

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет
Кафедра детских болезней педиатрического факультета



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе д. м. н., проф.

И.Е. Мишина И.Е. Мишина

« 05 » июня 2020 г.

**Рабочая программа практики
КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
"СЕСТРИНСКИЕ МАНИПУЛЯЦИИ В ПЕДИАТРИИ"**

Уровень высшего образования: специалитет
Направление подготовки (специальность) **31.05.02 «Педиатрия»**
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения очная
Тип образовательной программы: программа специалитета
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1.ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная практика

Тип практики – клиническая практика

Форма проведения практики – дискретно

Способ проведения практики – стационарная

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целями учебной клинической практики (УКП) «Сестринские манипуляции в педиатрии» является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по уходу за больными, овладение манипуляциями и процедурами в рамках работы среднего медицинского персонала, освоение умений диагностики и оказания первой медицинской помощи при основных синдромах и заболеваниях у детей, и в целом, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы медицинской сестры путем непосредственного участия в деятельности педиатрического стационара и участка, а также развитие социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами учебной клинической практики «Сестринские манипуляции в педиатрии» являются:

- 1) закрепление и углубление знаний об основных этапах работы, особенностях наблюдения и ухода за больными детьми с заболеваниями различных органов и систем с позиций среднего медицинского персонала;
- 2) формирование способности решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

После прохождения УКП обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК-10 – готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ОПК-11 – готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Перечень знаний, умений навыков	Кол-во повторений
ОПК-10	Проведение сестринского обследования детей с целью установления сестринского диагноза	
	ЗНАТЬ	
	Методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей) путем опроса, изучения данных медицинской документации, беседы с врачом, пациентом, родственниками пациента.	
	Методику сестринского осмотра детей:	
	Наблюдение за внешним видом пациента	
	Оценка состояния, сознания, положения	
	Термометрия: в подмышечной области	
Антропометрия: измерение массы и длины тела, окружности головы и грудной клетки		

Подсчет частоты пульса, дыхания, измерение АД	
Измерение диуреза	
Оценка стула	
Организация и реализация лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания	
Правила составления порционного требования	
Порядок кормления больных, в том числе детей раннего возраста	
Правила кормления через зонд	
Алгоритм проведения контрольного кормления	
Правила разведения смесей для детского питания	
Осуществление контроля за передачами для больных	
Обязанности медицинской сестры по профилактической работе с детьми в поликлинике:	
роль медсестры при патронаже к новорожденным	
содержание доврачебного этапа профилактического медосмотра	
Функциональные обязанности работы среднего медицинского персонала стационара (медсестры приемного отделения, палатной, процедурной), поликлиники (участковой медсестры), медсестры образовательного учреждения (ДОУ, школы)	
Сбор и утилизация медицинских отходов (шприцы, иглы, системы для внутривенного вливания, использованные ватные шарики)	
Мероприятия по соблюдению правил асептики (обработка рук, облачение в стерильные перчатки)	
Использование, хранение и обработка предметов ухода за больными	
Обработка сосок и бутылочек для детского питания	
Предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения (зонды, катетеры, перчатки)	
Обработка и хранение термометров	
Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции В стационаре, в образовательном учреждении, в семье	
Оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям История болезни, врачебно-сестринский лист назначений, карта выбывшего из стационара, журнал поступивших больных, алфавитный журнал, журнал осмотра на педикулез, журнал процедурного кабинета, Ведение медицинской документации процедурного кабинета Ведение медицинской документации поликлиники: история развития ребенка - ф. 112/у, медицинская карта ребенка - 026/у-2000,	
УМЕТЬ	
Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей)	
Постановка сестринского диагноза	10

Составление плана ухода и наблюдения	10
Собирать биологический материал для лабораторных исследований - взятие крови из вены	5
Оказывать необходимую доврачебную медицинскую помощь детям при	
гипертермии	5
рвоте	1
острой задержке мочи	1
синдроме крупа, обструктивном синдроме	1-2
обмороке, коллапсе	1
повышенном и пониженном АД	1-2
судорожном синдроме	1
анафилактическом шоке,	1
кровотечениях (желудочном, кишечном, носовом)	1
Оказывать первую помощь при клинической смерти (остановка сердца, остановка дыхания) путем проведения непрямого массажа сердца и ИВЛ способом изо рта в рот, изо рта в нос	5
Осуществлять доврачебный этап профилактических медицинских осмотров детей:	
анкетирование (анкетный тест, выявление невротических расстройств с помощью анкеты, анкета на выявление нарушений репродуктивного здоровья)	2
атропометрия	2
измерение АД	2
тестирование для выявления нарушения осанки	2
тестирование для выявления плоскостопия	2
исследование остроты слуха шепотной речью	2
выявление дефектов звукопроизношения	2
исследование остроты зрения	2
тестирование для выявления нарушений бинокулярного зрения	2
тестирование для выявления предмиопии (тест Малиновского)	2
оценка уровня биологической зрелости (по срокам прорезывания зубов, по вторичным половым признакам)	2
Заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации История болезни, врачебно-сестринский лист назначений, карта выбывшего из стационара, журнал поступивших больных, алфавитный журнал, журнал осмотра на педикулез, журнал процедурного кабинета, Ведение медицинской документации процедурного кабинета Ведение медицинской документации поликлиники: история развития ребенка - ф. 112/у, медицинская карта ребенка - 026/у-2000,	5
Сбор и утилизация медицинских отходов (шприцы, иглы, системы для внутривенного вливания, использованные	10

ватные шарики)	
Мероприятия по соблюдению правил асептики (обработка рук, облачение в стерильные перчатки)	10
Предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения (пеленки многоразовые, перевязочный материал, перчатки)	10
Контроль за санитарным состоянием процедурного кабинета, проведением текущей и заключительной дезинфекции	3
Получать информацию от детей и их родителей (законных представителей) путем опроса, изучения данных медицинской документации, беседы с врачом, родственниками пациента, пациентом	10
Проводить первичный и повторный осмотр детей в соответствии с действующей методикой	
Наблюдение за внешним видом пациента	5
Оценка состояния, сознания, положения	5
Термометрии в подмышечной области	10
Антропометрия: измерение массы и длины тела, окружности головы и грудной клетки	10
Подсчет частоты пульса, дыхания, измерение АД	10
Измерение диуреза	3
Оценка стула	5
Собирать биологический материал для лабораторных исследований	
Сбор мочи:	
- для общего анализа	10
- для анализа по Нечипоренко	10
- по Зимницкому	4
- для анализа на диастазу	1
- на посев	1
Забор кала:	
- на копрологическое исследование	2
- бактериологическое исследование	2
- на яйца глистов	2
- на энтеробиоз	2
Взятие мазков из зева и носа на ВЛ	2
Взятие крови из вены	2
Выполнением рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами	
Использование характеристики лекарственных препаратов для определения условий их хранения	10
Набор и раздача лекарств больным	10
Обработка кожи кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, накладывание пластыря	4-5
Закапывание капель в глаза, нос, уши, закладывание глазной мази в нос, за нижнее веко	4
Постановка согревающего компресса на ухо	2
Проведение ингаляции с помощью ДАИ и небулайзера	5
Проведение оксигенотерапии	3

	Набор лекарственных растворов из ампулы и флакона	5-7
	Выполнение инъекций: - подкожных - внутримышечных - внутривенных	5-7
	Расчет доз и разведение лекарственных средств для парентерального введения	10
	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания	2
	Проведение внутривенного капельного вливания	2
	Зондирование и промывание желудка	2
	Постановка очистительной клизмы детям разного возраста	2
	Постановка газоотводной трубки	2
	ВЛАДЕТЬ	
	Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей)	
	Постановка сестринского диагноза	10
	Составление плана ухода и наблюдения	10
	Собирать биологический материал для лабораторных исследований - взятие крови из вены	5
	Оказывать необходимую доврачебную медицинскую помощь детям при	
	гипертермии	5
	рвоте	1
	острой задержке мочи	1
	синдроме крупа, обструктивном синдроме	1-2
	обмороке, коллапсе	1
	повышенном и пониженном АД	1-2
	судорожном синдроме	1
	анафилактическом шоке,	1
	кровотечениях (желудочном, кишечном, носовом)	1
	Оказывать первую помощь при клинической смерти (остановка сердца, остановка дыхания) путем проведения непрямого массажа сердца и ИВЛ способом изо рта в рот, изо рта в нос	5
	Осуществлять доврачебный этап профилактических медицинских осмотров детей:	
	анкетирование (анкетный тест, выявление невротических расстройств с помощью анкеты, анкета на выявление нарушений репродуктивного здоровья)	2
	атропометрия	2
	измерение АД	2
	тестирование для выявления нарушения осанки	2
	тестирование для выявления плоскостопия	2
	исследование остроты слуха шепотной речью	2
	выявление дефектов звукопроизношения	2
	исследование остроты зрения	2
	тестирование для выявления нарушений бинокулярного зрения	2

тестирование для выявления предмиопии (тест Малиновского)	2
оценка уровня биологической зрелости (по срокам прорезывания зубов, по вторичным половым признакам)	2
Заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации	5
История болезни, врачебно-сестринский лист назначений, карта выбывшего из стационара, журнал поступивших больных, алфавитный журнал, журнал осмотра на педикулез, журнал процедурного кабинета, Ведение медицинской документации процедурного кабинета	10
Ведение медицинской документации поликлиники: история развития ребенка - ф. 112/у, медицинская карта ребенка - 026/у-2000,	10
Сбор и утилизация медицинских отходов (шприцы, иглы, системы для внутривенного вливания, использованные ватные шарики)	10
Мероприятия по соблюдению правил асептики (обработка рук, облачение в стерильные перчатки)	3
Предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения (пленки многоразовые, перевязочный материал, перчатки)	10
Контроль за санитарным состоянием процедурного кабинета, проведением текущей и заключительной дезинфекции	
Получать информацию от детей и их родителей (законных представителей) путем опроса, изучения данных медицинской документации, беседы с врачом, родственниками пациента, пациентом	5
Проводить первичный и повторный осмотр детей в соответствии с действующей методикой	5
Наблюдение за внешним видом пациента	10
Оценка состояния, сознания, положения	10
Термометрии в подмышечной области	10
Антропометрия: измерение массы и длины тела, окружности головы и грудной клетки	3
Подсчет частоты пульса, дыхания, измерение АД	5
Измерение диуреза	
Измерение диуреза	
Оценка стула	10
Собирать биологический материал для лабораторных исследований	10
Сбор мочи:	4
- для общего анализа	1
- для анализа по Нечипоренко	1
- по Зимницкому	
- для анализа на диастазу	2
- на посев	2
Забор кала:	2

- на копрологическое исследование	2
- бактериологическое исследование	2
- на яйца глистов	2
- на энтеробиоз	
Взятие мазков из зева и носа на ВЛ	10
Взятие крови из вены	10
Выполнением рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами	4-5
Использование характеристики лекарственных препаратов для определения условий их хранения	4
Набор и раздача лекарств больным	2
Обработка кожи кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, накладывание пластыря	5
Закапывание капель в глаза, нос, уши, закладывание глазной мази в нос, за нижнее веко	3
Постановка согревающего компресса на ухо	5-7
Проведение ингаляции с помощью ДАИ и небулайзера	5-7
Проведение оксигенотерапии	10
Набор лекарственных растворов из ампулы и флакона	2
Выполнение инъекций:	2
- подкожных	
- внутримышечных	
- внутривенных	
Расчет доз и разведение лекарственных средств для парентерального введения	2
Заполнение системы для внутривенного капельного вливания	2
Проведение внутривенного капельного вливания	2
Зондирование и промывание желудка	
Постановка очистительной клизмы детям разного возраста	10
Постановка газоотводной трубки	10
Подготовка больного к УЗИ, рентгенологическому и эндоскопическому исследованию	5
Выполнение ухода за тяжелобольными и агонирующими больными:	3
- проведение туалета тяжелобольного пациента (уход за слизистой полости рта, чистка зубов, за носовой полостью, удаление выделений из ушей, уход умывание, уход за кожей и естественными складками, уход за волосами, мытье рук, ног, стрижка ногтей на руках и ногах пациента)	
- помощь при осуществлении физиологических отправления тяжелобольных (подача судна, мочеприемника)	3
Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	2
Текущая и заключительная дезинфекция	

ОПК-11	ЗНАТЬ	
	Назначение медицинских изделий	
	Правила их применения	
	Правила обработки, хранения, утилизации	
	УМЕТЬ	
	Применять изделия медицинского назначения	
	- Кювез	2
	- кровать функциональная	2
	Кружка Эсмарха	2
	ДАИ и небулайзер	2
	Круги противопролежневые	2
	Система для в/в, шприцы, иглы, катетеры,	2
	Кислородная подушка, аппарат Боброва	2
	Зонды (назогастральный, желудочный)	2
	Катетеры	2
	Проводить предстерилизационную подготовку	2
	ВЛАДЕТЬ	
	Применять изделия медицинского назначения	
	- Кювез	2
	- кровать функциональная	2
	Кружка Эсмарха	2
	ДАИ и небулайзер	2
	Круги противопролежневые	2
	Система для в/в, шприцы, иглы, катетеры,	2
	Кислородная подушка, аппарат Боброва	2
	Зонды (назогастральный, желудочный)	2
	Катетеры	2
Проводить предстерилизационную подготовку	2	
Методикой применения медицинских изделий		
Ампулы и флаконы	2	
Баллончики	2	
Ванна для мытья детей раннего возраста	2	
Вата, марля, бинты	2	
Весы медицинские	2	
Газоотводная трубка	2	
Емкость для хранения чистых термометров	2	
Клеенки,	2	
Лента сантиметровая	2	
Ножницы	2	
Памперсы,	2	
Пеленки	2	
Перчатки	2	
Палочки стеклянные	2	
Пипетки глазные	2	
Пластырь,	2	
Присыпка	2	
Поильник	2	
Пробирки	2	
Емкости стерильные для сбора биологических материалов для лабораторных исследований	2	
Гребень противопедикулезный	2	
Ростомер	2	

	Соски, бутылочки	2
	Судно	2
	Мочеприемник	2
	Термометр водный	2
	Термометр медицинский	2
	Тонометр	2
	Шприц одноразовый	2

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная практика относится к блоку 2 ОПОП, раздел учебные практики. Практика является логичным продолжением учебного процесса. Наблюдение и уход за больным является неотъемлемой частью лечебного процесса. Качественная подготовка будущего врача невозможна без освоения навыков, которыми владеет младший и средний медицинский персонал.

Знания, необходимые для успешного прохождения У КП, формируются при изучении следующих дисциплин и практик:

«Правоведение» (каф. судебной медицины и правоведения): медицинское право; нормативная система в сфере охраны здоровья граждан; права граждан в области охраны здоровья; понятие врачебной тайны; юридическая ответственность медицинских работников и ее виды.

«Латинский язык» (каф. иностранных языков): употребление анатомических и гистологических терминов.

«Биология» (каф. биологии): онтогенез человека; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного человека; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп; интерпретация результатов наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах; постановка предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования взрослого населения и подростков.

«Анатомия человека» (каф. анатомии человека): строение, топография и функции органов и систем; закономерности строения тела человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма у взрослого человека, детей и подростков; возрастные, половые, индивидуальные особенности органов, варианты строения и возможные пороки развития; основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах; прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности; умение находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека.

«Гистология, эмбриология и цитология» (каф. гистологии, эмбриологии, цитологии): основные закономерности развития и жизнедеятельности организма взрослого человека и подростка на основе структурной организации клеток, тканей и органов; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного человека; интерпретация результатов наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах человека.

Дисциплина «Первая помощь и уход за больными» и Учебная практика «Уход за больными» (каф. поликлинической педиатрии): структура, лечебно-охранительный и са-

нитарно-противоэпидемический режим детских стационаров соматического и хирургического профиля, роль младшего медперсонала в уходе за больными детьми в условиях указанных стационаров, первая помощь при остановке сердца и дыхания.

«Биоэтика» - вариат часть (каф. судебной медицины и правоведения): морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; умение выстраивать рабочие отношения с другими членами коллектива.

«Психология и педагогика» (каф. психологии и педагогики): Вариативная часть психологические особенности взаимоотношений врача и пациента, стили и приемы эффективной деловой и межличностной коммуникации, психологические модели взаимодействия врача и пациента; стресс, психологические и психосоматические реакции на него, общий адаптационный синдром, психологические способы защиты от стресса, отношение человека к болезни и забота о здоровье, психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и психологические последствия различных заболеваний; педагогические аспекты деятельности врача: обучение пациентов особенностям, приемам и методам ведения здорового образа жизни; ведение просветительской работы среди населения в целях профилактики и борьбы с заболеваниями.

Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Сестринское дело» предшествует практикам и изучению дисциплин базовой части:

«Основы формирования здоровья детей» (каф. поликлинической педиатрии): санитарно-гигиенический уход за здоровыми детьми новорожденными и первого года жизни.

«Детские болезни» (каф. детских болезней пед. ф-та): санитарно-противоэпидемический режим различных подразделений стационара, уход и наблюдение за детьми с заболеваниями дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем, заболеваниями кожи.

«Инфекционные болезни у детей» (каф. детских инфекционных болезней и эпидемиологии): санитарно-противоэпидемический режим различных подразделений стационара, уход и наблюдение за детьми с заболеваниями дыхательной и пищеварительной системы инфекционного генеза.

«Поликлиническое дело в педиатрии» (кафедра поликлинической педиатрии): санитарно-противоэпидемический режим различных подразделений поликлиники, функциональные обязанности участковой медицинской сестры и медицинской сестры образовательного учреждения, проведение доврачебного этапа профилактического осмотра в образовательных учреждениях, уход и наблюдение за здоровыми новорожденными и грудными детьми; детьми различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем и оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.

«Детская хирургия» (каф. детских хирургических болезней, анестезиологии и реаниматологии): организация труда младшего и среднего медицинского персонала в ЛПУ, уход за больными различного возраста, страдающих заболеваниями различных органов и систем; проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний; диагностика неотложных состояний у больных, оказание доврачебной помощи при них.

Офтальмология (каф. оториноларингологии и офтальмологии): уход за больными детьми различного возраста, страдающими заболеваниями глаз: закапывание капель, закладывание мази в глаза, оценка остроты зрения, бинокулярного зрения, выявления предмиопии.

Оториноларингология (каф. оториноларингологии и офтальмологии): уход за больными детьми различного возраста, страдающими заболеваниями ЛОР-органов: закапывание капель в уши, постановка согревающего компресса на уши, оценка остроты слуха с помощью шепотной речи.

Дерматовенерология (каф. инфекционных болезней, эпидемиологии и дерматовенерологии): уход за больными детьми различного возраста, страдающих заболеваниями кожи: осмотр пациента на педикулез, обработка пациента при выявлении педикулеза, уход за кожей при опрелостях, обработка кожи мазью, болтушкой, присыпкой.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость У КП составляет 3 зачетные единицы, 108 часов (2 нед).

Местом проведения практики являются педиатрические стационары г. Иваново, с которыми ИвГМА заключила соответствующие договоры.

Место прохождения практики для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется с учетом его доступности, по рекомендациям медико-социальной экспертизы, касающимся условий и видов труда для указанной категории обучающихся.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Основные разделы работы в рамках практики:

Основные этапы работы палатной медицинской сестры, приемы проведения медицинских манипуляций, правила оформления сестринской медицинской документации

Организация работы стационара, лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ

Участие в соблюдении санитарно-противоэпидемического режима терапевтического стационара

Наблюдение за пациентами (внешний вид, состояние, сознание, антропометрия, измерение ЧД, ЧСС, АД, термометрия, диурез, характер стула)

Осуществление ухода за больными детьми

Уход за тяжелобольными пациентами

Выполнение лечебных медицинских манипуляций

Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях

Выполнение НИР по предложенной тематике

Промежуточная аттестация

6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ . ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

За время прохождения У КП студент оформляет «Дневник практики», в который ежедневно вносит записи о выполненной работе и выполненных практических умениях.

Аттестация по итогам учебной практике проходит по расписанию, подготовленному учебной частью совместно с отделом практики. Аттестация включает оценку практических навыков на муляжах и фантомах в условиях центра непрерывной практической подготовки обучающихся, собеседование с разбором клинических ситуаций. Данный этап оценивается в 100-бальной системе. Обучающийся выполняет также НИР с оценкой по 100- бальной системе.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

Основная:

1 Тульчинская, В. Д. Сестринское дело в педиатрии [Текст] : учебное пособие для средних медицинских и фармацевтических заведений : [гриф] МЗ РФ / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова ; под общ. ред. Р. Ф. Морозовой. - 12-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2009.

Тульчинская, В. Д. Сестринское дело в педиатрии [Текст] : учебное пособие для средних медицинских и фармацевтических заведений : [гриф] / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова ; ред. Р. Ф. Морозова. - 8-е изд. перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2007.

Дополнительная литература

Соколова, Наталья Глебовна. Сестринское дело в педиатрии [Текст] : практикум : учебное пособие для студентов среднего профессионального образования : [гриф] МО РФ / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская ; под ред. Р.Ф. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2007.

8. Перечень ресурсов

I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система "Альт Образование" 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС "Альт Образование" 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИВГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Зарубежные ресурсы		
4	БД «Web of Science»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой,

	Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	Consilium Medicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
14	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMed Central (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
17	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
18	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
20	Федеральный центр	http://fcior.edu.ru

	информационно-образовательных ресурсов	Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
21	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе отделений педиатрических стационаров в состав которых входят палаты круглосуточного пребывания больных, манипуляционные, процедурные кабинеты, перевязочные.

При отработке практических умений под контролем преподавателя и при самостоятельной работе, а также при проведении промежуточной аттестации в ЦНППО ИВГМА используются следующие тренажеры:

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная практика Клиническая практика "Сестринские манипуляции в педиатрии"	Блок сестринских манипуляций Каб. №1. Палата – 9,4 м ²	1. Весы электронные «Momert 6470 – 1 шт. 2. Весы ПВм 3/300 нержавеющей Simple – 1 шт. 3. Манекен ребенка для обучения процедур ухода, новорожденный – 1 шт. 4. Манекен ребенка (арт.1005238) – 1 шт. 5. УФ-облучатель – 1 шт. 6. Ширма трехсекционная (ПВХ) без колес – 1 шт.
	Блок сестринских манипуляций Каб. №2. – Процедурный кабинет – 9,8 м ²	1. Кушетка – 1 шт. 2. Манекен ребенка для освоения навыка СЛР и удаления инородного тела из ВХП – 1 шт. 3. Мешок для ручной ИВЛ для взрослых с маской (мешок Амбу) – 1 шт. 4. Стойка СЛК 1900 мм – 1 шт. 5. Стол манипуляционный – 2шт. 6. Стол процедурной медсестры рабочий (серый) – 1 шт. 7. Стул медицинский, вращающийся – 1шт. 8. Тренажер для в/м инъекций и

		<p>постановки клизм – 1 шт.</p> <p>9. Тренажер для в/в инъекций – 2 шт.</p> <p>10. Тренажер для демонстрации проходимости дыхательных путей – 1 шт.</p> <p>11. Тренажер полноростовой для отработки навыка СЛР (с мягкими ногами 01397921) – 1 шт.</p> <p>12. УФ-облучатель – 1 шт.</p> <p>13. Шкаф со стеклом серый – 1 шт.</p>
	<p>Блок сестринских манипуляций</p> <p>Каб. №3. Пост палатной медсестры – 9,9 м²</p>	<p>1. Ингалятор компрессорный «Бореал» F-400 – 1 шт.</p> <p>2. Комплект ученический (парта) – 1 шт.</p> <p>3. Манекен симулятор взрослого человека для отработки навыков сестринского ухода – 1 шт.</p> <p>4. Прибор для измерения артериального давления ЛД-81 – 1 шт.</p> <p>5. Стойка СЛК 1900 мм – 1 шт.</p> <p>6. Стол манипуляционный – 2 шт.</p> <p>7. Стол рабочий одностумбовый – 1 шт.</p> <p>8. Стол ученический (парта) – 1 шт.</p> <p>9. Стул для посетителей черный – 2 шт.</p> <p>10. Тренажер для промывания желудка – 1 шт.</p> <p>11. Шкаф для одежды «Монолит» (орех) – 1 шт.</p>
	<p>Блок сестринских манипуляций</p> <p>Каб. № 4. Учебная комната – 16,7 м²</p>	<p>1. Аппарат Ротта – 1 шт.</p> <p>2. Доска настенная трехэлементная ДН-32н – 1 шт.</p> <p>3. Мультимедийный проектор</p> <p>4. Ноутбук</p> <p>5. Стол рабочий одностумбовый (миланский орех) – 1 шт.</p> <p>6. Столы ученические – 6 шт.</p> <p>7. Стул офисный – ISO к/з черный – 2 шт.</p> <p>8. Стулья ученические – 14 шт.</p> <p>9. Осветитель таблиц – 1 шт.</p> <p>10. Шкаф высокий со стеклом тонированный книжный – 1 шт.</p> <p>11. Экран настенный Novo с черной окантовкой – 1 шт.</p>
	<p>Блок хирургических манипуляций</p> <p>Каб. №7. – 26,8 м² Комната для самостоятельной работы</p>	<p>1. Имитатор для обучения лечения пролежней – 1 шт.</p> <p>2. Кушетка жесткая – 1 шт.</p> <p>3. Манекен полноростовой отработки навыков по уходу – 1 шт.</p> <p>4. Парта ученическая на черных ножках – 2 шт.</p> <p>5. Ребенок новорожденный – 1 шт.</p> <p>6. Рука с ранами для отработки навыка</p>

		наложения швов – 1 шт. 7. Стойка медицинская – 2шт. 8. Стол манипуляционный на колесиках с ящиком – 1шт. 9. Стол операционный высокий на металлических ножках – 6 шт. 10. Стол письменный панорама – 1шт. 11. Стул Кармет-М ткань черная – 2 шт. 12. Стул светлый на железных ножках – 2шт. 13. Тренажер подавившегося взрослого (торс) – 1 шт. 14. Тренажер для отработки навыка в/в инъекций – 2 шт. 15. Тренажер для отработки навыка остановки носового кровотечения – 1 шт. 16. Тренажер для отработки навыка промывания желудка – 1 шт. 17. Тренажер полноростовой для отработки навыка СЛР (с мягкими ногами 01397921) – 1 шт.
--	--	--

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

На базе ЦНППО ИвГМА имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены необходимым оборудованием (тренажерами и муляжами) для отработки практических навыков, а также компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии, также имеются методические рекомендации по учебной практике.

Оснащение помещений для самостоятельной работы обучающихся

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения для самостоятельной работы: (читальный зал библиотеки ИвГМА, компьютерный класс центра информатизации),	Столы, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии. <u>Читальный зал библиотеки ИвГМА</u> компьютер в комплекте Р4-3.06 (б), (с/б,мон-17ж/к SAMSUNG.мышь,кл.) системный блок С5000МВа

аудитория 44 ИвГМА	<p>монитор 19 ж/к BENQ компьютер в комплекте (с/б,мон-19ж/к Aser мышь,кл.) (с/б,мон-ж/к мышь,кл.) системный блок C5000MВa монитор 19" Acer клавиатура Kreolz JK-302/KS-302sb мышь OKLICK Optical Mouse принтер цветной Samsung Xpress C430W принтер KYOCERA МФУ компьютер в комплекте P4-3.06 (с/б,мон-17ж/к SAMSUNG.мышь,кл.) компьютер в комплекте (с/б,мон-19ж/к Aser мышь,кл.) компьютер в комплекте (с/б,мон-ж/к мышь,кл.) 2019 3101240011 компьютер в комплекте (с/б,мон-ж/к мышь,кл.) 2019 3101240011 компьютер в комплекте P4-3.06 (с/б,мон-17ж/к SAMSUNG.мышь,кл.) компьютер в комплекте (с/б,мон-19ж/к Aser мышь,кл.) принтер Samsung ML-1520P <u>Аудитория 44 (совет СНО)</u> Компьютер DEPO в комплекте (3) <u>Центр информатизации</u> Ноутбук lenovo в комплекте (9)</p>
--------------------	--

Разработчик(и) рабочей программы: к.м.н. Е.В. Харитонова

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета « 05 » июня 2020 г. (протокол № 6)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
КАФЕДРА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Приложение 1
к рабочей программы практики

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по
КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ
"СЕСТРИНСКИЕ МАНИПУЛЯЦИИ В ПЕДИАТРИИ"

Уровень высшего образования: специалитет
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения очная
Тип образовательной программы: программа специалитета
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Паспорт ФОС по практике

1.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	6 семестр
ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	6 семестр

1.2. Программа оценивания результатов обучения по практике

Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способы его проведения
ОПК-10	ЗНАЕТ	1 этап – тестирование (комплект тестовых заданий) 2- этап – контроль освоения практических навыков	Промежуточный контроль (зачет) 6 семестр
	Методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей) путем опроса, изучения данных медицинской документации, беседы с врачом, пациентом, родственниками пациента.		
	Методику сестринского осмотра детей:		
	Наблюдение за внешним видом пациента		
	Оценка состояния, сознания, положения		
	Термометрия: в подмышечной области		
	Антропометрия: измерение массы и длины тела, окружности головы и грудной клетки		
	Подсчет частоты пульса, дыхания, измерение АД		
	Измерение диуреза		
	Оценка стула		
	Организация и реализация лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания		
	Правила составления порционного требования		
	Порядок кормления больных, в том числе детей раннего возраста		
	Правила кормления через зонд		
Алгоритм проведения контрольного кормления			
Правила разведения смесей для детского питания			

Осуществление контроля за передачами для больных		
Обязанности медицинской сестры по профилактической работе с детьми в поликлинике:		
роль медсестры при патронаже к новорожденным		
содержание доврачебного этапа профилактического медосмотра		
Функциональные обязанности работы среднего медицинского персонала стационара (медсестры приемного отделения, палатной, процедурной), поликлиники (участковой медсестры), медсестры образовательного учреждения (ДОУ, школы)		
Порядок сбора и утилизация медицинских отходов (шприцы, иглы, системы для внутривенного вливания, использованные ватные шарики)		
Мероприятия по соблюдению правил асептики (обработка рук, облачение в стерильные перчатки)		
Использование, хранение и обработка предметов ухода за больными		
Обработка сосок и бутылочек для детского питания		
Предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения (зонды, катетеры, перчатки)		
Обработка и хранение термометров		
Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в стационаре, в образовательном учреждении, в семье		
Оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям		
История болезни, врачебно-сестринский лист назначений, карта выбывшего из стационара, журнал поступивших больных, алфавитный журнал, журнал осмотра на педикулез, документация процедурного кабинета, поликлиники: история развития ребенка - ф. 112/у, медицинская карта ребенка - 026/у-2000,		
УМЕЕТ		
Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей)		

Постановка сестринского диагноза		
Составление плана ухода и наблюдения		
Собирать биологический материал для лабораторных исследований - взятие крови из вены		
Оказывать первичную доврачебную медицинскую помощь детям при гипертермии		
рвоте		
острой задержке мочи		
синдроме крупа, обструктивном синдроме		
обмороке, коллапсе		
повышенном и пониженном АД		
судорожном синдроме		
анафилактическом шоке,		
кровотечениях (желудочном, кишечном, носовом)		
Остановке сердца, дыхания (непрямой массаж сердца, ИВЛ способом изо рта в рот, изо рта в нос		
Осуществлять доврачебный этап профилактических медицинских осмотров детей:		
1) анкетирование (анкетный тест, выявление невротических расстройств с помощью анкеты, анкета на выявление нарушений репродуктивного здоровья)		
2) атропометрия		
3) измерение АД		
4) тестирование для выявления нарушения осанки		
5) тестирование для выявления плоскостопия		
6) исследование остроты слуха шепотной речью		
7) выявление дефектов звукопроизношения		
8) исследование остроты зрения		
9) тестирование для выявления нарушений бинокулярного зрения		
10) тестирование для выявления предмиопии (тест Малиновского)		
11) оценка уровня биологической зрелости (по срокам прорезывания зубов, по вторичным половым признакам)		
Заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь		

<p>детям, и контролировать качество ведения медицинской документации История болезни, врачебно-сестринский лист назначений, карта выбывшего из стационара, журнал поступивших больных, алфавитный журнал, журнал осмотра на педикулез, журналы процедурного кабинета, история развития ребенка - ф. 112/у, медицинская карта ребенка - 026/у-2000,</p>		
<p>Сбор и утилизация медицинских отходов (шприцы, иглы, системы для внутривенного вливания, использованные ватные шарики)</p>		
<p>Мероприятия по соблюдению правил асептики (обработка рук, облачение в стерильные перчатки)</p>		
<p>Предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения (пленки многоразовые, перевязочный материал, перчатки)</p>		
<p>Контроль за санитарным состоянием процедурного кабинета, проведением текущей и заключительной дезинфекции</p>		
<p>Получать информацию от детей и их родителей (законных представителей) путем опроса, изучения данных медицинской документации, беседы с врачом, родственниками пациента, пациентом</p>		
<p>Проводить первичный и повторный осмотр детей в соответствии с действующей методикой</p>		
<p>- Наблюдение за внешним видом пациента</p>		
<p>- Оценка состояния, сознания, положения</p>		
<p>- Термометрии в подмышечной области</p>		
<p>- Антропометрия: измерение массы и длины тела, окружности головы и грудной клетки</p>		
<p>- Подсчет частоты пульса, дыхания, измерение АД</p>		
<p>- Измерение диуреза</p>		
<p>- Оценка стула</p>		
<p>Собирать биологический материал для лабораторных исследований</p>		
<p>Сбор мочи:</p>		
<p>- для общего анализа</p>		
<p>- для анализа по Нечипоренко</p>		
<p>- по Зимницкому</p>		

	- для анализа на диастазу		
	- на посев		
	Забор кала:		
	- на копрологическое исследование		
	- бактериологическое исследование		
	- на яйца глистов		
	- на энтеробиоз		
	Взятие мазков из зева и носа на ВЛ		
	Взятие крови из вены		
	Выполнением рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами		
	Использование характеристики лекарственных препаратов для определения условий их хранения		
	Набор и раздача лекарств больным		
	Обработка кожи кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, накладывание пластыря		
	Закапывание капель в глаза, нос, уши, закладывание глазной мази в нос, за нижнее веко		
	Постановка согревающего компресса		
	Проведение ингаляции с помощью ДАИ и небулайзера		
	Проведение оксигенотерапии		
	Набор лекарственных растворов из ампулы и флакона		
	Выполнение инъекций:		
	- подкожных		
	- внутримышечных		
	- внутривенных		
	Расчет доз и разведение лекарственных средств для парентерального введения		
	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания		
	Проведение внутривенного капельного вливания		
	Зондирование и промывание желудка		
	Постановка очистительной клизмы детям разного возраста		
	Постановка газоотводной трубки		
	ВЛАДЕЕТ		
	Подготовка больного к УЗИ, рентгенологическому и эндоскопическому исследованию		
	Выполнение ухода за тяжелобольными и агонирующими больными:		

	<p>- проведение туалета тяжелобольного пациента (уход за слизистой полости рта, чистка зубов, за носовой полостью, удаление выделений из ушей, уход умывание, уход за кожей и естественными складками, уход за волосами, мытье рук, ног, стрижка ногтей на руках и ногах пациента)</p> <p>- помощь при осуществлении физиологических отправления тяжелобольных (подача судна, мочеприемника)</p> <p>Проведение противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Текущая и заключительная дезинфекция</p>		
ОПК-11	ЗНАЕТ		
	Назначение медицинских изделий		
	Правила их применения		
	Правила обработки, хранения, утилизации		
	УМЕЕТ		
	<p>Применять изделия медицинского назначения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кювез - кровать функциональная <p>Кружка Эсмарха ДАИ и небулайзер Круги противопролежневые Система для в/в, шприцы, иглы, катетеры, Кислородная подушка, аппарат Боброва Зонды (назогастральный, желудочный) Катетеры</p>		
	Проводить предстерилизационную подготовку изделий медицинского назначения		
	ВЛАДЕЕТ		
	<p>Методикой применения медицинских изделий</p> <p>Ампулы и флаконы Баллончики Ванна для мытья детей раннего возраста Вата, марля, бинты Весы медицинские Газоотводная трубка Емкость для хранения чистых термометров Клеенки, Лента сантиметровая Ножницы Памперсы, Пеленки</p>		

	Перчатки Палочки стеклянные Пипетки глазные Пластырь, Присыпка Поильник Пробирки Емкости стерильные для сбора биологических материалов для лабораторных исследований Гребень противопедикулезный Ростомер Соски, бутылочки Судно Мочеприемник Термометр водный Термометр медицинский Тонометр Шприц одноразовый		
--	---	--	--

2. Оценочные средства

2.1. КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

2.1.1. Содержание

На 1-м этапе зачета предлагается комплект тестовых заданий, состоящий из 14 вариантов по 20 вопросов с эталонами ответов.

Проверяемые компетенции: ОПК-10, ОПК-11

Тестирование выявляет уровни сформированности знаниевого компонента компетенции.

Тип задания - задания закрытой формы (с множественным выбором), в которых тестируемый выбирает один правильный ответ из данного набора ответов.

Предполагаемое время выполнения - 15 минут.

Пример

Тест

Вариант №1

Инструкция для обучающегося: При решении каждого тестового задания выберите один правильный ответ из предложенных.

1. Температура воды для проведения гигиенической ванны новорожденному должна быть
 - а) 35-36°C
 - б) 36,5-37°C
 - в) 38°C
2. Ранние осложнения после внутривенного введения лекарственного препарата
 - а) гепатит В
 - б) анафилактический шок
 - в) сепсис
3. Для исследования по методу Нечипоренко собирают мочу
 - а) в середине мочеиспускания
 - б) в начале мочеиспускания
 - в) всю утреннюю порцию
4. Патронажи к новорожденным участковая медсестра выполняет после выписки из роддома
 - а) до 14 дня жизни ежедневно, затем на 21, 28 день жизни
 - б) в течение 14 дней после выписки

в) ежедневно в течение первого месяца жизни
... и т.д.

2.1.2. Критерии и шкала оценки

При правильном ответе

на 10 и менее вопросов ставится – «2» (менее 56% правильных ответов)

на 11-13 вопросов – «3» (56-70% правильных ответов)

на 14-16 вопросов – «4» (71-85% правильных ответов)

на 17-20 вопросов – «5» (86-100% правильных ответов)

2.1.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания

Тестирование является первым этапом зачета и проводится в последний день дисциплины, При неудовлетворительном результате тестирования студент допускается к следующему этапу (демонстрации практических навыков/умений) с условием обязательного проведения повторного тестового контроля. Для тестирования предлагается комплект тестовых заданий, состоящий из 14 вариантов по 20 вопросов в виде заданий в закрытой форме, в которых тестируемый выбирает один правильный ответ из данного набора ответов. Предполагаемое время выполнения – 15 мин, проверки - 15 минут.

2.2. Оценочное средство: ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ/УМЕНИЙ

2.2.1. Содержание

На 2-м этапе зачета студенту предлагается продемонстрировать согласно алгоритму два практических навыка: один – из разряда навыков по уходу, второй- по оказанию первичной доврачебной помощи.

Проверяемые компетенции: ОПК-10, ОПК-11

Демонстрация практических навыков выявляет уровни сформированности компонента компетенции - умения: 1-й уровень – пороговый (демонстрация умений и навыков); 2-й уровень – повышенный (демонстрация умений и навыков как в частично измененных ситуациях, так и для решения заданий, требующих проявления творчества).

Оценка выполнения проводится преподавателем с помощью оценочного листа

Пример
Оценочный лист выполнения
практического навыка по уходу

Алгоритм выполнения очистительной клизмы у детей разного возраста

№	Действия	1*	0,5**	0***	
1.	Подготовил оснащение: – клеенка, ширма, таз – стерильные резиновые (клизменные) баллончики (№ 1—6) – стерильное вазелиновое масло – стерильный пинцет – стерильный лоток – подкладное судно	– туалетная бумага – водный термометр – емкость с водой (t 20° С) – антисептик для обработки рук – дезинфицирующее средство – перчатки нестерильные – фартук клеенчатый – емкости для дезинфекции	20	10	0
2.	Проинформировал пациента о выполняемой процедуре. – Представился пациенту. – Уточнил ФИО пациента, его самочувствие. – Убедился в наличии информированного согласия.	10	5	0	

	– Объяснил цель и ход процедуры.			
3.	<p>Подготовился к процедуре:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Надел фартук. Обработал руки гигиеническим способом. – Собрал систему, подсоединил к ней наконечник <ul style="list-style-type: none"> • детский — 6,7×105 мм • взрослый — 8,0×160 мм – Налил в кружку Эсмарха 1-1,5 литра воды t 20° С. – Заполнил систему водой. Наложил зажим – Подвесил кружку Эсмарха на штатив высотой 75-100 см. – Смазал наконечник вазелиновым маслом. – Детям до 2-3 лет - подготовил спринцовку, заполнил спринцовку водой – Смазал наконечник вазелиновым маслом. – Необходимое количество жидкости составляет: <ul style="list-style-type: none"> • новорожденный — 30 мл (баллончик №1) • до 3 месяцев — 50-60 мл (баллончик № 2) • до 12 месяцев — 100-150 мл (баллончик № 3-4-5) • до 2-х лет — 200 мл (баллончик № 6-7) • от 2 до 9 лет — до 400 мл (баллончик № 8-9 или кружка Эсмарха) • от 9 лет — 500 мл и более (кружка Эсмарха) • Глубина – новорожденному , до 12-15 см – взрослому. 	20	10	0
4.	<p>Выполнил процедуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Уложил пациента на левый бок на кушетку, покрытую клеенкой, свисающей в таз. Огородил его ширмой (в палате). – Обработал руки антисептиком, надел перчатки. – Подогнул ноги к животу – Развел большим и указательным пальцем одной руки ягодицы пациента. – Ввел другой рукой наконечник в прямую кишку, сначала на 3-4 см по направлению к пупку, а затем — на 8-10 см параллельно позвоночнику <ul style="list-style-type: none"> • детям 1-го года вводят наконечник на глубину 2-3 см • детям старше года — до 5 см. – Снял зажим, отрегулировал поступление жидкости в кишечник. – Попросил пациента расслабиться и медленно подышать животом. – Наложил зажим после введения жидкости и извлек наконечник. – Предложил пациенту задержать воду в кишечнике на 5-10 мин. – Проводил пациента в туалет или подал судно при позывах на дефекацию. Обеспечил пациента туалетной бумагой, подмыл (при необходимости) 	40	20	0
5.	<p>Окончание процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Спросил пациента о его самочувствии. – Оценил достигнутые результаты. – Разобрал систему, наконечник поместил в емкость для дезинфекции. – Снял перчатки и сбросил в емкость для дезинфекции. – Снял фартук и поместил в непромокаемый мешок. – Обработал руки гигиеническим способом. – Сделал запись о выполнении в медицинской документации. 	10	5	0
	Итого			

* - Выполнил полностью ** - Выполнил не полностью/с ошибками *** - Не выполнил

Пример
Оценочный лист выполнения практического навыка
по оказанию первичной доврачебной помощи

«Искусственная вентиляция легких»

№	Действия	1*	0,5**	0***
1.	Убедился в безопасности спасателя, пострадавшего и свидетелей (продемонстрировал поиск потенциально опасных факторов)	10	3	0
2.	Проверил реакцию пострадавшего (продемонстрировал аккуратное встряхивание пострадавшего и громкое обращение к нему)	10	3	0
3.	Вызвал помощь	10	2	0
4.	Придал правильное положение пострадавшему	10	3	0
5.	Правильно расположился около пострадавшего	10	2	0
6.	Обеспечил проходимость дыхательных путей (освободил рот, продемонстрировал запрокидывание головы и выдвинул нижнюю челюсть)	20	5	0
7.	Оценил дыхание (смотрел, слушал, пытался почувствовать нормальное дыхание в течение не более 10 с, выполняя в это время разгибание головы и подъем подбородка)	10	2	0
8.	Выполнил искусственное дыхание (продемонстрировал такое искусственное дыхание, которое достаточно для подъема и опускания грудной клетки, в течение не более 5 с на 2 вдоха, знал правильное соотношение 2 вдоха на 30 компрессий)	20	5	0
Итого				

* - Выполнил полностью ** - Выполнил не полностью/с ошибками *** - Не выполнил

2.2.2. Критерии и шкала оценки

При получении

- 56-70 баллов – выставляется «3»
- 71-85 баллов – «4»
- 86-100 баллов – «5»

2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания

Студент получает задание (задание указано в билете) продемонстрировать один из практических навыков. Студент демонстрирует практический навык, преподаватель в оценочном листе обводит баллы в зависимости от правильности и полноты выполнения каждого шага алгоритма и суммирует полученное число баллов. Предполагаемое время подготовки, выполнения и оценки – 15 минут.

2.3. Оценочное средство – оценка УИРС

2.3.1. Содержание

Темы УИРС:

1. Особенности взаимоотношений среднего медицинского персонала с родителями больного ребенка.
2. Этика и деонтология в деятельности среднего медицинского персонала.
3. Правила ведения учетно-отчетной документации структурного

- подразделения, основные виды медицинской документации.
4. Оснащение и организация работы процедурного кабинета.
 5. Подготовка пациента к исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача.
 6. Учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта

2.3.2. Критерии оценки УИРСа

Оценка «отлично» (86 – 100 баллов) выставляется в случае правильного и грамотного изложения основных разделов истории болезни, проведения студентом самостоятельного анализа полученных результатов, адекватного назначения лекарственных препаратов с обоснованием необходимости их применения, анализа клинического случая в сопоставлении с данными современной медицинской литературы

Оценка «хорошо» (71 – 84 балла) выставляется при наличии несущественных ошибок при изложении основных разделов истории болезни, перечислении выделенных симптомов и синдромов без детального анализа, наличии ошибок при формулировках клинического диагноза, назначении лечения, наличия ссылок на литературные данные без сопоставления с данным клиническим случаем

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется при наличии ошибок при изложении основных разделов, отсутствии детализации жалоб, анамнеза, перечисления синдромов без анализа и обоснования их выделения, перечисления основных лекарственных препаратов без указания цели их назначения, простого изложения данных литературы без связи с данной клинической ситуацией

Оценка «неудовлетворительно» (ниже 56 баллов) выставляется при полном несоблюдении схемы написания истории болезни, неадекватном изложении основных разделов, отсутствии некоторых разделов, неправильных формулировках клинического диагноза, неадекватном и необоснованном назначении лекарственных препаратов, отсутствии анализа случая и данных литературы

3. Критерии получения студентом зачета по практике

Зачет проводится в Центре практической подготовки обучающихся на последнем занятии после изучения дисциплины.

Обязательным условием получения положительной итоговой оценки на зачете по каждому разделу является положительный балл (не ниже 56) за каждый из этапов зачета.

Итоговая оценка по практике определяется как среднее арифметическое трех оценок, полученных на зачете. По результатам зачета оформляется ведомость.

В зачетной книжке делается запись в соответствующем разделе.

.Автор – составитель ФОС: к.м.н., доц. Фадеева О.Ю., к.м.н., доц. Харитоновна Е.В.