

**ЛАВРИЩЕВА НОННА
АЛЕКСЕЕВНА**



**31 января 1925-
23 сентября 2002**

Родилась 31 января 1925 года в городе Иваново в семье рабочих, закончила 55 среднюю и поступила в 1943 году на педиатрический факультет ИГМИ. После окончания института работала по распределению в Орловской области в течении трех лет в качестве врача-педиатра и акушера-гинеколога.

В 1951 году по конкурсу поступает на обучение в клиническую ординатуру при кафедре детских болезней, которой руководил основатель педиатрического факультета Борис Павлович Апполонов.

Закончив клиническую ординатуру, Нона Алексеевна работала главным врачом дома ребенка №2 г Иваново. За проводимую работу Лаврищева Н.А. получила благодарность от Министерства здравоохранения России.

Стремление к самосовершенствованию и познанию нового привело в 1956 году Нонну Алексеевну в аспирантуру на кафедре детских болезней.

По окончании аспирантуры, вся последующая жизнь была связана с кафедрой госпитальной педиатрии, на которой она прошла путь от ассистента до заведующей кафедрой.

10

— ХАРАКТЕРИСТИКА —

на врача-педиатра ЛАВРИЦЕВУ Нонну Алексеевну.

ЛАВРИЦЕВА Нонна Алексеевна, 1925 г. рождения, член профсоюза медицинских работников с 1943 г.

После окончания Ивановского медицинского института в 1943 г. работала до 1951 г. в Становленском районе Орловской области в детско-женской консультации врачом педиатром и акушером-гинекологом.

С 1951 г. по 1954 г. училась в ординатуре детских болезней в Ивановском медицинском институте.

По окончании ординатуры с декабря 1954 г. работала педиатром в доме младенца № 2, а с февраля 1955 г. — главным врачом дома младенца № 2. Очень внимательна и заботлива по отношению к детям. Широко использует в своей врачебной практике все новейшие методы лечения.

Большое внимание уделяет вопросам организации лечебного питания в доме младенца. Внедряет в практику лечения детей массаж и гимнастику.

Пользуется любовью и уважением всех сотрудников, отличается большим тактом во взаимоотношениях с посетителями.

Активно участвует в общественной жизни дома младенца.

Политически грамотна. Морально выдержана. Замужем.

Характеристика дана для участия в конкурсе в аспирантуру Ивановского мед. института, на кафедру детских болезней.

30-го мая 1956 г.



Гор. Гор. Здравоотдел. ЛОМ. —

[Handwritten signature]

/САФАРОВ/

Директору Ивановского Гос.
Медицинского института²¹
доч. Романову Л. М.
от Лаврицевой Н. А. прошив.
по ул. Менделеева, дом 18, кв. 8.

Заявление

Прошу Вас допустить меня к сдаче экзаменов для поступления в аспирантуру по детским болезням. Я окончила Ивановский медицинский институт в 1948 г. После трех летней работы в смирской области Орловской области, я с 1951 г. по 1954 г. проработала клинической ординатором на кафедре детских болезней педиатрического факультета. С 1954 г. по настоящее время я работаю главным врачом дома младенца № 2 в Иваново.

22/V-557 *[Handwritten signature]*

Иск. Н. Лаврицева

*Лаврищева Н.А. 1925 года
рождения, выпускница
педиатрического факультета
ИГМИ (1943-1948 гг.).
аспирантка кафедры профессора
Б.П. Аполлонова. Стаж её
работы на педиатрическом
факультете - 22 года*



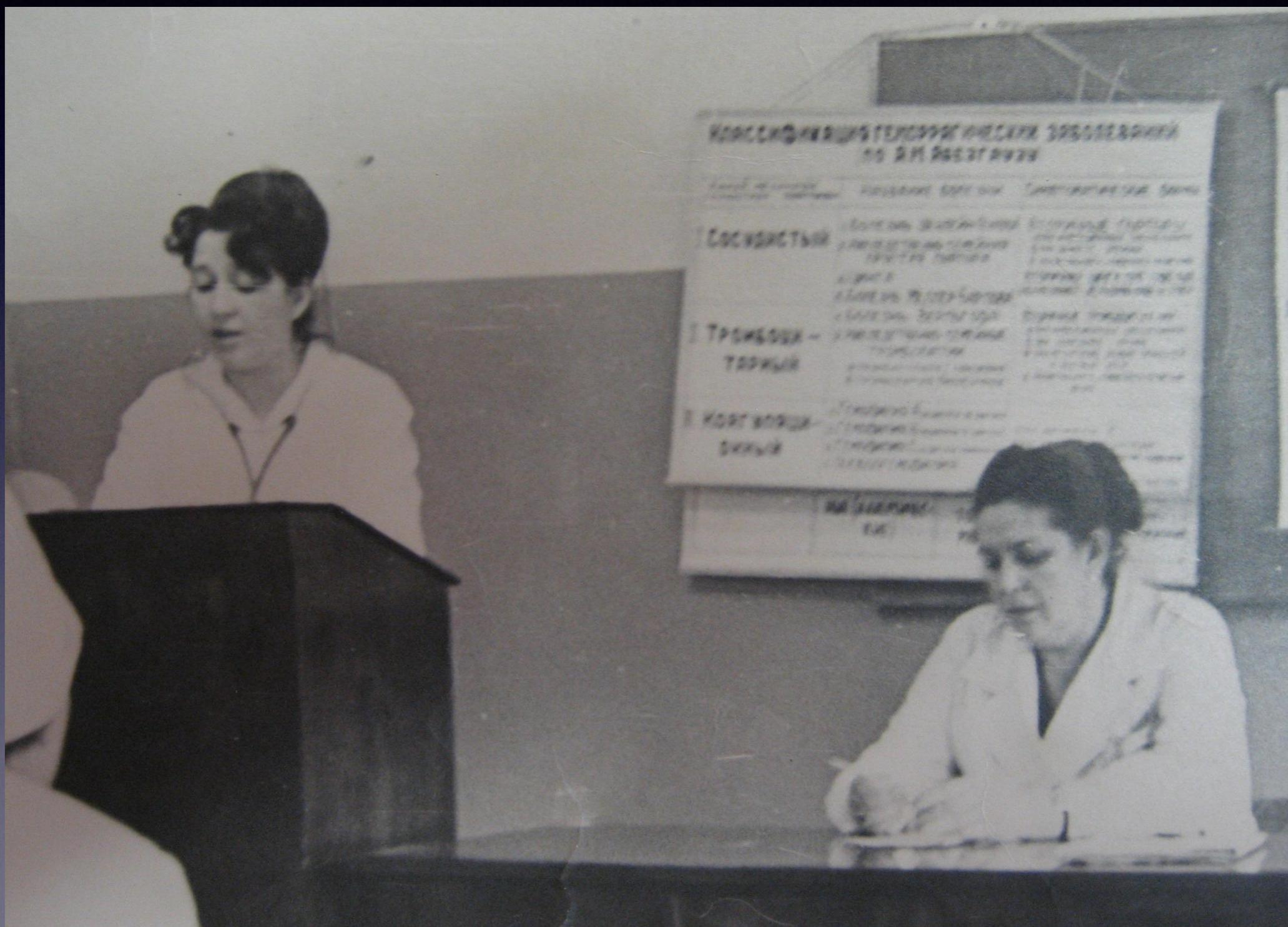
Консилиум на
пульмонологическом
отделении проводят
заведующая кафедрой
госпитальной педиатрии,
доцент Лаврищева Н.А.,
старший педиатр 4 корпуса,
доцент Стоюнина Р.И и
заведующая
пульмонологическим
отделением Л. И.Горбачева

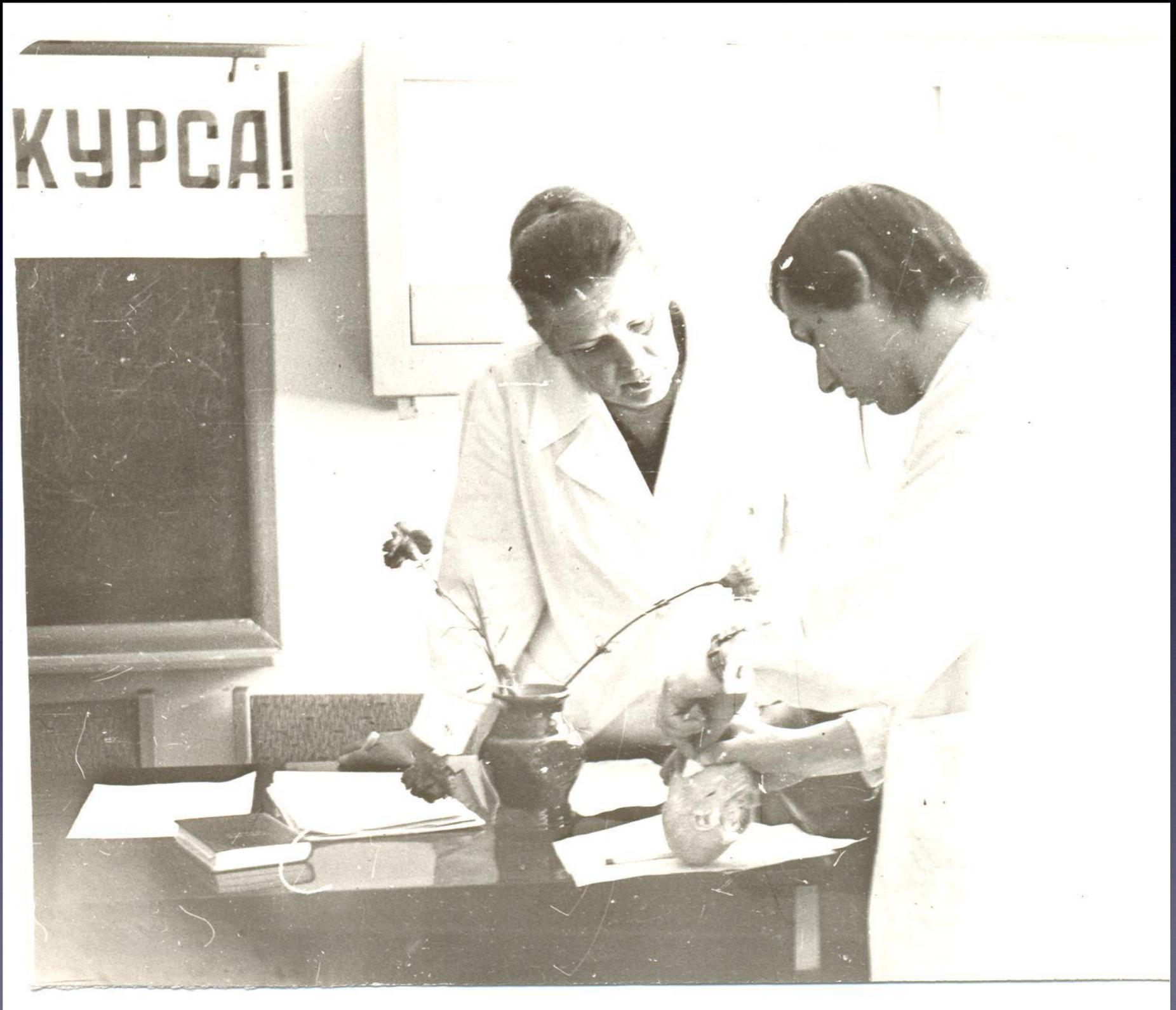




Коллектив в то время состоял из шести ассистентов: Анны Дмитриевны Хелевиной, Нонны Алексеевны Лаврищевой, Руфины Ивановны Стоюниной, Галины Ивановны Масленниковой, Александра Александровича Солнцева, Альбины Геннадьевны Рывкиной, трех клинических ординаторов (Мальков А.В., Ломосков В.А., Кукушкин В.К.) и двух лаборантов.

Разбор материала по актуальным вопросам гематологии (докладывает Ратманова (Сазонова) Г.А.)





Работая со студентами на 5 и 6 курсах, НА стремилась отдать им все свои знания, научить их тому, что знала и умела сама. В 1976 году по инициативе Н.А. Лаврищевой был проведен конкурс профессионального мастерства «Лучший педиатр» года. Четвертое десятилетие живет этот конкурс на кафедре, раскрывая талантливое, ищущее студенчество. Многие из призеров конкурса в последующем стали сотрудниками педиатрических кафедр академии.

Медвузовец

ОРГАН ПАРТНОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА И КОМИТЕТА ВЛКСМ
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ А. С. ВУЙНОВА

Секретариат
ул. Фрунзена, 100А
28 101 (1991)

Вторник, 30 апреля 1991 г.

Цена 1 коп.

ИТОГИ КОНКУРСА НА ЗВАНИЕ «ЛУЧШИЙ ПЕДНАТРА-91»

ПРАЗДНИК ЗНАНИЙ, МАСТЕРСТВА, ТВОРЧЕСТВА

Состоялся шестнадцатый по счету конкурс профессионального мастерства среди педиатров на звание «Лучший педнастр-91». В финальной части конкурса участвовали 4 участника — Григорьева А. и Лайкина Е. (1 группа), Лисовкина Е. (II группа) и Лисовкина И. (I группа).

Претендентам на звание представили проекты 3 тура, включившие домашнее задание и профессиональный конкурс, а также оценочный бланк туров. Свои выступления участники начали на заседании жюри, которое, в свою очередь, в качестве основной задачи представило право присутствия балл эрты...

Ну, а основному конкурсу участникам предстояло выступить в составе жюри в составе заведующих кафедр педиатрии института, профессор Р. Р. Шиллес, А. Н. Рыжова, Э. И. Дружининой, А. А. Солнцева, доцента Н. А. Лаврищевой — одной из учредительниц конкурса и представительницы студенчества Н. Копыловой. В 14.15 час. ведущая программы Н. М. Кручи-

нина объявила об открытии конкурса, а старт ему дал левый педнастр-конкурсант, профессор И. П. Иванитинов. Приветственное слово и вводный доклад произнес ректор института, профессор В. М. Израсов, впервые принявший участие в праздновании Дня Педнастра.

Всеголивно, конкурс лучше видеть, еще лучше и нем участвовать, чем пытаться рассмотреть и нем. И все же, вернувшись от основных событий,

Домашнее задание I тура включало «Представление и педнастр-конкурсант» и «Лучший педнастр». Учили они теле-визионные парламентских баталий, участники конкурса, придан представлению художественно-эмоциональную окраску, предложили 4 варианта статусов знания, из которых жюри высказалось баллом оценкой веселья вариант И. Лисовкиной. Профессиональная часть I тура, включавшая ответы на вопросы, рассчитанные на эрудицию, находчивость и медицинские знания, определила смену лидеров, но вел борьба еще впереди.

II тур конкурса начался с домашнего задания А. Григорьевой, созданной «Методические раз-

работки для лучших студентов». И именно в сатирической форме были представлены интеллектуальные вопросы и ответы, развитие диспепсии, анемии, пневмофилии и гипотиреоза.

Прекрасными были выступили молодые и традиционной медицине Е. Зайцевой, сценарий вариант первого рабочего дня Е. Иванитиной, Л. Спиринной, А. Радчинова. Как и в I туре, вновь с интересом воспринималась вокальная композиция И. Лисовкиной и команды.

Однако очковый баланс претендентов был приблизительно одинаковым. Только после профессионального конкурса II тура определилось асное лидерство А. Григорьевой и Е. Иванитиной. По большому счету на предложенных вопросах, диагностических навыков (скрининг-тесты, рентгенограммы) этим участникам удалось во-звратить почти в десятку.

Представленный ре-зультаты данного тура профессор А. Н. Рыжов оценил достаточно высоко уровень показанных ими знаний и умений. А что другие участницы? И. Лисовкину «подвела» ситуационная задача, а Е. Зайцевой не всегда удавалось добиться четко-

сти в ответах. Выключительным был бланк конкурса по стигмам дизэмбриогенеза, в котором побеждал тот, кто последний назвал симптом. Последней путно завоевавшая приз зрительских симпатий, что и позволило ей набрать и наивысший результат и стать победительницей турнира.

Более 2 часов продолжалось это увлекательное зрелище. Наконец, звучит торжественная музыка и под аплодисменты зрителей председатель оргкомитета конкурса профессор Р. Р. Шиллес награждает его участниц почетными дипломами. Очаровательным дипломатом вручаются цветы, а победительница А. Григорьева и вице-лауреат Е. Иванитина увенчиваются красной и голубой лентами.

Итак, очередной традиционный конкурс на звание «Лучший педнастр-91» проведен. Отзывы большинства интерпретированных зрителей благоприятны. Были, конечно, и шероховатости, и недоработки, но нет предела совершенствованию. Про-щай, конкурс — 91, здравствуй конкурс — 92! **Н. ЧЕМОДАНОВ,** доцент кафедры детских болезней.

ища углубленно по биологии и за выбор или после девятого класса — и такая классы позволяют посетить связь с и в которых соби-статье ребята.

Многие мамы, в курсе биологии класса, дают и показать притом манящие знания таких тем — «Богиня». При из-го раздела бо-мощь назвали деятеля кафедр биологии ИГМИ.

Познакомившись грамотой по эт кафедрой про-Скверной пред-лакационных «Роль микрос-биотехнологии» провел препод-Федры О. Ю. У-ла рассмотрено микробиология и биологии, ре-б методах мик-ских исследований.

Чтобы выла-предмету, оче-казать притом-ные знания, тических на-притиной. В-ции участис-лись, в частн-мысленным ферментов, р-рассказ Олег-сопровождал-ей слайдов.

всех сотру-нять участ-Сбор у т

15 мая в-аудитория 2-ооценстит-тое партий

ИЗВЕЩЕНИЕ

ДЕНЬ НАУКИ: ИНТЕРЕСНО И ПОЛЕЗНО

На днях в Ивановском медицинском училище прошла День науки. Это был своеобразный отчет кружковцев о проделанной ими работе. Представили себе небольшую аудиторию, на 30-40 человек, с большим энтузиазмом оформленную участниками. На выставке творчества — экспонаты, сделанные бы честь и более престижной выставке майраме и выставке, организованной кружковцами, многие группы, выставки и выставки, гред-ные, прихватили и многое, многое другое...

Много звучат мелодии

в исполнении хора Боброва...

Но вот члены жюри занимают свои места. Ведущий объявляет порядок работы. Впрочем, День науки уже начался.

Много интересного и порой необычного было предложено присутствующим. Так, члены кружка (руководитель С. В. Бубарова), сделали соответствующие замеры по определению углового гидрида в воздухе химического кабинета, наглядно дока-

зали, что необходимо оборудовать приточно-вытяжную вентиляцию, так как концентрация углового гидрида в 13 раз превышает допустимые санитарные нормы.

Практическую направленность имела и другая работа: исследование физической работоспособности учащихся ИМУ. Вывод — 70 процентов учащихся имеют удовлетворительную работоспособность и лишь 30 — хорошую и отличную. При-

чем высокая она была у тех учащихся, которые регулярно занимаются спортом или работают на участках.

С вниманием и нескрываемым интересом выслушано было сообщение: «Юные первородящие». У большей части молодежи бытует мнение, что юные первородящие (18 лет и моложе) не имеют патологий в родах. А вот кружковцам под руководством Н. Л. Дульковой удалось наглядно дока-

зать, что в выполнении функций лепид ст-организма

И адруг-тема «Леч-— часть е-системы» (теза). Дем-движений нология — вызывает с-ле. Выводы ЦИ-ГУИ у-быть исто-дорвалени





ЧАСТОТА ОСНОВНЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ КРИТЕРИЕВ РЕВМАТИЗМА

КРИТЕРИЙ	ЧИСЛО	ПРОЦЕНТ	КРИТЕРИЙ	ЧИСЛО	ПРОЦЕНТ
1	77	20	21	13	3
2	149	39	22	1	0
3	15	4	23	1	0
4	1	0	24	1	0
5	1	0	25	1	0
6	1	0	26	1	0
7	1	0	27	1	0
8	1	0	28	1	0
9	1	0	29	1	0
10	1	0	30	1	0
11	1	0	31	1	0
12	1	0	32	1	0
13	1	0	33	1	0
14	1	0	34	1	0
15	1	0	35	1	0
16	1	0	36	1	0
17	1	0	37	1	0
18	1	0	38	1	0
19	1	0	39	1	0
20	1	0	40	1	0

УЧАСТИЕ В ПРИСУТСТВОВАНИИ НА НАУЧНОМ СЕМИНАРЕ

УЧАСТНИКАМ ЮБИЛЕЙНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Профессор Аполлонов ввел, ставшие традиционными, «четверговые» врачебные конференции, которые проходили всегда при полной явке врачей. Кроме научных докладов, разбирались наболевшие вопросы практического здравоохранения, демонстрировались сложные, «интересные» больные. Доцент Лаврищева продолжила традицию профессора, являлась генератором самых важных проблем в педиатрии для обсуждения и внедрения в практику. На слайде представлен эпизод юбилейной, 1000-й «четверговой» врачебной конференции.

Время реформ высшего медицинского образования высветило яркую грань организатора педагогического процесса – введение субординатуры по педиатрии потребовало разработать новые учебные и тематические планы, уделив особое внимание поликлиническому этапу в подготовке врача. В это время проходило становление интернатуры и на эту работу Н.А. начинала с нуля, создавая методическую и организационную базу для обучения врачей. Клиническая ординатура по педиатрии была особой заботой доцента Лаврищевой и дело не в том, что количество клинических ординаторов, колебалось от 3 до 8, а в том, чтобы должным образом подготовить специалистов, из числа её клинических ординаторов – теперь научные работники, организаторы здравоохранения, заведующие детскими специализированными отделениями.



В течение двух лет Нонна Алексеевна была заместителем декана педиатрического факультета по старшим курсам. Научная работа Н.А. Лаврищевой отражала потребности времени, стремление внести свой вклад в дело охраны здоровья детей. Не случайно в них нашли отражение анализ физического развития детей в детских домах, вопросы лечения дизентерии, диагностики и лечения ревматизма, именно проблема реактивности организма при ревматическом процессе и стала её диссертационной работой.

Лечебная работа доцента Лаврищевой была многогранной: плановые обходы, консультации на отделениях детской клиники 1 гор больницы, а после марта 1972 года на специализированных отделениях 4 корпуса ОКБ, палаты интенсивной терапии, в родильном доме №1. детских поликлиниках №6 и 7, в детской больнице № 5.

Нонна Алексеевна была членом правления общества детских врачей, возглавляла секцию ревматологов-педиатров, была членом Совета облздравотдела. На всех направлениях доцент Лаврищева работала ответственно, с огоньком, и не случайно она имела благодарности за работу со студентами на сельхозработах, за организацию работы на кафедре, за работу в деканате. Дважды была отмечена благодарностью Министра здравоохранения Российской Федерации.

***Благодарю за
внимание!***