

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ивановский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
на производственную практику  
Клиническая практика «Помощник врача-стоматолога (терапевта)»**

Студента (ки) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Клиническая база практики (ЛПУ, отделение): \_\_\_\_\_

адрес организации: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ФИО и должность базового руководителя: \_\_\_\_\_

ФИО и должность руководителя практической подготовки: \_\_\_\_\_

**Цель практики** - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности диагностики, лечения и профилактики терапевтических стоматологических заболеваний.

**ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:**

- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование взрослого населения;
- обучение студентов особенностям обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта;
- овладение студентами основами диагностики и лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний;
- изучение студентами возможных осложнений при заболеваниях зубов, пульпы и периодонта, методов их устранения и профилактики;
- формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающих решение профессиональных задач;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы клиники терапевтической стоматологии; профилактики инфекции в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- освоение студентами принципов организации труда медицинского персонала в амбулаторно-профилактических учреждениях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- привитие студентам навыков оперативного процесса работы с больными в рамках ограниченного времени на приеме в амбулаторно-профилактических учреждениях;
- формирование навыков ведения деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.), учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-профилактических учреждениях;
- усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии.

**В результате прохождения производственной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Перечень умений, навыков</b>	<b>Количество рекомендуемых повторений</b>	<b>Количество выполненных повторений</b>
ОПК-6	Оформление карты амбулаторного больного	10	
ПК-5	Провести опрос пациента с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов.	10-12	
	Провести диагностику некариозных поражений, возникающих до и после прорезывания зубов (гипоплазии, аномалий размеров и формы, флюороза, пигментации зубов, стирания твердых тканей, истирания, эрозий зубов, гиперестезии, травмы зуба)	10-12	
	Использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза.	10	
	Провести обследование больного с заболеваниями пульпы зуба	10	
	Провести клиническое обследование пациента с заболеваниями пародонта	10	
	Назначить дополнительные методы обследования при заболеваниях пародонта, оценить полученные результаты	10	
ПК-6	Методами обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов (осмотр, зондирование, перкуссия).	10	
	Поставить диагноз кариеса и некариозного поражения зубов	10	
	Поставить клинический диагноз при заболеваниях пульпы зуба: гиперемии пульпы, острого пульпита, хронического пульпита, апикального периодонтита	10	
ПК-8	Поставить клинический диагноз при заболеваниях пародонта: остром и хроническом гингивите, язвенном гингивите, гипертрофии десны, пародонтозе, пародонтите, рецессии десны		
	Составить план лечения больного с заболеваниями пародонта, осуществить выбор лекарственных	10	

	<p>препаратов (местного и общего действия) для лечения различных заболеваний пародонта</p> <p>Провести консервативное лечение заболеваний пародонта: скейлинг, лазерный кюретаж, фотодинамическую терапию</p> <p>Провести удаление зубных отложений ручными инструментами, звуковыми и ультразвуковыми скайлерами</p>	10	
		10	
ПК-9	<p>Провести препарирование кариозных полостей, atraumatic preparation (АРТ препарирование);</p> <p>пломбирование кариозных полостей цементами, композитными материалами, материалами светового отверждения;</p> <p>наложения лечебных прокладок.</p> <p>Провести лечение пульпита: прямое и непрямое покрытие пульпы зуба, витальная ампутация, витальная и девитальная экстирпация пульпы</p> <p>Провести лечение апикального периодонтита: ирригацию и дезинфекцию корневых каналов, временное и постоянное пломбирование корневых каналов</p> <p>Провести лечение зубов с жизнеспособной и нежизнеспособной пульпой</p> <p>Провести эндодонтическую подготовку к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и пародонта: короно-радикулярной сепарации, гемисекции, ампутации корня, резекции верхушки корня, реплантации</p> <p>Владеть:</p> <p>методами проведения реминерализующей терапии, инфильтрации кариозного пятна.</p> <p>методами отбеливания витальных и девитальных зубов.</p> <p>методами лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения</p> <p>Методами диагностики и лечения, различных форм пульпита и периодонта у детей и взрослых.</p>	10	
		10	
		8	
		10	
		10	
		10	
		10	

	Основными методами нехирургического лечения заболеваний пародонта. Методами вскрытия пародонтальных абцессов.		
ПК – 1	Оценкой качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи пациентам, страдающим патологией пародонта.	10	
ПК – 2	Проводить мероприятия по профилактике кариеса и некариозных поражений зубов в разных возрастных группах	10	
ПК – 11	Методами проведения реминерализующей терапии, инфильтрации кариозного пятна. Методами отбеливания витальных и девитальных зубов.	10	

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
Базовый руководитель

\_\_\_\_\_  
Руководитель практической  
подготовки

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.