

## ***Структура темы занятия:***

1. Генетика поведения
  - 1.1. Понятие о темпераменте
  - 1.2. Тип высшей нервной деятельности
    - 1.2.1. Критерии оценки
    - 1.2.2. Классификация
    - 1.2.3. Методы определения
    - 1.2.4. Медицинское значение
2. Учение о сигнальных системах
  - 2.1. Первая сигнальная система
  - 2.2. Вторая сигнальная система
    - 2.2.1. Механизмы речи
    - 2.2.2. Понятие о сигнальном значении слова
  - 2.3. Взаимодействие сигнальных систем
3. Физиологические механизмы психических функций
  - 3.1. Свойства личности
    - 3.1.1. Темперамент
    - 3.1.2. Характер
    - 3.1.3. Потребности и влечения
  - 3.2. Психические состояния (эмоции)
  - 3.3. Психические процессы
    - 3.3.1. Ощущение
    - 3.3.2. Восприятие
    - 3.3.3. Представление
    - 3.3.4. Память
      - 3.3.4.1. Виды памяти
      - 3.3.4.2. Механизмы памяти
    - 3.3.5. Внимание
    - 3.3.6. Мышление
    - 3.3.7. Сознание
      - 3.3.7.1. Структура сознания
4. Межполушарная асимметрия мозга
  - 4.1. Типы ВНД в зависимости от типа межполушарной асимметрии
5. Системные механизмы поведения (функциональная система поведенческого акта по П.К.Анохину)
  - 5.1. Потребность
  - 5.2. Афферентный синтез
  - 5.3. Принятие решения
  - 5.4. Эфферентный синтез
    - 5.4.1. Акцептор результата деятельности
    - 5.4.2. Обратная афферентация
6. Возрастные особенности ВНД
  - 6.1. Развитие ВНД ребенка

## 6.2. Изменения ВНД в пожилом и старческом возрасте