

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ивановский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
на клиническую практику «Педиатрическая»**

Студента (ки) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Клиническая база практики (ЛПУ, отделение): \_\_\_\_\_

адрес организации: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ФИО и должность базового руководителя: \_\_\_\_\_

ФИО и должность руководителя практической подготовки: \_\_\_\_\_

**Цель прохождения практики:**

1. Закрепление теоретических знаний в процессе практической деятельности.
2. Формирование умений и практических навыков для осуществления диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний детского возраста.
3. Формирование умений и практических навыков для осуществления диагностики, лечения и профилактики осложнений наиболее распространенных заболеваний детского возраста.
4. Формирование целостного представления об организации работы врача педиатрического стационара.

**ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. Изучение обязанностей врача-педиатра.
2. Приобретение навыков по сбору и оценке жалоб, различных видов анамнеза заболеваний.
3. Приобретение умений и практических навыков в клинической оценке симптомов заболевания, выделении синдромов, нозологической верификации диагноза. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. Оценка возрастных особенностей заболевания, его течения, исходов, осложнений.
4. Приобретение умений и практических навыков в назначении основных и вспомогательных лабораторных и инструментальных исследований, их диагностическая и дифференциально-диагностическая ценность.
5. Приобретение умений и практических навыков в лечении заболеваний в зависимости от его тяжести, стадии процесса, возраста больного.
6. Приобретение умений и практических навыков в назначении профилактических и реабилитационных мероприятий после окончания стационарного этапа лечения.
7. Приобретение умений и практических навыков оказания первой врачебной помощи при ряде неотложных состояний.
8. Изучение медицинской документации врача-педиатра и порядка ее ведения.
9. Закрепление у студентов знаний, полученных при прохождении производственной практики в качестве помощника медсестры:
  - Выполнение мероприятий общего и специального ухода за больными.
  - Соблюдение медицинской этики и деонтологии.
  - Создание лечебно-охранительного режима.
  - Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.

**В результате прохождения производственной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:**

Код компетенции	Перечень умений, навыков по педиатрии	Количество рекомендуемых повторений	Количество выполненных повторений
<b>ОПК-6</b>	<b>Уметь:</b> - Заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации.	10-15	
	<b>Владеть:</b> - Ведением медицинской документацией.	10-15	
<b>ОПК -8</b>	<b>Уметь:</b> - Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей.	20-30	
	- Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей.	20-30	
	<b>Владеть:</b> - Назначением медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания.	20-30	
	- Оценкой эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей.	20-30	
<b>ПК-5</b>	<b>Уметь:</b> - Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей).	10-15	
	- Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста.	10-15	
	- Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей.	20-30	
	- Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей.	20-30	
	- Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей.	10-12	
	- Интерпретировать результаты инструментального обследования детей.	10-12	
	- Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей.	20-30	
	- Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей.	20-30	
	- Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей.	10-12	
	- Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей.	20-30	
	- Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей.	10-12	
	<b>Владеть:</b> - Получением информации от детей и их родителей	20-30	

	<p>(законных представителей).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Первичным осмотром детей в соответствии с действующей методикой.</li> <li>- Направлением детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи.</li> <li>- Направлением детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи.</li> </ul>	<p>20-30</p> <p>20-30</p> <p>10-12</p>	
<b>ПК-6</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей).</li> <li>- Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста.</li> <li>- Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей.</li> <li>- Интерпретировать результаты инструментального обследования детей.</li> <li>- Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей.</li> <li>- Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей.</li> <li>- Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей.</li> <li>- Интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановкой диагноза.</li> </ul>	<p>10-15</p> <p>10-15</p> <p>20-30</p> <p>10-12</p> <p>20-30</p> <p>10-12</p> <p>10-12</p> <p>8-10</p> <p>6-10</p>	
<b>ПК8-</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания.</li> <li>- Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания .</li> <li>- Назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи.</li> <li>- Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи.</li> <li>- Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи.</li> <li>- Разработкой плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания.</li> <li>- Назначением медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания.</li> </ul>	<p>20-30</p> <p>10-12</p> <p>10-15</p> <p>20-30</p> <p>10-12</p> <p>10-12</p> <p>10-15</p> <p>20-10</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначением диетотерапии в соответствии с возрастом детей и клинической картиной заболевания.</li> <li>- Назначением немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания.</li> <li>- Выполнением рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами.</li> </ul>	6-10  10-15  6-10	
<b>ПК-11</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказанием медицинской помощи при неотложных состояниях у детей.</li> </ul>	2-5  2-5	

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
Базовый руководитель

\_\_\_\_\_  
Руководитель практической  
подготовки

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.