

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у будущего врача необходимого уровня теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части блока 1 ОПОП.

Требования к входным знаниям, компетенциям и умениям для изучения дисциплины: теоретические знания по математике и практические навыки компьютерной грамотности в объеме, предусмотренном программой средней школы.

Данная дисциплина является предшествующей для освоения дисциплин: общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

Практическая значимость дисциплины «Экономика» состоит в формировании у студентов экономического мышления. «Экономика» является методологической основой конкретной, отраслевой науки «Экономика здравоохранения».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1. *Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

ОПК-3 -способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;

3.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Перечень знаний, умений и навыков	Количество повторений
ОПК-3	Знать основные понятия и законы экономики.	
	Уметь	
	- применять методы системы национальных счетов для расчета ВВП, ВВП, ЧНД, НД, ЛД, РД.	3
	- применять методы расчета показателей экономической деятельности медицинской организации (фирмы),	3
	- применять методики анализа и оценки эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов.	3
	Владеть	
- методикой расчета показателей развития общественного производства и их оценкой;	5	
- методикой расчета показателей экономической деятельности фирм;	5	
- методикой анализа экономических показателей отдельных рынков, их анализом;	5	
- анализ экономической составляющей принимаемых программ развития здравоохранения.	5	

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа

Курс	Семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Контактной работы	Часы самостоятельной работы	
1	2	72 часа 2 ЗЕ	36	36	зачет

5. Учебная программа дисциплины

5.1. Содержание дисциплины.

1. Предмет и метод экономической науки

1.1. Экономические явления и процессы. 1.2 Понятие и сущность экономической деятельности. 1.3 Экономическая наука и ее разделы. 1.4. Экономические законы и категории. 1.5 Экономические блага: понятие и классификации. 1.6. Экономические системы (распределительная, рыночная, смешанная) 1.7 Экономические институты. 1.8 Экономические функции: :производство, распределение, обмен и потребление. 1.9 Основные направления развития экономической теории.

2. Потребность и спрос.

2.1. Производство и предложение Потребности как экономическая категория. 2.2 Основы потребительских знаний. 2.3 Виды потребностей. 2.4 Закон возрастания потребностей. 2.5. Спрос. Закон спроса. 2.6 Эластичность спроса. 2.7. Индивидуальный, рыночный и совокупный спрос. 2.8. Факторы производства (ресурсы) и их классификация. 2.9. Ограниченность ресурсов. 2.10. Производственные возможности. 2.11 Предложение. 2.12. Закон предложения. 2.13. Эластичность предложения.

3. Рыночный механизм.

3.1. Понятие рынка и его функции. 3.2. Субъекты и объекты рынка. 3.3. Классификация рынков. 3.4. Рынки факторов производства. 3.5. Рынки труда, капитала, земли. 3.6. Рынок ценных бумаг. 3.7. Рынки взаимосвязанных товаров и услуг. 3.8. Механизм взаимодействия спроса и предложения. 3.9. Модели обмена (торга). 3.10. Простой, американский, голландский, двойной аукционный торги. 3.11. Рыночное равновесие. 3.12. Рыночное ценообразование..

4. Конкуренция: ее виды и методы.

4.1. Конкуренция и монополия .4.2 Рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. 4.3. Монополия. 4.4. Олигополия. 4.5 Монополистическая конкуренция. 4.6.Методы конкуренции . Ценовая и неценовая конкуренции.

5. Микроэкономика. Фирма.

5.1. Микроэкономические явления и процессы. 5.2. Экономические основы деятельности фирмы. 5.3. Предпринимательство и его виды. 5.4. Производство и его факторы. 5.5. Капитал. Основной и оборотный капитал. 5.6. Физический и моральный износ. Амортизация. 5.7. Бухгалтерские и экономические затраты и прибыль. 5.8. Постоянные, переменные и общие издержки 5.9. производства. Производительность. 5.10. Управление фирмой. Менеджмент и маркетинг. 5.11. Оценка результатов хозяйственной деятельности. 5.12. Понятие банкротства.

6. Макроэкономика. Макроэкономические явления и процессы.

6.1. Инфляция и ее причины. 6.2. Безработица. Виды и уровень. 6.3. Цикличность экономики. 6.4. Кризис и экономический рост. Модели роста. 6.5. Основные макроэкономические показатели национальной экономики: ВВП, ВНП, ЧНП, НД, Личный доход. 6.6. Совокупные спрос и предложение. 6.7. Макроэкономическое равновесие.

7. Государственное регулирование экономики.

7.1. Функции государства в рыночной экономике. 7.2. Функции и виды денег. Банковская система. 7.3. Неравенство и перераспределение доходов. 7.4. Налоги и их виды. Налоговая система. 7.5. Государственный бюджет. Основные статьи доходов и расходов госбюджета. Фискальная политика. 7.6. Антимонопольное регулирование. 7.7. Меры борьбы с безработицей. 7.8. Финансовые институты. 7.9. Механизм действия бирж, страховых и инвестиционных компаний.

8. Международная экономика.

8.1. Мировой рынок и международная торговля. 8.2. Международная торговая политика государства. 8.3. Роль внешней торговли в экономике РФ. 8.4. Международная валютно-кредитная система. 8.5. Валютный курс и его регулирование. 8.6. Международная интеграция. 8.7. Место и роль России в мировой экономике.

9. Переходная экономика. Характеристика и структура российского хозяйства. Развитие экономической науки. Основы прикладной экономики.

9.1. Понятие переходной экономики. 9.2. Особенности переходной экономики РФ. 9.3. Характеристика и структура российского хозяйства. 9.4. Инновационное развитие национальной экономики. 9.5. Основные направления развития экономической науки. 9.6. Основы прикладной экономики. 9.7. Экономика здравоохранения. 9.8. Рынок стоматологических услуг.

5.2. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Часы контактной работы		Всего часов контактной работы	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Инновационные технологии	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	лекции	Практические занятия				ОПК-3			
1 Предмет и метод экономической науки	2	2	4	4	12	+	Л, МЛ, СПС, К, КЗ	ПЛ, ЛВ	Т, С
2. Потребность и спрос.	2	2	4	4	12	+	Л, МЛ, СПС, К, КЗ	ЛВ	Т, С
3. Рыночный механизм.	2	2	4	4	12	+	Л, МЛ, СПС, К, КЗ	КОП, УИРС	Т, С, ЗС,Пр.
4. Конкуренция: ее виды и методы.	-	2	2	4	8	+	Л, МЛ, СПС, К, КЗ	ЛВ, ЗК, Д	Т, С, ЗС,Пр.
5. Микроэкономика. Фирма.	4	2	6	4	16	+	Л, МЛ, СПС, К, КЗ	ЛВ, МШ, МК	Т, С, ЗС
6. Макроэкономика. Макроэкономические явления и процессы.	2	2	4	4	12	+	Л, МЛ, СПС, К, КЗ	МШ, МК	Т, С, ЗС, Р
7. Государственное регулирование экономики.	2	2	4	4	12	+	МЛ, СПС, К, КЗ	ПЛ	Т, С
8. Международная	2	2	4	4	12	+	МЛ, СПС, К, КЗ	КС, АД	Т, С, ЗС, Пр.

экономика.									
9. Переходная экономика. Характеристика и структура российского хозяйства. Развитие экономической науки. Основы прикладной экономики.	2	2	4	4	12	+	Л, МЛ, СПС, К, КЗ	РД, Ф	Т, С, ЗС
ИТОГО:	18	18	36	36	72			% использованных инновационных технологий – 12%	

Процент лекций от аудиторных занятий в часах – **25,0%**.

Список сокращений: традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), лекция – пресс-конференция (ЛПК), занятие – конференция (ЗК), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), мастер-класс (МК), «круглый стол» (КС), активизация творческой деятельности (АТД), регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка и защита курсовых работ (Курс).
 Формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Формы организации самостоятельной работы студентов:

1. Подготовка к практическим занятиям с использованием лекций, основной и дополнительной литературы, а также учебно-методических разработок кафедры.

2. Самостоятельное освоение отдельных тем учебного плана, не имеющих места на практических занятиях. В этой работе студенты используют доступную учебную литературу, Интернет-ресурсы и вспомогательную литературу (методические пособия и рекомендации), разработанную на кафедре.

3. Самостоятельная работа на практическом занятии под контролем преподавателя, согласно методическим рекомендациям кафедры:

- решение тестовых заданий;
- решение ситуационных задач;
- анализ конкретных ситуаций по различным разделам дисциплины;
- работа с медицинской документацией;
- проведение статистической обработки медицинских данных;
- работа с базами данных медицинской информации;
- заслушивание реферативных докладов и сообщений студентов.

4. Выполнение фрагмента научно-исследовательской работы, включающего разработку бизнес-плана медицинской организации. Приведенный тип самостоятельной работы развивает навыки работы с научной литературой, умение конспектировать, реферировать, проводить экономический анализ, а также способствует развитию навыков научной работы, расширению экономических знаний.

5. Подготовка презентаций и докладов и участие в научных конференциях кафедры, СНК и ежегодных конференциях «Недели науки» ИвГМА. Данный тип самостоятельной работы учит студентов пользоваться руководствами, монографическими изданиями, журнальными статьями, дает возможность научиться выступать перед аудиторией, дискутировать, отвечать на заданные вопросы, способствует более глубокому познанию отдельных вопросов медицины. Учит излагать материал с анализом и оценкой фактов, аргументированной критикой теоретических положений, развивает умение выделять главное, существенное, интерпретировать, систематизировать.

Перечень учебно-методических разработок и пособий для самостоятельной работы:

1. Экономика. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной подготовке / Б.А. Поляков [и др.]; под ред. Б.А. Полякова. – Иваново, 2016. – 129 с.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку качества знаний, умений и навыков, получаемых при изучении дисциплины «Экономики». Он осуществляется при проведении всех видов учебных занятий: лекций, семинаров, самостоятельной работы, учебно- исследовательской работы и т.д.. Текущий контроль проводится на каждом учебном занятии, включает одно или несколько контрольных мероприятий, которые требуется провести по данному занятию и изучаемой теме.

Виды текущего контроля

- **входной контроль** - проводится в начале занятия для проверки отдельных знаний, навыков, умений, необходимых для разбора темы занятия.
- **промежуточный контроль** - проверка отдельных знаний, навыков, умений студентов, полученных в ходе обучения на данном занятии.
- **выходной контроль** – проверка знаний, умений студентов, усвоенных на занятии; проводится, как правило, в виде выполнения контрольной работы, тестирования, решения ситуационных и имитационных задач, подведения итогов деловых игр.

- **контроль выживаемости остаточных знаний** - повторная проверка отдельных знаний, навыков, умений студентов, полученных в ходе проведенных ранее занятий. Проводится через некоторый интервал времени после обучения дисциплины «Экономика» в виде тестирования. Контроль выживаемости знаний (за школьный курс) проводится на первом занятии

Формы текущего контроля успеваемости по дисциплине «Экономика»

- устный опрос, тестовый контроль, проверка выполнения письменных домашних заданий, оценка контрольных работ, проверка решения задач, расчета показателей, оценка уровня усвоения умений, оценка выполнения рефератов, докладов, другие формы контроля.

Самостоятельная работа студентов по «Экономики» заключается в работе с учебниками и монографиями, со знакомством с нормативной документацией и новинками литературы по экономике в Интернете.

Пример обучения на семинарах : опроса по важнейшим проблемам темы, тестирование по теме, оценка качества выполнения задания (имитационных и ситуационных задач: «Простейшая модель поведения фирмы»; «Денежный рынок и норма процента»; «Инвестиционный спрос и равновесие на товарных рынках» и др.) Проверка логики выполнения деловых игр и выводов из них: ДИ: « Потребление, инвестиции, правительство», « Банковская система и регулирование рынка», « Несовершенный конкурент». Вопросы для письменного контроля самостоятельной работы студентов, прослушивание докладов и рефератов по темам, вынесенным на состоятельное изучение тем.

Пример вопросов: Понятие переходной экономики. Особенности переходной экономики РФ. Основы прикладной экономики.

Промежуточный контроль- - проверка отдельных знаний и навыков, полученных в ходе изучения **раздела** дисциплины «Экономика» Оценивается уровень усвоения практических умений при расчете экономических показателей

Выходной контроль- проверка знаний и умений, освоенных в ходе занятий в форме итогового тестового контроля **Рубежный контроль** проводится на итоговых занятиях **по разделам дисциплины**. Студент допускается к сдаче итога при отсутствии пропусков занятий. При наличии пропусков, предусматриваются отработки.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачёт)(Приложение №1)

Зачет проводится на последнем занятии в форме собеседования по контрольным теоретическим вопросам, итоговое тестирование по дисциплине, закрепление практических навыков путем расчета отдельных показателей имеющих место в имитационных, ситуационных задачах и деловых игр, рассмотренных на семинарах..

Пример вопросов для собеседования: Виды экономических систем, их единство и различия **Пример задачи** . Вы частный врач. Продали в день 20 услуг по цене 200р. Издержки производства составили 4000 р. Сколько прибыли Вы получили? **Пример теста:** На что ориентируется рыночная экономика? А. увеличение товаров и услуг. Б. снижение безработицы. В. спрос покупателей. Г. повышения уровня жизни населения.

Типовые тесты в количестве 34.

Методика проведения зачета: студенты предварительно знакомятся с перечнем вопросов. К сдаче зачета допускаются студенты, не имеющие академической задолженности по дисциплине Зачет осуществляется в два этапа:

I. Тестовый контроль знаний.

II. Проверка практических умений, опыта (владений).

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих его этапов – тестового контроля знаний и проверки практических умений. В случае неудовлетворительного выполнения одного из них допускается переход к другому с обязательным повторением неудавшегося в дополнительно назначенное время пересдачи.

Результат сдачи зачета (общий результат двух этапов) оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Система оценок обучающихся в ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России

Характеристика ответа	Баллы ИвГМА	Оце нка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>	100-96	5+
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	95-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	90-86	5-
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах</p>	85-81	4+

науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.		
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	80-76	4
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	75-71	4-
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	70-66	3+
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	65-61	3
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов,	60-56	3-

явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.		
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Не понимает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	55-51	2+
Не получен ответ по базовым вопросам дисциплины.	50-47	2
Отказ от ответа	46	2-
Присутствие на занятии	45	в
Отсутствие на занятии (н/б)	0	журнал не ставится

Поощрительные баллы по предмету:

Выступление с докладом на заседании НСК кафедры (+2 балла)

Выступление с докладом на неделе науки (+3 балла)

Призер недели науки (+ 5 баллов)

Продукция НИР (печатные работы, изобретения) (+5 баллов)

Участник предметной олимпиады кафедры (+1 балл)

Победитель предметной олимпиады кафедры (+ 3 балла)

«Штрафные» баллы по предмету:

Пропуск лекции по неуважительной причине (- 2 балла)

Пропуск практических занятий по неуважительной причине (- 2 балла)

Неликвидация академической задолженности до конца семестра (- 5 баллов).

Опоздание на занятия (-1 балл)

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Басовский Л.Е. Экономическая теория [Текст] : учебное пособие : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим специальностям : [гриф] УМО / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. – М. : ИНФРА-М, 2012.

б) Дополнительная литература:

1. Учебно-методические указания по дисциплине «Экономика» [Электронный ресурс] / Каф. обществ. Здоровья и здравоохранения, мед. информатики и истории медицины ; сост.: Б. А. Поляков, Р. Я. Шевченко, Д. Л. Мушников. – Иваново : [б. и.], 2016.
2. Решетников А.В. Экономика здравоохранения : учебник / [А. В. Решетников и др.] ; под общ. Ред. А. В. Решетникова. – 3-е изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.studmedlib.ru>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

I. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат.Эксперт

II Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	http://www.studmedlib.ru Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	http://www.rosmedlib.ru Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	http://apps.webofknowledge.com

		Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской	https://www.rosminzdrav.ru

	Федерации	
20	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
21	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине «Экономика» проходят на кафедре общественного здоровья и здравоохранения, информатики, расположенной в учебном корпусе по адресу г. Иваново, Шереметевский проспект, д. 8, 3-й этаж.

Имеется:

- лекционные аудитории ИвГМА – 4
- учебные аудитории - 3
- преподавательская - 1
- кабинет заведующего кафедрой – 1,
- лаборантская кафедры – 1

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используются компьютерные классы ИвГМА.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционные	№2 (парты, кресла) мультимедийный проектор ViewSonic PJD6353, ноутбук Lenovo ideapad 320-15IAP, экран, доска

	аудитории ИвГМА (4)	
		№3 (парты, кресла) мультимедийный проектор ViewSonic PJD6352LS, ноутбук Acer Aspire 5552 экран, доска
		№4 (парты, кресла) мультимедийный проектор SANYO PDG-DXT10L ноутбук Samsung N150 экран, доска
		№5 (парты, кресла) мультимедийный проектор ViewSonic PJD5483s, ноутбук Acer Extensa 4130 экран
2	Учебные аудитории (4)	Стол, стулья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-методических пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации: компьютерный комплекс Celeron, монитор 17LG 700B (4), ноутбук Partner E418L, системный блок (6), аппарат копировальный PC-860, видеокамера Panasonic, оверхед-проектор MEDIUM, принтер (9), проектор NEC VT37, сканер EPSON, фотокамера, экран настенный, учебные стенды и наглядные пособия (схемы и таблицы по предмету)
3.	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская – 1)	Стол, стулья, шкафы для хранения, стеллаж для таблиц, холодильник,
4.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (читальный зал библиотеки ИвГМА, компьютерный класс центра информатизации)	Стол, стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии Читальный зал: компьютер в комплекте (4), принтеры (3) Комната 44 (совет СНО): компьютер DEPO в комплекте (3) Центр информатизации: ноутбук epovo в комплекте (9)

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

11. Информационное обеспечение дисциплины.

Для самостоятельной подготовки студентов к практическим занятиям в лаборатории кафедры имеется большой выбор методических пособий и рекомендаций для студентов.

В процессе обучения используются программные средства – текстовые процессоры Microsoft Word, электронные таблицы Microsoft Excel, почтовые программы Outlook Express, «Консультант +».

12. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины (модуля) с другими кафедрами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	+	+	+	+	+	+

Разработчики рабочей программы: к.м.н., доцент Мушников Д.Л.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры, утверждена на заседании центрального координационно-методического совета 5.06.2020 г., протокол № 6

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения,
информатики и истории медицины

Приложение
к рабочей программе дисциплины

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Экономика»**

Уровень высшего образования:	специалитет
Квалификация выпускника:	врач-лечебник
Направление подготовки:	<i>31.05.01 лечебное дело</i>
Направленность (специализация)	<i>Лечебное дело</i>
Тип образовательной программы:	Программа специалитета
Форма обучения:	<i>очная</i>
Срок освоения образовательной программы:	<i>6 лет</i>

1. Паспорт ФОС по дисциплине (модулю)

1.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина (модуль)

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК - 3	способностью использовать <u>основы экономических</u> и правовых <u>знаний</u> в профессиональной деятельности	2 семестр

1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

№ п.	Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способы его проведения
1	ОПК-3	Знать основные понятия и законы экономики. Уметь - применять методы системы национальных счетов для расчета ВВП, ВВП, ЧНД, НД, ЛД, РД. - применять методы расчета показателей экономической деятельности медицинской организации (фирмы), - применять методики анализа и оценки эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов. Владеть - методикой расчета показателей развития общественного производства и их оценкой; - методикой расчета показателей экономической деятельности фирм; - методикой анализа экономических показателей отдельных рынков, их анализом; - анализ экономической составляющей принимаемых программ развития здравоохранения.	Комплекты 1. тестовых заданий 2. ситуационных задач	<i>зачет, II семестр</i>

2. Оценочные средства

2.1. Оценочное средство – комплект тестовых заданий:

2.1.1. Вариант тестовых заданий с инструкцией по выполнению для студентов, эталонами ответов и оценочными рубриками для каждого задания:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОПК - 3	способностью использовать <u>основы экономических</u> и правовых знаний в профессиональной деятельности
---------	---

1. ПРЕДМЕТОМ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) Эффективное использование ограниченных экономических ресурсов в целях максимального удовлетворения неограниченных потребностей людей.
- б) Изучение экономического положения в стране.
- в) Изучение экономического положения отдельных предприятий, в т. ч. мед. учреждений.
- г) Наука о том, “как делать деньги”.

2. КРИВАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПОКАЗЫВАЕТ:

- а) Различные комбинации двух благ, которые могут быть произведены при полном использовании производственных возможностей.
- б) Минимально возможное производство материальных благ.
- в) Производство материальных благ на основе использования экономических ресурсов.
- г) Невозможность производства материальных благ.

3. ЧТО ПОДРАЗУМЕВАЮТ ЭКОНОМИСТЫ, КОГДА ГОВОРЯТ ОБ ОГРАНИЧЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ?

- а) Невозможно удовлетворить одновременно все потребности всех людей, поскольку экономические ресурсы редки.
- б) У отдельных людей, предприятий или государства в целом не хватает денег, чтобы купить все, что нужно.
- в) Природные ресурсы недостаточны для удовлетворения всех потребностей людей.
- г) Потребности людей ограничены, поэтому ограничены и экономические ресурсы.
- д) а+б+в+г.

4. ПРОБЛЕМА ВЫБОРА ОБУСЛОВЛЕНА

- а) Неограниченностью потребностей людей и их различием.
- б) Из множества товаров и услуг хочется выбрать лучшее.
- в) Ограниченностью возможностей и неограниченностью потребностей людей.
- г) Ограниченностью экономических благ.
- д) Из множества товаров и услуг хочется выбрать более дешевые.

5. РЕНТА- ЭТО ДОХОД ВЛАДЕЛЬЦЕВ:

- а) Земли.
- б) Труда.
- в) Капитала.

Ответы на тесты:

- 1) А
- 2) А
- 3) А
- 4) А
- 5) А

2.1.2. Критерии и шкала оценки

- оценка «отлично» выставляется при правильном ответе не менее, чем на 95% вопросов
- оценка «хорошо» выставляется при правильном ответе не менее, чем на 85% вопросов
- оценка «удовлетворительно» выставляется при правильном ответе не менее, чем на 75% вопросов оценка «неудовлетворительно» выставляется при правильном ответе менее, чем на 75% вопросов

2.1.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания:

Тестирование проводится на заключительном занятии I семестра. Имеется 4 варианта тестов по 50 вопросов. Продолжительность тестирования – 60 минут. На каждый вопрос необходимо дать один правильный ответ, каждый правильный ответ оценивается в один балл. Получение положительной оценки за тест является допуском ко второму этапу – оценке практических навыков. В случае получения неудовлетворительной оценки студент должен пересдать тест на положительную оценку. График отработок теста вывешивается на кафедре заранее.

2.2. Ситуационные задачи

Задача 1

ОПК - 3	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
---------	--

Вы частный врач. Оказали в день 20 услуг по цене 200р. Издержки производства составили 4000 р. Сколько прибыли Вы получили?

Эталон ответа

Вначале определяем валовую прибыль: $20 \cdot 200 = 4000$ рублей. Определяем прибыль, как разность между валовой выручкой и издержками. Прибыль: $4000 - 4000 = 0$. Ответ: врач не получит прибыли, а лишь покроет издержки.

Критерии и шкала оценки

Компетенция	Высокий уровень (86-100 б.)	Средний уровень (71-85 б.)	Низкий уровень (56-70 б.)	0 баллов (менее 56 б.)
ОПК - 3	Умеет Уверенно и без ошибок применять методы системы национальных счетов для расчета ВВП, ВВП, ЧНД, НД, ЛД, РД; методы расчета показателей экономической деятельности медицинской организации (фирмы); методики анализа и оценки эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов Владеет в совершенстве	Умеет Самостоятельно, но совершая отдельные ошибки, применять методы системы национальных счетов для расчета ВВП, ВВП, ЧНД, НД, ЛД, РД; методы расчета показателей экономической деятельности медицинской организации (фирмы); методики анализа и оценки эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов	Умеет только под руководством преподавателя применять методы системы национальных счетов для расчета ВВП, ВВП, ЧНД, НД, ЛД, РД; методы расчета показателей экономической деятельности медицинской организации (фирмы); методики анализа и оценки эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов	Умеет Не может применять методы системы национальных счетов для расчета ВВП, ВВП, ЧНД, НД, ЛД, РД; методы расчета показателей экономической деятельности медицинской организации (фирмы); методики анализа и оценки эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов

	<p>методикой расчета показателей развития общественного производства и их оценкой; расчета показателей экономической деятельности фирм; анализа экономических показателей отдельных рынков, их анализом; анализа экономической составляющей принимаемых программ развития здравоохранения.</p>	<p>Владеет Самостоятельно, но допуская отдельные ошибки, способен применять методику расчета показателей развития общественного производства и их оценкой; расчета показателей экономической деятельности фирм; анализа экономических показателей отдельных рынков, их анализом; анализа экономической составляющей принимаемых программ развития здравоохранения</p>	<p>финансовых ресурсов Владеет Способен под руководством преподавателя, допуская ошибки, применять методику расчета показателей развития общественного производства и их оценкой; расчета показателей экономической деятельности фирм; анализа экономических показателей отдельных рынков, их анализом; анализа экономической составляющей принимаемых программ развития здравоохранения</p>	<p>Владеет Не способен к применению методики расчета показателей развития общественного производства и их оценкой; расчета показателей экономической деятельности фирм; анализа экономических показателей отдельных рынков, их анализом; анализа экономической составляющей принимаемых программ развития здравоохранения</p>
--	--	--	---	--

Методика проведения зачета: студенты предварительно знакомятся с перечнем вопросов. К сдаче зачета допускаются студенты, не имеющие академической задолженности по дисциплине. По итогам освоения практических умений и навыков по предмету выставляется оценка: «выполнено», «не выполнено». Зачет проводится в два этапа: тестовый контроль; проверка практических умений. Итоговая оценка вычисляется как среднеарифметическая двух оценок: текущей успеваемости и оценки за зачет.

Критерии итоговой оценки: оценка «зачтено», «не зачтено».

Автор-составитель ФОС: к.м.н., доц. Мушников Д.Л.