

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную практику**

**по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности «ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ В ПЕДИАТРИИ»**

Студента (ки) _____ группы _____ курса _____ факультета
Ф.И.О. студента _____

Клиническая база практики (ЛПУ, отделение): _____

адрес организации: _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

ФИО и должность базового руководителя: _____

ФИО и должность руководителя практической подготовки: _____

ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

- формирование целостного подхода к организации труда медицинского персонала амбулаторно-поликлинического звена,
- приобретение соответствующих навыков организационного, лечебно-диагностического, профилактического и реабилитационного характера, а также неотложной помощи, путем непосредственного участия в деятельности детской поликлиники, участкового врача-педиатра, врача образовательного учреждения
- развитие социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

формирование умений и навыков по профилактике заболеваний среди детей.

- совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья у детей и их родителей,
- формирование умений по диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний, патологических состояний у детей.
- формирование и совершенствование умений и навыков по оказанию первой и врачебной помощи детям при неотложных состояниях.
- формирование умений и навыков по лечению детей на амбулаторно-поликлиническом этапе и определению показаний к стационарному лечению
- формирование умений по организации реабилитационных мероприятий детям в период реконвалесценции.
- формирование навыков по проведению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями.
- формирование умений и навыков по ведению учетно-отчетной медицинской документации детской поликлиники.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Перечень умений, навыков по педиатрии	Количество рекомендуемых повторений	Количество выполненных повторений
ОПК-6	УМЕТЬ		
	<p>Оформлять карту профилактических прививок (№ 063У), сертификат профилактических прививок (№ 156/у-93)</p> <p>Оформлять контрольные карты диспансерного наблюдения (№ 030/у-04)</p> <p>Оформлять санаторно-курортную карту для детей и подростков N 834н, справку на получение путевки N 070/у</p> <p>Оформлять направление на медико-социальную экспертизу организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь N 088/у</p> <p>Оформлять типовую схему переводного эпикриза на ребенка, достигшего возраста 18 лет (Приложение к приказу №154 от 1999 г.)</p> <p>Оформлять "Медицинскую справку (врачебное профессионально-консультативное заключение N 086/у</p> <p>Оформлять направление на госпитализацию, восстановительное лечение, обследование, консультацию - форма N 057/у-04</p> <p>Оформлять Книгу записи вызовов врачей на дом Форма № 031/у</p> <p>Оформлять медицинскую карту ребенка ...при поступлении в ОО № 026 У/ 2000</p> <p>Оформлять экстренное извещение в СЭС форма № 058/у</p>	<p align="center">5/5</p> <p align="center">3</p> <p align="center">3/3</p> <p align="center">2</p> <p align="center">5</p> <p align="center">2</p> <p align="center">5</p> <p align="center">10</p> <p align="center">5</p> <p align="center">5</p>	
ПК-1	<p align="center">ВЛАДЕТЬ</p> <p>Оформлением истории развития ребенка – форма 112/у:</p> <p>Оформлением рецепта для ребенка различных возрастных групп N 148-1/у-88, N 107-1/у и N 148-1/у-04(л)</p> <p align="center">УМЕТЬ</p>	<p align="center">10</p> <p align="center">10</p>	
	<p>Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение дородового патронажа к беременной - прогнозирование групп риска на антенатальном этапе - проведение патронажа к новорожденному ребенку - прогнозирование групп риска на постнатальном этапе - составление плана диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий ребенку из группы риска 	<p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">3</p> <p align="center">3</p> <p align="center">5</p>	

	Проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни - провести беседу/лекцию или составить памятку	5	
	ВЛАДЕТЬ		
	Методами организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста - составить план вакцинации - оформить разрешения на вакцинацию	5 5	
	Проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп - расчет и коррекция питания здорового ребенка 1, 2, 3-го года жизни - выписка рецепта на детское питание - назначение здоровым детям 1, 2, 3-го года жизни режима дня - назначение здоровым детям 1, 2, 3-го года жизни комплексов массажа и гимнастики - назначение здоровым детям 1, 2, 3-го года жизни воспитательных мероприятий по стимуляции НПП - назначение здоровым детям 1, 2, 3-го года жизни закаливающих мероприятий	10 5 10 10 10 10	
ПК-2	УМЕТЬ		
	Участвовать в профилактических медицинских осмотрах детей в соответствии с установленными сроками - определение группы здоровья детей разного возраста на основании комплексной оценки состояния здоровья	10	
	Участвовать в диспансерном наблюдении за детьми с хроническими заболеваниями - определение группы здоровья детей разного возраста на основании комплексной оценки состояния здоровья	3	
	ВЛАДЕТЬ		
	Методами проведения профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями - выбор оптимального варианта режима, диеты, немедикаментозной и медикаментозной реабилитационной терапии на амбулаторном этапе	3	
ПК-6	УМЕТЬ		
	Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	5	
	Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей		
	Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей	5	
	Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей		

	Интерпретировать результаты инструментального обследования детей	5	
	Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам		
	Интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами	5	
	ВЛАДЕТЬ		
	Получение информации от детей и их родителей (законных представителей)		
	Алгоритмом постановки диагноза - Оценка выявленных при обследовании ребенка патологических изменений и формулирование предварительного и окончательного клинического диагноза на амбулаторном этапе	10	
ПК-9	УМЕТЬ		
	Назначать диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания	10	
	ВЛАДЕТЬ		
	Алгоритмом разработки плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания	5	
ПК-10	УМЕТЬ		
	Участвовать в оказании необходимой медицинской помощи детям при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (гипертермический синдром, острые аллергические реакции, судорожный синдром, стеноз гортани, обструктивный синдром, СЛР)	5	
	ВЛАДЕТЬ		
	Алгоритмом оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей на тренажерах	5	

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Базовый руководитель

Руководитель практической
подготовки

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____
(подпись обучающегося)

«__» _____ 20__ г.