



ВОЙНЫ ВЕЛИКОЙ СЛЕД В ЖИЗНИ МОИХ УЧИТЕЛЕЙ...

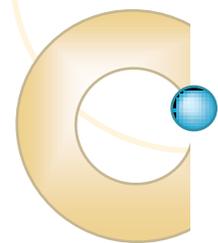
Мальков Александр Васильевич
доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета



Бег времени неумолим.

Три четверти века отделяет нас от победного майского дня, возвестившего о конце трагедии планетарного характера. В течении всей войны, всех 1418 дней советские люди неустанно боролись со смертельным врагом – германским фашизмом. Самоотверженно бились на фронтах, сутками не отходили от станков, выпуская военную продукцию. Стар и млад трудились на полях и фермах, снабжая продовольствием воюющую страну.

Неоценимый вклад в дело Победы оказывали медики. Более полутора тысяч выпускников ИГМИ находилось в Действующей армии на фронте, в госпиталях и санчастях.



К формированию моего профессионального становления прикоснулись люди прошедшие горнило войны, они научили меня профессии, поделились своим богатством педагогического мастерства, привили необходимость к осмыслению и анализу происходящего. На протяжении всей моей жизни я часто вспоминаю их и безмерно благодарен им: Хелевиной Анне Дмитриевне, Бычковой Анне Федоровне, Пузыревой Надежде Иосифовне.

Воина неожиданно, коварно, преступно
ворвалась в их молодые жизни, полные
планов, стремлений, реализаций
задуманного...



Анна Дмитриевна Хелевина была принята на должность ассистента кафедры педиатрии лечебного факультета в 1941 году, но уже в августе сорок первого была мобилизована и до февраля 1945 года трудилась в хирургическом эвакогоспитале 3077, специализированном на лечении ранений мягких тканей, и терапевтическом 3396 – по лечению патологии грудной клетки. Майор медицинской службы Хелевина А.Д. после демобилизации вернулась в детскую клинику, на родную кафедру





. Голодное время войны тяжело отразилось на формировании здоровья у детей раннего возраста. В Иваново находилось большое количество детей эвакуированных их блокадного Ленинграда. Анна Дмитриевна стала активно работать над решением проблемы нормализации пищеварения у детей при дистрофии. Итогом была защита кандидатской диссертации «Функция желудка при дистрофии у детей раннего возраста», полученные результаты позволили добиться эффективного лечения детей.



Анна Федоровна Бычкова закончила ИГМИ в 1943 году. Из воспоминаний капитана медицинской службы А.Ф.Бычковой. «Сразу после окончания ИГМИ в июне 1943 года весь наш выпуск отправили на различные фронты. Хотя я по специальности педиатр, на фронте оперировала раненых наравне с другими врачами. За сутки порой поступало несколько сот раненых и больных. С боями наша дивизия прошла Молдавию, Румынию, Югославию. Близость фронта ощущалась постоянно, и никогда не было уверенности, что останешься жив. Но мы о себе не думали, понимая, что спасти раненых — вот наша обязанность».



Пузырева Надежда Иосифовна - педиатр после первого года аспирантуры, служила в армии с 7 июля 1941 года по 3 мая 1946 года в прифронтовом эвакогоспитале 1883, который имел эвакоприемник на железнодорожном вокзале, куда круглые сутки прибывали поезда с ранеными.



Из воспоминаний Пузырёвой Надежды Иосифовны, капитана медицинской службы. «Не могу без душевной боли вспоминать палаты раненых, у которых развилось грозное осложнение — газовая гангрена, вследствие внедрения анаэробной инфекции. Необходима была ранняя диагностика, множественные линейные разрезы для аэрации и лечение пенициллином, который тогда ещё только появился, и его было мало, а он нужен был многим.



Вспоминаются случаи, когда находчивость, высокая врачебная квалификация действительно спасали жизнь человека. Молодой лейтенант с высокой ампутацией ноги, только начавший ходить на костылях, однажды поскользнулся, упал, лигатура на сосудах нарушилась и началось сильное кровотечение из крупной ветви бедренной артерии (фонтан крови отпечатался на стене коридора почти до потолка). Случайно оказавшийся невдалеке хирург быстро оценил ситуацию и, подбежав, сильно прижал кровоточащий сосуд к костному выступу. Кровотечение прекратилось. Осторожно раненого перенесли в операционную, где была наложена лигатура. Лейтенанта спасли».



На вокзале и прямо в санитарных поездах врачи проверяли состояние прибывших и медицинскую документацию (карту медсанбата) и затем распределяли раненых по профилю госпиталей, определяли очередность транспортировки.

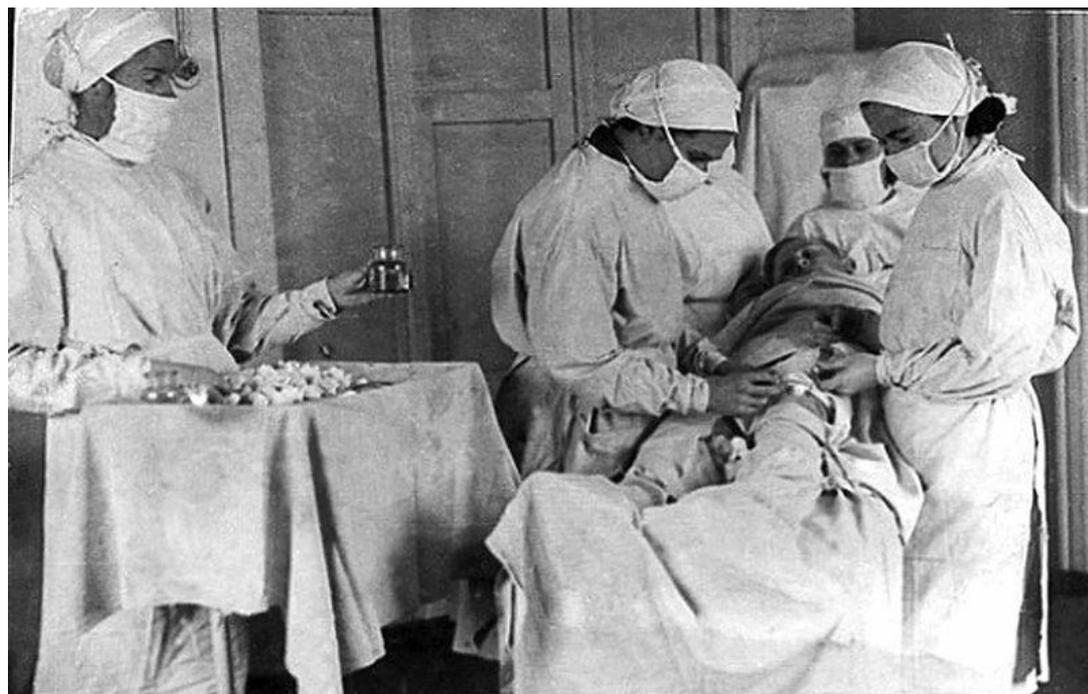


Зимой 1942 года раненые поступали с первичной повязкой, временной иммобилизацией, в своей боевой одежде, запачканной землей, порохом и кровью. Круглосуточно на всех этажах, во всех отделениях работали перевязочные и операционные.



Палата в госпитале № 414 (распологался в Доме Промышленности). 1943 год. Фото Л. Сурина. ГАСО
A ward in hospital № 414 (located in the House of Industry). 1943. Photo by L. Surin. GASO

Нередко сомневалась в своих знаниях и медицинской подготовке. Но вскоре убедилась, что обучение в институте создало основы для врачебной деятельности не только в педиатрии, но и в хирургии, травматологии, в терапии и др.



Суровое время войны сформировало постоянную готовность к оказанию медицинской помощи, чаще экстренной, а порой и неординарной. Медицинские работники ощущали ежеминутно ответственность за проводимое лечебное мероприятие и состояние раненого, тщательно наблюдали за клиническими изменениями в ходе лечения, постоянно анализировали сходные осложнения и своевременно проводили коррекцию в ходе лечения.





.
Годы спустя, работая в институте и готовя педиатрические кадры, каждый из этих Великих тружеников военного времени учил бережному отношению к больному ребенку, внимательному, скрупулезному осмотру и учету мельчайших клинических проявлений болезни, тщательному наблюдению за ходом лечебного процесса, рациональностью назначаемого медикамента, анализу особенностей течения заболеваний у детей.



Больше полувека моя
профессиональная жизнь
связана с родной академией и
через все это время в моей
памяти жива безмерная
благодарность моим
Учителям прошедшим через
горнило Великой
Отечественной войны!



*Спасибо за
внимание*