



# МЕД ВУЗОВЕЦ

ГАЗЕТА ИВАНОВСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

Выходит с февраля 1932 года

Апрель 2018, № 3 (1729)

Распространяется бесплатно

## Обращение ректора

Уважаемые абитуриенты! Сейчас перед вами стоит сложная задача – избрать ту профессию, которой вы посвятите дальнейшую жизнь. Профессию, которая соответствовала бы вашим наклонностям и стремлениям, приносила бы удовлетворение, заставляла гордиться результатами своего труда.

Высокое звание врача требует ответственности, выдержки и полной самоотдачи. Каждодневным трудом врач наглядно показывает, что такое настоящая преданность своему делу, самоотверженность, человеколюбие. Если вы готовы к долгому обучению, способны к высоким эмоциональным, а порой и физическим нагрузкам, чувствуете глубокую потребность служить людям – эта профессия для вас.

Качественное высшее образование, которое вы сможете получить в Ивановской государственной медицинской академии, позволит обрести уверенность в завтрашнем дне, обеспечить успешную карьеру, достойную заработную плату, высокий социальный статус и авторитет в обществе. ИвГМА, обладая многолетней историей, прочным научным фундаментом и



славными традициями, входит в число лучших вузов Российской Федерации.

Вы можете поступить на один из трех факультетов: лечебный, педиатрический, стоматологический. Преподаватели и сотрудники академии сделают всё, чтобы период учебы запомнился вам не только трудностями,

## ПРЕДОСТАВЛЕНЫ ВСЕ ВОЗМОЖНОСТИ

связанными с освоением профессии, но и оставил в памяти яркие впечатления о студенческих годах.

В нашем вузе созданы все условия для изучения медицинских специальностей, а постоянное совершенствование образовательных технологий делает процесс обучения еще более интересным и качественным. Под руководством высококвалифицированных преподавателей вы сможете постигнуть премудрости фундаментальных дисциплин и в совершенстве овладеть практическими навыками, которые потребуются в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приобретать все необходимые умения вы будете на клинических базах городских и областных больниц, оснащенных самым современным и даже уникальным медицинским оборудованием, а также на тренажерах, муляжах, симуляторах в центре непрерывной практической подготовки обучающихся.

Поступив в нашу академию, вы можете быть уверены, что вам будут

предоставлены все возможности не только для профессионального роста, но и для полноценного развития личности. На сегодняшний день серьезные научные исследования и разработки являются прерогативой не только профессорско-преподавательского состава ИвГМА – они становятся реальной частью работы большинства студентов. Многие годы в нашем вузе функционирует научное сообщество студентов и молодых ученых, объединяющее более пятидесяти научных кружков. Уже с первого курса все желающие могут попробовать свои силы и сделать первые шаги в науке под руководством опытных педагогов, среди которых 84 доктора наук и 283 кандидата наук. Лучшие наши обучающиеся в дальнейшем получают профессиональную подготовку в ординатуре и аспирантуре, становятся не только врачами, но и учеными, педагогами высшей школы.

Вы молоды и талантливы. Для вас всегда открыты двери духовно-культурно-спортивного центра ИвГМА. Вы

сможете заниматься в поэтических и музыкальных клубах, эстрадных группах, стать членами команд КВН. Вашему творческому развитию будут способствовать концерты, тематические встречи, диспуты и викторины, экскурсии. А спортивный клуб академии предоставит вам возможность на деле доказать, что «в здоровом теле – здоровый дух».

Уважаемые абитуриенты! Еще много интересного можно узнать о нашей академии, ее замечательных традициях и перспективах развития, прочитав информацию в этой газете и на официальном сайте ИвГМА – <http://isma.ivanovo.ru>, а с остальным вы познакомитесь, когда поступите в наш вуз. Пусть учеба в Ивановской государственной медицинской академии станет вашим успешным стартом в достойное будущее!

**Е. В. Борзов,**  
ректор ИвГМА,

д-р медицинских наук, профессор,  
засл. работник здравоохранения РФ

## Абитуриенту-2018

### ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ ИНФОРМИРУЕТ

ИвГМА проводит прием граждан для обучения в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности по следующим специальностям:

- 31.05.01 - «Лечебное дело» (очная форма обучения, 6 лет),
- 31.05.02 - «Педиатрия» (очная форма обучения, 6 лет),
- 31.05.03 - «Стоматология» (очная форма обучения, 5 лет).

#### Количество мест для приема на первый курс

Специальность	Контрольные цифры приема	Кол-во мест в пределах квоты для лиц, имеющих особое право при поступлении	Кол-во мест по договорам об оказании платных образовательных услуг
Лечебное дело (31.05.01)	180	18	75
Педиатрия (31.05.02)	120	12	90
Стоматология (31.05.03)	15	2	25

#### О вступительных испытаниях

Согласно приказу Минобрнауки РФ от 04.09.2014 № 1204 вступительными испытаниями на специальности «лечебное дело», «педиатрия» и «стоматология» являются химия (профилирующий), русский язык, биология.

Для ранжирования конкурсных списков Академией устанавливается приоритетность вступительных испытаний: 1) химия, 2) биология, 3) русский язык.

Академией установлено минимальное количество баллов ЕГЭ для общеобразовательного вступительного испытания, подтверждающего успешное прохождение вступительного испытания: 42 балла по химии, 42 балла по биологии и 42 балла по русскому языку.

Вступительные испытания, организуемые академией самостоятельно, проводятся в письменной форме, при этом вступительное испытание по русскому языку – в форме сочинения.

#### О сроках приема документов

День начала приема документов, необходимых для поступления – 20 июня 2018 г.

День завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно, – 10 июля 2018 г. День завершения приема документов и вступительных испытаний – 26 июля 2018 г.

#### Способы подачи документов

Документы, необходимые для поступления, представляются в академию одним из следующих способов:

- а) поступающим лично;
- б) доверенным лицом при предъявлении доверенности установленного образца;
- в) через операторов почтовой связи общего пользования.

#### Прием документов в электронной форме не предусмотрен!

Лично документы подаются по адресу: г. Иваново, Шереметевский проспект, 8, приемная комиссия.

Через операторов почтовой связи документы направляются по адресу: 153012, г. Иваново, Шереметевский проспект, 8, приемная комиссия.

#### Перечень документов, представляемых в приемную комиссию

При подаче заявления о приеме на обучение поступающий представляет:

- 1) документ, удостоверяющий личность, гражданство;
- 2) при поступлении на обучение в соответствии с особенностями, установленными Правилами для приема на обучение лиц, постоянно проживающих в Крыму, – документ, подтверждающий, что поступающий является таким лицом;
- 3) документ установленного образца, удостоверяющий образование соответствующего уровня;
- 4) для инвалидов, детей-инвалидов при намерении участвовать в конкурсе по результатам общеобразовательных вступительных испытаний для отдельных категорий поступающих – документ, подтверждающий инвалидность;
- 5) при необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний – документ, подтверждающий



ограниченные возможности здоровья или инвалидность, требующие создания указанных условий;

6) для использования особого права или преимущества победителями и призерами Всероссийской олимпиады, – документ, подтверждающий, что поступающий является победителем или призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

7) для использования особого права или преимущества победителями и призерами IV этапа всеукраинской ученической олимпиады – документ, подтверждающий, что поступающий стал победителем или призером IV этапа всеукраинской ученической олимпиады;

8) для использования особого права или преимущества членами сборных команд Российской Федерации – документ, подтверждающий, что поступающий был включен в число членов сборной команды;

9) для использования особого права или преимущества членами сборных команд Украины – документ, подтверждающий, что поступающий был включен в число членов сборной команды;

10) для использования права на прием в пределах особой квоты – документ, подтверждающий, что поступающий относится к числу соответствующих лиц, в том числе лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до достижения ими возраста 23 лет;

11) для использования преимущественного права зачисления – документ, подтверждающий, что поступающий относится к числу соответствующих лиц, в том числе лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до достижения ими возраста 23 лет;

12) для использования особого права или преимущества победителями и призерами олимпиад школьников – документ, подтверждающий, что поступающий является победителем или призером олимпиады школьников;

13) документы, подтверждающие индивидуальные достижения поступающего, ре-

зультаты которых учитываются при приеме на обучение в соответствии с Правилами;

14) иные документы (представляются по усмотрению поступающего);

15) 2 фотографии – для лиц, поступающих по результатам вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно. Поступающие могут представлять оригиналы или копии документов. Заверения копий документов не требуется. При предоставлении оригиналов документов, удостоверяющих личность, гражданство, военного билета указанные оригиналы предъявляются лично.

Поступающий представляет оригинал документа установленного образца при подаче заявления о приеме в следующих случаях:

- а) при поступлении на обучение без вступительных испытаний;
- б) при поступлении на обучение на места в пределах особой квоты;
- в) при поступлении на обучение на места в пределах целевой квоты.

В случае одновременной подачи заявления о приеме в различные вузы поступающим, имеющим особое право, он предъявляет оригинал документа установленного образца при подаче заявления о приеме в один из вузов, а в другие представляет копию документа установленного образца с указанием вуза, в который представлен оригинал документа установленного образца.

При поступлении поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства РФ от 14 августа 2013 г. N 697 и Приказом

от 21.12.2012 № 1346н Минздрава России «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них». Поступающий представляет оригинал или копию медицинской справки.

#### О порядке учета индивидуальных достижений

Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. Учет индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения и включения их в сумму конкурсных баллов. Поступающий представляет документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений.

При приеме на обучение Академия начисляет баллы за следующие индивидуальные достижения:

- Наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца – 2 балла;

- Наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием или аттестата о среднем общем образовании (среднем (полном) общем образовании), содержащего сведения о награждении золотой или серебряной медалью, – 10 баллов;

- Наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием – 10 баллов;

При приеме на обучение поступающему может быть начислено за индивидуальные достижения не более 10 баллов суммарно.

#### Проходные баллы по программам специалитета за прошлые годы

(в скобках указан проходной балл на места по договору с оплатой стоимости обучения)

	Лечебный ф-т	Педиатрический ф-т	Стоматологический ф-т
2015	240 (195)	226 (179)	260 (192)
2016	225 (178)	216 (159)	232 (187)
2017	240 (195)	225 (164)	265 (194)

## ПЕРЕД ВАМИ ОТКРОЮТСЯ ШИРОКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ В ПРИОБРЕТЕНИИ САМОЙ ГУМАННОЙ ПРОФЕССИИ

Лечебный факультет – это старейший и самый крупный из факультетов академии. Его история началась 10 июля 1930 года. За 87 лет изменялись названия и структура, но наш факультет оставался ведущим подразделением, осуществляющим подготовку студентов по специальности «Лечебное дело». Ежегодно более двухсот выпускников становятся врачами и вливаются в коллективы клиник России и стран зарубежья.



За шесть лет обучающиеся должны освоить обширную программу и получить знания по 100 дисциплинам. В результате наши выпускники способны к выполнению разнообразных видов профессиональной деятельности: медицинской, организационно-управленческой и научно-исследовательской.

### Наша школа

В российской традиции врач – это не просто квалифицированный специалист. Это – интеллигентный, широко образованный, глубоко порядочный человек, дающий пациенту надежду на исцеление. Яркими примерами таких врачей были основоположники научно-педагогических направлений, сформировавшихся на кафедрах лечебного факультета ИвГМА и получивших известность во всей стране, – это выдающиеся ученые и деятели практического здравоохранения. Среди них

следует назвать проф. Б.П. Аполонова (детские болезни), заслуженного деятеля науки РСФСР, проф. Е.С. Мясоедова (факультетская терапия), проф. Н.А. Вазина (общая хирургия), заслуженного деятеля науки РСФСР, проф. Е.П. Ужинову (инфекционные болезни), заслуженного деятеля науки РФ, проф. В.Н. Городкова (акушерство и гинекология), заслуженного деятеля науки РСФСР, проф. В.И. Фишкина (травматология и ортопедия), заслуженного деятеля науки РСФСР, проф. Е.М. Бурцева (неврология). Педагогический коллектив лечебного факультета сохраняет сложившиеся традиции и творчески развивает созданные научные направления.

Сегодня коллективами кафедр лечебного факультета руководят известные ученые – заслуженный деятель науки РФ, проф. В.В. Чемоданов (детские болезни), заслуженный врач РФ, проф.

А.И. Стрельников (факультетская хирургия и урология), заслуженный работник здравоохранения РФ, проф. Е.В. Борзов (оториноларингология и офтальмология), д-р мед. наук Б.А. Поляков (общественное здоровье и здравоохранение, медицинская информатика и история медицины) и многие другие. Заведующие кафедрами и профессора лечебного факультета являются не только известными специалистами в научной и клинической деятельности, но и авторами учебных пособий и учебников для студентов медицинских вузов. Многие сотрудники кафедр являются главными специалистами Департамента здравоохранения Ивановской области. Учебные базы факультета располагаются почти во всех клиниках города.

Основными медицинскими дисциплинами по праву считаются терапия, хирургия, акушерство.

### Терапия

Квалифицированный терапевт должен уметь формировать диагностическую концепцию, дифференцировать предполагаемую болезнь с другими, сходными по клинике заболеваниями, формулировать диагноз в соответствии с классификацией. Именно такого, квалифицированного врача готовят коллективы кафедр пропедевтики внутренних болезней, факультетской терапии, госпитальной терапии, поликлинической терапии и эндокринологии.

### Хирургия

Хирургия, которая когда-то была просто ремеслом, сейчас невозможна без использования достижений физики, физиологии, биохимии и других фундаментальных наук. Современная хирургия становится самой высокотехнологичной областью здравоохранения. Для подготовки хирурга требуется значительно больше времени, чем для подготовки специалиста любой другой отрасли медицины. Основы специальности рассматриваются на кафедре общей хирургии, анестезиологии и реаниматологии, углубленное изучение продолжается на кафедрах факультетской хирургии и урологии и госпитальной хирургии, а также травматологии и ортопедии, оториноларингологии и офтальмологии.



### Акушерство и гинекология

На кафедру акушерства и гинекологии студенты приходят на 4-6 курсах обучения. Этому предшествует изучение достаточного количества базовых дисциплин, знание которых позволяет понять физиологические и патологические процессы, связанные с функцией деторождения.

### Практическая подготовка

Обучение выполнению медицинских практических навыков начинается с первого курса и продолжается все годы обучения, проводится в специализированных классах Центра непрерывной практической подготовки обучающихся на сложнейших современных симуляционных тренажерах. На производственной практике в больнице и в обычной жизни умение выполнять сестринские манипуляции, оказывать неотложную помощь востребованы. Лучшие студенты лечебного факультета принимают участие во всероссийских олимпиадах по выполнению практических умений, становясь призерами и победителями.

С первого курса многие студенты лечебного факультета начинают заниматься научно-исследовательской работой, что развивает у будущих врачей необходимые профессиональные компетенции: способность изучать научно-медицинскую информацию, участвовать в освоении современных методов

исследования. Результаты исследований обучающиеся достойно представляют на внутривузовских, межвузовских конференциях, городских конкурсах, всероссийских форумах.

### Выпускники

По окончании академии одаренные выпускники продолжают обучение в клинической ординатуре и аспирантуре на кафедрах ИвГМА. Наши выпускники становятся не только успешными практикующими врачами, но и добиваются больших успехов в клинических и даже в фундаментальных направлениях – биологии, биохимии, фармакологии, физиологии и др., защищают диссертации, преподают на кафедрах академии. Они испытывают гордость за то, что лечебный факультет дал им путевку в профессиональную жизнь, и факультет гордится ими. Будущее за выпускниками лечебного факультета!

Дорогие абитуриенты! Деканат и преподаватели приглашают вас поступать на лечебный факультет, где перед вами откроются широкие возможности в приобретении самой гуманной профессии и выборе будущей врачебной специальности.

**Н.А. Куликова,**

декан лечебного факультета,  
д-р биол. наук, доцент, засл. работник здравоохранения РФ

## БЫТЬ СЧАСТЛИВЫМ СЧАСТЬЕМ ДРУГИХ

Уважаемые абитуриенты! Поступая на педиатрический факультет, вы выбираете самую замечательную профессию – профессию детского доктора. Умный и надежный, добрый и отзывчивый, готовый всегда прийти на помощь в трудную минуту... Именно таким предстает перед глазами малыша тот, кто заботится о его здоровье с самого рождения. Педиатр – не просто врач. Это тот, кто может помочь решить многие проблемы. Он и педагог, и психолог, он тот, для кого нет награды выше, чем здоровье его маленьких пациентов.

Педиатрический факультет ИвГМА – один из старейших в России, был основан в 1935 году. За время своего существования факультет выпустил более тридцати тысяч детских врачей, ученых, талантливых организаторов здравоохранения, успешно работающих по всей России и за рубежом.

Подготовка врача-педиатра проходит на 40 кафедрах. В образовательном процессе участвуют более 30 докторов наук и более 100 кандидатов наук. Все кафедры факультета расположены на оснащенных современной медицинской и компьютерной техникой учебных и клинических базах. Студенты имеют широкий доступ к последним достижениям мировой науки, возможность пользоваться не только отечественными, но и зарубежными учебниками и руководствами.

Свои первые шаги в профессию студенты педиатрического факультета делают, постигая азы медицины на кафедрах анатомии, биологии, гистологии, биохимии, физиологии и других, получая знания без которых невозможно стать высококвалифицированным врачом. На клинических кафедрах факультета обучающиеся изучают особенности детского организма, знакомятся со всеми направлениями педиатрической практики, передовыми методами диагностики и лечения заболеваний детского возраста. Одну из ведущих выпускающих кафедр – кафе-



дрю детских болезней – возглавляет д.м.н., проф. О.И. Вотякова. Кафедрой поликлинической педиатрии руководит заслуженный деятель науки РФ, д.м.н., проф. Л.А. Жданова. Заведующим кафедрой детских хирургических болезней, анестезиологии и реаниматологии является д.м.н. Б.Г. Сафронов; заведующим кафедрой детских инфекционных болезней – д.м.н., проф. В.Ф. Баликин.

Гордостью факультета являются его выпускники: Т.В. Яковлева – заместитель Министра здравоохранения РФ; Н.Н. Ваганов – в течении многих лет

главный врач ФГБУ «Российская детская клиническая больница»; Р.Р. Шильев – ректор Ивановской государственной медицинской академии в 2000-2011 гг.; В.В. Длин – и.о. директора Научно-исследовательского клинического института педиатрии ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, М.С. Филофова – засл. деятель науки РФ, почетный гражданин г. Иванова и др.

Сегодня на педиатрическом факультете академии обучаются более 900 студентов. Выпускники получают квалификацию «Врач-педиатр общей прак-

тики» и имеют возможность сразу же по окончании вуза работать врачами-педиатрами участковыми. Студенты, наиболее успешно закончившие обучение, могут продолжить образование в клинической ординатуре по любой выбранной специальности.

Учеба в вузе – это серьезный, самостоятельный труд. Путем ежедневной кропотливой работы приобретаются глубокие знания и практические умения, вырабатываются моральные качества, необходимые для врачебной деятельности.

Пора студенческой жизни насыщена разными интересными событиями. Наши студенты имеют широкие возможности для занятий научной работой. На каждой кафедре есть научные студенческие кружки, в академии функционирует научное общество студентов и молодых ученых. В ИвГМА регулярно проводятся съезды, пленумы, конференции. После окончания вуза выпускники факультета имеют возможность продолжить свои научные исследования, обучаясь в аспирантуре и выполняя диссертационные работы под руководством опытных ученых. Успешное окончание аспирантуры дает право встать в ряды преподавателей академии и внести свой вклад в подготовку будущих поколений педиатров.

У студентов факультета есть возможность совмещать учебу с общественной деятельностью, занятиями спортом и художественным творчеством. Учиться на педиатрическом факультете хоть и трудно, но чрезвычайно интересно.

Дорогие абитуриенты! Если вы чувствуете в себе призвание к работе с детьми, если вы всегда готовы прийти им на помощь – поступайте на педиатрический факультет! Наш профессорско-преподавательский коллектив передаст вам свои знания и богатейший опыт, постарается сделать всё возможное, чтобы учеба стала для вас интересным и увлекательным делом, а профессия педиатра стала вашей судьбой!

**О.И. Вотякова,**

декан педиатрического факультета,  
д-р мед. наук, профессор

## Общежитие

## Наш дружный дом

Современный интерьер комнат, обустроенные кухни – это наши общежития. Шумные стайки юношей и девушек, спешащих куда-то, – это жильцы наших общежитий, возвращающиеся после занятий.

Ивановская государственная медицинская академия располагает тремя общежитиями. Это общежитие № 2, которое находится на ул. Велижская, 59; № 3 – на ул. Марии Рябиной, 20; № 4 – на ул. Любимова, 5-А. Каждое общежитие имеет «свое лицо». Условно его можно определить так: «как дома» – у общежития №2; «мы все разные, но мы все вместе» – у общежития №3; «лучше, чем дома» – у общежития №4.

В каждом общежитии созданы все условия для проживания студентов. В комнатах размещаются по 2-3 человека. Есть учебные комнаты, где студенты могут готовиться к занятиям. Для тех, кто дружен со спортом, оборудованы небольшие помещения для тренировок. Проживающие могут позаниматься аэробикой, поиграть в теннис, есть тренажеры.

Администрация вуза в лице ректора заключает с поселяющимися в общежития студентами «Договор найма жилого помещения», в котором оговариваются все требования к студентам и их права. На территориях общежитий установлен строгий порядок. В целях безопасности действует пропускной режим.

Во всех общежитиях активно работают студенческие советы, которые контролируют соблюдение правил проживания. Также советы организуют досуг: проводят выставки, конкурсы, тематические вечера и другие мероприятия. Ежегодно проводится внутри-вузовский смотр-конкурс общежитий. Участниками этого мероприятия являются все проживающие, так как каждый студент вносит посильный вклад в обустройство своего второго дома.

В том, что студенты считают общежитие своим вторым домом, велика заслуга заведующих общежитиями Е.П. Морозовой (общ. № 2), Н.В. Мироновой (общ. № 3) и А.Н. Фуричевой (общ. № 4) – во многом их стараниями сохраняется порядок, создаются теплая атмосфера и уют.

Необходимую информацию можно найти на сайте академии в разделе «Общежития» («Положение об общежитиях ИвГМА» и «Правила проживания в общежитиях ИвГМА», «Положение о размере платы за проживание в общежитиях ИвГМА» и др.).

**Н. Н. Колесова,**  
и. о. зам. декана  
педиатрического факультета

## Стоматология

## ОДНА И САМЫХ ВОСТРЕБОВАННЫХ

Уважаемые абитуриенты! Выбирая наш факультет, вы выбираете одну из самых востребованных медицинских специальностей. С каждым годом стоматологическая помощь становится все более совершенной, качественной и безопасной, благодаря использованию новейших научно-технических разработок, современных материалов, прогрессивных методик. Однако ведущая роль в оказании стоматологических услуг по-прежнему принадлежит высококвалифицированным, компетентным специалистам с «золотыми» руками.

Специализированные теоретические знания, практические умения и навыки студенты получают в ходе обучения на стоматологическом факультете ИвГМА. Наш факультет сравнительно небольшой и относительно молодой (недавно отметил десятилетие), хотя он не так юн, как кажется. Зубоврачебный институт существовал в г. Иваново с 1936 по 1939 г., но был реформирован в зубоврачебную школу из-за дефицита преподавателей и недостаточной материально-технической базы. А в 2007 году в ИвГМА был организован стоматологический факультет. Созданы кафедры стоматологии № 1 (и. о. заведующего – д.м.н. Ш.Ф. Джураева) и № 2 (заведующий – к.м.н., доцент М.Г. Курчанинова). Академия приобрела современное диагностическое и лечебное оборудование, инструменты и расходные материалы, подготовила учебно-методическую базу. Работой со студентами на кафедрах стоматологии занимаются специалисты различного профиля самой высокой квалификации.

На данный момент на факультете обучается более 170 студентов. Выпускники получают квалификацию «врач-стоматолог» и могут работать в стоматологических поликлиниках. Специализацию можно получить в ординатуре. Наши преподаватели помогут студенту подготовиться по любому из четырех направлений стоматологии. Стоматолог-терапевт лечит зубы, хирург занимается челюстными операциями и удалением зубов, ортопед ставит зубные протезы, коронки и мосты, а ортодонт исправляет проблемы прикуса. Наши студенты могут выбрать то направление, которое по душе.

Подготовка обучающихся по специальности «Стоматология» ведется на 35 кафедрах академии. Наряду с гуманитарными и естественнонаучными дисциплинами уже на младших курсах студенты начинают изучать специальные дисциплины: пропедевтическую стоматологию, материаловедение, профилактику и коммунальную стоматологию, кариеологию и др. Начиная с первого курса, студенты-стоматологи осваивают и общеврачебные умения, учатся оказывать первую помощь, овладевают сестринскими манипуляциями. Освоение основных стоматологических дисциплин начинается с третьего курса, когда студенты вплотную приступают к практической работе с пациентами.

На кафедрах стоматологии уделяется большое внимание формированию практических умений и навыков, которые студенты отработывают на базе Центра непрерывной практической подготовки обучающихся. Освоению практических навыков немало способствует прохождение производственной практики сначала в качестве помощника врача-стоматолога, гигиениста, хирурга, терапевта, а затем



ортопеда, детского стоматолога, врача-стоматолога общей практики.

Многие обучающиеся занимаются и научной работой, являются членами студенческих научных кружков кафедр. В конце обучения каждый выпускник защищает выполненную им научно-исследовательскую работу (НИР).

Студенты нашего факультета активно участвуют во Всероссийских и Международных олимпиадах, конференциях и конкурсах профессионального мастерства, где достойно представляют академию. На всероссийском Форуме студентов-стоматологов и молодых врачей стоматологической ассоциации России наши студенты неоднократно удачно занимали призовые места.

Наш факультет, несмотря на свою молодость, достойно справляется с возложенной на него задачей – подготовкой квалифицированных кадров для здравоохранения Ивановской, Владимирской, Костромской областей. За прошедшие десять лет факультет выпустил 177 врачей-стоматологов,

19 из них получили дипломы с отличием. Наши выпускники трудятся в России и за рубежом, многие заканчивают ординатуру, аспирантуру и, что особенно приятно, возвращаются в родную академию в качестве преподавателей.

Дорогие абитуриенты! Наши преподаватели всегда в курсе новых тенденций в мировой и отечественной стоматологии и с удовольствием передают свой опыт и свои знания молодому поколению. При должном внимании и добросовестном отношении к учебе выпускник-стоматолог с легкостью обеспечит себе блестящее будущее вне зависимости от того, в государственной или частной клинике он будет трудиться. Мы желаем вам правильно сделать выбор профессии, успешно пройти вступительные испытания и вместе с большим и дружным коллективом академии достичь вашей заветной цели.

**О.В. Холмогорская,**  
декан стоматологического факультета,  
к.б.н., доцент

## Курсы

## ГОТОВИМСЯ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ

Современная система высшего медицинского образования предъявляет высокие требования к качеству знаний абитуриентов. Факультет довузовского образования (ФДО) стремится обеспечить преемственность школьного и вузовского образования, создать подготовленный контингент абитуриентов, мотивированных на обучение в медицинском вузе.

Для углубленного изучения биологии, химии и русского языка учащимся 11-х и 10-х классов, выпускникам медицинских колледжей факультет предлагает очные годовые и двухгодичные вечерние подготовительные курсы. Занятия по каждому предмету проходят в небольших группах один раз в неделю (по выбору учащегося). Иногородние слушатели имеют возможность посещать «Школу выходного дня», в которой занятия организованы по субботам.

Заочные годовые и двухгодичные подготовительные курсы предназначены для слушателей из отдаленных регионов. Учащимся высылаются методические материалы по химии и биологии, и 15 контрольных работ по каждому предмету. Выполненные задания проверяются и рецензируются преподавателями академии и возвращаются слушателям для анализа ошибок. Курсанты имеют возможность получить через интернет консультацию педагога.

Во время зимних школьных каникул на базе кафедры анатомии человека работают краткосрочные подготовительные курсы по анатомии, физиологии и гигиене человека. Преподаватели читают слушателям лекции по основным разделам курса. Школьники получают возможность по-

знакомиться с анатомическим музеем академии, рассмотреть препараты и муляжи, что позволяет наглядно представить строение органов и систем человеческого организма.

Занятия на подготовительных курсах проводят преподаватели кафедр академии, кандидаты и доктора наук. В процессе обучения используются современные формы и методы: лекции, практикумы по пройденному материалу, тестовый контроль знаний, решение задач и обсуждение заданий с открытым ответом ЕГЭ.

В июле факультет организует занятия по программе ускоренной подготовки к сдаче вступительных испытаний, проводимых академией самостоятельно. Регулярно посещая занятия по химии, биологии и русскому языку, абитуриенты имеют возможность тщательно подготовиться к вступительным экзаменам и хорошо их сдать.

По завершению обучения на ФДО слушатели подготовительных курсов получают свидетельство об окончании обучения. Ежегодно более 75% выпускников факультета становятся студентами медицинских вузов страны и больше 30% – студентами нашей академии. Глубокие знания, полученные слушателями на занятиях, позволяют им успешно выдержать вступительные испытания, а став студентами, хорошо учиться.

Справки по адресу: 153012, г. Иваново, Шереметевский просп., 8, комн. 305. Тел.: (4932) 32-91-50; 8-910-69-73-812.

**И. С. Сесорова,**  
декан факультета  
довузовского образования

## Профориентация

## О ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ВЫБОРЕ

Ежегодно в начале апреля Первая аудитория академии заполняется до отказа старшеклассниками (многие из них – в сопровождении родителей). Это и понятно – впереди приемная эпопея, впереди для присутствующих исполнение своей заветной мечты – стать доктором. В прошлом году на такую встречу собрались учащиеся из девяти регионов России.

При регистрации абитуриентам предлагалось ответить на ряд вопросов. Анализируя полученные анкеты, мы узнали, что наиболее важными аспектами при выборе нашего вуза были: качество образования, квалификация преподавателей – 95,9%, возможность бесплатного обучения – 47,4%, престиж вуза – 39,2%, возможность заниматься научной работой – 22,7%, доступная стоимость обучения на платной основе – 5,1%.

Абитуриенты представили большую палитру врачебных специальностей, в которых хотели бы видеть себя. Первенствовала профессия стоматолога – 24%. К сожалению, не было желающих стать участковыми терапевтами и педиатрами. Не обошлось без казусов, среди названий профессий попала «дерматология» и «детская педиатрия».

В академии существует структура, помогающая объективно оценить свои желания и возможности стать доктором. На протяжении более 15 лет успешно осуществляет профессиональное информирование старшеклассников школа юного медика «Наша смена». В ходе занятий старшеклассники знакомятся с академией, ее историей, традициями и устоями, особенностями обучения студентов.

Школьники приобщаются к научным работам и проводят собственные исследования по актуальным медико-биологическим во-

просам, которые ежегодно представляют на «Неделе науки». Объективным свидетельством значимости профориентационной школы являются показатели успеваемости. Студенты, прошедшие обучение в «Нашей смене», получают оценки, как правило, выше, нежели их одноклассники.

К окончанию вуза перед студентами встает вопрос: в каком лечебном учреждении реализовать полученные знания. ИвГМА имеет обширный банк врачебных вакансий из ряда регионов России. Выпускники имеют возможность познакомиться с информацией о социальном пакете, перспективах карьерного роста. В презентационном материале отражены диагностические, лечебные и бытовые особенности больниц. В общем, старшекурсникам есть из чего выбрать – ведь судя по количеству заявок, на каждого выпускника ИвГМА приходится достаточное количество вакантных мест в разных регионах России.

Абитуриенты-2018! Сегодня вы выбираете свое профессиональное будущее. Думайте, решайте, приходите!

**А.В. Мальков,**  
директор Центра довузовской  
профессиональной ориентации и содействия  
трудоустройству выпускников, доцент.

## Устами студента

**Своими впечатлениями от учебы в ИвГМА делятся шестикурсники лечебного факультета. Никто из них не пожалел о своем давнем абитуриентском выборе:**

— Человек я любознательный, мне всегда очень нравилось учиться. Особый интерес у меня вызывали естественные науки — биология и химия. Поэтому появилось желание поступить в медицинский вуз. Кроме медицины, я так же рассматривал биологический факультет и профессию учителя. Я понимал, что профессия врача — это готовность взять на себя ответственность за самое прекрасное на свете — жизнь человека. Это одна из благородных, гуманных и необходимых профессий на земле. В 2012 поступил в ИвГМА. Пройдя 6 лет обучения, хотел бы сказать о своей Alma mater: академия дает отличную теоретическую подготовку, которая в достаточном объеме подкрепляется практикой. Преподавательский состав состоит из профессоров и доцентов, прошедших на собственном опыте азы работы врачом. Благодаря общению с ними, воспитываются чувство уважения к человеку, умение лечить не только лекарством, но и словом. Вуз дает возможность развиваться во всех сферах, но только в познании медицинских наук, но и в спорте, творчестве, общественной деятельности.

**Василий Полетаев**

— Обучение в медицинской академии, конечно, очень сложное. Занятия проходили интенсивно, разнообразно, с разбором больших, редких клинических случаев, развитием клинического мышления. Преподаватели максимально старались передать свой опыт, знания, за что им отдельное спасибо. Благодаря наличию современного Центра непрерывной практической подготовки, в котором мы отрабатывали навыки, я выступила достойно на Всероссийской олимпиаде «Я — профессионал», защитив честь родной академии. Хочется сказать искреннее спасибо деканату лечебного факультета, который всегда нас поддерживает, защищает, помогает в трудные минуты, что бесценно. Заканчивая академию, мы становимся

## «Я ИЗ ИВГМА, МЕНЯ ТАМ ВСЕМУ НАУЧИЛИ»

**Шестикурсники — абитуриентам**

не просто врачами, а разносторонне развитыми личностями. ИвГМА готовит выпускников, нацеленных на непрерывное саморазвитие и самосовершенствование, конкурентоспособных. А самое главное — настоящих людей!

**Ульяна Петрова**

— Я — с лечебного факультета ИвГМА, и я с большой гордостью и радостью заявляю об этом людям, потому что каждый живущий на земле человек связывает большие надежды с будущим или уже состоявшимся врачом!

Мой факультет — это моя вторая семья и мой родной дом! На лечебном факультете преподаватели — с добрым и чутким сердцем, с большими знаниями и твердой дисциплиной. Здесь самые лучшие друзья и самые старательные студенты. Здесь мы получаем закалку воли справляться со сложнейшими жизненными и профессиональными трудностями. Здесь мы видим жизнь такой, какая она есть, и учимся любить ее. Именно здесь я прожила большую отрезок своей жизни с самыми яркими событиями, которые будут греть мою душу всегда! Одно из самых главных и правильных решений в моей жизни — поступить на лечебный факультет Ивановской Медицинской Академии! Да! Я говорю, и мне нравится это: «Я — студент лечебного факультета!».

**Аридж Хиллес (Палестина)**

— Меня переполняет гордость, что я выпускница ИвГМА. Это незабываемое и веселое время, хотя и нелегкое. Мне никогда не забыть подъемы в 4 утра, огромный объем материала, отработки... Но мы справились с этим! А еще я благодарна академии за то, что я встретила настоящую подругу. Все эти годы мы помогаем и дополняем друг друга. Поддержка в трудную минуту — вот что важно. Очень жаль расставаться со студенческой жизнью, но впереди еще много интересного и недостигнутого.

**Наталья Калакина**

— Пройдя этот шестилетний путь, могу с уверенностью сказать: «Я бы повторила!». Я благодарна академии за каждый год и за каждый день, за все моменты радости и огорчений, за победы и промахи, за возможность совершенствоваться и учиться на своих ошибках. Думаешь об этом, и сразу вспоминаются занятия, лекции, преподаватели. Преподаватели! Люди с большой буквы, вкладывающие все силы, чтоб студент знал, и, самое главное, — мог применить свои знания! В этом помогают и практические занятия, и разбор клинических случаев, и возможность отработки навыков в симуляционном центре. За шесть лет было много: волонтерство, внеучебные мероприятия, конкурсы, олимпиады, научные работы... А еще обязательно вспоминаешь, как сложно было в начале, как все было ново и непонятно — и насколько простыми, доступными и необходимыми эти знания кажутся сейчас. Кажется, вчера все только начиналось, а сегодня мы уже стоим на пороге нового этапа, боимся до дрожи в коленках, и нет, не потому, что не уверены в собственных силах — мы боимся подвести их, наших преподавателей, которые все эти годы вдохновляли на новые свершения, на которых хочется равняться. И где же я ни оказалась, я хочу говорить: «Я из ИвГМА, меня там всему научили».

**Александра Олексива (Казахстан)**

— Никогда не забуду август 2012 года, когда увидела свою фамилию в списках зачисленных на лечебный факультет — радость переполняла меня и моих родителей. Пусть я и уехала за 400 км от дома, но сейчас точно понимаю — оно того стоило! Шесть лет пролетели моментально, благодаря прекрасным преподавателям, которые старались поделиться с нами своими знаниями, и замечательным одногруппникам, которые были рядом каждую минуту! Клинические кафедры запомнились особо. Первые шаги по отделениям в белом халате, первые благодарные пациенты. Медицина — это определенно мое призвание, Alma mater только укрепила эту



мысль! Если бы мне пришлось вернуться в прошлое и снова поступать в вуз, я бы без сомнений пошла в родную ИвГМА! Спасибо за прекрасные шесть лет в моей жизни!

**Юлия Рафикова**

— Пройдя путь от неопытного первокурсника, боявшегося подойти к больному человеку, до студента, которому подержать крючки в операционной — самая лучшая награда, я несколько не жалею о том, что выбрала именно ИвГМА, что мои студенческие годы прошли в этом вузе. Невозможно переоценить ту колоссальную работу, которую провели наши

замечательные преподаватели, наши учителя, всеми силами пытающиеся вырастить из нас настоящих врачей, специалистов своего дела. Отдельное спасибо хочется сказать деканату лечебного факультета, который за шесть лет, стал для нас самой настоящей второй семьей. За время обучения были, несомненно, и взлеты и падения, и моменты, когда полностью опускались руки, хотелось забрать документы, но, видимо, медицина — это призвание, и так просто она ни за что не отпустит! Я благодарна судьбе, что свои базовые знания я получила именно в ИвГМА.

**Александра Репина**

## Совет студентов



## НЕ ТОЛЬКО УЧЕБА

**О том, как весело и разнообразно проходит внеучебная жизнь в стенах ИвГМА, рассказывают сами студенты.**

### Легендарный физиологический КВН

Без улыбок, смеха, шуток и юмора наша жизнь — просто череда серых будней. Поэтому в нашей академии каждый год проходит физиологический КВН между командами трех факультетов. Это традиция берет свое начало с середины прошлого века — недаром ИвГМА называют оплотом юмора Ивановской области. В течение месяца студенты интенсивно готовятся к этому значимому событию. Старшие ребята обучают театральному мастерству, вокалу, хореографии, тренируют писать шутки и миниатюры. После того, как проходит юмористическая битва между факультетами, у проявивших себя есть шанс попасть в одну из команд академии. Самой известной и титулованной является команда КВН «Позовите доктора», которая играет на сцене уже четыре года. За это время, ребята стали обладателями кубка губернатора Ива-

новской области, выиграла Ивановскую лигу КВН. В январе этого года ребята представляли нашу область на Международном фестивале команд «КиВиН — 2018». Сейчас они борются за титул чемпионов межрегиональной Рязанской лиги КВН. Если вы хотите яркую, полную положительных эмоций жизнь, то милости просим в нашу КВНовскую семью.

**Артем Кузьмин**

### Волонтеры-медики

Огромное значение во внеучебной деятельности занимает добровольчество. Волонтеры ИвГМА — это большая команда из 10 отрядов, которые оказывают помощь детям, оставшимся без попечения родителей, занимаются профилактикой социально значимых заболеваний и популяризацией ЗОЖ, помогают семьям, воспитывающих детей с инвалидностью и одиноким пожилым людям, оказавшимся в стационаре, развивают в обществе культуру бережного отношения к окружающей среде. Все это осуществляется путем

проведения массовых акций, тренингов, занятий, игр и уроков здоровья. Стоит отметить, что волонтеры не только оказывают реальную помощь, но и развивают собственные профессиональные навыки. Подробнее познакомиться с волонтерским движением ИвГМА можно в группе «Волонтеры ИвГМА» в «ВКонтакте».

**Анна Малкова**

### Студенческий спорт

В череде учебных будней хочется сбросить стресс, взбодриться и получить приятные эмоции. В этом студентам помогает студенческий спортивный клуб и кафедра физкультуры. Там проводятся различные спортивные мероприятия для студентов академии. Иногда это соревнования команд факультетов, иногда личное первенство, а иногда и борьба интересов с представителями других вузов. Мы всегда стараемся порадовать вас интересными конкурсами, вкусными и приятными призами! Приходи сам, приводи одногруппников и друзей. Стань звездой студенческого спорта!

**Диана Задорина**

### «Федоров и Ко»

Наверное, в ИвГМА не встретишь ни одного человека, который бы не слышал о существовании нашего коллектива, о наших литературно-музыкальных программах. На первый взгляд может показаться, что мы — группа студентов, дающие концерты под умелым управлением руководителя. Да, это так. Но это только часть нашей жизни. Мы не просто команда, мы — семья. У нас есть вторые родители — Валерий Иванович Федоров и Инга Александровна Панова. Именно к ним мы идем со всеми своими радостями и неудачами, просим совета, поддержки. В «Федоров и Ко» мы находим друзей — надежных, верных, понимающих. Ведь ничто так не объединяет людей как большое доброе общее дело.

Все шесть лет учебы прошли для меня в этом коллективе. Концерты и

подготовка к ним меняли мои литературные вкусы и взгляды на жизнь, а «закулисье» дало друзей. Если честно, не могу представить, как сложилась бы моя жизнь, если б в ней не было «Федоров и Ко».

**Виктория Афонина**

### Праздничное настроение

Совет студентов не обходит стороной праздники. Всей академией, например, отмечаем 14, 23 февраля, 8 марта. Студенты делают подарки: цветы, открытки, и все это своими руками. Так же на каждом празднике Совет студентов устанавливает стенды, где любой желающий может поздравить своих друзей, преподавателей с праздником. А на 14 февраля у нас работает почта любви, которую не обходит стороной ни один студент.

**Наталья Резникова**

### Пощевелить мозгами

Дорогой абитуриент, хочу рассказать о самом интеллектуальном внеучебном событии в ИвГМА! Это Чемпионат по спортивному «Что? Где?

Когда?». Организаторы готовят вопросы, заставляющие пошевелить мозгами. А огромное количество команд приходит приятно провести время и показать свою эрудицию. По итогам чемпионата команды-победители получают призы!

**Дмитрий Варенцов**

### Поддержка старшекурсников

Дорогой абитуриент! Совсем скоро ты поступишь в нашу академию и спросишь: «А как выучить столько всего? Где находится кафедра анатомии? А кем я буду, когда закончу вуз? А чем мне заняться помимо учебы?». Чтобы ответить на все вопросы, помочь адаптироваться к новым условиям обучения и не потеряться в огромном количестве кафедр, тебе придет на помощь тьютор из числа старшекурсников. Тьюторы также организуют экскурсии по городу, проводят танцевальные флеш-мобы, тренинги по командообразованию и просто поддерживают в трудную минуту. Вам помогут и обязательно поддержат!

**Гуля Нифтуллаева**

