

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на клиническую практику
«Акушерско-гинекологическая»**

Студента (ки) _____ группы _____ курса _____ факультета

Ф.И.О. студента _____

Клиническая база практики (ЛПУ, отделение): _____

адрес организации: _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

ФИО и должность базового руководителя: _____

ФИО и должность руководителя практической подготовки: _____

Цель прохождения практики:

- получение первичных профессиональных умений и навыков диагностики и ведения физиологической беременности, лечения и профилактики наиболее распространенных осложнений беременности, родов и послеродового периода;
 - получение первичных профессиональных умений и навыков диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных гинекологических заболеваний;
- формирование целостного представления об организации работы врача акушерско-гинекологического стационара;

ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

- формирование и совершенствование умений, практических навыков клинического и лабораторно-инструментального обследования беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;
- формирование у студентов основ клинического мышления (комплекса методических приемов и умственных операций, используемых врачом для выполнения его профессиональной деятельности), навыков правильного формулирования клинического диагноза;
- формирование умений по определению тактики ведения беременных, рожениц и родильниц, лечению основных осложнений беременности, родов и послеродового периода;
- формирование умений по определению тактики ведения гинекологических больных и лечению основных гинекологических заболеваний;
- формирование умений по диагностике и оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях при беременности, в родах, послеродовом периоде и гинекологических заболеваниях;
- формирование приверженности к соблюдению профессиональной врачебной этики и деонтологии;
- формирование умений проведения профилактической и санитарно-просветительной работы

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Перечень умений, навыков	Количество рекомендуемых повторений	Количество выполненных повторений
ОПК 6	<p>Уметь: заполнять основные разделы диспансерной карты беременной, истории родов, истории болезни гинекологической больной: жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента, дневниковые записи, эпикриз;</p> <p>выделять группы риска на возникновение осложнений во время беременности, родов и послеродовом периоде</p> <p>Владеть: алгоритмом оформления диспансерной карты беременной, истории родов, истории болезни гинекологической больной – оформить академическую историю болезни или родов в соответствии с планом написания истории болезни или родов</p>	<p align="center">10-12</p> <p align="center">10-12</p> <p align="center">10-12</p>	
ПК 5	<p>Уметь: собрать и оценить анамнез: социальный; биологический; генеалогический, акушерско-гинекологический, выявить факторы риска;</p> <p>провести наружное акушерское исследование (4 приёма Леопольда-Левицкого, фетометрия, пельвиометрия, аускультация сердцебиения плода);</p> <p>провести клиническое обследование гинекологической больной;</p> <p>провести на фантоме гинекологическое исследование пациентки</p> <p>осмотреть на фантоме шейку матки при помощи зеркал.</p> <p>взять на фантоме мазки из уретры и половых путей для проведения бактериологического исследования.</p> <p>взять на фантоме мазки с шейки матки для проведения цитологического исследования.</p> <p>провести на фантоме диагностику и лечение гинекологических заболеваний у девочек</p> <p>провести осмотр молочных желез;</p> <p>оценить выявленные изменения со стороны органов репродуктивной системы;</p> <p>составить план параклинического обследования беременных и гинекологических больных с</p>	<p align="center">12-16</p> <p align="center">12-16</p> <p align="center">12-16</p> <p align="center">6-8</p> <p align="center">6-8</p> <p align="center">6-8</p> <p align="center">6-8</p> <p align="center">4-6</p> <p align="center">12-16</p> <p align="center">12-16</p> <p align="center">12-16</p>	

	<p>учетом выявленных изменений; оценить результаты лабораторных методов исследования: 1) общих анализов крови и мочи; 2) биохимического анализа крови: - общий белок и С-реактивный белок; - печеночный комплекс (общий белок, холестерин, общий билирубин и его фракции, тимоловая проба, АЛТ, АСТ, ЩФ); - почечный комплекс (общий белок, мочевины, креатинин, электролиты- калий, кальций, натрий, хлор); 3) пуринового обмена (мочевая кислота), содержания сахара, сывороточного железа, 4) мочи на желчные пигменты, уробилин, диастазу, 5) гемостазиограмму (время свертывания крови, АЧТВ, МНО, протромбиновый индекс, длительность кровотечения), 6) тесты функциональной диагностики гинекологической больной; 7) гормональные исследования (хорионический гонадотропин, эстрогены, прогестерон, ФСГ, ЛГ); 8) обследование на внутриутробные инфекции; оценить результаты инструментальных методов диагностики: - УЗИ; - КТГ; - вагиноскопии, кольпоскопии, гистеросальпингографии, гистероскопии, лапароскопии; - гистологического исследования биопсии шейки матки и соскобов эндометрия; Владеть: алгоритмом физикального обследования беременной и гинекологической больной; методами оценки выявленных изменений со стороны органов репродуктивной системы; алгоритмом параклинического обследования больной при основных заболеваниях в акушерстве и гинекологии; оценкой результатов дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов обследования при работе с больной.</p>	<p>12-16 10-12 5-6 2-3 2-3 12-16 6-8 6-8 6-8 4-6 15-20 12-16 5-6 5-6 12-16 12-16 12-16 12-16</p>	
ПК 6	<p>Уметь: выделить основные симптомы и синдромы клинической картины гинекологических</p>	<p>12-16</p>	

	<p>заболеваний и акушерской патологии при решении ситуационных задач, разборе клинических ситуаций;</p> <p>сформулировать предварительный диагноз и клинический диагноз при наиболее распространенных гинекологических заболеваниях и акушерской патологии в ходе разбора клинических ситуаций</p> <p>Владеть: оценкой симптомов и синдромов клинической картины основных гинекологических заболеваний и акушерской патологии при работе с пациенткой;</p> <p>алгоритмом постановки предварительного и клинического диагнозов при основных гинекологических заболеваниях и акушерской патологии при работе с больной</p>	<p>12-16</p> <p>12-16</p> <p>12-16</p>	
ПК 8	<p>Уметь диагностировать клиническую картину и выявлять особенности течения беременности и возможные осложнения на фоне наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p>диагностировать различные гинекологические заболевания, используя методы непосредственного исследования беременных и гинекологических больных, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования женщин (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);</p> <p>Владеть алгоритмом ведения беременности при нормальном и осложненном ее течении; тактикой ведения женщин с различными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>12-16</p> <p>12-16</p> <p>12-16</p>	
ПК 9	<p>Уметь назначить этиологическую, патогенетическую и посиндромную терапию при воспалительных и невоспалительных заболеваниях женских половых органов;</p> <p>назначить медикаментозную терапию при беременности (гипертензивные расстройства, ФПН, невынашивание, гипоксия плода, задержка роста плода);</p> <p>подобрать метод контрацепции</p> <p>определить показания для плановой госпитализации пациенток</p> <p>Владеть основными принципами ведения и лечения пациенток с различными нозологическими</p>	<p>12-16</p> <p>12-16</p> <p>6-8</p> <p>4-6</p> <p>12-16</p>	

	формами акушерской патологии и гинекологических заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара		
ПК 11	Уметь: выявлять симптомы и синдромы состояний, требующих экстренного медицинского вмешательства (при разборе клинических ситуаций и решении ситуационных задач);	8-10	
	назначать и оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов, необходимых для диагностики неотложных состояний в акушерстве и гинекологии;	8-10	
	оказать неотложную помощь в акушерстве и гинекологии (при решении ситуационных задач и разборе клинических ситуаций):		
	- маточном кровотечении;	4-5	
	- тяжелых формах гипертензивных расстройств;	4-5	
	- аномалиях родовой деятельности;	4-5	
	- внематочной беременности,	4-5	
- острых воспалительных заболеваниях;	4-5		
- сформулировать показания к операции кесарева сечения	4-5		
Владеть: методами экстренной диагностики неотложных состояний в акушерстве и гинекологии;	8-10		
алгоритмом оказания неотложной помощи неотложных состояний в акушерстве и гинекологии	8-10		
ПК 12	Уметь определить на фантоме признаки беременности	12-16	
	определить срок беременности, родов и предоставления декретного отпуска	12-16	
	назначить обследование беременной при взятии на учет в женской консультации	12-16	
	составить плана и провести санпросвет работу (психопрофилактика)	12-16	
	провести на фантоме влагалищное исследование при беременности и в родах, оценить степень «зрелости» шейки матки	6-8	
	провести на фантоме взятие мазков из влагалища на степень чистоты, флору и цитологию, на околоплодные воды и оценить результаты	6-8	
	принять роды на фантоме в головном предлежании плода (мониторное наблюдение в родах, акушерское пособие).	6-8	
	провести на фантоме профилактику кровотечения в	2-3	

	<p>III периоде родов. оценить на фантоме признаки отделения плаценты, целостности последа и кровопотерю в родах. оценить на фантоме состояние новорожденного по шкале Апгар и Downes. провести на фантоме первичную реанимацию новорожденных провести на фантоме первичный туалет новорожденного провести на фантоме осмотр при помощи зеркал шейки матки влагалища, промежности после родов, ушивание на фантоме разрыва шейки матки, влагалища и промежности. снятие швов на фантоме с промежности после родов осуществить ведение послеродового периода Владеть методами ведения физиологической беременности; алгоритмом оказания помощи при приеме родов.</p>	6-8 6-8 6-8 6-8 6-8 6-8 6-8 6-8 6-8	
ПК-20	<p>Уметь: анализировать данные источников медицинской информации, основанной на доказательной медицине. Владеть: публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины.</p>	10 2	

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Базовый руководитель

Руководитель практической

ПОДГОТОВКИ

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____
(подпись обучающегося)

«__» _____ 20__ г.