

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**


Факультет: лечебный

Кафедра инфекционных болезней, эпидемиологии и дерматовенерологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе д. м. н, проф.

 И.Е. Мишина

« 5 » июня 2020 г.

**Рабочая программа факультативной дисциплины
«Организационно-профилактическая деятельность в условиях распространения
новой коронавирусной инфекции»**

Уровень высшего образования: специалитет

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 «Лечебное дело»

Квалификация выпускника – врач-лечебник

Направленность (специализация): Лечебное дело

форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

Иваново, 2020

1. Реализуется в форме клинической производственной практики «Терапевтической»

Способ проведения практики – стационарная, выездная

Форма проведения - дискретная

ЦЕЛЬ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

- получение первичных профессиональных умений и навыков осуществления организационно-профилактических мероприятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации;
- формирование навыков осуществления противоэпидемических мероприятий и взаимодействия с населением в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 .

ЗАДАЧИ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- формирование и совершенствование практических навыков клинического и лабораторно-инструментального обследования терапевтического больного с коронавирусной инфекцией;
- формирование приверженности к соблюдению профессиональной врачебной этики и деонтологии;
- формирование умений проведения профилактической и санитарно-просветительной работы и оказания консультативной поддержки населению в условиях распространения коронавирусной инфекции;
- формирование навыков планирования и проведения противоэпидемических мероприятий в условиях медицинских организаций;
- обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;
- организация взаимодействия с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

После прохождения клинической производственной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Медицинской деятельности

1. готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
2. готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

3. готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

4. готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);

5. готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);

Организационно-управленческой деятельности:

6. готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);

7. способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Код компетенции	Перечень знаний, умений навыков	Количество повторений
ОПК 6	Знать: правила оформления медицинской карты стационарного больного (истории болезни) – форма № 003/у Статистической карты стационарного больного листа врачебных назначений правила выписки рецептов на основные лекарственные препараты	10-12
	Уметь: заполнять основные разделы медицинской карты стационарного больного (истории болезни): жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента, дневниковые записи, направления на исследования, эпикриз оформлять выписки из истории болезни Оформить направления на консультации специалистов и исследования Оформить лист врачебных назначений Выписывать рецепты на основные лекарственные препараты, применяемые в	10-12

	<p>терапевтической практике</p> <p>Владеть: алгоритмом оформления медицинской карты стационарного больного (истории болезни), статистической карты стационарного больного, направления на исследования, основные разделы статистической карты выбывшего из стационара, листы назначений</p> <p>Алгоритмом выписки рецептов на лекарственные препараты</p>	<p>10-12</p> <p>10</p>
ПК-1	<p>Знать: этиологию, патогенез клиническую картину, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19; современную классификацию, эпидемиологию инфекционных болезней, принципов эпидемиологического анализа и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;</p> <p>правила организации противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <p>особенности планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа</p> <p>Уметь: собрать эпидемиологический анамнез и провести эпидемиологическое расследование случая коронавирусной инфекции по информации от клиента коллцентра;</p> <p>оценить выявленные риски эпидемиологического развития ситуации</p> <p>составить план противоэпидемических мероприятий для конкретного обратившегося за консультацией пациента, его членов семьи;</p> <p>составить план противоэпидемических мероприятий на дому в процессе консультирования в зависимости от условий работы, условий проживания и др. факторов.</p> <p>дать рекомендации по маршрутизации обратившегося за консультацией пациента</p> <p>Владеть: алгоритмом консультирования клиентов по телефону;</p> <p>методами оценки эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска пациента и членов его семьи;</p>	<p>10-20</p> <p>10</p> <p>5-6</p> <p>10-12</p> <p>10-12</p> <p>10-20</p> <p>10-20</p>

	<p>способами обучения пациентов контролировать свое заболевание;</p> <p>- методами обучения населения использованию индивидуальных средств защиты</p>	<p>10-20</p> <p>10-20</p>
ПК-3	<p>Знать: правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; принципы применения неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <p>Уметь: организовывать проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>Владеть: навыками консультационной поддержки населения по вопросам организации медицинской помощи при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции;</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10-20</p>
ПК 4	<p>Знать: сущность методов системного анализа, системного синтеза для создания клинико-диагностической и лечебной, профилактической концепции;</p> <p>структуру профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>особенности планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;</p> <p>особенности определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими</p>	

	<p>и лицами, контактировавшими с больными;</p> <p>нормативы и правила оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки;</p> <p>Уметь: организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;</p> <p>провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ</p> <p>Владеть: навыками оформления статистических отчетных форм;</p> <p>навыками обработки цифровой информации в системе EXEL.</p>	<p>5-6</p> <p>3-4</p> <p>10-20</p> <p>10-20</p>
ПК 15	<p>Знать: формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;</p> <p>методы профилактики - первичной, вторичной, третичной;</p> <p>способы просвещения населения, виды образовательных программ и формы обучения пациентов;</p> <p>критерии психосоциального благополучия и его влияния на здоровье</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни</p> <p>разрабатывать и реализовывать программы профилактики инфекционных заболеваний для различных целевых групп</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами обучения пациентов контролю своего состояния здоровья;</p> <p>Методами оценки эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска пациента и членов его семьи;</p> <p>Методами обучения пациентов использованию индивидуальных средств защиты и проведению профилактических мероприятий на дому</p>	<p>1-2</p> <p>1-2</p> <p>5-10</p> <p>5-10</p> <p>5-10</p>
ПК 18	<p>Знать: основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.</p> <p>Уметь: рассчитывать основные медико-</p>	

	<p>статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.</p> <p>Владеть: методикой расчета основных медико-статистических показателей, характеризующих качество оказания медицинской помощи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции</p>	<p>10-15</p> <p>10-15</p>
ПК 19	<p>Знать особенности и правила организации и осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.</p> <p>Нормативы и правила оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки;</p> <p>показания и правила организации, организации проведения специфической профилактики среди разных возрастных групп;</p> <p>Особенностей организации и проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;</p> <p>Уметь: проводить противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций в очаге COVID-19;</p> <p>оформлять заключения по проведенным исследованиям на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</p> <p>Владеть: навыками организации маршрута пациента: комплекса диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультаций специалистов;</p> <p>навыками выявления круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией.</p>	<p>15-16</p> <p>15-16</p> <p>4-5</p> <p>4-5</p> <p>4-5</p> <p>4-5</p> <p>2-3</p> <p>2-3</p> <p>2-3</p> <p>4-5</p> <p>2-3</p> <p>2-3</p> <p>5-6</p> <p>5-6</p> <p>6-7</p>

3. МЕСТО КЛИНИЧЕСКОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В

СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организационно-профилактическая деятельность в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» входит в блок 3 ФГОС ВО, раздел факультативные дисциплины

Практика направлена на совершенствование студентами практических умений по клинической и лабораторно-инструментальной диагностике, лечению нового инфекционного заболевания – коронавирусной инфекции в условиях ее пандемического распространения, а так же лечения основных терапевтических заболеваний на фоне коронавирусной инфекции. Развития навыков клинического мышления, врачебной этики и деонтологии. Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения практики, имеют важное значение для подготовки врача-терапевта.

Успешное прохождение практики обеспечивается, прежде всего, «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении факультетской терапии, клинической фармакологии, пропедевтики внутренних болезней, лучевой диагностики, а также навыками и умениями, освоенными во время учебной практики «Сестринская».

Умения и практические навыки, сформированные на дисциплине «Организационно-профилактическая деятельность в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» в качестве помощника врача-терапевта стационара, необходимы для освоения последующих дисциплин терапевтического профиля: «госпитальная терапия», «поликлиническое дело».

4. Объем дисциплины «Организационно-профилактическая деятельность в условиях распространения новой коронавирусной инфекцией»

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Местом проведения практики являются инфекционные отделения и отделения терапевтического профиля в лечебных учреждениях Ивановской и Владимирской областей, с которыми ИвГМА заключила соответствующие договоры. Время проведения практики определено учебным графиком.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Медицинская деятельность в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»

Разделы производственной практики. Виды деятельности.

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности.
2. Работа с медицинской документацией:
 - оформление статистических форм,
 - работа с базами данных,
 - оформление текущей медицинской документации (направления на исследования, оформление больничных листов, карты выбывшего из стационара)
 - оценка результатов обследования пациентов
 - работа в колл-центре с пациентами находящимися на самоизоляции, больными, их родственниками.

- участие в оформлении статистических форм, отчетов по отделению, поликлинике совместно с зав.отделением, руководителем подразделения.
- участие в консилиумах, обсуждении сложных диагностических случаев.
- 3. Дежурство на телефоне «горячей линии» в медицинской организации.
- 4. Санитарно - просветительная работа по телефону беседы с пациентами, родственниками об организации противоэпидемических мероприятий на дому в условиях самоизоляции, правилах проведения текущей, заключительной дезинфекции на дому, маршрутизации заболевшего пациента.
- 5. Оформление отчета по ПП - дневника практики
- 6. Аттестация по итогам практики.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

За время прохождения производственной практики студент оформляет «Дневник производственной практики», в который ежедневно вносит записи о выполненной работе в качестве администратора колл-центра, помощника врача администратора поликлиники, стационара, врача отделения статистики и выполненных практических умениях.

В дневнике дается подробная характеристика медицинской организации, отделения стационара, где осуществляется производственная практика.

В качестве УИРС студент пишет клинико-эпидемический разбор одного случая заболевания. УИРС и дневник представляются студентам куратору практики при прохождении промежуточной аттестации по результатам практики.

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

По итогам ПП студенты проходят аттестацию по расписанию, подготовленному учебно-методическим управлением совместно с деканатом. Аттестацию по итогам производственной практики принимают преподаватели кафедры инфекционных болезней терапии. Во время аттестации проверяется документация («Дневник производственной практики», УИРС) и проводится аттестация по практическим навыкам с использованием основных видов медицинской документации, данных выписок, амбулаторных карт, ситуационных задач. В ходе зачета студент комментирует записи, сделанные в «Дневнике производственной практики». Оценка по данному разделу производственной практики выставляется в соответствии со 100 – балльной оценочной системой.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Основная литература:

1. Инфекционные болезни. Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронный ресурс. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>
2. Атлас инфекционных болезней. Под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>

3. Эмонд Р.Т.Д., Уэлсби Ф.Д., Роуланд Х.А.К. Атлас инфекционных болезней. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2013. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2367.html>
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>;
6. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf;
7. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;
8. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>;
9. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552;
10. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf
11. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). <https://docviewer.yandex.ru/view/>
12. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. <https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf>

Дополнительная литература:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факульте университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф.

[и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. [Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых](https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf)

5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Сайт Роспотребнадзора https://rosпотребнадзор.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
3. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfblc0a.xn--p1ai>
4. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
5. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
6. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
7. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>
8. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится на базе терапевтических отделений городских и районных ЛПУ, в структуре которых присутствуют колл-центр, кабинет, отделение медицинской статистики.

Разработчики программы практики: к.м.н., доцент Копышева Е.Н., д.м.н., доцент Орлова С.Н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры, утверждена на заседании центрального координационно-методического совета 5.06.2020 г., протокол № 6

Приложение 1
Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней, эпидемиологии и дерматовенерологии

Приложение 1

к рабочей программе дисциплины
по выбору «Организационно-
профилактическая деятельность в
условиях распространения
коронавирусной инфекции»

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
по факультативной дисциплине
«Организационно-профилактическая деятельность в условиях
распространения новой коронавирусной инфекции»

Уровень высшего образования:	специалитет
Квалификация выпускника:	Врач-лечебник
Направление подготовки:	31.05.01 «Лечебное дело»
Направленность (специализация)	Лечебное дело
Тип образовательной программы:	Программа специалитета
Форма обучения:	<i>очная</i>
Срок освоения образовательной программы:	<i>6 лет</i>

2020 г.

1. Паспорт ФОС по дисциплине «Организационно-профилактическая деятельность в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»

1.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК 6	готовность к ведению медицинской документации	В период освоения дисциплины
ПК 1	. готовность к ведению медицинской документации	В период освоения дисциплины
ПК 3	готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	В период освоения дисциплины
ПК 4	готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	В период освоения дисциплины
ПК 15	готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	В период освоения дисциплины
ПК 18	готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	В период освоения дисциплины
ПК-19	способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	В период освоения дисциплины

1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

№	Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способы его проведения

1.	ОПК 6	<p>Знать: правила оформления медицинской карты стационарного больного (истории болезни) – форма № 003/у</p> <p>Статистической карты стационарного больного</p> <p>листа врачебных назначений</p> <p>правила выписки рецептов на основные лекарственные препараты</p> <p>Уметь: заполнять основные разделы медицинской карты стационарного больного (истории болезни): жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента, дневниковые записи, направления на исследования, эпикриз</p> <p>оформлять выписки из истории болезни</p> <p>Оформить направления на консультации специалистов и исследования</p> <p>Оформить лист врачебных назначений</p> <p>Выписывать рецепты на основные лекарственные препараты, применяемые в терапевтической практике</p> <p>Владеть: алгоритмом оформления медицинской карты стационарного больного (истории болезни), статистической карты стационарного больного, направления на исследования, основные разделы статистической карты выбывшего из стационара, листы назначений</p> <p>Алгоритмом выписки рецептов на лекарственные препараты</p>	<p>Академическая история болезни</p> <p>Экстренное извещение а СЭС</p>	зачет
	ПК-1	<p>Знать: этиологию, патогенез клиническую картину, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;</p> <p>современную классификацию, эпидемиологию инфекционных болезней, принципов эпидемиологического анализа и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;</p> <p>правила организации противоэпидемических</p>	<p>План противоэпидемических мероприятий, карты амбулаторного пациента, рабочие чек-листы</p>	зачет

		<p>мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <p>особенности планирования профилактических и противозидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа</p> <p>Уметь: собрать эпидемиологический анамнез и провести эпидемиологическое расследование случая коронавирусной инфекции по информации от клиента коллцентра;</p> <p>оценить выявленные риски эпидемиологического развития ситуации</p> <p>составить план противозидемических мероприятий для конкретного обратившегося за консультацией пациента, его членов семьи;</p> <p>составить план противозидемических мероприятий на дому в процессе консультирования в зависимости от условий работы, условий проживания и др. факторов.</p> <p>дать рекомендации по маршрутизации обратившегося за консультацией пациента</p> <p>Владеть: алгоритмом консультирования клиентов по телефону;</p> <p>методами оценки эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска пациента и членов его семьи;</p> <p>способами обучения пациентов контролировать свое заболевание;</p> <p>- методами обучения населения использованию индивидуальных средств защиты</p>		
2	ПК-3	<p>Знать: правила проведения санитарно противозидемических мероприятий;</p> <p>принципы применения</p>	План противозидемических мероприятий,	

		<p>неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <p>Уметь: организовывать проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>Владеть: навыками консультационной поддержки населения по вопросам организации медицинской помощи при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции;</p>	<p>карты амбулаторного пациента, рабочие чек-листы</p>	
3	ПК 4	<p>Знать: сущность методов системного анализа, системного синтеза для создания клинко-диагностической и лечебной, профилактической концепции;</p> <p>структуру профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>особенности планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;</p> <p>особенности определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;</p> <p>нормативы и правила оценки</p>	<p>Набор тестовых заданий, аттестация по практическим навыкам,</p>	<p>Промежуточная аттестация (зачет)</p>

		<p>эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки;</p> <p>Уметь: организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;</p> <p>провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ</p> <p>Владеть: навыками оформления статистических отчетных форм; навыками обработки цифровой информации в системе EXEL.</p>		
	ПК 15	<p>Знать: формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;</p> <p>методы профилактики - первичной, вторичной, третичной;</p> <p>способы просвещения населения, виды образовательных программ и формы обучения пациентов;</p> <p>критерии психосоциального благополучия и его влияния на здоровье</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни</p> <p>разрабатывать и реализовывать программы профилактики инфекционных заболеваний для различных целевых групп</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами обучения пациентов контролю своего состояния здоровья;</p> <p>Методами оценки эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска пациента и членов его семьи;</p> <p>Методами обучения пациентов использованию индивидуальных средств защиты и проведению профилактических мероприятий на</p>		

	дому		
ПК 18	<p>Знать: основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции..</p> <p>Уметь: рассчитывать основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи в условиях распространения новой коронавирусной</p> <p>Владеть: методикой расчета основных медико-статистических показателей, характеризующих качество оказания медицинской помощи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции</p>		
ПК 19	<p>Знать особенности и правила организации и осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.</p> <p>Нормативы и правила оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки;</p> <p>показания и правила организации, организации проведения специфической профилактики среди разных возрастных групп;</p> <p>Особенностей организации и проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;</p> <p>Уметь: проводить противоэпидемические мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций в очаге COVID-19;</p> <p>оформлять заключения по проведенным исследованиям на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-</p>		

		19; Владеть: навыками организации маршрута пациента: комплекса диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультаций специалистов; навыками выявления круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией.		
--	--	---	--	--

2. Оценочные средства

2.1. Оценка документации

2.1.1. Содержание

Во время аттестации по итогам производственной практики проверяется документация, оформленная студентом:

«**Дневник**» (ОПК 6, ПК 1, ПК 3, ПК 4, ПК 15, ПК 18, ПК 19) оформляется в соответствии с требованиями «Положения об учебной и производственной практике студентов государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Учебно-исследовательская работа » (ОПК 6, ПК 1, ПК 3, ПК 4, ПК 15, ПК 18, ПК 19) – представляет собой развернутый анализ клинического случая.

2.1.2 Критерии и шкала оценки

Критерии оценки оформления «Дневника производственной практики»

Оценка «отлично» (86 – 100 баллов) выставляется в случае правильного оформления всех разделов дневника, достаточного объема проведенной работы, выполнения необходимых манипуляций, правильного изложения клинических данных, грамотных формулировок клинических диагнозов новой коронавирусной инфекцией, проведения студентом самостоятельного анализа полученных результатов, достаточного количества материала, свидетельствующего об организационно-профилактической деятельности обучающегося, наличия оформленной характеристики базового руководителя с положительной оценкой результатов работы.

Оценка «хорошо» (71 – 84 балла) выставляется при наличии оформленных разделов дневника, достаточного объема проведенной работы, выполнения достаточного объема манипуляций, правильного изложения клинических данных, несущественных ошибках при формулировке клинических диагнозов, назначения больным новой коронавирусной инфекцией адекватной терапии, наличия оформленной характеристики базового руководителя с положительной оценкой результатов работы.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется при наличии ошибок при изложении основных разделов, отсутствии детализации жалоб, анамнеза, перечисления синдромов без анализа и обоснования их выделения, перечисления основных лекарственных препаратов без указания цели их назначения, простого изложения данных литературы без связи с данной клинической ситуацией

Оценка «неудовлетворительно» (ниже 56 баллов) выставляется при полном несоблюдении схемы написания истории болезни, неадекватном изложении основных разделов, отсутствии некоторых разделов, неправильных формулировках клинического диагноза, неадекватном и необоснованном назначении лекарственных препаратов, отсутствии анализа случая и данных литературы

Критерии оценки УИРСа

Оценка «отлично» (86 – 100 баллов) выставляется в случае правильного и грамотного изложения основных разделов истории болезни, анализа клинического случая в сопоставлении с данными современной медицинской литературы

Оценка «хорошо» (71 – 84 балла) выставляется при наличии несущественных ошибок при изложении основных разделов истории болезни, перечислении выделенных симптомов и синдромов без детального анализа, наличии ошибок при формулировках клинического диагноза, наличия ссылок на литературные данные без сопоставления с данным клиническим случаем

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется при наличии ошибок при изложении основных разделов, отсутствии детализации жалоб, анамнеза, перечисления синдромов без анализа и обоснования их выделения, перечисления основных лекарственных препаратов без указания цели их назначения, простого изложения данных литературы без связи с данной клинической ситуацией

Оценка «неудовлетворительно» (ниже 56 баллов) выставляется при полном несоблюдении схемы написания истории болезни, неадекватном изложении основных разделов, отсутствии некоторых разделов, неправильных формулировках клинического диагноза, неадекватном и необоснованном назначении лекарственных препаратов, отсутствии анализа случая и данных литературы

2.1.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания

Преподаватель проверяет основные разделы дневника, при необходимости, задавая вопросы по клиническим случаям, формулировкам диагнозов, лечению, студент комментирует записи, сделанные в «Дневник», при этом оценивается правильность оформления обязательных разделов дневника, оформления и интерпретации результатов клинического обследования больных, умение составить план дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, назначить лечение.

УИРС оформляется в рукописном или печатном виде и представляет собой описание клинического случая в соответствии с правилами написания академической истории болезни с анализом случая в сопоставлении с литературными данными.

Итоговая оценка за этап – 100 баллов

2.1.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания

2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания.

Оценка практических навыков осуществляется на базах производственной практики в ходе обходов больных с преподавателем – куратором практики и беседы по материалам историй болезни, выписок, данных амбулаторных карт в последний день практики » (ОПК 6, ПК 1, ПК 3, ПК 4, ПК 15, ПК 18, ПК 19).

Максимальная оценка за этап – 100 баллов.

3. Критерии получения студентом итоговой оценки по практике

Итоговая оценка аттестации по итогам производственной практики «Организационно-профилактическая деятельность в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» формируется как среднее арифметическое оценок за два этапа. И выставляется в 100-бальной системе в дневник производственной практики и зачетную ведомость.

Автор-составитель ФОС: к.м.н., доцент Копышева Е.Н., д.м.н., доцент Орлова С.Н.