

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную практику**

**Клиническая практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности «Поликлиническая»**

Студента (ки) _____ группы _____ курса _____ факультета

Ф.И.О. студента _____

Клиническая база практики (ЛПУ, отделение): _____

адрес организации: _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

ФИО и должность базового руководителя: _____

ФИО и должность руководителя практической подготовки: _____

Цель прохождения практики:

- Получение профессиональных умений и навыков по организации лечебно-профилактической помощи населению в амбулаторных условиях;
- Получение профессиональных умений и навыков по диагностике, лечению, методам профилактики при основных заболеваниях терапевтического профиля в условиях поликлиники;
- Принятие участия в оказании амбулаторной медицинской помощи населению в качестве помощника участкового терапевта.

ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения взрослого населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций, направленных на повышение двигательной активности с учетом состояния здоровья пациентов;
- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- осуществление диспансерного наблюдения за взрослым населением с учетом возраста, пола и исходного состояния здоровья, проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности диспансеризации среди декретированных контингентов и хронических больных;

- диагностика заболеваний и патологических состояний у взрослого населения на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний у взрослого населения;
- оказание первой врачебной помощи взрослому населению при неотложных состояниях;
- лечение взрослого населения с использованием терапевтических методов;
- проведение реабилитационных мероприятий среди пациентов, перенесших соматическое заболевание;
- использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии, и основных курортных факторов у взрослого населения, нуждающегося в реабилитации;
- формирование у взрослого населения мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
- проведение экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

| Код компетенции | Перечень умений, навыков | Количество рекомендуемых повторений | Количество выполненных повторений |
|------------------------|--|--|--|
| ОПК-6 | Уметь заполнять формы медицинской документации, применяемой в амбулаторных условиях | 50 | |
| | Владеть навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-поликлинических условиях. | 50 | |
| ПК-2 | Уметь: | | |
| | - оценить состояние здоровья населения; | 20 | |
| | - оценить значимые социальные факторы, влияющие на состояние здоровья пациента; | 20 | |
| | - проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического | 20 | |

| | | | |
|-------------|--|---|--|
| | <p>лечения; использовать в лечебной деятельности основные методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильным ведением медицинской документации (оформления карты диспансерного наблюдения, оформления в амбулаторной карте записей о проведении профилактического и диспансерного осмотров) | <p>20</p> <p>10</p> | |
| ПК-6 | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; - наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; - сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом развернутого клинического диагноза; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; | <p>60</p> <p>60</p> <p>60</p> <p>60</p> <p>60</p> <p>60</p> | |
| ПК-7 | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать частные вопросы экспертизы временной нетрудоспособности при основных заболеваниях в практике амбулаторного терапевта; | <p>20</p> | |

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| | <p>- знать противопоказанные виды трудовой деятельности при основных терапевтических заболеваниях.</p> <p>Владеть:</p> <p>- оформлением листков нетрудоспособности и справок о временной нетрудоспособности в различных клинических ситуациях.</p> | <p>10</p> <p>10</p> | |
| ПК-9 | <p>Уметь:</p> <p>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <p>- поставить предварительный диагноз</p> <p>- синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;</p> <p>- сформулировать клинический диагноз;</p> <p>- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента;</p> <p>- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация;</p> <p>Владеть:</p> <p>- алгоритмом развернутого клинического диагноза;</p> <p>- алгоритмом постановки предварительного диагноза</p> <p>- алгоритмом выбора тактики лечения с позиций доказательной медицины.</p> | <p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> | |
| ПК-10 | <p>Уметь:</p> <p>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <p>- сформулировать клинический диагноз;</p> <p>- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента;</p> <p>- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;</p> <p>- сформулировать показания к</p> | <p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> | |

| | | | |
|-------|--|----|--|
| | <p>избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом развернутого клинического диагноза; - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях | 20 | |
| ПК-16 | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять наличие вредных привычек; - определить место и порядок проведения диспансерного наблюдения (отделение профилактики, лечащий врач). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом оформления клинического диагноза с указанием степени выраженности функциональных расстройств, влияющих на выбор двигательного режима; - навыками оформления первичной медицинской документации. | 20 | |
| | | 20 | |
| | | 20 | |

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Базовый руководитель

Руководитель практической
подготовки

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____ «__» _____ 20__ г.
(подпись обучающегося)