

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра пропедевтики внутренних болезней



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. И.Е. Мишина И.Е. Мишина

5 июня 2020 г

**Рабочая программа учебной практики  
по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и  
навыков научно-исследовательской деятельности  
«Сестринское дело»**

Уровень высшего образования: специалитет  
Направление подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология  
Квалификация выпускника – врач-стоматолог  
Направленность (специализация): стоматология  
форма обучения очная  
Тип образовательной программы: программа специалитета  
Срок освоения образовательной программы: 5 лет

Иваново, 2020

## **1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Сестринское дело».

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения - дискретная.

### **ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

Закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы среднего медицинского работника путем непосредственного участия в деятельности терапевтического стационара, а также развитие социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

### **ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

- закрепление и углубление знаний об основных этапах работы, особенностях наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем с позиций среднего медицинского персонала;
- формирование способности решать профессиональные задачи.

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Сестринское дело» относится к блоку 2 ФГОС ВО «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», разделу учебная практика.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, является логичным продолжением учебного процесса. Наблюдение и уход за больным является неотъемлемой частью лечебного процесса. Качественная подготовка будущего врача невозможна без освоения навыков, которыми владеет младший и средний медицинский персонал.

Студенты при прохождении практики могут опираться на знания, полученные ими при освоении следующих предшествующих дисциплин: биология, анатомия человека, биохимия, гистология, эмбриология, цитология, психология и педагогика, нормальная физиология.

Биология - знания об организменном уровне организации жизни, его закономерностях и онтогенезе; о строении и жизнедеятельности организма человека, лежащих в основе

формирования гигиенических норм и правил здорового образа жизни, профилактики травм и заболеваний; знания о многообразии и жизнедеятельности микроорганизмов; умение обосновывать взаимосвязь органов и систем, организма и среды; умение делать вывод о роли нейрогуморальной регуляции в процессах жизнедеятельности и особенностях высшей нервной деятельности человека.

Анатомия человека - строение организма, отдельных органов и систем, взаимосвязь различных органов и систем в организме.

Биохимия – диагностическое значение показателей белкового, углеводного, липидного, минерального обмена.

Гистология, эмбриология, цитология – структура органов и тканей на клеточном уровне, возрастные изменения органов и систем.

Психология и педагогика – влияние личности больного на течение болезни, личность врача как фактор доверия к нему пациента, педагогические аспекты профессиональной деятельности медика, уровни общения, эффект профессионального общения, психология возраста, возможности каждого возрастного периода для обучения и воспитания, особенности воспитания подростков, семейное воспитание и семейная педагогика.

Нормальная физиология – методы оценки функционального состояния ССС, пищеварительной, эритроцитарной системы, функции внешнего дыхания, возрастные особенности функций системы крови, дыхания, кровообращения, пищеварения, выделения, обмена веществ и энергии, терморегуляции, нервной и гуморальной регуляции.

В ходе учебной практики предоставляется возможность совершенствования умений в объеме работы среднего медицинского персонала, полученных на практических занятиях.

Знания и умения, полученные в ходе учебной практики, студент может использовать при дальнейшем изучении клинических дисциплин.

#### **Связь с последующими дисциплинами**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Сестринское дело» является предшествующей для изучения дисциплин профессионального цикла:

- Безопасность жизнедеятельности
- Медицина чрезвычайных ситуаций
- Стоматология
- Внутренние болезни
- Хирургические болезни

- Офтальмология
- Акушерство
- Челюстно-лицевая хирургия
- Детская стоматология

### **МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Время проведения учебной практики – в течение 2 недель в соответствии с учебным графиком.

Местом проведения практики являются терапевтические стационары г. Иваново, с которыми ИвГМА заключила соответствующие договоры. Перенос срока практики может быть разрешен отдельным студентам в исключительных случаях (болезнь, беременность) по согласованию с деканатами факультетов. Пропущенные дни (по уважительной или неуважительной причине) отрабатываются (без сокращения часов) за счет дополнительных дежурств, или работы в выходные дни, или практика продлевается на количество пропущенных дней.

### **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

#### **3.1. Выпускник, должен обладать следующими компетенциями:**

ОК-7 - готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-10- готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

ОПК-11- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.

ПК-17 - готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.

#### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями**

<b>Код компетенции</b>	<b>Перечень знаний, умений, навыков</b>	<b>Количество повторений</b>
<b>ОК-7</b>	<b>Знать:</b> Порядок оказания первой помощи.	
	<b>Уметь:</b> Оказать первую помощи при: - травмах различных областей тела	5



	<u>Провести кормление больных:</u>	
	- Раздача пищи больным	5
	- Кормление больных с ограниченными возможностями	5
	- Проведение гигиенических мероприятий перед приемом и после приема пищи	5
	- Кормление через зонд	5
	- Осуществление контроля за порциями	5
	- Выписывание порционного требования	5
	<u>Провести лечебные манипуляции</u>	
	- Использование характеристики лекарственных препаратов для определения условий их хранения	5
	- Набор и раздача лекарств больным	5
	- Обработка кожи кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, накладывание пластыря	5
	- Закапывание капель в глаза, нос, уши, закладывание глазной мази в нос, за нижнее веко	5
	- Постановка согревающего компресса	5
	- Проведение ингаляции с помощью ДАИ и небулайзера	5
	- Проведение оксигенотерапии	5
	- Выполнение инъекций: подкожных, внутримышечных, внутривенных	10
	- Зондирование и промывание желудка	5
	- Постановка очистительной клизмы и газоотводной трубки	5
	- Подготовка больного к УЗИ, рентгенологическому и эндоскопическому исследованию	5
	<u>Оформлять сестринскую медицинскую документацию</u>	
	- температурный лист	5
	- врачебно-сестринский лист назначений	5
	- история болезни	5
	<u>Проводить дезинфекционные мероприятия:</u>	
	- Текущая и заключительная дезинфекция, дезинфекция воздуха с помощью УФО	5
	- Предстерилизационная подготовка и дезинфекция медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными	10
	- Использование, хранение и обработка предметов ухода за больными	5
	<u>Осуществить уход за тяжелобольными и агонирующими больными:</u>	
	- Проведение туалета тяжелобольного пациента (умывание, чистка зубов, уход за слизистой полости рта, носовой полостью, ушами, глазами, кожей и естественными складками, волосами, мытье рук, ног, стрижка ногтей на руках и ногах)	5
	- Перемещение больного в постели	5
	- Кормление больного через назогастральный зонд	5
	- Пользование функциональной кроватью	5
	- Обращение с трупом	5

	<p><u>Оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь при:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гипертермии 5</li> <li>- анафилактическом шоке 5</li> <li>- судорожном синдроме 5</li> <li>- синдроме крупа, обструктивном синдроме 5</li> <li>- обмороке, коллапсе 5</li> <li>- повышенном АД 5</li> <li>- носовом кровотечении 5</li> <li>- наружном кровотечении 5</li> <li>- желудочно-кишечном кровотечении 5</li> <li>- рвоте 5</li> <li>- острой задержке мочи 5</li> </ul>	
	<p><b>Владеть:</b></p> <p><u>Произвести санитарную обработку больного:</u> Осмотр кожи и волос для выявления педикулеза 7</p> <p><u>Оценить функциональное состояние пациента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подсчет частоты пульса, дыхания, измерение АД 7</li> <li>- Термометрия в подмышечной области 7</li> <li>- Антропометрия: измерение массы и длины тела, окружности головы и грудной клетки 7</li> </ul>	
	<p><u>Провести лечебные манипуляции</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование характеристики лекарственных препаратов для определения условий их хранения 7</li> <li>- Закапывание капель в глаза, нос, уши, закладывание глазной мази в нос, за нижнее веко 7</li> <li>- Постановка согревающего компресса 7</li> <li>- Сборка одноразового шприца, системы для капельного введения 10</li> <li>- Набор лекарственных растворов из ампулы и флакона 10</li> </ul> <p><u>Проводить дезинфекционные мероприятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор медицинских отходов (шприцы, иглы, системы для внутривенного вливания, использованные ватные шарики) 7</li> <li>- Мероприятия по соблюдению правил асептики (обработка рук, облачение в стерильные перчатки) 10</li> </ul>	
	<p><u>Осуществить уход за тяжелобольными и агонирующими больными:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- смена нательного и постельного белья 7</li> <li>- Помощь при осуществлении физиологических отпавлений (подача судна, мочеприемника, проведение гигиенических процедур) 7</li> </ul>	
<b>ОПК-11</b>	<p><b>Знать:</b> Назначение медицинских изделий.</p>	

	<p><b>Уметь:</b>  <u>Применить медицинские изделия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Глюкометр 5</li> <li>- Бактерицидный облучатель воздуха 2</li> <li>- Кислородная подводка 2</li> <li>- Укладка для экстренной профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции 5</li> <li>- Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке 5</li> <li>- судорожном синдроме 5</li> <li>- гипертермическом синдроме 5</li> <li>- Функциональная кровать 5</li> <li>- Работать с лекарственными препаратами 10</li> </ul>	
	<p><b>Владеть:</b>  <u>применением медицинских изделий</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бикс для хранения стерильных инструментов и материала 5</li> <li>- Весы 5</li> <li>- Дозаторы для жидкого мыла, средств дезинфекции 5</li> <li>- Емкость для дезинфекции инструментария и расходных материалов 5</li> <li>- Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов</li> <li>- Емкость для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов 5</li> </ul>	
ПК-17	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды научных источников информации, 5-10</li> <li>- способы оценки научных источников информации,</li> <li>- алгоритм составления монографического и обзорного реферата, 1</li> <li>- особенности научного текста и требования к его оформлению, 1</li> <li>- способы представления числовой информации 1</li> <li>- способы представления научных результатов. 1</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать информацию научных источников, 5-10</li> <li>- составлять монографический и обзорный реферат по теме исследования, 1</li> <li>- анализировать способы представления числовых данных с точки зрения быстроты восприятия, объема данных, логичности, 1</li> <li>- использовать текстовый и графический редакторы для представления результатов исследования, 1</li> <li>- создавать презентацию к докладу о результатах исследования. 1</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления научного текста, 1</li> <li>- навыками определения типа числовых данных, 1</li> <li>- навыками выбора оптимального способа представления числовых данных (используя разные виды таблиц и</li> </ul>	

	диаграмм).	
--	------------	--

#### 4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Курс	Семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
1	1,2	108/3	72	36	зачет с оценкой

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) 108 ч.					Формы текущего контроля
		Самостоятельная работа в центре практической подготовки	Практика	Самостоятельная работа	У И Р С	В С Е Г О	
1	Инструктаж по технике безопасности		1			1	Собеседование
2	Основные этапы работы палатной медицинской сестры, приемы проведения медицинских манипуляций, правила оформления сестринской медицинской документации	4	15	2		21	Отчет
3	Организация работы терапевтического стационара, лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемичес		5	2		7	Отчет

	кий режим ЛПУ						
4	Участие в соблюдении санитарно-противоэпидемического режима терапевтического стационара		1	2	2	5	Отчет
5	Наблюдение за пациентами (внешний вид, состояние, сознание, антропометрия, измерение ЧД, ЧСС, АД, термометрия, диурез, характер стула)		6	2	2	10	Отчет, демонстрация освоенных навыков
6	Осуществление ухода за пациентами	1	8	2	2	13	Отчет, демонстрация освоенных навыков
7	Уход за тяжелобольными пациентами	1	6	2	2	11	Собеседование
8	Выполнение лечебных медицинских манипуляций	2	15	2		19	Отчет, демонстрация освоенных навыков
9	Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях	2	5	2	2	11	Собеседование, демонстрация освоенных навыков на муляжах
10	Промежуточная аттестация	2	6	2		10	Отчет, решение ситуационных задач, демонстрация освоенных навыков на муляжах
11	Итого	12	68	18	10	108	Зачет с оценкой

## **6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ**

При прохождении практики студенты оформляют «Дневник практики», где отражается объем работы и освоенные манипуляции. Ежедневные записи в дневнике визируются базовым руководителем практики.

Одна из задач обучения и воспитания студента в академии — это развитие критического отношения к имеющимся знаниям, понимание того, что наука идет вперед, существующие знания устаревают, появляются новые научные факты. Учебно-исследовательская работа студента (УИРС) имеет цель сравнить реальные жизненные ситуации с теми теоретическими знаниями, которые получены за время обучения в академии. Поэтому основное содержание УИРС — не обзор литературы по теме, а критический анализ реальных случаев из собственной клинической практики с использованием данных литературы, применение теоретических знаний, полученных на кафедрах академии, в принятии решений в реальной клинической ситуации.

Вариантом УИРС на 1 курсе может быть анализ отдельного раздела работы среднего медперсонала (палатной медсестры) или ситуации по уходу за пациентом с той или иной патологией, с которыми студент неоднократно встречался на практике. Параллельно проводится подробное изучение учебной, научной, методической и другой медицинской литературы (в т.ч. монографий, журнальных статей) по избранной теме. Это поможет более глубоко и всесторонне изучить интересующую студента проблему.

## **7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ) ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Зачет проходит в последний день практики.

На зачет студенты являются с пакетом документов, оформленных согласно требованиям:

- направление на практику
- дневник практики
- характеристика базового руководителя
- УИРС.

- Оценка практических навыков (навык по уходу, навык по неотложной помощи) проводится в процессе практики по скользящему графику на базе Центра непрерывной практической подготовки студентов и первичной аккредитации выпускников ИвГМА по расписанию, составленному куратором практики. Студент должен продемонстрировать преподавателю алгоритм выполнения навыка. Оценка за практические навыки выставляется в «Лист оценки выполнения навыка», который подписывается преподавателем и вкладывается в дневник практики.

- Прием и оценка УИРС осуществляется куратором в процессе посещения студентов на базах практики. УИРС должны быть оценены к последнему дню практики.

- Дневник практики оформляется согласно требованиям, изложенным в методических указаниях.

- Оценка базового руководителя должна быть указана в характеристике.

- В последний день практики куратором практики проводится проверка документации, тестирование и формирование итоговой оценки по 100-балльной системе.

Характеристика ФОС для проведения промежуточной аттестации представлена в Приложении 1.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература:**

- Уход за здоровым и больным ребенком. П/ред. Калмыковой А.С. — Уч.пос. для вузов. — Ростов н/Дону:Феникс, 2006.—208 с. (гриф УМО) — в наличии 75 экз.)
- Манипуляции в сестринском деле /Под общей редакцией А.Г. Чижа. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.
- В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб. пос.- 2-е изд., испр. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

### **Дополнительная литература:**

- Наблюдение и уход за больным ребенком. Прощина И.М., Жданова Л.А., Мандров С.И., Нуждина Г.Н., Молькова Л.К — Учеб.пос.для студентов. Иваново: ГОУ ВПО ИвГМА Росздрава, 2009.- 218 с. — тираж 200 экз.

- Этический кодекс медицинской сестры России / Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России», - Санкт- Петербург, 2010.

### Перечень ресурсов:

#### I. Лицензионное программное обеспечение

- 1. Операционная система Windows,
- 2. Операционная система “Альт Образование” 8
- 3. Microsoft Office,
- 4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
- 5. STATISTICA 6 Ru,
- 6. 1С: Университет ПРОФ.,
- 7. Многофункциональная система «Информио»,
- 8. Антиплагиат.Эксперт

#### II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
<b>Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки</b>		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
<b>Зарубежные ресурсы</b>		
4	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
<b>Ресурсы открытого доступа</b>		
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.

9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
14	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
17	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
18	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
20	Федеральный центр информационно-	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и

	образовательных ресурсов	сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
21	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика студентов стоматологического факультета проводится на базе терапевтических стационаров: ОБУЗ «Ивановский областной госпиталь для ветеранов войн» (ул. Демидова, 9), ОБУЗ «Городская клиническая больница №7» (ул. Воронина, 11), а также на базе Центра непрерывной практической подготовки студентов и первичной аккредитации выпускников аккредитационно-симуляционного центра ИвГМА расположенного по адресу ул. Пушкина, 20, 1 этаж.

В период проведения практики студенты для осуществления своей деятельности пользуются оборудованием и инструментарием, имеющимся в профильных отделениях, в том числе - в приемном отделении, отделениях разного профиля, включая сестринские посты, палаты, боксы, процедурный кабинет, столовую и т.д.).

На базе Центра непрерывной практической подготовки студентов и первичной аккредитации выпускников аккредитационно-симуляционного центра ИвГМА имеется:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<b>Блок сестринских манипуляций</b>	1. Весы ПВм 3/300 нержавеющей Simple – 1 шт. 2. УФ-облучатель – 1 шт. 3. Ширма трехсекционная (ПВХ) без колес – 1 шт. 4. Манекен для практики по уходу за пожилым человеком – 1 шт.
<b>Блок сестринских манипуляций</b>	1. Кушетка – 1 шт. 2. Мешок для ручной ИВЛ для взрослых с маской (мешок Амбу) – 1 шт. 3. Стойка СЛК 1900 мм – 1 шт. 4. Стол манипуляционный – 2шт.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Стол процедурной медсестры рабочий (серый) – 1 шт.</li> <li>6. Стул медицинский, вращающийся – 1шт.</li> <li>7. Тренажер для в/м инъекций и постановки клизм – 1 шт.</li> <li>8. Тренажер для в/в инъекций – 2 шт.</li> <li>9. Тренажер для демонстрации проходимости дыхательных путей – 1 шт.</li> <li>10. Тренажер полноростовой для отработки навыка СЛР (с мягкими ногами 01397921) – 1 шт.</li> <li>11. УФ-облучатель – 1 шт.</li> <li>12. Шкаф со стеклом серый – 1 шт.</li> </ol>
<b>Блок сестринских манипуляций</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ингалятор компрессорный «Бореал» F-400 – 1 шт.</li> <li>2. Комплект ученический (парта) – 1 шт.</li> <li>3. Манекен симулятор взрослого человека для отработки навыков сестринского ухода – 1 шт.</li> <li>4. Прибор для измерения артериального давления ЛД-81 – 1 шт.</li> <li>5. Стойка СЛК 1900 мм – 1 шт.</li> <li>6. Стол манипуляционный – 2 шт.</li> <li>7. Стол рабочий одностумбовый – 1 шт.</li> <li>8. Стол ученический (парта) – 1 шт.</li> <li>9. Стул для посетителей черный – 2 шт.</li> <li>10. Тренажер для промывания желудка – 1 шт.</li> <li>11. Шкаф для одежды «Монолит» (орех) – 1 шт.</li> </ol>
<b>Блок сестринских манипуляций</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска настенная трехэлементная ДН-32н – 1 шт.</li> <li>2. Мультимедийный проектор</li> <li>3. Ноутбук</li> <li>4. Стол рабочий одностумбовый (миланский орех) – 1 шт.</li> <li>5. Столы ученические – 6 шт.</li> <li>6. Стул офисный – ISO к/з черный – 2 шт.</li> <li>7. Стулья ученические – 14 шт.</li> <li>8. Шкаф высокий со стеклом тонированный книжный – 1 шт.</li> <li>9. Экран настенный Novo с черной окантовкой – 1 шт.</li> </ol>
<b>Блок хирургических манипуляций</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мультимедийный проектор – 1 шт.</li> <li>2. Ноутбук – 1 шт.</li> <li>3. Стойка для мультимедиа – 1 шт.</li> <li>4. Стол письменный панорама – 1шт.</li> <li>5. Стул Кармет-М ткань черная – 17шт.</li> <li>6. Экран – 1 шт.</li> </ol>
<b>Блок хирургических манипуляций</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Имитатор для обучения лечению пролежней – 1 шт.</li> <li>2. Кушетка жесткая – 1 шт.</li> <li>3. Манекен полноростовой отработки навыков по уходу – 1шт.</li> <li>4. Порта ученическая на черных ножках – 2шт.</li> <li>5. Рука с ранами для отработки навыка наложения швов – 1 шт.</li> <li>6. Стойка медицинская – 2шт.</li> <li>7. Стол манипуляционный на колесиках с ящиком – 1шт.</li> <li>8. Стол операционный высокий на металлических ножках – 6 шт.</li> <li>9. Стол письменный панорама – 1шт.</li> <li>10. Стул Кармет-М ткань черная – 2 шт.</li> <li>11. Стул светлый на железных ножках – 2шт.</li> </ol>

	<p>12. Тренажер подавившегося взрослого (торс) – 1 шт.</p> <p>13. Тренажер для отработки навыка в/в инъекций – 2 шт.</p> <p>14. Тренажер для отработки навыка остановки носового кровотечения – 1 шт.</p> <p>15. Тренажер для отработки навыка промывания желудка – 1 шт.</p> <p>16. Тренажер полноростовой для отработки навыка СЛР (с мягкими ногами 01397921) – 1 шт.</p>
--	--

Рабочая программа разработана д.м.н. профессором Л.А.Ждановой, д.м.н. доцентом Г.Н. Нуждиной, к.м.н. доцентом Л.К. Мольковой, д.м.н. профессором И.Е. Бобошко

Рабочая программа утверждена протоколом заседания кафедры

Рабочая программа утверждена протоколом центрального координационно-методического совета от 5.06. 2020 г. (протокол № 4).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра пропедевтики внутренних болезней**

**Приложение 1**

**К рабочей программе учебной  
практики по получению первичных  
профессиональных умений и  
навыков, в том числе умений и  
навыков научно-исследовательской  
деятельности «Сестринское дело»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации  
учебной практики по получению первичных  
профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-  
исследовательской деятельности**

**«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

Уровень высшего образования:	Специалитет
Квалификация выпускника:	врач-стоматолог
Направление подготовки:	31.05.03 Стоматология
Тип образовательной программы:	Программа специалитета
Форма обучения:	<i>Очная</i>
Срок освоения образовательной программы:	<i>5 лет</i>

**1. Паспорт ФОС по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

**1.1. Компетенции, формированию которых способствует учебная практика**

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
ОК-7	<u>готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</u>	2 семестр
ОПК-10	<u>готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</u>	2 семестр
ОПК-11	<u>готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</u>	2 семестр
ПК-17	<u>готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.</u>	2 семестр

**1.2. Программа оценивания результатов прохождения учебной практики**

№ п.	Коды компетенции	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Контрольное мероприятие (аттестационное испытание), время и способы его проведения
1.	ОК-7	<p><b>Знает:</b> Порядок оказания первой помощи</p> <p><b>Умеет:</b> Оказать первую помощи при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- травмах различных областей тела</li> <li>- ожогах, эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения</li> <li>- отморожении и других эффектах воздействия низких температур</li> </ul> <p>отравлениях</p> <p><b>Владеет:</b> Приемами оказания первой помощи при:</p>	<p><i>Комплекты:</i></p> <p>1) Тестовых заданий.</p> <p>2) практико-ориентированных заданий</p> <p>3) УИРС</p>	Зачет 2 семестр

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствии сознания</li> <li>- остановке дыхания и кровообращения</li> <li>- наружном кровотечении</li> </ul> <p>инородных телах верхних дыхательных путей</p>		
2.	ОПК-10	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Структуру соматического стационара.</li> <li>- Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала стационара (медсестры приемного отделения, палатной, процедурной).</li> <li>- Принципы организации лечебно-охранительного и противоэпидемического режима в ЛПУ.</li> <li>- Принципы организации сестринского процесса.</li> </ul> <p>Правила оформления медицинской документации (история болезни, врачебно-сестринский лист назначений, карта выбывшего из стационара, журнал поступивших больных, алфавитный журнал, журнал осмотра на педикулез, журнал процедурного кабинета).</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p><u>Произвести санитарную обработку больного:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Полная и частичная санитарная обработка</li> <li>- Обработка пролежней</li> <li>- Проведение обработки при педикулезе</li> </ul> <p><u>Оценить функциональное состояние пациента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор информации и оценка состояния и сознания пациента</li> <li>- Измерение диуреза</li> <li>- Оценка стула</li> </ul> <p><u>Собирать биологический материал для лабораторных исследований:</u></p> <p>Сбор мочи для анализа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общего</li> <li>- по Нечипоренко</li> <li>- по Зимницкому</li> </ul> <p>Забор кала для исследования:</p>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- на яйца глистов</li> <li>- на энтеробиоз</li> <li>- копрологического</li> <li>- бактериологического</li> </ul> <p>Взятие мазков из зева и носа на ВЛ</p> <p>Взятие крови из вены</p> <p><u>Провести гигиенические процедуры у больных (в т.ч. новорожденных и грудных детей):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обработка пупочной ранки</li> <li>- Гигиеническая ванна для новорожденного и ребенка грудного возраста</li> </ul> <p><u>Провести кормление больных:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Раздача пищи больным</li> <li>- Кормление больных с ограниченными возможностями (ранний возраст)</li> <li>- Проведение гигиенических мероприятий перед приемом и после приема пищи</li> <li>- Разведение смесей для вскармливания грудных детей</li> <li>- Кормление через зонд</li> <li>- Осуществление контроля за порциями</li> <li>- Выписывание порционного требования</li> </ul> <p><u>Провести лечебные манипуляции</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование характеристики лекарственных препаратов для определения условий их хранения</li> <li>- Набор и раздача лекарств больным</li> <li>- Обработка кожи кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, накладывание пластыря</li> <li>- Закапывание капель в глаза, нос, уши, закладывание глазной мази в нос, за нижнее веко</li> <li>- Постановка согревающего компресса</li> <li>- Проведение ингаляции с помощью ДАИ и небулайзера</li> <li>- Проведение оксигенотерапии</li> <li>- Выполнение инъекций: подкожных, внутримышечных, внутривенных</li> <li>- Зондирование и промывание желудка</li> <li>- Постановка очистительной клизмы и</li> </ul>		
--	--	--	--	--

		<p>газоотводной трубки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка больного к УЗИ, рентгенологическому и эндоскопическому исследованию</li> </ul> <p><u>Оформлять сестринскую медицинскую документацию</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- температурный лист</li> <li>- врачебно-сестринский лист назначений</li> <li>- история болезни</li> </ul> <p><u>Проводить дезинфекционные мероприятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущая и заключительная дезинфекция, дезинфекция воздуха с помощью УФО</li> <li>- Предстерилизационная подготовка и дезинфекция медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными</li> <li>- Использование, хранение и обработка предметов ухода за больными</li> </ul> <p><u>Осуществить уход за тяжелобольными и агонирующими больными:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение туалета тяжелобольного пациента (умывание, чистка зубов, уход за слизистой полости рта, носовой полостью, ушами, глазами, кожей и естественными складками, волосами, мытье рук, ног, стрижка ногтей на руках и ногах)</li> <li>- Перемещение больного в постели</li> <li>- Кормление больного через назогастральный зонд</li> <li>- Пользование кувезом</li> <li>- Пользование функциональной кроватью</li> <li>- Обращение с трупом</li> </ul> <p><u>Оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь при:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гипертермии</li> <li>- анафилактическом шоке</li> <li>- судорожном синдроме</li> <li>- синдроме крупа, обструктивном синдроме</li> <li>- обмороке, коллапсе</li> <li>- повышенном АД</li> <li>- носовом кровотечении</li> </ul>		
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- наружном кровотечении</li> <li>- желудочно-кишечном кровотечении</li> <li>- рвоте</li> <li>- острой задержке мочи</li> </ul> <p><b>Владеет:</b>  <u>Произвести санитарную обработку больного:</u>  Осмотр кожи и волос для выявления педикулеза  <u>Оценить функциональное состояние пациента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подсчет частоты пульса, дыхания, измерение АД</li> <li>- Термометрия в подмышечной области</li> </ul> <p>Антропометрия: измерение массы и длины тела, окружности головы и грудной клетки</p>		
3.	ОПК-11	<p><b>Знает:</b>  Назначение медицинских изделий.</p> <p><b>Умеет:</b>  <u>Применить медицинские изделия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Глюкометр</li> <li>- Бактерицидный облучатель воздуха</li> <li>- Кислородная подводка</li> <li>- Кроватка с подогревом или матрасик для обогрева</li> <li>- Укладка для экстренной профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции</li> <li>- Укладка для оказания экстренной медицинской помощи</li> <li>- при анафилактическом шоке</li> <li>- судорожном синдроме</li> <li>- гипертермическом синдроме</li> <li>- Функциональная кровать, в т. ч. для детей грудного возраста</li> </ul> <p>Работать с лекарственными препаратами</p> <p><b>Владеет:</b>  <u>применением медицинских изделий</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бикс для хранения стерильных инструментов и материала</li> <li>- Весы в т.ч. весы электронные для детей до 1 года</li> <li>- Дозаторы для жидкого мыла, средств дезинфекции</li> <li>- Емкость для дезинфекции инструментария и расходных</li> </ul>		

		<p>материалов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов</li> </ul> <p>Емкость для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов</p>		
4.	ПК-17	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды научных источников информации,</li> <li>- способы оценки научных источников информации,</li> <li>- алгоритм составления монографического и обзорного реферата,</li> <li>- особенности научного текста и требования к его оформлению,</li> <li>- способы представления числовой информации</li> <li>- способы представления научных результатов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать информацию научных источников,</li> <li>- составлять монографический и обзорный реферат по теме исследования,</li> <li>- анализировать способы представления числовых данных с точки зрения быстроты восприятия, объема данных, логичности,</li> <li>- использовать текстовый и графический редакторы для представления результатов исследования,</li> <li>- создавать презентацию к докладу о результатах исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления научного текста,</li> <li>- навыками определения типа числовых данных,</li> <li>- навыками выбора оптимального способа представления числовых данных (используя разные виды таблиц и диаграмм).</li> </ul>		

## 2. Оценочные средства

### 2.1. Оценочное средство: ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Оцениваемые компетенции: ОК-7, ОПК-10, ОПК-11

### 2.1.1. Содержание.

Тестовые задания включают 15 вариантов по 20 вопросов. Тестовый контроль состоит из 4 заданий на компетенцию ОК-7, 10 заданий на компетенцию ОПК-10, 6 заданий на компетенцию ОПК-11. Все задания с выбором одного правильного ответа.

*Инструкция по выполнению:* в каждом задании необходимо выбрать один правильный ответ.

*Примеры:*

#### 1. Первая помощь является

- 1) не медицинской
- 2) медицинской доврачебной
- 3) медицинской врачебной
- 4) верны все ответы

*Верный ответ: 1*

#### 2. Сколько грамм хлорамина на 1 л воды нужно взять для получения 1%-р-ра:

- 1) 1 г
- 2) 10 г
- 3) 100 г
- 4) 1000 г

*Верный ответ: 2*

#### 3. Глюкометр – прибор применяемый для

- 1) экспресс-диагностики уровня глюкозы в периферической крови
- 2) окончательной диагностики уровня глюкозы в крови
- 3) экспресс-диагностики уровня гемоглобина в крови
- 4) экспресс-диагностики уровня глюкозы венозной крови

*Верный ответ: 1*

и т.д.

### 2.1.2. Критерии и шкала оценки

0-55% правильных ответов	менее 56 баллов	«неудовлетворительно»
56-70% правильных ответов	56-70 баллов	«удовлетворительно»
71-85 % правильных ответов	71-85 баллов	«хорошо»
86-100% правильных ответов	86-100 баллов	«отлично»

Результаты тестирования оцениваются как «сдано», «не сдано». «Сдано» выставляется студенту при наличии не менее 56 % правильных ответов на тестовые задания.

### 2.1.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания

Итоговое тестирование проводится на последнем занятии дисциплины. На выполнение тестовых заданий предоставляется 1 академический час. Преподаватель, ответственный за проведение теста, знакомит студентов с целью тестирования; с характером учета результатов при оценке их знаний по модулю дисциплины; с тем, как тест отражает содержание модуля дисциплины; напоминает о времени проведения теста.

Результаты тестирования оцениваются как «сдано», «не сдано». «Сдано» выставляется студенту при наличии не менее 56 % правильных ответов на тестовые задания.

При неудовлетворительном результате тестирования студент должен пересдать тест до положительного результата.

## 2.2. Оценочное средство: ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ/УМЕНИЙ

### 2.2.1. Содержание

На зачете студенту предлагается продемонстрировать согласно алгоритму два практических навыка:

- 1) по уходу за пациентом (пример 1)
- 2) по оказанию первой или доврачебной помощи (пример 2)

Проверяемые компетенции: ОК-7, ОПК-10, ОПК-11

Демонстрация практических навыков выявляет уровни сформированности компонента компетенции - умения: 1-й уровень – пороговый (демонстрация умений и навыков); 2-й уровень – повышенный (демонстрация умений и навыков как в частично измененных ситуациях, так и для решения заданий, требующих проявления творчества).

Оценка выполнения проводится преподавателем с помощью оценочного листа (чек-листа)

Пример

### АЛГОРИТМ ПОСТАНОВКИ ГАЗООТВОДНОЙ ТРУБКИ

№	Действия	1*	0,5**	0***
1.	<p><b>Подготовил оснащение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стерильная мягкая резиновая трубка (<math>l = 40-50</math> см, <math>\varnothing = 3-5</math> мм) с закруглённым концом</li> <li>– подкладное судно</li> <li>– вазелин</li> <li>– дезинфицирующее средство</li> <li>– антисептическое средство для обработки рук персонала</li> <li>– ширма</li> </ul>	20	10	0
2.	<p><b>Проинформировал пациента о выполняемой процедуре.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Представился пациенту.</li> <li>– Уточнил ФИО пациента, его самочувствие.</li> <li>– Убедился в наличии информированного согласия.</li> <li>– Объяснил цель и ход процедуры.</li> </ul>	10	5	0
3.	<p><b>Подготовился к процедуре:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Отгородил пациента ширмой (если процедура выполняется в палате).</li> <li>– Помог пациенту лечь (предварительно положив под него клеенку) ближе к краю кровати на левый бок, слегка привести ноги к животу,</li> <li>– Поставил рядом с пациентом судно с небольшим количеством воды.</li> <li>– Обработал руки гигиеническим способом, осушил.</li> <li>– Надел фартук, перчатки.</li> <li>– Закруглённый конец трубки смазал вазелином на протяжении 30 см.</li> </ul>	20	10	0
4.	<p><b>Выполнил процедуру:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Закруглённый конец трубки взял в правую руку как «писчее перо», а наружный конец зажал 4 и 5 пальцем.</li> <li>– Раздвинул ягодицы 1-2 пальцами левой руки. Правой рукой ввел газоотводную трубку на глубину 15-30 см, первые 3-4 см по направлению к пупку, а затем — по направлению позвоночника, так, чтобы наружный конец выступал не менее 10 см.</li> <li>– Опустил свободный конец трубки в судно с водой. Оставил трубку в кишечнике на 1 час до полного отхождения газов.</li> <li>– Накрыл пациента простынёй или одеялом.</li> </ul>	40	20	0
5.	<p><b>Окончание процедуры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Извлек газоотводную трубку</li> <li>– Поместил трубку в емкость с дезинфицирующим средством.</li> <li>– Вытер заднепроходное отверстие пациента салфеткой (туалетной бума-</li> </ul>	10	5	0

<p>гой) (у женщин — в направлении спереди назад), поместил салфетку в емкость для дезинфекции.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Убрал судно, клеёнку в непромокаемый мешок для транспортировки к месту дезинфекции.</li> <li>– Пациента уложил в удобное положение.</li> <li>– Снял перчатки. Поместил их в емкость для дезинфекции.</li> <li>– Снял фартук. Поместил его в непромокаемый мешок для транспортировки к месту дезинфекции.</li> <li>– Обработал руки гигиеническим способом, осушил.</li> <li>– Сделал соответствующую запись о выполненную процедуру в медицинской документации.</li> </ul>			
<b>Итого</b>			

\* - Выполнил полностью

\*\* - Выполнил не полностью/с ошибками

\*\*\* - Не выполнил

Пример

### АЛГОРИТМ ОКАЗАНИЯ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ АНАФИЛАКТИЧЕСКОМ ШОКЕ

	Действия	1*	0,5**	0***		
1.	<b>Осуществил экстренный вызов врача</b>	10	5	0		
2.	<b>Провел мероприятия по устранению (ослаблению) причины, вызвавшей шок:</b>	10	5	0		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– прекратил введение препарата</li> </ul>					
	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%; vertical-align: top;"> <p>при в/в введении препарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сохранил венозный доступ</li> </ul> </td> <td style="width: 70%; vertical-align: top;"> <p>при в/м введении препарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– по возможности наложил жгут на место выше введения,</li> <li>– место инъекции обколол 0,1% р-ром адреналина 0,5 мл в 2-3 укола</li> <li>– положил пузырь со льдом на место инъекции</li> <li>– провел катетеризацию периферической вены</li> </ul> </td> </tr> </table>	<p>при в/в введении препарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сохранил венозный доступ</li> </ul>	<p>при в/м введении препарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– по возможности наложил жгут на место выше введения,</li> <li>– место инъекции обколол 0,1% р-ром адреналина 0,5 мл в 2-3 укола</li> <li>– положил пузырь со льдом на место инъекции</li> <li>– провел катетеризацию периферической вены</li> </ul>	20	10	0
<p>при в/в введении препарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сохранил венозный доступ</li> </ul>	<p>при в/м введении препарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– по возможности наложил жгут на место выше введения,</li> <li>– место инъекции обколол 0,1% р-ром адреналина 0,5 мл в 2-3 укола</li> <li>– положил пузырь со льдом на место инъекции</li> <li>– провел катетеризацию периферической вены</li> </ul>					
3.	<b>Провел мероприятия по профилактике гипоксии и асфиксии:</b>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уложил пациента на бок, с приподнятыми ногами</li> <li>– придал устойчивое положение,</li> <li>– подложил под рот лоток или салфетку,</li> <li>– вынул съемные протезы,</li> <li>– зафиксировал язык, выдвинул вперед нижнюю челюсть</li> <li>– освободил от стесняющей одежды</li> <li>– открыл форточку, окно и/или обеспечил ингаляцию 100% кислорода</li> </ul>	30	15	0		
4.	<b>Провел контроль состояния пациента:</b>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– измерил пульс</li> <li>– измерил ЧДД</li> <li>– измерил АД</li> <li>– осмотрел кожные покровы</li> </ul>	20	10	0		
5.	<b>Подготовил оснащение и лекарственные препараты для противошоковой терапии:</b>	10	5	0		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– система для в/в вливания, шприцы, аппарат ИВЛ,</li> </ul>					

	пульсоксиметр, трахеотомический набор или набор для интубации трахеи, мешок Амбу; – набор препаратов «Анафилактический шок»: адреналин 0,1% - 1мл, преднизолон 30 мг, супрастин 2% - 1 мл., эуфиллин 2,4% - 10 мл., изотонический раствор хлорида натрия, лазикс 40 мг в ампл., беротек (сальбутамол) в дозированном аэрозоле			
	<b>ИТОГО</b>			

**Примечание:**

- \* - выполнил полностью
- \*\* - выполнил не полностью или с ошибкой
- \*\*\* - не выполнил

**2.2.2. Критерии и шкала оценки**

При получении

- 55 и менее баллов – выставляется «неудовлетворительно»
- 56-70 баллов – выставляется «3»
- 71-85 баллов – «4»
- 86-100 баллов – «5»

**2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания**

Студент получает задание (задание указано в билете) продемонстрировать один из практических навыков. Студент демонстрирует практический навык, преподаватель в оценочном листе обводит баллы в зависимости от правильности и полноты выполнения каждого шага алгоритма и суммирует полученное число баллов. Предполагаемое время подготовки, выполнения и оценки – 20 минут.

## **2.3. Оценочное средство: ОЦЕНКА УИРС - Проверяемые компетенции: ПК-17**

### **2.3.1. Содержание**

#### **Оценивается наличие**

- соответствие названия содержанию – 10 баллов
- актуальность - 10 баллов
- наличие обзора литературных данных - 25 баллов
- наличие примера из практики, собственного наблюдения - 25 баллов
- наличие выводов - 20 баллов
- наличие списка литературы (правильность оформления, год издания) - 10 баллов

### **2.3.2. Критерии и шкала оценки**

#### **УИРС оценивается исходя из 100-балльной системы**

- 55 и менее баллов – выставляется «неудовлетворительно»
- «удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов;
- «хорошо» - от 71 до 85 баллов;
- «отлично» - от 86 до 100 баллов.

## **3. Критерии получения студентом зачета по учебной практике**

Зачет проводится в последний день практики в ЦНППО. Обязательным условием получения положительной итоговой оценки на зачете является положительный балл (не ниже 56) за каждый из этапов зачета.

Зачет осуществляется в три этапа:

I. Тестовый контроль знаний.

II. Проверка практических умений, опыта (владений).

III. Оценка УИРС

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения всех этапов.

**Итоговая оценка за зачет** - среднее арифметическое трех оценок (за тесты, за навыки, за УИРС) переводится в пятибалльную систему и выставляется в зачетную книжку студента:

- «удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов;
- «хорошо» - от 71 до 85 баллов;
- «отлично» - от 86 до 100 баллов.

Автор(ы)-составитель(и) ФОС:

*зав. каф. поликлинической педиатрии, з.д.н., д.м.н, проф. Л.А. Жданова,*

*доцент каф. поликлинической педиатрии, к.м.н. Нуждина Г.Н.,*

*доцент каф. поликлинической педиатрии, к.м.н. Молькова Л.К.,*

*проф. каф. поликлинической педиатрии, д.м.н. Бобошко И.Е.*