

**Методические материалы для студентов,  
обучающихся по специальности «Педиатрия»**

**Учебные пособия**

| №<br>п/п                              | Наименование   |
|---------------------------------------|--|
| <b>Анатомия человека</b>              |  |
| 1                                     | Катаев, С. И. Виртуальная экскурсия по музею кафедры анатомии Ивановской государственной медицинской академии : учебно-методическое пособие по дисциплине "Анатомия человека" : [гриф] / С. И. Катаев, Л. И. Полянская, Н. В. Черненко ; рец. Е. А. Конкина, 2016. - 88 с.   |
| 2                                     | Катаев, С. И. Конспекты лекций по анатомии человека : для студентов лечебного и педиатрического факультетов / С. И. Катаев, Л. И. Полянская, Н. В. Черненко, 2016. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).   |
| 3                                     | Развитие и аномалии развития органов человека : учебное пособие для самоподготовки студентов 1-2 курсов медицинских вузов по специальностям "Лечебное дело" и "Педиатрия" : по дисциплине "Анатомия" / С. И. Катаев [и др.] ; рец. С. В. Диндяев, 2016. - 88 с.  |
| 4                                     | Полянская, Л. И. Закономерности вегетативной и соматической иннервации отдельных органов головы, шеи, грудной и брюшной полостей : методические разработки для самостоятельной работы студентов 2 курса лечебного и педиатрического факультетов ИвГМА / Л. И. Полянская ; рец. С. Ю. Виноградов, 2015. - 20 с.       |
| 5                                     | Полянская, Л. И. Закономерности иннервации и кровоснабжения кожи и мышц тела человека : методические разработки для самостоятельной работы студентов 2 курса лечебного и педиатрического факультетов ИвГМА / Л. И. Полянская ; рец. А. П. Беляков, 2015. - 22 с.   |
| 6                                     | Черненко, Н. В. Выдающиеся основоположники научной анатомии, значение их трудов и вклад в развитие анатомической науки : методические разработки для самостоятельной работы студентов 1-2 курсов лечебного и педиатрического факультетов ИвГМА / Н. В. Черненко, 2015. - 24 с.                                       |
| 7                                     | Черненко, Н. В. История анатомии. Основные этапы накопления анатомических знаний : методические разработки для самостоятельной работы студентов 1-2 курсов лечебного и педиатрического факультетов ИвГМА / Н. В. Черненко ; рец. А. П. Беляков, 2015. - 20 с.  |
| <b>Безопасность жизнедеятельности</b> |  |
| 1                                     | Безопасность жизнедеятельности. Алгоритмы оказания первой помощи : учебное пособие для студентов, обучающихся по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / ФГБОУ ВО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. безопасности жизнедеятельности и медицины чрезвычай. ситуаций, 2016. - 78 с. |
| <b>Биология</b>                       |  |
| 1                                     | Тип Членистоногие. Клещи - паразиты и переносчики инфекционных заболеваний человека : электронное обучающе-контролирующее учебное пособие / Н. А. Куликова [и др.], 2016. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).  |
| 2                                     | Тип Членистоногие. Насекомые - паразиты и переносчики возбудителей заболеваний человека : электронное обучающе-контролирующее учебное пособие / Н. А. Куликова [и др.] ; ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва   |

|   |   |
|---|---|
|   | здравоохранения Рос. Федерации, Каф. биологии с экологией. Ч. 1. Ч. 2, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).  |
| <b>Внутренние болезни</b>                 |   |
| 2   | Дисбактериоз кишечника. Причины, симптомы, современная диагностика и эффективное лечение : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело" и "Педиатрия" / ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. микробиологии и вирусологии, 2016. - 66 с.                             |
| 3   | Врожденные и приобретенные пороки сердца. Клиника, диагностика, хирургическая тактика и лечение : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело" и "Педиатрия" / ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. фак. хирургии и урологии, Каф. госпитал. терапии, 2015. - 36 с. |
| <b>Гигиена</b>                            |   |
| 1   | Гигиена питания : учебное пособие / В. Л. Стародумов, А. Н. Полякова, Н. Б. Денисова [и др.] ; рец. Е. К. Голубева, 2019. - 75 с.   |
| 2   | Применение искусственного ультрафиолетового излучения в профилактических целях и для дезинфекции воздуха : методические разработки для студентов, обучающихся по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология" / ФГБОУ ВО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. гигиены, 2016. - 28 с.           |
| 3   | Гигиенические требования к размещению и планировке лечебно-профилактических организаций. Экспертиза проектов : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело" и "Педиатрия" / ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. гигиены, 2015. - 39 с.                             |
| <b>Гистология, эмбриология, цитология</b> |   |
| 1   | Диндяев, С. В. Медицинская эмбриология : учебник и практикум для вузов : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по медицинским направлениям : [гриф] УМО / С. В. Диндяев, С. Ю. Виноградов ; рец. Е. А. Конкина, 2020. - 347 с.  |
| <b>Инфекционные болезни</b>               |   |
| 2   | Принципы диагностики основных инфекционных заболеваний : учебное пособие для студентов V и VI курсов, обучающихся на цикле "Инфекционные болезни" / О. В. Дудник [и др.], 2016. - 121 с.  |
| <b>История</b>                            |   |
| 1   | История Отечества : методические разработки для подготовки к занятиям для студентов первого курса / ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации, 2015. - 36 с.   |
| <b>История медицины</b>                   |   |
| 1   | История медицины : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия" : в 3 ч. / ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. обществ. здоровья и здравоохранения, мед. информатики и истории медицины ; сост. О. В. Тюрина ; рец. А. О. Бунин. Ч. 2, 2015. - 36 с.  |
| 2   | История медицины : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия" : в 3 ч. / ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. обществ. здоровья и здравоохранения, мед. информатики и истории медицины ; сост. О. В. Тюрина ; рец. А. О. Бунин. Ч. 3, 2015. - 22 с.  |
| <b>Латинский язык</b>                     |   |
| 1   | Краткий словарь синонимов. Медицинская терминология : учебное пособие по  |

|  |   |
|--|---|
|  | латинскому языку [по специальностям "Лечебное дело" и "Педиатрия"] / ФГБОУ ВО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. иностран. языков, 2019. - 73 с.   |
| <b>Микробиология</b>                           |   |
| 1  | Гарасько, Е. В. Микробиология и вирусология : учебное пособие для самостоятельной подготовки студентов 2 и 3 курсов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело" и "Педиатрия" / Е. В. Гарасько, 2017. - 133 с.   |
| <b>Неврология и нейрохирургия</b>              |   |
| 1  | Семиотика поражения двигательной сферы : учебное пособие для самостоятельной подготовки к практическим занятиям студентов 4 курса педиатрического факультета / ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. неврологии и нейрохирургии, 2015. - 92 с.                     |
| 2  | Сфера чувствительности в норме и при патологии : учебное пособие / ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации, 2015. - 63 с.  |
| <b>Общественное здоровье и здравоохранение</b> |   |
| 1  | Методические вопросы общественного здоровья и здравоохранения : учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов / Б. А. Поляков [и др.] ; под ред. Б. А. Полякова ; рец. А. Н. Новосельский, 2018. - 138 с.             |
| 2  | Анализ деятельности медицинской организации : учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов / Б. А. Поляков [и др.] ; ред.: Б. А. Поляков, Д. Л. Мушников, А. В. Наумов, 2015. - 72 с.                                |
| <b>Патофизиология</b>                          |   |
| 1  | Дизадаптация - повреждение - компенсация : учебное пособие / Иван. гос. мед. акад. ; сост.: Ю. В. Николаенков [и др.]. - Иваново : ПресСто, 2019. - 111 с. : ил. - Библиогр.: с. 111.   |
| 2  | Принципы общей нозологии : учебное пособие / сост.: Ю. В. Николаенков, Г. Н. Кашманова, А. С. Иванова, 2018. - 80 с.  |
| <b>Педиатрия</b>                               |   |
| 5  | Шниткова, Е. В. Практикум по неонатологии : учебное пособие для студентов 5 курса, обучающихся по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" дисциплине "Педиатрия" / Е. В. Шниткова, В. В. Чемоданов, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).  |
| <b>Поликлиническое дело в педиатрии</b>        |   |
| 1  | Профилактическая работа с детьми раннего возраста в поликлинике : учебное пособие для обучающихся по специальности Педиатрия 31.05.02 по дисциплине "Поликлиническое дело в педиатрии" / Л. А. Жданова, Г. Н. Нуждина, Л. К. Молькова [и др.] ; рец.: Р. М. Ларюшкина, Е. В. Шниткова, 2019. - 303 с. |
| 2  | Рецидивирующие заболевания респираторного тракта у детей : медико-психолого-биоритмологические аспекты реабилитации / Л. А. Жданова, С. И. Мандров, А. В. Шишова [и др.] ; под ред. Л. А. Ждановой ; рец. Е. В. Шниткова, 2019. - 299 с.  |
| <b>Психология и педагогика</b>                 |   |
| 1  | Коммуникативная психология в профессиональной деятельности врача : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Н. В. Курылева [и др.] ; рец. А. В. Худяков, 2016. - 71 с.   |
| 2  | Овчинникова, И. В. Практикум по конфликтологии : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования : / И. В. Овчинникова, С. В. Смирнова, Е. В. Пчелинцева ; рец. А. В. Худяков, 2016. - 153 с.  |

|   |   |
|---|---|
| 3   | Овчинникова, И. В. Рабочая тетрадь по психолого-педагогическим дисциплинам : учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов 1 - 5 курсов : по специальностям код 31.05.02 "Педиатрия", код 31.05.01 "Лечебное дело" / И. В. Овчинникова, Е. В. Пчелинцева ; рец. А. В. Худяков, 2016. - 180 с.   |
| 4   | Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине "Психология и педагогика" : учебное пособие для студентов 1 курса по специальностям код 31.05.01 "Лечебное дело", код 31.05.02 "Педиатрия" / ФГБОУ ВО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. психологии и педагогики, 2016. - 63 с.   |
| 5   | Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины "Психология и педагогика" : учебное пособие для студентов 1 курса по специальностям код 31.05.01 "Лечебное дело", код 31.05.02 "Педиатрия" / ФГБОУ ВО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. психологии и педагогики, 2016. - 64 с.                                       |
| 6   | Психология и педагогика : учебное пособие для студентов 1 курса по специальностям лечебное дело - 060101, педиатрия - 060103 / ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. психологии и педагогики, 2015. - 188 с.   |
| <b>Психиатрия, медицинская психология</b> |   |
| 1   | Овчинникова, И. В. Медицинская психология : учебное пособие к рабочей тетради для студентов медицинских вузов : направление подготовки (специальность) "Психиатрия, медицинская психология" (модуль "Медицинская психология") для студентов (направление подготовки (специальность) код 31.05.02 "Педиатрия", код 31.05.01 "Лечебное дело") / И. В. Овчинникова, Е. В. Пчелинцева ; рец. А. В. Худяков, 2016. - 87 с. |
| <b>Религиоведение</b>                     |   |
| 1   | Взаимодействие религии и медицины : учебное пособие / А. О. Бунин, М. В. Жуколина, А. Д. Реутова, Е. Е. Дряблова ; рец. Н. А. Куликова, 2019. - 143 с.  |
| <b>Сестринское дело</b>                   |   |
| 1   | Сестринский уход за больными : учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности "Педиатрия" 060103", дисциплине "Сестринское дело" / Л. А. Жданова, С. И. Мандров, Г. Н. Нуждина [и др.] ; рец. Е. В. Шниткова, 2018. - 193 с.   |
| <b>Урология</b>                           |   |
| 1   | Практические навыки по урологии : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело" и "Педиатрия" / ФГБОУ ВО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. фак. хирургии и урологии, 2017. - 36 с.   |
| 2   | Ургентная урология : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело" и "Педиатрия" / ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. фак. хирургии и урологии, 2016. - 99 с.  |
| <b>Физиология</b>                         |   |
| 1   | Анализаторы : учебное пособие / Иван. гос. мед. акад. ; сост.: А. Н. Булыгин [и др.] ; науч. ред. С. Б. Назаров ; рец. С. В. Диндяев. - Иваново : ИвГМА, 2019. - 122 с. : ил.   |
| <b>Физическая культура</b>                |   |
| 1   | Кулигин, О. В. Основы спортивного бадминтона в медицинском вузе : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия" и "Стоматология" / О. В. Кулигин, Н. Н. Нежкина, Т. А. Блохина ;  |

|    |   |
|----|---|
|    | рец. А. В. Лебедева, 2021. - 108 с.   |
| 2  | Прикладные аспекты комплекса "Готов к труду и обороне" : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия" и "Стоматология" / О. В. Кулигин, Н. Н. Нежкина, Т. А. Блохина, О. Л. Насонова ; рец. П. Л. Колесниченко, 2021. - 120 с.   |
| 3  | Миронов, И. С. Основы гимнастики в медицинском вузе : учебное пособие / И. С. Миронов, О. В. Кулигин, 2020. - 80 с.   |
| 4  | Основы теории и методики скандинавской ходьбы : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия" и "Стоматология" / Н. Н. Нежкина, О. В. Кулигин, О. Л. Насонова, Г. Н. Митрофанова ; рец. И. П. Основина, 2020. - 76 с.   |
| 5  | Кулигин, О. В. Общие основы лечебной физической культуры : учебное пособие для студентов [медицинских вузов] / О. В. Кулигин, Н. Н. Нежкина, Т. А. Блохина ; рец. Ю. В. Чистякова, 2019. - 76 с.  |
| 6  | Миронов, И. С. Профессионально-прикладная физическая культура студентов медицинского вуза, имеющих отклонения в состоянии здоровья (специальная медицинская группа "Б") : [учебное пособие] / И. С. Миронов, О. В. Кулигин, 2019. - 132 с.  |
| 7  | Нежкина, Н. Н. Оздоровительная аэробика : учебное пособие для студентов / Н. Н. Нежкина, О. В. Кулигин, О. Л. Насонова ; рец. Ю. В. Чистякова, 2019. - 76 с.  |
| 8  | Прикладная физическая культура на основе психофизической тренировки : учебное пособие для студентов / Н. Н. Нежкина, О. В. Кулигин, О. Л. Насонова, Т. А. Блохина ; рец. Ю. В. Чистякова, 2019. - 76 с.   |
| 14 | Психофизическая тренировка : учебно-методическое пособие для студентов специальной медицинской группы в учреждениях высшего профессионального образования / Н. Н. Нежкина [и др.] ; рец. И. Е. Бобошко, 2015. - 73 с.   |
| 15 | Развитие точности движений в профессионально-прикладной физической подготовке студентов-стоматологов : методические рекомендации (для студентов 1-3 курсов специальности 060201 "Стоматология") / М-во здравоохранения России, ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад., Каф. физ. культуры, леч. физкультуры и врачев. контроля, 2015. - 20 с.                         |
|    | <b>Философия медицины</b>   |
| 1  | Философия медицины : методические разработки для студентов лечебного и педиатрического факультетов / ФГБОУ ВО Иван. гос. мед. акад. Минздрава России, Каф. гуманитар. наук, 2018. - 12 с.   |
| 2  | Философия медицины : методические разработки для студентов лечебного и педиатрического факультетов / ФГБОУ ВО Иван. гос. мед. акад. Минздрава России, Каф. гуманитар. наук, 2017. - 12 с.   |
|    | <b>Химия</b>  |
| 1  | Комплексные соединения : инновационные средства контроля знаний студентов : методические разработки / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Иван. гос. мед. акад., 2018. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).   |
|    | <b>Хирургия</b>   |
| 1  | Дубравина, В. В. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови : учебное пособие для самостоятельной подготовки студентов / В. В. Дубравина, С. В. Корулин, С. П. Черенков ; рец.: Е. Ж. Покровский, А. В. Гусев, 2018. - 33 с.  |
| 2  | Практические навыки по дисциплинам хирургического профиля : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело" и "Педиатрия" / ГБОУ ВО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. фак. хирургии и урологии, Каф. дет. хирург. болезней, анестезиологии и реаниматологии, Каф. госпитал. терапии, 2018. - 57 с. |

|                      |   |
|----------------------|---|
| 3                    | Перфоративные гастродуоденальные язвы : клиника, диагностика, хирургическая тактика и лечение : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело" и "Педиатрия" / ФГБОУ ВО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. фак. хирургии и урологии, Каф. госпитал. терапии, 2017. - 26 с. |
| 4                    | Грыжи передней брюшной стенки у детей. Клиника, диагностика, хирургическая тактика и лечение : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Педиатрия" и "Лечебное дело" / ФГБОУ ВО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. дет. хирургии, анестезиологии и реаниматологии, 2016. - 60 с.    |
| 5                    | Сборник практических навыков по оперативной хирургии для студентов 3-4 курса : учебное пособие / ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. топограф. анатомии и оператив. хирургии, Каф. общ. хирургии, анестезиологии, реаниматологии и интенсив. терапии, 2016. - 63 с.                              |
| 6                    | Особенности оказания специализированной хирургической помощи сельскому населению : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Лечебное дело" и "Педиатрия" / ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. фак. хирургии и урологии, 2015. - 20 с.                                       |
| 7                    | Панкреатит. Клиника, диагностика, хирургическая тактика лечения : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Лечебное дело" и "Педиатрия" / ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. фак. хирургии и урологии, 2015. - 42 с.  |
| 8                    | Современные проблемы оказания экстренной хирургической помощи сельскому населению : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Лечебное дело" и "Педиатрия" / ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. фак. хирургии и урологии, 2015. - 20 с.                                      |
| 9                    | Травма двенадцатиперстной кишки. Клиника. диагностика, хирургическая тактика лечения : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Лечебное дело" и "Педиатрия" / ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. фак. хирургии и урологии, 2015. - 24 с.                                   |
| <b>Эпидемиология</b> |   |
| 1                    | Классификации основных инфекционных заболеваний : [пособие] / Иван. гос. мед. акад., Каф. инфекц. болезней, эпидемиологии и дерматовенерологии, 2020. - 64 с.   |
| 2                    | Алгоритмы диагностики основных инфекционных заболеваний : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело" и "Педиатрия" / Иван. гос. мед. акад., Каф. инфекц. болезней, эпидемиологии и дерматовенерологии, 2019. - 126 с.   |
| 3                    | Методы эпидемиологических исследований : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология" / Иван. гос. мед. акад., Каф. инфекц. болезней, эпидемиологии и дерматовенерологии, 2019. - 72 с.  |

### Критерии оценки по 100-бальной системе

| Характеристика ответа  | Баллы<br>ИвГМА | Оценка |
|--|----------------|--------|
| Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделять существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.   | 100-96         | 5+     |
| Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается чёткая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | 95-91          | 5      |
| Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается чёткая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты, исправленные студентом с помощью преподавателя.   | 90-86          | 5-     |
| Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ чётко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты и незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.   | 85-81          | 4+     |
| Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные   | 80-86          | 4      |

|  |       |    |
|--|-------|----|
| признаки, причинно-следственные связи. Ответ чётко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочёты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.   |       |    |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.  | 75-71 | 4- |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развёрнутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщённые знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | 70-66 | 3+ |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.   | 65-61 | 3  |
| Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.  | 60-56 | 3- |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Не понимает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы. Конкретизация и доказательность изложения. Речь   | 55-51 | 2+ |



|   |       |                       |
|---|-------|-----------------------|
| неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. |       |                       |
| Не получен ответ по базовым вопросам дисциплины.  | 50-47 | 2                     |
| Отказ от ответа.  | 46    | 2-                    |
| Присутствие на занятии  | 45    | В журнале не ставится |
| Отсутствие на занятии   | 0     |                       |

**Поощрительные баллы по предмету:**

Выступление с докладом на заседании СНК кафедры (+1 балл к итоговому среднему баллу)

Выступление с докладом на неделе науки (+3 балла к итоговому среднему баллу)

Призер недели науки (+ 5 баллов к итоговому среднему баллу)

Продукция НИР (печатные работы, изобретения) (+5 баллов к итоговому среднему баллу)

**«Штрафные» баллы по предмету:**

Пропуск лекции по неуважительной причине (- 1 балл)

Пропуск практических занятий по неуважительной причине (- 2 балла)

Неликвидация академической задолженности до конца семестра (- 5 баллов).

**Извлечение из Положения о порядке проведения промежуточной аттестации и ликвидации академической задолженности обучающимися по программам специалитета**  
(утверждено решением ученого совета Академии 22.01.2019, протокол №1)

**Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине (практике)**

**Организация и проведение зачетов:**

1. Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений по дисциплине (модулю). В соответствии с рабочими учебными планами специальностей зачеты могут устанавливаться как по дисциплине (модулю) в целом, так и по отдельным её частям.
  2. Зачеты проводятся после прохождения всех занятий, предусмотренных учебным планом по соответствующей дисциплине (модулю) до начала экзаменационной сессии, как правило, на последнем занятии. Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины.
  3. До начала приема зачетов деканаты оформляют зачетно-экзаменационную ведомость группы, которая заверяется подписью декана (заместителя декана) и печатью деканата. Зачетную ведомость преподаватель должен получить до проведения зачета. В исключительных случаях зачеты могут приниматься при наличии у обучающегося экзаменационного листа, заверенного подписью декана (заместителя декана) и печатью деканата.
  4. Перечень преподавателей, принимающих зачеты, утверждается приказом ректора.
  5. Обучающиеся обязаны явиться на зачет, имея при себе зачетную книжку, которая предъявляется преподавателю до начала зачета.
  6. Преподаватель не имеет право принимать зачет в следующих случаях:
    - у обучающихся, не допущенных к сдаче зачета;
    - при отсутствии зачетно-экзаменационной ведомости/экзаменационного листа;
    - у студентов, не имеющих зачетной книжки.
  7. На зачетах могут присутствовать заведующие кафедрами, деканы факультетов, их заместители. Присутствие других лиц допускается только с разрешения ректора или проректора по учебной работе.
  8. Зачет должен включать в себя два этапа.
    1. *Тестовый контроль знаний.* Данный этап зачета считается выполненным при наличии не менее 56 процентов правильных ответов на тестовые задания. При неудовлетворительном результате тестирования обучающийся допускается к следующему этапу с условием обязательного проведения повторного тестового контроля. Результаты тестирования оцениваются как «сдано», «не сдано».
    2. *Проверка практических умений.* На этом этапе зачета оценивается освоение обучающимися практических умений, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Обучающемуся необходимо показать владение не менее чем двумя практическими умениями. Результаты оцениваются как «выполнено», «не выполнено».
- Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих этапов. Не допускается проведение на зачете специального итогового собеседования.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено», при этом «зачтено» заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку, а «не зачтено» проставляется только в зачетно-экзаменационной ведомости. В зачетной книжке делается отметка с указанием общего количества часов, пройденных по дисциплине к моменту промежуточной аттестации.

9. Зачетная ведомость заверяется заведующим кафедрой и сдается в деканат не позднее следующего рабочего дня за днем проведения зачета.

### **Организация и проведение аттестации по итогам учебной и производственной практикам:**

1. По итогам учебной и производственной практики проводится аттестация в соответствии с учебным расписанием.

2. Перед аттестацией деканаты оформляют зачетно-экзаменационную ведомость группы, которая заверяется подписью декана (заместителя декана) и печатью деканата. Зачетно-экзаменационную ведомость преподаватель должен получить до проведения аттестации.

3. Обучающиеся обязаны явиться на аттестацию, имея при себе зачетную книжку с приложением, дневник с характеристикой базового руководителя, УИРС, которые предъявляются преподавателю до начала аттестации.

4. К аттестации допускаются студенты, выполнившие программу учебной и производственной практики.

5. Преподаватель не имеет право принимать аттестацию по итогам практики в следующих случаях:

- у студентов, не допущенных к аттестации;
- при отсутствии зачетно-экзаменационной ведомости;
- у студентов, не имеющих зачетной книжки с приложением;
- у студентов, не имеющих дневников с характеристикой базового руководителя;
- у студентов, не имеющих УИРС.

6. Аттестация проводится в два этапа:

- проверка отчетной документации (дневник, характеристика базового руководителя, обсуждение результатов УИРС);
- оценка практических умений путем воспроизведения алгоритма выполнения действий или поэтапного выполнения самого действия. Обучающемуся необходимо показать владение не менее чем двумя практическими умениями в соответствии с уровнем их освоения.

7. Результаты оцениваются по 100-балльной системе и заносятся преподавателем в зачетно-экзаменационную ведомость. При наличии нескольких циклов в программе практики итоговая оценка по практике выставляется комиссией во главе с заместителем декана факультета по данному курсу как средняя арифметическая оценок, выставленных студенту по отдельным циклам, предусмотренным программой.

8. Положительная итоговая оценка по пятибалльной системе вносится заместителем декана факультета по данному курсу в зачетную книжку студента. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в зачетно-экзаменационную ведомость.

Перевод итоговой оценки из 100 балльной системы в пятибалльную производится по следующим критериям:

- менее 56 баллов – неудовлетворительно;
- 56-70 баллов – удовлетворительно;
- 71 - 85 баллов – хорошо;
- 86 – 100 – отлично.

9. Аттестация по итогам учебной и производственной практик проводится в соответствии с расписанием, подготовленным отделом практики УМУ.

10. Обучающимся, которые не смогли сдать аттестацию в установленные приказом ректора сроки по болезни или по другим уважительным причинам, документально подтвержденным соответствующим органом или учреждением, деканом факультета устанавливаются индивидуальные сроки сдачи аттестации. О наличии уважительных причин обучающийся обязан сообщить в деканат лично или через третьих лиц не позднее трех дней с даты проведения экзамена, предоставив копию (ксеро- или фотокопию) документа, удостоверяющего временную нетрудоспособность или иную причину. Представленный документ фиксируется в специальном журнале с указанием даты выдачи. Оригинал документа предоставляется в деканат по окончании срока нетрудоспособности или отсутствия.

При отсутствии уважительной причины неявка на аттестацию приравнивается к оценке «неудовлетворительно», передача которой осуществляется в соответствии с данным Положением.

### **Организация и проведение экзаменов**

1. Экзамены являются формой заключительной проверки освоения обучающимися теоретического материала и практических умений по дисциплине (модулю).
2. В соответствии с рабочими учебными планами специальностей экзамены могут устанавливаться как по дисциплине в целом, так и по отдельным её частям (модулям).
3. Экзамены сдаются в периоды экзаменационных сессий, предусмотренных учебными планами. В отдельных случаях экзамен при цикловом расписании занятий может проводиться в межсессионный период после завершения цикла занятий и лекционного курса по данной дисциплине.
4. К экзамену допускаются обучающиеся, успешно выполнившие программу экзаменационной учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
5. Решение о допуске к экзамену принимается на заседании кафедры, преподающей экзаменационную дисциплину, перед началом промежуточной аттестации. В протокол заседания кафедры заносятся сведения об обучающихся, не допущенных кафедрой к экзамену, с указанием причины и структуры задолженности. Персональную ответственность за допуск обучающихся к экзамену по дисциплине несет заведующий кафедрой. Решение о допуске каждого обучающегося к экзамену фиксируется в журнале регистрации практических занятий обучающихся.
6. Выписки из протоколов заседаний кафедр и списки студентов, не допущенных к экзамену, предоставляются в соответствующие деканаты до начала сессии. Решение о допуске студентов к экзамену подтверждается деканом соответствующего факультета штампом в приложении к зачетной книжке.
7. Сроки экзаменационной сессии, порядок ее проведения и список экзаменаторов определяется приказом ректора, который выпускается не позднее, чем за месяц до начала экзаменов.
8. К приему экзаменов допускаются преподаватели, включенные приказом ректора в список экзаменаторов на данную сессию.
9. Расписание экзаменов для студентов составляется учебно-методическим управлением, согласовывается с деканатами и утверждается ректором или проректором по учебной работе.
10. Расписание экзаменов доводится до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за месяц до начала экзаменов.

11. До начала приема экзаменов деканаты оформляют зачетно-экзаменационные ведомости групп, которые заверяются подписью декана и печатью деканата. Зачетно-экзаменационную ведомость преподаватель должен получить до проведения экзамена. Прием экзаменов без ведомости не допускается. В исключительных случаях экзамены могут приниматься при наличии у студентов экзаменационных листов, заверенных подписью декана и печатью деканата.
12. Преподавателей, принимающих экзамен в группах, определяет заведующий кафедрой из числа утвержденных приказом ректора экзаменаторов по дисциплинам.
13. Студенты обязаны явиться на экзамен, имея при себе зачетную книжку со штампом деканата о допуске к сессии или к отдельным экзаменам, которая предъявляется преподавателю до начала экзамена.
14. Во время экзамена не допускается применение любых технических средств и устройств.
15. Экзаменатор не имеет права принимать экзамен в следующих случаях:
  - у обучающихся, не допущенных к сдаче экзамена;
  - при отсутствии зачетно-экзаменационной ведомости (экзаменационного листа);
  - у студентов, не имеющих зачетной книжки.
16. На экзаменах могут присутствовать заведующие кафедрами, деканы факультетов, их заместители. Присутствие других лиц допускается только с разрешения ректора или проректора по учебной работе.
17. Освобождение от экзамена не допускается. Как исключение, отдельным студентам по ходатайству кафедры, представлению деканата и решению проректора по учебной работе сроки сдачи экзамена могут быть изменены.
18. Экзамен должен быть комбинированным, осуществляться в три этапа:
  - 1 – тестовый контроль знаний, 2 – оценка практических навыков, 3 – собеседование по вопросам дисциплины/ решение ситуационных задач. Положительной оценкой каждого из этапов считается оценка 56 баллов и выше.Формирование оценки за экзамен:
  - 1 этап – «тестовый контроль знаний» – считается выполненным при условии положительных ответов не менее чем на 56% тестовых заданий.
  - 2 этап – «оценка практических навыков» (составляет на теоретических кафедрах 20% оценки за экзамен, на клинических кафедрах 40% оценки за экзамен).
  - 3 этап «собеседование по вопросам дисциплины/ решение ситуационных задач» (составляет на теоретических кафедрах 80% оценки за экзамен, на клинических кафедрах 60% оценки за экзамен).
  - I. Тестовый контроль знаний может проводиться на последнем занятии по дисциплине/модулю. При неудовлетворительном результате тестирования студент допускается к следующему этапу с условием обязательного проведения повторного тестового контроля. Данный этап оценивается отметками «сдано», «не сдано».
  - II. Оценка практических навыков осуществляется в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля). При проведении данного этапа экзамена, выполняется проверка не менее двух навыков. Практические навыки оцениваются баллами по 100 балльной системе.
  - III. Собеседование по вопросам дисциплины/решение ситуационных задач. Данный этап экзамена должен включать ответы студента на 3 вопроса экзаменационного билета или решение 3 ситуационных задач экзаменационного билета. Данный этап экзамена оценивается по 100 балльной системе.При получении неудовлетворительной оценки за второй или третий этапы экзамена (ниже 56 баллов) экзамен считается несданным.

После завершения ответа преподаватель определяет экзаменационную оценку.

Итоговая оценка за экзамен представляет собой сумму баллов за два этапа экзамена с учетом процентного соотношения этапов и рассчитывается по формуле:

Оценка за экзамен для теоретических кафедр = оценка за 2 этап  $\times$  0,2 + оценка за 3 этап  $\times$  0,8.

Оценка за экзамен для клинических кафедр = оценка за 2 этап  $\times$  0,4 + оценка за 3 этап  $\times$  0,6.

19. Результат промежуточной аттестации по дисциплине определяется как среднее арифметическое оценки, полученной на экзамене, и среднего балла текущей успеваемости по дисциплине и выставляется в зачетную книжку студента в графе «экзамены». Обязательным условием получения положительной итоговой оценки по учебной дисциплине/модулю является положительная оценка на экзамене.

Перевод итоговой оценки по дисциплине/модулю из 100 балльной системы в пятибалльную производится по следующим критериям:

менее 56 баллов – неудовлетворительно;

56-70 баллов – удовлетворительно;

71 - 85 баллов – хорошо;

86 – 100 – отлично.