

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии №2



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. И.Е. Мишина И.Е. Мишина

5 июня 2020 г

Рабочая программа производственной практики

Клиническая практика «Помощник врача-стоматолога (гигиениста)»

Уровень высшего образования: специалитет

Направление подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология

Квалификация выпускника – врач-стоматолог

Направленность (специализация): стоматология

форма обучения очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5 лет

Иваново, 2020

1.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Клиническая практика «Помощник врача-стоматолога (гигиениста)»

Способ проведения – стационарная, выездная

Форма проведения - дискретная

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целью практики «Помощник врача-стоматолога (гигиениста)» является приобретение опыта профессиональной деятельности по профилактике стоматологических заболеваний.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами практики являются:

- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование детского и взрослого населения;
- приобретение студентами умения выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- формирование студентами умения организации и реализации профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы практики:

1. Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);
2. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания (ПК – 1);

3. Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК – 2);

4. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);

5. Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК – 12);

6. Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

№ п/п	Формируемые компетенции	Перечень практических навыков	Число повторений
1	ОПК-6	Оформлять медицинскую документацию (историю развития, амбулаторную карту, направления на исследования).	15
2	ПК-5	Регистрировать и оценивать состояние твёрдых тканей зубов, пародонта	10
		Выявлять поверхностные образования на зубах и зубные отложения	10
		Определять состояние твердых тканей зубов, тканей пародонта с помощью индексов интенсивности кариеса зубов и поверхностей. (КПУ, кпу, кп), пародонтальных индексов	10
	Определять гигиеническое состояния полости рта с применением индексов гигиены полости рта	10	
3	ПК – 1	Использовать реминерализующие средства и растворы, методы фторидопротекции, методы герметизации фиссур для профилактики кариеса	10

		Проводить профилактику повышенной чувствительности твердых тканей зубов	10
		Проводить удаление зубных отложений	10
		Выявлять факторы риска возникновения кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний пародонта зубочелюстных аномалий и деформаций	10
		Проводить профессиональную гигиену полости рта	10
4	ПК – 2	Планировать и разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний в разных возрастных группах	10
5	ПК – 12	Обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта: методике чистки зубов подбору средств для гигиенического ухода за полостью рта в зависимости от возраста пациента и состояния полости рта	15
6	ПК – 13	Проводить индивидуальные и групповые беседы с детьми разного возраста и взрослыми по вопросам гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний Организовывать «уроки гигиены» в детских образовательных учреждениях и школах	10

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика «Помощник врача-стоматолога (гигиениста)» относится к блоку 2 ФГОС ВО «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», разделу производственная практика.

Клиническая практика «Помощника врача-стоматолога (гигиениста)» является базовой для формирования и совершенствования студентами практиче-

ских умений по гигиенической стоматологии. Практика проводится в течение 2 недель после четвертого семестра. К моменту прохождения практики студент должен обладать достаточным уровнем компетентности, современными знаниями об анатомии и физиологии полости рта, методах обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с дефектами челюстей и мягких тканей для обеспечения теоретического фундамента подготовки врача-стоматолога (гигиениста).

Для прохождения клинической практики «Помощник врача-стоматолога (гигиениста)» необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплин: анатомии человека, топографической анатомии головы и шеи, пропедевтической стоматологии.

Успешное прохождение практики обеспечивается, прежде всего, «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении профилактической стоматологии, а также способствует развитию навыков клинического мышления, врачебной этики и деонтологии. Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения клинической практики «Помощник врача-стоматолога (гигиениста)», имеют большое значение для подготовки врача-гигиениста.

Умения и практические навыки, сформированные во время клинической практики «Помощник врача-стоматолога (гигиениста)», необходимы для освоения последующих модулей и дисциплин: кариесологии и заболеваний твердых тканей зубов, хирургии полости рта, хирургической стоматологии, простого, комплексного зубопротезирования, протезирования при полном отсутствии зубов, детской стоматологии.

4. ОБЪЕМ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ГИГИЕНИСТА)»

Общая трудоемкость клинической практики «Помощник врача - стоматолога (гигиениста)» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Разделы практики. Виды деятельности.

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности.
3. Структура и организация работы отделения.
5. Выполнение студентами рекомендованного объема работы помощника врача-гигиениста: проводить осмотр полости рта и зубов, проводить диагно-

стику заболеваний полости рта, профилактика кариеса зубов, фторидсодержащие препараты и методы их применения, стоматологическое просвещение.

7. Заполнение медицинской документации: амбулаторной истории болезни, дневника по производственной практике и др.

8. Участие в клинических конференциях, производственных собраниях и других видах деятельности врачебного коллектива поликлиники.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

По окончании практики (в последний день) студент предоставляет преподавателю полностью оформленный дневник производственной практики.

В качестве учебно-исследовательской работы предлагается подробное изложение и анализ клинического случая. Описание клинического случая включает академическую историю болезни, написанную в соответствии с планом, рекомендуемым кафедрой, анализ представленного случая с привлечением данных современной литературы по данной нозологической форме. УИРС в рукописном или печатном варианте представляется студентом при сдаче аттестации по производственной практике.

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме зачета с оценкой. Преподаватель знакомится с отчетом, разбирает со студентом его работу на практике. Преподаватель проверяет выполнение теоретического задания, которое заключается в заполнении мини-историй болезни. Цель задания - оценить подготовленность студента по обследованию пациента в клинике, способность по составлению полной формулировки диагноза с использованием основных и дополнительных нозологических форм, а также комплексного плана лечения. Оценку за производственную практику преподаватель вносит в зачетную книжку и экзаменационную ведомость. Сдача зачета производится на базе кафедры с дифференцированной оценкой по бально-рейтинговой системе на следующий день после завершения практики.

Характеристика ФОС для проведения аттестации по результатам практики представлена в Приложении 1.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Основная литература:

1. Попруженко Т. В, Терехова Т.Н. Профилактика основных стоматологических заболеваний. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 463 с., [8] л. ил. : ил. - Библиогр.: с. 455-463
2. Руле, Жан-Франсуа. Профессиональная профилактика в практике стоматолога : атлас по стоматологии : пер. с нем.- М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 367 с. 367.
3. Терехова Т. Н. Профилактика кариеса в ямках и фиссурах зубов. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 86 с. : ил. - (Библиотека практического врача). - Библиогр.: с. 80-86.

Дополнительная литература:

1. Функциональная морфология и гистогенез органов ротовой полости : Методические разработки для самостоятельной подготовки студентов 2 курса стоматологического факультета ; сост.: С. Ю. Виноградов, В. В. Криштоп. - Иваново, 2009. - 143 с. : ил. - Библиогр.: с. 143.
2. Николаев А.И., Цепов Л. Фантомный курс терапевтической стоматологии. Изд-во: МЕДпресс-информ, 2010.

Перечень ресурсов:

I. Лицензионное программное обеспечение

- 1. Операционная система Windows,
- 2. Операционная система "Альт Образование" 8
- 3. Microsoft Office,
- 4. Libre Office в составе ОС "Альт Образование" 8
- 5. STATISTICA 6 Ru,
- 6. 1С: Университет ПРОФ,,
- 7. Многофункциональная система «Информо»,
- 8. Антиплагиат.Эксперт

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Зарубежные ресурсы		
4	БД «Web of Science»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
6	Федеральная электронная	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной

	медицинская библиотека (ФЭМБ)	системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	Consilium Medicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
14	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMed Central (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
17	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
18	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы,

		интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
21	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения производственной практики используются клинические базы стоматологических поликлиник г. Иваново, г. Владимира и Владимирской области, г. Костромы.

Рабочая программа разработана асс. Тропиной А.А.

Рабочая программа утверждена протоколом заседания кафедры

Рабочая программа утверждена протоколом центрального координационно-методического совета от 5.06. 2020 г. (протокол № 4).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра стоматологии № 2

**Приложение
к рабочей программе производственной
практики
Клиническая практика «Помощник
врача-стоматолога (гигиениста)»**

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по производственной практике
Клиническая практика «Помощник врача-стоматолога (гигиениста)»**

Уровень высшего образования:	Специалитет
Квалификация выпускника:	врач-стоматолог
Направление подготовки:	31.05.03 Стоматология
Тип образовательной программы:	Программа специалитета
Форма обучения:	<i>Очная</i>
Срок освоения образовательной программы:	<i>5 лет</i>

2020 г.

1. Паспорт ФОС по производственной практике «Клиническая практика «Помощник врача-стоматолога (гигиениста)»

1.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК 6	готовность к ведению медицинской документации	4 семестр
ПК 1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания	4 семестр
ПК 2	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	4 семестр
ПК 5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	4 семестр
ПК 12	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	4 семестр
ПК 13	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	4 семестр

1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

№	Коды компетенций	Перечень практических навыков	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способы его проведения
1.	ОПК 6	Знать: правила оформления: медицинской карты стоматологического больного – форма № 043/у, заполнения направления на исследования. Уметь: заполнять основные разделы медицинской карты стоматоло-	Оценка документации аттестация по практическим навыкам	Промежуточная аттестация по итогам производственной практики

		<p>гического больного (форма № 043/у): жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента, дневника; заполнить основные разделы направления на исследования.</p> <p>Владеть: алгоритмом оформления медицинской карты стоматологического больного (форма № 043/у) – оформить карты стоматологического больного (форма № 043/у); выпиской направления на исследования.</p>		9 семестр
2.	ПК 1	<p>Знать: показания и противопоказания к использованию реминерализующих средства и растворов, методы фторидопрофилактики, методы герметизации фиссур для профилактики кариеса.</p> <p>Уметь: использовать реминерализующие средства и растворы; методы фторидопрофилактики, методы герметизации фиссур для профилактики кариеса; проводить профилактику повышенной чувствительности твердых тканей зубов; проводить удаление зубных отложений; выявлять факторы риска возникновения кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний пародонта зубочелюстных аномалий и деформаций; проводить профессиональную гигиену полости рта.</p> <p>Владеть: реминерализующей терапией, удалением зубных отложений; профилактикой повышенной чувствительности твердых тканей зубов.</p>	Оценка документации аттестация по практическим навыкам	Промежуточная аттестация по итогам производственной практики 9 семестр
	ПК 2	<p>Знать: методы планирования и разработки программ профилактики стоматологических заболеваний для разных возрастных групп.</p> <p>Уметь: планировать и разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний для разных возрастных групп.</p> <p>Владеть: реализацией программ профилактики стоматологических заболеваний в разных возрастных группах.</p>		

ПК 5	<p>Знать: схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов.</p> <p>Уметь: регистрировать и оценивать состояние твердых тканей зубов и пародонта; выявлять поверхностные образования на зубах и зубные отложения; определять состояние твердых тканей зубов, тканей пародонта с помощью индексов интенсивности кариеса зубов и поверхностей (КПУ, кпу, кп), пародонтальных индексов;</p> <p>Владеть: методами определения гигиенического состояния полости рта с применением индексов гигиены полости рта (КПУ, кпу, кп), пародонтальных индексов; интерпретировать полученные результаты.</p>		
ПК 12	<p>Знать: принцип индивидуальной гигиены полости рта.</p> <p>Уметь: обучить население основным гигиенического мероприятия оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.</p> <p>Владеть: методами индивидуальной гигиены полости рта детей и взрослых.</p>		
ПК 13	<p>Знать: цели, методы, средства и формы стоматологического просвещения.</p> <p>Уметь: проводить индивидуальные и групповые беседы с детьми разного возраста и взрослыми по вопросам гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; организовывать «уроки гигиены» в детских образовательных учреждениях и школах</p> <p>Владеть: методами и средствами стоматологического просвещения.</p>		

2. Оценочные средства

2.1. Оценка документации

2.1.1. Содержание

Во время аттестации по итогам производственной практики проверяется документация, оформленная студентом:

«Дневник производственной практики» оформляется в соответствии с требованиями «Положения об учебной и производственной практике студентов государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Учебно-исследовательская работа (ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 5, ПК 12, ПК 13) – представляет собой развернутый анализ клинического случая.

2.1.2 Критерии и шкала оценки

Критерии оценки оформления «Дневника производственной практики»

Оценка «отлично» (86–100 баллов) выставляется в случае правильного оформления всех разделов дневника, достаточного объема проведенной работы, выполнения необходимых манипуляций, правильного изложения клинических данных, грамотных формулировок клинических диагнозов, назначения больным адекватной терапии, наличия оформленной характеристики базового руководителя с положительной оценкой результатов работы.

Оценка «хорошо» (71–84 балла) выставляется при наличии оформленных разделов дневника, достаточного объема проведенной работы, выполнения достаточного объема манипуляций, правильного изложения клинических данных, несущественных ошибках при формулировке клинических диагнозов, назначения больным адекватной терапии, наличия оформленной характеристики базового руководителя с положительной оценкой результатов работы.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется при наличии ошибок при изложении основных разделов, отсутствии детализации жалоб, анамнеза, перечисления синдромов без анализа и обоснования их выделения, перечисления основных лекарственных препаратов без указания цели их назначения, простого изложения данных литературы без связи с данной клинической ситуацией

Оценка «неудовлетворительно» (ниже 56 баллов) выставляется при полном несоблюдении схемы написания истории болезни, неадекватном изложении основных разделов, отсутствии некоторых разделов, неправильных формулировках клинического диагноза, неадекватном и необоснованном назначении лекарственных препаратов, отсутствии анализа случая и данных литературы

Критерии оценки УИРСа

Оценка «отлично» (86–100 баллов) выставляется в случае правильного и грамотного изложения основных разделов истории болезни, проведения студентом самостоятельного анализа полученных результатов, адекватного назначения лекарственных препаратов с обоснованием необходимости их применения, анализа клинического случая в сопоставлении с данными современной медицинской литературы

Оценка «хорошо» (71–84 балла) выставляется при наличии несущественных ошибок при изложении основных разделов истории болезни, перечислении выделенных симптомов и синдромов без детального анализа, наличии ошибок при формулировках клинического диагноза, назначении лечения, наличия ссылок на литературные данные без сопоставления с данным клиническим случаем

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется при наличии ошибок при изложении основных разделов, отсутствии детализации жалоб, анамнеза, перечисления синдромов без анализа и обоснования их выделения, перечисления основных лекарствен-

ных препаратов без указания цели их назначения, простого изложения данных литературы без связи с данной клинической ситуацией

Оценка «неудовлетворительно» (ниже 56 баллов) выставляется при полном несоблюдении схемы написания истории болезни, неадекватном изложении основных разделов, отсутствии некоторых разделов, неправильных формулировках клинического диагноза, неадекватном и необоснованном назначении лекарственных препаратов, отсутствии анализа случая и данных литературы

2.1.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания

Преподаватель проверяет основные разделы дневника, при необходимости, задавая вопросы по клиническим случаям, формулировкам диагнозов, лечению, студент комментирует записи, сделанные в «Дневнике производственной практики», при этом оценивается правильность оформления обязательных разделов дневника, оформления и интерпретации результатов клинического обследования больных, умение составить план дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, назначить лечение.

УИРС оформляется в рукописном или печатном виде и представляет собой описание клинического случая в соответствии с правилами написания академической истории болезни с анализом случая в сопоставлении с литературными данными.

Итоговая оценка за этап – 100 баллов

2.2. Аттестация по практическим навыкам (ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 5, ПК 12, ПК 13)

2.2.1. Содержание

Аттестация по практическим навыкам представляет собой проверку навыков клинического мышления – оценка результатов физикального обследования, интерпретация полученных данных и инструментальных методов обследования, оформление клинического диагноза, определения тактики ведения и лечения пациента стоматологического профиля.

2.2.2. Критерии и шкала оценки

Оценка «отлично» (86–100 баллов) выставляется в случае грамотного анализа выявленных симптомов и синдромов, формулирования предварительного диагноза, составления адекватного и обоснованного плана обследования пациента, грамотной оценки результатов дополнительных методов обследования, правильной формулировки клинического диагноза в соответствии с современными классификациями, обоснованного и адекватного лечения.

Оценка «хорошо» (71–85 балла) выставляется в случае проведения анализа основных симптомов и синдромов, формулирования предварительного диагноза основного заболевания, составления адекватного плана обследования пациента, проведения оценки результатов дополнительных методов обследования, правильной формулировки клинического диагноза без полной детализации, адекватного лечения.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется в случае простого перечисления выявленных симптомов и синдромов, определения основной нозологической формы, перечисления методов обследования пациента и их оценки, краткой формулировки клинического диагноза, перечисления методов лечения.

Оценка «неудовлетворительно» (ниже 56 баллов) выставляется в случае отсутствия формулировок симптомов и синдромов, неадекватного определения нозологической формы, невозможности составить план обследования и оценить полученные результаты дополнительных методов обследования, отсутствии правильной формулировки клинического диагноза, неправильной тактике оказания стоматологической помощи.

2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания

Перечень практических навыков (владений) при прохождении практики:

- оформление медицинской документации (амбулаторная карту стоматологического пациента – форма 043/У, направление на исследование);
- выявление минерализованных зубных отложений;
- определение и регистрация состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта с помощью индексов интенсивности кариеса зубов и поверхностей (КПУ, кпу, кп), пародонтальных индексов;
- определение гигиенического состояния полости рта с применением индексов гигиены;
- использование реминерализующих средств и растворов;
- использование методов фторидопрофилактики, герметизации фиссур для профилактики кариеса;
- проведение профилактики повышенной чувствительности твердых тканей зубов;
- проведение удаления зубных отложений;
- проведение профессиональной гигиены полости рта;
- планирование и разработка программы профилактики стоматологических заболеваний в разных возрастных группах;
- обучение детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта (методике чистки зубов, подбору средств для гигиенического ухода за полостью рта в зависимости от возраста пациента и состояния полости рта);
- проведение индивидуальных и групповые беседы с детьми разного возраста и взрослыми по вопросам гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний;
- организация «уроков гигиены» в детских образовательных учреждениях и школах.

Для оценки практических навыков (владений) имеются практико-ориентированные задания в виде алгоритма выполнения манипуляций.

Пример выполнения практического навыка «Снятие зубных отложений» (Чек-лист):

№	Действия	1*	0,5**	0***
1.	Подготовил оснащение: Стерильный лоток Перчатки Гель для аппликационной анестезии Шприц с раствором для инъекционной анестезии Стерильные марлевые шарики Штрипсы Ротационные щетки, резиновые головки Пасты Раствор 0,5% хлоргексидина Раствор 3% перекиси водорода Кюреты Скейлеры Air Flow Метрогил Дента Емкость для сброса использованного материала	5	2,5	0
2.	Представился пациенту	5	2,5	0
3.	Убедился в наличии информированного согласия, объяснил цель и ход предстоящей процедуры.	5	2,5	0
4.	Обработал руки гигиеническим способом, осушил. Наддел перчатки.	5	2,5	0
5.	Произвел антисептическую обработку полости рта 0,5% раствором хлоргексидина.	5	2,5	0
6.	Наложил на десну ватный тампон с гелем для апплика-	5	2,5	0

	ционной анестезии в области проведения процедуры.			
7.	Убрал ватный тампон через 2 минуты. Ополоснул рот пациента водой из пюстера	5	2,5	0
8.	Произвел инъекционное обезболивание в области проведения процедуры (при необходимости).	5	2,5	0
9.	Произвел снятие мягкого зубного налета с помощью ротационной щетки с пастой.	5	2,5	0
10.	Произвел антисептическую обработку полости рта раствором антисептика	5	2,5	0
11.	Произвел снятие наддесневых и поддесневых минерализованных зубных отложений кюретами, скейлерами (ручными и ультразвуковыми) поочередно с каждого зуба начиная с первой четверти в следующей последовательности: сначала вестибулярно, затем аппроксимально и орально.	5	2,5	0
12.	Произвел антисептическую обработку полости рта 3% раствором перекиси водорода в области проведения процедуры.	5	2,5	0
13.	Снял зубной налет аппаратом Air Flow поочередно начиная с первой четверти сначала с вестибулярной стороны, затем с оральной.	5	2,5	0
14.	Промыл операционное поле 3% раствором перекиси водорода.	5	2,5	0
15.	Отполировал эмаль зубов полировочной щеткой и пастой, резиновой головкой	5	2,5	0
16.	Отполировал контактные поверхности зуба с помощью штрипсы.	5	2,5	0
17.	Наложил на десну гель Метрогил Дента на ватно-марлевом тампоне.	5	2,5	0
18.	Снял перчатки, использованные материалы и перчатки подверг дезинфекции	5	2,5	0
19.	Дал соответствующие рекомендации пациенту	5	2,5	0
20.	Сделал соответствующую запись о выполненную процедуру в медицинской документации.	5	2,5	0
Итого		100	50	0

Оценка практических навыков осуществляется на базах производственной практики в ходе приема пациентов с преподавателем – куратором практики и беседы по материалам историй болезни, выписок, данных карт стоматологического пациента (форма 043/у) в последний день практики (ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 5, ПК 12, ПК 13).

Максимальная оценка за этап – 100 баллов.

3. Критерии получения студентом итоговой оценки по практике

Итоговая оценка аттестации по итогам производственной практики «Помощник врача-стоматолога общей практики» формируется как среднее арифметическое оценок за два этапа. И выставляется в 100-бальной системе в дневник производственной практики и зачетную ведомость.

Авторы-составители ФОС: д.м.н., доцент М.В. Воробьев, ассистент А.А. Тропина.