

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет: лечебный  
Кафедра внутренних болезней и фтизиатрии



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе д. м. н, проф.

*И.Е. Мишина* И.Е. Мишина

«5» июля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе  
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:  
«Уход за больными»

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника – врач-лечебник

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 «Лечебное дело»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Лечебное дело

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

Иваново, 2020 г.

## 1.ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Учебная практика: « Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

«Уход за больными»

Способ проведения — стационарная.

Форма проведения - дискретно

### ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Получение первичных профессиональных умений и навыков ухода за больными терапевтического и хирургического профиля с заболеваниями различных органов и систем в объеме работы младшего медицинского персонала, оказания первой помощи при неотложных состояний.

### ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

- 1) освоение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала в условиях работы во взрослых стационарах терапевтического и хирургического профиля;
- 2) овладение приемами наблюдения и ухода за больными с наиболее распространенной патологией и оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- 3) овладение процедурами и манипуляциями младшего медицинского персонала;
- 4) освоение приемов поведения согласно принципам медицинской деонтологии и этики.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В ХОДЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения учебной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- ОПК — 4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
- ОПК — 10 готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ЗНАТЬ:

- Структуру и принципы работы ЛПУ.
- Основные этапы работы младшего медицинского персонала в стационарах терапевтического и хирургического профиля для взрослых.
- Виды санитарной обработки больных.
- Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

### Перечень практических навыков

№ п/п	Формируемые компетенции	Перечень практических навыков	Число повторений
1	ОПК 4	<b>Знать:</b> Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями) Правила информирования об изменениях в состоянии пациента Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией Трудовое законодательство Российской	

		<p>Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима</p> <p><b>Уметь:</b> Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации</p> <p><b>Владеть:</b> Получением информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>
2	ОПК 10	<p><b>Знать:</b> Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>Алгоритм измерения антропометрических показателей</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента</p> <p>Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов</p> <p>Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом</p> <p>Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики</p> <p>Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами</p> <p>Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса</p>	

	<p>опасности</p> <p>Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации</p> <p>Схема обращения с медицинскими отходами</p> <p>Правила гигиенической обработки рук</p> <p>Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств</p> <p>Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий</p> <p>Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями</p> <p>Правильно применять средства индивидуальной защиты</p> <p>График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств</p> <p>Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов</p> <p>Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов</p> <p>Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий</p> <p>Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств</p> <p>Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации</p> <p>Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов</p> <p>Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов</p>	
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики</p> <p>Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиениче-</p>	<p>5</p> <p>5</p>

	ском уходе за пациентом	
	Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях	5
	Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	5
	Производить смену нательного и постельного белья	5
	Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента	5
	Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации	5
	Правильно применять средства индивидуальной защиты	5
	Производить гигиеническую обработку рук	5
	Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств	5
	<b>Владеть (трудовые действия):</b>	
	Санитарной обработкой, гигиеническим уходом за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)	5
	Оказанием пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях (подача, уборка и мытье суден, мочеприемников, смена памперсов и пр.)	5
	Кормлением пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	5
	Сменой нательного и постельного белья	5
	Транспортировкой и сопровождением пациента	5
	Доставкой биологического материала в лабораторию	5
	Ежедневной влажной и генеральной уборкой палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств	5
	Обеззараживанием воздуха и проветриванием палат, помещений, кабинетов	5

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: «Уход за больными» относится к разделу блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа», базовой части, учебной практике. Данная учебная практика «является первой клинической практикой, в ходе которой студенты начинают работать непосредственно с больными в условиях конкретного ЛПУ. Наблюдение и уход за больным является неотъемлемой частью лечебного процесса, поэтому

будущий врач должен не только владеть навыками младшего медицинского персонала, но и уметь контролировать его работу.

Программа учебной практики складывается из практических занятий, в ходе которых студенты осваивают основные этапы работы младшего медперсонала, принципы организации работы ЛПУ с целью создания безопасной больничной среды, в том числе соблюдения лечебно-охранительного и противоэпидемического режима лечебных учреждений, приемы ухода за больными и правила проведения процедур и манипуляций; постигают этико-деонтологические основы поведения медицинских работников и приобретают опыт взаимоотношений с персоналом, пациентами и их родственниками.

#### **Связь с предшествующими дисциплинами**

При освоении учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: «Уход за больными» студенты могут опираться на знания, полученные ими при освоении дисциплины «Первая помощь и уход за больными»

#### **Связь с последующими дисциплинами**

Знания и умения, полученные при освоении программы учебной практики, студент использует при дальнейшем изучении дисциплин: учебная практика «Клиническая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности: «Сестринская», пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, госпитальная терапия, общая хирургия, факультетская и госпитальная хирургия, инфекционные болезни, акушерство и гинекология.

### **4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость учебной практики составляет **3 зачетных единицы, 108 часов**

### **5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Содержание практики: самостоятельная профессиональная деятельность в объеме работы младшего медицинского персонала под контролем преподавателя ВУЗА и среднего медперсонала ЛПУ.

Основные разделы практики:

Инструктаж по технике безопасности

Основные этапы работы младшего медицинского персонала

Организация работы больницы, лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ

Участие в соблюдении санитарно-противоэпидемического режима ЛПУ

Наблюдение за пациентами (внешний вид, состояние, сознание, антропометрия, измерение ЧД, ЧСС, АД, термометрия, измерение диуреза)

Осуществление ухода за пациентами с различными заболеваниями органов и систем

Санитарно-просветительная работа

Уход за тяжелобольными пациентами

Оказание первой помощи

Промежуточная аттестация

### **6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ**

В ходе практики студенты оформляют «Дневник практики», где фиксируется объем выполненной работы, освоение практических навыков, учебно-исследовательская работа

### **7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.**

Промежуточная аттестация в ходе освоения учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: «Уход за больными» осуществляется в форме зачета с целью контроля освоения практических навыков. Зачет проводится в условиях центра непрерывной

практической подготовки с использованием тренажеров и муляжей, оценивается правильность выполнения алгоритма манипуляций.

Характеристика ФОС представлена в Приложении 1.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература:

1. Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : учебное пособие : для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
2. Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В.- 3-е изд., испр. и доп. 2013. <http://www.studmedlib.ru>
3. Уход за хирургическими больными : руководство к практ. занятиям : учеб. пособие / [Кузнецов Н. А. и др.] ; под ред. Н. А. Кузнецова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. <http://www.studmedlib.ru>
4. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. 2015. <http://www.studmedlib.ru>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:

### I. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат.Эксперт

### II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
<b>Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки</b>		
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
<b>Электронно-библиотечные системы (ЭБС)</b>		
4	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы –аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.

5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
<b>Зарубежные ресурсы</b>		
7	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
<b>Ресурсы открытого доступа</b>		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.



Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
20	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
21	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности « Уход за больными терапевтического профиля» проходит на кафедре внутренних болезней и фтизиатрии, которая располагается на базе ОБУЗ ОКБ, г. Иваново, ул. Любимова, д.1 и ОБУЗ «Кардиологический диспансер», г. Иваново, ул. Советская, д. 28; Центр НППО ИвГМА г. Иваново, Шереметевский проспект, д. 8 и учреждений здравоохранения Ивановской области, с которыми заключены договоры о сотрудничестве

Имеются:

- учебные аудитории – 5 на 75 посадочных мест
- конференц-зал – 1 на 56 посадочных мест
- преподавательская – 1

- кабинет заведующего кафедрой – 1
- лаборантская – 1
- учебные аудитории Центра НППО: блок сестринских манипуляций - 4, блок хирургических манипуляций - 2

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерные классы ИвГМА.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
2	Учебные аудитории (5)	Столы, стулья, доска, наборы демонстрационного оборудования и учебно-методические пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации: компьютер, мобильный ПК монитор (2), ноутбук (3) СБ DEPO Race X320N E5300/ (1) пикфлоуметр (2), электрокардиограф, камертон, стенды, наборы имеются наборы предметов ухода за больными, инструментарий, образцы медицинской документации
	Учебные аудитории Центра НППО блок сестринских манипуляций (4)	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности проводимых действий, тренажер для постановки клизм; тренажер для постановки внутримышечных инъекций; тренажер для проведения забора крови из вены и внутривенных инъекций; тренажер для зондирования и промывания желудка. Имеются алгоритмы выполнения манипуляций на указанных тренажерах
	блок хирургических манипуляций (2)	Столы, стулья, кушетка жесткая, мультимедийный проектор, ноутбук, стойка для мультимедиа, экран, манекен полноростовой отработки навыков по уходу тренажер полноростовой для отработки навыка СЛР (с мягкими ногами), нога с ранами для отработки навыка наложения швов, рука с ранами для отработки навыка наложения швов тренажер подавившегося взрослого
3.	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (1)	Шкафы для хранения, стеллаж для таблиц, мультимедийные презентации, таблицы
4.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (читальный зал библиотеки ИвГМА, компьютерный класс центра информатизации)	Столы, стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии Читальный зал: компьютер в комплекте (4), принтеры (3) Комната 44 (совет СНО): компьютер DEPO в комплекте (3) Центр информатизации: ноутбук lenovo в комплекте (9)

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)

(учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

Разработчики рабочей программы: к.м.н. Калинина О.В., к.м.н., доцент Солнышков С.К.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры, утверждена на заседании центрального координационно-методического совета 5.06.2020 г., протокол № 6

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Ивановская государственная медицинская академия»**  
Кафедра внутренних болезней и фтизиатрии

Приложение  
к рабочей программе модуля дисциплины

**Фонд оценочных средств**  
**для проведения промежуточной аттестации по учебной практике**  
**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе**  
**первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:**  
**«Уход за больными»**

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Квалификация выпускника –** врач-лечебник

**Направление подготовки (специальность) 31.05.01 «Лечебное дело»**

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Лечебное дело

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

2020 г.

## 1. Паспорт ФОС по модулю

### 1.1. Компетенции, формированию которых способствует модуль

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-4	Соблюдать этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения	1,2 семестр
ОПК-10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	1,2 семестр

### 1.2. Программа оценивания результатов обучения по модулю

№ п.	Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способы его проведения
1	ОПК-4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения ;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этическими и деонтологическими правилами при работе с пациентами, медицинским персоналом</li> </ul>	<p>Комплекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тестовых заданий.</li> <li>2. Практико-ориентированных заданий</li> </ol>	<p>Зачет, 2 семестр</p> <p>Оценка тестовых заданий</p> <p>Оценка практических навыков</p>
2	ПК-10	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм проведения расспроса пациента;</li> <li>- алгоритм обследования пациента (общего осмотра элементов обследования по системам);</li> <li>- современные методы лабораторной и инструментальной диагностики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать полученную от пациентов информацию;</li> <li>- проводить и интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов;</li> <li>- подготовить пациента к лабораторным обследованиям;</li> </ul>	<p>Комплекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тестовых заданий.</li> <li>2. Практико-ориентированных заданий</li> </ol>	

	<p>Осуществлять уход за больными под руководством медицинской сестры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить смену постельного и нательного белья,</li> <li>-осуществлять правильное использование и хранение предметов ухода за больными,</li> </ul> <p>Осуществлять санитарно-гигиеническое, обслуживание больных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умывание, обработка полости рта, ушей и носа, стрижка ногтей, уход за волосами, в том числе обработка при педикулезе</li> <li>- обработка кожи кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, наложение пластыря, подмывание, гигиеническая и лечебная ванна,</li> <li>- кормление пациентов разного возраста, выписывание порционного требования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получением информации от пациента;</li> <li>- первичным обследованием пациента в соответствии с действующей методикой.</li> </ul> <p>осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов,</p> <p>проводить влажную уборку палат, процедурного кабинета, текущую и заключительную дезинфекцию</p> <p>готовить, хранить и использовать дезинфицирующие растворы, осуществлять мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.</p>		
--	---	--	--

## 2. Оценочные средства

### 2.1. Оценочное средство: комплект тестовых заданий.

#### 2.1.1. Содержание

Тестовый контроль состоит из 8 заданий на компетенцию ОПК-4, 200 заданий на компетенцию ОПК-10. Все задания с выбором одного правильного ответа.

Вариант тестовых заданий состоит из 50 тестов закрытого типа первого уровня (необходимо выбрать один верный ответ из пяти предложенных). Полная база тестовых заданий включает тесты по всем разделам учебной практики:

Инструкция по выполнению: в каждом задании необходимо выбрать один правильный ответ из пяти предложенных.

*Примеры:* **1. Каким способом дезинфицировать плевательницу?**

- 1) Раствором хлорамина Б.
- 2) Ополаскивать кипяченой водой.
- 3) Ополаскивать раствором перманганата калия.
- 4) Любым способом, перечисленным выше.
- 5) Ополоснуть водой из-под крана.

**2. Температуру тела у пациентов в стационаре, как правило, измеряют**

- 1) ежедневно 1 раз в день;
- 2) через 1 день;
- 3) 1 раз в неделю;
- 4) 2 раза в день;
- 5) 3 раза в день.

**3. Субфебрильной называется температура тела**

- 1) 37 – 38°C
- 2) 38 – 38,9°C
- 3) 39 – 39,9°C
- 4) 40,0-41,0°C
- 5) ниже 37°C

**4. У лихорадящего больного для снижения температуры тела применяют следующие физические методы охлаждения:**

- 1) прием холодной воды;
- 2) клизмы с прохладной водой;
- 3) обтирание кожи слабым спиртовым раствором;
- 4) сквозное проветривание комнаты, где находится больной;
- 5) прием прохладной ванны.

**5. Литическое снижение температуры тела характеризуется**

- 1) быстрым падением температуры тела;
- 2) постепенным снижением температуры тела;
- 3) развитием сильной слабости, обильного потоотделения;
- 4) всем выше перечисленным;
- 5) ничем из выше перечисленного.

**6. Пациенту с патологией органов дыхания назначено исследование общего анализа мокроты. Объясните пациенту, как правильно это сделать?**

- 1) обследование проводится после завтрака;
- 2) проводится утром натощак;
- 3) после приема пероральных и инъекционных препаратов;
- 4) перед процедурой необходимо почистить зубы и прополоскать рот;
- 5) после проведения постурального дренажа.

**2.1.2. Критерии и шкала оценки**

Результаты тестирования оцениваются как «сдано», «не сдано».

Отметка «сдано» выставляется студенту, если правильно отвечено на 28 и более тестовых заданий (56 % и более).

Отметка «не сдано» выставляется студенту, если правильных ответов 27 и менее (менее 56 %).

**2.1.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания**

Тестирование – первый этап зачета по практике. Тестирование проводится *в последний день учебной практики*. До тестирования допускаются студенты, выполнившие программу практики. Тестирование проводится в бумажном варианте на специальных бланках для итогового тестирования. Продолжительность тестирования 50 минут (по 1 минуте на тестовое задание). Исправле-

ние ответов в бланках не допускается. Студентам запрещается пользоваться учебной литературой и мобильным телефоном.

Вариант тестовых заданий состоит из 50 тестов закрытого типа первого уровня (необходимо выбрать один верный ответ из пяти предложенных). Полная база тестовых заданий включает тесты по всем разделам учебной практики:

Результаты тестирования оцениваются как «сдано», «не сдано». «Сдано» выставляется студенту при наличии не менее 56 % правильных ответов на тестовые задания.

При неудовлетворительном результате тестирования студент должен пересдать тест до положительного результата.

## 2.2. Оценочное средство: практико-ориентированные задания.

### 2.2.1. Содержание.

Для оценки практических умений, опыта (владений) имеется 50 практико-ориентированных заданий.

Инструкция: Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Примеры:

#### Задание 1.

**Объясните пациенту, как правильно сдать анализ мочи по Нечипоренко**

1) *Эталон ответа:*

после туалета наружных половых органов в чистую посуду (выданную медицинским работником) собрать среднюю порцию мочи, поставить в специально подготовленный штатив.

#### Задание 2.

**Подготовить пациента к УЗИ мочевого пузыря и предстательной железы**

*Эталон ответа:*

принять жидкости в количестве 1 л за 1,5-2 часа до исследования и не мочиться до проведения исследования;

**Задание 3.** Определите пульс на лучевых артериях.

*Эталон ответа:*

Исследование артериального пульса на лучевой артерии проводят кончиками II, III и IV пальцев, охватывая правой рукой левую руку пациента в области лучезапястного сустава. Вначале прощупывают артериальный пульс на обеих руках, чтобы выявить возможное неодинаковое наполнение и величину пульса справа и слева. Затем приступают к подробному изучению пульса на одной руке. Определяют свойства пульса: ритмичность, частоту, наполнение и напряжение.

В норме: пульс одинаковый на обеих руках, ритмичный с частотой 60-90 ударов в 1 минуту, удовлетворительного наполнения и напряжения.

### 2.2.2. Критерии и шкала оценки

Компетенция	Высокий уровень (86-100 баллов)	Средний уровень (71-85 баллов)	Низкий уровень (56-70 баллов)	Менее 56 баллов
ОПК-4	<b>Умеет:</b> <u>Самостоятельно и без ошибок</u> выполняет практикоориентированные задания  <b>Владеет:</b>	<b>Умеет:</b> <u>Самостоятельно</u> выполняет практикоориентированные задания <u>но совершает отдельные ошибки.</u>	<b>Умеет</b> <u>Под руководством преподавателя</u> выполняет практикоориентированные задания  <b>Владеет:</b>	<b>Умеет</b> Не способен выполняет практикоориентированные задания .



	<u>Уверенно, правильно и самостоятельно</u> выполняет практикоориентированные задания	<b>Владеет:</b> <u>Самостоятельно</u> выполняет практикоориентированные задания	<u>Самостоятельно</u> выполняет практикоориентированные задания <u>но допускает небольшие ошибки.</u>	<b>Владеет:</b> <u>Не способен</u> выполняет практикоориентированные задания
ОПК -10	<b>Умеет:</b> <u>Самостоятельно и без ошибок</u> анализирует и интерпретирует полученную от пациентов информацию; проводит и интерпретирует результаты физикального обследования пациентов; интерпретирует результаты лабораторного обследования; интерпретирует результаты инструментального обследования.  <b>Владеет:</b> <u>Уверенно, правильно и самостоятельно</u> получает информацию от пациента; обследует пациента в соответствии с действующей методикой.	<b>Умеет:</b> <u>Самостоятельно</u> анализирует и интерпретирует полученную от пациентов информацию; проводит и интерпретирует результаты физикального обследования пациентов; <u>но совершает отдельные ошибки.</u>  <b>Владеет:</b> <u>Самостоятельно</u> получает информацию от пациента; обследует пациента в соответствии с действующей методикой.	<b>Умеет</b> <u>Под руководством преподавателя</u> анализирует и интерпретирует полученную от пациентов информацию; проводит и интерпретирует результаты физикального обследования пациентов;  <b>Владеет:</b> Получает информацию от пациента; обследует пациента в соответствии с действующей методикой, <u>но допускает небольшие ошибки.</u>	<b>Умеет</b> Не способен анализировать и интерпретировать полученную от пациентов информацию; не проводит и не интерпретирует результаты физикального обследования пациентов;  <b>Владеет:</b> <u>Не способен</u> самостоятельно получить информацию от пациента; обследовать пациента
ОПК -10	<b>Умеет:</b> <u>Самостоятельно и без ошибок</u> выполняет мероприятия по уходу за пациентом.  <b>Владеет:</b> <u>Уверенно, правильно и самостоятельно</u> выполняет мероприятия по уходу за пациентом.	<b>Умеет:</b> <u>Самостоятельно</u> о выполняет мероприятия по уходу за пациентом. , <u>но совершает отдельные ошибки.</u> <b>Владеет:</b> <u>Самостоятельно</u> выполняет мероприятия по уходу за пациентом, но имеются несущественные неточности.	<b>Умеет:</b> <u>Под руководством преподавателя</u> выполняет мероприятия по уходу за пациентом.  <b>Владеет:</b> <u>Самостоятельно</u> выполняет мероприятия по уходу за пациентом, но исправляет неточности после указания преподавателя.	<b>Умеет:</b> Не выполняет мероприятия по уходу за пациентом.  <b>Владеет:</b> Не способен выполняет мероприятия по уходу за пациентом..

Результаты оцениваются как «выполнено», «не выполнено».

### 2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания.

С помощью практико-ориентированных заданий оценивается освоение обучающимися практических умений и опыта (владений). Обучающемуся необходимо продемонстрировать практические умения (не менее двух) в соответствии с уровнем его освоения, а также опыта (владения).

Результаты оцениваются как «выполнено», «не выполнено».

### **3. Критерии получения студентом зачета по учебной практике**

Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений, опыта (владений) по дисциплине.

Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины.

Зачет осуществляется в два этапа:

I. Тестовый контроль знаний. Тестирование проводится в бумажном варианте на специальных бланках для итогового тестирования. Продолжительность тестирования 50 минут (по 1 минуте на тестовое задание). Результаты тестирования оцениваются как «сдано», «не сдано». «Сдано» выставляется студенту при наличии не менее 56 % правильных ответов на тестовые задания.

II. Проверка практических умений, опыта (владений). Результаты контроля практических умений оцениваются в баллах по 100-балльной системе. Студенту необходимо выполнить два практических умения. Положительной оценкой этапа считается оценка 56 баллов и выше за каждое практическое умение. Оценка за первый этап является средней арифметической за выполнение каждого умения и составляет 50 % оценки за зачет.

Оценка УИРС.

Положительной оценкой этапа считается оценка 56 баллов и выше.

Зачет считается сданным, если успешно пройдены этапы зачета (оценка выше 56 баллов). При получении неудовлетворительной оценки (ниже 56 баллов) за любой или этап зачет считается несданным

Автор-составитель ФОС: к.м.н. Калинина О.В., д.м.н., доцент Солнышков С.К.