса, функционирования внутренней системы оценки качества образования.



Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и показатели самообследования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации.

1.1. Общие сведения, система управления.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования.

Официальное наименование академии:

- полное: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- сокращенное: ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России;
- на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Ivanovo State Medical Academy" of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation;
- сокращенное на английском языке: FSBEI HE IvSMA MOH Russia.

Место нахождения ИвГМА: 153012, Российская Федерация, Ивановская область, город Иваново, Шереметевский проспект, дом 8.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.07.2012 № 1286-р ИвГМА отнесена к ведению Министерства здравоохранения Российской Федерации.



Учредителем ИвГМА является Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

В своей деятельности ИвГМА руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, иными нормативно-правовыми актами, Уставом академии.

ИвГМА осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6.06.2016 г. № 343, зарегистрированным в Едином государственном реестре юридических лиц Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Иваново 22 июня 2016 г. (лист записи ЕГРЮЛ о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 22.06.2016 г., ГРН 2163702388265, ОГРН 1033700085649).

Изменение в Устав ИвГМА утверждено приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7.11.2016 г. № 839, прошло государственную регистрацию в установленном порядке в Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Иваново (лист записи ЕГРЮЛ о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 07.12.2016, ГРН 2163702736790).

Имеется свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Иваново серии 37 № 001769498, подтверждающее постановку на учет в налоговом органе в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 9 июля 1992 г. (ИНН 3728012776, КПП 370201001).



ИвГМА имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 8 июля 2016 года, серия 90Л01 № 0009301, регистрационный № 2258 (бессрочно), свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 20 октября 2016 года, серия 90А01 № 0002422, регистрационный № 2300 (срок действия – до 10 декабря 2020 г.).

Система управления ИвГМА

Управление ИвГМА осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление ИвГМА (в соответствии с Уставом)

Принцип коллегиальности	Принцип единоначалия
Конференция работников и обучающихся	Ректор
Ученый совет академии Попечительский совет	Проректоры
Центральный координационно-методический совет, Медицинский совет, совет по воспитательной работе	Деканы
Ученые советы факультетов Ученый совет ИПО	Заведующие кафедрами
Заседания кафедр	

Высшим органом управления ИвГМА является конференция работников и обучающихся.

1.2. Миссия, политика в области качества.

Миссия академии

Подготовка высокообразованных, конкурентоспособных, ориентированных на саморазвитие и непрерывное профессиональное образование специалистов в



сфере медицины, основанная на современных достижениях мировой науки и медицинской практики, традициях отечественной медицинской школы и инновационных подходах, с учетом изменяющихся потребностей системы здравоохранения, общества и государства, проведение фундаментальных и клинических научных исследований, актуальных для развития практической медицины.

Политика в области качества

- Рассматривать качество как единую и неизменную цель нашей деятельности.
- Помнить, что улучшение качества непрерывно и не знает границ.
- Обеспечивать участие всех сотрудников в процессах, направленных на повышение качества.

Направления деятельности в области качества

1. Подготовка выпускника как гармонично развитой личности, обладающей знаниями, умениями, навыками, нацеленной на саморазвитие, социально адаптированной, конкурентоспособной на рынке труда.
2. Непрерывное совершенствование деятельности ИвГМА в соответствии с изменяющимися потребностями всех заинтересованных сторон (государства, общества, учреждений практического здравоохранения, абитуриентов, студентов, сотрудников вуза).
3. Приверженность ценностям и традициям ИвГМА, развитие корпоративной культуры, основанной на самоконтроле и высокой ответственности каждого сотрудника, создание условий для продуктивной творческой деятельности и самореализации.
4. Активное внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, научно-исследовательскую деятельность и клиническую практику.
5. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности ИвГМА.

Стратегические цели

1. Укрепление имиджа Академии как надежного партнера на рынке образовательных услуг за счет установления взаимовыгодных отношений с образова-



тельными и научными учреждениями, учреждениями здравоохранения и государственными органами управления.

2. Совершенствование системы непрерывного профессионального образования на основе внедрения компетентностного подхода, современных образовательных технологий с учетом потребностей практического здравоохранения.
3. Создание условий для формирования гармоничной личности и обеспечение охраны здоровья обучающихся.
4. Предоставление медицинской помощи в соответствии с современными российскими стандартами качества услуг и последними достижениями науки и практической медицины.
5. Повышение инновационного потенциала, практической значимости и финансовой результативности научных работ по приоритетным направлениям фундаментальных и прикладных исследований.
6. Оптимизация использования внешних и внутренних инвестиций для развития материально-технической базы вуза.
7. Эффективное функционирование системы менеджмента качества и постоянный рост ее результативности.
8. Поощрение эффективности деятельности педагогических работников и творческой инициативы в коллективе, совершенствование системы социальной защищенности сотрудников.



2. Образовательная деятельность

2.1. Характеристика реализуемых образовательных программ

Реализуемая академией укрупненная группа специальностей высшего образования – 31.00.00 – Клиническая медицина.

Краткая характеристика реализуемых образовательных программ специалитета

Направление подготовки, специальность	Укрупненная группа специальностей	Код специальности	Образовательный стандарт	Квалификация	Нормативный срок освоения	Форма обучения
Лечебное дело	Клиническая медицина	31.05.01	ФГОС ВО	Врач-лечебник	6 лет	Очная
Педиатрия	Клиническая медицина	31.05.02	ФГОС ВО	Врач-педиатр	6 лет	Очная
Стоматология	Клиническая медицина	31.05.03	ФГОС ВО	Врач-стоматолог	5 лет	Очная

В 2017 году обучение по программам специалитета проводилось в соответствии с ФГОС ВО. Выполнены требования к основным образовательным программам по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» и «Стоматология»:

- к общему сроку их освоения,
- к общей продолжительности теоретического обучения,
- продолжительности всех видов практик,
- продолжительности каникул, экзаменационных сессий, итоговой аттестации,
- общему количеству каникулярного времени в учебном году,
- к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая аудиторную и самостоятельную работу,
- к среднему объему аудиторных занятий студента в неделю,
- трудоемкости дисциплин и модулей по представленным образовательным программам,
- к проценту занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий по представленным ООП.



Краткая характеристика реализуемых образовательных программ

послевузовского профессионального образования в интернатуре (до 31.08.2017 г.)

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Квалификация	Нормативный срок освоения	Форма обучения
1.	Акушерство и гинекология	Врач - акушер-гинеколог	1 год	Очная
2.	Анестезиология-реаниматология	Врач - анестезиолог-реаниматолог	1 год	Очная
3.	Патологическая анатомия	Врач - патологоанатом	1 год	Очная
4.	Рентгенология	Врач - рентгенолог	1 год	Очная
5.	Детская хирургия	Врач детский хирург	1 год	Очная
6.	Неонатология	Врач-неонатолог	1 год	Очная
7.	Педиатрия	Врач - педиатр	1 год	Очная
8.	Психиатрия	Врач-психиатр	1 год	Очная
9.	Дерматовенерология	Врач-дерматовенеролог	1 год	Очная
10.	Инфекционные болезни	Врач-инфекционист	1 год	Очная
11.	Неврология	Врач-невролог	1 год	Очная
12.	Терапия	Врач-терапевт	1 год	Очная
13.	Фтизиатрия	Врач-фтизиатр	1 год	Очная
14.	Эндокринология	Врач-эндокринолог	1 год	Очная
15.	Онкология	Врач-онколог	1 год	Очная
16.	Оториноларингология	Врач-оториноларинголог	1 год	Очная
17.	Офтальмология	Врач-офтальмолог	1 год	Очная
18.	Травматология и ортопедия	Врач травматолог-ортопед	1 год	Очная
19.	Хирургия	Врач-хирург	1 год	Очная

Краткая характеристика реализуемых образовательных программ

подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Код	Образовательный стандарт	Квалификация	Нормативный срок освоения	Форма обучения
1.	Акушерство и гинекология	31.08.01	ФГОС ВО	Врач - акушер-гинеколог	2 года	Очная
2.	Анестезиология-реаниматология	31.08.02	ФГОС ВО	Врач - анестезиолог-реаниматолог	2 года	Очная
3.	Патологическая анатомия	31.08.07	ФГОС ВО	Врач - патологоанатом	2 года	Очная
4.	Рентгенология	31.08.09	ФГОС ВО	Врач - рентгенолог	2 года	Очная
5.	Судебно-медицинская экспертиза	31.08.10	ФГОС ВО	Врач – судебно-медицинский эксперт	2 года	Очная
6.	Детская кардиология	31.08.13	ФГОС ВО	Врач - детский кардиолог	2 года	Очная
7.	Детская урология-андрология	31.08.15	ФГОС ВО	Врач - детский уролог-андролог	2 года	Очная



№ п/п	Направление подготовки, специальность	Код	Образовательный стандарт	Квалификация	Нормативный срок освоения	Форма обучения
8.	Детская хирургия	31.08.16	ФГОС ВО	Врач детский хирург	2 года	Очная
9.	Детская эндокринология	31.08.17	ФГОС ВО	Врач – детский эндокринолог	2 года	Очная
10.	Неонатология	31.08.18	ФГОС ВО	Врач-неонатолог	2 года	Очная
11.	Педиатрия	31.08.19	ФГОС ВО	Врач - педиатр	2 года	Очная
12.	Психиатрия	31.08.20	ФГОС ВО	Врач-психиатр	2 года	Очная
13.	Психиатрия-наркология	31.08.21	ФГОС ВО	Врач психиатр-нарколог	2 года	Очная
14.	Аллергология и иммунология	31.08.26	ФГОС ВО	Врач аллерголог-иммунолог	2 года	Очная
15.	Гастроэнтерология	31.08.28	ФГОС ВО	Врач-гастроэнтеролог	2 года	Очная
16.	Дерматовенерология	31.08.32	ФГОС ВО	Врач-дерматовенеролог	2 года	Очная
17.	Инфекционные болезни	31.08.35	ФГОС ВО	Врач-инфекционист	2 года	Очная
18.	Кардиология	31.08.36	ФГОС ВО	Врач-кардиолог	2 года	Очная
19.	Лечебная физкультура и спортивная медицина	31.08.39	ФГОС ВО	Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине	2 года	Очная
20.	Неврология	31.08.42	ФГОС ВО	Врач-невролог	2 года	Очная
21.	Нефрология	31.08.43	ФГОС ВО	Врач-нефролог	2 года	Очная
22.	Пульмонология	31.08.45	ФГОС ВО	Врач-пульмонолог	2 года	Очная
23.	Скорая медицинская помощь	31.08.48	ФГОС ВО	Врач скорой медицинской помощи	2 года	Очная
24.	Терапия	31.08.49	ФГОС ВО	Врач-терапевт	2 года	Очная
25.	Фтизиатрия	31.08.51	ФГОС ВО	Врач-фтизиатр	2 года	Очная
26.	Эндокринология	31.08.53	ФГОС ВО	Врач-эндокринолог	2 года	Очная
27.	Общая врачебная практика (семейная медицина)	31.08.54	ФГОС ВО	Врач общей врачебной практики (семейной медицины)	2 года	Очная
28.	Нейрохирургия	31.08.56	ФГОС ВО	Врач-нейрохирург	2 года	Очная
29.	Онкология	31.08.57	ФГОС ВО	Врач-онколог	2 года	Очная
30.	Оториноларингология	31.08.58	ФГОС ВО	Врач-оториноларинголог	2 года	Очная
31.	Офтальмология	31.08.59	ФГОС ВО	Врач-офтальмолог	2 года	Очная
32.	Травматология и ортопедия	31.08.66	ФГОС ВО	Врач травматолог-ортопед	2 года	Очная
33.	Хирургия	31.08.67	ФГОС ВО	Врач-хирург	2 года	Очная
34.	Урология	31.08.68	ФГОС ВО	Врач-уролог	2 года	Очная
35.	Стоматология хирургическая	31.08.74	ФГОС ВО	Врач – стоматолог-хирург	2 года	Очная



№ п/п	Направление подготовки, специальность	Код	Образовательный стандарт	Квалификация	Нормативный срок освоения	Форма обучения
36.	Стоматология ортопедическая	31.08.75	ФГОС ВО	Врач – стоматолог-ортопед	2 года	Очная

**Краткая характеристика реализуемых образовательных программ
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Код	Образовательный стандарт	Квалификация	Нормативный срок освоения	Форма обучения
1	Биологические науки	06.06.01	ФГОС ВО	Исследователь. Преподаватель-исследователь	4 года	Очная
2	Фундаментальная медицина	30.06.01	ФГОС ВО	Исследователь. Преподаватель-исследователь	3 года 4 года	Очная Заочная
3	Клиническая медицина	31.06.01	ФГОС ВО	Исследователь. Преподаватель-исследователь	3 года 4 года	Очная Заочная
4	Медико-профилактическое дело	32.06.01	ФГОС ВО	Исследователь. Преподаватель-исследователь	3 года 4 года	Очная Заочная

2.2. Характеристика контингента обучающихся

На 01.10.2017 г. в ИвГМА обучалось **2567 студентов** (1469 чел. – на лечебном, **917** чел. – на педиатрическом, **181** чел. – на стоматологическом факультетах).

На бюджетной основе обучаются **1763** студента, в т.ч. 22 иностранных гражданина. На договорной основе обучается **804** студента, в т.ч. 116 иностранных студента.



Численность обучающихся в ИвГМА на 01.10. 2017 г.

Образовательная программа	Общее число обучающихся		Из них: граждане иностранных государств		
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	всего
Лечебное дело	1039	430	19	111	130
Педиатрия	645	272	3	3	6
Стоматология	79	102	–	2	2
Всего	1763	804	22	116	138

Численность обучающихся по программам ординатуры – **231** человек (165 на бюджетной основе и 66 на договорной основе), по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – **27** человек.

Численность обучающихся по программам ординатуры, аспирантуры на 01.10. 2017 г.

Образовательная программа	Общее число обучающихся		Из них иностранцев		
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	всего
Ординатура	165	66	2	6	8
Аспирантура, в том числе:	27	-	-	-	-
очная форма	21	-	-	-	-
заочная форма	6	-	-	-	-
Всего	192	66	2	6	8

2.3. Оценка учебных достижений обучающихся

Мониторинг учебных достижений включает в себя оценку уровня знаний обучающихся по итогам текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, аттестации по итогам практик; результатов интернет - тестирования и участия в межвузовских олимпиадах. Используемые оценочные средства учитывают планируемые результаты обучения, цели ООП, строятся на основе четких критериев, обозначенных в Положении о текущем контроле, промежуточ-



ной аттестации и порядке ликвидации академической задолженности обучающихся и Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования. Обучающихся информируют о процедуре прохождения промежуточной и итоговой аттестации (перечне зачетов, экзаменов, видах контроля, критериях оценки).

Одним из показателей учебных достижений обучающихся, является средний балл, данные по которому представлены в таблицах.

Средний балл обучающихся по программам специалитета

Курс	Специальность	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1 курс	Лечебное дело	3,94	4,12	3,97
	Педиатрия	3,49	3,78	3,7
	Стоматология	3,49	3,89	3,88
2 курс	Лечебное дело	3,57	3,81	3,73
	Педиатрия	3,31	3,10	3,42
	Стоматология	3,58	3,69	4,06
3 курс	Лечебное дело	3,65	3,94	3,75
	Педиатрия	3,58	3,50	3,46
	Стоматология	3,56	3,7	3,76
4 курс	Лечебное дело	3,75	3,95	3,94
	Педиатрия	3,76	3,80	3,68
	Стоматология	3,82	4,0	4,2
5 курс	Лечебное дело	3,90	4,27	4,16
	Педиатрия	3,88	3,97	4,04
	Стоматология	3,95	3,94	4,19
6 курс	Лечебное дело	4,01	3,95	4,06
	Педиатрия	4,32	4,22	4,19

Средний балл обучающихся по программам ординатуры

Год обучения	Направление подготовки, специальность	Средний балл 2017
1 год обучения	Акушерство и гинекология	4,45
	Анестезиология-реаниматология	4,65
	Патологическая анатомия	4,60
	Рентгенология	4,45
	Судебно-медицинская экспертиза	4,00
	Детская кардиология	4,80
	Детская урология-андрология	4,25
	Детская хирургия	4,85
	Детская эндокринология	4,75
	Неонатология	4,25
	Педиатрия	4,00



Год обучения	Направление подготовки, специальность	Средний балл 2017
	Психиатрия	4,50
	Психиатрия-наркология	4,00
	Аллергология и иммунология	4,75
	Гастроэнтерология	4,50
	Дерматовенерология	4,00
	Инфекционные болезни	5,00
	Кардиология	4,80
	Лечебная физкультура и спортивная медицина	4,40
	Неврология	4,55
	Нефрология	4,85
	Пульмонология	4,50
	Скорая медицинская помощь	4,65
	Терапия	4,05
	Фтизиатрия	4,80
	Эндокринология	4,95
	Общая врачебная практика (семейная медицина)	4,75
	Нейрохирургия	4,35
	Онкология	4,00
	Оториноларингология	4,35
	Офтальмология	4,40
	Травматология и ортопедия	4,00
	Хирургия	4,60
	Урология	4,40
Стоматология хирургическая	5,00	
Стоматология ортопедическая	5,00	
2 год обучения	Акушерство и гинекология	4,70
	Анестезиология-реаниматология	4,65
	Рентгенология	5,00
	Детская хирургия	5,00
	Детская эндокринология	5,00
	Неонатология	4,50
	Психиатрия	4,75
	Психиатрия-наркология	4,50
	Аллергология и иммунология	5,00
	Дерматовенерология	4,00
	Инфекционные болезни	5,00
	Кардиология	4,30
	Лечебная физкультура и спортивная медицина	4,00
	Неврология	4,80
	Терапия	5,00
	Эндокринология	5,00
	Нейрохирургия	4,25
Онкология	4,60	
Оториноларингология	4,50	



Год обучения	Направление подготовки, специальность	Средний балл 2017
	Офтальмология	4,20
	Травматология и ортопедия	4,00
	Хирургия	5,00
	Урология	4,40

Успеваемость обучающихся, степень их социальной активности, участие в общественной жизни вуза отражает показатель соотношения числа стипендиатов, получающих повышенную стипендию, к общему числу стипендиатов. Данные о студентах, получающих повышенную стипендию, представлены в таблице.

Доля стипендиатов, получающих повышенную стипендию

Показатель	Направление подготовки	2015 г.	2016 г.	2017г.
Общее число стипендиатов	Лечебное дело	620	700	694
	Педиатрия	355	336	366
	Стоматология	47	50	57
Число стипендиатов, получающих повышенную стипендию	Лечебное дело	313	380	313
	Педиатрия	127	134	143
	Стоматология	23	27	38
Соотношение числа стипендиатов, получающих повышенную стипендию, к общему числу стипендиатов	Лечебное дело	50,48%	54,29%	45%
	Педиатрия	35,8%	39,88%	39,00%
	Стоматология	47,9%	53%	66,7

С 2016/17 учебного года стипендию Президента РФ получает студент лечебного факультета А. А. Кильчевский, стипендию Правительства РФ - студентка лечебного факультета Д. А. Малышкина.

В 2017/18 учебном году стипендия Правительства РФ была назначена студенту 6 курса лечебного факультета С. А. Ушакову, студентке 5 курса лечебного факультета М. П. Кукушкиной, студентке 6 курса педиатрического факультета Ларионовой С. А., студентке 6 курса лечебного факультета Ткаченко М. С. и студентке 5 курса стоматологического факультета А. В. Иконниковой.

В 2016/17 учебном году стипендию Президента РФ получал аспирант 2 года очной формы обучения по направлению подготовки Клиническая медицина (профиль – Клиническая фармакология) А.В. Пронин, стипендию Прави-



тельства РФ – аспирант 3 года очной формы обучения по направлению подготовки Клиническая медицина (профиль – Урология) Л.В. Яковлева.

Среди наиболее важных учебных достижений студентов и ординаторов в 2017 году можно назвать следующее:

в мае 2017 г. в ИвГМА состоялась IV Межвузовская Олимпиада «Стоматолог будущего», включенная в План наиболее значимых мероприятий Минздрава России на 2017 год. В номинации «Эндодонтическая обработка корневого канала и его пломбирование» лучшим стал студент 3 курса стоматологического факультета ИвГМА Столяренко А.А., а в номинации «Решение клинической задачи» - студентка 5 курса Барина А.В.

На V Всероссийской студенческой Олимпиаде по пропедевтике стоматологических заболеваний с международным участием «Первые шаги в стоматологии» (март 2017) в Первом МГМУ им. И.М. Сеченова студентка 2 курса Марданян М.З. победила в номинации «Фиксация штифта».

Студентка 5 курса педиатрического факультета Дубатолова А.И. стала победителем на XVIII Международном конгрессе "Здоровье и образование в XXI веке" «Глобальная интеграция современных исследований и технологий в медицину и образовательное пространство (г. Москва). Ее работа «Состояние здоровья и образ жизни детей из неполных семей», выполненная под руководством Мушниковой Д.Л., к.м.н., доцента кафедры общественного здоровья и здравоохранения, информатики и истории медицины, была отмечена дипломом I степени. Студентка 4 курса стоматологического факультета Поздеева А.И. награждена дипломом за доклад на XIX международном конгрессе «Здоровье и образование в XXI веке».

В мае 2017 г. студент 5 курса лечебного факультета Александр Кильчевский принял участие в IV международном конкурсе студентов, аспирантов, докторантов "Discovery Science: University-2017» с работой "Биоаккумуляция



микроэлементов листьями дуба черешчатого в антропоэкосистемах" в номинации "Исследовательский проект" и занял первое место.

Пять победителей очного внутривузовского конкурса НИР, прошедшего весной в нашей академии, стали участниками заочного этапа III Всероссийского конкурса «Наука будущего – наука молодых». Среди трех тысяч работ, допущенных ко второму этапу, экспертным советом были отобраны две работы студентов ИвГМА. Авторы работ - студенты 6 курса лечебного факультета Александр Кильчевский и Алексей Михеев, были приглашены для участия в финале форума в Нижнем Новгороде (сентябрь 2017 г.), по итогам выступления им вручены сертификаты, а работы опубликованы в сборнике тезисов Форума.

Студенты лечебного факультета в 2017 году стали участниками Всероссийского молодёжного конкурса научно-исследовательских и творческих работ по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО». Студентки Зайцева А.А. (5 курс) и Лазарева И.А. (2 курс) приняли участие в очном туре конкурса, где работа А. Зайцевой была удостоена диплома I степени и признана лучшей студенческой научной работой, а И.А. Лазарева получила диплом II степени.

Работа студентки 6 курса лечебного факультета Потанькиной Т.В. была удостоена диплома I степени на V Всероссийской научно-практической конференции студентов (с международным участием) «Актуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы. Взгляд молодых ученых» в Пермском ГМУ имени Е.А. Вагнера.

Студент 5 курса лечебного факультета Коробов А.П. принял участие в XIX международном конгрессе «Здоровье и образование в XXI веке» и был удостоен диплома за представленный доклад.

Команда студентов первого курса лечебного факультета ИвГМА приняла участие в V Межрегиональной межвузовской олимпиаде по химии, проводившейся на базе Военной академии радиационной, химической и биологии-



ческой защиты (ВА РХБЗ) им. маршала Советского Союза С.К.Тимошенко (г. Кострома) и заняла в ней 6 место (из 16 команд). В личном первенстве второе место завоевал студент 2 группы лечебного факультета Ли Дмитрий.

В апреле 2017 г. студенты ИвГМА участвовали в региональном этапе Федерального Студенческого Турнира Трех Наук, проводимого при поддержке Министерства образования и науки РФ. Команда ИвГМА заняла 8-е место.

Ординаторы 2 года очной формы обучения по специальности «Травматология и ортопедия» приняли участие в IV Всероссийской олимпиаде среди ординаторов, обучающихся по специальности «Травматология и ортопедия», проходившей в ФГБУ «ФЦТОЭ» Минздрава России (г. Смоленск) и были удостоены благодарности Президента Общероссийской общественной организации «Ассоциация травматологов-ортопедов России».

Центр непрерывной подготовки обучающихся

В академии активно функционирует Центр непрерывной практической подготовки обучающихся (ЦНППО). В состав центра входят: блок неотложной помощи (БНП), блок сестринских манипуляций (БСМ), блок хирургических манипуляций (БХМ), блок стоматологических навыков (БСТМ).

Для реализации работы ЦНППО закуплено симуляционное оборудование, с высоким уровнем реалистичности: роботы-симуляторы пациентов 4-6 уровней реалистичности (МЕТИМэн, с дополнительными модулями сценариев «Расширенная сердечно-легочная реанимация» и «Экстренная помощь-1»; многофункциональные роботы-симуляторы с системой мониторинга основных жизненных показателей взрослого пациента, ребенка 5 лет, новорожденного, симуляционная электронная система родов ВиртуЭЛЬ). В ЦНППО представлены тренажеры сердечно-лёгочной реанимации взрослых и детей с возможностью регистрации результатов и их распечатки, имитаторы автоматического внешнего дефибриллятора, манекены взрослого пациента и ребенка для интубации, пункций и дренирования грудной клетки, манекен для регистрации ЭКГ,



манекен для физикального обследования пациента, фантом-симулятор для отработки люмбальной и эпидуральной пункции взрослого и ребенка, фантом для обследования предстательной железы, фантом гинекологический ЕВА, фантом для отработки навыков трахеотомии, тренажер для отработки навыков остановки носового кровотечения. Для обеспечения ОСКЭ по специальности «Стоматология» обеспечены пять рабочих мест врача-стоматолога, модели челюстей для выполнения различных видов стоматологических манипуляций, оральные камеры, инструменты и расходные материалы, виртуальный стоматологический симулятор с трехмерным изображением и обратной тактильной чувствительностью ВокселМан ДЕНТАЛ.

Общая посещаемость ЦНППО за 2017 год

	Январь-август 2017	Сентябрь-декабрь 2017	За 2017 год
БНП	3128	2013	5141
БСМ	1437	1815	3252
БХМ	3536	3079	6615
БСтМ	430	394	824
Итого	8531	7301	15832

На базе ЦНППО проходят занятия у студентов по ряду дисциплин, зачеты по допуску к практикам, зачеты по итогам производственных практик, экзамен по допуску обучающихся, не завершивших полный курс обучения, к сестринской деятельности и практический этап государственной итоговой аттестации, а также при проведении аккредитации выпускников лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов. На базе ЦНППО все интерны и ординаторы осваивают симуляционный курс общеврачебных навыков и сдают практическую часть экзамена. Для обеспечения данных учебных модулей имеется необходимое учебное оборудование.

Итоговая государственная аттестация выпускников 2017 года

К итоговой государственной аттестации **2017 года** было допущено **293** выпускника (**171** - лечебного, в том числе 12 - иностранных граждан, **98** - педиатрического, **24** - стоматологического факультетов).



**Итоги государственной аттестации выпускников,
обучавшихся по программам специалитета**

Средний балл ГИА	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Лечебный факультет	4,01	3,95	4,06
Педиатрический факультет	3,98	3,85	4,02
Стоматологический факультет	3,75	3,82	4,08

Получили дипломы с отличием

Студенты, получившие дипломы с отличием	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Лечебный факультет	8	14	13
Педиатрический факультет	2	2	2
Стоматологический факультет	3	2	4

К государственной итоговой аттестации 2017 года были допущены **62** выпускника, обучавшихся по 20 программам ординатуры, **10** выпускников – по 3 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, **223** выпускника по 19 программам послевузовского профессионального образования в интернатуре.

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся
по программам послевузовского профессионального образования в интернатуре**

Направление подготовки, специальность	Средний балл 2017
Акушерство и гинекология	4,5
Анестезиология-реаниматология	4,3
Детская хирургия	4,0
Дерматовенерология	4,7
Неонатология	5,0
Психиатрия	3,8
Инфекционные болезни	4,5
Неврология	4,8
Фтизиатрия	4,0
Онкология	4,2
Оториноларингология	4,5
Офтальмология	4,1
Патологическая анатомия	5,0
Педиатрия	4,8
Рентгенология	4,4
Терапия	4,3
Травматология и ортопедия	4,5
Хирургия	4,3
Эндокринология	4,8



**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников,
обучавшихся по программам ординатуры**

Направление подготовки, специальность	Средний балл 2017
Акушерство и гинекология	4,5
Анестезиология-реаниматология	4,5
Детская урология-андрология	4,0
Детская хирургия	5,0
Неонатология	5,0
Психиатрия	5,0
Психиатрия-наркология	5,0
Инфекционные болезни	5,0
Кардиология	4,5
Лечебная физкультура и спортивная медицина	4,3
Неврология	4,6
Фтизиатрия	5,0
Общая врачебная практика (семейная медицина)	5,0
Нейрохирургия	4,0
Онкология	4,3
Оториноларингология	5,0
Офтальмология	4,3
Травматология и ортопедия	3,6
Хирургия	4,4
Урология	4,0

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по програм-
мам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Укрупненное направление подготовки	Средний балл 2017	
	Государственный экзамен	Доклад по результатам НИР
Фундаментальная медицина	5,0	5,0
Клиническая медицина	4,8	5,0
Науки о здоровье и профи- лактическая медицина	4,0	4,0

В 2017 году проведена первичная аккредитация выпускников ИвГМА, обучавшихся по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология». В структуре Центра непрерывной практической подготовки обучающихся были выделены учебные помещения для размещения станций ОСКЭ, компьютерного класса, комнаты дебрифинга. В результате в блоке аккредитации для всех специальностей были сформированы пять станций ОСКЭ. Для специальности «Стоматология»: базовый реанимационный комплекс, стоматологиче-



ский осмотр пациента, стоматологическое препарирование, удаление зуба и пломбирование полости зуба, анестезия в стоматологической практике. Для специальности «Лечебное дело»: базовый реанимационный комплекс, неотложная медицинская помощь, экстренная медицинская помощь, диспансеризация и физикальное обследование (обследование сердечнососудистой системы). Для специальности «Педиатрия»: базовый реанимационный комплекс, неотложная медицинская помощь, экстренная медицинская помощь, профилактический осмотр ребенка, физикальное обследование ребенка (обследование дыхательной системы). Станции оснащены необходимыми методическими комплектами.

В соответствие с разработанной методикой все выпускники имели возможность пройти полный цикл обучения на всех станциях. В процессе обучения велась запись на видеокамеры, с трансляцией в зал дебрифинга для последующего детального разбора и анализа ошибок. Для улучшения практической подготовки обучающихся в программы дисциплин 6 курса (госпитальная терапия, поликлиническая терапия, госпитальная педиатрия, поликлиническое дело в педиатрии) введены блоки симуляционного обучения, для которых разработано методическое сопровождение. Контроль освоения практических навыков осуществляется в рамках промежуточной аттестации по данным дисциплинам в условиях ЦНППО.

Первичная аккредитация выпускников с участием представителей профессионального сообщества проходила в 3 этапа: тестирование; оценка практических навыков (умений) в условиях симуляционного центра непрерывной практической подготовки обучающихся (ЦНППО) и решение ситуационных задач.

По заключению аккредитационных комиссий выпускники всех направлений специалитета («Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология») в ходе проведения этапов первичной аккредитации продемонстрировали достаточный



уровень практической и теоретической подготовки по специальности и получили допуск к практической деятельности.

2.4. Дополнительное профессиональное образование

Факультет дополнительного профессионального образования (ДПО) ИвГМА в 2017 году продолжил работу по расширению спектра конкурентоспособных образовательных программ по приоритетным направлениям ДПО и реализовал для специалистов с высшим и средним медицинским образованием более 160 различных программ повышения квалификации и 29 программ профессиональной переподготовки.

Всего в течение 2017 года на факультете прошли обучение более 6 тыс. специалистов с различным уровнем образования и подготовки. По договорам об оказании платных образовательных услуг в отчетном году было подготовлено 685 специалистов, объем полученных хозрасчетных средств составил 12,5 млн. руб.

На факультете ДПО в 2017 году была продолжена работа по внедрению системы непрерывного медицинского образования (НМО), в рамках которой были проведены следующие мероприятия:

1) По наиболее актуальным вопросам/разделам специальностей реализовано 30 дополнительных профессиональных программ (НМО) повышения квалификации для врачей с объемом подготовки 18-36 часов, проведено более 40 циклов по данным программам.

2) Реализованы в рамках сетевого взаимодействия 2 дополнительные профессиональные программы по направлению медицинской реабилитации для врачей (пилотный проект «Развитие системы медицинской реабилитации в Российской Федерации»); объем подготовки – 36 часов, обучение в отчетном году прошли специалисты из Москвы, Башкортостана, Воронежской области.



3) Академией проведено совместно с профессиональными общественными организациями (ассоциациями специалистов) в рамках системы НМО 5 аккредитованных учебных мероприятий по наиболее актуальным и востребованным проблемам с объемом подготовки до 6 до 12 часов (кредитов).

2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Все дисциплины, представленные в структуре образовательной программы по каждой из специальностей, обеспечены учебно-методическими комплексами дисциплин. Ежегодно издаются учебные пособия, электронные учебные пособия и методические разработки, обеспечивающие освоение содержания дисциплин ОП. В течение отчетного периода сотрудниками академии подготовлены и изданы **учебники**:

- «Медицина катастроф», под ред. П.Л. Колесниченко
- «Безопасность жизнедеятельности», под ред. П.Л. Колесниченко
- «Основы формирования здоровья детей» под ред. проф. Л.А. Ждановой

Учебные издания, разработанные преподавателями ИвГМА

Пособия	Лечебное дело			Педиатрия			Стоматология		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
С грифом ИвГМА	16	19	17	40	18	14	6	4	2
С грифом УМО	1	-	-	1	-	-	1	-	-
С другими центральными грифами	-	-	-	-	1	-	-	-	-
итого	17	19	17	41	19	14	7	4	2

Общий фонд библиотеки академии составляет **586 585** единиц хранения и включает в себя учебную, учебно-методическую, научную, художественную литературу, литературу на иностранных языках, периодические издания, диссертации, авторефераты диссертаций, электронные документы. Выписывается



74 наименования журналов по профилям образовательных программ, 8 наименований газет, в т.ч. центральные и местные общественно-политические издания. За 2017 год в фонд библиотеки поступило 2 225 экземпляров печатных и электронных документов.

Динамика библиотечного фонда за период 2015-2017 гг.

	2015 год	2016 год	2017 год
Всего (экз.)	588 709	586 533	586 585
Поступило названий	1 122	950	585
Поступило экземпляров	3 341	2 993	2 225
<i>в т.ч. Динамика фонда учебной литературы библиотеки ИвГМА</i>			
Поступило названий	357	314	242
Поступило экземпляров	1 599	1 391	1 191

За отчетный период обеспечено целенаправленное расходование финансовых средств на комплектование. Библиотечный фонд пополнялся из различных источников комплектования, закупка электронного контента и традиционных печатных изданий имеет почти равные доли. В закупке книжной продукции преобладает учебная литература (98,7%).

Имеются 3 читальных зала на 160 посадочных мест, 3 зала доступа к электронной информации для обучающихся, аспирантов и сотрудников. В библиотеке установлена автоматизированная библиотечно-информационная система «ИРБИС 64», которая полностью отвечает международным требованиям, предъявляемым к таким системам, и поддерживает все отечественные библиографические стандарты и форматы.

Обучающиеся имеют доступ к электронному каталогу библиотеки, где содержится 8 баз данных, количество собственных записей составляет более 25 тыс. Для удаленных пользователей через сайт библиотеки и академии доступны 6 баз данных и более 25 тыс. записей. Хронологический охват ресурса ведет отсчет с 1995 г.

Электронная библиотека вуза разрабатывается в трех направлениях. Приоритетны научные труды сотрудников ИвГМА, персоны и тенденции в разви-



тии ивановского здравоохранения. Электронная библиотека включает в себя электронные копии документов: монографий, учебных пособий, учебно-методических указаний, авторефератов диссертаций, публикаций в профессиональной периодической печати преподавателей и научных сотрудников ИвГМА, а так же коллекции на дисках (приложения к учебникам и учебным пособиям, обучающе-контролирующие пособия ИвГМА, электронно-образовательная система «Консультант врача»). Электронная библиотека содержит аналитические описания и полные тексты электронных копий документов, находится в локальном доступе.

Структура и объем электронной библиотеки ИвГМА

База данных	Количество текстов
Труды сотрудников ИвГМА	310
Публикации сотрудников ИвГМА в научных журналах	138
Сборники ИвГМА	16
Статьи из сборников ИвГМА	261
Персоналии	16
Медицина и здравоохранение Ивановской области	24

Библиотека обеспечивает доступ к удаленным электронным ресурсам. С 2012 года ИвГМА имеет доступ к электронной библиотеке ЭБС «Консультант студента». В структуре ресурса более 85% дисциплин, изучаемых в медицинском вузе, фонд ЭБС содержит более 80% изданий с «отраслевыми грифами» и мультимедийный контент.

С 2017 года приобретаются доступы к БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека». Это ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).

Библиотека ИвГМА активно использует интернет - пространство: имеет свой сайт (www.libisma.ru), страницы и блоги в социальных сетях. При разработке новой версии сайта реализована задача по созданию портала оперативной



информации для ежедневного просмотра пользователями библиотеки и клиентоориентированности ресурса.

2.6. Анализ системы оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования ИвГМА разработана в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по специальностям.

Система внутренней оценки качества образования является одной из составляющих системы менеджмента качества (СМК) ИвГМА, которая с 2012 г. функционирует в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001:2008 и его российского аналога ГОСТ Р ИСО 9001-2008, что подтверждено наличием сертификатов качества образования ИвГМА является обеспечение соответствия предоставляемых образовательных Cert и IQ-Net. В 2015 г. система менеджмента качества ресертифицирована на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2008.

Цели и основные направления внутренней оценки качества образования в ИвГМА

Основной целью внутренней оценки услуг требованиям федеральных государственных образовательных и профессиональных стандартов, федеральных и региональных требований к уровню подготовки медицинских кадров в условиях динамично изменяющихся потребностей системы здравоохранения, общества и государства.

Направления, организация и критерии внутренней оценки качества образования по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего образования отражены в Положении о системе внутренней независимой оценки качества образования. Положение разработано в соответствии с федеральным законом



от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по специальностям; методическими рекомендациями Минобрнауки РФ по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования; Уставом ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России и другими локальными нормативными актами.

Основные направления, по которым осуществляется внутренняя оценка качества образования в ИвГМА:

- Разработка и реализация Политики в области обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, обучением, преподаванием и ориентируется на приоритетные направления в области медицинского образования, с учетом внутренних возможностей и стратегических целей Академии.
- Экспертиза качества образовательных программ, цель которой – оценка соответствия основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а также требованиям локальных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность академии к основной образовательной программе как совокупности учебно-методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, методы обучения, критерии оценки качества подготовки и ресурсное обеспечение образовательного процесса.
- Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся, цель которой – мониторинг эффективности организации процесса обучения в ИвГМА, контроль достижений и проблем в освоении студентами отдельных дисциплин. Оценка проводится в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, проведения входного контроля



- уровня подготовленности обучающихся и мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям), государственной итоговой аттестации обучающихся.
- Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников, целью которой является обеспечение ИвГМА квалифицированными кадрами, нацеленными на непрерывное совершенствование образовательного процесса в соответствии с изменяющимися потребностями здравоохранения, общества и государства за счет создания условий для реализации творческого потенциала и профессионального роста ППС. Оценка проводится в рамках анализа и оценки критериев и показателей эффективности деятельности педагогических работников, анализа и оценки уровня квалификации и профессиональных достижений педагогических работников в рамках конкурсного переизбрания на должность, процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.
 - Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной организации, целью которой служит определение их достаточности и соответствия требованиям реализуемых ИвГМА образовательных программ, а также востребованности и доступности для обучающихся. Оценка осуществляется в рамках ежегодного самообследования и внутренних аудитов материально-технического обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, электронной информационно-образовательной среды.
 - Мониторинг требований и удовлетворенности внешних и внутренних потребителей, цель которого – своевременное выявление основных тенденций в развитии системы высшего образования и здравоохранения, получение



ние объективной информации о качестве организации образовательного процесса в ИвГМА и о соответствии профессиональной подготовки выпускников требованиям работодателей.

□ Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся

В 2017 г. проведения входной контроль уровня подготовленности обучающихся осуществлялся путем тестирования студентов и оценки сформированности практических умений (на клинических кафедрах). В ходе клинических практических занятий (клинические дисциплины 4-6 курсов) контролировались теоретические знания и практические навыки, приобретенные ранее (в курсах патофизиологии, патологической анатомии, фармакологии, биохимии, микробиологии, пропедевтики внутренних болезней).

**Результаты проведения входного контроля по дисциплинам
по специальности «Лечебное дело»**

№ п/п	Принимающая дисциплина	Проверяемая дисциплина	Курс	Средний балл
1	Патофизиология	Нормальная физиология	3	78,3
2	Патологическая анатомия	Гистология	3	75,4
3	Факультетская терапия	Пропедевтика внутренних болезней	4	70,2
4	Госпитальная терапия	Факультетская терапия	6	75,3
5	Госпитальная хирургия	Факультетская хирургия	6	78,1

**Результаты проведения входного контроля по дисциплинам
по специальности «Педиатрия»**

№ п/п	Принимающая дисциплина	Проверяемая дисциплина	Курс	Средний балл
1	Патофизиология	Нормальная физиология	3	76,3
2	Патологическая анатомия	Гистология	3	74,4
3	Факультетская педиатрия	Пропедевтика детских болезней	4	79,2
4	Госпитальная педиатрия	Факультетская педиатрия	6	81,3
5	Детская хирургия	Факультетская хирургия	6	83,1

**Результаты проведения входного контроля по дисциплинам
по специальности «Стоматология»**

№ п/п	Принимающая дисциплина	Проверяемая дисциплина	Курс	Средний балл
-------	------------------------	------------------------	------	--------------



1	Патофизиология	Нормальная физиология	3	70,3
2	Патологическая анатомия	Гистология	3	73,4
3	Стоматология (профилактическая стоматология, местное обезболивание, хирургия полости рта)	Стоматология (пропедевтика)	4	76,2
4	Стоматология (простое зубопротезирование, протезирование зубных рядов, протезирование при полном отсутствии зубов)	Стоматология (пропедевтика)	5	83,3

Контроль сформированности знаний студентов по ранее изученным дисциплинам проводился в рамках ежегодной процедуры самообследования. Для проведения контроля использовались наборы тестовых заданий по ранее изученным дисциплинам. Тестирование проводилось выборочно по дисциплинам, промежуточная аттестация по которым пройдена студентами 6 и более месяцев назад.

Результаты тестирования на прочность знаний студентов по дисциплинам специальности «Лечебное дело»

№ п/п	Дисциплина	Курс	Количество протестированных	Средний балл
1	Биология	2	55	78,95
2	Нормальная физиология	3	58	79,1
3	Пропедевтика внутренних болезней	4	45	70,6
4	Патологическая анатомия	4	57	72,5
5	Факультетская терапия	5	52	68,7
6	Акушерство и гинекология	6	51	86,1

Результаты тестирования на прочность знаний студентов по дисциплинам специальности «Педиатрия»

№ п/п	Дисциплина	Курс	Количество протестированных	Средний балл
1	Биология	2	55	75,1
2	Нормальная физиология	3	58	69,3
3	Пропедевтика детских болезней	4	45	79,8
4	Неврология	5	57	82,1
5	Факультетская педиатрия	6	52	68,1

Результаты тестирования на прочность знаний студентов по дисциплинам специальности «Стоматология»

№ п/п	Дисциплина	Курс	Количество протестированных	Средний балл
-------	------------	------	-----------------------------	--------------



1	Биология	2	11	83,1
2	Стоматология (пропедевтика)	3	20	85,4
3	Стоматология (профилактическая стоматология, местное обезболивание, хирургия полости рта)	4	20	75,7
4	Стоматология (простое зубопротезирование, протезирование зубных рядов, протезирование при полном отсутствии зубов)	5	10	77,7

Для проведения анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся разработано методическое пособие для студентов и преподавателей о формировании портфолио обучающихся и контроле учебных и внеучебных достижений обучающихся.

На сайте академии размещено 2748 портфолио обучающихся, информация в которых обновляется ежемесячно. Портфолио структурировано по разделам: учебные, научные, спортивные, общественно-социальные достижения. Студенты имеют возможность представить в портфолио ксерокопии научных публикаций в формате, публикаций в газетах, благодарности от органов здравоохранения, образования, ректора Академии, деканата.

Общая статистика индивидуальных достижений обучающихся

Показатель	Количество
Количество обучающихся имеющих индивидуальные достижения	158
Общее количество достижений	1126
Среднее количество достижений на одного обучающегося	7,13
Статистика по результатам	
Победитель	131
Призер	133
Участник	862
Статистика по категориям	
Учеба	95
Наука	393
Спорт	73
Общественная деятельность	428



Прочее	137
--------	-----

Внешняя независимая оценка качества образования

В декабре 2017 г. ИвГМА вновь приняла участие в независимом централизованном тестировании студентов, проводимом на базе четырех образовательных организаций - участников научно-образовательного медицинского кластера - «Западно-Европейский». Вузами-участниками кластера были выбраны две дисциплины: гигиена для студентов лечебного и педиатрического факультетов и микробиология для студентов стоматологического факультета. Тестирование проводилось он-лайн. Фонд тестовых заданий по каждой дисциплине составлял 1000 вопросов (по 200 от каждой образовательной организации-участника Кластера). Один тест содержал 40 вопросов. Время тестирования - 45 минут.

Результаты независимого централизованного тестирования, декабрь 2017 г.

Количество студентов, принявших участие в тестировании	% получивших оценку «отлично»	% получивших оценку «хорошо»	% получивших оценку «удовл.»	% получивших оценку «неуд.»
Дисциплина «Гигиена» Специальность Лечебное дело				
22	91%	9%	-	-
Дисциплина «Гигиена» Специальность Педиатрия				
20	90%	10%	-	-
Дисциплина «Микробиология» Специальность Стоматология				
14	64,3%	28,6%	7,1%	

Для проведения тестирования в рамках кластера в период летней экзаменационной сессии 2018 года преподавателями кафедр академии разработаны комплекты тестовых заданий (200 тестов) по дисциплинам «Неврология, нейрохирургия» и «Факультетская терапия».



Анализ базы тестовых заданий и качества итоговых тестов по выбранным дисциплинам позволил сделать вывод об их соответствии требованиям, предъявляемым к ФОС вузов кластера.

Мониторинг требований и удовлетворенности внешних и внутренних потребителей

Для оценки требований и удовлетворенности заинтересованных сторон используются анализ нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность; оценка выполнения требований нормативных документов и мониторинговые исследования.

Мониторинговые исследования, направленные на оценку требований и удовлетворенности внешних и внутренних потребителей организуются в соответствии с изменениями требований нормативной базы, состояния внешней и внутренней среды.

На 2017 год мониторинговыми исследованиями охвачены все процессы системы менеджмента качества. В исследованиях участвовали такие группы потребителей, как родители и абитуриенты, обучающиеся 1-6 курса и выпускники, интерны и ординаторы, работодатели и пациенты Клиники ИвГМА, сотрудники и ППС Академии, пользователи сайта ИвГМА. В 2017 году проведено 8 исследований требований и удовлетворенности потребителей, общее число респондентов составило 2230 человек.

Результаты исследований требований абитуриентов (в анкетировании принимали участие старшеклассники из Вологодской, Тульской, Московской, Ивановской, Владимирской областей) показали, что ИвГМА входит в число приоритетных для поступления вузов (71,7 % опрошенных отдали ему приоритет). Мониторинг удовлетворенности интернов и ординаторов организацией и условиями прохождения практической подготовки показал высокий ее уровень: средняя оценка по разным факторам варьирует от 4,3 до 4,8 баллов по 5-балльной шкале. Оценка удовлетворенности работодателей уровнем професси-



ональной подготовки выпускников ИвГМА показала высокую удовлетворенность от 8,6 до 9,6 по 10-ти балльной шкале.

Мониторинг удовлетворенности педагогических работников Академии процедурой внедрения и реализации эффективного контракта показал, что 82,3 % респондентов удовлетворены методикой расчёта показателей и итоговым количеством баллов, условиями получения и размером выплаты.

2.7. Кадровое обеспечение

Численность преподавателей (ППС) – 387 человек, что составляет 57 % от численности сотрудников. Процент оstepенности профессорско-преподавательского состава составляет 80,6%. (312 чел.). Из них: степень кандидата наук имеют 72,5% (226 чел.) преподавателей, степень доктора наук – 27,6 %, (86 чел.) Учёное звание доцента имеют 44,2% (138 чел.), ученое звание профессора – 16 % (50 чел.). Средний возраст преподавателей Академии – 51 год.

В 2017 году штат профессорско-преподавательского состава укомплектован на 100%, доля штатных преподавателей составила 89,7%. В штат преподавателей зачислена в 2017 году одна выпускница аспирантуры.

Из общего числа научно-педагогических работников - 99% преподавателей имеют базовое образование по профилю преподаваемой дисциплины. На клинических кафедрах 100% преподавателей имеют специальности, соответствующие преподаваемым дисциплинам, и действующие сертификаты специалистов. Высшую квалификационную категорию имеют 54 преподавателя клинических кафедр и 1 преподаватель первую квалификационную категорию.

14,2% преподавателей имеют высшее педагогическое образование, 5,4% получили специальность «Преподаватель высшей школы», 44,1% окончили аспирантуру или докторантуру.



Средний возраст преподавателей Академии –51 год. Доля преподавателей в возрасте до 39 лет составляет 20,9%.

За многолетний добросовестный труд многие работники Академии в 2017 г. отмечены ведомственными и общественными наградами: нагрудным знаком «Отличник здравоохранения» награждены 2 человека, звания «Почетный работник здравоохранения Ивановской области» – удостоены 2 человека, грамоту Министерства здравоохранения Российской Федерации получили 3 сотрудника, благодарность Министерства здравоохранения Российской Федерации – 10 человек, благодарность губернатора Ивановской области – 3, грамоту губернатора Ивановской области – 2, грамоту Ивановской областной Думы – 3, грамоту главы города Иванова – 1, благодарность Департамента здравоохранения Ивановской области– 12, благодарность Департамента образования Ивановской области -6 , благодарность Ивановской Государственной Думы –7.

В рамках внедрения эффективных контрактов разработаны критерии эффективности деятельности для всех категорий профессорско-преподавательского состава и медицинских работников клиники ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России. Эффективный контракт заключен со всеми сотрудниками профессорско-преподавательского состава и 62 работниками клиники. В 2017 г. результаты рейтинговой оценки деятельности ППС и медицинских работников клиники использовались для дифференцированных стимулирующих выплат.

Всего за отчетный период 133 преподавателя повысили квалификацию по образовательным и медицинским технологиям. В 2017 г. в ведущих Российских научно-образовательных учреждениях прошли обучение 13 преподавателей, что составило 3,4% от общего числа ППС. 22 человека прошли обучение по программе «Инновационные педагогические технологии», что составило 5,7% от общего числа ППС. Подготовка кадров высшей квалификации осуществля-



ется в ординатуре и аспирантуре. Повышение педагогического мастерства реализуется и через методические конференции сотрудников профессорско-педагогического состава Академии, на учебно-методических заседаниях кафедр, при совместной подготовке учебно-методических материалов, программ и пр., проведение открытых занятий, посещениях лекций заведующего кафедрой.

2.8. Профориентационная работа и востребованность выпускников

С целью реализации программ кадрового обеспечения отрасли ИвГМА активно сотрудничает с органами исполнительной власти в 9 субъектах Российской Федерации.

В ИвГМА функционирует центр довузовской профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников (ЦДПО и СТВ), приоритетным направлением которого является работа с департаментами (управлениями, министерствами) здравоохранения регионов по целевой подготовке специалистов.

Составной частью работы Центра является проведение профориентации, которая успешно реализуется в Школе юного медика «Наша смена» Ивановской медицинской академии. В процессе занятий школьники приобщаются к научным разработкам и проводят собственные исследования по актуальным медико-биологическим вопросам, которые ежегодно представляют на «Неделе науки».

Ежегодно осуществляются выезды представителя академии в средние школы районов Ивановской области (Тейково, Шуя, Заволжск, Савино, Приволжск, Ильинское, Лух, Вичуга, Фурманов), в школы города Иваново. 23 ноября 2017 года в городе Владимир состоялось профориентационное мероприятие для учащихся под девизом «Мой выбор – МЕДИЦИНА!».

Центр имеет банк вакансий более чем на 8000 рабочих мест для выпускников (с информацией о социальном пакете и возможностях карьерного роста).



Особую значимость в работе со студентами имеют проводимые Центром «Дни лечебных учреждений региона».

Система трудоустройства выпускников осуществляет свою деятельность на основе текущего анализа потребностей региональных и муниципальных медицинских организаций в специалистах, а также целевой подготовки медицинских кадров. Уровень трудоустройства выпускников на протяжении трех последних лет остается стабильно высоким, при этом примерно половина молодых специалистов работают в государственных и муниципальных медицинских организациях Ивановской области.

Важной составляющей деятельности Центра является работа с департаментами (управлениями, министерствами) здравоохранения регионов по целевой подготовке специалистов. Удельный вес целевой подготовки по договорам с регионами остается стабильным. В отзывах работодателей из областных отделов здравоохранения (Ивановского, Владимирского, Калужского, Тульского, Костромского, Вологодского и др.), дается положительная оценка качества подготовки выпускников ИвГМА.

Заключение

Анализ показателей, характеризующих образовательную деятельность ИвГМА по итогам 2017 года, показал, что обеспечены результаты, превышающие пороговые значения, определенные Министерством образования и науки Российской Федерации по России и ЦФО.



3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа в Академии велась в соответствии с «Программой развития Ивановской государственной медицинской академии Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2013-2018 гг.» по 9 комплексным темам:

- в рамках фундаментальных исследований: «Структурно-функциональные и молекулярно-биологические аспекты межтканевых взаимоотношений у человека и лабораторных животных в норме и патологии».

- в рамках прикладных исследований:

«Возрастные особенности формирования здоровья в зависимости от медико-социальных факторов, современные технологии прогнозирования, диагностики, лечения и профилактики заболевания у детей»;

«Совершенствование диагностики, лечения и профилактики артериальной гипертонии и ее осложнений»;

«Проблемы полиморбидности в клинике внутренних болезней: патогенез, диагностика, лечение и профилактика»;

«Разработка новых методов профилактики, диагностики и лечения детей и взрослых с сосудистыми заболеваниями нервной системы»;

«Разработка новых методов профилактики, прогнозирования, диагностики, лечения и реабилитации у детей и взрослых с хирургической и травматолого-ортопедической патологией»;

«Научные основы сохранения здоровья женщины, матери, плода и новорожденного – как основа репродуктивного потенциала»;

«Медико-социальные, организационно-правовые и медико-организационные аспекты совершенствования оказания медицинской помощи населению»;



«Реабилитация пациентов с соматической и, неврологической патологией и заболеваниями опорно-двигательного аппарата».

По зарегистрированным комплексным научно-исследовательским темам выполнялись 3 докторских и 55 кандидатских диссертаций. В 2017 г. защищены 1 докторская и 5 кандидатских диссертаций (докторская диссертация и три кандидатских диссертации - сотрудниками из числа ППС Академии).

В соответствии с государственным заданием Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее Минздрав России) велась работа по выполнению трёх научно-исследовательских работ (НИР), которые завершились в 2017 г. В рамках государственного задания Минздрава России НИР проводится научными сотрудниками научно-исследовательского центра (НИЦ) в биохимической и морфологической лабораториях, а также в экспериментальной биологической клинике с виварием, которая полностью укомплектована штатами, оборудованием и лабораторными животными в соответствии с потребностями в научно-экспериментальной деятельности. Кроме того, в составе НИЦ функционирует лаборатория микробиологии пищевых продуктов. Данная лаборатория прошла процедуру подтверждения компетентности и расширения области аккредитации. В 2017 г. заключили договоры (на проведение исследований) на сумму 1 064 800 рублей (2016 г.- 878 000 рублей).

В Минздрав России подана заявка и утверждены три темы научных исследований на 2018 г. и плановый период 2019-2020 гг.:

- «Адаптивные морфофункциональные перестройки органов и систем при физических нагрузках, как модели реабилитационных мероприятий, после формирования тотальной гипоксии мозга у крыс в зависимости от состояния высшей нервной деятельности».

- «Исследование биомедицинских эффектов макрогетероциклических соединений с противоопухолевой активностью для разработки новых лекарственных средств».



- «Исследование функционального резерва тромбоцитарного и гуморального компонентов гемостаза при гипоксии тканей, органов и систем».

Для ООО «Доминанта» на коммерческой основе проведена НИОКР «Проверка безопасности композитного препарата на основе эфирных масел в эксперименте *in vivo* в условиях ингаляционного применения» по договору №12 от 01.03.2017г. на сумму 50 000 рублей, подана заявка на изобретение и опубликованы две научных статьи.

В 2017 г. получено Свидетельство об аккредитации на право проведения клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского применения (№ 1437 от 03.02.2017 г.), выданное на основании приказа Минздрава России об аккредитации ИвГМА на право проведения клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского применения (приказ №36 от 03.02.2017г.), срок действия до 03 февраля 2022г.

В соответствии с приказом Росздравнадзора от 19 октября 2017г. № 8895 Академия вошла в число медицинских организаций, проводящих клинические испытания медицинских изделий.

Число полученных в 2017 году грантов на НИР (в том числе, в которых НИР являются соисследователями) – 6, подано заявок -3.

Академия успешно справляется с формированием финансирования НИОКР – в 2017 г. показатель составил 70,4 тыс. руб. на 1 научно-педагогического работника. Доля расходов на НИР от общих затрат Академии составила 3,88%.

В научно-исследовательской работе задействовано 100% научно-педагогических работников академии, при этом цитируемость их научной продукции по базам WoS (соотношение числа цитирований к числу публикаций) составило 0,310, а по данным РИНЦ – 0,43. Доля сотрудников, имеющих публикации в научных журналах, индексируемых в WoS, – 0,05. Доля НИР, результаты, которых внедрены в образовательный процесс, составила 100%.



В 2017 г. научно-педагогическими работниками Академии издано 5 монографий.

Публикационная активность и регистрация интеллектуальной собственности:

	2015	2016	2017
Монографии	11	7	5
Число публикаций организации		576	653
Опубликовано статей в рецензируемых журналах всего:	281	279	218
из них: в научных журналах, включенных в РИНЦ	260	250	186
из них: в Web of Science	12	6	10
в Scopus	38	34	25
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	162	140	136
Издано публикаций, подготовленных в соавторстве с учеными научных/ образовательных учреждений других государств	1	0	1
Кол-во цитирований публикаций изданных за последние 5 лет, индексируемых в РИНЦ	173	271	486
Кол-во цитирований публикаций изданных за последние 5 лет, индексируемых в Web of Science	76	75	116
Получено патентов	10	23	15
Подано заявок на патенты и др.	19	17	9

В Академии ведется НИР по 8 договорам и соглашениям о научном сотрудничестве. Академией осуществлялось взаимодействие:

- с институтом химии растворов имени Г.А. Крестова Российской академии наук (г. Иваново) в области разработки новых перспективных препаратов на основе макрогетероциклических соединений для фотодинамической терапии онкологических заболеваний, а также в области минералогического состава мочевых камней с биохимическими показателями биологических жидкостей;

- с ООО «Дистанционная медицина» реализовывалась НИР «Разработка медицинских услуг по консультированию и наблюдению больных после острого инфаркта миокарда в период кардиореабилитации с применением телемедицинских технологий» в рамках дорожной карты «Хелснет» Национальной технологической инициативы «Внедрение продуктов и услуг для дистанционного



консультирования и наблюдения пациентов с отдельными хроническими неинфекционными заболеваниями», одобренного межведомственной рабочей группой по разработке и реализации Национальной технологической инициативы при президиуме Совета при Президенте Российской Федерации по модернизации экономики и инновационному развитию России;

- с ФГБОУ ВО «Ивановский государственный химико-технологический университет» в области изучения антимикробных свойств модифицированных и пищевых пленок и металлоорганических каркасных соединений». В Договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Ивановский государственный химико-технологический университет» №106 от 15 декабря 2017г. внесены следующие темы исследований: «Антибактериальная фотодинамическая терапия тетрапиррольными макрогетероциклами»; «Изучение антимикробных свойств модифицированных пищевых пленок металлоорганических каркасных соединений»; «Молекулярная сенсорика: диагностические сенсоры и агенты визуализации в системах свертывания крови»; «Исследование антиоксидантных свойств билирубина и ее белкового комплекса»; «Поисковое исследование в области сенсорики N-оксида триметиламина». В рамках проводимых пяти научных исследований за два года свыше 20 совместных публикаций;

- с ФГАУ «Научный центр здоровья детей» МЗ России (г. Москва) в области развития современных технологий прогнозирования, диагностики, лечения и профилактики заболевания у детей;

- с ФГБОУ ВО «Ярославский государственный медицинский университет» Минздрава России в области фундаментальных нейроморфологических исследований на животных.

В соответствии с планом мероприятий, направленных на повышение эффективности образования и науки («дорожная карта») в области разработки и создания конкурентоспособных научно-инновационных продуктов в апреле 2017 года в ИвГМА проведен инновационный форум, на котором были пред-



ставлены работы студентов и молодых ученых. Финалисты конкурса получили возможность участвовать в финале конкурса «У.М.Н.И.К.» 25 октября 2017г., проводимого государственным Фондом содействия инновациям (ФГБУ). Участником финала стал студент Алексей Михеев с проектом «Разработка ингаляционного антибактериального препарата на основе смеси терпеноидов эфирных масел и метода ингаляции вакуумно-термальным испарением».

В течение 2017г. велась работа студенткой стоматологического факультета М. Магомаевой, победительницей финала и грантополучателем 2016г., по проекту: «Разработка тест-полоски для диагностики воспалительного процесса тканей пародонта».

В 2017 году в рамках научно-образовательного сотрудничества в интересах лечебно-профилактической деятельности учреждений на региональном и межрегиональном уровне было проведено 23 научно-практических мероприятия. Наиболее значимые из них:

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Психосоматические расстройства» совместно с ФГБОУ ВО «Тверской государственной медицинской университет» Минздрава России;

- Межрегиональная научно-образовательная конференция «Актуальные вопросы эффективности, качества и безопасности медицинской помощи: организация, правовое обеспечение и современная практика»;

- Межрегиональная научно-образовательная конференция «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и рациональной терапии заболеваний детского возраста»;

- Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Совершенствование помощи пострадавшим с множественной и сочетанной травмой: пути снижения смертности»;

- V Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы профилактики, ранней диагностики, лече-



ния и медицинской реабилитации больных с неинфекционными заболеваниями и травмами».

По результатам четырех конференций изданы и размещены в базе данных РИНЦ сборники научных трудов.

В рамках издательской деятельности академии выпущено 4 номера журнала «Вестник Ивановской медицинской академии». Пятилетний импакт-фактор журнала составил 0,217, что свидетельствует об увеличении востребованности журнала и расширении целевой аудитории. За текущий год произошло повышение места журнала в рейтинге SCIENCE INDEX с 2599 до 1466, а также повышение места «Вестника ИвГМА» в рейтинге SCIENCE INDEX по тематике «Медицина и здравоохранение» с 401 до 217. Журнал включен в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.



4. Международная деятельность

В 2016-2017 учебном году в академии обучались иностранные граждане из 28 стран мира. Их доля составила 5,41% от общего числа студентов академии. Наибольшее число обучающихся было из Туркменистана, Таджикистана, Узбекистана, Кот-д-Ивуара и Вьетнама.

Численность иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по очной форме по образовательным программам специалитета, в общей численности студентов составила 60 человек (удельный вес 2,33%).

Численность иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по очной форме по образовательным программам специалитета, в общей численности студентов составила за отчетный период 79 человек (удельный вес 3,07%).

Численность иностранных студентов, завершивших освоение образовательных программ специалитета, в общем выпуске студентов составила в 2017 году 13 человек.

В 2016-2017 учебном году иностранные граждане обучались в интернатуре (4 человека) и ординатуре (14 человек) по таким специальностям, как терапия, хирургия, акушерство и гинекология, травматология и ортопедия, урология, офтальмология, эндокринология, оториноларингология, дерматовенерология

В течение 2017 г. с целью развития международного партнерства в сфере образовательной и научной деятельности подготовлен договор о сотрудничестве между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации и Ташкентским педиатрическим медицинским институтом МЗ РУз (ректор - Даминов Ботир Тургунпулатович), что позволит осуществлять регулярное межвузовское взаимодействие, проводить совместные учебные и научные мероприятия, развивать академическую мобильность. Подписание договора состоялось в феврале 2018г.



Также подготовлен договор с «Республиканским научно-практическим центром психического здоровья» Республики Беларусь о сотрудничестве в области психиатрии, наркологии, психотерапии и психологии.

В 2017г. для обсуждения вопросов организации реабилитационных мероприятий в России и за рубежом состоялся визит в академию президента Медицинской ассоциации Латвии доктора П. Апинис.

23-24 марта 2017 г. во Флоренции (Италия) состоялся Всемирный конгресс по остеопорозу, остеоартриту и скелетно-мышечным заболеваниям, на котором выступила заведующая кафедрой терапии и эндокринологии ИПО С.Е. Мясоедова с докладом «Особенности минеральной плотности костной ткани и композиционного состава тела у женщин с ревматоидным артритом в сравнении с женщинами без ревматоидного артрита», данные были опубликованы в журнале «Osteoporosis International».

6-8 апреля 2017 г. в Малаге (Испания) состоялся EuroPRevent - ежегодный научный конгресс, проводимый под эгидой европейской Ассоциации кардиоваскулярной профилактики и реабилитации (ЕАСРР) Европейского общества кардиологов (ESC). В работе конгресса от нашей академии принял участие доцент кафедры госпитальной терапии к.м.н. Ю.В. Довгалюк, представив доклады «Контроль эффективности реабилитации больных, перенесших острый коронарный синдром» и «Возможность достижения индивидуальных реабилитационных целей в процессе реабилитации больных, перенесших острый коронарный синдром». В сообщениях отражен более чем 3-х летний опыт реабилитации больных, перенесших инфаркт миокарда и чрезкожные коронарные вмешательства на базе клиники ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России. Тезисы доклада опубликованы в приложении к журналу European Journal of Preventive Cardiology.

В академии в 2017 году были проведены следующие научно-практические конференции с международным участием:



- V Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы профилактики, ранней диагностики, лечения и медицинской реабилитации больных с неинфекционными заболеваниями и травмами» (27-28 ноября 2017 г.). Конференция проведена в соответствии с планом мероприятий Департамента здравоохранения Ивановской области, планами образовательных программ региональных отделений Ивановской области: Российского научного медицинского общества терапевтов, Всероссийского общества неврологов, Российского общества скорой медицинской помощи, Союза Реабилитологов России и Союза педиатров России. В конференции приняли участие более 500 слушателей - врачей-специалистов, организаторов здравоохранения, сотрудников образовательных и научно-исследовательских учреждений, обучающихся, а также более 60 докладчиков. Среди них - ведущие ученые нашей академии, представители практического здравоохранения и уважаемые гости: президент Медицинской ассоциации Латвии доктор П. Апинис.

- III Всероссийская образовательно-научная конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Медико-биологические, клинические и социальные вопросы здоровья и патологии человека» (10-14 апреля 2017 г.). В рамках конференции прошли 19 секционных заседаний, 9 научно-практических семинаров, 2 круглых стола, 20 мастер-классов. Тематика секционных заседаний традиционно соответствовала основным направлениям научной деятельности академии. В работе конференции приняли участие 891 человек, в том числе 92 представителя 27 городов России (Москва, Санкт-Петербург, Ярославль, Сургут, Курск, Омск, Тверь, Саратов, Воронеж, Оренбург, Нижний Новгород, Петрозаводск, Тамбов, Краснодар, Новосибирск, Ижевск, Казань, Пермь, Вологда, Волгоград, Симферополь, Барнаул, Владивосток, Челябинск, Йошкар-Ола), а также стран ближнего зарубежья (Украины, Белоруссии, Таджикистана, Узбекистана, Молдавии, Киргизии).



5. Внеучебная работа

В 2017 году в рамках воспитательной работы проведено 17 мероприятий городского, 25 областного, 16 республиканского уровня. Состоялось 64 мероприятия по гражданскому, патриотическому и интернациональному воспитанию, 55 мероприятий по культурному и нравственному воспитанию, 76 мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.

Среди традиционных для академии мероприятий, проведенных в 2017 году, можно отметить:

- торжественные мероприятия, посвященные Дню знаний, Дню пожилого человека, Дню Победы; выпуску молодых врачей;
- фестиваль для первокурсников "Здравствуй, ИвГМА!", нацеленный на помощь в адаптации первокурсников к условиям обучения в высшей школе, и «День посвящения в первокурсники»;
- конкурсы «Лучший педиатр» и «День педиатра», «Лучший педиатр среди студентов лечебного факультета», «Лучший лечебник» и «День лечебника»;
- конкурсы «Лучший куратор года» и «Лучшая группа академии»;
- межфакультетский Физиологический КВН;
- участие в ежегодном областном фестивале самодетельного творчества «Студенческая Весна»; мероприятиях, посвященных Дню города Иваново и Дню российской молодёжи.

В воспитательных мероприятиях Академии приняло участие 32,3% обучающихся, 13,9% из которых оказали содействие в организации и проведении мероприятий.

С участием представителей землячеств в академии проводятся мероприятия, направленные на гражданское и патриотическое воспитание, например, конкурс творческих работ «Моя малая родина» (ежегодно в осеннем семестре), выставка культур (ноябрь, ежегодно), Фестиваль культур (ежегодно, ноябрь) и др. В ноябре 2017 г. на базе академии создана общественная организация со-



действия всестороннему развитию молодежи «Дагестанская Молодежь Иванова».

В 2017 г. обучающиеся занимались в 12 творческих клубах, студиях, кружках. Для занятий физической культурой и спортом функционировало 11 спортивных секций. Студенческий спортивный клуб «ИВМ-спорт», созданный в 2016 году, в 2017 г. провел межвузовский этап Чемпионата АССК России (март), «Студзачет» АССК России для студентов ИвГМА (май).

Развитие студенческого самоуправления

В Академии активно развивается студенческое самоуправление. Представители Совета студентов, существующего в академии с 2009 года, входят в состав ученого совета академии, ученых советов факультетов, комиссии по отбору обучающихся по образовательным программам высшего образования на переход с платного обучения на бесплатное, социальной комиссии по рассмотрению заявлений обучающихся об оказании материальной помощи. С Советом студентов в обязательном порядке согласуются также такие вопросы, как установление размера стипендий, вынесения обучающимся дисциплинарных взысканий, установление размера платы за проживание в общежитиях ИвГМА и другие. Мнение студенческих советов общежитий учитывается при предоставлении обучающимся места в общежитии.

С 2014 года в Академии функционирует Комиссия по качеству образования Совета студентов, которая регулярно проводит мониторинги удовлетворенности обучающимися качеством предоставляемых услуг (совместно с Центром менеджмента качества). Так, в мае-июне 2017 года проведен анализ удовлетворенности студентов своими кураторами, тьюторами и предложений по составу кураторов в следующем учебном году. В апреле-мае проведен мониторинг посещаемости студентами лекций, удовлетворенности студентов материалом лекций; оценки качества изложения материала лекций; оценки технического обеспечения аудиторий. Члены комиссии по качеству образования Совета



студентов участвуют в проведение внутреннего аудита подразделений академии.

Всего в 2017 г. органами студенческого самоуправления реализовано 26 проектов, 19 проектов - с участием органов студенческого самоуправления и землячеств студентов. Среди наиболее значимых - проект "Тьюторство в ИвГМА, II межрегиональный форум волонтеров медицинских образовательных организаций (сентябрь 2017 г.), II межрегиональный конкурс творческих работ «Милосердие и мир» (март-май 2017 г.); фестиваль для первокурсников «Здравствуй, ИвГМА!». В 2017 году был реализован проект студенческого телевидения (более 40 репортажей с различных мероприятий).

Волонтерская деятельность академии

В волонтерском движении в 2017 году приняло участие 13,9% студентов Академии в 11 волонтерских отрядах: «Кардиогвардия», «Стоп-СПИД», «Неврологический десант», «Инициатива», «Добро своими руками», «Солнечный круг», «Твой выбор», «Жизнь без стресса», «Без проблем», «Экодесант», "Чужих детей не бывает!".

Силами волонтерских движений «Кардиогвардия», «Неврологический десант» и «Экодесант» проведено более 20 массовых профилактических акций, участниками которых стали более 5 тысяч жителей области. Около 300 «Уроков здоровья» и тренингов провели волонтеры следующих отрядов: «Кардиогвардия», «Неврологический десант», «Твой выбор» и «Стоп-СПИД», в которых приняли участие порядка 3 тысяч школьников и студентов, а также более 100 пациентов ивановских клиник.

Более 1,5 тысяч часов провели волонтеры отрядов «Чужих детей не бывает» и «Добро своими руками» в первой детской больнице и «Специализированном доме ребенка», помогая медицинскому персоналу заниматься с детьми и ухаживать за ними. Волонтерский отряд «Солнечные друзья» на протяжении 2016-2017 учебного года курировали 24 семьи, воспитывающих детей с ОВЗ.



6. Материально-техническое обеспечение

Имущественный комплекс академии включает 16 зданий, строений и сооружений площадью 46389,4 м² и 11 земельных участков общей площадью 4,66 га, распределенных на 12 локациях.

В структуру ИвГМА включены современные учебно-лабораторные корпуса, клинические базы, научно-исследовательский центр, экспериментально-биологическая клиника с виварием. В центральном здании и на клинических базах ИвГМА имеется 8 лекционных аудиторий, оборудованных современным мультимедийным оборудованием и иным имуществом, необходимым для осуществления образовательной деятельности.

В учебных корпусах ИвГМА располагаются учебные лаборатории для выполнения практикумов по дисциплинам: физика, математика, информатика, общая химия, биоорганическая химия, биология, биологическая химия, анатомия человека, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология, вирусология и иммунология, фармакология, патологическая анатомия, патофизиология, гигиена, военная гигиена, общественное здравоохранение и здоровье, эпидемиология. Для материально-технического обеспечения учебного процесса имеется необходимое оборудование, предусмотренное программами учебных дисциплин. Площадь учебно-лабораторной и клинической базы в среднем на одного обучающегося составляет 29,55 м².

Практические занятия проводятся на клинических базах ИвГМА и предусмотрены при изучении всех клинических дисциплин, а также эпидемиологии и военной эпидемиологии. Для обеспечения клинической практической подготовки заключены 21 договора безвозмездного пользования с лечебными учреждениями, при этом используемая площадь составляет 46486,7 м².

В центральном здании ИвГМА расположен Центр непрерывной практической подготовки обучающихся (ЦНППО) общей площадью 253 м², который состоит из блока хирургических манипуляций, блока неотложной



помощи, блока безопасности жизнедеятельности и блока неонатологии; по адресу: ул. М. Рябининой, д. 20 находится блок сестринских манипуляций площадью 45,8 м².

Доступ к информационным материалам позволяет осуществлять библиотека площадью 900,2 м² с книжным фондом и электронными базами российских и зарубежных образовательных и научных учреждений.

Имеющаяся материально - техническая база ИвГМА позволяет обеспечить проведение всех видов учебной, лабораторной, практической, клинической и научно-исследовательской работы обучающихся на современном уровне в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ИвГМА имеет в оперативном управлении три общежития на 1 152 места общей площадью 16 841 м², предназначенные для размещения иногородних обучающихся, слушателей. Все общежития в полном объеме оснащены современными инженерными коммуникациями: центральным отоплением, горячим, холодным водоснабжением, канализацией, электроснабжением. Состав и площади помещений санитарно-бытового назначения выделяются и оснащаются в соответствии с санитарными правилами устройства и содержания общежития. Пункты питания для студентов и сотрудников ИвГМА находятся в главном корпусе. Медицинское обслуживание сотрудников и студентов организовано в медпункте, расположенном в главном корпусе.

В течение года административно-хозяйственная часть (АХЧ) выполняла работы по капитальному и текущему ремонту зданий, проводились мероприятия по противопожарной, антитеррористической, санитарно-эпидемиологической защите, техническому обслуживанию. Особое внимание было уделено учебным помещениям и улучшению бытовых условий проживающих в общежитиях академии.



В рамках повышения энергетической эффективности проведены работы по замене электроприборов и материалов, в результате плановое потребление электроэнергии уменьшилось на 3,1 % и тепловой энергии на 4,2 %.

В соответствии с государственной программой «Доступная среда» на основании утвержденных паспортов доступности объектов академии продолжались работы по созданию специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В главном корпусе академии размещены таблички с наименованиями структурных подразделений, выполненными шрифтом Брайля, оборудована санитарная комната для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях усиления антитеррористической защищенности объектов академии установлены дополнительные средства видеонаблюдения в местах массового пребывания обучающихся. В главном корпусе академии организован пропускной режим через электронную проходную, что позволило исключить бесконтрольный проход посторонних лиц. На всех объектах академии усилен пропускной режим.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Регион, почтовый адрес Ивановская область
153012. г.Иваново. проспект Шереметевский. д.8

Ведомственная принадлежность Министерство здравоохранения Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2567
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2567
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	256
1.2.1	по очной форме обучения	человек	252
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	4
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65,56
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	80,55
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	1

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	182 / 34,54
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	32,88
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	80,96
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	482,73
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,76
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,57
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	151,7
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	20435,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	56,47
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,31
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	44,34
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	30 / 7,44
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	209,4 / 57,86
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	76 / 21
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,28
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	51 / 1,99

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	51 / 1,99
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	87 / 3,39
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	87 / 3,39
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	12 / 4,11
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,34
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	7 / 2,73
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 0,39
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	11620
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	473787,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1309,17
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	397,36
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	185,5
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	27,22
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,11

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	18,11
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,26
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	20,71
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	225,93
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1063 / 95,51
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	38 / 1,49
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	38
6.3.1	по очной форме обучения	человек	38
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	23
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	36 / 4,45
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	15 / 3,78
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	12 / 6,15

	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		
--	---	--	--