

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии №2



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. И.Е. Мишина И.Е. Мишина

5 июня 2020 г

Рабочая программа производственной практики

Клиническая практика «Помощник врача-стоматолога (детского)»

Уровень высшего образования: специалитет

Направление подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология

Квалификация выпускника – врач-стоматолог

Направленность (специализация): стоматология

форма обучения очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5 лет

Иваново, 2020

1.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Клиническая практика «Помощник врача-стоматолога детского»

Способ проведения – стационарная, выездная

Форма проведения - дискретная

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целью практики является приобретение опыта профессиональной деятельности по диагностике, лечению и профилактике стоматологических заболеваний у детей.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- ознакомить студентов с организацией работы в детских медицинских учреждениях, в особенности стоматологической помощи детям, в том числе при взаимодействии с Фондом обязательного медицинского страхования (ФОМС);
- ознакомление с организацией плановой санации и стоматологической диспансеризации детей в детских отделениях ЦРБ или детских стоматологических поликлиниках (отделениях);
- выработка навыков индивидуальной работы с детьми разного возраста и общения с их родителями (родственниками);
- закрепление и расширение практических умений в области диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний у детей;
- закрепление знаний по оформлению знаний по оформлению медицинской документации в детском отделении;
- выработка умений проведения санитарно-просветительной работы путем бесед и чтения лекций детям и их родителям;
- активное участие в работе врачебных конференций стоматологических учреждений;
- принять участие в учебно-исследовательской работе студентов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы практики:

1. Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);
2. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);
3. Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической

классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);

4. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);

5. Готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

№ п/п	Формируемые компетенции	Перечень практических навыков	Число повторений
1	ОПК-6	Проводить запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения.	10
2	ПК – 5	Проводить обследование детей разных возрастных групп; устанавливать психологический и речевой контакт со здоровым и больным ребенком; определять гигиеническое состояние полости рта с помощью индексов Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР и др; определять состояние тканей пародонта с помощью индексов СРІ, РМА и др. оценивать результаты различных методов исследования пациентов с заболеваниями зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей; определять «рабочую» длину корневого канала (клиническим, электронным и радиовизиографическим методом) во временных и постоянных зубах.	10 10 10 10
3	ПК-6	Проводить диагностику и дифференциальную диагностику при заболеваниях зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей.	10

		их на диспансерный учет; выбирать конструкции и способы применения ортодонтических аппаратов. проводить аппликационное обезболивание; проводить реанимационные мероприятия.	10
--	--	--	----

3. МЕСТО КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика относится к блоку 2 ФГОС ВО «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», разделу производственная практика.

Клиническая практика в качестве помощника врача-стоматолога (детского) является базовой для формирования и совершенствования студентами практических умений по клинической и лабораторно-инструментальной диагностике. Практика проводится в течение 2 недель после восьмого семестра. К моменту прохождения практики студент должен обладать достаточным уровнем компетентности, обладать целостным представлением о строении органов челюстно-лицевой области, методах обследования, диагностики, профилактики и лечения детских пациентов с дефектами челюстей и мягких тканей для обеспечения теоретического фундамента подготовки врача-стоматолога (детского).

Для прохождения практики «Помощник врача-стоматолога (детского)» необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплин анатомия человека, топографическая анатомия головы и шеи, модуля пропедевтика дисциплины стоматология.

Успешное прохождение практики обеспечивается, прежде всего, «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении детской стоматологии, а также способствует развитию навыков клинического мышления, врачебной этики и деонтологии. Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения практики, имеют большое значение для подготовки врача-стоматолога (детского).

Умения и практические навыки, сформированные на клинической практике в качестве помощника врача-стоматолога (детского), необходимы для освоения последующих дисциплин: челюстно-лицевая хирургия, ортодонтия и детское протезирование.

4. ОБЪЕМ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость клинической практики «Помощник врача - стоматолога (детского)» составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Разделы практики. Виды деятельности.

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности.
2. Ознакомление студентов со структурой и организацией работы детского учреждения стоматологического профиля.
3. Выполнение студентами рекомендованного объема работы с детьми: закрепить знания по особенностям течения: диагностике, профилактике и лечения кариеса и его осложнений в молочных и постоянных зубах, гнойно-воспалительных заболеваний, аномалий развития зубов и челюсти, заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта, гигиене ротовой полости.
7. Заполнение медицинской документации: амбулаторной истории болезни, дневника практики и др.
8. Участие в клинических конференциях, производственных собраниях и других видах деятельности врачебного коллектива поликлиники.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

По окончании практики (в последний день) студент предоставляет преподавателю полностью оформленный дневник.

В качестве учебно-исследовательской работы предлагается подробное изложение и анализ клинического случая. Описание клинического случая включает академическую историю болезни, написанную в соответствии с планом, рекомендуемым кафедрой, анализ представленного случая с привлечением данных современной литературы по данной нозологической форме. УИРС в рукописном или печатном варианте представляется студентом при сдаче аттестации по практике.

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета с оценкой. Преподаватель знакомится с отчетом, разбирает со студентом его работу на практике. Преподаватель проверяет выполнение теоретического задания, которое заключается в заполнении мини-историй болезни. Цель задания - оценить подготовленность студента по обследованию пациента в клинике детской стоматологии, способность по составлению полной формулировки диагноза с использованием основных и дополнительных нозологических форм, а также комплексного плана лечения. Оценку за практику преподаватель вносит в зачетную книжку и экзаменационную ведомость. Сдача зачета производится на базе кафедры с дифференцированной оценкой по бально-рейтинговой системе на следующий день после завершения практики.

Характеристика ФОС для аттестации по итогам практики представлена в Приложении 1.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Основная литература:

1. Стоматология детского возраста. Колесов А.А.: «Медицина», 2010.: издание четвёртое, переработанное, дополненное.
2. Терапевтическая стоматология детского возраста. Хоменко Л. А.: Киев. Книга плюс.2009.: издание второе, переработанное, дополненное.

Дополнительная литература:

1. Стоматология детского возраста. Руководство для врачей. Виноградова Т.Ф.: Москва «Медицина» 2010. 164с.
2. Справочник по стоматологии. Безруков В.М.: .: Москва «Медицина» 2009: издание четвёртое, переработанное, дополненное.
3. Хирургическая стоматология детского возраста. Харьков Л.В.: «Книга плюс», 2008 г.: издание четвёртое, переработанное

Перечень ресурсов:

I. Лицензионное программное обеспечение

- 1. Операционная система Windows,
- 2. Операционная система “Альт Образование” 8
- 3. Microsoft Office,
- 4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
- 5. STATISTICA 6 Ru,
- 6. 1С: Университет ПРОФ,,
- 7. Многофункциональная система «Информо»,
- 8. Антиплагиат.Эксперт

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Зарубежные ресурсы		
4	БД «Web of Science»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		

6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	Consilium Medicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
14	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMed Central (ВМС)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
17	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
18	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга

		читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
21	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения производственной практики используются клинические базы стоматологических поликлиник г. Иваново, г. Владимира и Владимирской области, г. Костромы.

Рабочая программа разработана асс. Алябиной А.А.

Рабочая программа утверждена протоколом заседания кафедры

Рабочая программа утверждена протоколом центрального координационно-методического совета от 5.06. 2020 г. (протокол № 4).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра стоматологии № 2

**Приложение
к рабочей программе производственной
практики
Клиническая практика «Помощник
врача-стоматолога (детского)»**

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по производственной практике
Клиническая практика «Помощник врача-стоматолога (детского)»**

Уровень высшего образования:	Специалитет
Квалификация выпускника:	врач-стоматолог
Направление подготовки:	31.05.03 Стоматология
Тип образовательной программы:	Программа специалитета
Форма обучения:	<i>Очная</i>
Срок освоения образовательной программы:	<i>5 лет</i>

2020 г.

1. Паспорт ФОС по производственной практике «Клиническая практика «Помощник врача-стоматолога (детского)»

1.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК 6	готовность к ведению медицинской документации	8 семестр
ПК 5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	8 семестр
ПК 6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической <u>классификацией</u> болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра	8 семестр
ПК 8	способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	8 семестр
ПК 9	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	8 семестр

1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

№	Коды компетенций	Перечень практических навыков	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способы его проведения
1.	ОПК 6	Знать: правила оформления: медицинской карты стоматологического больного – форма № 43/у Уметь: заполнять основные разделы медицинской карты стоматологического больного (форма № 43/у): жалобы, анамнез, осмотр, проводить запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения. Владеть: оформлением медицинской карты стоматологического больного (форма № 43/у) – оформить карты стоматологического больного (форма № 43/у); записью зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения.	Оценка документации аттестация по практическим навыкам	Промежуточная аттестация по итогам производственной практики 8 семестр
2.	ПК 5	Знать: схему обследования детей разных возрастных групп со стоматологической патологией, интерпретацию гигиенических индексов состояния полости рта Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиона,	Оценка документации аттестация по практическим навыкам	Промежуточная аттестация по итогам производственной практики

		<p>РНР и др.; оценивать результаты различных методов исследования пациентов с заболеваниями зубов и слизистой оболочки рта и пародонта у детей.</p> <p>Уметь: устанавливать психологический и речевой контакт со здоровым и больным ребенком; проводить обследование детей разных возрастных групп.</p> <p>Владеть: оценкой гигиенического состояния полости рта с помощью индексов Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР и др; определением состояния тканей пародонта с помощью индексов СРІ, РМА и др.; оценкой результатов различных методов исследования с заболеваниями зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей; определением «рабочей» длины корневого канала (клиническим, электронным и радиовизиографическим методами) во временных и постоянных зубах.</p>		8 семестр
3.	ПК 6	<p>Знать: методы проведения диагностики и дифференциальной диагностики при заболеваниях зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей.</p> <p>Уметь: сформулировать диагноз по МКБ-10 при различных заболеваниях полости рта у детей различных возрастных групп.</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки диагноза при кариесе и некариозном поражении зубов; пульпы зуба: гиперемии пульпы, острого пульпита, хронического пульпита; периодонтита; остром и хроническом гингивите, язвенном гингивите, гипертрофии десны, пародонтозе, пародонтите, рецессии десны.</p>	<p>Оценка документации</p> <p>аттестация по практическим навыкам</p>	<p>Промежуточная аттестация по итогам производственной практики</p> <p>8 семестр</p>
4.	ПК 8	<p>Знать: показания и противопоказания лекарственных препаратов в возрастной дозировке для детей.</p> <p>Уметь: назначать витаминотерапию, иммуномодулирующую терапию и медикаментозные средства, стимулирующие неспецифическую защиту организма ребенка; выявлять выраженные зубочелюст-</p>	<p>Оценка документации</p> <p>аттестация по практическим навыкам</p>	<p>Промежуточная аттестация по итогам производственной практики</p> <p>8 семестр</p>

		<p>ные аномалии и деформации у детей и направлять их к врачу ортодонту для оказания специализированной помощи и принятия их на диспансерный учет; выбирать конструкции и способы применения ортодонтических аппаратов; проводить аппликационное обезболивание; проводить реанимационные мероприятия.</p> <p>Владеть: назначением витаминотерапии, иммуномодулирующей терапии; проводить аппликационное обезболивание; проводить реанимационные мероприятия.</p>		
5.	ПК 9	<p>Знать: ведение и лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях.</p> <p>Уметь: препарировать кариозные полости I-V классов на моделях временного, смешанного и постоянного прикусов; пломбировать кариозные полости всех классов на моделях пломбировочными материалами различных групп временного, смешанного и постоянного прикусов; проводить методику витального окрашивания очагов деминерализации эмали; покрывать зубы фторидсодержащим гелем и лаком; проводить герметизацию фиссур зубов; проводить пломбирование всех видов кариозных полостей современными пломбировочными и реставрационными материалами; проводить восстановление анатомической формы зуба различными пломбировочными материалами; проводить наложение лечебных, изолирующих прокладок;</p> <p>проводить биологический метод лечения пульпы в постоянных зубах; пломбировать корневые каналы зубов пастами, гуттаперчей, жесткими штифтами.</p> <p>Владеть: методами проведения реминерализующей терапии, лечением пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов; лечением различных форм пульпита и периодонта у детей; основными методами нехирургического лечения заболе-</p>	<p>Оценка документации</p> <p>аттестация по практическим навыкам</p>	<p>Промежуточная аттестация по итогам производственной практики</p> <p>8 семестр</p>

		ваний пародонта; вскрытия пародонтальных абсцессов.		
--	--	---	--	--

2.1. Оценка документации

2.1.1. Содержание

Во время аттестации по итогам производственной практики проверяется документация, оформленная студентом:

«Дневник производственной практики» оформляется в соответствии с требованиями «Положения об учебной и производственной практике студентов государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Учебно-исследовательская работа (ОПК 6, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 9) – представляет собой развернутый анализ клинического случая.

2.1.2 Критерии и шкала оценки

Критерии оценки оформления «Дневника производственной практики»

Оценка «отлично» (86–100 баллов) выставляется в случае правильного оформления всех разделов дневника, достаточного объема проведенной работы, выполнения необходимых манипуляций, правильного изложения клинических данных, грамотных формулировок клинических диагнозов, назначения больным адекватной терапии, наличия оформленной характеристики базового руководителя с положительной оценкой результатов работы.

Оценка «хорошо» (71–84 балла) выставляется при наличии оформленных разделов дневника, достаточного объема проведенной работы, выполнения достаточного объема манипуляций, правильного изложения клинических данных, несущественных ошибках при формулировке клинических диагнозов, назначения больным адекватной терапии, наличия оформленной характеристики базового руководителя с положительной оценкой результатов работы.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется при наличии ошибок при изложении основных разделов, отсутствии детализации жалоб, анамнеза, перечисления синдромов без анализа и обоснования их выделения, перечисления основных лекарственных препаратов без указания цели их назначения, простого изложения данных литературы без связи с данной клинической ситуацией

Оценка «неудовлетворительно» (ниже 56 баллов) выставляется при полном несоблюдении схемы написания истории болезни, неадекватном изложении основных разделов, отсутствии некоторых разделов, неправильных формулировках клинического диагноза, неадекватном и необоснованном назначении лекарственных препаратов, отсутствии анализа случая и данных литературы

Критерии оценки УИРСа

Оценка «отлично» (86–100 баллов) выставляется в случае правильного и грамотного изложения основных разделов истории болезни, проведения студентом самостоятельного анализа полученных результатов, адекватного назначения лекарственных препаратов с обоснованием необходимости их применения, анализа клинического случая в сопоставлении с данными современной медицинской литературы

Оценка «хорошо» (71–84 балла) выставляется при наличии несущественных ошибок при изложении основных разделов истории болезни, перечислении выделенных симптомов и синдромов без детального анализа, наличии ошибок при формулировках клиниче-

ского диагноза, назначении лечения, наличия ссылок на литературные данные без сопоставления с данным клиническим случаем

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется при наличии ошибок при изложении основных разделов, отсутствии детализации жалоб, анамнеза, перечисления синдромов без анализа и обоснования их выделения, перечисления основных лекарственных препаратов без указания цели их назначения, простого изложения данных литературы без связи с данной клинической ситуацией

Оценка «неудовлетворительно» (ниже 56 баллов) выставляется при полном несоблюдении схемы написания истории болезни, неадекватном изложении основных разделов, отсутствии некоторых разделов, неправильных формулировках клинического диагноза, неадекватном и необоснованном назначении лекарственных препаратов, отсутствии анализа случая и данных литературы

2.1.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания

Преподаватель проверяет основные разделы дневника, при необходимости, задавая вопросы по клиническим случаям, формулировкам диагнозов, лечению, студент комментирует записи, сделанные в «Дневнике производственной практики», при этом оценивается правильность оформления обязательных разделов дневника, оформления и интерпретации результатов клинического обследования больных, умение составить план дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, назначить лечение.

УИРС оформляется в рукописном или печатном виде и представляет собой описание клинического случая в соответствии с правилами написания академической истории болезни с анализом случая в сопоставлении с литературными данными.

Итоговая оценка за этап – 100 баллов

2.2. Аттестация по практическим навыкам (ОПК 6, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 9)

2.2.1. Содержание

Аттестация по практическим навыкам представляет собой проверку навыков клинического мышления – оценка результатов физикального обследования, интерпретация полученных данных и инструментальных методов обследования, оформление клинического диагноза, определения тактики ведения и лечения пациента стоматологического профиля.

2.2.2. Критерии и шкала оценки

Оценка «отлично» (86–100 баллов) выставляется в случае грамотного анализа выявленных симптомов и синдромов, формулирования предварительного диагноза, составления адекватного и обоснованного плана обследования пациента, грамотной оценки результатов дополнительных методов обследования, правильной формулировки клинического диагноза в соответствии с современными классификациями, обоснованного и адекватного лечения.

Оценка «хорошо» (71–85 балла) выставляется в случае проведения анализа основных симптомов и синдромов, формулирования предварительного диагноза основного заболевания, составления адекватного плана обследования пациента, проведения оценки результатов дополнительных методов обследования, правильной формулировки клинического диагноза без полной детализации, адекватного лечения.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется в случае простого перечисления выявленных симптомов и синдромов, определения основной нозологической формы, перечисления методов обследования пациента и их оценки, краткой формулировки клинического диагноза, перечисления методов лечения.

Оценка «неудовлетворительно» (ниже 56 баллов) выставляется в случае отсутствия формулировок симптомов и синдромов, неадекватного определения нозологической формы, невозможности составить план обследования и оценить полученные результаты дополнительных методов обследования, отсутствии правильной формулировки клинического диагноза, неправильной тактике оказания стоматологической помощи.

2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания

Перечень практических навыков (владений) при прохождении практики:

- оформление медицинской документации (амбулаторная карта стоматологического пациента – форма 043/У, направление на исследование);
- запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;
- обследование детей разных возрастных групп;
- установление психологического и речевого контакта со здоровым и больным ребенком;
- определение гигиенического состояния полости рта с помощью индексов Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР и др;
- определение состояния тканей пародонта с помощью индексов CPI, PMA и др.
- оценка и интерпретация результатов различных методов исследования пациентов с заблеваниями зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей;
- определение «рабочей» длины корневых каналов (клиническим, электронным и радиовизиографическим методом) во временных и постоянных зуба;
- препарирование кариозных полостей I-V классов на фантомах и моделях временного, смешанного и постоянного прикусов;
- пломбирование кариозных полостей всех классов на фантомах и моделях пломбировочными материалами различных групп временного, смешанного и постоянного прикусов;
- витальное окрашивание очагов деминерализации эмали;
- покрытие зубов фторидсодержащим гелем и лаком;
- герметизация фиссур зубов;
- пломбирование всех классов полостей современными пломбировочными материалами;
- восстановление анатомической формы зуба различными пломбировочными материалами;
- наложение лечебных и изолирующих прокладок;
- лечение пульпитов биологическим методом в постоянных зубах;
- пломбирование корневых каналов зубов пастами, гуттаперчей, жесткими штифтами;
- назначение лекарственных препаратов в дозировке в зависимости от возраста;
- назначение витаминотерапии, иммуномодулирующей терапии и медикаментозных средств, стимулирующих неспецифическую защиту организма ребенка;
- выявление выраженные зубочелюстные аномалии и деформации у детей и направлять их к врачу ортодонту для оказания специализированной помощи и постановка их на диспансерный учет;
- проведение аппликационного обезболивания;
- проведение реанимационных мероприятий.

Для оценки практических навыков (владений) имеются практико-ориентированные задания в виде алгоритма выполнения манипуляций.

Пример выполнения практического навыка «Неинвазивная герметизация фиссур» (Чек-лист):

№	Действия	1*	0,5**	0***
1.	Подготовил оснащение: обзорный инструментарий (зеркало, зонд, пинцет); ватные валики, слюноотсос; щеточки полировальные;	10	5	0

	полировальная паста; резиновые диски; герметик; 37% ортофосфорная кислота.			
2.	Представился пациенту. Убедился в наличии информированного согласия. Объяснил цель и ход предстоящей процедуры.	10	5	0
3.	Обработал руки гигиеническим способом, осушил. Надел перчатки.	10	5	0
4.	С помощью щетки и пасты, которая не содержит масла и фтора тщательно удалил зубной налет и остатки пищи. Изолировал зубы от ротовой жидкости с помощью ватных валиков. Высушил поверхность зуба сжатым воздухом на протяжении 30 с.	10	5	0
5.	Протравил поверхность зуба 37% раствором ортофосфорной кислоты на протяжении 20 с. Промыл струей воды и высушил сжатым воздухом	10	5	0
6.	Равномерно нанес герметик на фиссуры тонким слоем	10	5	0
7.	Произвел полимеризацию с помощью фотополимерной лампы	10	5	0
8.	Отшлифовал и отполировал окклюзионные поверхности зуба резиновыми дисками, щеточками с использованием полировальной пасты	10	5	0
9.	Снял перчатки, использованные материалы и перчатки подверг дезинфекции.	10	5	0
10.	Сделал соответствующую запись о выполненную процедуру в медицинской документации.	10	5	0
Итого		100	50	0

* - Выполнил полностью ** - Выполнил не полностью/с ошибками *** - Не выполнил

Оценка практических навыков осуществляется на базах производственной практики в ходе приема пациентов с преподавателем – куратором практики и беседы по материалам историй болезни, выписок, данных карт стоматологического пациента (форма 43/у) в последний день практики (ОПК 6, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 9).

Максимальная оценка за этап – 100 баллов.

3. Критерии получения студентом итоговой оценки по практике

Итоговая оценка аттестации по итогам производственной практики «Помощник врача-стоматолога общей практики» формируется как среднее арифметическое оценок за два этапа. И выставляется в 100-бальной системе в дневник производственной практики и зачетную ведомость.

Авторы-составители ФОС: д.м.н., доцент М.В. Воробьев, ассистент А.А. Тропина.