

1. Целями освоения дисциплины являются:

- получение первичных профессиональных умений и навыков диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции в условиях медицинских организаций;
- формирование целостного представления о содержании и организации работы врача в стационарах терапевтического профиля в условиях пандемического распространения коронавирусной инфекции.

Задачи освоения дисциплины :

- формирование и совершенствование практических навыков клинического и лабораторно-инструментального обследования терапевтического больного с коронавирусной инфекцией;
- формирование у студентов основ клинического мышления, навыков правильного формулирования клинического диагноза;
- формирование умений по определению тактики ведения больных с коронавирусной инфекцией;
- формирование умений организации противоэпидемических мероприятий в клинике внутренних болезней при организации работы с пациентами с коронавирусной инфекцией;
- формирование навыков лечения пациентов с коронавирусной инфекцией различной степени тяжести на фоне сопутствующих терапевтических заболеваний;
- формирование умений по диагностике и оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях в условиях терапевтического стационара;
- формирование приверженности к соблюдению профессиональной врачебной этики и деонтологии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19» включена в вариативную часть блока 1 дисциплины по выбору

При изучении данной дисциплины у студентов формируются специализированные навыки клинической и лабораторно-инструментальной диагностики, а также лечения высококонтагиозного инфекционного заболевания оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях, закладываются основы клинического мышления. Знания и умения, приобретенные студентами во время изучения дисциплины «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19», имеют важное значение для подготовки врача любой специальности и эффективного осуществления трудовых функций во время производственной практики в условиях медицинских организаций.

Успешное освоение дисциплины обеспечивается прежде всего «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении дисциплин: гигиена, эпидемиология; микробиология, клиническая фармакология, факультетская терапия, оториноларингология, иммунология, инфекционные болезни и фтизиатрия, первая помощь и уход за больными, сестринское дело, безопасность жизнедеятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ОПК-6: готовность к ведению медицинской документации;
- ОПК-10 - готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
- ПК-3: способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении

радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-5: готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

ПК-6: способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;

ПК-10: готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

ПК-11 - готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Перечень знаний, умений навыков	Количество повторений
ОПК-6	Знать: - правила оформления медицинской карты стационарного больного (истории болезни) – форма № 003/у, статистической карты стационарного больного, листа врачебных назначений, выписки рецептов на основные лекарственные препараты.	
	Уметь: - заполнять основные разделы медицинской карты стационарного больного (истории болезни): жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента, дневниковые записи, направления на исследования, экстренное извещение в СЭС, эпикриз;	2-3
	- оформлять выписки из истории болезни;	3-4
	- оформить направления на консультации специалистов и исследования;	3-4
	- оформить лист врачебных назначений;	3-4
- выписывать рецепты на основные лекарственные препараты, применяемые в терапевтической практике.	3-4	
Владеть: - алгоритмом оформления медицинской карты стационарного больного (истории болезни), статистической карты стационарного больного, направления на исследования, основные разделы статистической карты выписавшего из стационара, листы назначений;	6-7	
- алгоритмом выписки рецептов на лекарственные препараты.	6-7	
ОПК-10	Знать: приемы ухода за больными, страдающими новой коронавирусной	

	<p>инфекцией covid-19 Методы оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи больным с новой коронавирусной инфекцией covid-19 Уметь: ухаживать за больными, страдающими новой коронавирусной инфекцией covid-19 Правильно оказать первичную доврачебную медико-санитарной помощи больным с новой коронавирусной инфекцией covid-19 Владеть: уходом за больными, страдающими новой коронавирусной инфекцией covid-19 Приемами и методами оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощью больным с новой коронавирусной инфекцией covid-19</p>	<p>5-6</p> <p>5-6</p> <p>5-6</p>
<p>ПК-3</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя; - правила проведения санитарно противоэпидемических мероприятий при новой коронавирусной инфекции COVID-19 в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами; - принципы применения неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ; - организовать и провести противоэпидемические мероприятия, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; - организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих; - планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа; - определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными; - провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой использования индивидуальных 	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>4</p>

	<p>средств защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций; - методикой проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям. 	<p>6</p> <p>7-6</p>
ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез коронавирусной инфекции и наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний; - клиническую картину коронавирусной инфекции; - особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных терапевтических заболеваний; - методы физикального, лабораторного и инструментального обследования больных терапевтического профиля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез и провести физикальное обследование пациента с терапевтической патологией; - оценить выявленные изменения со стороны различных органов и систем; - составить план параклинического обследования больного с учетом выявленных изменений; - оценить результаты лабораторных методов исследования: <ul style="list-style-type: none"> 1) общих анализов крови и мочи, 2) биохимического анализа крови, 3) коагулограмму, 4) иммунологических исследований 1 уровня (клеточный и гуморальный иммунитет, фагоцитоз); - оценить результаты инструментальных методов диагностики: <ul style="list-style-type: none"> 1) измерения АД, в т.ч. суточного мониторирования (на верхних и нижних конечностях), 2) рентгенограмм и томограмм при коронавирусной инфекции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом физикального обследования больного; - методами оценки выявленных изменений со стороны органов и систем; - алгоритмом забора биологического материала у пациентов с коронавирусной 	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>2-7</p> <p>2-7</p> <p>5-6</p> <p>5-6</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>

	инфекцией на лабораторное исследование; - алгоритмом параклинического обследования больного.	3
ПК-6	Знать: - основные симптомы и синдромы коронавирусной инфекции, терапевтических заболеваний и их комбинации при различных нозологических формах; - современные классификации терапевтических заболеваний; - критерии диагностики терапевтических заболеваний; - правила оформления предварительного и клинического диагнозов при коронавирусной инфекции на фоне терапевтических заболеваний.	3
	Уметь: - выделить основные симптомы и синдромы клинической картины коронавирусной инфекции на фоне терапевтических заболеваний ; - сформулировать предварительный диагноз и клинический диагноз при коронавирусной инфекции.	3
	Владеть: - оценкой симптомов и синдромов клинической картины коронавирусной инфекции при работе с пациентом;	4
	- алгоритмом постановки предварительного и клинического диагнозов при коронавирусной инфекции с учетом основных терапевтических заболеваний.	5
ПК-10	Знать: - основные группы лекарственных препаратов, применяемых в лечении коронавирусной инфекции, стандартные терапевтические дозировки, сочетания препаратов при наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваниях.	
	Уметь: - определить тактику ведения больного с коронавирусной инфекцией, выбрать оптимальные методы лечения (немедикаментозные, медикаментозные, физиотерапевтические);	5
	- назначить и обосновать медикаментозную терапию (этиотропную, патогенетическую, синдромную) при терапевтической патологии, не требующей экстренной помощи; - обосновать и назначить больному с коронавирусной инфекцией немедикаментозное лечение (режим,	5

	<p>диетотерапия, физиотерапия, ЛФК).</p> <p>Владеть:</p> <p>- алгоритмом медикаментозного лечения наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний, не требующих оказания неотложной помощи.</p>	5
ПК 11	<p>Знать: принципы и методы диагностики неотложных состояний при коронавирусной инфекции в инфекционном стационаре:</p> <p>Острая дыхательная недостаточность гипертонический криз ангинозный статус шок инфекционно-токсический острая левожелудочковая недостаточность приступ бронхиальной астмы пароксизмы тахикардии клиническая смерть обморок и коллапс принципы и методы оказания неотложной помощи при состояниях и заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>острая дыхательная недостаточность гипертонический криз ангинозный статус шок кардиогенный, инфекционно-токсический острая левожелудочковая недостаточность приступ бронхиальной астмы пароксизмы тахикардии клиническая смерть отравления и интоксикации обморок и коллапс</p> <p>Уметь: выявлять симптомы и синдромы состояний, требующих экстренного медицинского вмешательства назначать и оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов, необходимых для диагностики неотложных состояний в терапевтической клинике на фоне коронавирусной инфекции участвовать в оказании неотложной помощи при ургентных состояниях в терапевтической практике на фоне коронавирусной инфекции:</p> <p>острая дыхательная недостаточность гипертонический криз ангинозный статус шок кардиогенный, инфекционно-токсический острая левожелудочковая недостаточность приступ бронхиальной астмы пароксизмы тахикардии клиническая смерть обморок и коллапс</p>	<p>15-16</p> <p>15-16</p> <p>4-5 4-5 4-5 4-5 2-3 2-3 2-3 4-5 2-3 2-3</p> <p>5-6</p> <p>5-6</p> <p>6-7</p> <p>3-4 1-2 2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2</p>

	Владеть: методами экстренной диагностики ургентных состояний	5-6
	методами проведения сердечно-легочной реанимации на тренажере	5-6
	алгоритмом оказания неотложной помощи при ургентных состояниях при коронавирусной инфекции	5-6

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
5	10	36/1	36	-	зачет

5. Учебная программа дисциплины

5.1. Содержание дисциплины

1. Этиология и эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции. Принципы профилактики коронавирусной инфекции.
2. Диагностика коронавирусной инфекции. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.
3. Лечение коронавирусной инфекции COVID-19. Особенности лечения пневмонии у пациентов с COVID-19. Клиническая фармакология препаратов, применяемых при этиотропном лечении коронавирусной инфекции.
4. Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19.
5. Противоэпидемические мероприятия в очагах.
6. Основные принципы терапии неотложных состояний. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности

5.2. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций*

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов контактной работы	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции					Используемые образовательные технологии	Инновационные технологии	Формы текущего и контроля успеваемости
	Лекции	Практические занятия				ОПК-6	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-10			
1. Этиология и эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции. Принципы профилактики коронавирусной инфекции. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с противоэпидемическими условиями работы в отделении, правилами работы в средствах индивидуальной защиты.	-	6	6	-	6	+	+				К, КЗ, КОП	МЛ, МГ, КС	С, Т, Пр, РСЗ, ИБ
2. Диагностика коронавирусной инфекции. Алгоритм диагностики коронавирусной инфекции. Структура и особенности организации лабораторных и инструментальных исследований пациентов. Оформление медицинской документации (первичный осмотр вновь поступивших больных, дневниковые записи, направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара) оценка результатов обследования пациентов	-	6	6	-	6	+	+	+		+	К, КЗ, КОП	МЛ, МГ, КС	С, Т, Пр, РСЗ, ИБ
Лечение коронавирусной	-	6	6	-	6	+	+			+	К, КЗ,	МЛ, МГ,	С, Т, Пр, РСЗ,

инфекции Организация сестринского ухода. COVID-19. Особенности лечения пневмонии у пациентов с COVID-19. Клиническая фармакология препаратов, применяемых при этиотропном лечении коронавирусной инфекции. Оформление врачебных назначений на дому и в условиях стационара. Контроль эффективности лечения.											КОП	КС	ИБ
4. Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19. Оформление направительных документов. Особенности транспортировки пациентов и оказание медицинской помощи в процессе транспортировки	-	6	6	-	6	+	+	+	+	+	К, КЗ, КОП	МЛ, МГ, КС	С, Т, Пр, РСЗ, ИБ
5. Противоэпидемические мероприятия в очагах коронавирусной инфекции	-	6	6	-	6	+	+	+			К, КЗ, КОП	МЛ, МГ, КС	С, Т, Пр, РСЗ, ИБ
6. Основные принципы терапии неотложных состояний. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности	-	6	6	-	6	+		+	+	+	К, КЗ, КОП	МЛ, МГ, КС	С, Т, Пр, РСЗ, ИБ
ИТОГО	-	36	36	-	36						% использования инновационных технологий от общего числа тем - 20 %		

Список сокращений: мини-лекция (МЛ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием компьютерных обучающих программ (КОП), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), разбор клинических ситуаций (КС), решение ситуационных задач (РСЗ), собеседование по контрольным вопросам (С), оценка освоения практических навыков (умений) (Пр), К-консультирование преподавателем, КЗ – контроль знаний.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Формы внеаудиторной СРС:

1. Изучение понятийного аппарата дисциплины.
2. Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации (зачету).
3. Работа с учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки).
4. Изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия.
6. Работа с нормативными документами.
7. Написание фрагмента истории болезни.
8. Работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой.
9. Выполнение практико-ориентированных заданий.

Формы аудиторной СРС:

1. Изучение понятийного аппарата дисциплины.
2. Работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой.
3. Выполнение практико-ориентированных заданий.
4. Освоение алгоритма обследования больного в ходе работы с учебным пациентом или моделью пациента под контролем со стороны преподавателя.
5. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.
6. Написание фрагмента истории болезни, оформление учебной медицинской документации.

На кафедре для самостоятельной работы студентов в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются подборки клинических рекомендаций по работе с пациентами с COVID. Клинические рекомендации зарегистрированы и размещены в электронной библиотеке «Консультант врача».

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Формы текущего контроля.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме фронтального устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, выписывания рецептов, оценки освоения практических навыков в ходе работы с больными.

Примерные вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи, перечень практических умений представлены в УМКД кафедры.

2. Формы промежуточного контроля по дисциплине (зачет).

Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений по дисциплине. Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины.

Зачет включает в себя два этапа.

I. Тестовый контроль знаний.

Количество вариантов – 4, по 40 вопросов в каждом.

Данный этап зачета считается выполненным при наличии не менее 56% правильных ответов на тестовые задания. Результаты тестирования оцениваются как «сдано», «не сдано».

II. Проверка практических умений по практико-ориентированным заданиям

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих его этапов – тестового контроля знаний и проверки практических умений.

Результат сдачи зачета (общий результат двух этапов) оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Система оценок обучающихся

Характеристика ответа	Баллы ИвГМА	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	100-96	5+
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	90-86	5-
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	85-81	4+
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	80-76	4
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить	75-71	4-

самостоятельно.		
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	70-66	3+
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	65-61	3
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.	60-56	3-
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Не понимает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	55-51	2+
Не получен ответ по базовым вопросам дисциплины.	50-47	2
Отказ от ответа	46	2-
Присутствие на занятии	45	в журнал не ставится
Отсутствие на занятии (н/б)	0	

Поощрительные баллы по предмету:

Выступление с докладом на заседании НСК кафедры (+2 балла)

Выступление с докладом на неделе науки (+3 балла)

Призер недели науки (+ 5 баллов)

Продукция НИР (печатные работы, изобретения) (+5 баллов)

Участие в волонтерском движении «СТОП – СПИД» (+5 баллов)

«Штрафные» баллы по предмету:

Пропуск лекции по неуважительной причине (- 2 балла)

Пропуск практических занятий по неуважительной причине (- 2 балла)

Неликвидация академической задолженности до конца семестра (- 5 баллов).

Опоздание на занятия (-1 балл)

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Инфекционные болезни. Под ред. Н.Д. Юшука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Электронный ресурс. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>
2. Атлас инфекционных болезней. Под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Электронный ресурс. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>
3. Эмонд Р.Т.Д., Уэлсби Ф.Д., Роуланд Х.А.К. Атлас инфекционных болезней. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2013. – Электронный ресурс. – <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2367.html>
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038;>
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043;>
6. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) [https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf;](https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf)
7. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;
8. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923;>
9. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552;
10. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf
11. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). <https://docviewer.yandex.ru/view/>
12. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. <https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf>

б) Дополнительная литература:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факульте университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>
4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf
5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>
6. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
7. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
8. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>
9. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
10. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
11. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
12. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>
13. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

9. Перечень ресурсов.

I. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат.Эксперт

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
	Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки	
1	Электронная	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.

	библиотека ИВГМА	
	Электронный каталог	http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Зарубежные ресурсы		
4	БД «WebofScience»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	ConsiliumMedicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических

		фирмах и лекарственных препаратах.
		Зарубежные ресурсы открытого доступа
14	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMedCentral (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
		Информационные порталы
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
17	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
18	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
		Зарубежные информационные порталы
21	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Занятия по дисциплине «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией Covid-19» проходят на кафедре инфекционных болезней, эпидемиологии и дерматовенерологии, которая располагается на базе ОБУЗ ГКБ № 1 г. Иваново, ул. Парижской Коммуны, дом 5, 1 этаж корпус 2
Имеются: учебные комнаты - 6 на 80 посадочных мест
- конференц- зал – 1
- преподавательские – 1
- кабинет зав. кафедрой – 1

- лаборантская – 2
- учебные аудитории Центра НППО: блок неотложной помощи - 3
- лекционные аудитории - 4

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используются компьютерные классы ИвГМА.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционные аудитории ИвГМА(4)	№2 (парты, кресла) мультимедийный проектор ViewSonic PJD6353, ноутбук Lenovo ideapad 320-15IAP, экран, доска
		№3 (парты, кресла) мультимедийный проектор ViewSonic PJD6352LS, ноутбук Acer Aspire 5552 экран, доска
		№4 (парты, кресла) мультимедийный проектор SANYO PDG-DXT10L ноутбук Samsung N150 экран, доска
		№5 (парты, кресла) мультимедийный проектор ViewSonic PJD5483s, ноутбук Acer Extensa 4130 экран
2	Учебные аудитории (7)	Столы, стулья, доска, наборы демонстрационного оборудования и учебно-методические пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации: ноутбук Lenovo IdeaPad, ноутбук Acer Aspire, ноутбук Acer Extensa 5220 мультимедиа-проектор Epson EMP-1715 LC , принтер лазерный Xerox P3117, проектор BenQ MP512 ST SVGA, цифровая камера Panasonic VDR-D150EE-S, цифровой фотоаппарат Panasonic Lumix, таблицы, мультимедийные презентации
	Учебные аудитории Центра НППО: блок неотложной помощи (3)	Компьютерный класс: столы, стулья, компьютер персональный lenovo aio 520 (17) Столы, стулья, стол для переговоров «сириус», шкаф книжный, доска настенная, телевизор Samsung, системный блок, монитор, негатоскоп, столик медицинский инструментальный, кровать функциональная 3-х секционная кфз-01 (на колесах), многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных показателей, электрокардиограф одно/трехканальный эк 1т-1/3-07 «аксион», дефибриллятор-монитор дки – н10, «аксион»ингалятор «бореал» f-400 компрессорный, укладка для оказания экстренной неотложной помощи, имитация кислородотерапии, тонометр с манжетками разного размера
3.	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (2)	Столы, стулья, шкафы для хранения, стеллаж для таблиц, таблицы, мультимедийные презентации, архивные истории болезни из инфекционных отделений ОБУЗ «ГКБ № 1» г. Иваново

4.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (читальный зал библиотеки ИВГМА, компьютерный класс центра информатизации)	Столы, стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии Читальный зал: компьютер в комплекте (4), принтеры (3) Комната 44 (совет СНО): компьютер ДЕРО в комплекте (3) Центр информатизации: ноутбук lenovo в комплекте (9)
----	--	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

11. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими кафедрами.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с предшествующими дисциплинами

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, согласуемые с предшествующими дисциплинами					
		1	2	3	4	5	6
1	Микробиология		+				
2	Гигиена	+			+	+	
3	Иммунология		+				
4	Факультетская терапия		+		+		+
5	Оториноларингология		+				+
6	Инфекционные болезни	+		+	+	+	+
7	Клиническая фармакология			+			+
8	Первая помощь и уход за больными			+			
9	Сестринское дело						
9	Безопасность жизнедеятельности	+			+	+	

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1	Госпитальная терапия	+	+	+	+	+	+
2	Эпидемиология	+	+	+	+	+	+
3	Медицина чрезвычайных ситуаций	+	+	+	+	+	+
4	Фтизиатрия	+	+	+	+	+	+

Рабочая программа разработана: к.м.н., доцент Копышева Е.Н., д.м.н., доцент Орлова С.Н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры,
утверждена на заседании центрального координационно-методического совета
5.06.2020 г. протокол № 6

Приложение 1
Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**
«Ивановская государственная медицинская академия»

Кафедра инфекционных болезней, эпидемиологии
и дерматовенерологии

Приложение 1

к рабочей программе дисциплины
по выбору «Медицинская помощь
пациентам с новой коронавирусной
инфекцией Ковид 19»

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине по выбору
«Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией
Covid-19»

Уровень высшего образования:	специалитет
Квалификация выпускника:	Врач-лечебник
Направление подготовки:	31.05.01 «Лечебное дело»
Направленность (специализация)	Лечебное дело
Тип образовательной программы:	Программа специалитета
Форма обучения:	<i>очная</i>
Срок освоения образовательной программы:	<i>6 лет</i>

2020 г.

- Паспорт ФОС по дисциплине «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией Ковид 19»

1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК 6	готовность к ведению медицинской документации	10 семестр
ОПК 10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	10 семестр
ПК 3	готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	10 семестр
ПК 5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	10 семестр
ПК 6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <u>Международной статистической классификацией</u> болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра	10 семестр
ПК 10	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	10 семестр
ПК11	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	10 семестр

1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

№	Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способы его проведения
	ОПК 6	<p>Знать: правила оформления медицинской карты стационарного больного (истории болезни) – форма № 003/у правила оформления экстренных извещений в СЭС</p> <p>Уметь: заполнять основные разделы медицинской карты стационарного больного (истории болезни): жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента, дневниковые записи, эпикриз</p> <p>Владеть: алгоритмом оформления медицинской карты стационарного больного (истории болезни) – оформить академическую историю болезни в соответствии с планом написания истории болезни</p> <p>Алгоритмом оформления экстренных извещений</p>	<p>Академическая история болезни</p> <p>Экстренное извещение а СЭС</p>	10 семестр
.	ОПК10	<p>Знает: приемы ухода за больными, страдающими новой коронавирусной инфекцией covid-19 Методы оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи больным с новой коронавирусной инфекцией covid-19</p> <p>Уметь: без ошибок ухаживает за больными, страдающими новой коронавирусной инфекцией covid-19 Правильно оказывает первичную доврачебную медико-санитарной помощи больным с новой коронавирусной инфекцией covid-19</p> <p>Владеть: уверенно, правильно и без ошибок уходом за больными, страдающими новой коронавирусной инфекцией covid-19</p> <p>Приемами и методами оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощью больным с новой коронавирусной инфекцией covid-19</p>		
2	ПКЗ	<p>Профилактика</p> <p>Знать: источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя; правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при новой коронавирусной инфекции COVID-19 в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;</p>	<p>План противоэпидемических мероприятий, карты амбулаторного пациента, рабочие чек-</p>	10 семестр

		<p>принципы применения неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <p>Уметь: провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ;</p> <p>организовать и провести противоэпидемические мероприятия, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;</p> <p>организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;</p> <p>планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;</p> <p>определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;</p> <p>провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.</p> <p>Владеть: методикой использования индивидуальных средств защиты; алгоритмом проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций; методикой проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям.</p>	<p>листы</p>	
3	ПК 5	<p>Знать: этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных терапевтических заболеваний; методы физикального, лабораторного и инструментального обследования больных терапевтического профиля</p> <p>Уметь: собрать анамнез и провести физикальное обследование пациента с терапевтической патологией; оценить выявленные изменения со стороны</p>	<p>Набор тестовых заданий, аттестация по практическим навыкам, собеседование по клиническим ситуационным задачам</p>	<p>Промежуточная аттестация 10 семестр (зачет)</p>

	<p>различных органов и систем; составить план параклинического обследования больного с учетом выявленных изменений; оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</p> <p>Владеть: алгоритмом физикального обследования больного, методами оценки выявленных изменений со стороны органов и систем, алгоритмом параклинического обследования больного при основных терапевтических заболеваниях</p> <p>оценкой результатов дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов обследования при работе с больным</p>		
ПК 6	<p>Знать: основные симптомы и синдромы коронавирусной инфекции, и их комбинации при различных ее формах формах; современные классификации терапевтических заболеваний; критерии диагностики коронавирусной инфекции; правила оформления предварительного и клинического диагнозов при коронавирусной инфекции на фоне терапевтических заболеваний</p> <p>Уметь: выделить основные симптомы и синдромы клинической картины коронавирусной инфекции на фоне терапевтических заболеваний сформулировать предварительный диагноз и клинический диагноз при коронавирусной инфекции</p> <p>Владеть: оценкой симптомов и синдромов клинической картины коронавирусной инфекции при работе с пациентом Алгоритмом постановки предварительного и клинического диагнозов при коронавирусной инфекции с учетом основных терапевтических заболеваний.</p>		
ПК 10	<p>Знать: основные группы лекарственных препаратов, применяемых в лечении коронавирусной инфекции, стандартные терапевтические дозировки, сочетания препаратов.</p> <p>Уметь: определить тактику ведения больного с коронавирусной инфекцией, выбрать оптимальные методы лечения (немедикаментозные, медикаментозные, физиотерапевтические) назначить и обосновать медикаментозную терапию (этиотропную, патогенетическую, синдромную)</p>		

		<p>обосновать и назначить больному с коронавирусной инфекцией немедикаментозное лечение (режим, диетотерапия, физиотерапия, ЛФК) Владеть: алгоритмом медикаментозного лечения наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний, не требующих оказания неотложной помощи</p>		
	<p>ПК 11</p>	<p>Знать: принципы и методы диагностики неотложных состояний при коронавирусной инфекции в инфекционном стационаре: Острая дыхательная недостаточность гипертонический криз ангинозный статус шок инфекционно-токсический острая левожелудочковая недостаточность приступ бронхиальной астмы пароксизмы тахикардии клиническая смерть обморок и коллапс принципы и методы оказания неотложной помощи при состояниях и заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства острая дыхательная недостаточность гипертонический криз ангинозный статус шок кардиогенный, инфекционно-токсический острая левожелудочковая недостаточность приступ бронхиальной астмы пароксизмы тахикардии клиническая смерть отравления и интоксикации обморок и коллапс Уметь: выявлять симптомы и синдромы состояний, требующих экстренного медицинского вмешательства назначать и оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов, необходимых для диагностики неотложных состояний в терапевтической клинике на фоне коронавирусной инфекции участвовать в оказании неотложной помощи при ургентных состояниях в терапевтической практике на фоне коронавирусной инфекции: острая дыхательная недостаточность</p>		

		гипертонический криз ангинозный статус шок кардиогенный, инфекционно-токсический острая левожелудочковая недостаточность приступ бронхиальной астмы пароксизмы тахикардии клиническая смерть обморок и коллапс Владеть: методами экстренной диагностики ургентных состояний методами проведения сердечно-легочной реанимации на тренажере алгоритмом оказания неотложной помощи при ургентных состояниях при коронавирусной инфекции		
--	--	--	--	--

2. Оценочные средства

2.1. Набор тестовых заданий

2.1.1. Содержание

Для проведения тестового этапа экзамена используется набор тестовых заданий с одним или несколькими вариантами правильных ответов. Базу тестовых заданий составляют 4 варианта тестов по 50 вопросов в каждом варианте (200 вопросов). Тестовые задания используются для проверки теоретических знаний в рамках формируемых компетенций (ОПК6, ПК3, ПК 5, ПК 6, ПК 10).

Примеры тестовых заданий:

Выберите один или несколько правильных ответов.

НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ ПРЕПАРАТОМ ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ГИПЕРКОАГУЛЯЦИИ ПРИ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- Ксарелто таб.
- Новокаинамид в/в
- Гепарин п/к
- Анаприлин в/в
- Верапамил в/в

Правильный ответ – 1,3

КРИТЕРИЯМИ ТЯЖЕСТИ ПРИ ПНЕВМОНИИ ОБУСЛОВЛЕННОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ ЯВЛЯЮТСЯ.

1. Уровень артериального давления
2. Показатели сатурации
3. Частота сердечных сокращений
4. Частота дыхания
5. Данные ЭКГ
6. Данные спирометрии
7. Данные компьютерной томографии

Правильные ответы – 2, 7

2.1.2 Критерии и шкала оценки

Критерии оценки тестов

«отлично» - 86-100 баллов
«хорошо» - 71-85 балла
«удовлетворительно» - 56-70 баллов
«неудовлетворительно» - ниже 56 баллов

Тестовая программа считается выполненной при получении студентом оценки 56 баллов и выше. Итоговая оценка по тестированию выставляется в аттестационный лист как «выполнено» / «не выполнено».

2.1.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания

Итоговое тестирование проводится на последнем занятии цикла факультетской терапии (10 семестр). Студентам предлагаются 50 тестовых вопросов по всем разделам дисциплины (4 варианта). Тестирование проводится в условиях компьютерного класса Академии, на выполнение программы предоставляется 1 академический час.

Итоговая оценка (выполнено/не выполнено) фиксируется в журнале регистрации практических занятий обучающихся и аттестационном листе.

2.2. Аттестация по практическим навыкам

2.2. Оценочное средство: ситуационные задачи.

2.2.1. Содержание

Всего имеется 40 ситуационных задач.

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Пример:

Ситуационная задача №1

Больной А., 38 лет. вызвал скорую медицинскую помощь по поводу высокой температуры. Заболел остро, два дня назад, температура тела повышалась до 39.1°C. появился сухой кашель. За медицинской помощью не обращался, самостоятельно купировал лихорадку парацетамолом и ибупрофеном, начал принимать АЦЦ. На следующий день симптомы сохранялись. На третий день болезни появилось чувство нехватки воздуха, ощущение сдавленности в грудной клетке, температура тела - 38.9°C. Вызвал СМИ, доставлен в приемный покой Инфекционной клинической больницы.

Эпид.анамнез: за границу не выезжал. По работе часто посещает Москву. Последний перелет был 6 дней назад.

Анамнез жизни: Хронических болезней нет, аллергологический анамнез не отягощен.

При осмотре состояние средней тяжести. Беспокоит сухой кашель, ощущение сдавленности в грудной клетке. Температура 38.6°C, пульс- 96 уд/мин. ритмичен, АД 120/80 мм.рт.ст., частота дыхания 20/мин. Кожные покровы чистые. Склеры не инъектированы. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Зев гиперемирован. выражена зернистость задней стенки глотки. Язык обложен белым налетом. Аускультативное выслушивается жесткое дыхание по всем полям, хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритм правильный, тахикардия. Живот мягкий, безболезненный. Стул и мочеиспускание не нарушены.

ОАК: Лейк.- $9,5 \times 10^9$ /л. Эритроциты - $4,2 \times 10^{12}$ /л. Гемоглобин - 129г/л. тромбоциты – 203×10^9 /л. СОЭ - 16 мм/ч; Б/х анализ крови: общ белок - 72г/л. глюкоза – 5,6 ммоль/л. АЛТ-68Е/л. АСТ - 55Е/л, брб – 8,9 мкмоль/л

ЗАДАНИЕ.

Поставьте предварительный диагноз.

Какие лабораторно-инструментальные исследования следует назначить для уточнения диагноза?

Особенности специфической лабораторной диагностики данного заболевания.

Назначьте лечение.

Ситуационная задача № 2.

Эталон ответа:

1. Острое начало болезни, высокая лихорадка, сухой кашель, ощущение сдавленности в грудной клетке, чувство нехватки воздуха, наряду с особенностями эпидемиологического анамнеза (частые командировки в г.Москва) позволяют заподозрить новую коронавирусную инфекцию, среднетяжелое течение. Диагноз: Острая респираторно-вирусная инфекция, среднетяжелая форма. Обследование на КВИ.
2. Для уточнения диагноза необходимо назначение ПЦР на ОРВИ. ПЦР на выявление РНК SARS-CoV-2
3. Исследование проводится трёхкратно. Пробы от пациентов должны быть транспортированы с соблюдением требований санитарных правил. Транспортировка возможна на льду. На сопровождающем формуляре необходимо указать наименование подозреваемой ОРВИ, предварительно уведомив лабораторию о том, какой образец транспортируется. Образцы биоматериалов в обязательном порядке направляют в научно-исследовательскую организацию Роспотребнадзора или Центр гигиены и эпидемиологии в субъекте РФ с учетом удобства транспортной схемы
4. Патогенетическая терапия: достаточное количество жидкости; при выраженной интоксикации показаны энтеросорбенты, мукоактивные препараты с целью улучшения отхождения мокроты. Симптоматическая терапия: купирование лихорадки (при температуре $>38,0^{\circ}\text{C}$), комплексная терапия бронхита.

Ситуационная задача №2

Больной С., 61 год. доставлен машиной скорой медицинской помощи в боксовое отделение инфекционной больницы.

Жалобы: высокая температура тела (до $40,5^{\circ}\text{C}$). ломота в теле, першение в горле, сухой кашель, чувство «нехватки воздуха», сильная головная боль, тошнота, однократная рвота

Заболел после командировки в Испанию. Заболевание началось остро с повышения температуры тела (до $39,0^{\circ}\text{C}$). сильной головной боли, першения в горле, сухого кашля. В течение 2-х дней указанная симптоматика сохранялась. Затем температура повысилась до 40°C , у больного появилось чувство «нехватки воздуха», ломота в теле, тошнота, была однократная рвота

Анамнез жизни: Перенесенные заболевания: ОРВИ, ветряная оспа, краснуха, хронические заболевания: сахарный диабет 2 типа. Профессиональных вредностей не имеет, аллергологический анамнез не отягощен

При осмотре пациента на 3-й день болезни: состояние тяжелое, выражена интоксикация, температура – $40,5^{\circ}\text{C}$, SpO_2 - 94%. Кожные покровы гиперемированы. отмечается инъекция сосудов склер. В зеве - гиперемия слизистой нёба, зернистость задней стенки глотки. Периферические лимфоузлы не увеличены. Тоны сердца приглушены, ритм правильный. Пульс 110 ударов в минуту, ритмичный. АД-100/60 мм.рт.ст. Аускультативно в легких выслушиваются сухие хрипы. Язык обложен белым налетом. Живот мягкий, болезнен в околопупочной области. Диурез снижен. Стул разжижен. 1 раз в сутки.

ОАК: Эритроциты (RBC) $3,8 \times 10^{12}/\text{л}$, гемоглобин (HGB) 98 г/л, лейкоциты (WBC) $2,7 \times 10^9/\text{л}$, тромбоциты (PLT) - $243 \times 10^9/\text{л}$. СОЭ- 24 мм/ч, п/я - 3%, э-2%, сегм - 55%, мон-13%, лимф-27%.

ЗАДАНИЕ.

1. Укажите и обоснуйте предварительный диагноз.
2. Укажите исследования, необходимые для подтверждения диагноза.
3. Назначьте терапию данному пациенту

Эталон ответа:

1. Коронавирусная инфекция, вызванная SARS-CoV-2, тяжелой степени тяжести. (Учитывая данные объективного осмотра, жалоб и эпидемиологического анамнеза - пребывание в Испании)

2. Для уточнения диагноза необходимо назначение ПЦР на выявление РНК SARS-CoV-2.

3. Этиотропная терапия: по клиническому опыту ведения пациентов с атипичной пневмонией, связанной с коронавирусами SARS-CoV и MERS-CoV выделяют препараты этиологической направленности (как правило, использованных в комбинации): лопинавир+ритонавир; рибавирин; препараты интерферонов. Патогенетическая терапия: достаточное количество жидкости; при выраженной интоксикации показаны энтеросорбенты, инфузионная терапия под контролем состояния у пациентов в тяжелом состоянии (с осторожностью), для профилактики отека мозга, легких целесообразно проводить инфузионную терапию на фоне форсированного диуреза; мукоактивные препараты с целью улучшения отхождения мокроты. Симптоматическая терапия: купирование лихорадки (при температуре $\geq 38,0^{\circ}\text{C}$), комплексная терапия бронхита. В связи с высоким риском суперинфекции пациентам с клиническими формами коронавирусной инфекции, протекающими с пневмонией, показано назначение antimicrobных препаратов. Оксигенотерапия.

2.2.2. Критерии и шкала оценки.

Код компетенции	86-100 баллов	71-85 баллов	56-70 баллов	менее 56 баллов
ОПК-6	Знает Правила оформления медицинской карты стационарного больного (истории болезни) – форма № 003/у, статистической карты стационарного больного, листа врачебных назначений, выписки рецептов на основные лекарственные препараты.	Знает Основные правила оформления медицинской карты стационарного больного (истории болезни) – форма № 003/у, статистической карты стационарного больного, листа врачебных назначений, выписки рецептов на основные лекарственные препараты.	Знает Некоторые правила оформления медицинской карты стационарного больного (истории болезни) – форма № 003/у, статистической карты стационарного больного, листа врачебных назначений, выписки рецептов на основные лекарственные препараты.	Знает Не знает правила оформления медицинской карты стационарного больного (истории болезни) – форма № 003/у, статистической карты стационарного больного, листа врачебных назначений, выписки рецептов на основные лекарственные препараты.
	Умеет <u>Самостоятельно и без ошибок</u> заполнять основные	Умеет <u>Самостоятельно</u> заполнять основные разделы	Умеет <u>Под руководством преподавателя</u> заполнять	Умеет <u>Не может,</u> заполнять основные разделы

	<p>разделы медицинской карты стационарного больного (истории болезни): жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента, дневниковые записи, направления на исследования, экстренное извещение в СЭС, эпикриз; оформлять выписки из истории болезни; оформить направления на консультации специалистов и исследования; оформить лист врачебных назначений; выписывать рецепты на основные лекарственные препараты, применяемые в терапевтической практике.</p>	<p>медицинской карты стационарного больного (истории болезни): жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента, дневниковые записи, направления на исследования, экстренное извещение в СЭС, эпикриз; оформлять выписки из истории болезни; оформить направления на консультации специалистов и исследования; оформить лист врачебных назначений; выписывать рецепты на основные лекарственные препараты, применяемые в терапевтической практике, <u>но совершает отдельные ошибки.</u></p>	<p>основные разделы медицинской карты стационарного больного (истории болезни): жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента, дневниковые записи, направления на исследования, экстренное извещение в СЭС, эпикриз; оформлять выписки из истории болезни; оформить направления на консультации специалистов и исследования; оформить лист врачебных назначений; выписывать рецепты на основные лекарственные препараты, применяемые в терапевтической практике.</p>	<p>медицинской карты стационарного больного (истории болезни): жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента, дневниковые записи, направления на исследования, экстренное извещение в СЭС, эпикриз; оформлять выписки из истории болезни; оформить направления на консультации специалистов и исследования; оформить лист врачебных назначений; выписывать рецепты на основные лекарственные препараты, применяемые в терапевтической практике.</p>
	<p>Владеет <u>Уверенно, правильно</u> и <u>самостоятельно</u> алгоритмом оформления медицинской карты стационарного</p>	<p>Владеет <u>Правильно</u> и <u>самостоятельно</u> алгоритмом оформления медицинской карты стационарного</p>	<p>Владеет <u>Самостоятельно,</u> алгоритмом оформления медицинской карты стационарного больного (истории</p>	<p>Владеет <u>Не способен</u> пользоваться алгоритмом оформления медицинской карты стационарного</p>

	<p>больного (истории болезни), статистической карты стационарного больного, направления на исследования, основные разделы статистической карты выбывшего из стационара, листы назначений; алгоритмом выписки рецептов на лекарственные препараты.</p>	<p>больного (истории болезни), статистической карты стационарного больного, направления на исследования, основные разделы статистической карты выбывшего из стационара, листы назначений; алгоритмом выписки рецептов на лекарственные препараты.</p>	<p>болезни), статистической карты стационарного больного, направления на исследования, основные разделы статистической карты выбывшего из стационара, листы назначений; алгоритмом выписки рецептов на лекарственные препараты, <u>но совершает отдельные ошибки.</u></p>	<p>больного (истории болезни), статистической карты стационарного больного, направления на исследования, основных разделов статистической карты выбывшего из стационара, листов назначений; алгоритмом выписки рецептов на лекарственные препараты.</p>
ОПК-10	<p>Знает: приемы ухода за больными, страдающими новой коронавирусной инфекцией covid-19 Методы оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи больным с новой коронавирусной инфекцией covid-19</p>	<p>Знает: основные приемы ухода за больными, страдающими новой коронавирусной инфекцией covid-19 Методы оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи больным с новой коронавирусной инфекцией covid-19</p>	<p>Знает: некоторые приемы ухода за больными, страдающими новой коронавирусной инфекцией covid-19 Методы оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи больным с новой коронавирусной инфекцией covid-19</p>	<p>Знает: не знает приемы ухода за больными, страдающими новой коронавирусной инфекцией covid-19 Методы оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи больным с новой коронавирусной инфекцией covid-19</p>
	<p>Уметь: без ошибок ухаживает за больными, страдающими новой коронавирусной инфекцией covid-19 Правильно оказывает первичную доврачебную медико-санитарной помощи больным с новой коронавирусной инфекцией covid-19</p>	<p>Уметь: ухаживать за больными, страдающими новой коронавирусной инфекцией covid-19 Правильно оказать первичную доврачебную медико-санитарной помощи больным с новой коронавирусной инфекцией covid-19 При этом делает</p>	<p>Уметь: под руководством преподавателя ухаживать за больными, страдающими новой коронавирусной инфекцией covid-19 Правильно оказать первичную доврачебную медико-санитарной помощи больным с новой</p>	<p>Уметь: не умеет ухаживать за больными, страдающими новой коронавирусной инфекцией covid-19 Правильно оказать первичную доврачебную медико-санитарной помощи больным с новой коронавирусной инфекцией covid-19</p>

		некоторые ошибки	коронавирусной инфекцией covid-19	
	Владеть: уверенно, правильно и без ошибок уходом за больными, страдающими новой коронавирусной инфекцией covid-19 Приемами и методами оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощью больным с новой коронавирусной инфекцией covid-19	Владеть: правильно и самостоятельно уходом за больными, страдающими новой коронавирусной инфекцией covid-19 Приемами и методами оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощью больным с новой коронавирусной инфекцией covid-19	Владеть: уходом за больными, страдающими новой коронавирусной инфекцией covid-19 Приемами и методами оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощью больным с новой коронавирусной инфекцией covid-19 Самостоятельно, но при этом делает ошибки	Владеть: не способен ухаживать за больными, страдающими новой коронавирусной инфекцией covid-19 Не может оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь больным с новой коронавирусной инфекцией covid-19
ПК-3	Знает Источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи; правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при новой коронавирусной инфекции COVID-19 в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами; принципы применения неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.	Знает Основные источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя; правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при новой коронавирусной инфекции COVID-19 в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами; принципы применения неспецифической профилактики новой	Знает Некоторые источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя; правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при новой коронавирусной инфекции COVID-19 в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами; принципы применения неспецифической профилактики новой	Знает Не знает источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя; правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при новой коронавирусной инфекции COVID-19 в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами; принципы применения неспецифической профилактики новой коронавирусной

		коронавирусной инфекции COVID-19.	коронавирусной инфекции COVID-19.	инфекции COVID-19.
Умеет <u>Самостоятельно и без ошибок</u> провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ; организовать и провести противоэпидемические мероприятия, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих; планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа; определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-	Умеет <u>Самостоятельно</u> провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ; организовать и провести противоэпидемические мероприятия, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих; планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа; определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-	Умеет <u>Под руководством преподавателя</u> провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ; организовать и провести противоэпидемические мероприятия, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих; планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа; определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной	Умеет <u>Не может</u> провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ; организовать и провести противоэпидемические мероприятия, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих; планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа; определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного	

	<p>19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными; провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.</p>	<p>19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшим и с больными; провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней, <u>но совершает отдельные ошибки.</u></p>	<p>инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшим и с больными; провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.</p>	<p>наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными; провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.</p>
	<p>Владеет <u>Уверенно, правильно и самостоятельно</u> методикой использования индивидуальных средств защиты; алгоритмом проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций; методикой проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и</p>	<p>Владеет <u>Правильно и самостоятельно</u> методикой использования индивидуальных средств защиты; алгоритмом проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций; методикой проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных</p>	<p>Владеет <u>Самостоятельно,</u> методикой использования индивидуальных средств защиты; алгоритмом проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций; методикой проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и</p>	<p>Владеет <u>Не способен</u> пользоваться методикой использования индивидуальных средств защиты; алгоритмом проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций; методикой проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных</p>

	по эпидемиологическим показаниям.	групп) плановые и по эпидемиологически м показаниям.	по эпидемиологически м показаниям, <u>но</u> <u>совершает</u> <u>отдельные ошибки.</u>	групп) плановые и по эпидемиологически м показаниям.
ПК-5	Знает Этиологию, патогенез коронавирусной инфекции и наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний; клиническую картину коронавирусной инфекции; особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных терапевтических заболеваний; методы физикального, лабораторного и инструментального обследования больных терапевтического профиля.	Знает Этиологию, патогенез коронавирусной инфекции и наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний; основную клиническую картину коронавирусной инфекции; основные особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных терапевтических заболеваний; основные методы физикального, лабораторного и инструментального обследования больных терапевтического профиля.	Знает Этиологию, патогенез коронавирусной инфекции и наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний; клиническую картину коронавирусной инфекции; некоторые особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных терапевтических заболеваний; некоторые методы физикального, лабораторного и инструментального обследования больных терапевтического профиля.	Знает Не знает этиологию, патогенез коронавирусной инфекции и наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний; клиническую картину коронавирусной инфекции; особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных терапевтических заболеваний; методы физикального, лабораторного и инструментального обследования больных терапевтического профиля.
	Умеет <u>Самостоятельно и</u> <u>без ошибок</u> собрать анамнез и провести физикальное обследование пациента с терапевтической	Умеет <u>Самостоятельно</u> собрать анамнез и провести физикальное обследование пациента с терапевтической патологией;	Умеет <u>Под руководством</u> <u>преподавателя</u> собрать анамнез и провести физикальное обследование пациента с терапевтической	Умеет Не может собрать анамнез и провести физикальное обследование пациента с терапевтической патологией; оценить

<p>патологией; оценить выявленные изменения со стороны различных органов и систем; составить план параклинического обследования больного с учетом выявленных изменений; оценить результаты лабораторных методов исследования; оценить результаты инструментальных методов диагностики.</p>	<p>оценить выявленные изменения со стороны различных органов и систем; составить план параклинического обследования больного с учетом выявленных изменений; оценить результаты лабораторных методов исследования; оценить результаты инструментальных методов диагностики, <u>но совершает отдельные ошибки.</u></p>	<p>патологией; оценить выявленные изменения со стороны различных органов и систем; составить план параклинического обследования больного с учетом выявленных изменений; оценить результаты лабораторных методов исследования; оценить результаты инструментальных методов диагностики.</p>	<p>выявленные изменения со стороны различных органов и систем; составить план параклинического обследования больного с учетом выявленных изменений; оценить результаты лабораторных методов исследования; оценить результаты инструментальных методов диагностики.</p>
<p><u>Владеет Уверенно, правильно и самостоятельно</u> - алгоритмом физикального обследования больного; методами оценки выявленных изменений со стороны органов и систем; алгоритмом забора биологического материала у пациентов с коронавирсной инфекцией на лабораторное исследование; алгоритмом параклинического обследования больного.</p>	<p><u>Владеет Правильно и самостоятельно</u> алгоритмом физикального обследования больного; методами оценки выявленных изменений со стороны органов и систем; алгоритмом забора биологического материала у пациентов с коронавирсной инфекцией на лабораторное исследование; алгоритмом параклинического обследования больного.</p>	<p><u>Владеет Самостоятельно,</u> алгоритмом физикального обследования больного; методами оценки выявленных изменений со стороны органов и систем; алгоритмом забора биологического материала у пациентов с коронавирсной инфекцией на лабораторное исследование; алгоритмом параклинического обследования больного, <u>но совершает</u></p>	<p><u>Владеет Не способен</u> пользоваться алгоритмом физикального обследования больного; методами оценки выявленных изменений со стороны органов и систем; алгоритмом забора биологического материала у пациентов с коронавирсной инфекцией на лабораторное исследование; алгоритмом параклинического обследования больного.</p>

			<u>отдельные ошибки.</u>	
ПК-6	<p>Знает Основные симптомы и синдромы коронавирусной инфекции, терапевтических заболеваний и их комбинации при различных нозологических формах; современные классификации терапевтических заболеваний; критерии диагностики терапевтических заболеваний; правила оформления предварительного и клинического диагнозов при коронавирусной инфекции на фоне терапевтических заболеваний.</p>	<p>Знает Основные симптомы и синдромы коронавирусной инфекции, терапевтических заболеваний и их комбинации при различных нозологических формах; основные современные классификации терапевтических заболеваний; основные критерии диагностики терапевтических заболеваний; основные правила оформления предварительного и клинического диагнозов при коронавирусной инфекции на фоне терапевтических заболеваний.</p>	<p>Знает Основные симптомы и синдромы коронавирусной инфекции, терапевтических заболеваний и их комбинации при различных нозологических формах; некоторые современные классификации терапевтических заболеваний; критерии диагностики терапевтических заболеваний; некоторые правила оформления предварительного и клинического диагнозов при коронавирусной инфекции на фоне терапевтических заболеваний.</p>	<p>Знает Не знает основные симптомы и синдромы коронавирусной инфекции, терапевтических заболеваний и их комбинации при различных нозологических формах; современные классификации терапевтических заболеваний; критерии диагностики терапевтических заболеваний; правила оформления предварительного и клинического диагнозов при коронавирусной инфекции на фоне терапевтических заболеваний.</p>
	<p>Умеет <u>Самостоятельно и без ошибок</u> выделить основные симптомы и синдромы клинической картины коронавирусной инфекции на фоне терапевтических заболеваний; сформулировать предварительный</p>	<p>Умеет <u>Самостоятельно</u> выделить основные симптомы и синдромы клинической картины коронавирусной инфекции на фоне терапевтических заболеваний; сформулировать предварительный и</p>	<p>Умеет <u>Под руководством преподавателя</u> выделить основные симптомы и синдромы клинической картины коронавирусной инфекции на фоне терапевтических заболеваний; сформулировать предварительный</p>	<p>Умеет <u>Не может выделить</u> основные симптомы и синдромы клинической картины коронавирусной инфекции на фоне терапевтических заболеваний; сформулировать предварительный и клинический</p>

	<p>диагноз и клинический диагноз при коронавирусной инфекции.</p>	<p>клинический диагноз при коронавирусной инфекции, <u>но совершает отдельные ошибки.</u></p>	<p>диагноз и клинический диагноз при коронавирусной инфекции.</p>	<p>диагноз при коронавирусной инфекции.</p>
	<p>Владеет Уверенно, правильно и самостоятельно оценкой симптомов и синдромов клинической картины коронавирусной инфекции при работе с пациентом; алгоритмом постановки предварительного и клинического диагнозов при коронавирусной инфекции с учетом основных терапевтических заболеваний.</p>	<p>Владеет Правильно и самостоятельно оценкой симптомов и синдромов клинической картины коронавирусной инфекции при работе с пациентом; алгоритмом постановки предварительного и клинического</p>	<p>Владеет Самостоятельно, оценкой симптомов и синдромов клинической картины коронавирусной инфекции при работе с пациентом; алгоритмом постановки предварительного и клинического, <u>но совершает отдельные ошибки.</u></p>	<p>Владеет Не способен пользоваться оценкой симптомов и синдромов клинической картины коронавирусной инфекции при работе с пациентом; алгоритмом постановки предварительного и клинического</p>
ПК-10	<p>Знает Основные группы лекарственных препаратов, применяемых в лечении коронавирусной инфекции, стандартные терапевтические дозировки, сочетания препаратов при наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваниях.</p>	<p>Знает Основные группы лекарственных препаратов, применяемых в лечении коронавирусной инфекции, основные стандартные терапевтические дозировки, сочетания препаратов при наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваниях.</p>	<p>Знает Основные группы лекарственных препаратов, применяемых в лечении коронавирусной инфекции, некоторые стандартные терапевтические дозировки, сочетания препаратов при наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваниях.</p>	<p>Знает Не знает основные группы лекарственных препаратов, применяемых в лечении коронавирусной инфекции, стандартные терапевтические дозировки, сочетания препаратов при наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваниях.</p>

<p>Умеет <u>Самостоятельно и без ошибок</u> определить тактику ведения больного с коронавирусной инфекцией, выбрать оптимальные методы лечения (немедикаментозные, медикаментозные, физиотерапевтические); назначить и обосновать медикаментозную терапию (этиотропную, патогенетическую, синдромную) при патологии, не требующей экстренной помощи; обосновать и назначить больному с коронавирусной инфекцией немедикаментозное лечение (режим, диетотерапия, физиотерапия, ЛФК).</p>	<p>Умеет <u>Самостоятельно</u> определить тактику ведения больного с коронавирусной инфекцией, выбрать оптимальные методы лечения (немедикаментозные, медикаментозные, физиотерапевтические); назначить и обосновать медикаментозную терапию (этиотропную, патогенетическую, синдромную) при патологии, не требующей экстренной помощи; обосновать и назначить больному с коронавирусной инфекцией немедикаментозное лечение (режим, диетотерапия, физиотерапия, ЛФК), <u>но совершает отдельные ошибки.</u></p>	<p>Умеет <u>Под руководством преподавателя</u> определить тактику ведения больного с коронавирусной инфекцией, выбрать оптимальные методы лечения (немедикаментозные, медикаментозные, физиотерапевтические); назначить и обосновать медикаментозную терапию (этиотропную, патогенетическую, синдромную) при патологии, не требующей экстренной помощи; обосновать и назначить больному с коронавирусной инфекцией немедикаментозное лечение (режим, диетотерапия, физиотерапия, ЛФК).</p>	<p>Умеет <u>Не может,</u> определить тактику ведения больного с коронавирусной инфекцией, выбрать оптимальные методы лечения (немедикаментозные, медикаментозные, физиотерапевтические); назначить и обосновать медикаментозную терапию (этиотропную, патогенетическую, синдромную) при патологии, не требующей экстренной помощи; обосновать и назначить больному с коронавирусной инфекцией немедикаментозное лечение (режим, диетотерапия, физиотерапия, ЛФК).</p>
<p>Владеет <u>Уверенно, правильно и самостоятельно</u> алгоритмом медикаментозного лечения наиболее часто</p>	<p>Владеет <u>Правильно и самостоятельно</u> алгоритмом медикаментозного лечения наиболее часто</p>	<p>Владеет <u>Самостоятельно,</u> алгоритмом медикаментозного лечения наиболее часто встречающихся</p>	<p>Владеет <u>Не способен</u> пользоваться алгоритмом медикаментозного лечения наиболее часто</p>

<p>встречающихся терапевтических заболеваний, не требующих оказания неотложной помощи.</p>	<p>встречающихся терапевтических заболеваний, не требующих оказания неотложной помощи.</p>	<p>терапевтических заболеваний, не требующих оказания неотложной помощи, <u>но совершает отдельные ошибки.</u></p>	<p>встречающихся терапевтических заболеваний, не требующих оказания неотложной помощи.</p>
<p>Знает: все принципы и методы диагностики неотложных состояний при коронавирусной инфекции в стационаре: Острая дыхательная недостаточность гипертонический криз ангинозный статус шок инфекционно-токсический острая левожелудочковая недостаточность приступ бронхиальной астмы пароксизмы тахикардии клиническая смерть обморок и коллапс принципы и методы оказания неотложной помощи при состояниях и заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства острая дыхательная недостаточность гипертонический криз ангинозный статус шок кардиогенный, инфекционно-токсический острая левожелудочковая</p>	<p>Знает: основные принципы и методы диагностики неотложных состояний при коронавирусной инфекции в стационаре: Острая дыхательная недостаточность гипертонический криз ангинозный статус шок инфекционно-токсический острая левожелудочковая недостаточность приступ бронхиальной астмы пароксизмы тахикардии клиническая смерть обморок и коллапс принципы и методы оказания неотложной помощи при состояниях и заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства острая дыхательная недостаточность гипертонический криз ангинозный статус</p>	<p>Знает: некоторые принципы и методы диагностики неотложных состояний при коронавирусной инфекции в стационаре: Острая дыхательная недостаточность гипертонический криз ангинозный статус шок инфекционно-токсический острая левожелудочковая недостаточность приступ бронхиальной астмы пароксизмы тахикардии клиническая смерть обморок и коллапс принципы и методы оказания неотложной помощи при состояниях и заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства острая дыхательная недостаточность гипертонический криз ангинозный статус</p>	<p>Знает: не знает принципы и методы диагностики неотложных состояний при коронавирусной инфекции в стационаре: Острая дыхательная недостаточность гипертонический криз ангинозный статус шок инфекционно-токсический острая левожелудочковая недостаточность приступ бронхиальной астмы пароксизмы тахикардии клиническая смерть обморок и коллапс принципы и методы оказания неотложной помощи при состояниях и заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства острая дыхательная недостаточность гипертонический криз ангинозный статус шок кардиогенный, инфекционно-</p>

	<p>недостаточность приступ бронхиальной астмы пароксизмы тахикардии клиническая смерть отравления и интоксикации обморок и коллапс</p>	<p>шок кардиогенный, инфекционно-токсический острая левожелудочковая недостаточность приступ бронхиальной астмы пароксизмы тахикардии клиническая смерть отравления и интоксикации обморок и коллапс</p>	<p>шок кардиогенный, инфекционно-токсический острая левожелудочковая недостаточность приступ бронхиальной астмы пароксизмы тахикардии клиническая смерть отравления и интоксикации обморок и коллапс</p>	<p>токсический острая левожелудочковая недостаточность приступ бронхиальной астмы пароксизмы тахикардии клиническая смерть отравления и интоксикации обморок и коллапс</p>
	<p>Умеет: самостоятельно и правильно выявлять симптомы и синдромы состояний, требующих экстренного медицинского вмешательства назначать и оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов, необходимых для диагностики неотложных состояний в терапевтической клинике на фоне коронавирусной инфекции участвовать в оказании неотложной помощи при ургентных состояниях в терапевтической практике на фоне коронавирусной инфекции: острая дыхательная недостаточность гипертонический</p>	<p>Умеет: самостоятельно, но делает несущественные ошибки выявлять симптомы и синдромы состояний, требующих экстренного медицинского вмешательства назначать и оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов, необходимых для диагностики неотложных состояний в терапевтической клинике на фоне коронавирусной инфекции участвовать в оказании неотложной помощи при ургентных состояниях в терапевтической практике на фоне коронавирусной инфекции:</p>	<p>Умеет: с помощью преподавателя выявлять симптомы и синдромы состояний, требующих экстренного медицинского вмешательства назначать и оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов, необходимых для диагностики неотложных состояний в терапевтической клинике на фоне коронавирусной инфекции участвовать в оказании неотложной помощи при ургентных состояниях в терапевтической практике на фоне коронавирусной инфекции:</p>	<p>Умеет: не умеет выявлять симптомы и синдромы состояний, требующих экстренного медицинского вмешательства назначать и оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов, необходимых для диагностики неотложных состояний в терапевтической клинике на фоне коронавирусной инфекции участвовать в оказании неотложной помощи при ургентных состояниях в терапевтической практике на фоне коронавирусной инфекции: острая дыхательная недостаточность гипертонический криз</p>

	криз ангинозный статус шок кардиогенный, инфекционно- токсический острая левожелудочковая недостаточность приступ бронхиальной астмы пароксизмы тахикардии клиническая смерть обморок и коллапс	острая дыхательная недостаточность гипертонический криз ангинозный статус шок кардиогенный, инфекционно- токсический острая левожелудочковая недостаточность приступ бронхиальной астмы пароксизмы тахикардии клиническая смерть обморок и коллапс	гипертонический криз ангинозный статус шок кардиогенный, инфекционно- токсический острая левожелудочковая недостаточность приступ бронхиальной астмы пароксизмы тахикардии клиническая смерть обморок и коллапс	ангинозный статус шок кардиогенный, инфекционно- токсический острая левожелудочковая недостаточность приступ бронхиальной астмы пароксизмы тахикардии клиническая смерть обморок и коллапс
	Владеет: уверенно, правильно и самостоятельно <u>владеет</u> методами экстренной диагностики ургентных состояний методами проведения сердечно-легочной реанимации на тренажере алгоритмом оказания неотложной помощи при ургентных состояниях при коронавирусной инфекции	Владеет: правильно и самостоятельно владеет методами экстренной диагностики ургентных состояний методами проведения сердечно-легочной реанимации на тренажере алгоритмом оказания неотложной помощи при ургентных состояниях при коронавирусной инфекции	Владеет: методами экстренной диагностики ургентных состояний методами проведения сердечно-легочной реанимации на тренажере алгоритмом оказания неотложной помощи при ургентных состояниях при коронавирусной инфекции владеет с некоторыми ошибками	Владеет: не владеет методами экстренной диагностики ургентных состояний методами проведения сердечно-легочной реанимации на тренажере алгоритмом оказания неотложной помощи при ургентных состояниях при коронавирусной инфекции

Результаты оцениваются как «выполнено», «не выполнено».

2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания.

С помощью практико-ориентированных задач оценивается освоение обучающимися практических умений и опыта (владений), включенных в рабочую программу дисциплины. Обучающемуся необходимо продемонстрировать практические умения (не менее двух навыков) в соответствии с уровнем их освоения, а также опыта (владения).

Результаты оцениваются как «выполнено», «не выполнено».

3. Критерии получения студентом зачета

Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений, опыта (владений) по дисциплине.

Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины.

Зачет осуществляется в два этапа:

I. Тестовый контроль знаний.

Результаты тестирования оцениваются как «сдано», «не сдано».

II. Проверка практических умений, опыта (владений).

Результаты оцениваются как «выполнено», «не выполнено».

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих этапов.

Результаты сдачи зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Автор-составитель ФОС: к.м.н., доцент Копышева Е.Н., д.м.н., доцент Орлова С.Н.