

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра стоматологии №1



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. И.Е. Мишина И.Е. Мишина

5 июня 2020 г

Рабочая программа производственной практики

Клиническая практика «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)»

Уровень высшего образования: специалитет

Направление подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология

Квалификация выпускника – врач-стоматолог

Направленность (специализация): стоматология

форма обучения очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5 лет

Иваново, 2020

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная клиническая практика «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)»

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения - дискретная

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель практики в качестве помощника врача-стоматолога (ортопеда):

- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обследования больных, диагностики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, дефектов зубных рядов и их осложнений;
- совершенствовать мануальные умения на различных этапах ортодонтического лечения;
- закрепить знания лабораторных методов изготовления конструкций зубных протезов.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники);
- адаптация студента к работе в поликлинических условиях;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения;
- совершенствование методов диагностики основных стоматологических заболеваний;
- формирование клинического мышления студентов;
- освоение мануальных навыков по ортопедической стоматологии при лечении больных с дефектами зубов и зубных рядов;
- ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю на амбулаторном стоматологическом ортопедическом приеме.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы практики:

1. Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);
2. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);
3. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);
4. Готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9).

Перечень практических умений

№ п/п	Формируемые компетенции	Перечень практических навыков	Число повторений
1	ОПК-6	Оформление документации при ортопедическом лечении пациента	10
2	ПК-5	Провести опрос больного, нуждающегося в протезировании	5 – 10
		Провести обследование пациента для планирования ортопедического лечения	9-10
		Провести обследование пациента с повышенным стиранием зубов, обширными дефектами зубных рядов.	10
	ПК-8	Спланировать ортопедическое лечение пациентов с хронической патологией слизистой полости рта, соматической патологией, непереносимостью стоматологических материалов.	10
		Подготовить полость рта пациента для ортопедического лечения	10
		Выбрать метод анестезии для ортопедического лечения	8
		Выбрать конструкцию протеза	9 – 10
	ПК-9	Провести местную анестезию верхней и нижней челюсти	10
		Получить анатомические оттиски и оценить их качество Провести технологические	9-10

		приемы изготовления протезов – паяние, отбеливание, шлифовка, полировка	9-10
		изготовить гнутый удерживающий кламмер	
		Провести препарирование твердых тканей зубов под различные виды искусственных коронок, препарирование опорных зубов	9 – 10
		Оценить состояние тканей протезного ложа, податливость и болевую чувствительность слизистой полости рта	9-10
		Определить центральную окклюзию и центральное соотношение челюстей	9-10
		Получить оттиски для изготовления съемных протезов	9-10
		Провести лабораторный этап изготовления:	
		штампованной металлической коронки	9-10
		цельнолитых, металлокерамических и металлопластмассовых коронок, пластмассовых и фарфоровых коронок	9-10
		мостовидных протезов (штамповано-паяного, цельнолитого, металлокерамического, металлопластикового, с нанесением облицовок на каркас)	9-10
		съемных протезов	
		бюгельных протезов	9-10
		получить разборную модель	9-10
		Провести припасовку различных видов искусственных коронок	9-10
		различных конструкций мостовидных протезов	9-10
		Провести фиксацию мостовидного протеза в полости рта	8-10
		Зафиксировать съемный пластинчатый протез в полости рта (клатмерами), оценить конструкцию пластинчатого протеза, устранить возможные недостатки	9-10
			9-10

	<p>Провести контроль артикуляционно-окклюзионных соотношений в ходе протезирования</p> <p>Провести коррекцию и ремонт съемных протезов</p> <p>Провести припасовку и наложение бюгельного протеза</p> <p>Провести: снятие предварительных оттисков при полном отсутствии зубов</p> <p>припасовку индивидуальных ложек</p> <p>снятие окончательных оттисков при полном отсутствии зубов</p> <p>припасовку и наложение протезов при полном отсутствии зубов</p> <p>1) Провести проверку конструкции протеза при полном отсутствии зубов.</p> <p>2) Провести коррекцию зубных протезов</p> <p>Определить «непереносимость» к пластмассовым протезам</p> <p>провести моделирование сложных вкладок (разборной, покрывной с запирающим штифтом) на фантоме</p> <p>Провести диагностику нарушений речевой функции при использовании съемных протезов, фонетическую адаптацию,</p> <p>Провести изготовление небных пластинок</p> <p>Определить эстетические параметры – лицевая композиция, стоматологическая композиция, стомато-лицевая композиция, определить цвет зубов</p> <p>провести лабораторный этап изготовления протезов с опорой на импланты,</p> <p>провести установку формирователей десны, абатмента, слепочного модуля,</p>	<p>9-10</p> <p>9-10</p> <p>8-9</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>8-9</p> <p>8-9</p> <p>8-9</p> <p>8-9</p>
--	---	--

		изготовление индивидуальной ложки на диагностической модели	
		Провести заполнение и анализ одонтопародонтограммы	8-9
		Провести шинирование передних зубов нижней челюсти на модели армированным фотокомпозитом	5-7
		Провести параллелометрию, нанесение схемы шины на модель	5-7
		Изготовить цельнолитые съемные шины и шины-протезы для лечения заболеваний пародонта	5-7

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная практика «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)» относится к блоку 2 ФГОС ВО «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», разделу производственная практика.

Клиническая практика «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)» является базовой для формирования и совершенствования студентами практических умений по клинической и лабораторно-инструментальной диагностике. К моменту прохождения практики студент должен обладать достаточным уровнем компетентности, обладать целостным представлением о строении органов челюстно-лицевой области, методах обследования, диагностики, профилактики и ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов несъемными и съемными конструкциями, при полном отсутствии зубов и болезнях пародонта для обеспечения теоретического фундамента подготовки врача-стоматолога.

Успешное прохождение практики обеспечивается, прежде всего, «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении ортопедической стоматологии, материаловедения, а также способствует развитию навыков клинического мышления, врачебной этики и деонтологии. Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)», имеют большое значение для подготовки стоматолога-ортопеда.

Умения и практические навыки, сформированные на практике в качестве помощника врача-ортопеда, необходимы для освоения последующих модулей ортопедического профиля дисциплины стоматология: имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, гнатология и функциональная диагностика.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость клинической практики «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)» составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Разделы практики. Виды деятельности.

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности.
2. Структура и организация работы ортопедического отделения и зуботехнической лаборатории.
3. Выполнение рекомендованного объема лечебной работы: препарирование зубов под искусственные коронки, получение предварительных и окончательных оттисков, припасовка индивидуальных ложек и снятие функциональных оттисков, определение центрального соотношения челюстей, проверка искусственных коронок и мостовидных протезов, временная или постоянная фиксация их цементом, проверка конструкции и наложение съемных протезов, коррекция окклюзии и базиса протеза. Обратить внимание студентов на необходимость строгого соблюдения принципа законченности ортопедического лечения.
4. Заполнение медицинской документации: амбулаторной истории болезни, дневника практики и др.
5. Участие в клинических конференциях, производственных собраниях и других видах деятельности врачебного коллектива поликлиники.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

По окончании практики (в последний день) студент предоставляет преподавателю полностью оформленный дневник производственной практики.

В качестве учебно-исследовательской работы предлагается подробное изложение и анализ клинического случая. Описание клинического случая включает академическую историю болезни, написанную в соответствии с планом, рекомендуемым кафедрой, анализ представленного случая с привлечением данных современной литературы по данной нозологической форме. УИРС в рукописном или печатном варианте представляется студентом при сдаче аттестации по практике.

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ). ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета с оценкой. Преподаватель знакомится с отчетом, разбирает со студентом его работу на практике. Преподаватель проверяет выполнение теоретического задания, которое заключается в заполнении мини-историй болезни. Цель задания - оценить подготовленность студента по обследованию пациента в клинике ортопедической стоматологии, способность по составлению полной формулировки диагноза с использованием основных и дополнительных нозологических форм, а также комплексного плана лечения. Оценку за производственную практику преподаватель вносит в зачетную книжку и экзаменационную ведомость. Сдача зачета производится на базе кафедры с дифференцированной оценкой по балльно-рейтинговой системе на следующий день после завершения практики.

Характеристика ФОС для проведения аттестации по итогам практики представлена в Приложении 1

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Основная литература:

1. Аболмасов Н. Г. Ортопедическая стоматология. Учебник. - М., 2011, 510 с.
2. Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. Учебник для студентов медицинских вузов по специальности «Стоматологии». М., 2011, 311 с.
3. Трезубов В.Н., Щербаков Л.М. Ортопедическая стоматология. Учебник для студентов медицинских вузов по специальности «Стоматологии». М., 2011, 406 с.

Дополнительная литература:

1. Ибрагимов Т.И., Цаликова Н.А. Оттисковые материалы в стоматологии. М.: Практическая медицина, 2007. - 128 с.
2. Пропедевтическая стоматология в вопросах и ответах. Учебное пособие/ А.В.Булгакова. А.Ш.Галикеева, И.В.Валеев, Т.С.Мухамедзянова и др. под ред. А.И.Булгаковой. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 128 с.

Перечень ресурсов:

I. Лицензионное программное обеспечение

- 1. Операционная система Windows,
- 2. Операционная система “Альт Образование” 8
- 3. Microsoft Office,
- 4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
- 5. STATISTICA 6 Ru,
- 6. 1С: Университет ПРОФ,,

- 7. Многофункциональная система «Информо»,
- 8. Антиплагиат.Эксперт

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Зарубежные ресурсы		
4	БД «Web of Science»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности,

		книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	Consilium Medicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
14	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMed Central (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
17	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
18	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
21	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения производственной практики используются клинические базы стоматологических поликлиник г. Иваново, г. Владимира и Владимирской области, г. Костромы.

Рабочая программа разработана д.м.н., доц. Джураевой Ш.Ф.

Рабочая программа утверждена протоколом заседания кафедры

Рабочая программа утверждена протоколом центрального координационно-методического совета от 5.06. 2020 г. (протокол № 4).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра стоматологии №1

**Приложение
к рабочей программе производственной
практики
Клиническая практика «Помощник
врача-стоматолога (ортопеда)»**

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по производственной практике
Клиническая практика «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)»**

Уровень высшего образования:	Специалитет
Квалификация выпускника:	врач-стоматолог
Направление подготовки:	31.05.03 Стоматология
Тип образовательной программы:	Программа специалитета
Форма обучения:	<i>Очная</i>
Срок освоения образовательной программы:	<i>5 лет</i>

2020 г.

1. Паспорт ФОС по производственной практике «Клиническая практика «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)»

1.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК 6	готовность к ведению медицинской документации	8 семестр
ПК 5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	8 семестр
ПК 8	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	8 семестр
ПК 9	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	8 семестр

1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

№	Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способы его проведения
1	ОПК 6	<p>Знать: Оформление документации при ортопедическом лечении пациента.</p> <p>Уметь: заполнять основные разделы медицинской карты больного ортопедического профиля: жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента, лечение.</p> <p>Оформить направления на консультации специалистов и исследования</p> <p>Оформить лист врачебных назначений</p> <p>Выписывать рецепты на основные лекарственные препараты, применяемые в ортопедической практике</p> <p>Владеть: алгоритмом оформления медицинской карты больного ортопедического профиля, направления</p>	<p>Оценка документации</p> <p>Аттестация по практическим навыкам</p>	<p>Промежуточная аттестация по итогам производственной практики</p> <p>8 семестр</p>

		на исследования, листы назначений. Алгоритмом выписки рецептов на лекарственные препараты		
2	ПК 5	<p>Знать: этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся патологий в ортопедической практике; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний; методы физикального, лабораторного и инструментального обследования больных ортопедического профиля.</p> <p>Уметь: провести опрос больного, нуждающегося в протезировании, провести обследование пациента для планирования ортопедического лечения провести обследование пациента с повышенным стиранием зубов, обширными дефектами зубных рядов оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>Владеть: алгоритмом физикального обследования ортопедического больного методами оценки выявленных изменений со стороны органов и систем алгоритмом параклинического обследования больного при основных ортопедических заболеваниях оценкой результатов дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов обследования при работе с больным.</p>	<p>Оценка документации</p> <p>Аттестация по практическим навыкам</p>	<p>Промежуточная аттестация по итогам производственной практики</p> <p>8 семестр</p>
	ПК 8	<p>Знать: способы лечения основных стоматологических заболеваний, инструменты и приспособления для проведения основных стоматологических процедур.</p>		

	<p>Уметь: спланировать ортопедическое лечение пациентов с хронической патологией слизистой полости рта, соматической патологией, непереносимостью стоматологических материалов.</p> <p>подготовить полость рта пациента для ортопедического лечения</p> <p>выбрать метод анестезии для ортопедического лечения</p> <p>выбрать конструкцию протеза</p> <p>Владеть: методами лечения больного ортопедического профиля, методиками препарирования и подготовки полости рта к протезированию, клинико-лабораторными этапами ортопедического лечения больных.</p>		
ПК 9	<p>Знать: комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии и других немедикаментозных методов, показаний и противопоказаний к их назначению в стоматологии;</p> <p>принципы и методы амбулаторного лечения стоматологических заболеваний;</p> <p>Уметь: разработать план ортопедического лечения с учетом течения болезни; подобрать и назначить лекарственную терапию; использовать методы немедикаментозного лечения; провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области.</p> <p>Владеть: методами местной</p>		

	<p>анестезии верхней и нижней челюсти, получения анатомических оттисков и оценкой их качества</p> <p>технологическими приемами изготовления протезов – паяние, отбеливание, шлифовка, полировка</p> <p>методом изготовления гнутого удерживающего кламмера</p> <p>методами препарирования твердых тканей зубов под различные виды искусственных коронок, препарирование опорных зубов</p> <p>оценкой состояния тканей протезного ложа, податливости и болевой чувствительности слизистой полости рта</p> <p>методикой определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей, получения оттисков для изготовления съемных протезов</p> <p>лабораторными этапами изготовления: штампованной металлической коронки, цельнолитых, металлокерамических и металлопластмассовых коронок, пластмассовых и фарфоровых коронок, мостовидных протезов (штампованно-паяного, цельнолитого, металлокерамического, металлопластикового, с нанесением облицовок на каркас), съемных протезов, бюгельных протезов,</p> <p>методами припасовки различных видов искусственных коронок, различных конструкций мостовидных протезов; фиксации мостовидного протеза в полости рта, съемного пластинчатого протеза (кламмерами), оценкой конструкции пластинчатого протеза, спосо-</p>		
--	---	--	--

	<p>бами устранения возможных недостатков методом контроля артикуляционно-окклюзионных соотношений в ходе протезирования, коррекции и ремонта съемных протезов, припасовки и наложения бюгельного протеза; снятия предварительных оттисков при полном отсутствии зубов, припасовки индивидуальных ложек, снятие окончательных оттисков при полном отсутствии зубов, припасовки и наложения протезов при полном отсутствии зубов; проверки конструкции протеза при полном отсутствии зубов, коррекции зубных протезов, определения «непереносимости» к пластмассовым протезам, моделирования сложных вкладок (разборной, покрывной с запирающим штифтом) на фантоме диагностикой нарушений речевой функции при использовании съемных протезов, методом фонетической адаптации, изготовления небных пластинок способами определения эстетических параметров – лицевой композиции, стоматологической композиции, стомато-лицевой композиции, определения цвета зубов, лабораторного этапа изготовления протезов с опорой на импланты, установки формирователей десны, абатмента, слепочного модуля, изготовления индивидуальной ложки на диагностической модели; заполнения и анализа одонтопародонтограммы; методами шинирования передних зубов нижней челюсти на модели армиро-</p>		
--	---	--	--

	ваным фотокомпозитом, проведения параллелометрии, нанесения схемы шины на модель, изготовления цельнолитых съёмных шин и шин-протезов для лечения заболеваний пародонта.		
--	--	--	--

1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

2. Оценочные средства

2.1. Оценка документации

2.1.1. Содержание

Во время аттестации по итогам производственной практики проверяется документация, оформленная студентом:

«Дневник производственной практики» (ПК 5, ПК 8, ПК 9) оформляется в соответствии с требованиями «Положения об учебной и производственной практике студентов государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Учебно-исследовательская работа (ОПК 6, ПК 5, ПК 8, ПК 9) – представляет собой развернутый анализ клинического случая.

2.1.2 Критерии и шкала оценки

Критерии оценки оформления «Дневника производственной практики»

Оценка «отлично» (86 – 100 баллов) выставляется в случае правильного оформления всех разделов дневника, достаточного объема проведенной работы, выполнения необходимых манипуляций, правильного изложения клинических данных, грамотных формулировок клинических диагнозов, назначения больным адекватной терапии, наличия оформленной характеристики базового руководителя с положительной оценкой результатов работы.

Оценка «хорошо» (71 – 84 балла) выставляется при наличии оформленных разделов дневника, достаточного объема проведенной работы, выполнения достаточного объема манипуляций, правильного изложения клинических данных, несущественных ошибках при формулировке клинических диагнозов, назначения больным адекватной терапии, наличия оформленной характеристики базового руководителя с положительной оценкой результатов работы.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется при наличии ошибок при изложении основных разделов, отсутствии детализации жалоб, анамнеза, перечисления синдромов без анализа и обоснования их выделения, перечисления основных лекарственных препаратов без указания цели их назначения, простого изложения данных литературы без связи с данной клинической ситуацией

Оценка «неудовлетворительно» (ниже 56 баллов) выставляется при полном несоблюдении схемы написания истории болезни, неадекватном изложении основных разделов, отсутствии некоторых разделов, неправильных формулировках клинического диагноза, неадекватном и необоснованном назначении лекарственных препаратов, отсутствии анализа случая и данных литературы

Критерии оценки УИРСа

Оценка «отлично» (86 – 100 баллов) выставляется в случае правильного и грамотного изложения основных разделов истории болезни, проведения студентом самостоятельного

анализа полученных результатов, адекватного назначения лекарственных препаратов с обоснованием необходимости их применения, анализа клинического случая в сопоставлении с данными современной медицинской литературы

Оценка «хорошо» (71 – 84 балла) выставляется при наличии несущественных ошибок при изложении основных разделов истории болезни, перечислении выделенных симптомов и синдромов без детального анализа, наличии ошибок при формулировках клинического диагноза, назначении лечения, наличии ссылок на литературные данные без сопоставления с данным клиническим случаем

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется при наличии ошибок при изложении основных разделов, отсутствии детализации жалоб, анамнеза, перечисления синдромов без анализа и обоснования их выделения, перечисления основных лекарственных препаратов без указания цели их назначения, простого изложения данных литературы без связи с данной клинической ситуацией

Оценка «неудовлетворительно» (ниже 56 баллов) выставляется при полном несоблюдении схемы написания истории болезни, неадекватном изложении основных разделов, отсутствии некоторых разделов, неправильных формулировках клинического диагноза, неадекватном и необоснованном назначении лекарственных препаратов, отсутствии анализа случая и данных литературы.

2.1.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания

Преподаватель проверяет основные разделы дневника, при необходимости, задавая вопросы по клиническим случаям, формулировкам диагнозов, лечению, студент комментирует записи, сделанные в «Дневнике производственной практики», при этом оценивается правильность оформления обязательных разделов дневника, оформления и интерпретации результатов клинического обследования больных, умение составить план дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, назначить лечение.

УИРС оформляется в рукописном или печатном виде и представляет собой описание клинического случая в соответствии с правилами написания академической истории болезни с анализом случая в сопоставлении с литературными данными.

Итоговая оценка за этап – 100 баллов

2.2. Аттестация по практическим навыкам (ОПК6, ПК 5, ПК 8, ПК 9)

2.2.1. Содержание

Аттестация по практическим навыкам представляет собой проверку навыков клинического мышления – оценка результатов физикального обследования, интерпретация данных лабораторных и инструментальных методов обследования, оформление клинического диагноза, определения тактики ведения и лечения пациента ортопедического профиля.

Оценочный лист Снятие слепков зубов, зубных рядов и челюстей

№	Действие		1*	0,5**	0** *
1	Подготовил оснащение: - стерильные перчатки - маска - очки или защитный экран - стакан воды с антисептиком	- пинцет - шпатель зубоврачебный - стерильные марлевые шарик - валики - раствор антисептика - силиконовая или альги-	2	1	0

	- спирт - стоматологическое зеркало - зонд	натная масса - ложки для снятия оттис- ков - шпатель для замешивания			
2	- Представился пациенту		1	0,5	0
3	- Правильно расположил пациента		1	0,5	0
4	- Убедился в наличие информационного согласия, объ- яснил цель и ход предстоящей процедуре		1	0,5	0
5	- Обработал руки гигиеническим способом, осушил. На- дел перчатки.		1	0,5	0
6	- Произвел антисептическую обработку полости рта 0,5% раствором хлоргексидина		1	0,5	0
7	- Подобрал под пациента ложки		3	1,5	0
8	- Выбрал оттискную массу		3	1,5	0
9	- Замешал массу, наложил её на ложку		2	1	0
10	- Ввёл ложку с массой в полость рта верхней челюсти		2	1	0
11	- Провёл центрирование, погружение, фиксацию, до мо- мента застывания массы		4	2	0
12	- Вывел ложку с оттиском из полости рта и поместил в емкость с дез. Раствором		2	1	0
13	- Ввёл ложку с массой в полость рта нижней челюсти		2	1	0
14	- Провёл центрирование, погружение, фиксацию, до мо- мента застывания массы		3	1,5	0
15	- Вывел ложку с оттиском из полости рта и поместил в емкость с дез. Раствором		2	1	0
16	- Снял перчатки, использованные материалы и перчатки подверг дезинфекции		1	0,5	0
17	- Дал соответствующие рекомендации пациенту		1	0,5	0
18	- Сделал соответствующую запись о выполненной про- цедуре в медицинской документации		1	0,5	0
	Итого		33	16,5	0

*- Выполнил ** - Выполнил частично/с ошибками ***- Не выполнил

2.2.2. Критерии и шкала оценки

Оценка «отлично» (86 – 100 баллов) выставляется в случае грамотного анализа выявленных симптомов и синдромов, формулирования предварительного диагноза, составления адекватного и обоснованного плана обследования пациента, грамотной оценки результатов дополнительных методов обследования, правильной формулировки клинического диагноза в соответствии с современными классификациями, обоснованного и адекватного назначения средств медикаментозной и немедикаментозной терапии, выполнения алгоритма оказания неотложной помощи при возникновении у пациента осложнений, угрожающих жизни.

Оценка «хорошо» (71 – 85 балла) выставляется в случае проведения анализа основных симптомов и синдромов, формулирования предварительного диагноза основного заболевания, составления адекватного плана обследования пациента, проведения оценки результатов дополнительных методов обследования, правильной формулировки клинического диагноза без полной детализации, адекватного назначения средств медикаментозной

и немедикаментозной терапии, оказании адекватной помощи в случае возникновения у пациента неотложного состояния.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется в случае простого перечисления выявленных симптомов и синдромов, определения основной нозологической формы, перечисления методов обследования пациента и их оценки, краткой формулировки клинического диагноза, перечисления средств медикаментозной и немедикаментозной терапии, перечислении средств и способов оказания неотложной помощи при угрожающих жизни осложнениях.

Оценка «неудовлетворительно» (ниже 56 баллов) выставляется в случае отсутствия формулировок симптомов и синдромов, неадекватного определения нозологической формы, невозможности составить план обследования и оценить полученные результаты дополнительных методов обследования, отсутствии правильной формулировки клинического диагноза, неправильной тактике оказания неотложной помощи.

2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания

Оценка практических навыков осуществляется на базах производственной практики в ходе беседы по материалам историй болезни, выписок, данных амбулаторных карт в последний день практики (ОПК6, ПК5, ПК 8, ПК 9).

Максимальная оценка за этап – 100 баллов.

3. Критерии получения студентом итоговой оценки по практике

Итоговая оценка аттестации по итогам производственной практики формируется как среднее арифметическое оценок за два этапа. И выставляется в 100-бальной системе в дневник производственной практики и зачетную ведомость.

Авторы-составители ФОС: д.м.н., доцент Ш.Ф. Джураева