

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии №2.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. И.Е. Мишина И.Е. Мишина

5 июня 2020 г

Рабочая программа производственной практики

Клиническая практика «Помощник врача-стоматолога (терапевта)»

Уровень высшего образования: специалитет

Направление подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология

Квалификация выпускника – врач-стоматолог

Направленность (специализация): стоматология

форма обучения очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5 лет

Иваново, 2020

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Клиническая практика «Помощник врача-стоматолога (терапевта)»

Способ проведения – стационарная, выездная

Форма проведения - дискретная

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целью практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности диагностики, лечения и профилактики терапевтических стоматологических заболеваний.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами практики являются:

- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование взрослого населения;
- обучение студентов особенностям обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта;
- овладение студентами основами диагностики и лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний;
- изучение студентами возможных осложнений при заболеваниях зубов, пульпы и периодонта, методов их устранения и профилактики;
- формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающих решение профессиональных задач;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы клиники терапевтической стоматологии; профилактики инфекции в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- освоение студентами принципов организации труда медицинского персонала в амбулаторно-профилактических учреждениях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- привитие студентам навыков оперативного процесса работы с больными в рамках ограниченного времени на приеме в амбулаторно-профилактических учреждениях;
- формирование навыков ведения деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.), учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-профилактических учреждениях;
- усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы практики:

1. Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);

2. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания (ПК – 1);

3. Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК – 2);

4. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);

5. Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);

6. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);

7. Готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

8. Готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК – 11).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

№ п/п	Формируемые компетенции	Перечень практических навыков	Число повторений
1	ОПК-6	Оформление карты амбулаторного больного	10
2	ПК-5	Провести опрос пациента с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов.	10-12
		Провести диагностику некариозных поражений, возникающих до и после прорезывания зубов (гипоплазии, аномалий размеров и формы, флюороза, пигментации зубов, стирания твердых тканей, истирания, эрозий зубов, гиперестезии, травмы зуба)	10-12
		Использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза.	10
		Провести обследование больного с заболеваниями пульпы зуба	10

		Провести клиническое обследование пациента с заболеваниями пародонта	10
		Назначить дополнительные методы обследования при заболеваниях пародонта, оценить полученные результаты	10
		Методами обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов (осмотр, зондирование, перкуссия).	10
3	ПК-6	Поставить диагноз кариеса и некариозного поражения зубов	10
		Поставить клинический диагноз при заболеваниях пульпы зуба: гиперемии пульпы, острого пульпита, хронического пульпита, апикального периодонтита	10
		Поставить клинический диагноз при заболеваниях пародонта: остром и хроническом гингивите, язвенном гингивите, гипертрофии десны, пародонтозе, пародонтите, рецессии десны	10
4	ПК-8	Составить план лечения больного с заболеваниями пародонта, осуществить выбор лекарственных препаратов (местного и общего действия) для лечения различных заболеваний пародонта	10
		Провести консервативное лечение заболеваний пародонта: скейлинг, лазерный кюретаж, фотодинамическую терапию	10
		Провести удаление зубных отложений ручными инструментами, звуковыми и ультразвуковыми скайлерами	10
5	ПК-9	Провести препарирование кариозных полостей, атравматичное препарирование кариозных полостей (АРТ препарирование);	10
		пломбирование кариозных полостей цементами, композитными материалами, материалами светового отверждения;	10
		наложения лечебных прокладок.	
		Провести лечение пульпита: прямое и непрямое покрытие пульпы зуба, витальная ампутация, витальная и девитальная экстирпация пульпы	8
		Провести лечение апикального периодонтита: ирригацию и дезинфекцию корневых каналов, временное и постоянное пломбирование корневых каналов	10
		Провести лечение зубов с жизнеспособной и нежизнеспособной пульпой	
Провести эндодонтическую подготовку к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и пародонта: короно-радикулярной сепарации, гемисекции, ампутации корня, резекции верхушки корня, реплантации	10		
Владеть:			
методами проведения реминерализующей терапии, инфильтрации кариозного пятна.	10		
методами отбеливания витальных и девитальных зубов.	10		

		методами лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения	10
		Методами диагностики и лечения, различных форм пульпита и периодонта у детей и взрослых.	10
		Основными методами нехирургического лечения заболеваний пародонта.	10
		Методами вскрытия пародонтальных абцессов.	10
6	ПК – 1	Оценкой качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи пациентам, страдающим патологией пародонта.	10
	ПК – 2	Проводить мероприятия по профилактике кариеса и некариозных поражений зубов в разных возрастных группах	10
7	ПК – 11	Методами проведения реминерализующей терапии, инфильтрации кариозного пятна. Методами отбеливания витальных и девитальных зубов.	10 10

3. МЕСТО ПРАКТИКИ ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ТЕРАПЕВТА)» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная практика «Помощник врача-стоматолога (терапевта) относится к блоку 2 ФГОС ВО «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», разделу производственная практика.

Практика в качестве помощника врача-стоматолога (терапевта) является базовой для формирования и совершенствования студентами практических умений по клинической и лабораторно-инструментальной диагностике. К моменту прохождения практики студент должен обладать достаточным уровнем компетентности, современными знаниями об анатомии и физиологии полости рта, методах обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения пациентов с дефектами челюстей и мягких тканей для обеспечения теоретического фундамента подготовки врача-стоматолога (терапевта).

Для прохождения клинической практики «Помощник врача-стоматолога (терапевта)» необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплин: анатомии человека, топографической анатомии головы и шеи, модуля пропедевтика дисциплины стоматология.

Успешное прохождение практики обеспечивается, прежде всего, «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении модуля пропедевтика дисциплины стоматология, а также способствует развитию навыков клинического мышления, врачебной этики и деонтологии. Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения практики, имеют большое значение для подготовки врача-стоматолога.

Умения и практические навыки, сформированные на клинической практике «Помощник врача-стоматолога (терапевта)», необходимы для освоения последующих стоматологических дисциплин терапевтического профиля.

4. ОБЪЕМ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ТЕРАПЕВТА)»

Общая трудоемкость клинической практики «Помощник врача-стоматолога (терапевта)» составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Разделы практики. Виды деятельности.

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности.
2. Знакомство студентов со структурой и организацией работы терапевтического стоматологического отделения.
3. Выполнение студентами рекомендованного объема терапевтической работы: проводить осмотр полости рта и зубов, пальпировать лимфатические узлы и мягкие ткани лица, проводить диагностику заболеваний полости рта, проводить диагностику кариозного поражения, восстанавливать анатомическую целостность зуба, формировать и пломбировать полости.
4. Заполнение медицинской документации: амбулаторной истории болезни,
5. Участие в клинических конференциях, производственных собраниях и других видах деятельности врачебного коллектива поликлиники.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики (в последний день) студент предоставляет преподавателю полностью оформленный дневник производственной практики.

В качестве учебно-исследовательской работы предлагается подробное изложение и анализ клинического случая. Описание клинического случая включает академическую историю болезни, написанную в соответствии с планом, рекомендуемым кафедрой, анализ представленного случая с привлечением данных современной литературы по данной нозологической форме. УИРС в рукописном или печатном варианте представляется студентом при сдаче аттестации по практике.

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ТЕРАПЕВТА)». ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Производственная практика заканчивается аттестацией по итогам практики, в ходе которой проверяется дневник практики и освоение практических навыков. Сдача зачета производится на базе кафедры с дифференцированной оценкой по бально-рейтинговой системе на следующий день после завершения практики.

Характеристика ФОС представлена в Приложении 1

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.

Основная литература:

- 1.Терапевтическая стоматология: Учебник. Под редакцией проф. Е.В. Боровского. - 2009, 543 с.
- 2.Терапевтическая стоматология: национальное руководство /под редакцией проф. Ю.М. Максимова. М.: «Гэотар-Медиа», 2011, 423с. 2 экз.
3. Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология. Учебное пособие: для студентов УВПО: по специальности «Стоматология» 2010. 927 с. 45 экз.

Дополнительная литература:

1. Атлас заболеваний полости рта. 3-е издание Роберт П. Лангле Крэйг С. Миллер. Перевод с английского под ред. Л.А. Дмитриевой. ИГ «ГЭОТАР-Медиа» 2010. 224 с

Перечень ресурсов:

I. Лицензионное программное обеспечение

- 1. Операционная система Windows,
- 2. Операционная система “Альт Образование” 8
- 3. Microsoft Office,
- 4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
- 5. STATISTICA 6 Ru,
- 6. 1С: Университет ПРОФ,,
- 7. Многофункциональная система «Информо»,
- 8. Антиплагиат.Эксперт

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИВГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области

		законодательства
Зарубежные ресурсы		
4	БД «Web of Science»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	Consilium Medicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
14	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMed Central (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		

16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
17	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
18	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
21	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения производственной практики используются клинические базы стоматологических поликлиник г. Иваново, г. Владимира и Владимирской области, г. Костромы.

Рабочая программа разработана асс. Тропиной А.А.

Рабочая программа утверждена протоколом заседания кафедры

Рабочая программа утверждена протоколом центрального координационно-методического совета от 5.06. 2020 г. (протокол № 4).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра стоматологии № 2

**Приложение
к рабочей программе производственной
практики
Клиническая практика «Помощник
врача-стоматолога (терапевта)»**

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по производственной практике
Клиническая практика «Помощник врача-стоматолога (терапевта)»**

Уровень высшего образования:	Специалитет
Квалификация выпускника:	врач-стоматолог
Направление подготовки:	31.05.03 Стоматология
Тип образовательной программы:	Программа специалитета
Форма обучения:	<i>Очная</i>
Срок освоения образовательной программы:	<i>5 лет</i>

2020 г.

1. Паспорт ФОС по производственной практике «Клиническая практика «Помощник врача-стоматолога (терапевта)»

1.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК 6	готовность к ведению медицинской документации	6 семестр
ПК 1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания	6 семестр
ПК 2	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	6 семестр
ПК 5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	6 семестр
ПК 6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра	6 семестр
ПК 8	способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	6 семестр
ПК 9	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	6 семестр
ПК 11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	6 семестр

1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

№	Коды компетенций	Перечень практических навыков	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способы его проведения
1.	ОПК 6	Знать: правила оформления: медицинской карты стоматологического больного – форма № 43/у Уметь: заполнять основные разделы медицинской карты стоматологического больного (форма № 43/у): жалобы, данные анамнеза заболева-	Оценка документации аттестация по практическим навыкам	Промежуточная аттестация по итогам производственной практики

		<p>ния, анамнеза жизни, физикального обследования пациента, дневника.</p> <p>Владеть: алгоритмом оформления медицинской карты стоматологического больного (форма № 43/у) – оформить карты стоматологического больного (форма № 43/у).</p>		6 семестр
2.	ПК 5	<p>Знать: схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов.</p> <p>Уметь: проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпацию, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов) при основных стоматологических заболеваниях.</p> <p>Владеть: общими принципами обследования пациентов на стоматологическом приеме с основными стоматологическими заболеваниями; дополнительными методами исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза; оценкой полученных результатов.</p>	<p>Оценка документации</p> <p>аттестация по практическим навыкам</p>	<p>Промежуточная аттестация по итогам производственной практики</p> <p>6 семестр</p>
	ПК 6	<p>Знать: ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических медицинских организациях.</p> <p>Уметь: сформулировать диагноз по МКБ-10 при различных заболеваниях полости рта у детей и взрослых.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки диагноза при кариесе и некариозном поражении зубов; пульпы зуба: гиперемии пульпы, острого пульпита, хронического пульпита; периодонтита; остром и хроническом гингивите, язвенном гингивите, гипертрофии десны, пародонтозе, пародонтите, рецессии десны. 		
	ПК 8	<p>Знать: алгоритм лечения больного с заболеваниями пародонта.</p> <p>Уметь: осуществлять выбор лекарственных препаратов (местного и общего действия) для лечения различных заболеваний пародонта.</p> <p>Владеть: консервативным лечением заболеваний пародонта (скейлинг,</p>		

	лазерный кюретаж, фотодинамическую терапию); проведением удаления зубных отложений ручными инструментами, звуковыми и ультразвуковыми скайлерами.		
ПК 9	<p>Знать: ведение и лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях.</p> <p>Уметь провести: препарирование кариозных полостей, атравматичное препарирование кариозных полостей (АРТ препарирование); пломбирование кариозных полостей цементами, композитными материалами, материалами светового отверждения; наложение лечебных прокладок; лечение пульпита: прямое и не прямое покрытие пульпы зуба, витальная ампутация, витальная и девитальная экстирпация пульпы; лечение апикального периодонтита (ирригацию и дезинфекцию корневых каналов, временное и постоянное пломбирование корневых каналов); лечение зубов с жизнеспособной и нежизнеспособной пульпой; эндодонтическую подготовку к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и пародонта (короно-радикулярная сепарация, гемисекция, ампутация корня, резекция верхушки корня, реплантация).</p> <p>Владеть методами: проведения реминерализующей терапии, инфильтрации кариозного пятна; отбеливания витальных и девитальных зубов; лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения, диагностикой и лечением, различных форм пульпита и периодонта у детей и взрослых; основными методами нехирургического лечения заболеваний пародонта; вскрытия пародонтальных абсцессов.</p>		
ПК 1	<p>Знать: методы оценки качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи пациентам, страдающим патологией пародонта.</p> <p>Уметь: осуществлять комплекс ле-</p>		

	<p>чебно-диагностических и реабилитационно-профилактических мероприятий пациентам, страдающим патологией пародонта.</p> <p>Владеть: методами реабилитационно-профилактической помощи пациентам, страдающим патологией пародонта.</p>		
ПК 2	<p>Знать: методы планирования и разработки программ профилактики стоматологических заболеваний для разных возрастных групп.</p> <p>Уметь: проводить мероприятия по профилактике кариеса и некариозных поражений зубов в разных возрастных группах</p> <p>Владеть: методами диспансерного наблюдения за пациентами с кариесом и некариозными поражениями зубов в разных возрастных группах</p>		
ПК 11	<p>Знать: методику проведения реминерализующей терапии, инфильтрации кариозного пятна.</p> <p>Уметь: проводить реминерализующую терапию, инфильтрацию кариозного пятна.</p> <p>Владеть: методами отбеливания витальных и девитальных зубов</p>		

2. Оценочные средства

2.1. Оценка документации

2.1.1. Содержание

Во время аттестации по итогам производственной практики проверяется документация, оформленная студентом:

«**Дневник производственной практики**» (ПК 5, ПК 6, ПК 11) оформляется в соответствии с требованиями «Положения об учебной и производственной практике студентов государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Учебно-исследовательская работа (ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 9, ПК 11) – представляет собой развернутый анализ клинического случая.

2.1.2 Критерии и шкала оценки

Критерии оценки оформления «Дневника производственной практики»

Оценка «отлично» (86–100 баллов) выставляется в случае правильного оформления всех разделов дневника, достаточного объема проведенной работы, выполнения необходимых манипуляций, правильного изложения клинических данных, грамотных формулировок клинических диагнозов, назначения больным адекватной терапии, наличия оформленной характеристики базового руководителя с положительной оценкой результатов работы.

Оценка «хорошо» (71–84 балла) выставляется при наличии оформленных разделов дневника, достаточного объема проведенной работы, выполнения достаточного объема манипуляций, правильного изложения клинических данных, несущественных ошибках при формулировке клинических диагнозов, назначения больным адекватной терапии, наличия оформленной характеристики базового руководителя с положительной оценкой результатов работы.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется при наличии ошибок при изложении основных разделов, отсутствии детализации жалоб, анамнеза, перечисления синдромов без анализа и обоснования их выделения, перечисления основных лекарственных препаратов без указания цели их назначения, простого изложения данных литературы без связи с данной клинической ситуацией

Оценка «неудовлетворительно» (ниже 56 баллов) выставляется при полном несоблюдении схемы написания истории болезни, неадекватном изложении основных разделов, отсутствии некоторых разделов, неправильных формулировках клинического диагноза, неадекватном и необоснованном назначении лекарственных препаратов, отсутствии анализа случая и данных литературы

Критерии оценки УИРСа

Оценка «отлично» (86–100 баллов) выставляется в случае правильного и грамотного изложения основных разделов истории болезни, проведения студентом самостоятельного анализа полученных результатов, адекватного назначения лекарственных препаратов с обоснованием необходимости их применения, анализа клинического случая в сопоставлении с данными современной медицинской литературы

Оценка «хорошо» (71–84 балла) выставляется при наличии несущественных ошибок при изложении основных разделов истории болезни, перечислении выделенных симптомов и синдромов без детального анализа, наличии ошибок при формулировках клинического диагноза, назначении лечения, наличия ссылок на литературные данные без сопоставления с данным клиническим случаем

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется при наличии ошибок при изложении основных разделов, отсутствии детализации жалоб, анамнеза, перечисления синдромов без анализа и обоснования их выделения, перечисления основных лекарственных препаратов без указания цели их назначения, простого изложения данных литературы без связи с данной клинической ситуацией

Оценка «неудовлетворительно» (ниже 56 баллов) выставляется при полном несоблюдении схемы написания истории болезни, неадекватном изложении основных разделов, отсутствии некоторых разделов, неправильных формулировках клинического диагноза, неадекватном и необоснованном назначении лекарственных препаратов, отсутствии анализа случая и данных литературы

2.1.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания

Преподаватель проверяет основные разделы дневника, при необходимости, задавая вопросы по клиническим случаям, формулировкам диагнозов, лечению, студент комментирует записи, сделанные в «Дневнике производственной практики», при этом оценивается правильность оформления обязательных разделов дневника, оформления и интерпретации результатов клинического обследования больных, умение составить план дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, назначить лечение.

УИРС оформляется в рукописном или печатном виде и представляет собой описание клинического случая в соответствии с правилами написания академической истории болезни с анализом случая в сопоставлении с литературными данными.

Итоговая оценка за этап – 100 баллов

2.2. Аттестация по практическим навыкам (ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 9, ПК 11)

2.2.1. Содержание

Аттестация по практическим навыкам представляет собой проверку навыков клинического мышления – оценка результатов физикального обследования, интерпретация полученных данных и инструментальных методов обследования, оформление клинического диагноза, определения тактики ведения и лечения пациента стоматологического профиля.

2.2.2. Критерии и шкала оценки

Оценка «отлично» (86–100 баллов) выставляется в случае грамотного анализа выявленных симптомов и синдромов, формулирования предварительного диагноза, составления адекватного и обоснованного плана обследования пациента, грамотной оценки результатов дополнительных методов обследования, правильной формулировки клинического диагноза в соответствии с современными классификациями, обоснованного и адекватного лечения.

Оценка «хорошо» (71–85 балла) выставляется в случае проведения анализа основных симптомов и синдромов, формулирования предварительного диагноза основного заболевания, составления адекватного плана обследования пациента, проведения оценки результатов дополнительных методов обследования, правильной формулировки клинического диагноза без полной детализации, адекватного лечения.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется в случае простого перечисления выявленных симптомов и синдромов, определения основной нозологической формы, перечисления методов обследования пациента и их оценки, краткой формулировки клинического диагноза, перечисления методов лечения.

Оценка «неудовлетворительно» (ниже 56 баллов) выставляется в случае отсутствия формулировок симптомов и синдромов, неадекватного определения нозологической формы, невозможности составить план обследования и оценить полученные результаты дополнительных методов обследования, отсутствии правильной формулировки клинического диагноза, неправильной тактике оказания стоматологической помощи.

2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания

Перечень практических навыков (владений) при прохождении практики:

- оформление медицинской документации (амбулаторная карта стоматологического пациента – форма 043/У, направление на исследование);
- проведение сбора анамнеза у пациента кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов;
- обследование пациентов с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов (осмотр, зондирование, перкуссия).
- проведение диагностики некариозных поражений, возникающих до и после прорезывания зубов (гипоплазии, аномалий размеров и формы, флюороза, пигментации зубов, стирания твердых тканей, истирания, эрозий зубов, гиперестезии, травмы зуба);
- использование дополнительных методов исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики);
- проведение обследования пациента с заболеваниями пульпы зуба;
- проведение обследования пациента с заболеваниями пародонта;
- назначение дополнительных методов обследования при заболеваниях пародонта и оценка полученных результатов;
- диагностика при заболеваниях пульпы зуба: гиперемии пульпы, острого пульпита, хронического пульпита,
- диагностика при периодонтитах;

- диагностика при различных формах гингивита, гипертрофии десны, пародонтозе, пародонтите, рецессии десны;
- составление плана лечения больного с заболеваниями пародонта, выбор лекарственных препаратов (местного и общего действия) для лечения различных заболеваний пародонта;
- провести консервативное лечение заболеваний пародонта: скейлинг, лазерный кюретаж, фотодинамическую терапию;
- проведение удаления зубных отложений ручными инструментами и ультразвуковыми скайлерами;
- препарирование кариозных полостей;
- пломбирование кариозных полостей цементами, композитными материалами, материалами светового отверждения;
- наложение лечебных прокладок;
- лечение пульпита: прямое и не прямое покрытие пульпы зуба, витальная ампутация, витальная и девитальная экстирпация пульпы;
- лечение апикального периодонтита (ирригация и дезинфекция корневых каналов, временное и постоянное пломбирование корневых каналов);
- проведение эндодонтической подготовки к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и пародонта (короно-радикулярной сепарации, гемисекции, ампутации корня, резекции верхушки корня, реплантации);
- проведение реминерализующей терапии;
- проведение отбеливания витальных и девитальных зубов;
- вскрытие пародонтальных абцессов;
- проведение мероприятий по профилактике кариеса и некариозных поражений зубов в разных возрастных группах.

Для оценки практических навыков (владений) имеются практико-ориентированные задания в виде алгоритма выполнения манипуляций.

Пример выполнения практического навыка «Нанесение фторлака на твердые ткани зуба» (Чек-лист):

№	Действия	1*	0,5**	0***
1.	Подготовил оснащение: Стерильный лоток Перчатки Наконечник стоматологический (угловой) Резиновые конусы Ватные валики Паста для удаления мягкого зубного налета Фторлак Кисточка для нанесения фторлака Зубная нить Раствор 0,05% хлоргексидина Емкость для сброса использованного материала.	10	5	0
2.	Представился пациенту. Убедился в наличии информированного согласия, объяснил цель и ход предстоящей процедуры.	10	5	0
3.	Обработал руки гигиеническим способом, осушил. Надел перчатки.	10	5	0
4.	Произвел антисептическую обработку полости рта 0,05% раствором хлоргексидина. Профессиональная очистка поверхности зуба абразивной пастой с помощью резинового конуса.	10	5	0

5.	Изоляция зуба валиками и высушивание.	10	5	0
6.	Апликация тонкого слоя лака на поверхность зуба кисточкой.	10	5	0
7.	Для апликации в межзубных промежутках применение пропитанного лаком зубной нити.	10	5	0
8.	Через 5 минут убрал ватные валики. Не ополаскивая рот.	10	5	0
9.	Снял перчатки, использованные материалы и перчатки подверг дезинфекции.	10	5	0
10.	Дал рекомендации. Сделал соответствующую запись о выполненную процедуру в медицинской документации.	10	5	0
Итого		100	50	0

* - Выполнил полностью ** - Выполнил не полностью/с ошибками *** - Не выполнил

Оценка практических навыков осуществляется на базах производственной практики в ходе приема пациентов с преподавателем – куратором практики и беседы по материалам историй болезни, выписок, данных карт стоматологического пациента (форма 43/у) в последний день практики (ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 9, ПК 11).

Максимальная оценка за этап – 100 баллов.

3. Критерии получения студентом итоговой оценки по практике

Итоговая оценка аттестации по итогам производственной практики «Помощник врача-стоматолога общей практики» формируется как среднее арифметическое оценок за два этапа. И выставляется в 100-бальной системе в дневник производственной практики и зачетную ведомость.

Авторы-составители ФОС: д.м.н., доцент М.В. Воробьев, ассистент А.А. Тропина.