



УТВЕРЖДЕНО

резолюцией Ученого совета
ИВГМА Минздрава России
от 20.01.2014 г. (протокол №7)
Регистратор профессор Е.В.Борзов

ПОЛОЖЕНИЕ О МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГБОУ ВПО ИВГМА МИНЗДРАВА РОССИИ

Настоящее Положение о медико-психологическом сопровождении лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, инвалидов II и III групп, обучающихся в ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России, разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России (далее – ИвГМА или академия), Положением о медицинской деятельности ИвГМА, Положением о медицинском пункте ИвГМА.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок медико-психологического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ИвГМА.

1.2. Основной задачей является формирование благоприятных условий для получения высшего образования и последующего трудоустройства обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Выполнение данной задачи осуществляется путем взаимодействия академии с органами государственной власти, местного самоуправления, общественными и иными организациями, участвующими в реализации проектов, направленных на развитие доступности высшего образования для данной категории лиц.

1.4. Администрация академии обеспечивает специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

2. Подразделения академии, принимающие участие в медико-психологическом сопровождении лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ИвГМА

2.1. Подразделениями академии, принимающими участие в медико-психологическом сопровождении лиц с ограниченными возможностями здоровья, являются медицинский пункт академии, клиника академии, Центр здоровья, деканаты, Центр довузовской профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников, проректор по воспитательной работе, ДКС-центр.

3. Основные функции медицинского пункта академии

3.1. Совместно с профессорско-преподавательским составом кафедр участвовать в проведении ежегодных профилактических осмотров студентов 1 курса с целью регистрации и учета лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Ведение учетно-отчетной документации по лечебно-профилактической работе с лицами с ограниченными возможностями.

3.3. Организация диспансерного наблюдения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. При наличии показаний направлять лиц с ограниченными возможностями здоровья к врачам клиники академии для оказания специализированной лечебно-диагностической помощи.

4. Основные функции Центра здоровья

4.1. Контроль за реализацией вузовских мероприятий по развитию доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Контроль за созданием и работой волонтерских движений по образовательной и социальной поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Внедрение Паспорта здоровья обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. Организация психолого-педагогической поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья

5. Основные функции деканатов академии

5.1. Организационная поддержка учебного процесса у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.2. Участие в воспитательной работе обучающихся с формированием у них социального поведения с толерантностью к ограничениям здоровья у

отдельных категорий обучающихся и отсутствием дискриминации к данной категории лиц.

5.3. Совместно с кураторами групп начальных курсов изучение особых образовательных потребностей, имеющих у лиц с ограниченными возможностями здоровья, и способствование адаптации обучающихся к учебному процессу.

6. Основные функции Центра довузовской профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников

6.1. Оказание помощи в довузовской профессиональной ориентации абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья.

6.2. Содействие трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

7. Основные функции проректора по воспитательной работе

7.1. Планирование и организация воспитательных мероприятий по развитию доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также формированию толерантности других обучающихся к данной категории лиц.

8. Основные функции ДКС-центра

8.1. Участие в реализации вузовских мероприятий по развитию доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8.2. Предоставление помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья в социальной и медицинской реабилитации, в т.ч. в части культурной адаптации, физкультурно-оздоровительных мероприятий и спорта.