

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

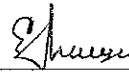
Факультет: лечебный

Кафедра судебной медицины и правопедия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе д. м. н, проф.

 И.Е. Мишина
« 5 » июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
«ЮРИДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА»

Уровень высшего образования: специалитет
Направление подготовки (специальность) 31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника – врач-лечебник
Направленность (специализация): Лечебное дело
форма обучения очная
Тип образовательной программы: программа специалитета
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

Иваново, 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Выпускник должен овладеть:

–способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией;

–способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, иных учреждений здравоохранения с учетом требований официальных законодательных, нормативных и правовых документов;

Задачи дисциплины.:

Знать:

взаимоотношения "врач- пациент"и "врач-среда";

правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Уметь:

грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей;

Владеть:

навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 ОПОП

Дисциплина является предшествующей для освоения дисциплин: дисциплины профессионального цикла.

Освоение дисциплины может базироваться на знании всемирной истории, истории отечества, обществознания, политологии, философии, культурологии, истории медицины и биомедицинской этики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

(модуля):

ОК-4 – способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-8 – готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 – способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;

ОПК-5 – способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенный с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

| Код компетенции | Перечень знаний, умений навыков | Количество повторений |
|-----------------|--|---|
| ОК 4 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимоотношения "врач- пациент"и "врач-среда"; - правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"; | <p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">8</p> |
| ОК 8 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимоотношения "врач- пациент"и "врач-среда"; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"; | <p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">8</p> |
| ОПК 3 | <p>Знать:</p> | |

| | | |
|--------------|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - обязанности и права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечение в современном здравоохранении; - правовые основы медицинского страхования РФ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основы гражданского, трудового и уголовного законодательства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком применения основ гражданского, трудового и уголовного законодательства | 8 |
| ОПК 5 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать врачебные ошибки с правовой точки зрения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью предвидеть и не допускать врачебных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности | 8 |
| | | 8 |

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа

| Курс | Семестр | Аудиторная работа | самостоятельная работа | Всего в часах и ЗЕ | Форма контроля |
|------|---------|-------------------|------------------------|--------------------|----------------|
| 5 | 10 | 36 | 36 | 72 2 ЗЕ | Зачет |

5. Учебная программа дисциплины

5.1.Содержание дисциплины

Раздел I. Медицинское право как формирующаяся отрасль российского права. Характеристика законодательства о здравоохранении.

Раздел II. Права и обязанности медицинских работников при осуществлении профессиональной медицинской деятельности

Раздел III. Информированное добровольное согласие на оказание медицинской услуги: порядок составления, объем информации, особенности оформления для различных видов медицинской помощи. Дефекты ведения медицинской документации

Раздел IV. Особенности трудовых отношений в сфере осуществления медицинской деятельности. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности

Раздел V. Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций и медицинских работников

Раздел VI. Уголовная ответственность за профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников Правовое регулирование профессиональной

медицинской (врачебной) тайны.

Раздел VII. Организация управления здравоохранением. Полномочия органов исполнительной власти при осуществлении надзорно-контрольных мероприятий.

Раздел VIII. Административная ответственность медицинских работников и медицинских организаций.

5.2. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

| Наименование разделов дисциплины | Аудиторные занятия | | | | | Самостоятельная работа студента | Итого часов | Формируемые компетенции | | | | Используемые образовательные технологии, способы и методы | Формы текущего и рубежного контроля |
|---|--------------------|----------|------|--|-----------------|---------------------------------|-------------|-------------------------|----------|--------|---------|---|-------------------------------------|
| | лекции | семинары | всег | практические занятия, клинические практические занятия | курсовая работа | | | ОК - 8 | ОП К - 3 | ОК - 4 | ОПК - 5 | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Медицинское право как формирующаяся отрасль российского права | 4 | 4 | 8 | | | 4 | 12 | + | + | + | + | Л, КОП, АР, Р, Курс | Т, Р, С |
| 2. Права и обязанности медицинских работников при осуществлении профессиональной медицинской деятельности | 2 | 2 | 4 | | | 4 | 12 | | + | + | | Л, Д, Ф, ДИ, АР, Р, Курс | Т, Р, С |
| 3. Информированное добровольное согласие на оказание медицинской услуги: порядок составления, объём информации, особенности оформления для различных видов медицинской помощи. Дефекты ведения медицинской документации | 2 | 2 | 4 | | | 4 | 12 | + | + | + | + | Л, Д, Ф, ДИ, АР, Р, Курс | Т, ЗС, Р, С |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|--|--|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|--------------------------|-------------|
| 4. Особенности трудовых отношений в сфере осуществления медицинской деятельности. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности | 2 | 2 | 4 | | | 4 | 12 | + | + | + | + | Л, Д, Ф, ДИ, АР, Р, Курс | Т, ЗС, Р, С |
| 5. Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций и медицинских работников | 2 | 2 | 4 | | | 4 | 12 | | + | + | + | Л, Д, Ф, ДИ, АР, Р, Курс | Т, ЗС, Р, С |
| 6. Уголовная ответственность за профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников Правовое регулирование профессиональной медицинской (врачебной) тайны. | 2 | 2 | 4 | | | 4 | 12 | | + | | | Л, Д, Ф, ДИ, АР, Р, Курс | Т, Р, С |
| 7. Организация управления здравоохранением. Полномочия органов исполнительной власти при осуществлении надзорно-контрольных мероприятий. | 2 | 2 | 4 | | | 4 | 12 | | + | + | + | Л, Д, Ф, ДИ, АР, Р, Курс | Т, ЗС, Р, С |
| 8. Административная ответственность медицинских работников и медицинских организаций. | 2 | 2 | 4 | | | 4 | 12 | + | + | + | + | Л, Д, Ф, ДИ, АР, Р, Курс | Т, ЗС, Р, С |
| ИТОГО: | 18 | 18 | 36 | | | 36 | 72 | 5 | 7 | 6 | 6 | | |

% СРС от общего количества часов

% лекций от аудиторных занятий в часах

* - **Примечание.** Трудоемкость в учебно-тематическом плане указывается в академических часах. Примеры образовательных технологий, способов и методов обучения (с сокращениями): традиционная лекция (Л), проблемная лекция (ПЛ), дебаты (Д), дискуссия типа форум (Ф), деловая учебная игра (ДИ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка и защита курсовых работ (Курс). **Примерные формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями):** Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов складывается из нескольких составляющих: работа с текстами: учебной литературой, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами из Интернета, а также проработка конспектов лекций;

- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций;
- написание докладов, рефератов, составление графиков, таблиц, схем;
- тестовый самоконтроль текущих знаний;
- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Подготовка к лекционным, семинарским и практическим занятиям включает в себя доработку конспекта лекции, ознакомление с рекомендованной преподавателем юридической литературой, отработку вопросов, рекомендованных к рассмотрению на семинарском занятии, подготовку реферативного или фиксированного доклада.

Отдельно стоит рассмотреть такой вид самостоятельной работы, как **написание реферата** (письменной работы на определенную тему). Написание реферата соединяет в себе элементы учебно-поисковой и научно-исследовательской работы. При этом важно помнить, что реферат – это не простое изложение уже известного учебного материала, а попытка создания творческой научной работы с соответствующими обобщениями и выводами, носящими самостоятельный характер. Работа над рефератом начинается с определения темы. От этого во многом зависит успех дальнейшей работы.

Примерные темы рефератов:

1. Медицинское право, биоэтика и деонтология - важнейшие нормативные системы сферы здравоохранения.

1. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в Российской Федерации.

2. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения: правовые аспекты и ответственность за нарушение санитарно-эпидемиологических правил.

3. Правовой порядок возмещения ущерба, причиненного ненадлежащим врачеванием, и компенсации морального вреда.

4. Право на занятие медицинской деятельностью в Российской Федерации.

5. Независимая медицинская экспертиза и комиссия судебно-медицинская экспертиза по «врачебным делам» (организационно-процессуальные основы, общие цели, различия).

6. Правовые основы обязательного и добровольного медицинского страхования граждан.

7. Страхование профессиональной (гражданской) ответственности медицинских работников.

8. Трудовой договор (контракт) и особенности трудовых отношений медицинских работников.

9. Правовое обеспечение психиатрической помощи в Российской Федерации.

10. Право пациента на информацию о состоянии здоровья и сохранение врачебной тайны.

11. Право пациента на информированное добровольное согласие и отказ от медицинского вмешательства.

13. Правовое значение медицинской документации и служебный подлог.

13. Правовые аспекты трансплантологии и реаниматологии.

14. Ответственность за неоказание и ненадлежащее оказание медицинской помощи больному.

15. Ответственность за незаконное производство аборта.

16. Должностные лица и должностные преступления в сфере здравоохранения.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости

При всех видах и формах контроля **оценки** выставляется по 100-балльной шкале и производится исходя из общепринятых критериев.

Текущий контроль успеваемости проводится на каждом практическом занятии в виде письменного тестирования и устного опроса. В начале занятия проверяется исходный уровень знаний. Для этого используются открытые тесты первого уровня, включающие 10-15 вопросов, требующих краткого ответа в свободной форме. Письменное тестирование в начале каждого занятия позволяет проверить знания нормативных показателей, уровень исходных знаний; развивает способности к написанию тестов в условиях ограниченного времени, что необходимо для итогового тестирования по дисциплине и итоговой аттестации выпускника. В ходе занятия оцениваются устные ответы фронтального опроса (с места), демонстрирующие знание теоретических основ данной темы дисциплины с примерами или решение задач. Структура многих занятий позволяет оценить способность студента решать ситуационные задачи, разработанные почти для всех разделов курса. Устный фронтальный опрос, решение ситуационных задач позволяет с учетом лимита времени выбирать необходимое из большого объема подготовленной информации, развивает аналитическое мышление, навыки устного общения. Это позволяет готовить будущего специалиста к принятию решений и работе в экстренных ситуациях, способствует формированию правового мышления, учит правильному общению с коллегами и пациентами.

| Характеристика ответа | Баллы |
|--|--------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. | 100-96 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | 95-91 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. | 90-86 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. | 85-81 |

| | |
|--|-------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя. | 80-76 |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. | 75-71 |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | 70-66 |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | 65-61 |
| Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя. | 60-56 |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не понимает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. | 55-51 |
| Не получен ответ по базовым вопросам дисциплины. | 50-0 |

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачёт)

Освоение дисциплины «Юридические основы деятельности врача» завершается сдачей зачета. Студент допускается к зачету при условии выполнения учебного плана.

Для студентов подготовлены итоговые тесты и практико-ориентированные задачи. Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений, опыта (владений) по дисциплине.

Зачет осуществляется в два этапа:

I. Тестовый контроль знаний.

II. Проверка практических навыков

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих его этапов – тестового контроля знаний и проверки практических умений.

Результат сдачи зачета (общий результат двух этапов) оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

ФОС приведены в приложении №1

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а). Основная литература:

1. Правоведение : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев [и др.]. - М. : ГЭОТАР-

М
е

б). Дополнительная литература:

1. Леонтьев О.В. Правоведение [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов : в 2 ч. : [гриф] УМО. Ч. 2. - СПб, 2013.

2. Правоведение [Текст] : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальностям высшего профессионального образования группы Здравоохранение : [гриф] УМО / В. В. Сергеев [и др.] ; рец. С. В. Ерофеев.-М., 2013

в). Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

www/med-law.ru

Н

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

Р

Е Лицензионное программное обеспечение

Р 1. Операционная система Windows,

L 2. Операционная система "Альт Образование" 8

I 3. MicrosoftOffice,

N 4. LibreOffice в составе ОС "Альт Образование" 8

K 5. STATISTICA 6 Ru,

6. 1С: Университет ПРОФ,,

" 7. Многофункциональная система «Информо»,

h 8. Антиплагиат.Эксперт

t

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

р

| : | Название ресурса | Адрес ресурса |
|-------------|---|---|
| | Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки | |
| | Электронная библиотека ИвГМА | Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. |
| | Электронный каталог | Н |
| | БД «MedArt» | Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати |
| d m e | СПС Консультант Плюс | Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства |

d

l

i

b

| Электронно-библиотечные системы (ЭБС) | |
|---|---|
| ЭБС «Консультант студента» | Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др. |
| БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека» | Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО). |
| ЭБС «Лань» | Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам |
| Зарубежные ресурсы | |
| БД «Web of Science» | Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций. |
| БД научного цитирования Scopus | Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных. |
| Ресурсы открытого доступа | |
| Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. |
| Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ) | Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения. |
| Polpred.com Med.polpred.com | Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине. |
| Научная электронная библиотека | Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций. |
| Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» | Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья. |
| Национальная электронная библиотека НЭБ | http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. |
| Российская Государственная Библиотека (РГБ) | Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| | | книгам и авторефератам диссертаций по медицине. |
| | | Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических Изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, Информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных Препаратах. |
| Зарубежные ресурсы открытого доступа | | |
| | | База медицинской информации, включающая рефераты статей из Медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года |
| | BioMed Central (BMC) | Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 Журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям |
| Информационные порталы | | |
| | Министерство здравоохранения Российской Федерации | Н У Р |
| | Министерство образования Российской Федерации | http://минобрнауки.рф |
| | Федеральный портал «Российское образование» | Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы Событий, информационные материалы для широкого круга Читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и Преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, Интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, Ученными, репортажи и аналитические статьи. |
| | Единое окно доступа | |
| | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов | Распространение электронных образовательных ресурсов и Сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает Каталогизацию электронных образовательных ресурсов Различного типа за счет использования единой информационной Модели метаданных, основанной на стандарте LOM. |
| Зарубежные информационные порталы | | |
| | Всемирная организация здравоохранения | Информация о современной картине здравоохранения в мире, Актуальных международных проектах, данные Глобальной Обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт Адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка В |

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Занятия по дисциплине «Юридические основы деятельности врача» проходят на кафедре судебной медицины на базе ОБУЗ «Бюро судебно-медицинской экспертизы», а по адресу г. Иваново ул. Парижской Коммуны, д.5Г и по проспекту Текстильщиков, д. 48

Имеются:

- лекционные аудитории ИвГМА - 4
- учебные комнаты – 3 на 48 посадочных мест
- ассистентская – 1

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используются компьютерные классы ИвГМА.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

| № п/п | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|--|--|
| 1 | Лекционные аудитории ИвГМА (4) | №2 (парты, кресла) мультимедийный проектор ViewSonic PJD6353, ноутбук Lenovo ideapad 320-15IAP, экран, доска №3 (парты, кресла) мультимедийный проектор ViewSonic PJD6352LS, ноутбук Acer Aspire 5552 экран, доска №4 (парты, кресла) мультимедийный проектор SANYO PDG-DXT10L ноутбук Samsung N150 экран, доска №5 (парты, кресла) мультимедийный проектор ViewSonic PJD5483s, ноутбук Acer Extensa 4130 экран |
| 2 | Учебные аудитории (4) | Столы, стулья, доска, наборы демонстрационного оборудования и учебно-методических пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации: СБ DEPO Race X320N, Монитор ж/к 17" Acer, принтер лазерный Xerox, набор патолого-анатомических инструментов, препараты музея, фотографии повреждений, макропрепараты, таблицы, схемы, компьютерная программа (dam_pix). |
| 3 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: (1), | Столы, стулья, шкафы для хранения, |
| 4 | Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (читальный зал библиотеки ИвГМА, компьютерный класс центра информатизации) | Столы, стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии Читальный зал: компьютер в комплекте (4), принтеры (3) Комната 44 (совет СНО): компьютер DEPO в комплекте (3) Центр информатизации: ноутбук lenovo в комплекте (9) |

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

11. Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Информационные технологии при изучении дисциплины используются при следующих видах занятий:

| | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14 | Инфекционные болезни | + | + | | | + | + | + | + | + |
| 15 | Эпидемиология | + | + | | | + | + | | + | + |
| 16 | Дерматовенерология | + | + | + | | + | + | + | + | + |
| 17 | Неврология, нейрохирургия | + | + | | | + | + | | + | + |
| 18 | Оториноларингология | + | + | | | | | | + | + |
| 19 | Офтальмология | + | + | | | | + | | + | + |
| 20 | Психиатрия, медицинская психология | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 21 | Судебная медицина | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 22 | Акушерство и гинекология | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 23 | Педиатрия | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Разработчик рабочей программы: ассистент Ломыго П.Л.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры и утверждена на заседании ЦКМС, протокол № 4 от 5.06.20, протокол № 6

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учрежде-
ние высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Кафедра судебной медицины и правоведения

Приложение
к рабочей программе дисциплины

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Юридические основы деятельности врача»

| | |
|--|--------------------------|
| Уровень высшего образования: | специалитет |
| Квалификация выпускника: | врач-лечебник |
| Направление подготовки: | 31.05.01 «Лечебное дело» |
| Тип образовательной программы: | Программа специалитета |
| Форма обучения: | очная |
| Срок освоения образовательной программы: | 6 лет |

2020 г.

1. Паспорт ФОС по дисциплине

1.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

| Код | Наименование компетенции | Этапы формирования |
|----------|---|--------------------|
| 1. ОК-4 | способностью действовать в нестандартных ситуациях, <u>готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</u> | 10 семестр |
| 2. ОК-8 | <u>готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</u> | 10 семестр |
| 3. ОПК-3 | <u>способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</u> | 10 семестр |
| 4. ОПК-5 | <u>способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</u> | 10 семестр |

1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

| № п. | Коды компетенций | Контролируемые результаты обучения | Виды контрольных заданий (оценочных средств) | Аттестационное испытание, время и способы его проведения |
|------|------------------|--|--|--|
| 1. | ОК-4 | <p><u>Знает</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - описывает основные правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций - описывает и демонстрирует на примерах правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций - описывает, демонстрирует на примерах и связывает с практической деятельностью правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных про- | <p>Комплекты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. тестовых заданий 2. практико-ориентированных заданий. | Зачет, 10 семестр |

| | | | | |
|----|------|--|--|--|
| | | <p>фессиональных медицинских ассоциаций и организаций</p> <p><u>Умеет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет в рамках учебных задач действующие нормативно-правовые акты и нормы трудового законодательства под руководством преподавателя. - самостоятельно применяет в рамках учебных задач действующие нормативно-правовые акты и нормы трудового законодательства, но допускает отдельные ошибки - самостоятельно без ошибок применяет в рамках учебных задач действующие нормативно-правовые акты и нормы трудового законодательства <p><u>Владет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способен к самостоятельному принятию правомерные решения в определенных правовых ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности допуская ошибки. - обладает опытом принятия правомерных решений в определенных правовых ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности - уверенно, правильно и самостоятельно принимает правомерные решения в определенных правовых ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности | | |
| 2. | ОК-8 | <p><u>Знает</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - называет основные нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность - называет и демонстрирует на примерах нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность | | |

| | | | | |
|----|-------|---|--|--|
| | | <p>- называет, демонстрирует на примерах и связывает с практической деятельностью нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность</p> <p><u>Умеет</u></p> <p>- применяет юридические механизмы защиты прав и законных интересов, как медицинских работников, так и пациентов под руководством преподавателя</p> <p>- самостоятельно применяет юридические механизмы защиты прав и законных интересов, как медицинских работников, так и пациентов, но допускает отдельные ошибки</p> <p>- самостоятельно без ошибок применяет юридические механизмы защиты прав и законных интересов, как медицинских работников, так и пациентов</p> <p><u>Владет</u></p> <p>- способен к самостоятельному разрешению рабочих и спорных правовых ситуаций, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности специалиста, допуская ошибки</p> <p>- обладает опытом разрешения рабочих и спорных правовых ситуаций, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности специалиста</p> <p>- уверенно, правильно и самостоятельно разрешает рабочие и спорные правовые ситуаций, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности специалиста</p> | | |
| 3. | ОПК-3 | <p><u>Знает</u></p> <p>- описывает основные права граждан в области охраны здоровья, права застрахованных граждан в системе ОМС; права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой</p> | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>поддержки</p> <ul style="list-style-type: none">- описывает и демонстрирует на примерах права граждан в области охраны здоровья, права застрахованных граждан в системе ОМС; права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой поддержки- описывает, демонстрирует на примерах и связывает с практической деятельностью права граждан в области охраны здоровья, права застрахованных граждан в системе ОМС; права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой поддержки <p><u>Умеет</u></p> <ul style="list-style-type: none">- применяет законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере охраны здоровья под руководством преподавателя- самостоятельно применяет законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере охраны здоровья, но допускает отдельные ошибки- самостоятельно без ошибок применяет законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере охраны здоровья <p><u>Владет</u></p> <ul style="list-style-type: none">- способен к самостоятельному толкованию норм медицинского права, в том числе санитарного законодательства; к информированию пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил "информированного согласия" допуская ошибки- обладает опытом самостоятельного толкования норм медицинского права, в том числе санитарного законодательства; информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил "информированного со- | | |
|--|--|--|--|

| | | | | |
|----|-------|--|--|--|
| | | <p>гласия".</p> <ul style="list-style-type: none"> - уверенно, правильно и самостоятельно толкует нормы медицинского права, в том числе санитарного законодательства; информирует пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил "информированного согласия". | | |
| 4. | ОПК-5 | <p><u>Знает</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - описывает основные алгоритмы ответственности лечебных учреждений и медицинского персонала за ненадлежащее оказание медицинских услуг, профессиональные ошибки и должностные правонарушения. - описывает и демонстрирует на примерах алгоритмы ответственности лечебных учреждений и медицинского персонала за ненадлежащее оказание медицинских услуг, профессиональные ошибки и должностные правонарушения - описывает, демонстрирует на примерах и связывает с практической деятельностью алгоритмы ответственности лечебных учреждений и медицинского персонала за ненадлежащее оказание медицинских услуг, профессиональные ошибки и должностные правонарушения <p><u>Умеет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - дает правовую оценку и предвидит юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала, определяет пути их профилактики под руководством преподавателя - самостоятельно дает правовую оценку и предвидит юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала, определяет пути их профилактики, но допускает отдельные ошибки - самостоятельно без ошибок дает правовую оценку и предвидит юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала, определяет пути их | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | профилактики Владеет - способен предвидеть и профилактировать врачебные ошибки на основе анализа результатов собственной деятельности допуская ошибки. - обладает опытом предвиденья и профилактирования врачебных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности - уверенно, правильно и самостоятельно предвидит и профилактирует врачебные ошибки на основе анализа результатов собственной деятельности | | |
|--|--|---|--|--|

2. Оценочные средства

2.1. Оценочное средство: комплекты тестовых заданий

2.1.1. Содержание:

Тестовый контроль состоит из 25 заданий на компетенцию ОК-4, 25 заданий на компетенцию ОК-8, 25 заданий на компетенцию ОПК-3 и 25 заданий на компетенцию ОПК-5. Все задания с выбором одного правильного ответа.

Инструкция по выполнению: в каждом задании необходимо выбрать один правильный ответ.

Примеры:

- 1). Уголовная ответственность за принуждение к изъятию органов или тканей человека наступает в случае:
 1. самого факта принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации путем насилия или угрозы его применения
 2. наличия факта принуждения и изъятия органов или тканей человека для трансплантации
 3. наличия факта принуждения и изъятия органов или тканей человека для трансплантации, повлекшие за собой смерть потерпевшего

Правильный ответ: 1

- 2). Информированное добровольное согласие пациента требуется на:

1. виды медицинских обследований или медицинских манипуляций, выполняемые медицинским работником по отношению к пациенту, затрагивающие физическое или психическое состояние человека и имеющие профилактическую, исследовательскую, диагностическую, лечебную, реабилитационную направленность
2. получение платных медицинских услуг
3. медицинские вмешательства, связанные с повышенным риском для жизни и здоровья пациента

Правильный ответ: 1

- 3). Право на здоровье является:

1. нематериальным неотчуждаемым благом
2. вещью
3. имущественным правом требования

4. разновидностью имущественных отношений

Правильный ответ: 1

2.1.2. Критерии и шкала оценки

| Компетенция | Высокий уровень (100-86) | Средний уровень (85-71) | Низкий уровень (70-56) | Недостаточный уровень (менее 56 баллов) |
|-------------|--|--|---|--|
| ОК-4 | <u>Знает</u> описывает, демонстрирует на примерах и связывает с практической деятельностью правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций | <u>Знает</u> описывает и демонстрирует на примерах правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций | <u>Знает</u> описывает основные правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций | <u>Знает</u> Не может описать основные правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций |
| ОК-8 | <u>Знает</u> называет, демонстрирует на примерах и связывает с практической деятельностью нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность | <u>Знает</u> называет и демонстрирует на примерах нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность | <u>Знает</u> называет основные нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность | <u>Знает</u> Не называет основные нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность |
| ОПК-3 | <u>Знает</u> описывает, демонстрирует на примерах и связывает с практической деятельностью права граждан в области охраны здоровья, права застрахованных граждан в системе ОМС; права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой поддержки | <u>Знает</u> описывает и демонстрирует на примерах права граждан в области охраны здоровья, права застрахованных граждан в системе ОМС; права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой поддержки | <u>Знает</u> описывает основные права граждан в области охраны здоровья, права застрахованных граждан в системе ОМС; права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой поддержки | <u>Знает</u> Не описывает основные права граждан в области охраны здоровья, права застрахованных граждан в системе ОМС; права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой поддержки |
| ОПК-5 | <u>Знает</u> | <u>Знает</u> | <u>Знает</u> | <u>Знает</u> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | <u>описывает, демонстрирует на примерах и связывает с практической деятельностью</u> алгоритмы ответственности лечебных учреждений и медицинского персонала за ненадлежащее оказание медицинских услуг, профессиональные ошибки и должностные правонарушения | <u>описывает и демонстрирует на примерах</u> алгоритмы ответственности лечебных учреждений и медицинского персонала за ненадлежащее оказание медицинских услуг, профессиональные ошибки и должностные правонарушения | <u>описывает основные</u> алгоритмы ответственности лечебных учреждений и медицинского персонала за ненадлежащее оказание медицинских услуг, профессиональные ошибки и должностные правонарушения | <u>Не описывает основные</u> алгоритмы ответственности лечебных учреждений и медицинского персонала за ненадлежащее оказание медицинских услуг, профессиональные ошибки и должностные правонарушения |
|--|--|--|---|--|

| | | |
|----------------------------|-----------------|-----------------------|
| 0-55% правильных ответов | менее 56 баллов | «неудовлетворительно» |
| 56-70% правильных ответов | 56-70 баллов | «удовлетворительно» |
| 71-85 % правильных ответов | 71-85 баллов | «хорошо» |
| 86-100% правильных ответов | 86-100 баллов | «отлично» |

Результаты тестирования оценивается как «сдано», «не сдано». «Сдано» выставляется студенту при наличии не менее 56 % правильных ответов на тестовые задания.

2.2. Оценочное средство: комплекты практико-ориентированных заданий.

2.2.1. Содержание:

Для оценки практических умений, опыта (владений) имеется 50 практико-ориентированных заданий.

Примеры:

Задание 1.

Инструкция. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Ассистент кафедры хирургии медицинского университета, кандидат медицинских наук, находясь в отпуске, с семьей ехал на собственной машине на черноморское побережье. При выезде из города он остановился, так как дорога была перекрыта из-за аварии. Выйдя из машины, он увидел травмированного, лежащего на обочине дороги мужчину в тяжелом состоянии, заметил открытый перелом правой бедренной кости с кровотечением, слышал, как автоинспектор вызывал скорую помощь. Но тут дорогу открыли, и он продолжил путь. Имеется ли какое-либо нарушение в поведении врача и какое?

Эталон ответа:

Врач, увидев травмированного, который нуждался в остановке кровотечения и иммобилизации конечности, понимал, что неоказание медицинской помощи может повлечь ухудшение здоровья и даже смерть от кровопотери. Тем не менее, помощь он не оказал, считая, что он находится в отпуске и не обязан этого делать. Во-первых, он нарушил нравственные нормы профессии, изложенные в "Клятве врача", предусмотренной ст. 60 Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан. Во-вторых, он совершил преступление по ст. 124 УК РФ "Неоказание помощи больному", так как по жизненным пока-

занятиям он должен оказывать первую медицинскую помощь в любом месте и в нерабочее время (в том числе находясь в отпуске).

Задание 2. Ситуационная задача.

Инструкция: Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

К опытной акушерке НИИ акушерства и педиатрии в частном порядке обратились родители 16-летней девушки с просьбой за вознаграждение, но тайно произвести ей аборт. Они объяснили, что дочь призналась, что ее изнасиловали, и после этого наступила беременность, срок которой исчисляется в 14 недель, но им это стало известно только теперь. На семейном совете решили не заявлять об изнасиловании и вообще скрыть этот позор. Акушерка вошла в положение семьи, у себя дома произвела операцию по прерыванию беременности в стерильных условиях, с использованием принесенных из отделения инструментов. Имеется ли в этом случае правонарушение?

Эталон ответа:

Налицо преступление, предусмотренное статьей 123 УК РФ "Незаконное производство аборта", причем по трем признакам. Во-первых, аборт произведен вне больничного учреждения, во-вторых, лицом, не имеющим высшего медицинского образования соответствующего профиля, в-третьих, с нарушением установленного срока. Причем, если бы эта операция повлекла тяжкий вред здоровью или смерть женщины, то это послужило отягчающим обстоятельством, что повлияло на санкцию.

Задание 3. Ситуационная задача.

Инструкция: Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

У больного К., 56 лет, был обнаружен рак правого легкого. Лечащий врач решил проинформировать больного о его диагнозе и в категорической форме заявил, что его состояние безнадежно и лечение не принесет никаких результатов. В результате больной совершил попытку самоубийства, а его родственники подали иск о компенсации причиненного морального вреда.

1. Оцените правомерность действий врача в данном случае.
2. Опишите алгоритм действий врача в случае, если у пациента прогноз развития заболевания неблагоприятный.

Эталон ответа:

1. Лечащий врач является правомерным сообщить больному о его заболевании и предполагаемом исходе.

2. В случае неблагоприятного прогноза врач может начать разговор с вопроса: хотите ли Вы знать все, о состоянии Вашего здоровья, включая прогнозы? - Если ответ «нет, не хочу», – кому сообщить о прогнозах (в законе речь идет только о случаях информирования при неблагоприятных прогнозах – остальное может расцениваться как нарушение врачебной тайны). - Если ответ «никому», – врач указывает пациенту, что делать, когда тот должен что-то делать, ничего не объясняя, поскольку любое объяснение врача нарушит волю пациента. Если ответ «такому-то лицу», то дальнейшей стороной информационного обмена в части прогнозов должно быть назначенное пациентом лицо.

2.2.2. Критерии и шкала оценки

| Компетенция | Высокий уровень (86-100 баллов) | Средний уровень (71-85 баллов) | Низкий уровень (56-70 баллов) | Недостаточный уровень (менее 56 баллов) |
|-------------|--|---|--|--|
| ОК-4 | <p>Умеет Самостоятельно и без ошибок применяет в рамках учебных задач действующие нормативно-правовые акты и нормы трудового законодательства</p> <p>Владеет Уверенно, правильно и самостоятельно принимает правомерные решения в определенных правовых ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности</p> | <p>Умеет Самостоятельно применяет в рамках учебных задач действующие нормативно-правовые акты и нормы трудового законодательства, но совершает отдельные ошибки</p> <p>Владеет Обладает опытом самостоятельного принятия правомерных решений в определенных правовых ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности</p> | <p>Умеет Применяет в рамках учебных задач действующие нормативно-правовые акты и нормы трудового законодательства под руководством преподавателя</p> <p>Владеет Способен к самостоятельному принятию правомерных решений в определенных правовых ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности допуская ошибки.</p> | <p>Умеет Не может в рамках учебных задач действующие нормативно-правовые акты и нормы трудового законодательства</p> <p>Владеет Не способен к самостоятельному принятию правомерных решений в определенных правовых ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности</p> |
| ОК-8 | <p>Умеет Самостоятельно и без ошибок применяет юридические механизмы защиты прав и законных интересов, как медицинских работников, так и пациентов</p> <p>Владеет уверенно, правильно и самостоятельно разрешает рабочие и спорные правовые ситуаций, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности специалиста</p> | <p>Умеет Самостоятельно применяет юридические механизмы защиты прав и законных интересов, как медицинских работников, так и пациентов, но совершает отдельные ошибки</p> <p>Владеет обладает опытом самостоятельного разрешения рабочих и спорных правовых ситуаций, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности специалиста</p> | <p>Умеет применяет юридические механизмы защиты прав и законных интересов, как медицинских работников, так и пациентов под руководством преподавателя</p> <p>Владеет Способен к самостоятельному разрешению рабочих и спорных правовых ситуаций, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности специалиста допуская ошибки</p> | <p>Умеет Не может применить юридические механизмы защиты прав и законных интересов, как медицинских работников, так и пациентов</p> <p>Владеет Не способен к самостоятельному разрешению рабочих и спорных правовых ситуаций, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности специалиста</p> |
| ОПК-3 | <p>Умеет Самостоятельно без ошибок применяет основы гражданского, трудового и уголовного законодательства</p> <p>Владеет</p> | <p>Умеет Самостоятельно применяет законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере охраны здоровья, но допускает отдельные ошибки</p> | <p>Умеет Применяет законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере охраны здоровья под руководством преподавателя</p> | <p>Умеет Не может применить законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере охраны здоровья</p> |

| | | | | |
|--------------|--|--|---|---|
| | <u>Уверенно, правильно и самостоятельно</u> толкует нормы медицинского права, в том числе санитарного законодательства; информирует пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил "информированного согласия" | Владеет <u>Обладает опытом</u> самостоятельного толкования норм медицинского права, в том числе санитарного законодательства; информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил "информированного согласия". | Владеет Способен к самостоятельному толкованию норм медицинского права, в том числе санитарного законодательства; к информированию пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил "информированного согласия" <u>допуская ошибки.</u> | Владеет <u>Не способен</u> к самостоятельному толкованию норм медицинского права, в том числе санитарного законодательства; к информированию пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил "информированного согласия" |
| ОПК-5 | Умеет <u>Самостоятельно без ошибок</u> дает правовую оценку и предвидит юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала, определяет пути их профилактики Владеет <u>Уверенно, правильно и самостоятельно</u> предвидит и профилирует врачебные ошибки на основе анализа результатов собственной деятельности | Умеет Самостоятельно дает правовую оценку и предвидит юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала, определяет пути их профилактики, <u>но допускает отдельные ошибки</u> Владеет <u>Обладает опытом</u> предвидения и профилирования врачебных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности | Умеет Дает правовую оценку и предвидит юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала, определяет пути их профилактики <u>под руководством преподавателя</u> Владеет Способен предвидеть и профилировать врачебные ошибки на основе анализа результатов собственной деятельности <u>допуская ошибки.</u> | Умеет <u>Не может</u> дать правовую оценку и предвидит юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала, определяет пути их профилактики Владеет <u>Не способен</u> предвидеть и профилировать врачебные ошибки на основе анализа результатов собственной деятельности |

Результаты оцениваются как «выполнено», «не выполнено».

2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания.

С помощью практико-ориентированных заданий оценивается освоение обучающимися практических навыков. Обучающемуся необходимо продемонстрировать практические умения (не менее двух) с достаточным уровнем его освоения, а также опыта (владения).

Результаты оцениваются как «выполнено», «не выполнено».

3. Критерии получения студентом зачета.

Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана по дисциплине.

Зачет включает в себя два этапа.

1. Тестовый контроль знаний (комплекты тестовых заданий по 100 вопросов). Дан-

ный этап зачета считается выполненным при наличии не менее 56% правильных ответов на тестовые задания. При неудовлетворительном результате тестирования обучающийся допускается к следующему этапу с условием обязательного проведения повторного тестового контроля). Результаты тестирования оцениваются как «сдано», «не сдано».

II. Проверка практических умений (комплекты практико-ориентированных задач).
Результаты оцениваются как «выполнено», «не выполнено».

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих этапов.

Результаты сдачи зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Автор-составитель ФОС: асс. Ломыго П.А.