

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет
Кафедра поликлинической педиатрии
Кафедра детских хирургических болезней, анестезиологии и реаниматологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе д. м. н., проф.

 И.Е. Мишина

« 05 » июня 2020 г.

Рабочая программа практики
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ,
В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ»

Уровень высшего образования: специалитет
Направление подготовки (специальность) **31.05.02 «Педиатрия»**
Квалификация выпускника – врач-педиатр общей практики
Направленность (специализация): Педиатрия
форма обучения очная
Тип образовательной программы: программа специалитета
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная практика.

Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Форма проведения практики - дискретно

Способ проведения практики – стационарная.

ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целями практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по уходу за больными детьми, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы помощника младшего медицинского персонала путем непосредственного участия в деятельности отделений хирургического и соматического стационаров, развитие социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

- 1) закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях наблюдения и ухода за больными детьми с заболеваниями различных органов и систем с позиций младшего персонала в условиях работы в детских стационарах хирургического и терапевтического профиля;
- 2) формирование способности решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.
- 3) овладение приемами наблюдения и ухода за больными с наиболее распространенной патологией и оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- 4) освоение приемов поведения согласно принципам медицинской деонтологии и этики.
- 5) формирование способности критического анализа реальных случаев из собственной клинической практики

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В результате освоения учебной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК-7 - готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-4 - способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-10 - готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

	Перечень практических навыков по уходу за больными взрослыми и детьми хирургического профиля	
ОК-7	ЗНАТЬ	
	Порядок оказания первой помощи при	
	отсутствии сознания	
	остановке дыхания и кровообращения	
	наружном кровотечении	
	инородном теле верхних дыхательных путей	
	травмах различных областей тела	
	ожогах, эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения.	
	отморожении и других эффектах воздействия низких температур	
	отравлениях	
	УМЕТЬ	
	Оказать первую помощь при:	
	травмах различных областей тела	5
ожогах, эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения	5	
отморожении и других эффектах воздействия низких температур	5	
ВЛАДЕТЬ		
Приемами оказания первой помощи при:		
отсутствии сознания	5	
остановке дыхания и кровообращения (ИВЛ способом «рот в рот», «рот в нос», непрямой массаж сердца)	5	
наружном кровотечении (венозном и артериальном)	3	
ОПК-4	ЗНАТЬ	
	Понятие и принципы медицинской этики и медицинской деонтологии в работе медицинского персонала.	
	Понятие врачебной тайны.	
	Понятие ятрогении	
	Понятие юридической ответственности	
	УМЕТЬ	
	Соблюдать этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения	6
	ВЛАДЕТЬ	
Поведением, соответствующим этико-деонтологическим принципам работы медицинского персонала	6	
ОПК-10	ЗНАТЬ	
	Структуру хирургического стационара.	
	Принципы организации лечебно-охранительного и противоэпидемического режима в ЛПУ. Распорядок дня больных	
	Понятие об асептике и антисептике. Обработка рук процедурной сестры и хирурга. Основные виды антисептики.	
	Понятие о плановой и экстренной подготовки больного к операции.	
	Транспортировка больных, способы и правила транспортировки.	
	Понятие о послеоперационном уходе, его целях и задачах.	
	Роль младшего и среднего медицинского персонала в послеоперационном уходе.	
	Основные мероприятия общего послеоперационного ухода.	
Понятие о специализированном послеоперационном уходе, его целях и задачах.		

Некоторые мероприятия специализированного послеоперационного ухода (особенности ухода за больными урологического, пульмо- и гастро-профиля).	
Выполнение некоторых процедур и манипуляций в детской хирургии: зондирование желудка, выполнение очистительной и лекарственной клизмы, основные виды инъекций.	
Понятие о десмургии. Основные виды повязок. Перевязка чистой и гнойной раны.	
Понятие об ожоговой травме, отморожении, электротравме. Понятие об основных повреждающих факторах при укусах насекомых, животных и змей. Алгоритм оказания неотложной помощи в данных ситуациях. Признаки клинической и биологической смерти. Алгоритм сердечно-легочной реанимации.	
УМЕТЬ	
Проводить обработку пролежней	
Проводить подготовку больного к экстренной операции (в т.ч. введение роторасширителя, фиксация больного)	1
Проводить зондирование и промывание желудка	1
Осуществлять уход за больными со стомой	1
Осуществлять уход за больным при недержании мочи	1
Выполнять очистительную клизму	2
Накладывать основные виды повязок	2
Проводить измерение диуреза	2
Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов	5
Осуществлять правильное использование, хранение и обработку предметов ухода за больными	5
ВЛАДЕТЬ	
Проводить ежедневную генеральную уборку помещений хирургического стационара	5
Осуществлять перемещение тяжелобольного в постели	5
Проводить полную и частичную санитарную обработку пациента	5
Осуществлять кормление тяжелобольных и гигиенические процедуры до и после кормления	5
Осуществлять гигиеническое обеспечение физиологических отправлений тяжелобольных (подача, уборка и мытье суден, наложение кало- и мочеприемников, смена памперсов и пр.)	5
Осуществлять мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики (обработка рук санитаров, мед. сестры)	5
Проводить транспортировку пациента внутри учреждения (на каталке, кресле-каталке, руках, носилках)	5
Проводить смену постельного и нательного белья	5
Собирать информацию о состоянии и самочувствии пациента	5
Проводить наблюдение за внешним видом пациента	5
Проводить оценку состояния и сознания	5
Проводить общую термометрию	5
Проводить кормление детей с ограниченными возможностями (послеоперационный период)	5
Проводить гигиенические мероприятия до и после приема пищи	5

Код компетенции	Перечень знаний, умений, навыков по уходу за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля	Кол-во повторений
ОК-7	ЗНАТЬ	
	Порядок оказания первой помощи при	
	Отсутствии сознания	
	Остановке дыхания и кровообращения	
	Наружном кровотечении	
	Иностранном теле верхних дыхательных путей	
	Травмах различных областей тела	
	Ожогах, эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения.	
	Отморожении и других эффектах воздействия низких температур	
	Отравлениях	
	УМЕТЬ	
	Оказать первую помощь при	
	Наружном кровотечении	2
	Иностранном теле верхних дыхательных путей	2
	Травмах различных областей тела	2
	Ожогах, эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения.	2
	Отморожении и других эффектах воздействия низких температур	2
Отравлениях	2	
ВЛАДЕТЬ		
Оказать первую помощь при		
Отсутствии сознания	5	
Остановке дыхания и кровообращения	5	
ОПК-4	ЗНАТЬ	
	Понятие и принципы медицинской этики и медицинской деонтологии в работе медицинского персонала.	
	Понятие врачебной тайны.	
	Понятие ятрогении	
	Понятие юридической ответственности	
	УМЕТЬ	
	Соблюдать этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения	6
ВЛАДЕТЬ		
Приемами поведения в соответствии нормами и правилами медицинской этики и деонтологии при осуществлении сестринского ухода за пациентами	6	
ОПК-10	ЗНАТЬ	
	Структуру соматического стационара	
	Функциональные обязанности младшего медицинского персонала	
	Понятие о безопасной больничной среде. Принципы организации лечебно-охранительного и противоэпидемического режима в ЛПУ	
	Порядок транспортировки пациента внутри учреждения (на каталке, кресле-каталке, руках, носилках)	
	Классы медицинских отходов, правила их сбора и утилизации	
	Содержание ухода за тяжелыми больными	
	УМЕТЬ	
	Произвести санитарную обработку больного:	
	Осмотр кожи и волос для выявления педикулеза	5
Проведение обработки при педикулезе	5	

Проводить дезинфекционные мероприятия:		
Очаговая (текущая и заключительная) дезинфекция, дезинфекция воздуха с помощью УФО		5
Предстерилизационная подготовка и дезинфекция медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными		5
Сбор и утилизация медицинских отходов (шприцы, иглы, системы для внутривенного вливания, использованные ватные шарики)		5
Проводить дезинфекционные мероприятия:		
Использование, хранение и обработка предметов ухода за больными		
Осуществить уход за тяжелобольными больными:		
Проведение туалета тяжелобольного пациента (умывание, чистка зубов, уход за слизистой полости рта, носовой полостью, ушами, глазами, кожей и естественными складками, волосами, мытье рук, ног, стрижка ногтей на руках и ногах)		5
Кормление больного		5
Помощь при осуществлении физиологических отпавлений (подача судна, мочеприемника, проведение гигиенических процедур)		5
Пользование функциональной кроватью		5
Участие в зондировании и промывании желудка		5
Участие в постановке очистительной клизмы		5
Осуществить уход за больным при недержании мочи		5
ВЛАДЕТЬ		
Проводить санитарную обработку больного:		
Полная и частичная санитарная обработка		5
Оценивать функциональное состояние пациента:		
Оценка состояния и сознания пациента		5
Подсчет частоты пульса, дыхания, измерение АД		5
Термометрия в подмышечной области		5
Антропометрия: измерение массы и длины тела		5
Проводить дезинфекционные мероприятия:		
Профилактическая дезинфекция – ежедневная влажная уборка и генеральная уборка внутрибольничных помещений (палат, кабинетов, коридоров)		5
Мероприятия по соблюдению правил асептики (обработка рук, облачение в стерильные перчатки)		5
Применение современных дезинфицирующих средств в соответствии с прилагаемой инструкцией		5
Осуществлять уход за больными:		
Перемещение больного в постели, смена нательного и постельного белья		5
Транспортировка пациента внутри учреждения (на каталке, кресле-каталке, руках, носилках)		5
Постанова местных компрессов (согревающего, холодного)		5
Применение грелки, пузыря со льдом		
Помощи при осуществлении физиологических отпавлений у детей с ограниченными возможностями (ранний возраст) – высаживание на горшок, использование подгузников, подмывание		5
Кормление детей с ограниченными возможностями (ранний возраст)		5
Раздача пищи больным		5
Гигиенические мероприятия до и после приема пищи		5
Сбор медицинских отходов		5
Хранение и обработка предметов ухода за больными		5

	Применение надувного резинового круга для профилактики пролежней	5
	Проведение ИВЛ способом «рот в рот», «рот в нос», непрямой массаж сердца	5

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебные практики «Уход за больными» является первой клинической практикой, в ходе которой студенты начинают работать непосредственно с больными в условиях конкретного ЛПУ. Наблюдение и уход за больным является неотъемлемой частью лечебного процесса, поэтому будущий врач должен не только владеть навыками младшего медицинского персонала, но и уметь контролировать его работу.

Программа учебной практики складывается из практических занятий, в ходе которых студенты осваивают основные этапы работы младшего медперсонала, принципы организации работы ЛПУ с целью создания безопасной больничной среды, в том числе соблюдения лечебно-охранительного и противоэпидемического режима лечебных учреждений, приемы ухода за больными и правила проведения процедур и манипуляций; постигают этико-деонтологические основы поведения медицинских работников и приобретают опыт взаимоотношений с персоналом, пациентами и их родственниками,

К прохождению учебной практики в качестве помощника младшего медперсонала детского и взрослого соматического и хирургического стационара допускаются студенты, закончившие программу обучения по соответствующему разделу.

От прохождения УП никто не может быть освобожден. Запрещается направление студентов за счет времени УП на другие мероприятия (спортивные, оздоровительные, трудовые лагеря и пр.). Пропущенные дни (по уважительной или неуважительной причине) отрабатываются (без сокращения часов) за счет работы в другую смену (или в выходные дни), или по индивидуальной программе по согласованию с администрацией ЛПУ.

При обучении студенты ведут «Книгу учета практической подготовки студента».

Связь с предшествующими дисциплинами

При освоении учебной практики «Общий уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля» студенты первого курса могут опираться на знания, полученные ими при освоении дисциплины «Уход за больными»

Связь с последующими дисциплинами

Знания и умения, полученные при освоении программы учебной практики, студент использует при дальнейшем изучении дисциплин:

1. Сестринское дело:

- уход за больными различного возраста, страдающих заболеваниями различных органов и систем.
- проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- диагностика неотложных состояний у больных, оказание первой помощи при них;
- организация труда медицинского персонала в ЛПУ, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления.

2. Основы формирования здоровья детей

- Принципы медицинской деонтологии и этики.
- 3. Детские болезни
 - Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями различных органов и систем.
 - Уход за новорожденным ребенком
- 4. Инфекционные болезни у детей:
 - Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ
 - Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями различных органов и систем.
- 5. Поликлиническое дело в педиатрии
 - Уход и наблюдение за детьми различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем и оказание первой помощи при неотложных состояниях.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики «Уход за больными» составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, длительность практики – 2 недели.

Учебная практика проводится преподавателями кафедры детских хирургических болезней, анестезиологии и реаниматологии.

Местом проведения практики являются детские стационары хирургического и соматического профиля ЛПУ г. Иваново, с которыми ИвГМА заключила соответствующие договоры.

Место прохождения практики для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется с учетом его доступности, по рекомендациям медико-социальной экспертизы, касающимся условий и видов труда для указанной категории обучающихся.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Учебная практика	Самостоятельная работа, в том числе в ЦНПО во внеучебное время	УИРС	Всего	
1	Подготовка к учебной практике		2			Отметка о выполнении
Детский соматический стационар						
2	Инструктаж по технике безопасности	0,5			0,5	Отметка о выполнении
3	Основные этапы работы младшего медицинского персонала детского соматического стационара	1,5			1,5	Собеседование
4	Организация работы стационара, лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ	2			2	Собеседование

5	Принципы этики и деонтологии в медицинском учреждении	1			1	Решение ситуационных задач
6	Участие в соблюдении санитарно-противоэпидемического режима детской больницы	11			11	Отметка о выполнении
7	Осуществление наблюдения за пациентами (внешний вид, состояние, сознание, термометрия)	11			10	Собеседование, демонстрация освоенных навыков
8	Осуществление ухода за пациентами	14	5		15	Собеседование, демонстрация освоенных навыков
9	Санитарно-просветительная работа	1			1	Оформление беседы в печатном и/или электронном варианте
10	Уход за тяжелобольными пациентами	8	2		10	Собеседование, демонстрация освоенных навыков
11	Оказание первой помощи	2	1		3	Собеседование, демонстрация освоенных навыков
12	Промежуточная аттестация	1				Контроль освоения практических навыков
	Итого	36	18		54	
Детский хирургический стационар						
Перечень практических навыков по педиатрии	Инструктаж по технике безопасности	0,5			0,5	Отметка о выполнении
14	Основные этапы работы младшего медицинского персонала детского хирургического стационара	1	1		1	Собеседование
15	Организация работы больницы хирургического профиля, лечебно-охранительный и санитарно-противоэпи-	1,5	1		2,5	Собеседование

	демический режим ЛПУ					
16	Участие в соблюдении санитарно-противоэпидемического режима детской больницы. Асептика, антисептика.	6	5		11	Решение ситуационных задач. Демонстрация освоенных навыков
17	Наблюдение за пациентами (внешний вид, состояние, сознание, термометрия, измерение диуреза)	5	2		7	Отметка о выполнении
18	Осуществление ухода за пациентами с хирургической патологией, в том числе подготовка к операции, уход после оперативного вмешательства	10	5		15	Собеседование, демонстрация освоенных навыков
19	Санитарно-просветительная работа	1		(1)	1	Оформление беседы в печатном и/или электронном варианте
20	Уход за тяжелобольными пациентами	6	2		8	Собеседование, демонстрация освоенных навыков
21	Оказание первой помощи	5	2		8	Собеседование, демонстрация освоенных навыков
22	Промежуточная аттестация	(1)				Контроль освоения практических навыков
	Итого	36	18		54	

6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По итогам практики проводится промежуточная аттестация.

К аттестации допускаются студенты, не имеющие пропусков или отработавшие их, имеющие положительную характеристику базового руководителя, освоившие практические навыки согласно перечню навыков в «Книге учета практических навыков», оформившие «Дневник учебной практики».

На аттестации оценивается

1. Оформление «Дневника учебной практики»
2. Уровень освоения практических навыков путем воспроизведения алгоритма выполнения действий
3. НИР

Фонды оценочных средств (см. приложение 1)

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1 Запруднов, А. М. Общий уход за детьми [Текст] : руководство к практическим занятиям и сестринской практике : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Педиатрия" : [гриф] / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

ЭБС:

1 Запруднов А.М., Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Дополнительная:

1 Общий уход за пациентами [Текст] : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальности 040100 "Лечебное дело" : [гриф] УМО / Е. Г. Зайцева [и др.] ; под ред. Н. Г. Петровой. - СПб. : СпецЛит, 2013.

* Летняя производственная практика студентов II курса педиатрического факультета [Текст].- Иваново, 2009.

2 Наблюдение и уход за больным ребенком [Текст] : учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности "Педиатрия" 060103 дисциплине "Общий уход за детьми" / Л. А. Жданова [и др.] .- Иваново, 2010.

3 Уход за детьми раннего возраста и их воспитание [Текст] : методические разработки для студентов.- Иваново, 2009.

Электронная библиотека:

Наблюдение и уход за больным ребенком [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности "Педиатрия" 060103, дисциплине "Общий уход за детьми" / Л. А. Жданова [и др.], 2011.

8. Перечень ресурсов

I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система "Альт Образование" 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС "Альт Образование" 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информо»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Зарубежные ресурсы		
4	БД «Web of Science»	http://apps.webofknowledge.com

		Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	Consilium Medicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
14	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMed Central (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
16	Министерство здравоохранения Российской	https://www.rosminzdrav.ru

	Федерации	
17	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
18	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
21	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится на базах профильных отделений учреждений здравоохранения г. Иваново: ОДКБ, ОКБ, ДКБ №1, ДКБ №5.

В период проведения учебной практики студенты для осуществления своей деятельности пользуются оборудованием и инструментарием, имеющимся в профильных отделениях, в том числе - в приемном отделении, отделениях разного профиля для детей, включая сестринские посты, палаты, боксы, процедурный кабинет, столовую и т.д.).

Отработка практических навыков возможна на базе ЦНППО ИвГМА, где имеется следующее оборудование: тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности проводимых действий; тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации; учебный манекен для сердечно-легочной реанимации (ребенок 3 года); тренажер для постановки клизм; симулятор младенца (новорожденная Нита); кукла для пеленания с набором пеленок и белья для новорожденного.

Оснащение ЦНПО

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Учебная практика</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности:</p> <p>- Уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля</p>	<p>Блок хирургических манипуляций Каб.№1-2. – Конференц-зал – 24,8 м²</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедийный проектор – 1 шт. 2. Ноутбук – 1 шт. 3. Стойка для мультимедиа – 1 шт. 4. Стол письменный панорама – 1шт. 5. Стул Кармет-М ткань черная – 17шт. 6. Экран – 1 шт.
	<p>Блок хирургических манипуляций Каб.№7. – 26,8 м²</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кушетка жесткая – 1 шт. 2. Манекен полноростовой отработки навыков по уходу – 1шт. 3. Нога с ранами для отработки навыка наложения швов – 1 шт. 4. Рука с ранами для отработки навыка наложения швов – 1 шт. 5. Тренажер подавившегося взрослого (торс) – 1 шт.
	<p>Блок хирургических манипуляций Каб.№7. – 26,8 м²</p> <p>Комната для самостоятельной работы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект по оказанию НП (Максим) – 1шт. 2. Кушетка жесткая – 1 шт. 3. Манекен полноростовой отработки навыков по уходу – 1шт. 4. Нога с ранами для отработки навыка наложения швов – 1 шт. 5. Рука с ранами для отработки навыка наложения швов – 1 шт. 1. Тренажер подавившегося взрослого (торс) – 1 шт.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

В ИвГМА имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены необходимым оборудованием (тренажерами и муляжами) для отработки практических навыков, а также компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии, также имеются методические рекомендации по учебной практике.

Оснащение помещений для самостоятельной работы обучающихся

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

<p>Помещения для самостоятельной работы: (читальный зал библиотеки ИвГМА, компьютерный класс центра информатизации), аудитория 44 ИвГМА</p>	<p>Столы, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии. <u>Читальный зал библиотеки ИвГМА</u> компьютер в комплекте P4-3.06 (6), (с/б,мон-17ж/к SAMSUNG.мышь,кл.) системный блок C5000Mba монитор 19 ж/к BENQ компьютер в комплекте (с/б,мон-19ж/к Aser мышь,кл.) (с/б,мон-ж/к мышь,кл.) системный блок C5000Mba монитор 19"Acer клавиатура Kreolz JK-302/KS-302sb мышь OKLICK Optical Mouse принтер цветной Samsung Xpress C430W принтер KYOCERA МФУ компьютер в комплекте P4-3.06 (с/б,мон-17ж/к SAMSUNG.мышь,кл.) компьютер в комплекте (с/б,мон-19ж/к Aser мышь,кл.) компьютер в комплекте (с/б,мон-ж/к мышь,кл.) 2019 3101240011 компьютер в комплекте (с/б,мон-ж/к мышь,кл.) 2019 3101240011 компьютер в комплекте P4-3.06 (с/б,мон-17ж/к SAMSUNG.мышь,кл.) компьютер в комплекте (с/б,мон-19ж/к Aser мышь,кл.) принтер Samsung ML-1520P <u>Аудитория 44 (совет СНО)</u> Компьютер DEPO в комплекте (3) <u>Центр информатизации</u> Ноутбук lenovo в комплекте (9)</p>
---	---

Разработчики рабочей программы кафедры «Поликлиническая педиатрия»: д.м.н., проф. Л.А.Жданова, к.м.н., доцент Г.Н.Нуждина, к.м.н., доцент Л.К.Молькова, д.м.н., профессор С.И.Мандров

Разработчик(и) рабочей программы кафедры Детских хирургических болезней, анестезиологии и реаниматологии: к.м.н., доцент Можяев А.В.

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета « 05 » июня 2020 г. (протокол № 6)

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»

КАФЕДРА ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ПЕДИАТРИИ
КАФЕДРА ДЕТСКИХ ХИРУРГИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ, АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ

Приложение
к рабочей программе дисциплины
(модуля)

Фонд оценочных средств для проведения
промежуточной аттестации по практике
**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том
числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
«УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ»**

Уровень высшего образования: специалитет
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения очная
Тип образовательной программы: программа специалитета
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

Паспорт ФОС по дисциплине

1.1. Компетенции, формированию которых способствует «Учебная практика»

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
ОК-7	<u>готовностью использовать приемы оказания первой помощи</u> , методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	2 семестр
ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	2 семестр
ОПК-10	<u>готовность к обеспечению организации ухода за больными</u> и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	2 семестр

1.2. Программа оценивания результатов прохождения «Учебной практики»

На аттестации оценивается

Коды компетенции	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способы его проведения
	ПО ПЕДИАТРИИ		
ОК-7	ЗНАЕТ	1.Собеседование по оформлению документации 2. Контроль освоения практических навыков 3. Оценка УИРС	Зачет после прохождения практики, как в <u>соматическом</u> так и в <u>хирургическом</u> стационарах
	Порядок оказания первой помощи при		
	Отсутствии сознания		
	Остановке дыхания и кровообращения		
	Наружном кровотечении		
	Инородном теле верхних дыхательных путей		
	Травмах различных областей тела		
	Ожогах, эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения.		
	Отморожении и других эффектах воздействия низких температур		
	Отравлениях		
	УМЕЕТ		
	Оказать первую помощь при		
	Наружном кровотечении		
	Инородном теле верхних дыхательных путей		
Травмах различных областей тела			
Ожогах, эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения.			
Отморожении и других эффектах			

	воздействия низких температур	
	Отравлениях	
	ВЛАДЕЕТ	
	Оказать первую помощи при	
	Отсутствии сознания	
	Остановке дыхания и кровообращения	
ОПК-4	ЗНАЕТ	
	Понятие и принципы медицинской этики и медицинской деонтологии в работе медицинского персонала.	
	Понятие врачебной тайны.	
	Понятие ятрогении	
	Понятие юридической ответственности	
	УМЕЕТ	
	Соблюдать этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения	
	ВЛАДЕЕТ	
	Приемами поведения в соответствии нормами и правилами медицинской этики и деонтологии при осуществлении сестринского ухода за пациентами	
ОПК-10	ЗНАЕТ	
	Структуру соматического стационара	
	Функциональные обязанности младшего медицинского персонала	
	Понятие о безопасной больничной среде. Принципы организации лечебно-охранительного и противоэпидемического режима в ЛПУ	
	Порядок транспортировки пациента внутри учреждения (на каталке, кресле-каталке, руках, носилках)	
	Классы медицинских отходов, правила их сбора и утилизации	
	Содержание ухода за тяжелыми больными	
	УМЕЕТ	
	Произвести санитарную обработку больного:	
	Осмотр кожи и волос для выявления педикулеза	
	Проведение обработки при педикулезе	
	Проводить дезинфекционные	

	мероприятия:
	Очаговая (текущая и заключительная) дезинфекция, дезинфекция воздуха с помощью УФО
	Предстерилизационная подготовка и дезинфекция медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными
	Сбор и утилизация медицинских отходов (шприцы, иглы, системы для внутривенного вливания, использованные ватные шарики)
	Проводить дезинфекционные мероприятия:
	Использование, хранение и обработка предметов ухода за больными
	Осуществить уход за тяжелобольными больными:
	Проведение туалета тяжелобольного пациента (умывание, чистка зубов, уход за слизистой полости рта, носовой полостью, ушами, глазами, кожей и естественными складками, волосами, мытье рук, ног, стрижка ногтей на руках и ногах)
	Кормление больного
	Помощь при осуществлении физиологических отправлений (подача судна, мочеприемника, проведение гигиенических процедур)
	Пользование функциональной кроватью
	Участие в зондировании и промывании желудка
	Участие в постановке очистительной клизмы
	Осуществить уход за больным при недержании мочи
	ВЛАДЕЕТ
	Проводить санитарную обработку больного:
	Полная и частичная санитарная обработка
	Оценивать функциональное состояние пациента:
	Оценка состояния и сознания пациента
	Подсчет частоты пульса, дыхания, измерение АД
	Термометрия в подмышечной области

	Антропометрия: измерение массы и длины тела		
	Проводить дезинфекционные мероприятия:		
	Профилактическая дезинфекция – ежедневная влажная уборка и генеральная уборка внутрибольничных помещений (палат, кабинетов, коридоров)		
	Мероприятия по соблюдению правил асептики (обработка рук, облачение в стерильные перчатки)		
	Применение современных дезинфицирующих средств в соответствии с прилагаемой инструкцией		
	Осуществлять уход за больными:		
	Перемещение больного в постели, смена нательного и постельного белья		
	Транспортировка пациента внутри учреждения (на каталке, кресле-каталке, руках, носилках)		
	Постанова местных компрессов (согревающего, холодного)		
	Применение грелки, пузыря со льдом		
	Помощи при осуществлении физиологических отпавлений у детей с ограниченными возможностями (ранний возраст) – высаживание на горшок, использование подгузников, подмывание		
	Кормление детей с ограниченными возможностями (ранний возраст)		
	Раздача пищи больным		
	Гигиенические мероприятия до и после приема пищи		
	Сбор медицинских отходов		
	Хранение и обработка предметов ухода за больными		
	Применение надувного резинового круга для профилактики пролежней		
	Проведение ИВЛ способом «рот в рот», «рот в нос», непрямой массаж сердца		
	ПО ХИРУРГИИ		
ОК-7	ЗНАЕТ		
	Порядок оказания первой помощи при		
	отсутствии сознания		
	остановке дыхания и кровообраще-		

	<p>ния</p> <p>наружном кровотечении</p> <p>инородном теле верхних дыхательных путей</p> <p>травмах различных областей тела</p> <p>ожогах, эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения.</p> <p>отморожении и других эффектах воздействия низких температур</p> <p>отравлениях</p> <p style="text-align: center;">УМЕЕТ</p> <p>Оказать первую помощи при:</p> <p>травмах различных областей тела</p> <p>ожогах, эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения</p> <p>отморожении и других эффектах воздействия низких температур</p> <p style="text-align: center;">ВЛАДЕЕТ</p> <p>Приемами оказания первой помощи при:</p> <p>отсутствии сознания</p> <p>остановке дыхания и кровообращения (ИВЛ способом «рот в рот», «рот в нос», непрямой массаж сердца)</p> <p>наружном кровотечении (венозном и артериальном)</p>
ОПК-4	<p style="text-align: center;">ЗНАЕТ</p> <p>Понятие и принципы медицинской этики и медицинской деонтологии в работе медицинского персонала.</p> <p>Понятие врачебной тайны.</p> <p>Понятие ятрогении</p> <p>Понятие юридической ответственности</p> <p style="text-align: center;">УМЕЕТ</p> <p>Соблюдать этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения</p> <p style="text-align: center;">ВЛАДЕЕТ</p> <p>Поведением, соответствующим этико-деонтологическим принципам работы медицинского персонала</p>
ОПК-10	<p style="text-align: center;">ЗНАЕТЕ</p> <p>Структуру хирургического стационара.</p> <p>Принципы организации лечебно-охранительного и противоэпидеми-</p>

	ческого режима в ЛПУ. Распорядок дня больных
	Понятие об асептике и антисептике. Обработка рук процедурной сестры и хирурга. Основные виды антисептики.
	Понятие о плановой и экстренной подготовки больного к операции.
	Транспортировка больных, способы и правила транспортировки.
	Понятие о послеоперационном уходе, его целях и задачах.
	Роль младшего и среднего медицинского персонала в послеоперационном уходе.
	Основные мероприятия общего послеоперационного ухода.
	Понятие о специализированном послеоперационном уходе, его целях и задачах.
	Некоторые мероприятия специализированного послеоперационного ухода (особенности ухода за больными урологического, пульмо- и гастро-профиля).
	Выполнение некоторых процедур и манипуляций в детской хирургии: зондирование желудка, выполнение очистительной и лекарственной клизмы, основные виды инъекций.
	Понятие о десмургии. Основные виды повязок. Перевязка чистой и гнойной раны.
	Понятие об ожоговой травме, отморожении, электротравме. Понятие об основных повреждающих факторах при укусах насекомых, животных и змей. Алгоритм оказания неотложной помощи в данных ситуациях. Признаки клинической и биологической смерти. Алгоритм сердечно-легочной реанимации.
	УМЕЕТ
	Проводить обработку пролежней
	Проводить подготовку больного к экстренной операции (в т.ч. введение роторасширителя, фиксация больного)
	Проводить зондирование и промывание желудка
	Осуществлять уход за больными со стомой
	Осуществлять уход за больным при

недержании мочи
Выполнять очистительную клизму
Накладывать основные виды повязок
Проводить измерение диуреза
Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов
Осуществлять правильное использование, хранение и обработку предметов ухода за больными
ВЛАДЕЕТ
Проводить ежедневную и генеральную уборку помещений хирургического стационара
Осуществлять перемещение тяжелобольного в постели
Проводить полную и частичную санитарную обработку пациента
Осуществлять кормление тяжелобольных и гигиенические процедуры до и после кормления
Осуществлять гигиеническое обеспечение физиологических отправок тяжелобольных (подача, уборка и мытье суден, наложение кало- и мочеприемников, смена памперсов и пр.)
Осуществлять мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики (обработка рук санитаров, мед. сестры)
Проводить транспортировку пациента внутри учреждения (на каталке,
Проводить смену постельного и нательного белья
Собирать информацию о состоянии и самочувствии пациента
Проводить наблюдение за внешним видом пациента
Проводить оценку состояния и сознания
Проводить общую термометрию
Проводить кормление детей с ограниченными возможностями (послеоперационный период)
Проводить гигиенические мероприятия до и после приема пищи

2. Оценочные средства

2.1. Оценочное средство: СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ДОКУМЕНТАЦИИ

2.1.1. Содержание

Проверяемые компетенции: ОК-7, ОПК-4, ОПК-10.

Проверяется

1. Дневник практики

- 1) правильность оформления титульного листа, наличие на нем подписи ответственного работника клинической базы практики, заверенной печатью с подписью
- 2) график работы с подписью ответственного работника клинической базы практики, заверенной печатью
- 3) наличие характеристики базы практики
- 4) ежедневные записи о выполненной работе с подписью студента и старшей мед.сестры

2. Книга учета практических навыков

3. Наличие характеристики студента, подписанной с старшей мед.сестрой и заверенной печатью

Время проверки – 5 минут.

2.1.2. Критерии и шкала оценки

Характеристика	Баллы	Оценка
В дневнике практики представлены все требуемые разделы, имеются необходимые подписи руководителя клинической базы практики, заверенные печатями. Представленный текст написан грамотно, лаконично, используются профессиональные формулировки. Документы имеют опрятный вид.	86-100	5
В дневнике практики представлены все требуемые разделы, имеются необходимые подписи руководителя клинической базы практики, заверенные печатями. Записи могут быть неполными.	71-85	4
В дневнике практики представлены все требуемые разделы, имеются необходимые подписи руководителя клинической базы практики, заверенные печатями. Записи неполные, с орфографическими и стилистическими ошибками, могут быть противоречивые записи, документация имеет неопрятный вид.	56-70	3
В дневнике может отсутствовать один или несколько основных разделов (график работы, характеристика отделения, книга практических навыков, характеристика студента, подписи и печати)	Менее 56	2

2.1.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания

Преподаватель просматривает всю необходимую документацию, студент в устной форме отвечает на вопросы, заданные преподавателем по содержанию дневника. Время собеседования – 5 минут.

2.2. Оценочное средство: ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ/УМЕНИЙ

2.2.1. Содержание

На зачете студенту предлагается продемонстрировать согласно алгоритму два практических навыка, заявленных в рабочей программе «Учебной практики» для освоения. Один навык по оказанию первой помощи, второй – по уходу за больным.

Проверяемые компетенции: ОК-7, ОПК4, ОПК-10

Демонстрация практических навыков выявляет уровни сформированности компонента компетенции - умения: 1-й уровень – пороговый (демонстрация умений и навы-

ков); 2-й уровень – повышенный (демонстрация умений и навыков как в частично измененных ситуациях, так и для решения заданий, требующих проявления творчества).

Оценка выполнения проводится преподавателем с помощью оценочного листа

Алгоритм подачи подкладного судна тяжелобольному пациенту

№	Действия	1*	0,5**	0***
1.	Подготовил оснащение: Судно - 2. Клеенка. Пеленка. Перчатки - 2. Туалет. бумага. Ширма. Емкости с дезраствором. Емкость с теплой водой. Мыло. Антисептик для рук.	10	5	0
2.	– Представился пациенту. Уточнил ФИО пациента, его самочувствие. – Убедился в наличии информированного согласия. – Объяснил цель и ход процедуры.	2 2 2	1 1 1	0 0 0
3.	– Обработал руки антисептиком. Надел перчатки.	6	3	0
4.	– Отгородил пациента ширмой. Ополоснул судно, оставил в нем немного теплой воды. Убедился, что поверхность судна, соприкасающаяся с кожей, сухая.	4	2	0
5.	– Опустил изголовье кровати до горизонтального уровня. – Приподнял таз пациента, подложил и расправил клеёнку под ягодицами пациента. Привлекал в помощь санитарку.	6	3	0
6.	– Под ягодицы пациента подвел судно и помог ему лечь на спину так, чтобы промежность оказалась над судном. Поднял изголовье кровати, чтобы пациент оказался в полусидящем положении (положение Фаулера). Оставил пациента. Укрыл.	20	10	0
7.	– Снял перчатки, положил их в емкость для дезинфекции. – После окончания дефекации надел новые перчатки.	4	2	0
8.	– Опустил изголовье кровати. – Приподнял таз пациента, убрал судно, вытер область анального отверстия туалетной бумагой (если пациент не может сделать самостоятельно). Оценил стул.	8	4	0
9.	– Поставил чистое судно, помог пациенту лечь на спину так, чтобы промежность оказалась над судном. Подмыл пациента и осушил промежность.	8	4	0
10.	– Убрал судно и клеенку. – Обеспечил пациенту возможность вымыть руки или протереть их антисептиком. – Укрыл пациента одеялом, придал ему удобное положение.	6	3	0
11.	– Контролировал состояние пациента ч/з 5 мин. Оценил достигнутые результаты.	6	3	0
12.	– Освободил судно от содержимого в унитаз, промыл проточной водой. – Продезинфицировал судно и расходные материалы. – Снял перчатки, положил в емкость для дезинфекции.	6	3	0
13.	– Обработал руки антисептиком.	6	3	0
14.	– Сделал запись о выполнении в медицинской документации.	4	2	0
	Итого			

* - Выполнил полностью ** - Выполнил не полностью/с ошибками *** - Не выполнил

Алгоритм подачи мочеприемника тяжелобольному пациенту (пособие при мочеиспускании)

№	Действия	1*	0,5**	0***
1.	Подготовил оснащение: Мочеприемник. Судно. Клеенка. Пеленка. Перчатки. Лоток. Чистые салфетки. Ширма. Емкости с дезраствором. Емкость с теплой водой. Мыло. Антисептик для рук.	10	5	0
2.	– Представился пациенту. Уточнил ФИО пациента, его самочувствие. – Убедился в наличии информированного согласия. – Объяснил цель и ход процедуры.	2 2 2	1 1 1	0 0 0
3.	– Обработал руки антисептиком. Надел перчатки.	6	3	0

4.	– Отгородил пациента ширмой. Придал пациенту положение лежа на спине.	4	2	0
5.	– Приподнял таз пациента, подложил и расправил клеёнку под ягодицами пациента.	6	3	0
6.	– Поставил мочеприемник между ногами, опустил в него половой член (если пациент не может это сделать самостоятельно). Оставил пациента. Укрыл.	26	13	0
7.	– Убрал мочеприемник. Осмотрел мочу, при необходимости – измерил объем.	6	3	0
8.	– Поставил чистое судно, помог пациенту лечь на спину так, чтобы промежность оказалась над судном. Подмыл пациента и осушил промежность.	8	4	0
9.	– Убрал судно и клеенку. – Обеспечил пациенту возможность вымыть руки или протереть их антисептиком. – Укрыл пациента одеялом, придал ему удобное положение.	6	3	0
10.	– Контролировал состояние пациента. Оценил достигнутые результаты.	6	3	0
11.	– Опорожнил мочеприемник в унитаз. – Продезинфицировал судно, мочеприемник и расходные материалы. – Снял перчатки, положил в емкость для дезинфекции.	6	3	0
12.	– Обработал руки антисептиком.	6	3	0
13.	– Сделал запись о выполнении в медицинской документации.	4	2	0
Итого				

* - Выполнил полностью ** - Выполнил не полностью/с ошибками *** - Не выполнил

2.2.2. Критерии и шкала оценки

При получении

- 56-70 баллов – выставляется «3»
- 71-85 баллов – «4»
- 86-100 баллов – «5»

2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания

Студент получает задание (задание указано в билете) продемонстрировать два практических навыка. Студент демонстрирует практический навык, преподаватель в оценочном листе обводит баллы в зависимости от правильности и полноты выполнения каждого шага алгоритма и суммирует полученное число баллов. Предполагаемое время подготовки, выполнения и оценки двух навыков – 15 минут.

2.3. Оценочное средство: ОЦЕНКА УИРС

2.3.1. Содержание

Студенту предлагается написать УИРС на одну из предложенных тем или выбранную им самим. УИРС пишется один раз: либо во время практики в соматическом стационаре, либо – в хирургическом. УИРС должен быть представлен в печатном виде.

Темы УИРС при прохождении практики в соматическом стационаре

1. Личная гигиена в условиях стационара.
2. Передачи для пациентов: что можно и что нельзя.
3. Правила поведения в стационаре.
4. О вредных привычках.
5. Как ухаживать за пациентом с высокой температурой тела.
6. Как оказать психологическую поддержку тяжелобольному пациенту и его родственникам.
7. Профилактика пролежней.
8. Способы и средства измерения температуры тела.
9. Обработка при педикулезе

10. Профилактика гельминтозов
11. Средства дезинфекции, применяемые в стационарах
12. Этика и деонтология персонала в детском отделении
13. Особенности режима дня детей разного возраста
14. Сбор и утилизация медицинских отходов в ЛПУ
15. Особенности текущей уборки в различных помещениях отделения

Проверяемые компетенции: ОК-7, ОПК-4, ОПК-10

2.3.2. Критерии и шкала оценки

Оценивается:

- соответствие названия содержанию – 10 баллов
- актуальность - 10 баллов
- наличие обзора литературных данных - 25 баллов
- наличие примера из практики, собственного наблюдения - 25 баллов
- наличие выводов - 20 баллов
- наличие списка литературы (правильность оформления, год издания) - 10 баллов

УИРС оценивается исходя из 100-балльной системы

- «удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов;
- «хорошо» - от 71 до 85 баллов;
- «отлично» - от 86 до 100 баллов.

2.3.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания

Студенту предлагается предоставить УИРС заранее, но не позднее дня зачета. Преподаватель просматривает предоставленный материал, задает вопросы по содержанию, делает замечания, ставит оценку в баллах и подпись на титульном листе.

3. Критерии получения студентом зачета по «Учебной практике»

Зачет проводится дважды: после завершения практики в детском соматическом и детском хирургическом стационаре. УИРС пишется один – по педиатрическому или хирургическому профилю. В остальных требованиях к проведению зачетов одинаковы.

Обязательным условием получения положительной итоговой оценки на зачете по каждому разделу (педиатрическому, хирургическому) является положительный балл (не ниже 56) за каждый из этапов зачета.

Оценка за зачет по каждому из разделов (педиатрическому, хирургическому) представляет среднее арифметическое двух или трех (с учетом УИРС) оценок.

Итоговая оценка в целом за учебную практику определяется как среднее арифметическое двух оценок – за учебную практику по педиатрическому и хирургическому профилю.

Итоговая оценка за учебную практику выставляется в зачетную книжку в пятибалльной системе:

- «удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов;
- «хорошо» - от 71 до 85 баллов;
- «отлично» - от 86 до 100 баллов.

По результатам зачета оформляются две ведомости (по практике в соматическом и хирургическом стационаре).

По окончании практики пишется отчет (по практике в соматическом и хирургическом стационаре) и сдается в отдел практик.

Автор(ы)-составитель(и) ФОС: д.м.н, проф. Л.А. Жданова, доц., к.м.н. Нуждина Г.Н., доц, к.м.н. Молькова Л.К., проф., д.м.н. Бобошко И.Е., д.м.н., проф Сафронов Б.Г., доц., к.м.н. Можяев А.В.