

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

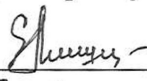
Факультет: лечебный

Кафедра русского языка



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе д. м. н, проф.

 И.Е. Мишина
« 5 » июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины по выбору

Профессиональное общение в русскоязычной среде

Уровень высшего образования: специалитет

Направление подготовки (специальность): 31.05.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника – врач-лечебник

Направленность (специализация): Лечебное дело

форма обучения очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

Иваново, 2020г.

I. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины

Общая цель обучения русскому языку студентов-иностранцев вузов медицинского профиля в условиях языковой среды является комплексной, включающей в себя практическую (коммуникативную), образовательную и воспитательную цели, которые находятся в тесном взаимодействии с задачами подготовки специалистов для зарубежных стран.

Коммуникативная цель данной дисциплины: формирование готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности.

Исходя из поставленной цели, выдвигаются следующие **задачи**:

- 1) формирование представления о культуре профессионального общения врача;
- 2) формирование представления о коммуникативных барьерах, возникающих при общении врача с пациентами;
- 3) формирование способности и готовности к преодолению коммуникативных барьеров, возникающих при общении врача с пациентами;
- 4) формирование способности и готовности бесконфликтного общения с пациентом с учетом их:
 - а) темперамента (сангвиник, холерик, меланхолик, флегматик);
 - б) характера (акцентуированные личности);
 - в) возраста (дети, подростки, взрослые, пожилые люди);
 - г) отношения к болезни;
 - д) тяжести заболевания (смертельно больные);
 - е) гендерных различий (мужскость/женскость);
 - ж) социально-культурных различий (национальность, религия, социальное положение, образования);

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Освоение дисциплины может базироваться на знаниях и умениях, полученных при изучении русского языка как иностранного на 1-3 курсах.

Иностранные обучающиеся совершенствуют языковую и речевую подготовку на 3 курсе (6 семестр) на дисциплине «Тренинг адаптации в профессиональной среде»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОК-5 - готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОПК-2 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенный с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

№ п.	Код	Перечень знаний, умений и навыков	Количество повторений
1.	ОК-5	<i>Знает:</i> - о способах, правилах и принципах подготовки и проведения публичного выступления общественной тематики, в профессиональной среде	

		<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать способы, правила и принципы подготовки и проведения публичного выступления общественной тематики в профессиональной среде <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами, правилами и принципами подготовки и проведения публичного выступления общественной тематики в профессиональной среде 	
2.	ОПК-2	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - о лексико-грамматических и терминологических единицах, используемых в учебных пособиях по дисциплине <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться лексико-грамматическими и терминологическими единицами, данными в учебных пособиях <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> лексико-грамматическими и терминологическими единицами, используемыми в учебных пособиях по дисциплине, используемыми в профессиональной деятельности 	<p>7-10</p> <p>7-10</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы , 72 академических часа

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
2, 3	4, 5, 6	72/ 2 ЗЕ	36	36	зачет

5. Учебная программа дисциплины

5.1.Содержание дисциплины

1. Культура профессионального общения врача. Коммуникативные барьеры, возникающие в процессе общения врача с пациентом.
2. Общение с пациентами различных темпераментов (сангвиник, холерик, меланхолик, флегматик).
3. Общение с пациентами различных характеров (акцентуированные личности).
4. Общение с пациентами различных возрастов (ребенок, подросток, молодой человек, зрелый человек, пожилой человек).
5. Общение с пациентами различных типов в зависимости от их отношения к болезни. Особенности общения с пациентом в зависимости от тяжести заболевания.
6. Общение со смертельно больными пациентами.
7. Гендерные проблемы общения: общение с пациентами-мужчинами и пациентами-женщинами
8. Общение с пациентом в зависимости от социально-культурного статуса. Общение с пациентом в зависимости от его национально-культурной, религиозной принадлежности, образования, социального положения.

5.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия	всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции		Используемые образовательные технологии	инновационные технологии	текущего и рубежного контроля
	Практические занятия				ОК-5	ОПК-2			
1.Культура профессионального общения врача. Коммуникативные барьеры, возникающие в процессе общения врача с пациентом.	4	4	4	8	+	+	МЛ ПР	РИ	Т, КР, КЗ
2.Общение с пациентами различных темпераментов (сангвиник, холерик, меланхолик, флегматик).	4	4	4	8	+	+	МЛ ПР	РИ	Т, КР, КЗ
3.Общение с пациентами различных характеров (акцентуированные личности).	4	4	4	8	+	+	МЛ ПР	РИ	Т, КР, КЗ
4.Общение с пациентами различных возрастов (ребенок, подросток, молодой человек, зрелый человек, пожилой человек).	8	8	8	16	+	+	МЛ ПР	РИ	Т, КР, КЗ
5.Общение с пациентами различных типов в зависимости от их отношения к болезни. Особенности общения с пациентом в зависимости от тяжести заболевания.	4	4	4	8	+	+	МЛ ПР	РИ	Т, КР, КЗ
6.Общение со смертельно больными пациентами.	4	4	4	8	+	+	МЛ ПР	РИ	Т, КР, КЗ
7.Гендерные проблемы общения: общение с пациентами мускулинного и фемининного типа	4	4	4	8	+	+	МЛ ПР	РИ	Т, КР, КЗ

8.Общение с пациентом в зависимости от социально-культурного статуса. 9. Общение с пациентом в зависимости от его национально-культурной, религиозной принадлежности, образования, социального положения.	4	4	4	8	+	+	МЛ ПР	РИ	Т, КР, КЗ
ИТОГО:	36	36	36	72			20% от аудиторных занятий.		

Список сокращений:

- **Трудоёмкость** в учебно-тематическом плане указывается **в академических часах. Примеры образовательных технологий, способов и методов обучения** (с сокращениями): мини-лекция (МЛ), работа в малых группах (РМГ), взаимный опрос обучающего (ВО), ролевая игра (РИ), кейс-метод (КМ) **Примерные формы текущего и рубежного контроля успеваемости** (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Формы внеаудиторной СРС:

Подготовка к практическим занятиям.

Оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем.

Формы аудиторной СРС:

Коллективное обсуждение презентаций.

Работа с методической и учебной литературой.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль (приложение 1).

Каждое практическое занятие предусматривает проверку усвоения учебного материала обучающимися. Проверка знаний слушателей проводится в различных формах: устный опрос, письменные работы (тесты, рефераты, презентации).

Рубежный контроль.

Рубежный контроль знаний проводится в виде итоговых занятий – тестирование (приложение 1).

Система оценок обучающихся в ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России

Характеристика ответа	Баллы ИвГМА	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию слушателя.	100-96	5+
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные слушателем самостоятельно в процессе ответа.	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные слушателем с помощью преподавателя.	90-86	5-
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен,	85-81	4+

изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные слушателем с помощью преподавателя.		
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные слушателем с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	80-76	4
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые слушатель затрудняется исправить самостоятельно.	75-71	4-
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки к раскрытию понятий, употреблению терминов. Слушатель не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Слушатель может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	70-66	3+
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания слушателем их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	65-61	3
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Слушатель затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы слушатель начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.	60-56	3-
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Не понимает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа слушателя не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	55-51	2+
Не получен ответ по базовым вопросам дисциплины.	50-47	2
Отказ от ответа	46	2-
Присутствие на занятии	45	В журнале не ставится
Отсутствие на занятии	0	

7. Промежуточная аттестация

Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений, опыта (владений) по дисциплине. Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины. Зачет осуществляется в два этапа:

I. Тестовый контроль знаний.

II. Проверка практических умений, опыта (владений).

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих его этапов – тестового контроля знаний и проверки практических умений. .

Результат сдачи зачета (общий результат двух этапов) оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная

1. Коммуникативная психология в профессиональной деятельности врача [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Каф. психологии и педагогики. - Иваново : [б. и.], 2015. <http://libisma.ru>
2. Овчинникова И.В. Медицинская психология [Электронный ресурс] : учебное пособие к рабочей тетради для студентов медицинских вузов : направление подготовки (специальность) «Психиатрия, медицинская психология (модуль медицинская психология)» для студентов (направление подготовки (специальность) код 31.05.02 «Педиатрия», код 31.05.01 «Лечебное дело» / И. В. Овчинникова, Е. В. Пчелинцева ; рец.: А. В. Худяков ; Каф. психологии и педагогики. - Иваново : [б. и.], 2016.

б) дополнительная литература

1. Орлова Е.В. Практикум по культуре речи для студентов медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлению подготовки (специальности) 31.05. 01 «Лечебное дело», (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», 31.05.03 «Стоматология» : [гриф] / Е. В. Орлова ; рец. Б. А. Поляков ; ФГБОУ ВО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. рус. яз. - 2-е изд., испр. и доп. - Иваново : [б. и.], 2017. <http://libisma.ru>

2. Орлова, Е.В. Научный текст: реферирование, аннотирование, рецензирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов и аспирантов : [гриф] УМО / Е. В. Орлова. - Иваново : [б. и.], 2012. <http://libisma.ru>

3. Орлова Е.В. Пособие по грамматике и практике речи для иностранных учащихся. Базовый уровень. Общее владение [Электронный ресурс] : [гриф] / Е. В. Орлова ; ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Росздрава, Каф. рус. яз. - Иваново : [б. и.], 2011. <http://libisma.ru>

3. Русские народные сказки. Общее владение. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие по чтению для иностранных учащихся : 1-й сертификационный уровень : [гриф] / сост.: Е. В. Орлова, Д. Н. Зарубина ; науч. ред. Е. В. Орлова. - Иваново : [б. и.], 2010. <http://libisma.ru>

4. Титова, Ж. Н. Сказки народов мира [Электронный ресурс] : учебное пособие по чтению для иностранных студентов второго сертификационного уровня обучения : [гриф] / Ж. Н. Титова, Е. В. Орлова ; ред. Е. В. Орлова. - Иваново : [б. и.], 2011. <http://libisma.ru>

5. Орлова, Е.В. Путешествуем по городам средней полосы России [Электронный ресурс] : учебное пособие для иностранных студентов : 2-й сертификационный уровень : [гриф] / Е. В. Орлова. - Иваново : [б. и.], 2011. <http://libisma.ru>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

I. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат.Эксперт

II Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИВГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	http://www.studmedlib.ru Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы –аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	http://www.rosmedlib.ru Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.

Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
20	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф

	Федерации	
21	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине по выбору «Профессиональное общение в русскоязычной среде» проходят на кафедре русского языка, которая находится в главном корпусе ИвГМА, по адресу Шереметьевский проспект, д. 8, 3 этаж.

Имеются:

- учебные аудитории - 2
- преподавательские – 1
- кабинет заведующего кафедрой - 1

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерные классы ИвГМА.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории (4)	Столы, стулья, доска, наборы демонстрационного оборудования и учебно-методических пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации: монитор

		17" LGL, системный блок SUNRISE, принтер (2), 2 компьютер (2), CD-плеер Samsung мультимедийные презентации
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская)	Столы, стулья, шкафы для хранения
3	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (читальный зал библиотеки ИвГМА, компьютерный класс центра информатизации)	Столы, стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии Читальный зал: компьютер в комплекте (4), принтеры (3) Комната 44 (совет СНО): компьютер DEPO в комплекте (3) Центр информатизации: ноутбук lenovo в комплекте (9)

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

11. Информационное обеспечение дисциплины

Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины:

- Интернет-ресурсы,
- Видеофильмы,
- Мультимедийные презентации,
- Электронно-библиотечная система "Консультант Студента. Электронная библиотека высшего учебного заведения",
- Электронная Библиотечная Система "ЛАНЬ".

Перечень интерактивных технологий, активных методов, используемых при изучении дисциплины:

- работа в малых группах (РМГ),
- выступление в роли обучающего (ВО)

12. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины (модуля) с другими кафедрами.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с предшествующими дисциплинами

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, согласуемые с предшествующими дисциплинами
-------	---------------------------------------	--

		1	2	3
1	Общение с пациентом в русскоязычной среде	+	+	+

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1.	Психология конфликта	+	+	+

Разработчики рабочей программы: *к.п.н., доцент Е.В. Орлова*

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры, утверждена на заседании центрального координационно-методического совета 5.06.2020 г., протокол № 6

Приложение 1

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Ивановская государственная медицинская академия»

Кафедра русского языка

**Приложение
к рабочей программе дисциплины**

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Профессиональное общение в русскоязычной среде

Уровень высшего образования:	специалитет
Квалификация выпускника:	врач-лечебник
Направление подготовки:	31.05.01 Лечебное дело
Направленность (специализация)	Лечебное дело
Тип образовательной программы:	Программа специалитета
Форма обучения:	очная
Срок освоения образовательной программы:	6 лет

2020 г.

Паспорт ФОС по дисциплине

1. 1.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
ОК-5	<u>готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</u>	4, 5, 6 семестр
ОПК-2	<u>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</u>	4, 5, 6 семестр

1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

№ п.	Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Контрольное мероприятие (аттестационное испытание), время и способы его проведения
1.	ОК-5	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизводит способы, правила и принципы подготовки и проведения публичного выступления общественной тематики под руководством преподавателя (оценка «удовлетворительно»), - воспроизводит способы, правила и принципы подготовки и проведения публичного выступления общественной тематики, пользуясь материалами учебных пособий (оценка «хорошо») - воспроизводит способы, правила и принципы подготовки и проведения публичного выступления общественной тематики, свободно ориентируясь в материале (оценка «отлично») <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать способы, правила и принципы подготовки и проведения публичного выступления общественной тематики под руководством преподавателя (оценка «удовлетворительно») - использовать способы, правила и принципы подготовки и проведения 	<p><i>Доклад</i></p> <p><i>Комплект тестовых заданий</i></p>	<p><i>Выступление с докладом (6 семестр)</i></p> <p><i>Итоговое тестирование (6 семестр)</i></p>

		<p>публичного выступления общественной тематики, пользуясь материалами учебных пособий (оценка «хорошо»)</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать способы, правила и принципы подготовки и проведения публичного выступления общественной тематики, свободно ориентируясь в материале (оценка «отлично») <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами, правилами и принципами подготовки и проведения публичного выступления общественной тематики под руководством преподавателя (оценка «удовлетворительно»), - способами, правилами и принципами подготовки и проведения публичного выступления общественной тематики, пользуясь материалами учебных пособий (оценка «хорошо») - свободно использует способы, правила и принципы подготовки и проведения публичного выступления общественной тематики, свободно ориентируясь в материале (оценка «отлично») 		
2.	ОПК-2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизводит лексико-грамматические и терминологические единицы, используемые в учебных пособиях по дисциплине под руководством преподавателя (оценка «удовлетворительно») - воспроизводит лексико-грамматические и терминологические единицы, используемые в учебных пособиях по дисциплине, пользуясь текстами учебных пособий (оценка «хорошо») - свободно применяет лексико-грамматические и терминологические единицы, используемые в учебных пособиях (оценка «отлично») <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться лексико-грамматическими и терминологическими единицами, данными в учебных пособиях под руководством преподавателя (оценка «удовлетворительно») - пользоваться лексико-грамматическими и терминологическими, данными в учебных пособиях, с помощью текстов учебных пособий (оценка «хорошо») 		

		<p>- свободно применять лексико-грамматические и терминологические единицы, данные в учебных пособия (оценка «отлично»)</p> <p>Владеет:</p> <p>1) 70% лексико-грамматических и терминологических единиц, используемых в учебных пособиях по дисциплине (оценка «удовлетворительно»)</p> <p>80% лексико-грамматических и терминологических единиц, используемых в учебных пособиях по дисциплине (оценка «хорошо»)</p> <p>90 - 100% лексико-грамматических и терминологических единиц, используемых в учебных пособиях по дисциплине</p> <p>Лексическими единицами дисциплины, используемыми в профессиональной деятельности (оценка «отлично»)</p>		
--	--	--	--	--

2. Оценочные средства

2.1. Оценочное средство: доклад

2.1.1. Содержание

Студентам предлагается подготовить доклад на одну из предложенных тем по предмету.

Время выступления: 3 минуты

Объем презентации: до 10-ти слайдов (в программе MS PowerPoint)

Примеры тем:

«Общение врача с тяжелобольным пациентом»

«Общение врача с пожилым пациентом»

«Гендерные проблемы общения врача с пациентом»

2.1.2. Критерии и шкала оценки

Оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется, если студент:

Знает:

- воспроизводит способы, правила и принципы подготовки и проведения публичного выступления общественной тематики, свободно ориентируясь в материале

Умеет:

- использовать способы, правила и принципы подготовки и проведения публичного выступления общественной тематики, свободно ориентируясь в материале

Владеет:

- свободно использует способы, правила и принципы подготовки и проведения публичного выступления общественной тематики, свободно ориентируясь в материале

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) выставляется, если студент:

Знает:

- воспроизводит способы, правила и принципы подготовки и проведения публичного выступления общественной тематики, пользуясь материалами учебных пособий

Умеет:

- использовать способы, правила и принципы подготовки и проведения публичного выступления общественной тематики, пользуясь материалами учебных пособий

Владеет:

- способами, правилами и принципами подготовки и проведения публичного выступления общественной тематики, пользуясь материалами учебных пособий

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется, если студент:

Знает:

- воспроизводит способы, правила и принципы подготовки и проведения публичного выступления общественной тематики под руководством преподавателя

Умеет:

- использовать способы, правила и принципы подготовки и проведения публичного выступления общественной тематики под руководством преподавателя

Владеет:

- способами, правилами и принципами подготовки и проведения публичного выступления общественной тематики под руководством преподавателя

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) выставляется, если студент:

Не знает:

- не воспроизводит способы, правила и принципы подготовки и проведения публичного выступления общественной тематики

Не умеет:

- использовать способы, правила и принципы подготовки и проведения публичного выступления общественной тематики

Не владеет:

- способами, правилами и принципами подготовки и проведения публичного выступления общественной тематики

2.1.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания

Выступления заслушиваются в группе на предпоследних занятиях курса в присутствии преподавателя.

Критерии оценки:

5 – 86-100 баллов

4 – 71-85 баллов

3 – 56-70 баллов

1-2 – 0- 55 баллов

Оценка	Соответствие работы заявленной теме	Степень личного участия в подготовке материала	Грамотность устного изложения	Грамотность текста презентации	Достаточность визуализации
---------------	--	---	--------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------

5					
4					
3					
2					
1					

2.2. Оценочное средство: тестовые задания

2.2.1. Содержание (2-4 примера):

Тестовый контроль состоит из 50 заданий на компетенцию ОПК-2:

Инструкция по выполнению: Дополните предложения, выбрав корректный вариант.

Примеры:

1. ДЕЖУРНЫЙ ВРАЧ ДОЛГО РАБОТАЛ И ВОЗВРАТИЛСЯ ДОМОЙ ... ВЕЧЕР.

- А) перед
- Б) накануне
- В) под

Эталон ответа: В

2. ИВАН ИВАНОВИЧ КАЖДОЕ УТРО ... ОСМАТРИВАТЬ СВОИХ ПАЦИЕНТОВ

- А) ходил
- Б) летал
- В) бегал

Эталон ответа: А

3. ХИРУРГ СДЕЛАЛ ... РАЗРЕЗ ВДОЛЬ ПРИПУХЛОСТИ НАД ПОЗВОНОЧНИКОМ.

- А) прямой
- Б) кривой
- В) косой

Эталон ответа: А

4. ХИРУРГ ЛЕГКО ВЫПОЛНИЛ РАССЕЧЕНИЕ...

- А) скальпеля кожи
- Б) скальпелем кожи
- В) скальпелем по коже

Эталон ответа: Б

2.2.2. Критерии и шкала оценки

Оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется, если студент:

Знает:

- свободно применяет лексико-грамматические и терминологические единицы, используемые в учебных пособиях

Умеет:

- свободно применять лексико-грамматические и терминологические единицы, данные в учебных пособиях

Владеет:

- 90 - 100% лексико-грамматических и терминологических единиц, используемых в учебных пособиях по дисциплине Лексическими единицами дисциплины, используемыми в профессиональной деятельности

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) выставляется, если студент:

Знает:

- воспроизводит лексико-грамматические и терминологические единицы, используемые в учебных пособиях по дисциплине, пользуясь текстами учебных пособий

Умеет:

- пользоваться лексико-грамматическими и терминологическими единицами, данными в учебных пособиях, с помощью текстов учебных пособий

Владеет:

- 80% лексико-грамматических и терминологических единиц, используемых в учебных пособиях по дисциплине

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется, если студент:

Знает:

- воспроизводит лексико-грамматические и терминологические единицы, используемые в учебных пособиях по дисциплине под руководством преподавателя

Умеет:

- пользоваться лексико-грамматическими и терминологическими единицами, данными в учебных пособиях под руководством преподавателя

Владеет:

- 70% лексико-грамматических и терминологических единиц, используемых в учебных пособиях по дисциплине

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) выставляется, если студент:

Не знает:

- воспроизводит лексико-грамматические и терминологические единицы, используемые в учебных пособиях по дисциплине под руководством преподавателя

Не умеет:

- пользоваться лексико-грамматическими и терминологическими единицами, данными в учебных пособиях под руководством преподавателя

Не владеет:

- минимум 70% лексико-грамматических и терминологических единиц, используемых в учебных пособиях по дисциплине

2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания

Время тестирования: 1 час (60 минут)

Тестирование проводится в группе студентов.

При наличии возможности (достаточной площади помещения и наличия учебных мест) студенты рассаживаются по одному за парту.

Тестовые задания оцениваются по 100-балльной шкале.

Каждое тестовое задание оценивается в 2 балла

Критерии оценки в баллах см. п. 2.2.2.

Шкала оценки:

«Отлично» - 86 – 100 баллов

«Хорошо» - 71 – 85 баллов

«Удовлетворительно» - 56 – 70 баллов

«Неудовлетворительно» - 0 – 55 баллов

3. Критерии получения студентом итоговой оценки по дисциплине

Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений, опыта (владений) по дисциплине.

Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины. Зачет осуществляется в два этапа: тестовый контроль знаний, проверка практических умений – выступление с докладом

Зачет считается сданным «зачтено» при условии успешного выполнения обоих его этапов – тестового контроля знаний и проверки практических умений.

Автор-составители ФОС: заведующая кафедрой к.п.н., доцент Е.В. Орлова