



# МЕД ВУЗОВЕЦ

ГАЗЕТА ИВАНОВСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

Газета выходит  
с февраля 1932 года. № 1-2 (1666-1667)

ЯНВАРЬ 2012 г.

Распространяется  
бесплатно

НА КОНКУРС К 80-ЛЕТИЮ «МЕДВУЗОВЦА»

## О геральдике ИвГМА. Часть 2. Гимн

(Окончание. Начало в № 16, 2011 г.)

Что касается истории создания гимна, то она менее замысловатая. Старый гимн, который знали и исполняли многие поколения выпускников вуза, был перефразированным гимном Московского медицинского института. Но мы посчитали, что в связи с приданием нашему институту в 1994 году статуса медицинской академии следовало сочинить соответствующий новому статусу вуза гимн.

В академии был объявлен конкурс написание стихов, которые могли бы послужить основой торжественной песни. Свой вариант гимна был написан редактором газеты «Медвузовец» того периода Алексеем Степановичем Дубровиным — талантливым литератором, писавшим стихи о родном крае, большинство из которых, к сожалению, не стало общественным достоянием. По прошествии отведённого конкурсного срока оказалось, что моё стихотворение в большей степени удовлетворяло критериям гимна.

Разбирая текст гимна, отмечу, что его задающей фразой стали слова «Я пройду мимо белых колонн и, как храму, тебе поклонюсь, где б я ни был, в любой из сторон я тобой, alma mater, горжусь». Эти слова призваны показать гордость выпускников за вуз, который они называют храмом и родной матерью. Припевом являются слова: «Пусть бегут чередою года, мы с тобой сохраним навсегда нашей клятвы слова, что сложилась сама, и любовь, что зовётся ИвГМА». В припеве после каждого куплета рефреном звучат слова о клятве (присяге) врача исполнять честно свой профессиональный долг, и эта клятва за годы учёбы сформировалась в каждом, так же, как и искренняя любовь к родной академии.

Далее следуют слова о том, что профессиональный путь, который выбрал каждый выпускник, стал для него судьбой, которую он не мыслит иначе, даже если б пришлось начинать всё сначала. «Если б снова пришлось мне начать путь, что нами зовётся судьбой, я, конечно, бы выбрал опять тот, который сроднил нас с тобой». Следующий куплет отражает славную историю вуза, включая военные годы и мирное время, а также осознание того, что каждый из его выпускников напишет собственную страничку в историю, которой будут гордиться: «Всё в истории было твоей: лихолетье и время побед, но в события нынешних дней мы допишем достойный сюжет».

Сложнее обстояли дела с музыкой торжественной песни. Её мелодию взялись подобрать талантливые молодые люди из популярной в те годы студенческой группы «Диалог». Основную роль взяли на себя Олег Сухоруков и Алексей Баклушин. Было прослушано много мелодий, из которых в большей степени ложилась на ритм принятого текста гимна популярная в то время песня. Её-то, переключив на неузнаваемость, в конечном итоге и было решено использовать в качестве музыкальной основы гимна.

После неоднократных попыток совместить текст с музыкой на магнитофон был записан вариант произведения, который был представлен комиссии, возглавляемой первым проректором вуза профессором Петром Петровичем Иванищук, а также вашим покорным слугой. Вносились многочисленные поправки в торжественную песню, прежде чем она получила тот вид, который имеет сегодня. Несильные в создании гимнов, мы, скорее по наитию, предлагали усилить звучание отдельных музыкальных фраз и инстру-

### ГИМН ИВГМА

Слова В.В. Чемоданова

*Я пройду мимо белых колонн  
И, как храму, тебе поклонюсь,  
Где б я ни был, в любой из сторон  
Я тобой, alma mater, горжусь.*

Припев:

*Пусть бегут чередою года,  
Мы с тобой сохраним навсегда  
Нашей клятвы слова,  
Что сложилась сама,  
И любовь, что зовётся ИвГМА.*

*Если б снова пришлось мне начать  
Путь, что нами зовётся судьбой,  
Я, конечно, бы выбрал опять  
Тот, который сроднил нас с тобой.*

Припев:

*Пусть бегут чередою года,  
Мы с тобой сохраним навсегда  
Нашей клятвы слова,  
Что сложилась сама,  
И любовь, что зовётся ИвГМА.*

*Всё в истории было твоей:  
Лихолетье и время побед.  
Но в события нынешних дней  
Мы допишем достойный сюжет.*

Припев:

*Пусть бегут чередою года,  
Мы с тобой сохраним навсегда  
Нашей клятвы слова,  
Что сложилась сама,  
И любовь, что зовётся ИвГМА.*

ментов. Записанный на магнитофон в качестве пробного варианта гимн предполагалось представить на суд публики в хоровом исполнении и в записи на профессиональной аппаратуре. Но этим замыслом не суждено было сбыться, и в своём первоначальном виде гимн исполняется и поныне.

*Проходят годы, уходят люди, которые, так или иначе, озабочены сопричастными к делу создания атрибутики нашей академии. Каждый из них в меру своих способностей и возможностей выполнил ту миссию, которая была на него возложена. Обозревая время, нетрудно заметить, что проверенные временем традиции, которые рождались в трудные для страны и вуза годы, показали свою живучесть. Для каждого периода нашей истории свойственны дела, которые спустя многие годы становятся неотъемлемой частью жизни. К их числу принадлежат герб и гимн Ивановской государственной медицинской академии, историю создания которых я представил.*

В. Чемоданов.

### ПАМЯТЬ

21 декабря в холле Первой аудитории состоялась торжественное открытие мемориального знака памяти Татьяны Борисовны Дмитриевой — выпускницы ИГМИ 1975 года, д-ра мед. наук, профессора, академика РАМН, Министра здравоохранения РФ (1996-1998), директора Государственного научного центра социальной и судебной психиатрии им. В.П. Сербского (1990-2010). В этот день Татьяне Борисовне исполнилось бы 60 лет.

## Любовь к человеку, забота о человеке

Почтить память первой женщины — Министра здравоохранения РФ Т.Б. Дмитриевой в академию пришли её коллеги — преподаватели и организаторы здравоохранения, сокурсники, друзья, студенты. Торжественный митинг открыл ректор ИвГМА профессор Е.В. Борзов, который прежде всего отметил роль Татьяны Борисовны в восстановлении нашего вуза после пожара 1996 г. «Если бы не вмешательство этого замечательного человека, нашего вуза могло бы не быть», — сказал он.

Чести открыть памятную доску был удостоен заведующий кафедрой психиатрии ИвГМА доцент Ю.А. Логинов, хорошо знавший Т.Б. Дмитриеву и работавший вместе с ней. Юрий Алексеевич наряду с профессиональными качествами этой яркой, незаурядной личности, женщины-руководителя, которая вела ещё и большую научную и методическую работу, отметил её человеческие качества — любовь к человеку и заботу о нём.

Бывший начальник Управления здравоохранения Ивановской области А.С. Медведев рассказал о своей первой встрече с Т.Б. Дмитриевой и охарактеризовал её как кристально чистого человека, на которого следует равняться, а также рассказал о её теплом отношении к

родному вузу и ивановцам. С любовью и болью в голове вспоминала свою дружбу с Татьяной Борисовной в студенческие годы и совместную общественную работу в студенческом профкоме доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней Т.И. Рупасова. Татьяна Ивановна обратилась к студентам с призывом учиться на примерах таких людей — людей, пришедших в медицину осознанно и пронёсших преданность профессии, преданность своим пациентам через всю свою жизнь.

Заведующая музеем истории академии доцент Г.Н. Кашманова рассказала о том, как сохраняется память о Татьяне Борисовне в музее, об экспонатах, посвящённых этой выдающейся выпускнице, и пригласила всех присутствующих посетить музей, а также отметила, что памятная доска, открытая 21 декабря 2011 г., является 26-м мемориальным знаком вуза.

*Светлая память светлому человеку!*

И. Бындина.



### КОНФЕРЕНЦИЯ

## Реализация концепции непрерывного профессионального образования в нашем вузе

31 января в Первой аудитории Ивановской государственной медицинской академии состоялась внутривузская учебно-методическая конференция на тему «Реализация концепции непрерывного профессионального образования в условиях ГБОУ ВПО ИвГМА Минздравсоцразвития России».

В работе конференции принимали участие проректор по дополнительному и послевузовскому профессиональному образованию и клинической работе ИвГМА д-р мед. наук, профессор А.Е. Баклушин, проректор по учебной работе д-р мед. наук, профессор И.Е. Мишина, начальник учебно-методического управления канд. мед. наук Е.Н. Копышева, заведующие кафедрами, преподаватели академии.

На конференции рассматривались вопросы, касающиеся реализации концепции непрерывного профессионального образования в условиях нашего вуза.

С программным докладом о содержании Концепции непрерывного образования в Российской Федерации и условиях её реализации выступил проректор по дополнительному и послевузовскому профессиональному образованию и клинической работе профессор А.Е. Баклушин. Принципы развития непрерывного профессионального образования и структура профессиональной подготовки специалистов в ИвГМА были представлены в докладе начальника УМУ канд. мед. наук Е.Н. Копышевой. Основные перспективы развития Центра непрерывной практической подготовки обучающихся (ЦНППО) показал в своём выступлении его начальник канд. мед. наук, доц. А.А. Гудухин. О возможностях многоуровневой практической подготовки специалистов на додипломном и послевузовском этапах обучения в условиях Центра непрерывной практической подготовки на примере специальности хирургического профиля рассказал в своем докладе начальник блока хирургических манипуляций ЦНППО д-р мед. наук А.В. Гусев. Аттестация профессиональной деятельности на основе модели компетенций преподавателя вуза была рассмотрена в докладе проректора по учебной работе профессора И.Е. Мишиной.

С принятым на конференции решением и тезисами докладов можно ознакомиться на сайте ИвГМА.

### Уважаемые преподаватели, сотрудники, студенты!

В феврале с.г. газета «Медвузовец» отмечает своё 80-летие. В связи с этим редакция готовит юбилейный выпуск. Просьба свои поздравления газете, отзывы о работе редакции, предложения по улучшению формы и содержания «Медвузовца», а также его приложения «Пульса» в срок до 17 февраля передавать в редакцию через канцелярию (ячейка «Редационно-издательский отдел») или присылать по электронной почте (medvuzovec@isma.ivanovo.ru) с обязательным указанием имени автора и контактного телефона.

### СОБЫТИЕ



## Практически в реальных условиях

25 января т.г., в День российского студенчества в Центре непрерывной практической подготовки обучающихся академии (ЦНППО) торжественно открыт блок сестринских манипуляций (ул. Марии Рябининой, д. 20).

В своей приветственной речи ректор ИвГМА д-р мед. наук, профессор Евгений Валерьевич Борзов обратил внимание на значимость данного события. В последнее время в ходе модернизации системы здравоохранения вопросам развития медицинского образования уделяется всё больше внимания. Модернизация здравоохранения невозможна без подготовки специалистов, ответственность за высокие стандарты качества, и непрерывного профессионального развития медицинских работников. В 2010 г. разрабатаны и утверждены приказами Министерства образования и науки РФ Федеральные государственные образователь-

ные стандарты III поколения. Реализация их требует создания и оснащения центров практических умений, и это должно стать одной из приоритетных задач медицинского образования.

Начальник учебно-методического управления канд. мед. наук Елена Николаевна Копышева отметила, что блок сестринских манипуляций позволяет обеспечить отработку практических навыков студентами первого и второго курсов по дисциплинам «Уход за больными терапевтического профиля», «Уход за больными хирургического профиля», «Сестринское дело». Успешное освоение практических навыков при этом определяет допуск к производственным практикам после первого, второго и третьего курсов в качестве помощников младшего и среднего медицинского персонала.

Присутствовавшие на открытии гости смогли увидеть возможности блока сестринских

манипуляций своими глазами, осмотрев учебную палату, процедурный кабинет, пост медицинской сестры, учебную комнату. Подобная структура блока позволяет студентам ознакомиться с этапами работы медицинского персонала практически в реальных условиях.

В блоке сестринских манипуляций студенты смогут отработать ряд диагностических и лечебных манипуляций, в том числе забор биологического материала на лабораторное исследование, подготовку пациентов к инструментальному и рентгенологическому обследованию, промывание желудка, катетеризацию и др. Актуальным является и отработка на тренажёре навыков сердечно-лёгочной реанимации.

Несомненный интерес у студентов вызывает изучение спосо-

*«Скажи мне — и я забуду,  
Покажи мне — и я запомню,  
Вовлеки меня в процесс — и я пойму,  
Отойди — и я буду действовать».*

Конфуций.

бов и методик применения лекарственных средств, что имеет прикладное значение и даёт учащимся возможность применить полученные умения в реальной практической деятельности в качестве средних медработников.

В ближайшее время ожидается дооснащение блока манекенами взрослого и ребёнка, что позволит студентам освоить навыки сестринского ухода за больными.

Блок сестринских манипуляций начнёт свою работу уже в весеннем семестре текущего года — будут организованы занятия студентов первого курса лечебного и педиатрического факультетов по дисциплине «Уход за больными».

Л.К. Молькова,  
заместитель начальника  
ЦНППО, канд. мед. наук.



## НАСЛЕДИЕ

Музей истории нашей академии функционирует с 1980 года. Вся его деятельность направлена на нравственное, патриотическое воспитание молодёжи на основе преемственности поколений, обобщения положительного опыта прошлого и дальнейшего развития лучших традиций вуза.

В музее специально подобраны и эстетически оформлены материалы, которые рассказывают об истории создания и развития вуза. Они освещают все разделы работы: учебный процесс, научную деятельность и лечебное дело. Здесь по крупным собраним документов, повествующие о начальных этапах создания ИвГМА и всех последующих периодах её развития. Более 90 стендов, 80 видеофильмов и огромное количество материалов на электронных носителях отражают историю академии. Альбомы дают возможность узнать о становлении всех кафедр, развитии научно-исследовательской работы и других видов деятельности вуза. Гордостью музея являются альбомы всех выпусков, начиная с 1936 года. Здесь также собраны материалы о работе общественных организаций, научного общества студентов и молодых учёных, спортивных секций, студенческого театра эстрадных миниатюр и других творческих коллективов. В музее находится большое количество разного рода наград, орденов, медалей и подарков.

Музей не является лишь хранилищем реликвий — это место проведения встреч со студентами, абитуриентами, ветеранами, выпускниками, гостями города и академии. Его посещают и школьники медико-биологических классов — им очень интересна история вуза, в который они собираются поступать. Здесь ребята получают представление об учёбе в ИвГМА.

Занятия студентов в нашей академии начинаются со знакомства с историей становления и основными этапами развития вуза, которое традиционно происходит в музее. В последующем здесь проводятся занятия по некоторым разделам истории медицины.

Следует отметить, что студенты не просто посещают музей с целью получения знаний — они активно помогают в поисковой работе, оформлении альбомов, стендов и др. В помещении музея ежегодно проводятся монотематические научные студенческие конференции по истории академии, благодаря которым пополняются его фонды.

Музей воспитывает души. Например, никого не оставляет равнодушным студенческая работа, посвящённая выпускнику ИвГМА Василию Кузнецову, погибшему в Чечне.

Каждый экспонат музея — это не только часть истории вуза, за ним стоят судьбы людей. А в профессиональной подготовке будущего врача большая роль отводится личности преподавателя. В связи с этим в музее создана галерея портретов выдающихся учёных, талантливых преподавателей, которые стояли у истоков создания вуза и дальнейшим своим трудом развивали и прославляли нашу alma mater. В разные годы в институте работали видные представители отечественной медицины: М.А. Кимбаровский, С.Д. Носов, А.П. Любимов, С.М. Дерижанов, С.И. Игнатов, Е.А. Кириллов, А.М. Предтеченский, О.М. Лаго, Н.М. Иценко, О.Я. Боксер, В.И. Фишкин, Т.Ф. Ганжулевич, Г.М. Шпуга, С.Н. Бакулев, Е.А. Выренков, Н.А. Вазин, В.В. Кулёмин и другие. Многие выпускники вуза стали известными учёными — это заслуженные деятели науки РФ, профессора Е.М. Бурцев, В.Н. Городков, Е.С. Мясоедов, В.А. Самсонов, Е.П. Ужинова, Г.В. Николаева, Н.И. Пузырёва, А.А. Лебедев, М.С. Философова, Л.С. Горожанин, Ю.Е. Выренков.

Имеются стенды, посвящённые руководителям вуза — его директорам и ректорам, проректорам, деканам, заведующим кафедрами. Созданы персональные стенды известных учё-

ных, которые внесли огромный вклад в развитие нашей академии: В.В. Кулёмина, Е.П. Ужиновой, А.М. Предтеченского, Г.В. Николаевой, Е.М. Бурцева, С.Д. Носова. Другие стенды рассказывают о людях, получивших почётные звания «Заслуженный деятель науки РФ», «Почётный профессор академии», «Почётный заведующий кафедрой». Отдельный стенд посвящён заслуженным деятелям науки РФ, ныне работающим в академии: Л.С. Горожанину, Р.Р. Шиляеву, Л.А. Ждановой, В.В. Чемоданову,

надлежащих перу заслуженных деятелей науки РФ, профессоров Н.И. Пузырёвой, В.А. Самсонова, Л.С. Горожанина, Р.Р. Шиляева, В.В. Чемоданова, а также проф. М.Б. Рачкова, проф. Е.В. Караваева, проф. В.М. Сухарева, проф. Н.В. Усольцевой, монография доц. Е.П. Щенникова «История кафедры общей хирургии, анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии» и др.

Нельзя не сказать о замечательных книгах, написанных нашими выпускниками —

Колоссальный труд, затраченный на создание этой книги, с избытком окупится огромной её пользой.

Несомненно, одним из важнейших аспектов работы музея является установление обратной связи с выпускниками вуза. Юбилейные встречи выпускников, а их ежегодно проводится до девяти — десяти, являются доброй традицией академии. Выпускники называют эти встречи праздником души, молодости, добрых воспоминаний. Встречи проходят в общении с препода-

развития России, к несчастью, так рано ушедшая из жизни; Н.Н. Ваганов, выпускник 1965 года, д-р мед. наук, профессор, главный врач Российской детской клинической больницы Минздрава России; Т.В. Яковлева, выпускница 1985 года, депутат Госдумы РФ; И.О. Голубев, выпускник 1987 года, лауреат национальной премии «Призвание» Минздрава России и Первого канала телевидения РФ за большие достижения в микрохирургии кисти; лауреатами этой же национальной премии являются: выпускник 1975 года А.Л. Егоров — за спасение ребёнка с ожогами площадью 98% поверхности тела — и Т.Ю. Цыгина, выпускница 1995 года, заведу-

Жизнь музея немислима без Книги почёта ИвГМА и книги отзывов посетителей музея. В Книгу почёта регулярно записываются сведения о сотрудниках, чьи достижения поддерживают высокий статус ИвГМА. В Книге отзывов можно прочитать огромное количество слов благодарности, написанных не только на русском, но и на немецком, английском, вьетнамском и многих других языках мира. Студенты пишут о том, что посетив наш музей, испытывают чувство гордости за свой вуз.

Большую помощь в сборе материалов по истории вуза и уточнении некоторых исторических фактов оказывают наши сотрудники и ветераны. Особенно хотелось бы отметить неоценимую помощь проф. Ю.В. Николаенкова, проф. Л.С. Горожанина, проф. В.Ф. Баликина, проф. В.Е. Караваева, проф. О.В. Тюриной, проф. Н.И. Пузырёвой, доц. Н.В. Булыгиной и др.

Значительно расширились связи музея с другими организациями и музеями. Очень активно идёт обмен опытом работы между музеями образовательных учреждений города и области. Так, совместно с преподавателями курса истории медицины мы участвовали в смотре-конкурсе музеев ЛПУ области. Музей ИвГМА регулярно принимает участие во всероссийских конференциях «Исторический опыт медицины в годы Великой Отечественной войны» (Москва, МГМСУ), в работе семинаров по патриотическому воспитанию учащихся и студентов средствами общественных музеев учреждений образования Ивановской области, а также в региональных краеведческих конференциях.

Отрадно отметить, что с каждым годом богатое наследие нашего вуза всё больше и больше преумножается. В постоянном обновлении экспозиций музея, пополнении новыми историческими ценностями помогает руководство академии, профсоюзный комитет, духовно-культурно-спортивный центр.

В последнее время особенно ошутим интерес к истории, возросла востребованность музейных материалов. Обращаясь к нам, сотрудники, студенты, краеведы находят ответы на многие интересующие их вопросы. После посещения у всех создается полное представление о различных сферах деятельности академии в разное время, возникает ощущение мощи и величия истории нашего вуза.

Музей истории академии награждён дипломом за первое место в областном смотре-конкурсе общественных музеев, Почётной грамотой Президиума Всероссийского Совета ветеранов войны, труда, Вооружённых Сил и правоохранительных органов за большую работу по патриотическому воспитанию молодёжи, нескольким почётными грамотами и благодарственными письмами городской и областной администраций. В 2011 году в смотре-конкурсе музеев высших образовательных учреждений за активную работу по патриотическому воспитанию молодёжи музей был отмечен и награждён за победу в номинации «Музей — энциклопедия образовательного учреждения».

**Уважаемые коллеги! Приглашаем Вас посетить музей истории нашего вуза. Пополняйте и преумножайте его новыми материалами!**

**Г.Н. Кашманова,**  
заведующая музеем истории ИвГМА,  
доцент.

**Уважаемые читатели!**  
Начиная с 2011-2012 учебного года на сайте академии ([www.isma.ivanovo.ru](http://www.isma.ivanovo.ru)) размещаются электронные версии газет «Медвузовец» и «Пульс» (см. сайт).

## Память, собранная по крупицам

Роль музея истории ИвГМА в сохранении и дальнейшем развитии профессиональных ценностей и патриотическом воспитании молодого поколения



А.И. Рывкину.

Не забыта и студенческая жизнь. Невозможно пройти мимо материалов о целенаправленной работе, оформлении альбомов, стендов и др. В помещении музея ежегодно проводятся монотематические научные студенческие конференции по истории академии, благодаря которым пополняются его фонды.

В числе экспонатов гости музея увидят высокие награды вуза: Почётную грамоту Президиума Верховного Совета РСФСР, Благодарность Президента РФ В.В. Путина за трудовые достижения в области здравоохранения, многолетнюю плодотворную научную, педагогическую и врачебную деятельность. Наши посетители также узнают о присуждённых академии международной премии «Профессия — жизнь», международной награде «Эртемейкер» в номинации «За сохранение и развитие интеллектуально-кадрового потенциала предприятия в период переходной экономики» и других знаках отличия ИвГМА.

В музее организуются выставки картин, фоторабот сотрудников и студентов, проводятся презентации книг. Особенно интересно проходит вечера, которые мы называем «Встречи поколений». На этих встречах ветераны, известные учёные, сотрудники, пользующиеся большим уважением в коллективе, передают свой огромный жизненный, профессиональный опыт и знания молодым коллегам, рассказывают о своих студенческих годах. Не менее значимы вечера и встречи, посвящённые юбилейным датам наших сотрудников. На них также приглашаются люди разных поколений: преподаватели, ученики, однокурсники и родственники юбиляра и, конечно же, студенты.

В музее широко представлены печатные труды учёных вуза: 12 монографий профессора Р.М. Евтихова, 8 замечательных изданий профессора С.Д. Носова по детским инфекциям (из них шесть переведены на другие языки мира), большое количество книг, при-

давателями и руководством вуза. Приятно слышать слова признательности в адрес людей, которые дали своим питомцам глубокие знания, воспитали их не только настоящими профессионалами, но и милосердными, неравнодушными людьми. Нужно отметить, что такие собрания становятся всё более многочисленными. Выпускники обязательно посещают музей, их интересует прошлое, настоящее и будущее вуза. После каждой встречи наш архив пополняется новыми фотографиями, книгами и другими материалами. Юбилейные встречи выпускников — это прекрасный пример для молодёжи, пример дружбы, взаимопонимания, уважения друг к другу, к старшим коллегам и alma mater. В результате этих встреч мы гораздо больше узнаём о наших выпускниках, людях, которыми можно гордиться. В 2011 году прошли насыщенные, с прекрасным сценарием десять юбилейных встреч. Особенно запомнились встречи выпускников 1981 года (организатор — профессор Н.А. Куликова), 1991 года (организатор — И.В. Горохова) и, конечно, золотой юбилей выпускников 1961 года.

Выпускники — наша гордость. В настоящее время многие из них являются руководителями научно-исследовательских, медицинских вузов и лечебных учреждений России. В числе выпускников много известных не только в нашей стране, но и за рубежом учёных, заслуженных деятелей науки, выдающихся педагогов, внесших большой вклад в дело развития и организации отечественного и регионального здравоохранения, медицинской науки и образования. Среди них — Т.Б. Дмитриева, выпускница 1975 года, академик РАН, д-р мед. наук, профессор, министр здравоохранения России в 90-е годы, которая более 20 лет была директором Государственного научного центра социальной и судебной психиатрии им. В.П. Сербского, главным психиатром Минздрава-

давателями и руководством вуза. Приятно слышать слова признательности в адрес людей, которые дали своим питомцам глубокие знания, воспитали их не только настоящими профессионалами, но и милосердными, неравнодушными людьми. Нужно отметить, что такие собрания становятся всё более многочисленными. Выпускники обязательно посещают музей, их интересует прошлое, настоящее и будущее вуза. После каждой встречи наш архив пополняется новыми фотографиями, книгами и другими материалами. Юбилейные встречи выпускников — это прекрасный пример для молодёжи, пример дружбы, взаимопонимания, уважения друг к другу, к старшим коллегам и alma mater. В результате этих встреч мы гораздо больше узнаём о наших выпускниках, людях, которыми можно гордиться. В 2011 году прошли насыщенные, с прекрасным сценарием десять юбилейных встреч. Особенно запомнились встречи выпускников 1981 года (организатор — профессор Н.А. Куликова), 1991 года (организатор — И.В. Горохова) и, конечно, золотой юбилей выпускников 1961 года.

Выпускники — наша гордость. В настоящее время многие из них являются руководителями научно-исследовательских, медицинских вузов и лечебных учреждений России. В числе выпускников много известных не только в нашей стране, но и за рубежом учёных, заслуженных деятелей науки, выдающихся педагогов, внесших большой вклад в дело развития и организации отечественного и регионального здравоохранения, медицинской науки и образования. Среди них — Т.Б. Дмитриева, выпускница 1975 года, академик РАН, д-р мед. наук, профессор, министр здравоохранения России в 90-е годы, которая более 20 лет была директором Государственного научного центра социальной и судебной психиатрии им. В.П. Сербского, главным психиатром Минздрава-

давателями и руководством вуза. Приятно слышать слова признательности в адрес людей, которые дали своим питомцам глубокие знания, воспитали их не только настоящими профессионалами, но и милосердными, неравнодушными людьми. Нужно отметить, что такие собрания становятся всё более многочисленными. Выпускники обязательно посещают музей, их интересует прошлое, настоящее и будущее вуза. После каждой встречи наш архив пополняется новыми фотографиями, книгами и другими материалами. Юбилейные встречи выпускников — это прекрасный пример для молодёжи, пример дружбы, взаимопонимания, уважения друг к другу, к старшим коллегам и alma mater. В результате этих встреч мы гораздо больше узнаём о наших выпускниках, людях, которыми можно гордиться. В 2011 году прошли насыщенные, с прекрасным сценарием десять юбилейных встреч. Особенно запомнились встречи выпускников 1981 года (организатор — профессор Н.А. Куликова), 1991 года (организатор — И.В. Горохова) и, конечно, золотой юбилей выпускников 1961 года.

Когда верстался номер, мы узнали, что возглавляемая нашим выпускником Н.Н. Вагановым Российская детская клиническая больница стала лауреатом международной премии «Профессия — жизнь» (XI церемония награждения состоялась в конце декабря) — она признана лучшей в номинации «За выдающийся вклад в сохранение здоровья детей России», а сам профессор Николай Ваганов удостоен почётного звания академика «Международной академии милосердия», ежегодно присуждаемого организаторами премии за заслуги в области благотворительности. Поздравляем Николая Николаевича с высокой оценкой его труда и желаем ему здоровья и новых творческих достижений на благо Родины.

Большое значение в патриотическом воспитании молодого поколения врачей имеет информация о вкладе нашего вуза в победу в Великой Отечественной войне. В музее есть специальный зал, в котором представлены все материалы о работе ИвГМА в этот период. Посетители этого зала узнают, что преподавателю кафедры военной медицинской подготовки В.И. Тарловскому Президиумом Верховного Совета СССР в июле 1944 года было присвоено звание Героя Советского Союза; за героические подвиги в годы войны именем нашего выпускника Я.Х. Махмудова в Ташкенте названа улица. Здесь каждый задумывается о родных, прошедших войну, и о неизвестных людях, которым мы обязаны своей жизнью. Также об этой странице истории института создан документальный фильм.



# «Медвузовец» — моя первая любовь!

## Начало «романа»

На работу в «Медвузовец» (в качестве редактора газеты — прим. ред.) меня, зелёную и неопытную, «благословили» ректор Вадим Васильевич Кулёмин и один из первых редакторов нашей вузовской многотиражки заведующий кафедрой микробиологии Станислав Григорьевич Смирнов в январе 1973 г. С той поры и начался мой «роман» с любимым «Медвузовцем», который длился 13 лет. Не кривя душой, скажу, что это были незабываемые годы... В первую очередь прошу-



дировала все подшивки газет, вышедших начиная с 1957 года — года второго рождения

«Медвузовца». В них было чему поучиться... Тогда мне стало понятно, почему вузовская газета пользуется таким уважением в коллективе, почему сам ректор, напутствуя меня, сказал: «Если возникнет необходимость — обращайтесь». И действительно, он ни разу не отказал во встрече и беседе. А примерно через полгода моей работы Вадим Васильевич, человек скупой на похвалу, между прочим заметил: «Вы делаете газету лучше, чем Ваш предшественник». Тут у меня словно крылья выросли...

## Недостатка в материалах не было

Жизнь института бурлила и была настолько многообразной, что недостатка в материалах не было. Учебная и научная работа, материалы по истории института к его 50-летию, партийная, комсомольская, профсоюзная жизнь. Жизнь кафедр. Деятельность СНО

(студенческого научного общества), ФОПа (факультета общественных профессий), творческая работа СТЭМа, КВНщиков. Строительство пристройки к институту и нового общежития (на ул. М. Рябинной). А ещё рекламные выпуски для абитуриентов, государственные вы-

пускные экзамены, встречи врачей — выпускников разных лет... Но главной темой всё-таки была борьба за качество знаний. Очень внимательно следил за публикациями в газете на эту тему тогдашний проректор по учебной работе Юрий Викторович Николаенков.

## Как закрыли аудиторию на Станционной

Это произошло после публикации в «Медвузовце» материалов рейда слушателей отделения журналистики факультета общественных профессий под

общей шапкой «Аудитории». Их обсуждению было посвящено одно из заседаний ректората. Основным докладчиком был проректор по учебной работе

Ю.В. Николаенков. Он, побывав в этой аудитории, поддержал предложение студентов о её закрытии. И по решению ректората аудитория была закрыта.

## Третий трудовой и картофельная «опупея»

Время моей работы в «Медвузовце» совпало с большой активностью и массовостью деятельности студенческих строительных отрядов (ССО). В связи с этим лето называли третьим трудовым семестром. В этот период обычно наша газета не издавалась, но я решила, что буду делать специальный выпуск, посвящённый деятельности вузовских «целинников». Но, как мне казалось, он должен быть каким-то необычным по своему формату, карманным, что ли...

А уже в начале учебного года «Медвузовец» выступил организатором встречи за круглым столом целинников нескольких поколений. Ведь в своё время ивановские студенты в летние каникулы ездили поднимать «большую» Целину (1954 — 1960 гг.). Многие герои того времени работали в вузе преподавателями.

Таим же маленьким форматом было решено выпускать и газеты для тех, кто был участником картофельной эпопеи. Фотокопировать из числа ФОПовцев фотоотделения, руководил которым один из первых студенческих фотокорреспондентов «Медвузовца» Адольф Фёдорович Богомолов, мы посылали в колхозы и совхозы Лухского, Пестяковского, Верхнеландеховского районов, где бились за урожай «второго хлеба» наши медики. Ребятам поручалась доставка газет на места, фотографирование и сбор материалов для нового выпуска газеты. Кстати, благодаря работе фотоотделения ФОПа «Медвузовец» был самой иллюстрированной и привлекательной вузовской многотиражкой.

Решила согнуть листок пополам и сделать маленькую черрирёхполоску. Но это создало определённые трудности при верстке газеты в типографии. Ведь раньше не было таких воз-

можностей, как сейчас, при компьютерной верстке. Но удалось убедить, упростить полиграфистов. И наши «целинники» получили хорошо оформленную, симпатичную газету со множеством небольших инфограций, зарисовок с мест, рассказывающих об их труде.

Таким же маленьким форматом было решено выпускать

## Подарок к 50-летию газеты

В канун своего 50-летия «Медвузовец» стал одним из победителей Всесоюзного конкурса многотиражных газет медицинских институтов. Мы получили Почётную грамоту Министерства здравоохранения и ЦК профсоюза отрасли. Это стало хорошим подарком к юбилею. Заслуга в этом была общая — всего авторского коллектива газеты. В связи с этим

отчёт о работе редакции был заслушан на заседании учёного совета вуза, и наша работа получила положительный отзыв.

Но право на празднование полувекового юбилея газеты пришлось доказывать на «самом верху» — тогда это был обком партии. Дело в том, что газета наша выходила не с 1957 года, а с 1932-го. Предшественником

«Медвузовца» был «Ивановский медвузовец», который закрыли по решению партийных органов. Часть газет тех лет сохранились в фондах областной библиотеки, какие-то материалы — в областном партийном архиве. Пришлось их искать, делать копии, снимки... И получилось так, что, отметив 25-летие газеты, мы на следующий год отмечали уже её 50-летие...

## Многие лета!

Скоро в ИвГМА очередной праздник: у моего любимого «Медвузовца» снова юбилей! Но, не смотря на... пусть он будет вечно молодым, любимым, уважаемым, задорным! И многие ему лета!

Зоя Петровец.

## ЛЮДИ И СУДЬБЫ



На снимке: А.А. Алексеева с внучкой и правнучкой.

Ранее мною писалось о моих однокурсниках (выпуск ИГМИ 1940 года), наших любимых мужчинах и женщинах, прошедших всю Великую Отечественную войну, работавших в послевоенные годы на различных ответственных

должностях, явивших собой образцы стойкости и преданности своей профессии... Теперь я хочу поговорить о долголетии.

Примером чудесного долголетия является жизнь моей однокурсницы Тоси Графовой, ныне Антонины Алексеевны Алексеевой, 97 лет. Помню наши студенческие годы. Мы жили с ней и ещё двумя девушками в одной комнате общежития на Садовой улице четыре с половиной года. Тося была намного старше нас, десятиклассниц, и казалась человеком серьёзным и достаточно мудрым, давала подчас дельные советы, что воспринималось нами с одобрением. Но с учёбой у неё были затруднения, и в этом мы уже ей помогали. Выручали мои хорошо написанные лекции и конспекты. Мы знали, что Тося из большой семьи из города Киржача Владимирской области. Может быть, поэтому она во всём была строга и аккуратна, на «гулянки» не ходила, спортом не занималась, предпочитала спокойные прогулки по аллее на Садовой ули-

це. В ней чувствовалось стремление хорошо проучиться в институте.

Из письма Тоси ко мне: «Летом 1940 года я по распределе-

## Здоровый образ жизни и долголетие

нию и согласно желанию направилась в Красноярский край в г. Иланский педиатром. Год, проведённый там, вспоминаю с большой теплотой и всегда очень сожалею, что война прервала так хорошо складывавшуюся жизнь, совершенно изменила всю мою дальнейшую судьбу.

В первый же день войны утром 22 июня 1941 года я была мобилизована и отправилась на Дальний Восток, в Хабаровск начальником санчасти в составе стрелковой бригады в ожидании нападения со стороны Японии. Вскоре стало ясно, что Япония не в состоянии поддержать союзную Германию на Дальнем Востоке, и наши войска срочно переправили на Запад. Ехали десять суток без остановок. Перед отправкой из медперсонала сформировали санитарные поезда.

По прибытии в 38 армию Воронежского фронта (по-

Уважаемые читатели! В предыдущем, декабрьском номере «Медвузовца» в материале под заголовком «Фотоархивариус ТЭМа», рассказывающем о выдающемся фотокорреспонденте многотиражки 60-80-х годов А.Ф. Богомолове, представлена фотография его ученика — фотокамера Александра Югалдина. 1974 год. Скромный молодой человек с фотоаппаратом марки «Зенит-Е» стоит около Первой аудитории, и кажется, что он и фотоаппарат — единое целое, неразлучные друзья, готовые вместе работать на совесть, радовать и удивлять... С творчеством корреспондента «Медвузовца» 70-х годов А.С. Югалдина мы познакомим Вас сегодня.

## УЧИТЕЛЬ И УЧЕНИК

Эти два замечательных человека — А.Ф. Богомолов и А.С. Югалдин — дружат до сих пор, хоть и живут в разных городах: Адольф Фёдорович — в Иванове, Александр Сергеевич — в Тутаеве Ярославской области. Как написал в своём письме в редакцию А.С. Югалдин, «А.Ф. Богомолов — один из близких мне людей. Благодаря ему я занимаюсь хирургией, именно благодаря ему я попал в субординатуру по хирургии, о чём мечтал...» Также благодаря А.Ф. Богомолу Александр пришёл в «Медвузовец»...

После окончания школы в 1970 году в г. Комсомольске Саша Югалдин поступил в Ивановский мединститут на лечебный факультет. Сразу же на первом курсе записался в фотокружок, руководителем которого был А.Ф. Богомолов, канд. мед. наук, ассистент кафедры патологической анатомии. В 1972 году А. Югалдин даже выдали удостоверение об окончании факультета общественных профессий по специальности «Общественный фотокорреспондент», которое он бережно хранит до сих пор. На протяжении всех лет учёбы в институте Саша Югалдин под руководством своего любимого учителя А.Ф. Богомоллова и был общественным фотокорреспондентом нашей газеты: ежегодно в сентябре ездил в районы области, чтобы запечатлеть студенческую «картофельную эпопею», снимал на медицинских конференциях, симпозиумах, проходивших в Иванове, освещал учебную, научную, общественную жизнь ИГМИ... Судя по тому, как быстро откликнулся Александр Сергеевич на просьбу редакции поделиться воспоминаниями, это были одни из лучших лет его жизни — лет, наполненных не только стремлением к достижению цели стать врачом, но и радостью творчества.

Посмотрите на представленные

А.С. Югалдиным в редакцию снимки тех лет, и Вы сразу поймёте, какими интересными и плодотворными были занятия в фотокружке (см. фото «Продукт нашего фотокружка»), какими тёплыми и дружескими были взаимоотношения коллег по творчеству (см. фото «Учитель и ученик...»), каким неординарным и огромным является талант художника, создавшего такой тонкий портрет своего Учителя (см. фото «Портрет А.Ф. Богомоллова»).

Я листаю подшивки газет тех лет. Вот передо мной номер от 2 марта 1973 года, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта. На первой странице поздравления с праздником и череда удивительных женских образов — фотопортреты женщин ИГМИ, выполненные А. Богомоловым и А. Югалдиным. Поражаюсь, как эти два мастера смогли увидеть и запечатлеть «изюминку» каждой из героинь — профессора, лаборанта, уборщицы, студентки... — все женщины необычайно красивые!..

Сейчас Александр Сергеевич Югалдин работает ординатором хирургического отделения Тутаевской ЦРБ, имеет высшую категорию по хирургии. Наряду с общехирургической практикой занимается эндоскопической хирургией. Умение фотографировать пригодилось ему и здесь: он делает профессиональные снимки (интересные случаи в хирургии), создаёт профессиональные фильмы. И, конечно, дарит их своему учителю А.Ф. Богомолу.

Редакция от имени всех читателей поздравляет Александра Сергеевича с наступающим юбилеем «Медвузовца», благодарит за сотрудничество, желает ему здоровья и новых творческих успехов.

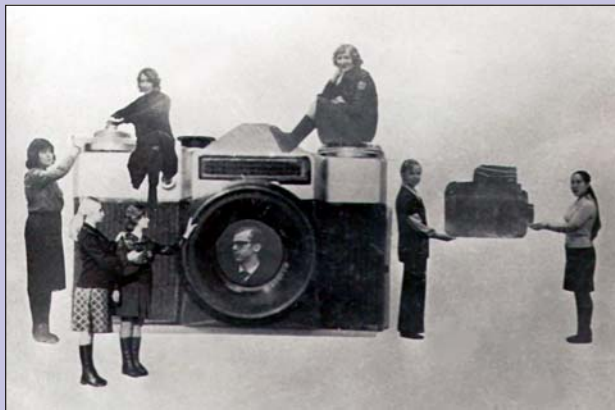
И. Бындина.



Учитель и ученик перед ответственной съёмкой.



Портрет А.Ф. Богомоллова.



Продукт нашего фотокружка.



1975 г. Фотокорреспондент на военных сборах.

посильным трудом в саду и огороде, лечится от гипертонии. Часто вспоминает годы учёбы в родном Ивановском медицинском институте и пишет письма...

Долголетие — это результат здорового образа жизни. Здоровый образ жизни — это не только отсутствие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков...), это более широкое понятие и включает в себя и разумную трудовую деятельность, и режим сна и бодрствования, и физическую нагрузку на свежем воздухе. Это и хорошая семья, и преданные друзья, и интерес к каким-то занятиям, и многое другое.

Милая и дорогая Тося, как часто в жизни вспоминаю тебя и благодарна за всё. Желаю тебе здоровья и благополучия.

Н.И. Пузырёва, заслуженный деятель науки РФ, д-р мед. наук, профессор, участник Великой Отечественной войны.



Закончились студенческие «тяжёлые дни» — сессия. Подписанная зачётка, которую успели уже увидеть все, потерянные методички из библиотеки, замученные лица с чёрными кругами под глазами — вот что сделала с нами сессия!

Как всё-таки здорово, когда всё сдано. Ты свободен, как птица, можно выспаться, любоваться ярким солнышком за окном или полностью растеряться в просторах Интернета.

Мы, студенты четвёртого курса, сдавали аж четыре (!) экзамена — это гигиена, патанатомия, урология и самый тяжёлый, топанатомия и оперативная хирургия.

О топочке, а именно так топанатомию кличут на студенческой

## Сдала топочку — можно замуж выходить!

кухне, ходят легенды, а у многих сразу меняется выражение лица, как только они слышат в коридорах разговоры о НЕИ! Ещё со времён основания вуза говорили: сдал топочку — можно жениться. Всю жизнь этот предмет олицетворял страх, а уж, как только сдать его — делай, что хочешь. Вот и придумали наши предки такую присказку.

Говоря о предмете, лучше начать с определения. Предмет предполагает знание расположения органов и тканей в различных областях человеческого тела. Это значит, что будущий врач должен знать, что где находится, что выше, что ниже, что слева, что справа, на уровне какого позвонка — ребра — бугорка — связки локализуется то или это и какое клиническое значение оно имеет... И сидишь, вспоминаешь, где там сердце — глотка — гортань — пищевод — лёгкое... Или это вообще всё в одном месте и один орган, только с длинным названием? А ещё нужно знать принципы и основные этапы техники выполнения различных оперативных вмешательств, что легче понять и усвоить, посещая лекции.

Преподавателей на кафедре оперативной хирургии и топографической анатомии четверо: А.П. Белякова (заведующий кафедрой), Г.А. Ерёмин, Т.В. Кодина и В.А. Романов. Занятия проходят очень чётко и насыщенно. Первую часть занятия преподаватель объясняет новый материал, чтобы мы смогли хорошо написать тест, который будет в конце (в отличие от кафедры нормальной анатомии, когда стресс переживаешь в начале занятия).

Самыми интересными были последние два занятия на последнем цикле. На одном из них мы изучали настоящий хирургический инструментарий и вязали узлы. А на втором мы делали настоящую операцию на кишечнике. «Почувствуй себя хирургом» — так называли мы это занятие. Было очень интересно, трудоёмко, в конце занятия хотелось лишь одного — присесть. Как же всё-

таки хирурги устают! Каждая операция — очередное нервное напряжение, требующее стопроцентного внимания.

При подготовке к экзамену помогали лекции А.П. Белякова по оперативной хирургии — интересные, показательные и конкретные. Никогда не забуду, как Александр Петрович на полах своего пиджака показывал хирургическое лечение водянки оболочек яичка. Сидишь, слушаешь, представляешь. Вроде бы, и понятно всё. А в перерыв он, как свой, смеялся со студентами, рассказывал байки из своей студенческой жизни. Но и не забывал проверить пару групп на предмет посещаемости.

На кафедре студенты посещали кружок по оперативной хи-

рургии, занятия в котором чаще всего проводил доцент Г.А. Ерёмин. По рассказам моих однокурсников, было очень интересно, а некоторые будущие хирурги даже готовились к этим занятиям по огромному новому учебнику. Топанатомия была также включена в элективные занятия по специальности «Амбулаторная хирургия».

Когда настала пора экзаменов, на топочку выделили всего лишь четыре дня, а некоторые группам — три дня. Готовиться было крайне тяжело: материала было очень много, а времени — совсем мало. Очень помогли в подготовке к экзамену методички профессора Г.В. Юдина и доцента Г.А. Ерёмина. Они написаны необычно, в виде таблиц: вопросы в одной графе, а ответы — в другой. Вот и листали все четыре дня. Но после таблиц шли подписанные рисунки. Если у тебя хорошая зрительная память, то всё РЕАЛЬНО запомнить.

На экзамене приоритет, конечно, был за кружковцами. И за студентами с хорошими средними баллами. В каждом билете, кроме топографии, был также вопрос по оперативной хирургии. Мне даже казалось, что экзаменаторов больше интересовали именно эти вопросы, а не конкретно топография органа. Следует заметить, что экзамен прошёл в спокойной и доброжелательной обстановке.

Как-то на лекции А.П. Белякова упомянул «правила сдачи экзаменов»: вперёд пускать людей «посильнее», к четырём утра не приходите, не дежурить у ворот кафедры, выспаться и не идти сдавать голодным. Так мы и сделали. Всё-таки, как хорошо, когда преподаватели о нас беспокоятся!

**Я сдала топанатомию! Ну, всё, теперь точно можно выходить замуж! Жду Ваших предложений. Тел.: +79109802... ©**

**Е. Полтырева,**  
студентка 4 курса лечебного ф-та.



## Новогодняя сказка

В новогодние каникулы (с 3 по 8 января) наши студенты совершили увлекательное путешествие в Санкт-Петербург. Несмотря на не очень зимнюю для России погоду — снега не было и в помине, шёл дождь, путешествие оказалось по-настоящему новогодним.

Санкт-Петербург встретил нас «бегающими» по Неве экскурсионными теплоходиками, нарядно украшенными мостами и проспектами — каждый со своей, оригинальной, неповторяющейся иллюминацией, площадями, оформленными новогодними ёлками в хороших европейских традициях. На Невском проспекте развернулся новогодний базар, на котором разные страны представили свои товары.

Экскурсионная программа была насыщенной. Студенты познакомились с лучшими образцами живописи, графики и скульптуры в Русском музее и Эрмитаже, увидели величественные архитектурные ансамбли и исторические интерьеры Меншиковского дворца в Ораниенбауме и Михайловского замка, побывали в Александровском Невском лауре и в необыкновенной красоты храме Спаса-на-Крови, «окунулись» в сказочный подводный мир океанариума.

Когда закончилась экскурсия в Меншиковский дворец, погода преподнесла небольшой подарок — пошёл снег, и во время прогулки по дворцовому парку все играли в снежки...

*Великая сила сопричастности к многовековой истории и богатой культуре своей страны работает лучше всяких нравочувствий и назиданий.*

*Благодарим администрацию академии за такие чудесные каникулы!*

**ДКС-центр.**  
Фото М.В. Прококовой.

## СОВЕТ СТУДЕНТОВ ИВГМА

### МЫ МОЖЕМ ПОМОЧЬ!

16 декабря в аудитории № 1 прошла очередная конференция из цикла «Репродуктивное здоровье молодёжи» (организатор — совет студентов академии). Тема конференции: «ВИЧ/СПИД. Версия-контрверсия».

Проблема ВИЧ касается сегодня каждого. Этот вирус не выбирает людей по социальному положению, образу жизни и привычкам и может попасть в организм любого человека. ВИЧ влияет не только на здоровье отдельного человека, но и на государство и общество в целом. Проблемы, которые возникают в обществе из-за распространения ВИЧ, касаются, так или иначе, всех нас. В наших силах сделать так, чтобы не только вирус влиял на общество, но и общество влияло на него. Мы можем повлиять на распространение вируса, повысить эффективность борьбы с ним, улучшить качество жизни людей, живущих с ВИЧ.

Именно с этой целью на конференции прозвучали доклады на темы: «История ВИЧ-инфекции. Геном, изменчивость» (Л. Маяковский, 1 курс), «Эпидемиология ВИЧ-инфекции» (Н. Степанова, 1 курс), «Клиника и диагностика ВИЧ-инфекции» (Н. Монохов, 5 курс), «Нейроспид» (Е.С. Гаранина, асс. каф. неврологии и нейрохирургии), «Дерматологические маркеры ВИЧ-инфекции у больного СПИДом» (клин. орд. Е. Да-

дакина и А. Худик), «Лечение ВИЧ-инфекции» (А. Герасимова, 6 курс), «Ведение ВИЧ-инфицированных беременных женщин» (Е. Родионова, 5 курс).

Хотелось бы выразить благодарность д-ру мед. наук проф. каф. акушерства и гинекологии леч. ф-та А.М. Герасимову, канд. мед. наук доц. каф. акушерства и гинекологии пед. ф-та О.Ю. Киселёвой, д-ру мед. наук, проф., зав. каф. инфекционных болезней, эпидемиологии, военной эпидемиологии и дерматовенерологии С.Н. Орловой, асс. каф. инфекционных болезней, эпидемиологии, военной эпидемиологии и дерматовенерологии А.С. Асеевой, д-ру мед. наук, проф., зав. каф. неврологии и нейрохирургии В.В. Линькову, асс. каф. неврологии и нейрохирургии Е.С. Гараниной за помощь в проведении данной конференции.

Следующая конференция состоится в феврале 2012 г. С вопросами и предложениями обращайтесь в ком. 408 (каф. патофизиологии), или присылайте свои предложения по электронной почте: studsovet.ivgma@mail.ru.

**Е. Киселёва,** студентка 1 курса лечебного ф-та.

## ЭТО ИНТЕРЕСНО!

Рубрику ведёт П.Л. Колесниченко, зав. кафедрой экстремальной и военной медицины, канд. мед. наук, подполковник мед. службы запаса.

Всё в нашей жизни начинается с вопроса. Когда человек научился задавать вопросы и искать на них ответы, он и стал Человеком. Среди множества вопросительных вариантов есть такие: «Кто был первым?» и «Что было первым?» На три из них постараюсь ответить.

### Первое лечебное учреждение в России

Если быть точным, то первое частное лечебное учреждение было основано в Москве в 1652 г. приближенным царя Алексея Михайловича (отца Петра I) — Фёдором Ртищевым. Но первое в России государственное лечебное учреждение было создано Указом Петра I 25 мая 1706 г. в Лефортово. Оно называлось «Военная госпиталь», сохранилось до настоящего времени и известно как Главный военный клинический госпиталь им. Н.Н. Бурденко.

### Первое учебное медицинское учреждение в России

В 1715 г. в Санкт-Петербурге в Госпитальной слободе по распоряжению Петра I создан Адмиралтейский госпиталь. В 1717 г. — Сухоплутный госпиталь. При этих госпиталях были сформированы медико-хирургические школы, которые были объединены в 1786 г. в Главное врачебное училище. Ныне — это известная всем Военно-медицинская академия.

### Первый дипломированный врач в России

Сразу же хочу уточнить: не лекарь, знахарь или травник, а именно

дипломированный врач. В конце XV — начале XVI века на московском престоле восседал Василий III Иванович — отец Ивана IV Грозного. И была у него жена — Елена Васильевна Глинская. Дядя Елены Васильевны — Михаил Львович Глинский, весьма знатный боярин — прожил жизнь, полную приключений и путешествий, которых хватило бы на несколько исторических романов. В молодости Михаил Львович пребывал при дворе германского императора Максимилиана Габсбурга, получил европейское образование, которое продолжил в Болонском университете, где окончил медицинский факультет. Он и стал первым дипломированным русским врачом. Правда, в России он не задержался, объездил всю Европу, служил то Максимилиану, то саксонскому курфюрсту Альбрехту, то польскому королю Сигизмунду. Однако, как это часто бывает, в 1514 г. был схвачен русскими войсками, закован в кандалы и до 1526 г. сидел в тюрьме как изменник. В 1526 г. был прощён Василием III, выпущен на свободу. Дальнейшая судьба его неизвестна.

Есть ещё одна любопытная деталь. На службе у императора Максимилиана Михаил Львович принимал участие в битве при Фриланде и был награждён за храбрость орденом Золотого руна. Это произошло за два века до появления в России своего ордена (в 1698 г. ордена Святого апостола Андрея Первозванного был утверждён Петром I). Таким образом, Михаил Львович был не только первым врачом России, но и первым русским кавалером ордена. А можно и по-другому сказать. *Первым русским кавалером ордена был врач, что весьма символично.*

НА КОНКУРС К 80-ЛЕТИЮ «МЕДВУЗОВЦА»

## ИСПОВЕДЬ ПЕРВОКУРСНИКА

**Мы недавно пришли  
в этот мир иной —**

**Называется миром добра,  
Где хотят все творить**

**чудеса для тебя,**

**Для тебя, дорога страна.**

**Были мы абитуриентами,**

**а стали студентами.**

**Все бодр и веселы,**

**Пришли на кафедру физ-ры —**

**Нас сделали спортсменами:**

**Мы можем бегать, приседать**

**и воздуж «жабрами» хватать.**

**Придя на анатомию,**

**Мы стали кости изучать**

**и по-латински называть.**

**Разве можно столько знать?**

**Мы с ужасом смотрели**

**и думали сперва:**

**— Уйдём отсюда разом,**

**и разом — навсегда!**

**Но тут пришёл разговор**

**и чётко заявил,**

**Что нужно нам учиться**

**и волю проявить,**

**Воспитывать характер,**

**амбиции забыть,**

**Тогда из нас получатся**

**хорошие студенты,**

**Надёжные товарищи,**

**отличные врачи.**

**Пришлось собраться с силами**

**и снова в бой вступить**

**С неведомыми терминами,**

**горой костей и мышц,**

**Мудрёными задачами**

**и клетками в придачу!**

**Пусть дела идут прекрасно —**

**Вам ни пуха, ни пера!**

**Быть студентом — это классно!**

**Быть студентом — это да!**

**М. Брюханова,**  
студентка 1 курса стомат. ф-та.

## ГРУППЕ

**«Камень» положен в основу  
Был первого сентября,  
Ректор напутствовал словом,  
Студентов благословя.**

**В шапочках стоя несмело,  
Слушали, пели гимн.  
Общим признано дело,  
Верность ему храним.**

**Третья группа — загадка!  
Третья группа — вершина!  
Личности все без остатка,  
Правит умами Афина.**

**Учимся славно и долго —  
Ближе должны стать давно,  
Врозь не добиться нам толка,  
Если самим всё равно.**

**Курсе когда-то на третьем  
Прений вкусили сполна,  
Ну, почему же, девчата,  
Чужда для вас тишина?**

**Ссоры, скандалы, споры —  
Много пришлось пережить...  
Надо, убрав разговоры,  
Группу свою сохранить!**

**Юным открыта дорога  
В мире бескрайних идей,  
Так что давайте немного  
Будем друг к другу теплей.**

**Будем сильнее, и выше  
Каждый единство ценить.  
Пусть не срывает нам крыши,  
Нужно больных лечить!**

**Люди в белых халатах  
С честью должны провести  
Жизнь свою в скромных палатах,  
Веру, надежду нести.**

**Вместе мы — целое племя  
Чутких, горячих сердец!  
Знаю, придёт наше время —  
Мир обретём наконец.**

**Михаил Здоров,**  
студент 5 курса лечебного ф-та.

## СПОРТ

### На шахматном поле

Во второй половине декабря 2011 г. в городском шахматном клубе прошло командное первенство вузов по шахматам. Наша женская команда в составе С. Хрущёвой (2 к., пед. ф-т), Д. Морозовой (2 к., леч. ф-т) и П. Галкиной (6 к., леч. ф-т) заняла четвёртое место. Менее успешно выступила мужская команда. Лучший результат показал студент 6 курса лечебного ф-та Р. Морозов, набравший 4 очка из 7.

**А. Яковлев,**  
тренер по шахматам.