

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет
Кафедра поликлинической педиатрии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе д. м. н., проф.

 И.Е. Мишина

« 05 » июня 2020 г.

Рабочая программа практики
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ И УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ»

Уровень высшего образования: специалитет
Направление подготовки (специальность) **31.05.02 «Педиатрия»**
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения очная
Тип образовательной программы: программа специалитета
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная практика

Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Форма проведения практики – дискретно

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы среднего медицинского работника путем непосредственного участия в деятельности детского соматического стационара и/или детской поликлиники, а также развитие социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- 1) закрепление и углубление знаний об основных этапах работы, особенностях наблюдения и ухода за больными детьми и подростками с заболеваниями различных органов и систем с позиций среднего медицинского персонала;
- 2) формирование способности решать профессиональные задачи:

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В результате освоения производственной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК-6 – готовностью к ведению медицинской документации

ОПК-10 – готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ОПК-11 – готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

Код компетенции	Перечень знаний, умений навыков	Кол-во повторений
ОПК-6	ЗНАТЬ	
	Требования к ведению основных форм медицинской документации медицинской сестры приемного отделения, сестринского поста и процедурного кабинета	
	УМЕТЬ	
	Оформить документацию	
	- Журнал учета дорогостоящих и остродефицитных препаратов	3
	- Журнал учета взятия крови для биохимических исследований	3
- Журнал учета крови на RW	3	

	- Журнал учета взятия крови на СПИД	3
	- Журнал учета крови и кровезаменителей	3
	- Журнал учета внутривенных вливаний и капельниц	3
	- Журнал учета внутримышечных, подкожных инъекций и антибиотиков	3
	- Журнал регистрации проведения генеральных уборок	3
	- Журнал учета больных, перенесших гепатит	3
	- Журнал осложнений, связанных с медицинскими манипуляциями	3
	- Экстренное извещение	3
	ВЛАДЕТЬ	
	Оформлением документации	
	- Медицинская карта стационарного пациента (история болезни) форма №003/у-80	3
	- Статистическая карта выбывшего из стационара (ф. № 066/у)	3
	- Журнал осмотра на педикулёз	3
	- Журнал приема и передачи дежурств	3
	- Врачебно-сестринский лист назначений	3
	- Журнал учета лекарственных средств А и Б	3
	- Журнал учёта приёма больных и отказов в госпитализации (ф. № 001/у)	5
	- Алфавитный журнал	5
	- Порционное требование	5
	- Температурный лист	
	- Журнал врачебных назначений	5
ОПК-10	ЗНАТЬ	
	Функциональные обязанности работы среднего медицинского персонала стационара (медсестры приемного отделения, палатной, процедурной), поликлиники (участковой медсестры), медсестры образовательного учреждения (ДОУ, школы)	
	Правила сбора и утилизация медицинских отходов в соответствии с классом опасности	
	Мероприятия по соблюдению правил асептики (обработка рук, облачение в стерильные перчатки)	
	Использование, хранение и обработка предметов ухода за больными	
	Предстерилизационная подготовка медицинских изделий (зонды, катетеры, перчатки)	
	Методику сбора информации у детей и их родителей (за-	

	конных представителей) путем опроса, изучения данных медицинской документации, беседы с врачом, пациентом, родственниками пациента.	
	<p>Методику сестринского осмотра детей:</p> <p>Наблюдение за внешним видом пациента</p> <p>Оценка состояния, сознания, положения</p> <p>Термометрия: в подмышечной области</p> <p>Антропометрия: измерение массы и длины тела, окружности головы и грудной клетки</p> <p>Подсчет частоты пульса, дыхания, измерение АД</p> <p>Оценка стула</p>	
	Систему стандартных диет	
	Режимы двигательной активности	
	Лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред	
	<p>Методику сестринских манипуляций</p> <p>Правила составления порционного требования</p> <p>Правила кормления больных, в том числе детей раннего возраста</p> <p>Алгоритм кормления через зонд</p> <p>Алгоритм проведения контрольного кормления</p> <p>Правила разведения смесей для грудных детей</p> <p>Набор продуктов, разрешенных для передачи больным</p> <p>Правила хранения продуктов</p>	
	УМЕТЬ	
	Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей) - постановка сестринского диагноза	10
	Составление плана сестринского ухода и наблюдения за пациентом	10
	<p>Выполнением рекомендаций по медикаментозной терапии, назначенной врачом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Набор лекарственных растворов из ампулы и флакона - Выполнение инъекций: <ul style="list-style-type: none"> - подкожных - внутримышечных - внутривенных - Расчет доз и разведение лекарственных средств для парентерального введения - Заполнение системы для внутривенного капельного вливания 	<p>5-7</p> <p>5-7</p> <p>10</p> <p>2</p>

	- Взятие крови из вены	2
	- Проведение внутривенного капельного вливания	2
	Выполнением рекомендаций по немедикаментозной терапии, назначенной врачом	
	- Зондирование и промывание желудка	
	- Постановка очистительной клизмы детям разного возраста	2
	- Постановка газоотводной трубки	2
	Проведение доврачебного этапа профилактического осмотра	
	- анкетирование	2
	- тестирование для выявления нарушения осанки	2
	- тестирование для выявления плоскостопия	2
	- исследование остроты слуха шепотной речью	2
	- выявление дефектов звукопроизношения	2
	- исследование остроты зрения	2
	- тестирование для выявления нарушений бинокулярного зрения	2
	- тестирование для выявления предмиопии (тест Малиновского)	2
	- оценка уровня биологической зрелости (по срокам прорезывания зубов)	2
	Сбор и утилизация медицинских отходов (шприцы, иглы, системы для внутривенного вливания, использованные ватные шарики)	10
	Проводить предстерилизационную очистку медицинских изделий	5
	Проводить пробы для определения качества предстерилизационной очистки	5
	Оказывать доврачебную неотложную медицинскую помощь детям при:	
	- рвоте	1
	- острой задержке мочи	1
	- синдроме крупа, обструктивном синдроме	1
	- повышенном и пониженном АД	1
	- судорожном синдроме	1
	- анафилактическом шоке,	1
	- кровотечениях (желудочном, кишечном, носовом)	1
	ВЛАДЕТЬ	
	Приемами по соблюдению правил асептики (гигиеническая обработка рук, облачение в стерильные перчатки)	10

	Подготовка больного к УЗИ, рентгенологическому и эндоскопическому исследованию	5
	Выполнение ухода за тяжелобольными больными: - проведение туалета тяжелобольного пациента (уход за слизистой полости рта, чистка зубов, за носовой полостью, удаление выделений из ушей, уход умывание, уход за кожей и естественными складками, уход за волосами, мытье рук, ног, стрижка ногтей на руках и ногах пациента) - помощь при осуществлении физиологических отпавлений тяжелобольных (подача судна, мочеприемника)	3 3
	Получать информацию от детей и их родителей (законных представителей) – сестринское обследование	10
	Проводить осмотр детей в соответствии с действующей методикой - Наблюдение за внешним видом пациента - Оценка состояния, сознания, положения - Термометрии в подмышечной области - Антропометрия: измерение массы и длины тела, окружности головы и грудной клетки - Подсчет частоты пульса, дыхания, измерение АД - Измерение диуреза - Оценка стула	5 5 10 10 10 3 5
	Собирать биологический материал для лабораторных исследований - Сбор мочи: - для общего анализа - для анализа по Нечипоренко - по Зимницкому - Забор кала: - на копрологическое исследование - бактериологическое исследование - на яйца глистов - на энтеробиоз - Взятие мазков из зева и носа на ВЛ	10 10 4 2 2 2 2 2
	Выполнением рекомендаций по медикаментозной терапии, назначенной врачом - Использование характеристики лекарственных препаратов для определения условий их хранения - Набор и раздача лекарств больным - Закапывание капель в глаза, нос, уши, закладывание глазной мази в нос, за нижнее веко	10 10 4

	<ul style="list-style-type: none"> - Обработка кожи кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, накладывание пластыря - Постановка согревающего компресса - Проведение ингаляции с помощью ДАИ и небулайзера - Проведение оксигенотерапии 	<p>4</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>3</p>
	<p>Оказывать доврачебную помощь</p> <ul style="list-style-type: none"> - при клинической смерти (остановка сердца, остановка дыхания) путем проведения непрямого массажа сердца и ИВЛ способом изо рта в рот, изо рта в нос - обмороке, коллапсе - гипертермии 	
ОПК-11	ЗНАТЬ	
	<p>Назначение медицинских изделий</p> <p>Правила их применения</p> <p>Правила обработки, хранения, утилизации</p>	
	УМЕТЬ	
	<p>Применять изделия медицинского назначения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кювез - кровать функциональная - Кружка Эсмарха - ДАИ и небулайзер - Круги противопролежневые - Система для в/в, шприцы, иглы, катетеры, - Кислородная подушка, аппарат Боброва - Зонды (назогастральный, желудочный) - Катетеры 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	Проводить предстерилизационную подготовку	2
	ВЛАДЕТЬ	
	<p>Методикой применения медицинских изделий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ампулы и флаконы - Баллончики - Ванна для мытья детей раннего возраста - Вата, марля, бинты - Весы медицинские - Газоотводная трубка - Емкость для хранения чистых термометров - Клеенки, - Лента сантиметровая - Ножницы - Памперсы, - Пеленки 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Перчатки - Палочки стеклянные - Пипетки глазные - Пластырь, - Присыпка - Поильник - Пробирки - Емкости стерильные для сбора биологических материалов для лабораторных исследований - Гребень противопедикулезный - Ростомер - Соски, бутылочки - Судно - Мочеприемник - Термометр водный - Термометр медицинский - Тонометр - Шприц одноразовый 	
--	---	--

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная практика является логичным продолжением учебного процесса. Наблюдение и уход за больным ребенком является неотъемлемой частью лечебного процесса. Качественная подготовка будущего врача невозможна без освоения навыков, которыми владеет младший и средний медицинский персонал.

К прохождению летней производственной практики в качестве помощника среднего медицинского персонала детского соматического стационара и/или поликлиники допускаются студенты, успешно закончившие программу обучения на 2-м курсе.

Студенты, окончившие 2 курс, при прохождении производственной практики могут опираться на знания, полученные ими **при освоении следующих предшествующих дисциплин**: биология, латинский язык, анатомия, биохимия, гистология, эмбриология, цитология, биоэтика, психология и педагогика, правоведение, нормальная физиология, микробиология и вирусология, иммунология, пат. анатомия, сестринское дело. Также производственная практика базируется на практическом опыте, полученном при прохождении Учебной практики «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля», летней производственной практики в качестве помощника младшего медицинского персонала детского соматического стационара.

Дисциплина «Биоэтика» (кафедра судебной медицины, правоведения, биоэтики): морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; умение защищать гражданские

права врачей и пациентов различного возраста; умение выстраивать рабочие отношения с другими членами коллектива; владение навыками изложения собственной точки зрения, анализа, логического мышления, публичной речи.

Дисциплина «Правоведение» (кафедра судебной медицины, правоведения, биоэтики): медицинское право-нормативная система в сфере охраны здоровья граждан; права граждан в области охраны здоровья; права пациентов; правовая и социальная защита медицинских работников; понятие врачебной тайны; юридическая ответственность медицинских работников и ее виды.

Дисциплина «Латинский язык»: употребление анатомических и гистологических терминов.

Дисциплина «Психология и педагогика»: педагогические составляющие профессиональной деятельности врача; психологические категории – темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности и характер человека, необходимость и способы их учета в профессиональной деятельности врача; психологические особенности взаимоотношений врача и пациента, стили и приемы эффективной деловой и межличностной коммуникации, психологические модели взаимодействия врача и пациента; стресс, психологические и психосоматические реакции на него, общий адаптационный синдром, психологические способы защиты от стресса, отношение человека к болезни и забота о здоровье, психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и психологические последствия различных заболеваний; педагогические аспекты деятельности врача: обучение пациентов особенностям, приемам и методам ведения здорового образа жизни; ведение просветительской работы среди населения в целях профилактики и борьбы с заболеваниями.

Дисциплина «Биология»: онтогенез человека; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма взрослого человека и подростка; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного человека; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; основы профилактической медицины; интерпретация результатов наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах; навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования взрослого населения и подростков.

Дисциплина «Анатомия человека»: строение, топография и функции органов и систем; закономерности строения тела человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма у взрослого человека, детей и подростков; возрастные, половые, индивидуальные особенности органов, варианты строения и возможные пороки развития; основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах; прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности.

Дисциплина «Гистология, эмбриология и цитология»: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма взрослого человека и подростка на основе структурной организации клеток, тканей и органов;

Дисциплина «Уход за больными» (кафедра поликлинической педиатрии с курсом здорового ребенка и общего ухода за детьми): овладение процедурами и манипуляциями младшего медицинского персонала детских соматических стационаров; овладение приемами ухода за больными с наиболее распространенной патологией и оказания первой помощи при неотложных состояниях;

Дисциплина «Сестринское дело» (кафедра поликлинической педиатрии с курсом здорового ребенка и общего ухода за детьми): овладение процедурами и манипуляциями среднего медицинского персонала детских соматических стационаров и амбулаторно-поликлинического звена; овладение приемами наблюдения и ухода за больными с наиболее распространенной патологией и оказания первой помощи при неотложных состояниях;

Практики: Учебная практика «Сестринская», Производственная практика (кафедра поликлинической педиатрии): организация труда медицинского персонала в ЛПУ, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний; уход за больными различного возраста, страдающих заболеваниями различных органов и систем; диагностика неотложных состояний у больных, оказание первой помощи при них.

Связь с последующими дисциплинами

Производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала» является предшествующей для изучения дисциплин профессионального цикла:

«Основы формирования здоровья детей» (кафедра поликлинической педиатрии с курсом здорового ребенка и общего ухода за детьми) - принципы медицинской деонтологии и этики; значение АФО ведущих органов и систем, физического и НПР детей для организации ухода».

«Детские болезни» (кафедра детских болезней пед. ф-та) - уход и наблюдение за детьми с заболеваниями дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем, заболеваниями крови; выполнение манипуляций палатной медицинской сестры.

«Инфекционные болезни у детей» (кафедра детских инфекционных болезней и эпидемиологии пед.ф-та) - санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ, уход и наблюдение за детьми с заболеваниями дыхательной и пищеварительной системы инфекционного генеза.

«Акушерство и гинекология» (кафедра акушерства, гинекологии и неонатологии пед. ф-та) - уход за новорожденным ребенком.

«Поликлиническое дело в педиатрии» (кафедра поликлинической педиатрии с курсом здорового ребенка и общего ухода за детьми) - уход и наблюдение за детьми различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем и оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.

«Детская хирургия» (каф. хирургических болезней педиатрического ф-та) – организация труда младшего и среднего медицинского персонала в ЛПУ, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; уход за больными различного возраста, страдающих заболеваниями различных органов и систем; проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникно-

вления инфекционных заболеваний; диагностика неотложных состояний у больных, оказание первой помощи при них.

4. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Время проведения практики – 2 нед., в соответствии с учебным графиком.

Местом проведения практики являются детские соматические стационары и/или детские поликлиники г. Иваново и Владимир, Ивановской и Владимирской областей, с которыми ИвГМА заключила соответствующие договоры.

Место прохождения практики для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется с учетом его доступности, по рекомендациям медико-социальной экспертизы, касающимся условий и видов труда для указанной категории обучающихся.

Перенос срока практики может быть разрешен отдельным студентам в исключительных случаях (болезнь, беременность) по согласованию с деканатами факультетов. Пропущенные дни (по уважительной или неуважительной причине) отрабатываются (без сокращения часов) за счет дополнительных дежурств, или работы в выходные дни, или практика продлевается на количество пропущенных дней.

От прохождения ЛПП никто не может быть освобожден. Запрещается направление студентов за счет времени ЛПП на другие мероприятия (спортивные, оздоровительные, трудовые лагеря и пр.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Контроль готовности к ПП на базе ЦНПО	Производственная практика	Самостоятельная работа	Всего	
1	Подготовка к производственной практике	2			2	Отметка о выполнении
2	Инструктаж по технике безопасности		0,5		0,5	Отметка о выполнении
3	Основные этапы работы палатной медицинской сестры, приемы проведения медицинских манипуляций, правила оформления сест-		4	1	5	Собеседование

4	ринской медицинской документации Организация работы детской больницы, лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ		5	1	6	Собеседование
5	Участие в соблюдении санитарно-противоэпидемического режима детской больницы		8	3,5	11,5	Собеседование
6	Наблюдение за пациентами (внешний вид, состояние, сознание, антропометрия, измерение ЧД, ЧСС, АД, термометрия, диурез, характер стула)		8	4	12	Собеседование, демонстрация освоенных навыков
7	Осуществление ухода за пациентами		18	3	21	Собеседование, демонстрация освоенных навыков
8	Уход за тяжелобольными пациентами		8	2	10	Собеседование
9	Выполнение лечебных медицинских манипуляций		9	3	12	Собеседование, демонстрация освоенных навыков
10	Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях		5	5	10	Собеседование Демонстрация освоенных навыков на муляжах
11	Санитарно-просветительная работа		4	4	8	Оформление беседы в печатном и/или электронном варианте
12	УИРС			8	8	Печатный доклад, презентация
13	Подготовка к зачету по ПП	2			2	
14	Итого				108	

6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Зачет по итогам ЛПП проходит в последний день практики. Студенты, проходившие ЛПП по месту жительства, должны сдать зачет до 1 сентября.

На зачет студенты являются с пакетом документов, оформленных согласно требованиям:

- 1) дневник практики
- 2) книга освоения практических навыков
- 3) характеристика базового руководителя
- 4) НИР.

Фонды оценочных средств (см. приложение 1)

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

- 1) Уход за здоровым и больным ребенком. П/ред. Калмыковой А.С. — Уч.пос. для вузов. — Ростов н/Дону:Феникс, 2006.—208 с. (гриф УМО) — в наличии 75 экз.)

Дополнительная литература:

- 1) Наблюдение и уход за больным ребенком Процина И.М., Жданова Л.А., Мандров С.И., Нуждина Г.Н., Молькова Л.К — Учеб. пос. для студентов медицинских вузов. Иваново: ГБОУ ВПО ИвГМА Минздравсоцразвития России, Иваново, 2011. — 192 с. — в библиотеке – 20 экземпляров, на кафедре тираж 100 экз.
- 2) Уход и воспитание детей раннего возраста. Мандров С.И. и др.— Учеб.пос.для студентов. Иваново: ГОУ ВПО ИвГМА Росздрава, 2009. — 80 с. — тираж 200 экз.
- 3) Производственная практика в детском соматическом стационаре / Методические указания для студентов 2 курса педиатрического факультета. Иваново. 2011

8. Перечень ресурсов

I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
	Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки	
1	Электронная библиотека ИвГМА	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.
	Электронный	http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-

	каталог	06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Зарубежные ресурсы		
4	БД «Web of Science»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	Consilium Medicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных

		препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
14	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMed Central (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
17	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
18	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
21	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится на базах профильных отделений учреждений здравоохранения г. Иваново: ОДКБ, ОКБ, ДКБ №1, ДКБ №5 и/или детских поликлиник.

В период проведения практики студенты для осуществления своей деятельности пользуются оборудованием и инструментарием, имеющимся в профильных отделениях, в том

числе - в приемном отделении, отделениях разного профиля для взрослых и детей, включая сестринские посты, палаты, боксы, процедурный кабинет, столовую и т.д.).

Отработка практических навыков возможна на базе ЦНППО ИвГМА, где имеется следующее оборудование:

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Производственная практика</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:</p> <p><u>Помощник младшего медицинского персонала</u></p>	<p>Блок сестринских манипуляций</p> <p>Каб. №1. Палата – 9,4 м²</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Весы электронные «Momert 6470 – 1 шт. 2. Весы ПВм 3/300 нержавеющей Simple – 1 шт. 3. Манекен ребенка для обучения процедур ухода, новорожденный – 1 шт. 4. Манекен для практики по уходу за пожилым человеком – 1 шт. 5. УФ-облучатель – 1 шт. 6. Ширма трехсекционная (ПВХ) без колес – 1 шт.
	<p>Блок сестринских манипуляций</p> <p>Каб. №2. – Процедурный кабинет – 9,8 м²</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кушетка – 1 шт. 2. Манекен ребенка для освоения навыка СЛР и удаления инородного тела из ВХП – 1 шт. 3. Тренажере для демонстрации проходимости дыхательных путей – 1 шт. 4. УФ-облучатель – 1 шт.
	<p>Блок сестринских манипуляций</p> <p>Каб. №3. Пост палатной медсестры – 9,9 м²</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Манекен симулятор взрослого человека для отработки навыков сестринского ухода – 1 шт. 2. Стол рабочий однотумбовый – 1 шт.
	<p>Блок сестринских манипуляций</p> <p>Каб. № 4. Учебная комната – 16,7 м²</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доска настенная трехэлементная ДН-32н – 1 шт. 2. Мультимедийный проектор 3. Ноутбук 4. Стол рабочий однотумбовый (миланский орех) – 1 шт. 5. Столы ученические – 6 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> 6. Стул офисный – ISO к/з черный – 2 шт. 7. Стулья ученические –14 шт. 8. Шкаф высокий со стеклом тонированный книжный – 1 шт. 9. Экран настенный Novo с черной окантовкой – 1 шт.
	<p>Блок хирургических манипуляций</p> <p>Каб.№1-2. – Конференц-зал – 24,8 м²</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Мультимедийный проектор – 1 шт. 2. Ноутбук – 1 шт. 3. Стойка для мультимедиа – 1 шт. 4. Стол письменный панорама – 1шт. 5. Стул Кармет-М ткань черная – 17шт. 6. Экран – 1 шт.
	<p>Блок хирургических манипуляций</p> <p>Каб.№7. – 26,8 м²</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Комплект по оказанию НП (Максим) – 1шт. 2. Кушетка жесткая – 1 шт. 3. Манекен полноростовой отработки навыков по уходу – 1шт. 4. Нога с ранами для отработки навыка наложения швов – 1 шт. 5. Рука с ранами для отработки навыка наложения швов – 1 шт. 6. Тренажер подавившегося взрослого (торс) – 1 шт 7. Тренажер полноростовой для отработки навыка СЛР (с мягкими ногами 01397921) – 1 шт.
	<p>Блок хирургических манипуляций</p> <p>Каб.№7. – 26,8 м²</p> <p>Комната для самостоятельной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Кушетка жесткая – 1 шт. 2. Манекен полноростовой отработки навыков по уходу – 1шт. 3. Нога с ранами для отработки навыка наложения швов – 1 шт. 4. Рука с ранами для отработки навыка наложения швов – 1 шт. 5. Тренажер подавившегося взрослого (торс) – 1 шт. 6. Тренажер полноростовой для отработки навыка СЛР (с мягкими ногами 01397921) – 1 шт.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

В ИвГМА имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены необходимым оборудованием (тренажерами и муляжами) для отработки практических навыков, а также компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии, также имеются методические рекомендации по производственной практике (Методические указания для студентов 2 курса педиатрического факультета «Производственная практика в детском соматическом стационаре», Иваново, 2011).

Оснащение помещений для самостоятельной работы обучающихся

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Помещения для самостоятельной работы: (читальный зал библиотеки ИвГМА, компьютерный класс центра информатизации), аудитория 44 ИвГМА</p>	<p>Столы, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии. <u>Читальный зал библиотеки ИвГМА</u> компьютер в комплекте P4-3.06 (6), (с/б,мон-17ж/к SAMSUNG.мышь,кл.) системный блок C5000Mba монитор 19 ж/к BENQ компьютер в комплекте (с/б,мон-19ж/к Aser мышь,кл.) (с/б,мон-ж/к мышь,кл.) системный блок C5000Mba монитор 19"Acer клавиатура Kreolz JK-302/KS-302sb мышь OKLICK Optical Mouse принтер цветной Samsung Xpress C430W принтер KYOCERA МФУ компьютер в комплекте P4-3.06 (с/б,мон-17ж/к SAMSUNG.мышь,кл.) компьютер в комплекте (с/б,мон-19ж/к Aser мышь,кл.) компьютер в комплекте (с/б,мон-ж/к мышь,кл.) 2019 3101240011 компьютер в комплекте (с/б,мон-ж/к мышь,кл.) 2019 3101240011 компьютер в комплекте P4-3.06 (с/б,мон-17ж/к SAMSUNG.мышь,кл.) компьютер в комплекте</p>

	(с/б,мон-19ж/к Aser мышь,кл.) принтер Samsung ML-1520P <u>Аудитория 44 (совет СНО)</u> Компьютер DEPO в комплекте (3) <u>Центр информатизации</u> Ноутбук lenovo в комплекте (9)
--	---

Разработчик(и) рабочей программы: доцент каф. поликлинической педиатрии к.м.н.
Нуждина Г.Н., доцент каф. поликлинической педиатрии к.м.н. Молькова Л.К.

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического
совета «05» июня 2020 г. (протокол № 6)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»

КАФЕДРА ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ПЕДИАТРИИ

Приложение
к рабочей программе дисциплины
(модуля)

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по практике
**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ И УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ»**

Уровень высшего образования: специалитет
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения очная
Тип образовательной программы: программа специалитета
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

Паспорт ФОС по дисциплине

1.1. Компетенции, формированию которых способствует производственная практика

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	4 семестр
ОПК-10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	4 семестр
ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	4 семестр

1.2. Программа оценивания результатов прохождения производственной практики

Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способы его проведения
ОПК- 6	ЗНАЕТ	Комплекты: задание для контроля освоения практических навыков УИРС	Промежуточный контроль (зачет) 4 семестр
	Требования к ведению основных форм медицинской документации медицинской сестры приемного отделения, сестринского поста и процедурного кабинета		
	УМЕЕТ		
	Оформить документацию		
	Журнал учета дорогостоящих и остродефицитных препаратов		
	Журнал учета взятия крови для биохимических исследований		
	Журнал учета крови на RW		
	Журнал учета взятия крови на СПИД		
	Журнал учета крови и кровезаменителей		
	Журнал учета внутривенных вливаний и капельниц		
	Журнал учета внутримышечных, подкожных инъекций и антибиотиков		
	Журнал регистрации проведения генеральных уборок		
	Журнал учета больных, перенесших гепатит		
	Журнал осложнений, связанных с медицинскими манипуляциями		
	Экстренное извещение		
	ВЛАДЕЕТ		
Оформлением документации			
Медицинская карта стационарного пациента (история болезни) форма №003/у-80			

	Статистическая карта выбывшего из стационара (ф. № 066/у)		
	Журнал осмотра на педикулёз		
	Журнал приема и передачи дежурств		
	Врачебно-сестринский лист назначений		
	Журнал учета лекарственных средств А и Б		
	Журнал учёта приёма больных и отказов в госпитализации (ф. № 001/у)		
	Алфавитный журнал		
	Порционное требование		
	Температурный лист		
	Журнал врачебных назначений		
ОПК-10	ЗНАЕТ	Комплекты: задание для контроля освоения практических навыков УИРС	Промежуточный контроль (зачет) 4 семестр
	Методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей) путем опроса, изучения данных медицинской документации, беседы с врачом, пациентом, родственниками пациента.		
	Методику сестринского осмотра детей:		
	Наблюдение за внешним видом пациента		
	Оценка состояния, сознания, положения		
	Термометрия: в подмышечной области		
	Антропометрия: измерение массы и длины тела, окружности головы и грудной клетки		
	Подсчет частоты пульса, дыхания, измерение АД		
	Измерение диуреза		
	Оценка стула		
	Организация и реализация лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания		
	Правила составления порционного требования		
	Порядок кормления больных, в том числе детей раннего возраста		
	Правила кормления через зонд		
	Алгоритм проведения контрольного кормления		
	Правила разведения смесей для детского питания		
	Осуществление контроля за передачами для больных		
	Обязанности медицинской сестры по профилактической работе с детьми в поликлинике:		
	роль медсестры при патронаже к новорожденным		
	содержание доврачебного этапа профилактического медосмотра		
	Функциональные обязанности работы среднего медицинского персонала стационара (медсестры приемного отделения, палатной, процедурной), поликлиники (участковой медсестры), медсестры образовательного учреждения (ДОУ, школы)		
	Сбор и утилизация медицинских отходов (шприцы, иглы, системы для внутривенного вливания, использованные ватные шарики)		
	Мероприятия по соблюдению правил асептики (обра-		

ботка рук, облачение в стерильные перчатки)		
Использование, хранение и обработка предметов ухода за больными		
Обработка сосок и бутылочек для детского питания		
Предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения (зонды, катетеры, перчатки)		
Обработка и хранение термометров		
Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции В стационаре, в образовательном учреждении, в семье		
Оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям		
История болезни, врачебно-сестринский лист назначений, карта выбывшего из стационара, журнал поступивших больных, алфавитный журнал, журнал осмотра на педикулез, журнал процедурного кабинета, Ведение медицинской документации процедурного кабинета		
УМЕЕТ		
Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей)		
Постановка сестринского диагноза		
Составление плана ухода и наблюдения		
Собирать биологический материал для лабораторных исследований - взятие крови из вены		
Оказывать необходимую доврачебную медицинскую помощь детям при		
гипертермии		
рвоте		
острой задержке мочи		
синдроме крупа, обструктивном синдроме		
обмороке, коллапсе		
повышенном и пониженном АД		
судорожном синдроме		
анафилактическом шоке,		
кровотечениях (желудочном, кишечном, носовом)		
Оказывать первую помощь при клинической смерти (остановка сердца, остановка дыхания) путем проведения непрямого массажа сердца и ИВЛ способом изо рта в рот, изо рта в нос		
Осуществлять доврачебный этап профилактических медицинских осмотров детей:		
1) анкетирование (анкетный тест, выявление невротических расстройств с помощью анкеты, анкета на выявление нарушений репродуктивного здоровья)		
2) атропометрия		
3) измерение АД		
4) тестирование для выявления нарушения осанки		
5) тестирование для выявления плоскостопия		

6) исследование остроты слуха шепотной речью		
7) выявление дефектов звукопроизношения		
8) исследование остроты зрения		
9) тестирование для выявления нарушений бинокулярного зрения		
10) тестирование для выявления предмиопии (тест Ма-линовского)		
11) оценка уровня биологической зрелости (по срокам прорезывания зубов, по вторичным половым признакам)		
Заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации История болезни, врачебно-сестринский лист назначений, карта выбывшего из стационара, журнал поступивших больных, алфавитный журнал, журнал осмотра на педикулез, журнал процедурного кабинета, Ведение медицинской документации процедурного кабинета Ведение медицинской документации поликлиники: история развития ребенка - ф. 112/у, медицинская карта ребенка - 026/у-2000,		
Сбор и утилизация медицинских отходов (шприцы, иглы, системы для внутривенного вливания, использованные ватные шарики)		
Мероприятия по соблюдению правил асептики (обработка рук, облачение в стерильные перчатки)		
Предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения (пеленки многоразовые, перевязочный материал, перчатки)		
Контроль за санитарным состоянием процедурного кабинета, проведением текущей и заключительной дезинфекции		
Получать информацию от детей и их родителей (законных представителей) путем опроса, изучения данных медицинской документации, беседы с врачом, родственниками пациента, пациентом		
Проводить первичный и повторный осмотр детей в соответствии с действующей методикой		
- Наблюдение за внешним видом пациента		
- Оценка состояния, сознания, положения		
- Термометрии в подмышечной области		
- Антропометрия: измерение массы и длины тела, окружности головы и грудной клетки		
- Подсчет частоты пульса, дыхания, измерение АД		
- Измерение диуреза		
- Оценка стула		
Собирать биологический материал для лабораторных исследований		
Сбор мочи:		
- для общего анализа		

	- для анализа по Нечипоренко		
	- по Зимницкому		
	- для анализа на диастазу		
	- на посев		
	Забор кала:		
	- на копрологическое исследование		
	- бактериологическое исследование		
	- на яйца глистов		
	- на энтеробиоз		
	Взятие мазков из зева и носа на ВЛ		
	Взятие крови из вены		
	Выполнением рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами		
	Использование характеристики лекарственных препаратов для определения условий их хранения		
	Набор и раздача лекарств больным		
	Обработка кожи кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, накладывание пластыря		
	Закапывание капель в глаза, нос, уши, закладывание глазной мази в нос, за нижнее веко		
	Постановка согревающего компресса на ухо		
	Проведение ингаляции с помощью ДАИ и небулайзера		
	Проведение оксигенотерапии		
	Набор лекарственных растворов из ампулы и флакона		
	Выполнение инъекций:		
	- подкожных		
	- внутримышечных		
	- внутривенных		
	Расчет доз и разведение лекарственных средств для парентерального введения		
	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания		
	Проведение внутривенного капельного вливания		
	Зондирование и промывание желудка		
	Постановка очистительной клизмы детям разного возраста		
	Постановка газоотводной трубки		
	ВЛАДЕЕТ		
	Подготовка больного к УЗИ, рентгенологическому и эндоскопическому исследованию		
	Выполнение ухода за тяжелобольными и агонирующими больными:		
	- проведение туалета тяжелобольного пациента (уход за слизистой полости рта, чистка зубов, за носовой полостью, удаление выделений из ушей, уход умывание, уход за кожей и естественными складками, уход за волосами, мытье рук, ног, стрижка ногтей на руках и ногах пациента)		
	- помощь при осуществлении физиологических отпавлений тяжелобольных (подача судна, моче-		

	приемника)		
	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Текущая и заключительная дезинфекция		
ОПК-11	ЗНАЕТ		
	Назначение медицинских изделий		
	Правила их применения		
	Правила обработки, хранения, утилизации		
	УМЕЕТ		
	Применять изделия медицинского назначения <ul style="list-style-type: none"> - Кювез - кровать функциональная Кружка Эсмарха ДАИ и небулайзер Круги противопролежневые Система для в/в, шприцы, иглы, катетеры, Кислородная подушка, аппарат Боброва Зонды (назогастральный, желудочный) Катетеры 		
	Проводить предстерилизационную подготовку		
	ВЛАДЕЕТ		
	Методикой применения медицинских изделий <ul style="list-style-type: none"> Ампулы и флаконы Баллончики Ванна для мытья детей раннего возраста Вата, марля, бинты Весы медицинские Газоотводная трубка Емкость для хранения чистых термометров Клеенки, Лента сантиметровая Ножницы Памперсы, Пеленки Перчатки Палочки стеклянные Пипетки глазные Пластырь, Присыпка Поильник Пробирки Емкости стерильные для сбора биологических материалов для лабораторных исследований Гребень противопедикулезный Ростомер Соски, бутылочки Судно Мочеприемник Термометр водный Термометр медицинский Тонометр Шприц одноразовый 		

2. Оценочные средства

2.1. Оценочное средство: ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ/УМЕНИЙ

2.1.1. Содержание

На зачете студенту предлагается продемонстрировать согласно алгоритму два практических навыка:

- 1) по уходу за пациентом (пример 1)
- 2) по оказанию доврачебной помощи (пример 2)

Проверяемые компетенции: ОПК-10, ОПК-11

Демонстрация практических навыков выявляет уровни сформированности компонента компетенции - умения: 1-й уровень – пороговый (демонстрация умений и навыков); 2-й уровень – повышенный (демонстрация умений и навыков как в частично измененных ситуациях, так и для решения заданий, требующих проявления творчества).

Оценка выполнения проводится преподавателем с помощью оценочного листа

Пример АЛГОРИТМ ПОСТАНОВКИ ГАЗОТВОДНОЙ ТРУБКИ

№	Действия	1*	0,5**	0***
1.	Подготовил оснащение: <ul style="list-style-type: none">– стерильная мягкая резиновая трубка ($l = 40-50$ см, $\varnothing = 3-5$ мм) с закруглённым концом– подкладное судно– вазелин– дезинфицирующее средство– антисептическое средство для обработки рук персонала– ширма	20	10	0
2.	Проинформировал пациента о выполняемой процедуре. <ul style="list-style-type: none">– Представился пациенту.– Уточнил ФИО пациента, его самочувствие.– Убедился в наличии информированного согласия.– Объяснил цель и ход процедуры.	10	5	0
3.	Подготовился к процедуре: <ul style="list-style-type: none">– Отгородил пациента ширмой (если процедура выполняется в палате).– Помог пациенту лечь (предварительно положив под него клеенку) ближе к краю кровати на левый бок, слегка привести ноги к животу,– Поставил рядом с пациентом судно с небольшим количеством воды.– Обработал руки гигиеническим способом, осушил.– Надел фартук, перчатки.– Закруглённый конец трубки смазал вазелином на протяжении 30 см.	20	10	0
4.	Выполнил процедуру: <ul style="list-style-type: none">– Закруглённый конец трубки взял в правую руку как «писчее перо», а наружный конец зажал 4 и 5 пальцем.– Раздвинул ягодицы 1-2 пальцами левой руки. Правой рукой ввел газотводную трубку на глубину 15-30 см, первые 3-4 см по направлению к пупку, а затем — по направлению позвоночника, так, чтобы наружный конец выступал не менее 10 см.– Опустил свободный конец трубки в судно с водой. Оставил трубку в ки-	40	20	0

	<p>сечнике на 1 час до полного отхождения газов.</p> <p>– Накрыл пациента простыней или одеялом.</p>			
5.	<p>Окончание процедуры:</p> <p>– Извлек газоотводную трубку</p> <p>– Поместил трубку в емкость с дезинфицирующим средством.</p> <p>– Вытер заднепроходное отверстие пациента салфеткой (туалетной бумагой) (у женщин — в направлении спереди назад), поместил салфетку в емкость для дезинфекции.</p> <p>– Убрал судно, клеёнку в непромокаемый мешок для транспортировки к месту дезинфекции.</p> <p>– Пациента уложил в удобное положение.</p> <p>– Снял перчатки. Поместил их в емкость для дезинфекции.</p> <p>– Снял фартук. Поместил его в непромокаемый мешок для транспортировки к месту дезинфекции.</p> <p>– Обработал руки гигиеническим способом, осушил.</p> <p>– Сделал соответствующую запись о выполненной процедуре в медицинской документации.</p>	10	5	0
	Итого			

* - Выполнил полностью

** - Выполнил не полностью/с ошибками

*** - Не выполнил

Пример
**АЛГОРИТМ ОКАЗАНИЯ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ
 ПРИ АНАФИЛАКТИЧЕСКОМ ШОКЕ**

	Действия	1*	0,5**	0***		
1.	Осуществил экстренный вызов врача	10	5	0		
2.	<p>Провел мероприятия по устранению (ослаблению) причины, вызвавшей шок:</p> <p>– прекратил введение препарата</p>	10	5	0		
	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>при в/в введении препарата:</p> <p>– сохранил венозный доступ</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>при в/м введении препарата:</p> <p>– по возможности наложил жгут на место выше введения,</p> <p>– место инъекции обколол 0,1% р-ром адреналина 0,5 мл в 2-3 укола</p> <p>– положил пузырь со льдом на место инъекции</p> <p>– провел катетеризацию периферической вены</p> </td> </tr> </table>	<p>при в/в введении препарата:</p> <p>– сохранил венозный доступ</p>	<p>при в/м введении препарата:</p> <p>– по возможности наложил жгут на место выше введения,</p> <p>– место инъекции обколол 0,1% р-ром адреналина 0,5 мл в 2-3 укола</p> <p>– положил пузырь со льдом на место инъекции</p> <p>– провел катетеризацию периферической вены</p>	20	10	0
<p>при в/в введении препарата:</p> <p>– сохранил венозный доступ</p>	<p>при в/м введении препарата:</p> <p>– по возможности наложил жгут на место выше введения,</p> <p>– место инъекции обколол 0,1% р-ром адреналина 0,5 мл в 2-3 укола</p> <p>– положил пузырь со льдом на место инъекции</p> <p>– провел катетеризацию периферической вены</p>					
3.	<p>Провел мероприятия по профилактике гипоксии и асфиксии:</p> <p>– уложил пациента на бок, с приподнятыми ногами</p> <p>– придал устойчивое положение,</p> <p>– подложил под рот лоток или салфетку,</p> <p>– вынул съемные протезы,</p> <p>– зафиксировал язык, выдвинул вперед нижнюю челюсть</p> <p>– освободил от стесняющей одежды</p>	30	15	0		

	– открыл форточку, окно и/или обеспечил ингаляцию 100% кислорода			
4.	Провел контроль состояния пациента: – измерил пульс – измерил ЧДД – измерил АД – осмотрел кожные покровы	20	10	0
5.	Подготовил оснащение и лекарственные препараты для противошоковой терапии: – система для в/в вливания, шприцы, аппарат ИВЛ, пульсоксиметр, трахеотомический набор или набор для интубации трахеи, мешок Амбу; – набор препаратов «Анафилактический шок»: адреналин 0,1% - 1мл, преднизолон 30 мг, супрастин 2% - 1 мл., эуфиллин 2,4% - 10 мл., изотонический раствор хлорида натрия, лазикс 40 мг в амп., беротек (сальбутамол) в дозированном аэрозоле	10	5	0
	ИТОГО			

Примечание:

- * - выполнил полностью
- ** - выполнил не полностью или с ошибкой
- *** - не выполнил

2.1.2. Критерии и шкала оценки

При получении

- 56-70 баллов – выставляется «3»
- 71-85 баллов – «4»
- 86-100 баллов – «5»

2.1.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания

Студент получает задание (задание указано в билете) продемонстрировать один из практических навыков. Студент демонстрирует практический навык, преподаватель в оценочном листе обводит баллы в зависимости от правильности и полноты выполнения каждого шага алгоритма и суммирует полученное число баллов. Предполагаемое время подготовки, выполнения и оценки – 20 минут.

2.2.. Оценочное средство: ОЦЕНКА УИРС

2.2.1. Содержание:

Проверяемые компетенции: ОПК-10, ОПК-11

Учебно-исследовательская работа студента (УИРС) имеет цель сравнить реальные жизненные ситуации с теми теоретическими знаниями, которые получены за время обучения в академии.

Основное содержание УИРС — не обзор литературы по теме, а критический анализ реальных случаев из собственной клинической практики с использованием данных литературы, применение теоретических знаний, полученных на кафедрах академии, в принятии решений в реальной клинической ситуации.

Вариантом УИРС на 2 курсе может быть анализ отдельного раздела работы среднего медперсонала (палатной медсестры) или ситуации по уходу за пациентом с той или иной патологией, с которыми студент неоднократно встречался на практике. Параллельно проводится по-

дробное изучение учебной, научной, методической и другой медицинской литературы (в т.ч. монографий, журнальных статей) по избранной теме. Это поможет более глубоко и всесторонне изучить интересующую студента проблему.

Темы УИРС:

1. Современные средства для проведения дезинфекции в детском соматическом стационаре.
2. Обязанности среднего медицинского персонала в детском стационаре соматического профиля.
3. Современные требования к организации питания в детской соматической больнице.
4. Значение особенностей детского организма для организации ухода за детьми.
5. Особенности ухода за грудными детьми в условиях соматического стационара (режим дня, вскармливания, элементы воспитания).
6. Особенности ухода и наблюдения за детьми раннего возраста с патологией дыхательной системы.
7. Особенности ухода и наблюдения за детьми дошкольного и школьного возраста с патологией дыхательной системы.
8. Уход за детьми с гипертермией.
9. Уход и наблюдение за детьми раннего возраста с патологией сердечнососудистой системы.
10. Уход и наблюдение за детьми дошкольного и школьного возраста с патологией сердечнососудистой системы.
11. Уход и наблюдение за больными детьми раннего возраста с патологией пищеварительной системы.
12. Уход и наблюдение за больными детьми дошкольного и школьного возраста с патологией пищеварительной системы.
13. Уход и наблюдение за больными детьми раннего возраста с патологией мочевыделительной системы.
14. Уход и наблюдение за больными детьми дошкольного и школьного возраста с патологией мочевыделительной системы.
15. Особенности ухода и наблюдения за больными детьми с патологией кожи, ПЖК, органов кроветворения.
16. Этико-деонтологические принципы деятельности среднего медицинского персонала.
17. Воспитание навыков опрятности и личной гигиены в зависимости от возраста.
18. Санитарно-гигиенические требования к игрушкам для детей разного возраста.
19. Обучение родителей вопросам ухода за больными детьми.
20. Особенности взаимоотношений среднего медицинского персонала с родителями больного ребенка.

2.2.2. Критерии и шкала оценки

Оценивается наличие:

- соответствие названия содержанию – 10 баллов
- актуальность - 10 баллов
- наличие обзора литературных данных - 25 баллов
- наличие примера из практики, собственного наблюдения - 25 баллов
- наличие выводов - 20 баллов
- наличие списка литературы (правильность оформления, год издания) - 10 баллов

УИРС оценивается исходя из 100-балльной системы

- «удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов;
- «хорошо» - от 71 до 85 баллов;
- «отлично» - от 86 до 100 баллов.

3. Критерии получения студентом зачета по производственной практике

Зачет проводится после завершения практики в детском соматическом стационаре. Обязательным условием получения положительной итоговой оценки на зачете является положительный балл (не ниже 56) за каждый из этапов зачета.

Итоговая оценка за зачет - среднее арифметическое трех оценок (за навыки, за собеседование, за УИРС)

Итоговая оценка за производственную практику выставляется в зачетную книжку в пятибальной системе:

- «удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов;
- «хорошо» - от 71 до 85 баллов;
- «отлично» - от 86 до 100 баллов.

Автор(ы)-составитель(и) ФОС: зав. каф. поликлинической педиатрии., з.д.н., д.м.н, проф. Л.А. Жданова, доцент каф. поликлинической педиатрии, к.м.н. Нуждина Г.Н., доцент каф. поликлинической педиатрии, к.м.н. Молькова Л.К., проф. каф. поликлинической педиатрии, д.м.н. Бобошко И.Е.