

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет: лечебный

Кафедра внутренних болезней и фтизиатрии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе д. м. н., проф.

И.Е. Мишина

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**Клиническая практика «Сестринская»**

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника – врач-лечебник

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 «Лечебное дело»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Лечебное дело

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

Иваново, 2020 г.

## **ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

Тип практики – учебная практика

Клиническая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности «Сестринская»

Способ проведения – стационарная

Форма - дискретно

### **ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

Целью учебной практики «Клиническая практика «Сестринская» является получение профессиональных умений и навыков по уходу за больными, овладение манипуляциями и процедурами в рамках работы среднего медицинского персонала, освоение умений диагностики и оказания первой медицинской помощи при основных синдромах и заболеваниях внутренних органов, и в целом, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы палатной и процедурной медицинской сестры путем непосредственного участия в деятельности терапевтического стационара, а также развитие социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

### **ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Задачами учебной практики «Клиническая практика «Сестринская» являются:

- 1) закрепление и углубление знаний об основных этапах работы, особенностях наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем с позиций среднего медицинского персонала;
- 2) формирование способности решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

В результате освоения производственной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- ОПК 6 готовностью к оформлению медицинской документации
- ОПК - 10 готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
- ОПК - 11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие **результаты**:

#### **1) Знать:**

- основные этапы работы медицинской сестры, приемы проведения медицинских манипуляций, правила оформления сестринской медицинской документации;
- организацию работы стационара, лечебно-охранительного и санитарно-противоэпидемического режима ЛПУ;
- правила ухода за больными и виды санитарной обработки

### **Перечень практических навыков**

№ п/п	Формируемые компетенции	Перечень практических умений	Этапы формирования
-------	-------------------------	------------------------------	--------------------

	и		
1	ОПК 6	<p><b>Уметь:</b> оформлять документацию сестринского поста, процедурного кабинета</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом оформления документации сестринского поста, процедурного кабинета</p>	15 15
	ОПК 10	<p><b>Уметь</b> проводить наблюдение за пациентом: наблюдать за внешним видом и состоянием, проводить оценку сознания, проводить измерение массы и длины тела, окружности головы и грудной клетки, проводить измерение артериального давления, подсчет частоты пульса, частоты дыхания и их графическую запись, проводить измерение температуры тела и регистрировать ее в температурном листе, проводить измерение диуреза, проводить оценку стула.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор материала для лабораторных исследований:</p> <p>сбор мочи на общий анализ, анализ по Нечипоренко,</p> <p>сбор кала на бактериологическое исследование,</p> <p>сбор мокроты на исследование,</p> <p>сбор мочи на пробу по Зимницкому,</p> <p>взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования,</p> <p>взятие крови из вены для исследования</p> <p>Осуществлять подготовку больного к УЗИ и рентгеновскому исследованию органов ЖКТ и МВС</p> <p>Осуществлять сопровождение больных на диагностические и лечебные процедуры</p> <p>Осуществлять уход за больными под руководством медицинской сестры:</p> <p>проводить смену постельного и нательного белья,</p> <p>Осуществлять правильное использование и хранение предметов ухода за больными, проводить медицинские манипуляции:</p> <p>постановка клизм (очистительных, сифонных, лекарственных, масляных и гипертонических),</p> <p>- постановка газоотводной трубки,</p> <p>- промывание желудка,</p> <p>- применение пузыря со льдом,</p> <p>- применение грелки,</p> <p>- проведение ингаляций с помощью ДАИ, небулайзера</p> <p>- проведение ингаляций кислорода,</p> <p>- отсасывание мокроты,</p>	15 15 15 20 20 5 5 20 5 5 5 10 10 15 20 10 15 5 5 1 5 5 10 3 3

	<p>- компрессов (местно согревающего и холодного)</p> <p>Осуществлять санитарно-гигиеническое, обслуживание больных:</p> <p>- умывание, обработка полости рта, ушей и носа, стрижка ногтей, уход за волосами, в том числе обработка при педикулезе</p> <p>- обработка кожи кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, наложение пластыря, подмывание, гигиеническая и лечебная ванна.</p> <p>- кормление пациентов, выписывание порционного требования.</p> <p>Обеспечивать санитарно-гигиеническое обслуживание тяжелобольных:</p> <p>осуществлять кормление тяжелобольных, осуществлять гигиеническое обеспечение физиологических отпавлений, тяжелобольных (подача, уборка и мытье суден, мочеприемников, смена памперсов и пр.),</p> <p>участвовать в транспортировке тяжелобольных,</p> <p>осуществлять обработку пролежней</p>	<p>3</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>5</p>
1	<p><b>Владеть:</b> наблюдением за пациентом:</p> <p>внешним видом и состоянием,</p> <p>оценкой сознания,</p> <p>измерением массы и длины тела, окружности головы и грудной клетки,</p> <p>измерением артериального давления,</p> <p>подсчитывать частоту пульса, частоту дыхания и осуществлять их графическую запись,</p> <p>измерением температуры тела и регистрацией ее в температурном листе,</p> <p>измерением диуреза,</p> <p>оценкой стула</p> <p><b>Владеть:</b> методикой сбора материала для лабораторных исследований:</p> <p>мочи на общий анализ, анализ по Нечипоренко,</p> <p>кала на бактериологическое исследование,</p> <p>мокроты на исследование,</p> <p>мочи на пробу по Зимницкому,</p> <p>мазка из зева и носа для бактериологического исследования,</p> <p>крови из вены для исследования</p> <p>Готовить больного к УЗИ и рентгеновскому исследованию органов ЖКТ и МВС</p> <p>Сопровождать больных на диагностические и лечебные процедуры</p> <p><b>Владеть</b> уходом за больными под</p>	<p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>20</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>20</p>

	<p>руководством медицинской сестры:  проводить смену постельного и нательного белья, 5</p> <p>осуществлять правильное использование и хранение предметов ухода за больными, 5</p> <p>проводить медицинские манипуляции: 5</p> <p>постановка клизм (очистительных, сифонных, лекарственных, масляных и гипертонических), 1</p> <p>- постановка газоотводной трубки, 5</p> <p>- промывание желудка, 5</p> <p>- применение пузыря со льдом, 5</p> <p>- применение грелки, 10</p> <p>- проведение ингаляций с помощью ДАИ, небулайзера 3</p> <p>- проведение ингаляций кислорода, 3</p> <p>- отсасывание мокроты, 3</p> <p>- компрессов (местно согревающего и холодного)</p> <p>Владеть санитарно-гигиеническим обслуживанием больных: 5</p> <p>- умыванием, обработка полости рта, ушей и носа, стрижка ногтей, уход за волосами, в том числе обработка при педикулезе 10</p> <p>- обработкой кожи кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, наложение пластыря, подмывание, гигиеническая и лечебная ванна. 5</p> <p>- кормлением пациентов, выписывание порционного требования.</p> <p>Владеть санитарно-гигиеническим обслуживанием тяжелобольных:</p> <p>кормить тяжелобольных, 10</p> <p>гигиеническим обеспечением физиологических отпавлений, 15</p> <p>тяжелобольных (подача, уборка и мытье суден, мочеприемников, смена памперсов и пр.), 5</p> <p>транспортировкой тяжелобольных 5</p> <p>обрабатывать пролежней</p>	
ОПК-11	<p><b>Уметь:</b> работать с лекарственными препаратами: 10</p> <p>обеспечивать хранение, учет лекарственных препаратов и отчетность в соответствии с нормативными документами, 7</p> <p>проводить закапывание капель в глаза, нос, уши, закладывание глазной мази на нижнее веко, 10-15</p> <p>собирать одноразовый шприц, 10-15</p> <p>рассчитывать назначенную дозу лекарственного вещества для приема, в том</p>	

	<p>числе в миллилитрах для парентерального введения,  набирать лекарственные растворы из ампулы и флакона,  разводить антибиотики,  готовить систему для внутривенного капельного вливания,  выполнять подкожные, внутримышечные и инъекции,  проводить пункцию и катетеризацию периферических вен,  проводить внутривенное капельное вливание,  осуществлять уход за сосудистым катетером, наблюдать за состоянием и самочувствием пациента во время введения лекарственных средств, информировать врача,  оказывать доврачебную медицинскую помощь при реакциях и осложнениях лекарственной терапии,  осуществлять набор и раздачу лекарств больным.  Обеспечивать инфекционную безопасность при обращении с кровью и другими биологическими жидкостями, медицинскими отходами,  осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов,  проводить влажную уборку процедурного кабинета, текущую и заключительную дезинфекцию, дезинфекцию воздуха в процедурном кабинете с помощью УФО,  готовить, хранить и использовать дезинфицирующие растворы,  осуществлять мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов,  предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции</p>	<p>10-15</p> <p>6</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>10</p> <p>10-15</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>10</p>
	<p><b>Владеть:</b> работой с лекарственными препаратами:  хранить, учитывать лекарственные препараты, вести отчетность в соответствии с нормативными документами,  закапывать капли в глаза, нос, уши, закладывать глазную мазь на нижнее веко,  собирать одноразовый шприц,  рассчитывать назначенную дозу лекарственного вещества для приема, в том числе в миллилитрах для парентерального введения,  набирать лекарственные растворы из</p>	<p>10</p> <p>7</p> <p>10-15</p> <p>10-15</p>

	ампулы и флакона, разводить антибиотики, готовить систему для внутривенного капельного вливания, выполнять подкожные, внутримышечные и инъекции, проводить пункцию и катетеризацию периферических вен, проводить внутривенное капельное вливание, осуществлять уход за сосудистым катетером, наблюдать за состоянием и самочувствием пациента во время введения лекарственных средств, информировать врача, оказывать доврачебную медицинскую помощь при реакциях и осложнениях лекарственной терапии, набирать и раздавать лекарства больным. Осуществлять инфекционную безопасность при обращении с кровью и другими биологическими жидкостями, медицинскими отходами, собирать и утилизировать медицинские отходы, проводить влажную уборку процедурного кабинета, текущую и заключительную дезинфекцию, дезинфекцию воздуха в процедурном кабинете с помощью УФО, готовить, хранить и использовать дезинфицирующие растворы, проведением мероприятий по соблюдению правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции	6  10  5  3  10   10-15  10  5  10
--	--	---

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Клиническая практика «Сестринская» относится к разделу блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа», базовой части, учебной практике.

Практика является логичным продолжением учебного процесса. Наблюдение и уход за больным является неотъемлемой частью лечебного процесса. Качественная подготовка будущего врача невозможна без освоения навыков, которыми владеет младший и средний медицинский персонал.

Студенты при прохождении учебной практики могут опираться на знания, полученные ими при освоении следующих предшествующих дисциплин: биология, анатомия, биохимия, гистология, психология и педагогика, правоведение, нормальная физиология, микробиология и вирусология, иммунология, патологическая анатомия, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия. Также производственная практика базируется на основании Учебной практики «Первая помощь и уход за больными»

Биология - знания об организменном уровне организации жизни, его закономерностях и онтогенезе; о строении и жизнедеятельности организма человека,

лежащих в основе формирования гигиенических норм и правил здорового образа жизни, профилактики травм и заболеваний; знания о многообразии и жизнедеятельности микроорганизмов; умение обосновывать взаимосвязь органов и систем, организма и среды; умение делать вывод о роли нейрогуморальной регуляции в процессах жизнедеятельности и особенностях высшей нервной деятельности человека.

Анатомия человека – строение организма, отдельных органов и систем, взаимосвязь различных органов и систем в организме.

Биохимия – диагностическое значение показателей белкового, углеводного, липидного, минерального обмена.

Гистология – структура органов и тканей на клеточном уровне, возрастные изменения органов и систем.

Психология и педагогика – влияние личности больного на течение болезни, личность врача как фактор доверия к нему пациента, педагогические аспекты профессиональной деятельности медика, уровни общения, эффект профессионального общения, психология возраста, возможности каждого возрастного периода для обучения и воспитания, особенности воспитания подростков, семейное воспитание и семейная педагогика.

Правоведение – этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала, неоказание помощи больному, понятие врачебной ошибки, права на жизнь и здоровье, право на информацию о факторах, влияющих на здоровье, общая характеристика прав пациента, информированное добровольное согласие на информацию о состоянии своего здоровья, правовой порядок оформления отказа от медицинского вмешательства, федеральный закон о лекарственных средствах.

Нормальная физиология – методы оценки функционального состояния ССС, пищеварительной, эритроцитарной системы, функции внешнего дыхания, возрастные особенности функций системы крови, дыхания, кровообращения, пищеварения, выделения, обмена веществ и энергии, терморегуляции, нервной и гуморальной регуляции

Микробиология – нормальная микрофлора кишечника и ее функции, защитные силы организма, особенности диагностики и профилактики инфекций

Иммунология – основная роль иммунной системы, резистентность, аллергия

Пропедевтика внутренних болезней – методика обследования здорового и больного человека, семиотика заболеваний.

Общий уход – санитарная обработка палат, стерилизация инструментов, подготовка капельниц для в/в вливания, временная остановка наружного кровотечения, первая помощь при ожогах, электротравмах, отравлении, укусах насекомых, инородных телах дыхательных путей, первая помощь при остановке дыхания, искусственное дыхание рот ко рту, рот к носу, закрытый массаж сердца.

Учебная практика - соблюдение лечебно-охранительного и противоэпидемического режима детских лечебных учреждений, приемы ухода за пациентами разного возраста, осуществление медицинских процедур и манипуляций в рамках обязанностей младшего и среднего медицинского персонала, принципы взаимоотношений с персоналом отделений, с родственниками пациента, этико-деонтологические основы поведения медицинских работников.

Знания и умения, полученные в ходе производственной практики, студент может использовать при дальнейшем изучении дисциплин:

Пропедевтика внутренних болезней - принципы медицинской деонтологии и этики; особенности подготовки и проведения диагностических исследований.

Факультетская терапия - уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем, заболеваниями крови; выполнение манипуляций медицинской сестры.



Госпитальная терапия - уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем, заболеваниями крови; выполнение манипуляций медицинской сестры.

Инфекционные болезни - санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ, уход и наблюдение за больными с заболеваниями дыхательной и пищеварительной системы инфекционного генеза.

Акушерство и гинекология - уход за беременной и роженицей, новорожденным ребенком.

#### **4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики составляет **3 зачетные единицы, 108 часов.**

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

##### **Основные разделы работы в рамках практики**

Основные этапы работы палатной медицинской сестры, приемы проведения медицинских манипуляций, правила оформления сестринской медицинской документации

Организация работы стационара, лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ

Участие в соблюдении санитарно-противоэпидемического режима терапевтического стационара

Наблюдение за пациентами (внешний вид, состояние, сознание, антропометрия, измерение ЧД, ЧСС, АД, термометрия, диурез, характер стула)

Осуществление ухода за пациентами

Уход за тяжелобольными пациентами

Выполнение лечебных медицинских манипуляций

Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях

Промежуточная аттестация

#### **6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ**

При прохождении практики студенты оформляют «Дневник практики», где отражается объем работы и освоенные манипуляции, учебно-исследовательскую работу с обоснованием сестринского диагноза и плана ухода.

#### **7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Зачет по учебной практике Клиническая практика «Сестринская» проходит по расписанию, подготовленному учебной частью совместно с отделом практики. Зачет включает оценку практических навыков на муляжах и фантомах в условиях центра непрерывной практической подготовки обучающихся, собеседование с разбором клинических ситуаций.

Характеристика ФОС для проведения промежуточной аттестации представлена в Приложении 1.

#### **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

##### **Литература**

1. Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике : учебное пособие : для студентов медицинских вузов : гриф УМО / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

2. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 <http://www.studmedlib.ru>

3. Сестринское дело. Профессиональные дисциплины [Текст] : учебное пособие : [по специальности 060109 - Сестринское дело] : [гриф] УМО / [гл. ред. Г. П. Котельников ; ред.-сост. С. И. Двойников]. - Изд. 2-е, перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2007.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:

### I. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информιο»,
8. Антиплагиат.Эксперт

### II Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы –аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам

Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>

	здравоохранения Российской Федерации	
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика Клиническая практика «Сестринская» проходят на кафедре внутренних болезней и фтизиатрии, которая располагается на базе специализированных отделений терапевтического профиля (нефрологического, гастроэнтерологического, пульмонологического, ревматологического, неотложной кардиологии, гематологического) ОБУЗ ОКБ, г. Иваново, ул. Любимова, д.1 и ОБУЗ «Кардиологический диспансер», г. Иваново, ул. Советская, д. 28, Центр НППО ИвГМА г. Иваново, Шереметевский проспект, д. 8 и учреждений здравоохранения Ивановской области, с которыми заключены договоры о сотрудничестве

Имеются:

- учебные аудитории – 5 на 75 посадочных мест
- конференц-зал – 1 на 56 посадочных мест
- преподавательская – 1
- кабинет заведующего кафедрой – 1
- лаборантская – 1
- учебные аудитории Центра НППО: блок сестринских манипуляций - 4 , блок хирургических манипуляций - 1

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерные классы ИвГМА.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории (5)	Столы, стулья, доска, наборы демонстрационного оборудования и учебно-методические пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации: компьютер, мобильный ПК монитор (2), ноутбук (3) СБ DEPO Race X320N E5300/ (1) пикфлоуметр (2), электрокардиограф, камертон, стенды, наборы имеются наборы предметов ухода за больными, инструментарий, образцы медицинской документации принтер лазерный Xerox (4)проектор (3 )
2	Учебные аудитории Центра НПО блок сестринских манипуляций (4)	Столы, стулья, шкафы, экран настенный, весы пвм 3/300 нержавеющей, кушетка, УФ-облучатель (2), ширма трехсекционная (пвх) без колес , манекен для практики по уходу за пожилым человеком, мешок для ручной ИВЛ для взрослых с маской (мешок Амбу), тренажер для в/м инъекций и постановки клизм, тренажер для демонстрации проходимости дыхательных путей, тренажер полноростовой для отработки навыка СЛР (с мягкими ногами ), ингалятор компрессорный «бореал» f-400 , манекен симулятор взрослого человека для отработки навыков сестринского ухода , тренажер для промывания желудка, прибор для измерения артериального давления лд-81
	блок хирургических манипуляций (1)	Столы, стулья, мультимедийный проектор, ноутбук , стойка для мультимедиа
3.	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (1)	Шкафы для хранения, стеллаж для таблиц, мультимедийные презентации, таблицы
4.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (читальный зал библиотеки ИвГМА, компьютерный класс центра информатизации)	Столы, стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии Читальный зал: компьютер в комплекте (4), принтеры (3) Комната 44 (совет СНО): компьютер DEPO в комплекте (3) Центр информатизации: ноутбук lenovo в комплекте (9)

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

Разработчики рабочей программы: к.м.н. Назарова А.С., д.м.н., профессор М.Г.

Омельяненко

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры, утверждена на заседании центрального координационно-методического совета 5.06.2020 г., протокол № 6

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»**  
**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра внутренних болезней и фтизиатрии**

**Приложение**  
**к рабочей программе дисциплины**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Клиническая практика «Сестринская»**

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Квалификация выпускника –** врач-лечебник

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.01 «Лечебное дело»

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** медицинская

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

Иваново, 2020 г.

## 1. Паспорт ФОС по дисциплине (модулю)

### 1.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина (модуль)

- ОПК 6, ОПК – 10, ОПК - 11

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-6	готовностью к оформлению медицинской документации	6 семестр
ОПК-10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	6 семестр
ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	6 семестр

### 1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

№ п.	Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Контрольное мероприятие (аттестационное испытание), время и способы его проведения
	ОПК-6	<b>Знать:</b> правила оформления документацию сестринского поста, процедурного кабинета		
		<b>Уметь:</b> <b>Владеть:</b> алгоритмом оформления оформлять документацию сестринского поста, процедурного кабинета	Практико ориентированные задания	Зачет 6 семестр  Контроль выполнения задания
	ОПК-10	<b>Знать:</b> правила проведения наблюдения за пациентом: проведения оценки сознания, измерения массы и длины тела, окружности головы и грудной клетки, измерения артериального давления, подсчета частоты пульса, частоты дыхания и их графическую запись, измерения температуры тела и регистрации ее в		



	<p>температурном листе, измерения диуреза, оценки стула</p> <p>Правила сбора материала для лабораторных исследований: сбор мочи на общий анализ, анализ по Нечипоренко, сбора кала на бактериологическое исследование, сбор мокроты на исследование, сбора мочи на пробу по Зимницкому, взятия мазка из зева и носа для бактериологического исследования, взятия крови из вены для исследования; подготовки больного к УЗИ и рентгеновскому исследованию органов ЖКТ и МВС; сопровождения больных на диагностические и лечебные процедуры;</p> <p>Правила ухода за больными под руководством медицинской сестры: смены постельного и нательного белья, правильного использования и хранения предметов ухода за больными,</p> <p>Правила проведения медицинских манипуляций: постановки клизм (очистительных, сифонных, лекарственных, масляных и гипертонических), - постановки газоотводной трубки, - промывания желудка, - применения пузыря со льдом, - применения грелки, - проведения ингаляций с помощью ДАИ, небулайзера - проведения ингаляций кислорода, - отсасывания мокроты, - постановки компрессов</p>		
--	--	--	--

	<p>(местно-согревающего и холодного)</p> <p>Правила санитарно-гигиенического, обслуживания больных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умывания, обработки полости рта, ушей и носа, стрижка ногтей, уход за волосами, в том числе обработки при педикулезе</li> <li>- обработки кожи кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, наложения пластыря, подмывания, гигиенической и лечебной ванны.</li> <li>- кормления пациентов, выписывания порционного требования.</li> </ul> <p>Правила санитарно-гигиенического обслуживания тяжелобольных:</p> <p>осуществление кормления тяжелобольных, осуществление гигиенического обеспечения физиологических отпавлений, тяжелобольных (подачи, уборки и мытья суден, мочеприемников, смены памперсов и пр.),</p> <p>Правила транспортировки тяжелобольных, обработки пролежней</p>		
	<p><b>Уметь</b> проводить наблюдение за пациентом:</p> <p>наблюдать за внешним видом и состоянием, проводить оценку сознания, проводить измерение массы и длины тела, окружности головы и грудной клетки, проводить измерение артериального давления, подсчет частоты пульса, частоты дыхания и их графическую запись, проводить измерение температуры тела и регистрировать ее в температурном листе,</p>	<p>Практико-ориентированные задания.</p>	<p>Контроль выполнения задания, контроль выполнения УИРС с обоснованием сестринского диагноза и плана ухода</p>

	<p>проводить измерение диуреза, проводить оценку стула.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор материала для лабораторных исследований:</p> <p>сбор мочи на общий анализ, анализ по Нечипоренко, сбор кала на бактериологическое исследование, сбор мокроты на исследование, сбор мочи на пробу по Зимницкому, взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования, взятие крови из вены для исследования</p> <p>Осуществлять подготовку больного к УЗИ и рентгеновскому исследованию органов ЖКТ и МВС</p> <p>Осуществлять сопровождение больных на диагностические и лечебные процедуры</p> <p>Осуществлять уход за больными под руководством медицинской сестры:</p> <p>проводить смену постельного и нательного белья,</p> <p>Осуществлять правильное использование и хранение предметов ухода за больными,</p> <p>проводить медицинские манипуляции:</p> <p>постановка клизм (очистительных, сифонных, лекарственных, масляных и гипертонических),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка газоотводной трубки,</li> <li>- промывание желудка,</li> <li>- применение пузыря со льдом,</li> <li>- применение грелки,</li> <li>- проведение ингаляций с помощью ДАИ, небулайзера</li> <li>- проведение ингаляций</li> </ul>		
--	--	--	--

	<p>кислорода,  - отсасывание мокроты,  - компрессов (местно согревающего и холодного)  Осуществлять санитарно-гигиеническое, обслуживание больных:  - умывание, обработка полости рта, ушей и носа, стрижка ногтей, уход за волосами, в том числе обработка при педикулезе  - обработка кожи кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, наложение пластыря, подмывание, гигиеническая и лечебная ванна.  - кормление пациентов, выписывание порционного требования.  Обеспечивать санитарно-гигиеническое обслуживание тяжелобольных:  осуществлять кормление тяжелобольных, осуществлять гигиеническое обеспечение физиологических отправлений, тяжелобольных (подача, уборка и мытье суден, мочеприемников, смена памперсов и пр.), участвовать в транспортировке тяжелобольных, осуществлять обработку пролежней</p>		
	<p><b>Владеть:</b> наблюдением за пациентом:  внешним видом и состоянием,  оценкой сознания,  измерением массы и длины тела, окружности головы и грудной клетки,  измерением артериального давления, подсчитывать частоту пульса, частоту дыхания и осуществлять их графическую запись,</p>		

	<p>измерением температуры тела и регистрацией ее в температурном листе, измерением диуреза, оценкой стула</p> <p>Владеть: методикой сбора материала для лабораторных исследований:</p> <p>мочи на общий анализ, анализ по Нечипоренко, кала на бактериологическое исследование, мокроты на исследование, мочи на пробу по Зимницкому, мазка из зева и носа для бактериологического исследования, крови из вены для исследования</p> <p>Готовить больного к УЗИ и рентгеновскому исследованию органов ЖКТ и МВС</p> <p>Сопровождать больных на диагностические и лечебные процедуры</p> <p>Владеть уходом за больными под руководством медицинской сестры:</p> <p>проводить смену постельного и нательного белья, осуществлять правильное использование и хранение предметов ухода за больными, проводить медицинские манипуляции:</p> <p>постановка клизм (очистительных, сифонных, лекарственных, масляных и гипертонических),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка газоотводной трубки,</li> <li>- промывание желудка,</li> <li>- применение пузыря со льдом,</li> <li>- применение грелки,</li> <li>- проведение ингаляций с помощью ДАИ, небулайзера</li> <li>- проведение ингаляций кислорода,</li> </ul>		
--	---	--	--

		<p>- отсасывание мокроты,  - компрессов (местно-согревающего и холодного)  Владеть санитарно-гигиеническим, обслуживанием больных:  - умыванием, обработка полости рта, ушей и носа, стрижка ногтей, уход за волосами, в том числе обработка при педикулезе  - обработкой кожи кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, наложение пластыря, подмывание, гигиеническая и лечебная ванна.  - кормлением пациентов, выписывание порционного требования.  Владеть санитарно-гигиеническим обслуживанием тяжелобольных:  кормить тяжелобольных, гигиеническим обеспечением физиологических отпавлений, тяжелобольных (подача, уборка и мытье суден, мочеприемников, смена памперсов и пр.), транспортировкой тяжелобольных обрабатывать пролежней</p>		
	ОПК-11	<p><b>Знать:</b> правила работы с лекарственными препаратами:  правила хранения, учета лекарственных препаратов и отчетности в соответствии с нормативными документами, закапывания капель в глаза, нос, уши, закладывания глазной мази на нижнее веко,  правила сбора одноразового шприца,  расчета назначенной дозы лекарственного вещества для приема, в том числе в миллилитрах для парентерального введения,</p>		

	<p>набора лекарственных растворов из ампулы и флакона, разведением антибиотиков, правилами подготовки системы для внутривенного капельного вливания, выполнения подкожных, внутримышечных и инъекций; проведения пункции и катетеризации периферических вен, проведения внутривенного капельного вливания; ухода за сосудистым катетером, Правилами наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время введения лекарственных средств, информированием врача, Знать мероприятия по оказанию доврачебной медицинской помощи при реакциях и осложнениях лекарственной терапии; правила набора и раздачи лекарств больным; условия инфекционной безопасности при обращении с кровью и другими биологическими жидкостями, медицинскими отходами; сбора и утилизации медицинских отходов; проведения влажной уборки процедурного кабинета, текущей и заключительной дезинфекции, дезинфекции воздуха в процедурном кабинете с помощью УФО; подготовки, хранения и использования дезинфицирующих растворов, осуществления мероприятий по соблюдению правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных</p>		
--	--	--	--

		осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции		
		<p><b>Уметь:</b> работать с лекарственными препаратами: обеспечивать хранение, учет лекарственных препаратов и отчетность в соответствии с нормативными документами, проводить закапывание капель в глаза, нос, уши, закладывание глазной мази на нижнее веко, собирать одноразовый шприц, рассчитывать назначенную дозу лекарственного вещества для приема, в том числе в миллилитрах для парентерального введения, набирать лекарственные растворы из ампулы и флакона, разводить антибиотики, готовить систему для внутривенного капельного вливания, выполнять подкожные, внутримышечные и инъекции, проводить пункцию и катетеризацию периферических вен, проводить внутривенное капельное вливание, осуществлять уход за сосудистым катетером, наблюдать за состоянием и самочувствием пациента во время введения лекарственных средств, информировать врача, оказывать доврачебную медицинскую помощь при реакциях и осложнениях лекарственной терапии, осуществлять набор и раздачу лекарств больным. Обеспечивать инфекционную безопасность при обращении с кровью и другими биологическими жидкостями,</p>	<p>Практико-ориентированные задания.</p>	<p>Контроль выполнения задания, контроль выполнения УИРС с обоснованием сестринского диагноза и плана ухода</p>



	<p>медицинскими отходами, осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов, проводить влажную уборку процедурного кабинета, текущую и заключительную дезинфекцию, дезинфекцию воздуха в процедурном кабинете с помощью УФО, готовить, хранить и использовать дезинфицирующие растворы, осуществлять мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции</p>		
	<p><b>Владеть:</b> работой с лекарственными препаратами: хранить, учитывать лекарственные препараты, вести отчетность в соответствии с нормативными документами, закапывать капли в глаза, нос, уши, закладывать глазную мазь на нижнее веко, собирать одноразовый шприц, рассчитывать назначенную дозу лекарственного вещества для приема, в том числе в миллилитрах для парентерального введения, набирать лекарственные растворы из ампулы и флакона, разводить антибиотики, готовить систему для внутривенного капельного вливания, выполнять подкожные, внутримышечные и инъекции, проводить пункцию и</p>		

	<p>катетеризацию периферических вен, проводить внутривенное капельное вливание, осуществлять уход за сосудистым катетером, наблюдать за состоянием и самочувствием пациента во время введения лекарственных средств, информировать врача, оказывать доврачебную медицинскую помощь при реакциях и осложнениях лекарственной терапии, набирать и раздавать лекарства больным.</p> <p>Осуществлять инфекционную безопасность при обращении с кровью и другими биологическими жидкостями, медицинскими отходами, собирать и утилизировать медицинские отходы, проводить влажную уборку процедурного кабинета, текущую и заключительную дезинфекцию, дезинфекцию воздуха в процедурном кабинете с помощью УФО, готовить, хранить и использовать дезинфицирующие растворы, проведением мероприятий по соблюдению правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции</p>		
--	---	--	--

## **2 Оценочные средства**

### **2.1. Оценочное средство – задание демонстрации практического умения**

#### **2.1.1. Примерный перечень практических умений к зачету.**

##### **для учебной практики - сестринская**

Оформлять документацию сестринского поста, процедурного кабинета  
наблюдать за внешним видом и оценить его состояние,  
проводить оценку сознания,  
проводить измерение массы и длины тела, окружности головы и грудной клетки,

проводить измерение артериального давления, подсчет частоты пульса, частоты дыхания и их графическую запись,  
проводить измерение температуры тела и регистрировать ее в температурном листе,  
проводить измерение диуреза,  
проводить оценку стула.  
сбор мочи на общий анализ, анализ по Нечипоренко,  
сбор кала на бактериологическое исследование,  
сбор мокроты на исследование,  
сбор мочи на пробу по Зимницкому,  
взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования  
осуществлять подготовку больного к УЗИ и рентгеновскому исследованию органов ЖКТ и мочевыводящей системы.  
проводить смену постельного и нательного белья,  
осуществлять правильное использование и хранение предметов ухода за больными,  
проводить медицинские манипуляции:  
постановка клизм (очистительных, сифонных, лекарственных, масляных и гипертонических),  
- постановка газоотводной трубки,  
- промывание желудка,  
- применение пузыря со льдом,  
- применение грелки,  
- проведение ингаляций,  
- проведение ингаляций кислорода,  
- отсасывание мокроты,  
- постановка банок,  
- постановка горчичников,  
- компрессов (местно согревающего и холодного),  
осуществлять санитарно-гигиеническое, обслуживание больных:  
- умывание, обработка полости рта, ушей и носа, стрижка ногтей, уход за волосами, в том числе обработка при педикулезе  
- обработка кожи кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, наложение пластыря, подмывание, гигиеническая и лечебная ванна,  
- кормление пациентов разного возраста, выписывание порционного требования  
осуществлять кормление тяжелобольных,  
осуществлять гигиеническое обеспечение физиологических отпавлений, тяжелобольных (подача, уборка и мытье суден, мочеприемников, смена памперсов и пр.),  
участвовать в транспортировке тяжелобольных,  
осуществлять обработку пролежней.  
определять условия хранения лекарственных препаратов с учетом их характеристик,  
проводить закапывание капель в глаза, нос, уши, закладывание глазной мази на нижнее веко,  
собирать одноразовый шприц,  
набирать лекарственные растворы из ампулы и флакона,  
разводить антибиотики,  
готовить систему для внутривенного капельного вливания,  
проводить внутривенное капельное вливание  
осуществлять набор и раздачу лекарств больным.  
осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов,  
проводить влажную уборку процедурного кабинета, текущую и заключительную дезинфекцию, дезинфекцию воздуха в процедурном кабинете с помощью УФО,  
готовить, хранить и использовать дезинфицирующие растворы,  
осуществлять мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных

осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

выполнение подкожной инъекции

выполнение внутримышечной инъекции

выполнение внутривенного введения лекарственного средства

выполнение внутривенного капельного вливания

выполнение взятия крови из вены

Продемонстрировать технику использования карманного ингалятора

Продемонстрировать технику использования небулайзера

Функциональные обязанности постовой медицинской сестры.

Функциональные обязанности процедурной медицинской сестры

Функциональные

обязанности медицинской сестры приемного покоя.

Функциональные обязанности медицинской сестры специализированных кабинетов.

Организация работы поста медицинской сестры. Документация постовой медицинской сестры.

Документация процедурной медицинской сестры.

Врачебно-сестринская бригада.

Техника безопасности медицинской сестры.

Карта сестринского процесса

Сестринское обследование. Классификация проблем пациента.

Диагностические возможности медицинской сестры.

Оказывать доврачебную помощь при следующих неотложных состояниях:

- клиническая смерть (остановка сердца, остановка дыхания),
- обструктивный синдром,
- острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс, шок,
- гипертензивные и гипотензивные кризы,
- острая сердечная и сосудистая недостаточность,
- гипертермический синдром,
- судорожный синдром,
- острые аллергические реакции (анафилактический шок, отек Квинке и др.),
- отравления,
- кровотечения (носовые, маточные, желудочное).

### 2.1.2. Пример задания демонстрации практического умения.

#### "Внутримышечное введение набранного лекарственного средства"

**Цель:** введение набранного лекарственного средства с лечебной целью.

**Оснащение:**

- стерильный одноразовый шприц (5-10 мл) со стерильной иглой длиной 38-40 мм и набранным раствором антибиотика, лоток стерильный, накрытый стерильной салфеткой в 4 слоя, с марлевыми тампонами под первым слоем и пинцетом под вторым слоем салфетки;
- 70% этиловый спирт;
- перчатки нестерильные;
- непрокальваемый контейнер для использованных игл и шприцов (отходы класса Б)
- ёмкости с дезинфицирующими растворами.

#### Подготовка к процедуре

Последовательность действий

Результат

Обоснование

Убедится, что набранный препарат и его доза соответствуют назначению врача, что по своим физическим качествам пригоден к

Препарат подготовлен для дальнейшей работе

Контроль концентрации, дозы, качества лекарственного препарата необходим для

использованию		избежания ятрогенных ошибок
Убедиться, что нет противопоказаний к лекарственному средству.	Уточнили у пациента переносимость данного лекарственного средства.	Введение фармакологического препарата, на который у пациента была аллергическая реакция, может привести к анафилактическому шоку, отеку Квинке
Информировать пациента о назначении врача и действии лекарственного средства, получить согласие на проведение процедуры.	Пациент дал согласие на проведение процедуры	Согласно закону пациент имеет право на согласие или отказ от проведения любой медицинской процедуры
Уложить пациента на кушетку и попросить освободить ягодичную область	Пациент лежит на кушетке освобожденными ягодицами	Положение лежа позволяет с расслабить мышцы, что обеспечивает безопасность процедуры (мышцы в расслабленном состоянии, что не позволяет сломаться игле)
Взять шприц в правую руку иглой вниз, фиксируя конус иглы мизинцем, другие пальцы располагая на корпусе шприца.		Данные правила способствуют предупреждению постинъекционных осложнений
Определить место для внутримышечной инъекции. Это верхний наружный квадрант ягодицы, наружная поверхность бедер, при необходимости - средняя треть плеча (область дельтовидной мышцы)	Выбрано место для в/м инъекции. Обычно это верхний наружный квадрант ягодицы	
Пропальпировать место инъекции, обработать дважды разными тампонами кожу пальцами левой руки, сбросить их в контейнер с дезраствором.	Место инъекции подготовлено	Пальпация места инъекции производится с целью выявления уплотнений, болезненности, что свидетельствует об осложнении. Делать инъекции в уплотнённые и болезненные места противопоказано!
Растянуть кожу в месте инъекции пальцами левой руки.	Кожа подготовлена	Уменьшаются болезненные явления при проколе кожи.
Ввести иглу под прямым углом на 2/3 длины иглы.	Игла введена в мышечный слой	Лекарственное средство вводится в середину мышечного слоя.
Ввести лекарственное средство, надавливая на поршень первым	Лекарство введено в мышцу	Для предупреждения травматизации тканей руку

пальцем левой руки, не меняя руки при введении лекарственного средства.

при введении лекарства не меняют

Извлечь иглу и приложить стерильный тампон, смоченный спиртом, к месту инъекции и придержать тампон, не отнимая его от кожи.

Инъекция выполнена

Тампон способствует остановке кровотечения

При назначении инъекций длительным курсом при необходимости наложить на место инъекции грелку

Тепло способствует лучшему всасыванию препарата и предупреждает образование инфильтрата

#### Окончание процедуры

1. Провести дезинфекцию шприца, иглы, ватных тампонов. Дезинфекция проводится в одном из регламентированных растворов, например: 3% раствор хлорамина. Кушетка в процедурном кабинете обрабатывается 1% раствором хлорамина, если она не имеет следов крови. В противном случае – 3% раствором хлорамина.

Иглы и шприцы промыты дез. раствором и находятся в контейнере с дез. раствором

Достигается лучший контакт дез. раствора с использованным шприцом и иглой

Снять перчатки, поместить в дезинфицирующий раствор.

Перчатки находятся в дез. растворе

Выполняются правила инфекционной безопасности

Обработать руки гигиеническим способом и осушить.

Данная манипуляция обеспечивает инфекционную безопасность

Помочь пациенту занять удобное положение.

Оцените реакцию пациента на процедуру.

В норме реакция пациента на процедуру адекватная. Осложнений, аллергических реакций не отмечается.

Контакт визуальный и вербальный с пациентом необходим на протяжении всей манипуляции для правильной оценки состояния пациента

6. Сделать запись о выполнении процедуры в листе назначения и реакции пациента на процедуру.

Это является обязательным условием для контроля и учета количества и качества выполненных инъекций.

### 2.1.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания.

С помощью чек-листа оцениваются практические навыки, включенные в «Книгу учета практических умений студента» для студентов 3 курса лечебного факультета по практике сестринская. Выполняется проверка не менее двух умений.

Оценка практических умений является первым этапом экзамена и проводится в центре непрерывной практической подготовки.. Методики для контроля практических умений определяет преподаватель.

Практические умения оцениваются баллами по 100-балльной системе. Положительной оценкой считается оценка 56 баллов и выше.

### Чек-лист выполнения практического умения

№ п/п	Критерии оценки	Оценка в баллах		
		Выполнено полностью	Выполнено не полностью/ с ошибками	Не выполнено
1.	Правильно подготовил все необходимые инструменты	20-10	10-5	0
2.	Представился пациенту и получил согласие на выполнение процедуры	20-10	10-5	0
3.	Правильно выполнил все этапы манипуляции	40-20	20-10	0
4.	Правильно назвал возможные осложнения данной манипуляции (оценка реакции пациента на процедуру)	20-10	10-5	0
5.	Сделал запись в первичной медицинской документации	20-10	10-5	0
	Итого:	100		

#### 2.2.1. Оценочное средство – решение ситуационной задачи. Подготовлен кейс из 40 ситуационных задач охватывающих ОПК 6, ОПК 10.

##### Пример ситуационные задачи к зачету (ОПК 6, ОПК 10)

###### Задача № 1

Больному Е.,43 лет, поступившему в клинику с патологией желудочно-кишечного тракта назначено проведение ФГДС. Утром в день исследования пациент сообщил, что он принял таблетки и запил их чаем. Как поступить медицинской сестре в этой ситуации?

###### Задача № 2

У больного, поступившего в терапевтическую клинику с жалобами на боли в животе, после приема жирной пищи внезапно возникли приступообразные, интенсивные боли в правом подреберье с иррадиацией в правое плечо, сопровождающиеся рвотой с примесью желчи, не приносящей облегчения. Ваши действия:

###### Задача № 3

Медсестра, осматривая плевательницу пациента, отметила наличие в мокроте прожилок крови. Какие действия необходимо предпринять медицинской сестре?

###### Задача № 4

В приемное отделение поступил мужчина с жалобами на кашель с отделением небольшого количества светло-серой мокроты с прожилками крови и болями в левой половине грудной клетки. Каковы будут независимые сестринские вмешательства?

###### Задача № 5.

Во время дезинфекции игл, загрязненных кровью больного, медсестра случайно уколола иглой палец.

1. Какие меры экстренной помощи необходимо предпринять?

2. Кому сообщить о травме?

3. Какие меры дальнейшей профилактики возможного парентерального инфицирования?

**Эталоны ответов.**

Эталон ответа к задаче 1.: сообщить лечащему врачу, так как в этом случае исследование окажется неинформативным

Эталон ответа к задаче 2. Сообщить врачу, так как у больного имеются признаки неотложного состояния, все действия медицинской сестры в этой ситуации являются зависимыми.

Эталон ответа к задаче 3. Посоветовать принять положение на левом боку, обеспечить плевательницей и проводить ее регулярный осмотр.

Оценка практических умений, опыта (владений) проводится по чек-листам.

**Чек-лист обследования пациента**

№ п/п	Критерии оценки	Оценка в баллах		
		Выполнено полностью	Выполнено не полностью/ с ошибками	Не выполнено
1.	Дан правильный ответ на поставленный в задаче вопрос, дано исчерпывающее обоснование своих действий	100-86	71-85	
2.	Дан правильный ответ на поставленный в задаче вопрос, но не дано исчерпывающее обоснование своих действий		56-85	
3.	Дан правильный ответ на поставленный в задаче вопрос, но не дано неверное обоснование своих действий		56-70	0
4.	Дан неправильный ответ на поставленный в задаче вопрос, не дано обоснование своих действий		5	0

**2.2.2. Критерии и шкала оценки ОПК 10**

**Практические навыки оцениваются баллами по 100-балльной системе.**

**Положительной оценкой считается оценка 56 баллов и выше.**

ПК-10	<b>Умеет:</b> <u>Самостоятельно и без ошибок</u> определяет у пациентов симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов; обосновывает необходимость и объем сестринского вмешательства.	<b>Умеет:</b> <u>Самостоятельно</u> определяет у пациентов симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов; обосновывает необходимость и объем л необходимости и объем сестринского вмешательства, <u>но</u>	<b>Умеет:</b> <u>Под руководством преподавателя</u> определяет у пациентов симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов; обосновывает необходимость и объем сестринского вмешательства.	<b>Умеет:</b> Не определяет у пациентов симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов; не может обосновать необходимость и объем сестринского вмешательства.



	.	<u>совершает отдельные ошибки.</u>		
ПК-11	<b>Умеет:</b> <u>Самостоятельно и без ошибок</u> обосновывает необходимость и объем сестринского вмешательства при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	<b>Умеет:</b> <u>Самостоятельно</u> обосновывает необходимость и объем сестринского вмешательства при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, <u>но совершает отдельные ошибки.</u>	<b>Умеет</b> <u>Под руководством преподавателя</u> обосновывает необходимость и объем сестринского вмешательства при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	<b>Умеет</b> <u>Не способен</u> обосновывает необходимость и объем сестринского вмешательства при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

### 3.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания.

С помощью ситуационных задач оцениваются практические навыки, включенные в «Книгу учета практических умений студента» для студентов 3 курса лечебного факультета по практике сестринская. Выполняется проверка не менее двух умений.

Задачи для контроля практических умений определяет преподаватель путем случайного выбора.

Выполнение задания оцениваются баллами по 100-балльной системе. Положительной оценкой считается оценка 56 баллов и выше.

### 2.3. Оценочное средство – выполнение учебно-исследовательской работы – оформление сестринской истории болезни курируемого пациента

**Тема: особенности индивидуализированного ухода за больным (Ф.И.О. по выбору студента) в терапевтическом отделении**

Во время прохождения учебной практики «сестринская» преподаватель определяет пациента для выполнения учебно-исследовательской работы студента.

УИРС выполняется по плану и состоит из литературного обзора и изложения особенностей сестринского процесса при патологии определенной системы.

План УИРС

- Особенности сестринского процесса и ухода за больным с патологией той системы, которая имеет место у пациента (пред- или послеоперационный период) – краткий литературный обзор
- Составить план наблюдения и ухода за конкретным пациентом (исходя из данных литературного обзора)
  - режим, в том числе двигательный
  - организация питания
  - наблюдение за основными функциями организма (сознание, температура, пульс, ЧД, АД)
  - основные физиологические отправления
  - возможные диагностические процедуры (в том числе подготовка к ним)
  - возможные лечебные процедуры (в том числе планируемое оперативное лечение)
  - определить методы оценки эффективности реабилитационных мероприятий данного пациента
  - определить значение ухода в системе реабилитационных мероприятий этого пациента
  - выделить критерии оценки эффективности ухода за данным пациентом

3. Описание наблюдения за пациентом в динамике: дата, основные результаты наблюдения и выполненные мероприятия по уходу (самочувствие – жалобы и основные проблемы пациента, подготовка к исследованию, доставка биологического материала, термометрия и т.д.)
4. Анализ сестринского процесса, выполненных мероприятий, их значение в организации лечения конкретного пациента. Оценка эффективности сестринского процесса и ухода за данным пациентом.
5. Список использованной литературы, Интернет-ресурсы.

### **2.3.1. Критерии и шкала оценки**

УИРС оценивается по 100 балльной системе

Оценка «отлично» (86 – 100 баллов) выставляется в случае правильного и грамотного изложения основных разделов УИРС, проведения студентом самостоятельного сестринского физикального обследования, формулировкой сестринского диагноза, анализа полученных результатов с выделением приоритетных и потенциальных проблем пациента, составлением плана ухода и теоретическим обоснованием порядка его реализации, изложением алгоритма выполнения сестринских манипуляций, оценкой эффективности ухода.

Оценка «хорошо» (71 – 85 балла) выставляется при наличии несущественных ошибок при изложении основных разделов УИРС, проведения студентом самостоятельного проведения студентом, анализа полученных результатов с выделением приоритетных проблем пациента, но без их детального анализа, составлением плана ухода и без четкого теоретического обоснования порядка его реализации, с несущественными ошибками в описании алгоритма выполнения сестринских манипуляций, нечетко сформулированных критериев оценки эффективности ухода.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется при наличии ошибок при изложении основных разделов УИРС, проведения студентом анализа полученных результатов без выделения приоритетных проблем пациента и без их детального анализа, без четкого теоретического обоснования порядка его реализации разделов плана ухода и оценки его эффективности.

Оценка «неудовлетворительно» (ниже 56 баллов) выставляется при полном несоблюдении схемы написания УИРС, неадекватном изложении основных разделов, отсутствии некоторых разделов, неправильных формулировках или обоснования проблем пациента, отсутствии или неверного изложения плана ухода.

### **2.3.2. Методические указания по организации и процедуре оценивания.**

УИРС оформляется после проведения студентом под контролем преподавателя курации пациента в терапевтическом отделении. На последнем практическом занятии по дисциплине проводится защита основных положений выполненной учебной исследовательской работы.

Оценивается по 100 балльной системе

УИРС оценивается по 100 балльной системе

Оценка «отлично» (86 – 100 баллов) выставляется в случае правильного и грамотного изложения основных разделов УИРС, проведения студентом самостоятельного сестринского физикального обследования, формулировкой сестринского диагноза, анализа полученных результатов с выделением приоритетных и потенциальных проблем пациента, составлением плана ухода и теоретическим обоснованием порядка его реализации, изложением алгоритма выполнения сестринских манипуляций, оценкой эффективности ухода.

Оценка «хорошо» (71 – 85 балла) выставляется при наличии несущественных ошибок при изложении основных разделов УИРС, проведения студентом самостоятельного проведения студентом, анализа полученных результатов с выделением приоритетных проблем пациента, но без их детального анализа,

составлением плана ухода и без четкого теоретического обоснования порядка его реализации, с несущественными ошибками в описании алгоритма выполнения сестринских манипуляций, нечетко сформулированных критериев оценки эффективности ухода.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется при наличии ошибок при изложении основных разделов УИРС, проведения студентом анализа полученных результатов без выделения приоритетных проблем пациента и без их детального анализа, без четкого теоретического обоснования порядка его реализации разделов плана ухода и оценки его эффективности.

Оценка «неудовлетворительно» (ниже 56 баллов) выставляется при полном несоблюдении схемы написания УИРС, неадекватном изложении основных разделов, отсутствии некоторых разделов, неправильных формулировках или обоснования проблем пациента, отсутствии или неверного изложения плана ухода.

### **3. Критерии получения студентом оценки на зачете по практике**

Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических навыков по модулю дисциплины.

Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение плана практики.

Зачет осуществляется в два этапа:

#### **I. Оценка практических умений.**

Результаты контроля практических умений оцениваются в баллах по 100-балльной системе. Студенту необходимо выполнить два практических умения. Положительной оценкой этапа считается оценка 56 баллов и выше за каждое практическое умение. Оценка за первый этап является средней арифметической за выполнение каждого умения и составляет 50 % оценки за зачет.

II. Собеседование по ситуационным задачам и УИРС (с опорой на дневник практики). Студенту необходимо решить две ситуационные задачи – правильно ответить на поставленный в задаче вопрос. Положительной оценкой является решение обеих ситуационных задач, каждая из которых оценивается по 100 балльной системе.

Оценка УИРС.

Положительной оценкой этапа считается оценка 56 баллов и выше.

При получении неудовлетворительной оценки (ниже 56 баллов) за любой или этап зачет считается несданным.

Авторы-составители ФОС: к.м.н. Назарова А.С., д.м.н., профессор Омеляненко М.Г.