

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
Учреждение высшего образования
«Ивановский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную практику**

Клиническая практика «ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ДЕТСКОГО)»

Студента (ки) _____ группы _____ курса _____ факультета

Ф.И.О. студента _____

Клиническая база практики (ЛПУ, отделение): _____

адрес организации: _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

ФИО и должность ответственного работника клинической базы: _____

ФИО и должность руководителя практической подготовки: _____

Цель прохождения практики: профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по детской терапевтической стоматологии.

ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

- знакомство студентов с организацией работы в детских медицинских учреждениях, в особенности стоматологической помощи детям, в том числе при взаимодействии с Фондом обязательного медицинского страхования (ФОМС);
- знакомство с организацией плановой санации и стоматологической диспансеризации детей в детских отделениях ЦРБ или детских стоматологических поликлиниках (отделениях);
- выработка навыков индивидуальной работы с детьми разного возраста и общения с их родителями (родственниками);
- закрепление и расширение практических умений в области диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний у детей;
- закрепление знаний по оформлению знаний по оформлению медицинской документации в детском отделении;
- выработка умений проведения санитарно-просветительной работы путем бесед и чтения лекций детям и их родителям;
- активное участие в работе врачебных конференций стоматологических учреждений;
- принятие участия в учебно-исследовательской работе студентов.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Перечень умений, навыков	Количество рекомендуемых повторений	Количество выполненных повторений
ОПК-6	Проводить запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения.	10	
ПК – 5	Проводить обследование детей разных возрастных групп; устанавливать психологический и речевой контакт со здоровым и больным ребенком; определять гигиеническое состояние полости рта с помощью индексов Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР и др; определять состояние тканей пародонта с помощью индексов CPI, РМА и др. оценивать результаты различных методов исследования пациентов с заболеваниями зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей; определять «рабочую» длину корневого канала (клиническим, электронным и радиовизиографическим методом) во временных и постоянных зубах.	10 10 10 10 10	
ПК-6	Проводить диагностику и дифференциальную диагностику при заболеваниях зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей.	10	
ПК-8; ПК-9	Препарировать кариозные полости I-V классов на фантомах и моделях временного, смешанного и постоянного прикусов; пломбировать кариозные полости всех классов на фантомах и моделях пломбировочными материалами различных групп временного, смешанного и постоянного прикусов; проводить необходимые эндодонтические мероприятия на фантомах и моделях временного, смешанного и постоянного прикусов, а так же удаленных зубах со сформированными и несформированными корнями;	10 10 10	

проводить методику витального окрашивания очагов деминерализации эмали;	10	
покрывать зубы фторидсодержащим гелем и лаком;	10	
проводить герметизацию фиссур зубов;	10	
проводить пломбирование всех видов кариозных полостей современными пломбировочными и реставрационными материалами;	10	
проводить восстановление анатомической формы зуба различными пломбировочными материалами;	10	
проводить наложение лечебных, изолирующих прокладок;	10	
проводить биологический метод лечения пульпы в постоянных зубах;	10	
пломбировать корневые каналы зубов пастами, гуттаперчей, жесткими штифтами;	10	
назначать и использовать лекарственные препараты в возрастной дозировке;	10	
назначать витаминотерапию, иммуномодулирующую терапию и медикаментозные средства, стимулирующие неспецифическую защиту организма ребенка;	10	
выявлять выраженные зубочелюстные аномалии и деформации у детей и направлять их к врачу ортодонту для оказания специализированной помощи и принятия их на диспансерный учет;	10	
выбирать конструкции и способы применения ортодонтических аппаратов.	10	
проводить аппликационное обезболивание;	10	
проводить реанимационные мероприятия.	2	

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Базовый руководитель

Руководитель практической
подготовки

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____
(подпись обучающегося)

«__» _____ 20__ г.