

**ЛАВРИЩЕВА НОННА
АЛЕКСЕЕВНА**



**31 января 1925-
23 сентября 2002**

Родилась 31 января 1925 года в городе Иваново в семье рабочих, закончила 55 среднюю и поступила в 1943 году на педиатрический факультет ИГМИ. После окончания института работала по распределению в Орловской области в течении трех лет в качестве врача-педиатра и акушера-гинеколога.

В 1951 году по конкурсу поступает на обучение в клиническую ординатуру при кафедре детских болезней, которой руководил основатель педиатрического факультета Борис Павлович Апполонов.

Закончив клиническую ординатуру, Нона Алексеевна работала главным врачом дома ребенка №2 г Иваново. За проводимую работу Лаврищева Н.А. получила благодарность от Министерства здравоохранения России.

Стремление к самосовершенствованию и познанию нового привело в 1956 году Нонну Алексеевну в аспирантуру на кафедре детских болезней.

По окончании аспирантуры, вся последующая жизнь была связана с кафедрой госпитальной педиатрии, на которой она прошла путь от ассистента до заведующей кафедрой.

10

— ХАРАКТЕРИСТИКА —

на врача-педиатра ЛАВРИЦЕВУ Нонну Алексеевну.

ЛАВРИЦЕВА Нонна Алексеевна, 1925 г. рождения, член профсоюза медицинских работников с 1943 г.

После окончания Ивановского медицинского института в 1943 г. работала до 1951 г. в Становленском районе Орловской области в детско-женской консультации врачом педиатром и акушером-гинекологом.

С 1951 г. по 1954 г. училась в ординатуре детских болезней в Ивановском медицинском институте.

По окончании ординатуры с декабря 1954 г. работала педиатром в доме младенца № 2, а с февраля 1955 г. — главным врачом дома младенца № 2. Очень внимательна и заботлива по отношению к детям. Широко использует в своей врачебной практике все новейшие методы лечения.

Большое внимание уделяет вопросам организации лечебного питания в доме младенца. Внедряет в практику лечения детей массаж и гимнастику.

Пользуется любовью и уважением всех сотрудников, отличается большим тактом во взаимоотношениях с посетителями.

Активно участвует в общественной жизни дома младенца.

Политически грамотна. Морально выдержана. Замужем.

Характеристика дана для участия в конкурсе в аспирантуру Ивановского мед. института, на кафедру детских болезней.

30-го мая 1956 г.



Сек. ГОРЗДРАВ. ДЕЛ. ЛОМ. —

[Handwritten signature]

/САФАРОВ/

Директору Ивановского Гос.
Медицинского института²¹
г-же Рачановой Л. М.
от Лаврицевой Н. А. прошив.
по ул. Менделеева, дом 18, кв. 8.

Заявление

Прошу Вас допустить меня к сдаче экзаменов для поступления в аспирантуру по детским болезням. Я окончила Ивановский медицинский институт в 1948 г. После трех летней работы в смирской области Орловской области, я с 1951 г. по 1954 г. проходила клиническую ординатуру на кафедре детских болезней педиатрического факультета. С 1954 г. по настоящее время я работаю главным врачом дома младенца № 2 в Иваново.

22/V-557 *[Handwritten signature]*

Иск. Н. Лаврицева

*Лаврищева Н.А. 1925 года
рождения, выпускница
педиатрического факультета
ИГМИ (1943-1948 гг.).
аспирантка кафедры профессора
Б.П. Аполлонова. Стаж её
работы на педиатрическом
факультете - 22 года*



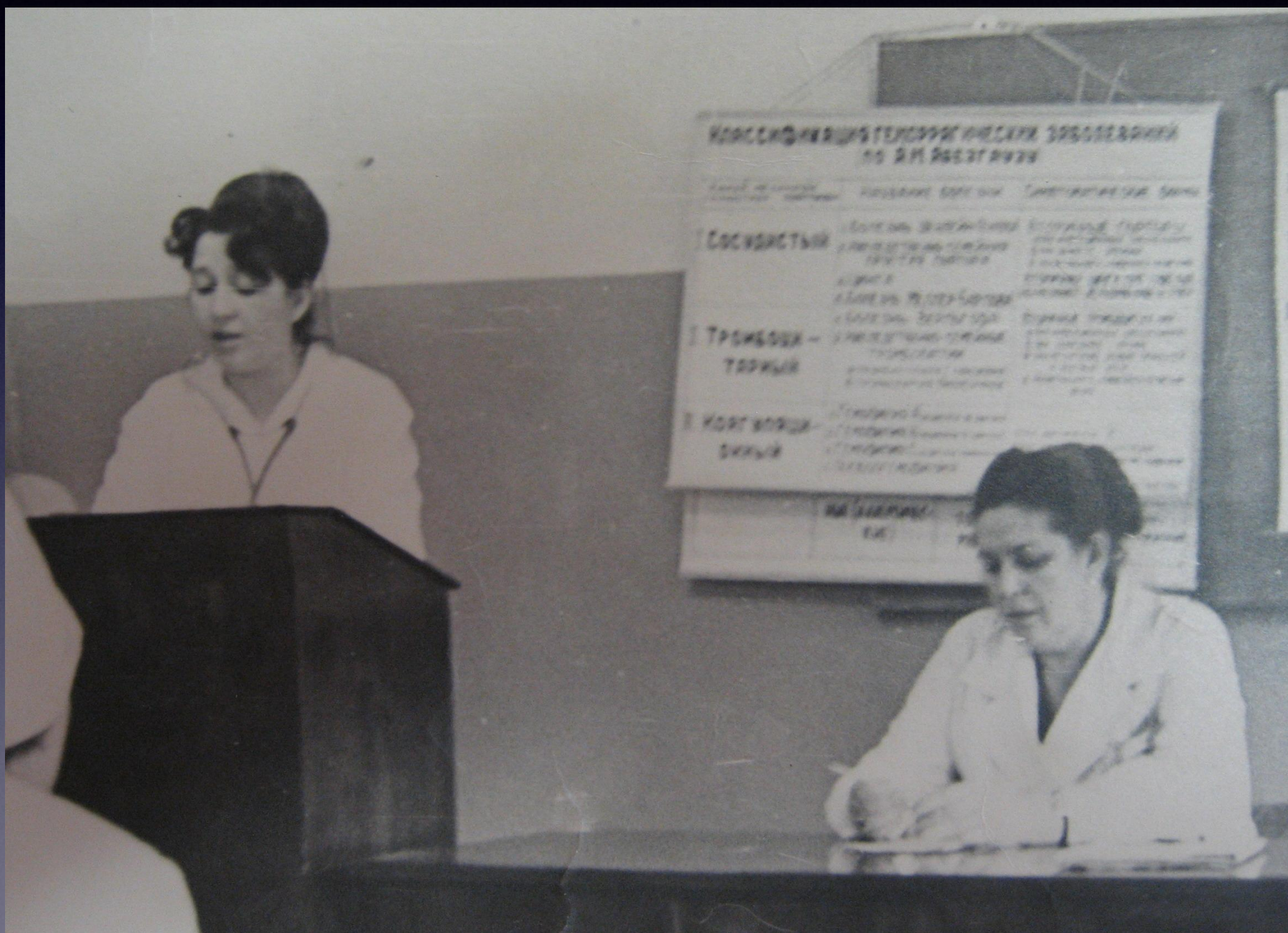
Консилиум на
пульмонологическом
отделении проводят
заведующая кафедрой
госпитальной педиатрии,
доцент Лаврищева Н.А.,
старший педиатр 4 корпуса,
доцент Стоюнина Р.И и
заведующая
пульмонологическим
отделением Л. И.Горбачева

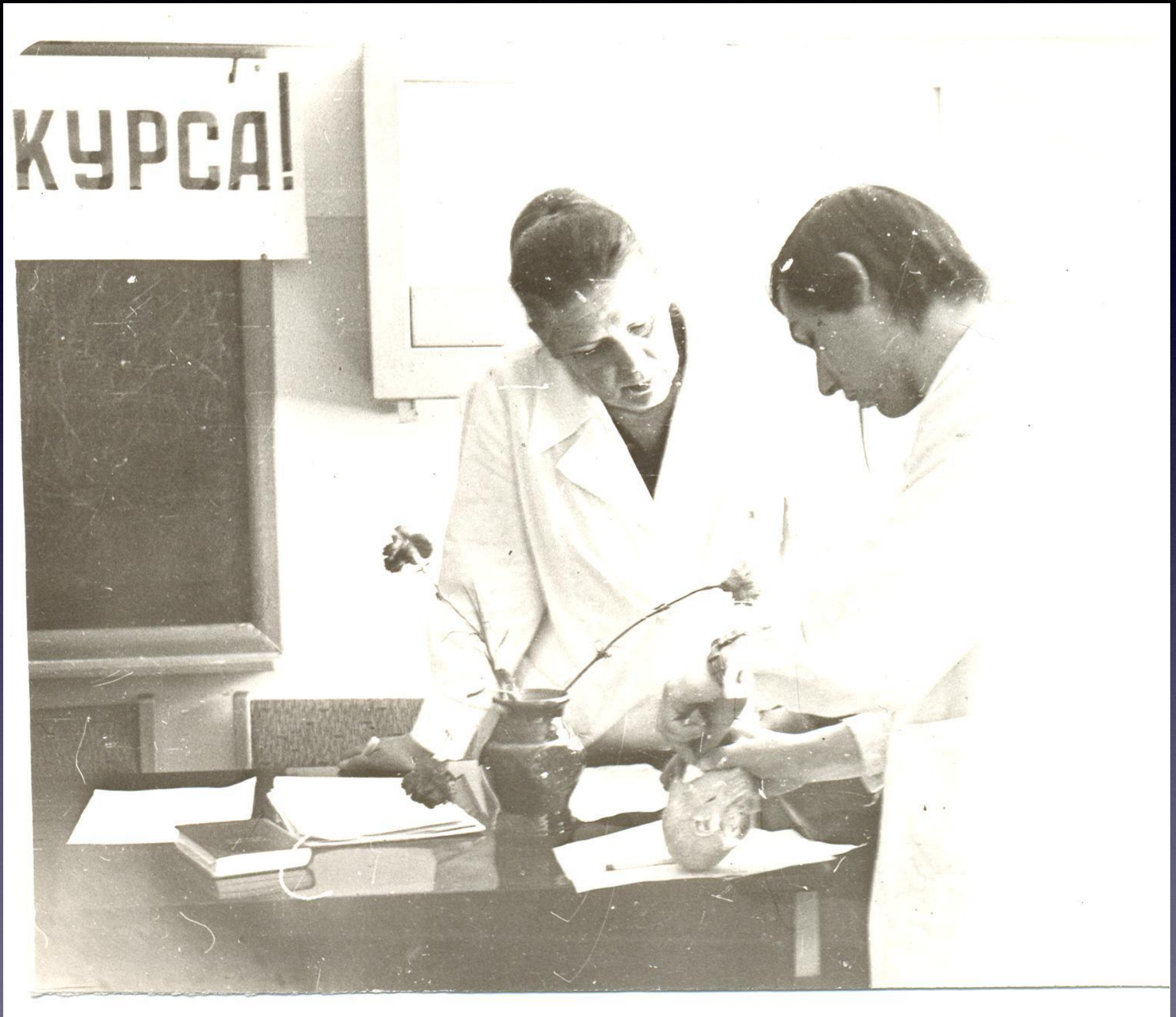




Коллектив в то время состоял из шести ассистентов: Анны Дмитриевны Хелевиной, Нонны Алексеевны Лаврищевой, Руфины Ивановны Стоюниной, Галины Ивановны Масленниковой, Александра Александровича Солнцева, Альбины Геннадьевны Рывкиной, трех клинических ординаторов (Мальков А.В., Ломосков В.А., Кукушкин В.К.) и двух лаборантов.

Разбор материала по актуальным вопросам гематологии (докладывает Ратманова (Сазонова) Г.А.)





Работая со студентами на 5 и 6 курсах, НА стремилась отдать им все свои знания, научить их тому, что знала и умела сама. В 1976 году по инициативе Н.А. Лаврищевой был проведен конкурс профессионального мастерства «Лучший педиатр» года. Четвертое десятилетие живет этот конкурс на кафедре, раскрывая талантливое, ищущее студенчество. Многие из призеров конкурса в последующем стали сотрудниками педиатрических кафедр академии.

Медвузовец

ОРГАН ПАРТНОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА И КОМИТЕТА ВЛКСМ
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ А. С. ВУЛКОВА

Самая первая
в Фрунзе 1991
№ 18 (1991)

Вторник, 30 апреля 1991 г.

Цена 1 коп.

ИТОГИ КОНКУРСА НА ЗВАНИЕ «ЛУЧШИЙ ПЕДНАТРА-91»

ПРАЗДНИК ЗНАНИЙ, МАСТЕРСТВА, ТВОРЧЕСТВА

Состоялся шестнадцатый конкурс на звание «Лучший педнастр-91». В конкурсе участвовали 4 участника: Григорьева А. и Лаврова Е. (1 группа), Николаева Е. (II группа) и Лисовкина И. (7 группа).

Претендентам на звание представили проекты 3 тура, посвященные домашнему заданию и профессиональному конкурсу, а также анализительный бланк тура. Свои выступления участники начали на заседании жюри, которое в составе профессора П. Р. Шиллея, доцента Ирины Сергеевны Колесниковой, которая в качестве оппонента представляла право выступать перед жюри.

Ну, а основному конкурсу участникам предстояло выступить в составе жюри в составе заведующих кафедр педнастр институтов, профессор П. Р. Шиллея, А. Н. Рыжкова, Э. И. Дружининой, А. А. Солнцева, доцента И. А. Лавришневой — одной из учредительниц конкурса и представительницы студенчества И. Копыловой. В 14.15 час. ведущая программы Н. М. Кручи-

нина объявила об открытии конкурса, а старт ему дал декан педнастрского факультета, профессор И. П. Иванович. Приветственное слово и вводная часть конкурса произнес декан института, профессор В. М. Назаров, впервые принявший участие в праздновании Дня Педнастра.

Всеголико, конкурс лучше видеть, еще лучше и нем участвовать, чем пытаться рассмотреть и нем. И все же, вернутся ли основные события?

Домашнее задание 1 тура включало «Представление и педнастрский парламент законопроект и статус жюри». Лучший педнастр. Учти опыт телевизионных парламентских баталий, участники конкурса, придая представление художественно-эмоциональную окраску, предложили 4 варианта статуса жюри, из которых жюри высказало баллом оценкой лучший вариант И. Лисовкиной. Профессиональная часть 1 тура, включавшая ответы на вопросы, рассчитанные на эрудицию, находчивость и медицинские знания, определила смену лидеров, но вел борьба еще впереди.

II тур конкурса начался с домашнего задания А. Григорьевой, созданной «Методические раз-

работки для лучших су-бординаторов». И это-ристической, а иногда и сатирической форме были представлены политические картины и диспуты, разуме, диспенси, анализы, сифилисы и гистологии.

Прекрасными были выступили молодые и традиционной медицине Е. Зайцевой, сценарий вариант первого рабочего дня Е. Ивановичей, Л. Спиринной, А. Радиковой. Как и в I туре, вновь с интересом воспринималась вокальная композиция И. Лисовкиной и команды.

Однако очковый баланс претендентов был приблизительно одинаковым. Только после профессионального конкурса II тура определилось явное лидерство А. Григорьевой и Е. Николаевой. По большинству из предложенных вопросов, диагностических навыков (скрининг-тесты, рентгенограммы) этим участникам удалось во-звратить почти в десятку.

Представленный ре-зультаты данного тура профессор А. Н. Рыжков оценил достаточно высоко: уровень показанных ими знаний и умений. А что другие участницы? И. Лисовкину «подвела» ситуационная задача, а Е. Зайцевой не всегда удавалось добиться четко-

сти в ответах. Выключи-тельным был бланк конкурса по стигмам дизэмбриогенеза, в котором побеждал тот, кто последний называл симптом. Последней путно завоевавшая при-зительских симпатий, что и позволило ей набрать и наивысший результат и стать победительницей тура.

Более 2 часов продол-жалось это увлекательное зрелище. Наконец, зву-чит торжественная музы-ка и под аплодисменты зрителей председатель оргкомитета конкурса про-фессор П. Р. Шиллея на-граждает его участниц почетными дипломами. Очаровательным диплома-тикам вручаются цветы, призы, а победительница А. Григорьева и вице-лауреат Е. Николаева увенчи-ваются красной и голубой лентами.

Итак, очередной тради-ционный конкурс на зва-ние «Лучший педнастр-91» проведен. Отзывы боль-шинства интервьюирова-ных зрителей благоприят-ны. Были, конечно, и не-доразумения, и недора-ботки, но нет предела со-вершенствованию. Про-щай, конкурс — 91, здравствуй конкурс — 92!

И. ЧЕМОДАНОВ,
доцент кафедры
детских болезней.

ДЕНЬ НАУКИ: ИНТЕРЕСНО И ПОЛЕЗНО

На днях в Ивановском медицинском училище прошла День науки. Это был своеобразный отчет кружковцев о проделанной ими работе. Представили себе небольшую аудиторию, на 30-40 человек, с большим энтузиазмом оформленную участниками. На выставке творчества — экспонаты, сделанные бы честь и более престижной выставке майраме и выставке, организованной кружковцами, многие группы, выставки и выставки, грядки, прихватки и многое, многое другое...

Много звучит мелодии

в исполнении хора Боброва...

Но вот члены жюри занимают свои места. Веду-щий объявляет порядок работы. Впрочем, День науки уже начался.

Много интересного и порой необычного было предложено присутствующим. Так, члены кружка (руководитель С. В. Бу-барова), сделали соответ-ствующие замеры по опреде-лению углового гидрида в воздухе химического кабинета, наглядно дока-

зали, что необходимо обо-рудовать приточно-вытяж-ную вентиляцию, так как концентрация углового гидрида в 13 раз превы-сила допустимые санитар-ные нормы.

Практическую направ-ленность имела и другая работа: исследование физи-ческой работоспособно-сти учащихся НМУ. Вывод — 70 процентов учащихся имеют удовлет-ворительную работоспосо-бность и лишь 30 — хо-рошую и отличную. При-

чем высокая она была у тех учащихся, которые регулярно занимаются спортом или работают на участках.

С вниманием и нескры-ваемым интересом вы-слушано было сообщение: «Юные первородящие». У большей части молодежи бытует мнение, что юные первородящие (18 лет и моложе) не имеют пато-логий в родах. А вот кружковцам под руковод-ством Н. Л. Дульковой удалось наглядно дока-

зать, что в биологии и зо-ологии или после-днейшего класса — и такая работа позволяет показать связь с и в которой саби-статье ребята.

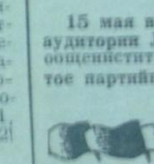
Многие темы, в курсе биологии класса, дают и показать практи-чески знания таких тем — «С-логика». При из-го раздела бо-льшие назвали действия кафе-ры биологии ИГМИ.

Познакомившись с программой по кафедре про-фессора Шиллея, пред-ставительница кафедры биологии ИГМИ.

Чтобы высту-пить, она ка-зать практи-чески знания, тесно связан-ные с практикой. В-цели учащих-лись, в част-ности, в части ферментов, расщепляющих белки.

Всех сотру-дничать участ-ники.

15 мая в аудиторной аудитории состоялось собрание партии.





ЧАСТОТА ОСНОВНЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ КРИТЕРИЕВ РЕВМАТИЗМА

КРИТЕРИЙ	ЧИСЛО	ПРОЦЕНТ	КРИТЕРИЙ	ЧИСЛО	ПРОЦЕНТ
С	77	20	С	77	20
В	149	23	В	149	23
Л	15	1	Л	15	1
ВСТУ	245	32	ВСТУ	245	32

УЧАСТНИКАМ ПРИСУТСТВОВАВШИМ НА НАУЧНОМ СЕМИНАРЕ

Профессор Аполлонов ввел, ставшие традиционными, «четверговые» врачебные конференции, которые проходили всегда при полной явке врачей. Кроме научных докладов, разбирались наболевшие вопросы практического здравоохранения, демонстрировались сложные, «интересные» больные. Доцент Лаврищева продолжила традицию профессора, являлась генератором самых важных проблем в педиатрии для обсуждения и внедрения в практику. На слайде представлен эпизод юбилейной, 1000-й «четверговой» врачебной конференции.

Время реформ высшего медицинского образования высветило яркую грань организатора педагогического процесса – введение субординатуры по педиатрии потребовало разработать новые учебные и тематические планы, уделив особое внимание поликлиническому этапу в подготовке врача. В это время проходило становление интернатуры и на эту работу Н.А. начинала с нуля, создавая методическую и организационную базу для обучения врачей. Клиническая ординатура по педиатрии была особой заботой доцента Лаврищевой и дело не в том, что количество клинических ординаторов, колебалось от 3 до 8, а в том, чтобы должным образом подготовить специалистов, из числа её клинических ординаторов – теперь научные работники, организаторы здравоохранения, заведующие детскими специализированными отделениями.



В течение двух лет Нонна Алексеевна была заместителем декана педиатрического факультета по старшим курсам. Научная работа Н.А. Лаврищевой отражала потребности времени, стремление внести свой вклад в дело охраны здоровья детей. Не случайно в них нашли отражение анализ физического развития детей в детских домах, вопросы лечения дизентерии, диагностики и лечения ревматизма, именно проблема реактивности организма при ревматическом процессе и стала её диссертационной работой.

Лечебная работа доцента Лаврищевой была многогранной: плановые обходы, консультации на отделениях детской клиники 1 гор больницы, а после марта 1972 года на специализированных отделениях 4 корпуса ОКБ, палаты интенсивной терапии, в родильном доме №1. детских поликлиниках №6 и 7, в детской больнице № 5.

Нонна Алексеевна была членом правления общества детских врачей, возглавляла секцию ревматологов-педиатров, была членом Совета облздравотдела. На всех направлениях доцент Лаврищева работала ответственно, с огоньком, и не случайно она имела благодарности за работу со студентами на сельхозработках, за организацию работы на кафедре, за работу в деканате. Дважды была отмечена благодарностью Министра здравоохранения Российской Федерации.

***Благодарю за
внимание!***