

Кафедра нормальной физиологии

ФГБУ ВО «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства
здравоохранения Российской Федерации

Студент	
Факультет	
Группа	
Дата выполнения	

Тема занятия: **«ВРОЖДЁННЫЕ ФОРМЫ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ВНД)»**

Срок сдачи задания - __ апреля 2020 года

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ

Работа 1.

Просмотр учебного фильма «Физиология мотиваций и эмоций» (на странице кафедры на сайте Академии)

Работа 2. Решение ситуационных задач.

1. Известно, что химик Кеккуле формулу бензола "увидел" во сне. Менделеев во сне представил себе таблицу периодического закона, математики Декарт, Пуанкаре, Гаусс, Маньян создавали новые системы и теоремы во сне, план пьесы "Горе от ума" и несколько сцен 1 акта Грибоедову приснились. Рафаэль "увидел" во сне образ своей знаменитой мадонны и т.д. Как с точки зрения физиологии объяснить эти факты?

2. Дайте объяснение известного факта: у победителей раны заживают лучше, чем у побежденных. _____

3. Почему детям дошкольного возраста рекомендуется включать в режим дня дневной сон? _____

4. Народная мудрость говорит, что дети быстрее растут во время сна. Напишите, в какой фазе сна (медленного или быстрого сна) дети растут быстрее и дайте как минимум три объяснения этого явления. _____

5. Серотонинэргичные нейроны голубого пятна в заднем мозгу могут оказывать тормозящее влияние на РФСМ. Как изменяется это взаимодействие при переходе человека от сна к бодрствованию? _____

6. Животному введена большая доза аминазина, который блокирует восходящую активирующую систему ретикулярной формации среднего мозга. Как при этом меняется поведение животного? _____

11	3	6	21	14	24	8
13	16	17	22	11	2	5
19	1	13	6	19	15	25
21	8	23	4	2	18	7
12	10	14	23	24	9	20
22	15	4	20	3	12	10
17	9	7	5	16	1	18

Тема следующего занятия: «ПРИОБРЕТЕННЫЕ ФОРМЫ ВВД. УСЛОВНЫЕ РЕФЛЕКСЫ И ИХ ТОРМОЖЕНИЕ»

Литература:

1. Агаджанян Н.А., Смирнов В.М. Нормальная физиология: Учебник для студентов мед.ВУЗов – М. 2009
2. Интегративная деятельность организма: Методические разработки и контрольные вопросы для самостоятельной подготовки студентов к практическим занятиям. – Иваново, 2009