

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ивановский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
на производственную практику**

**Клиническая практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности «Амбулаторно-поликлиническая»**

Студента (ки) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Клиническая база практики (ЛПУ, отделение): \_\_\_\_\_

адрес организации: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ФИО и должность базового руководителя: \_\_\_\_\_

ФИО и должность руководителя практической подготовки: \_\_\_\_\_

**Цель прохождения практики:**

- Получение профессиональных умений и навыков по организации лечебно-профилактической помощи населению в амбулаторных условиях;
- Получение профессиональных умений и навыков по диагностике, лечению, методам профилактики при основных заболеваниях терапевтического профиля в условиях поликлиники;
- Принятие участия в оказании амбулаторной медицинской помощи населению в качестве помощника участкового терапевта.

**ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:**

- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения взрослого населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций, направленных на повышение двигательной активности с учетом состояния здоровья пациентов;
- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- осуществление диспансерного наблюдения за взрослым населением с учетом возраста, пола и исходного состояния здоровья, проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности диспансеризации среди декретированных контингентов и хронических больных;

- диагностика заболеваний и патологических состояний у взрослого населения на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний у взрослого населения;
- оказание первой врачебной помощи взрослому населению при неотложных состояниях;
- лечение взрослого населения с использованием терапевтических методов;
- проведение реабилитационных мероприятий среди пациентов, перенесших соматическое заболевание;
- использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии, и основных курортных факторов у взрослого населения, нуждающегося в реабилитации;
- формирование у взрослого населения мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
- проведение экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.

**В результате прохождения производственной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Перечень умений, навыков</b>	<b>Количество рекомендуемых повторений</b>	<b>Количество выполненных повторений</b>
<b>ОПК-6</b>	Уметь заполнять формы медицинской документации, применяемой в амбулаторных условиях	<b>50</b>	
	Владеть навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-поликлинических условиях.	<b>50</b>	
<b>ПК-2</b>	<b>Уметь:</b>		
	- оценить состояние здоровья населения;	<b>20</b>	
	- оценить значимые социальные факторы, влияющие на состояние здоровья пациента;	<b>20</b>	
	- проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического	<b>20</b>	

	<p>лечения; использовать в лечебной деятельности основные методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильным ведением медицинской документации (оформления карты диспансерного наблюдения, оформления в амбулаторной карте записей о проведении профилактического и диспансерного осмотров)</li> </ul>	<p>20</p> <p>10</p>	
<b>ПК-6</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</li> <li>- поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;</li> <li>- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</li> <li>- сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом развернутого клинического диагноза;</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</li> </ul>	<p>60</p> <p>60</p> <p>60</p> <p>60</p> <p>60</p> <p>60</p>	
<b>ПК-7</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать частные вопросы экспертизы временной нетрудоспособности при основных заболеваниях в практике амбулаторного терапевта;</li> </ul>	<p>20</p>	

	<p>- знать противопоказанные виды трудовой деятельности при основных терапевтических заболеваниях.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- оформлением листков нетрудоспособности и справок о временной нетрудоспособности в различных клинических ситуациях.</p>	<p><b>10</b></p> <p><b>10</b></p>	
<b>ПК-9</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <p>- поставить предварительный диагноз</p> <p>- синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;</p> <p>- сформулировать клинический диагноз;</p> <p>- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента;</p> <p>- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- алгоритмом развернутого клинического диагноза;</p> <p>- алгоритмом постановки предварительного диагноза</p> <p>- алгоритмом выбора тактики лечения с позиций доказательной медицины.</p>	<p><b>20</b></p> <p><b>20</b></p> <p><b>20</b></p> <p><b>20</b></p> <p><b>20</b></p> <p><b>20</b></p> <p><b>20</b></p> <p><b>20</b></p> <p><b>20</b></p>	
<b>ПК-10</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <p>- сформулировать клинический диагноз;</p> <p>- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента;</p> <p>- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;</p> <p>- сформулировать показания к</p>	<p><b>20</b></p> <p><b>20</b></p> <p><b>20</b></p> <p><b>20</b></p> <p><b>20</b></p>	

	<p>избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом развернутого клинического диагноза;</li> <li>- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</li> </ul>	20	
ПК-16	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять наличие вредных привычек;</li> <li>- определить место и порядок проведения диспансерного наблюдения (отделение профилактики, лечащий врач).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом оформления клинического диагноза с указанием степени выраженности функциональных расстройств, влияющих на выбор двигательного режима;</li> <li>- навыками оформления первичной медицинской документации.</li> </ul>	20	
		20	
		20	

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
Базовый руководитель

\_\_\_\_\_  
Руководитель практической  
подготовки

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись обучающегося)