

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную практику**

Клиническая практика «ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»

Студента (ки) ____ группы _____ курса _____ факультета

Ф.И.О. студента _____

Клиническая база практики (ЛПУ, отделение): _____

адрес организации: _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

ФИО и должность базового руководителя: _____

ФИО и должность руководителя практической подготовки: _____

Цель практики - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности диагностики, лечения и профилактики терапевтических стоматологических заболеваний.

ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование взрослого населения;
- обучение студентов особенностям обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта;
- овладение студентами основами диагностики и лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний;
- изучение студентами возможных осложнений при заболеваниях зубов, пульпы и периодонта, методов их устранения и профилактики;
- формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающих решение профессиональных задач;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы клиники терапевтической стоматологии; профилактики инфекции в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- освоение студентами принципов организации труда медицинского персонала в амбулаторно-профилактических учреждениях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- привитие студентам навыков оперативного процесса работы с больными в рамках ограниченного времени на приеме в амбулаторно-профилактических учреждениях;
- формирование навыков ведения деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.), учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-профилактических учреждениях;
- усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Перечень умений, навыков	Количество рекомендуемых повторений	Количество выполненных повторений
ОПК-6	Оформление карты амбулаторного больного	10	
ПК-5	Провести опрос пациента с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов.	10	
	Провести диагностику некариозных поражений, возникающих до и после прорезывания зубов (гипоплазии, аномалий размеров и формы, флюороза, пигментации зубов, стирания твердых тканей, истирания, эрозий зубов, гиперестезии, травмы зуба)	10	
	Использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза.	10	
	Провести обследование больного с заболеваниями пульпы зуба.	10	
	Провести клиническое обследование пациента с заболеваниями пародонта.	10	
	Назначить дополнительные методы обследования при заболеваниях пародонта, оценить полученные результаты.	10	
	Методами обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов (осмотр, зондирование, перкуссия).	10	
ПК-6	Поставить диагноз кариеса и некариозного поражения зубов.	10	
	Поставить клинический диагноз при заболеваниях пульпы зуба: гиперемии пульпы, острого пульпита, хронического пульпита, апикального периодонтита.	10	
	Поставить клинический диагноз при заболеваниях пародонта: остром и хроническом гингивите, язвенном гингивите, гипертрофии десны, пародонтозе, пародонтите, рецессии десны.	10	
ПК-8	Составить план лечения больного с заболеваниями пародонта, осуществить выбор лекарственных препаратов (местного и общего действия) для лечения различных заболеваний пародонта.	10	

	Провести консервативное лечение заболеваний пародонта: скейлинг, лазерный кюретаж, фотодинамическую терапию.	10	
	Провести удаление зубных отложений ручными инструментами, звуковыми и ультразвуковыми скайлерами.	10	
ПК-9	Провести препарирование кариозных полостей, атравматичное препарирование кариозных полостей (АРТ препарирование);	10	
	пломбирование кариозных полостей цементами, композитными материалами, материалами светового отверждения;	10	
	Наложение лечебных прокладок.	8	
	Провести лечение пульпита: прямое и непрямое покрытие пульпы зуба, витальная ампутация, витальная и девитальная экстирпация пульпы	10	
	Провести лечение апикального периодонтита: ирригацию и дезинфекцию корневых каналов, временное и постоянное пломбирование корневых каналов	10	
	Провести лечение зубов с жизнеспособной и нежизнеспособной пульпой	10	
	Провести эндодонтическую подготовку к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и пародонта: короно-радикулярной сепарации, гемисекции, ампутации корня, резекции верхушки корня, реплантации.	10	
	Владеть: Методами проведения реминерализующей терапии, инфильтрации кариозного пятна. Методами отбеливания витальных и девитальных зубов. Методами лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения. Методами диагностики и лечения, различных форм пульпита и периодонта у детей и взрослых. Основными методами нехирургического лечения заболеваний пародонта.	10	

	Методами вскрытия пародонтальных аб- цессов.		
ПК – 1	Оценкой качества оказания лечебно-ди- агностической и реабилитационно-про- филактической помощи пациентам, страдающим патологией пародонта.	10	
ПК – 2	Проводить мероприятия по профилак- тике кариеса и некариозных поражений зубов в разных возрастных группах	10	
ПК – 11	Методами проведения реминерализую- щей терапии, инфильтрации кариозного пятна. Методами отбеливания витальных и де- витальных зубов.	10	

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Базовый руководитель

Руководитель практической
подготовки

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____
(подпись обучающегося)

«__» _____ 20__ г.