



Финал

## Лучшая группа 2018

В Международный день студента были подведены итоги конкурса «Лучшая группа ИвГМА 2018 года». В финал вышли 12 группа 6 курса лечебного факультета, 8 группа 6 курса педиатрического факультета и 2 группа 3 курса стоматологического факультета.

В заключительном туре студенты продемонстрировали ролики на тему «Я - волонтер!» (по сути это были мини-фильмы) и ответили на вопросы по истории академии (викторину провела доцент Г.Н. Кашманова).

По итогам всех состязаний победителем стала 12 группа 6 курса лечебного факультета, на 2 месте – педиатрический факультет.

Знай наших

## Студенты года



В Казани прошел финал Российской национальной премии «Студент года - 2018». Цель премии – выявление и поддержка студентов вузов, которые имеют особые заслуги в учебе, науке, творчестве, спорте, молодежной политике, журналистике.

Впервые в финал конкурса прошли студенты ИвГМА: Артем Кузьмин (7 группа 6 курса лечебного факультета) в номинации «Журналист года» и Анна Малкова (3 группа 6 курса лечебного факультета) в номинации Гран-при «Студент года».

Финальный этап включал ряд индивидуальных конкурсных испытаний, специфических для каждой из номинаций. Студенты представили презентации о себе, прошли тестирование, написали эссе, подготовили специальный репортаж и «сразились» на арене политических дебатов.

Анна Малкова: «Победив в региональном этапе, пройдя заочный этап и скайп-собеседование, я и представить не могла, что окажусь в десятке лучших студентов страны! Это самое невероятное чувство. Атмосфера была по-настоящему искренняя и теплая. Конкуренции не чувствовалось, наоборот, каждый был готов помочь, подсказать, подтянуть».

Артем Кузьмин: «Я несказанно рад тому, что именно мне выпала честь представлять академию и регион на столь высоком уровне. И вы знаете, мне удалось доказать, что медики отлично понимают людей и могут не только виртуозно избавлять от болезней с помощью медикаментов, но и способны привести в резонанс внутреннюю струну души человека всего лишь одним словом».

По результатам испытаний Анна вошла в десятку лучших студентов, расположившись на восьмой строчке рейтинга. А Артему удалось войти в число 15 лучших журналистов страны, расположившись на 12 строчке. Артем получил приглашение на стажировку от Первого канала и должность главного редактора одного из региональных информагентств.

Экология

## Лавры за «дубовые листья»

Студенты ИвГМА – постоянные участники всероссийского молодежного конкурса научных-исследовательских и творческих работ по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО». Наши учащиеся традиционно занимают высокие места.

В этом году конкурсантом от ИвГМА стала студентка 4 группы 5 курса лечебного факультета Мария Богомолова. Она представляла результаты своего исследования на секции «Экология среды обитания».

Работа Марии Богомоловой посвящена оценке содержания ряда эссенциальных и условно эссенциальных элементов в листьях дуба черешчатого на территориях населенных пунктов Ивановской и соседних областей. Доклад вызвал большой интерес у экспертной комиссии и участников секции.

В результате обсуждения и голосования жюри и участников секции работу нашей студентки признали лучшей, а автор была награждена дипломом победителя конкурса. Дипломами также награждена и научный руководитель конкурсантки – д.б.н. доцент Н.А. Куликова (кафедра биологии).

Оргкомитет форума выразил глубокую признательность ректору ИвГМА за поддержку студенческих научных работ, содействие в подготовке и направлении обучающихся на очный этап конкурса «ЮНЭКО».



# МЕД ВУЗОВЕЦ

ГАЗЕТА ИВАНОВСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

Выходит с февраля 1932 года

Ноябрь 2018, № 9 (1732)

Распространяется бесплатно

КВН



## ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ СОБАКА У СТОМАТОЛОГОВ

Центр культуры и отдыха в этот вечер ревел как стадион. Правда, рев этот был хорошо организованный, слаженный и все-таки интеллигентный. В какой-то момент болельщики на балконе мощно запели: «Я пройду мимо белых колонн, и как храму тебе поклонюсь...», далее – по тексту.

В начале декабря студенты-медики сыграли в физиологический КВН. Игра зародилась в 1965 году и обросла за прошедшие десятилетия традициями. В зрительный зал приходят не только нынешние учащиеся, но и давние выпускники вуза, чтобы поболеть за свой факультет. В этом году тема концерта была связана с Годом театра, которым объявлен 2019-й. Правда, одной темой шуток студентов не ограничивались.

Физиологическая собака (плюшевая) – переходящий приз за первое место – следующий год проведет на стоматологическом факультете.

Итоговая сумма баллов: стоматологический ф-т – 14,25; педиатрический ф-т – 13,90; лечебный ф-т – 13,85.



Итоги года

## Областное признание волонтеров ИвГМА

В Иванове были подведены областные итоги Года добровольца (волонтера). В молодежной ассамблее приняли участие более 500 активистов добровольческих движений и объединений региона. На мероприятие были приглашены и представители всех волонтерских движений ИвГМА.

Во встрече с губернатором Ивановской области Станиславом Воскресенским приняли участие руководитель Совета волонтеров ИвГМА Артём Оралов, председатель Совета волонтеров Анна Малкова, волонтер движения «Кардиогвардия» Григорий Елизаров и волонтер движения «Волонтеры-медики» Ольга Старченко. Представители ИвГМА рассказали участникам встречи о реализации проекта «#Добровсело» в Ивановской области и планах на будущее.

Благодарственными письмами областного Департамента образования за реализацию добровольческих инициатив награждены Варвара Белова и Анна Терновы. Лауреатами общественной награды «Доброволец года 2018» стали: Анна Малкова, Наталья Шлякова, Елена Гунько, Татьяна Меркушева и Анна Терновы.

Контакты

## ТЕЛЕСТОМАТОЛОГИЯ: ИВАНОВО-МИНСК

22 ноября проведена совместная Международная телеконференция «Актуальные аспекты стоматологической практики», организованная кафедрой стоматологии детского возраста Белорусского государственного медицинского университета и кафедрой стоматологии №1 Ивановской государственной медицинской академии. Общались коллеги по скайпу. Телемост стал новым этапом сотрудничества, завязавшегося после визита делегации ИвГМА в Минск.

Доклад студента 4 курса стоматологического факультета ИвГМА Дмитрия Питенина был посвящен литературному обзору ключевых направлений в пародонтологии. Докладчик раскрыл актуальные проблемы этиопатогенеза заболеваний пародонта, проанализировал основные протоколы лечения больных плазмой обогащенной тромбоцитами.

Доклад на тему «Возможности современных методов рентгенологического исследования в практике врача-стоматолога» представила Мане Марданян, студентка 4 курса стома-

тологического факультета ИвГМА. В обзорной работе подробно показаны преимущества и недостатки различных методов лучевой диагностики с наглядными клиническими примерами и областью применения в стоматологии.

Доклады вызвали живой интерес у участников телеконференции. В формате конструктивного диалога прошли дискуссия и обмен мнениями. Также в ходе телемоста была возможность обсудить дальнейшие совместные проекты и наметить пути продолжения и углубления сотрудничества.

Командировка

## ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ СИНЦИТИЙ

Студенты ИвГМА приняли участие во Всероссийской олимпиаде по нормальной физиологии, посвященной памяти академика К. В. Судакова. Мероприятие традиционно проводилось на кафедре нормальной физиологии Первого Московского государственного медицинского университета имени И. М. Сеченова. В состязаниях приняли участие около 40 команд, состоящих из студентов студентов 3–6 курсов лечебных, медико-профилактических и педиатрических факультетов медицинских вузов.

Нашу академию представляла команда третьекурсников «Функциональный синцитий»: Илья Шибанков, Глеб Глинкин, Тамара Шодиева, Виктория Шагина. Они достойно выполнили все конкурсные задания и были признаны победителем в номинации «За командную игру».



## Опыт

ЕСТЬ КУДА  
СТРЕМИТЬСЯ  
В ХИРУРГИИ

В Воронеже прошел этап Всероссийской студенческой хирургической олимпиады им. академика М.И. Перельмана. Из разных городов ЦФО приехали 16 команд.

В состав ивановской команды вошли студенты из НСК «Хирургические болезни»: Мария Богомолова, Марина Максименко, Алёна Зайцева, Вячеслав Марков, Виктор Красножон, Мариам Исоян, Алексей Царьков, Константин Барышев, Илья Саламов, Карина Сенаторова, Наталья Бубнова, Анна Частихина, Владимир Королев (лечебный факультет), Екатерина Щербакова (капитан), Юлия Дурандина, Мария Назарова (педиатрический факультет).

Соревнования проходили по разным направлениям: «Обеспечение проходимости дыхательных путей», «Абдоминальная хирургия», «Эндовидеохирургия», «Травматология», «Нейрохирургия», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Урология», «Пластическая хирургия», «Теоретический конкурс». Во второй этап конкурсов проходили только 8 из 16 команд, показавших лучший результат.

Студенты 4-6 курсов ИвГМА принимали участие во всех направлениях. Подготовка велась с начала



учебного года и требовала больших усилий. По итогам первого дня во второй тур конкурсов наши студенты прошли в направлениях «Абдоминальная хирургия» и «Сердечно-сосудистая хирургия». Ребята приложили максимум усилий и показали достойные результаты на уровне лучших вузов страны.

Хотим выразить огромную благодарность администрации нашей академии за предоставленную возможность участия в мероприятии Всероссийского уровня. По сравнению с прошлыми годами наша команда достигла лучшего результата в общекомандном зачете. Нам есть куда стремиться, и мы будем продолжать развиваться.

Мария Богомолова,  
лечебный факультет, 5 курс

## Признание

Первое место  
за дифференцированные  
подходы

В Ульяновске прошла X Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Nexus Medicus 2018: Современные подходы к вопросам реабилитации». На конференции с докладами выступили выдающиеся ученые в области неврологии и реабилитации.

Кроме того, в рамках конференции состоялся конкурс молодых ученых. В постерной сессии первое место заняла работа, представленная от ИвГМА на тему «Дифференцированные подходы к реабилитации пациентов с нарушением баланса при церебральном инсульте». Исследование выполнялось на базе клиники ИвГМА коллективом авторов: И.П. Ястребцевой, В.В. Беловой, А.Ю. Дерябкиной, С.О. Фокичевой, а также студентами шестого курса лечебного факультета В.А. Кривоноговым, Ю.В. Карпуниной, Е.С. Филимоновым, А.Р. Гасанбековой. С докладом на конференции выступил Владислав Кривоногов. Работа была высоко оценена членами жюри. В торжественной обстановке вручен диплом за первое место.

## Фотофакт



Очередной музыкально-поэтический спектакль творческого объединения «Федоров и Ко» был посвящен поэзии нобелевского лауреата по литературе Иосифа Бродского.

Фотография: Анастасия Зарубаева

## Тьюторы

Внимание  
к студенческому движению

В конце ноября прошел второй Всероссийский форум тьюторов студенческих академических групп медицинских и фармацевтических вузов Минздрава России, который достойно организовал Саратовский медицинский университет. На мероприятии присутствовали представители 24 вузов. От ИвГМА были студент-тьюторы Максим Костенюк и Вероника Груздева – третьекурсники лечебного факультета.

Первый день форума начался с выставки-конкурса. С помощью стендовых докладов делегации представили свое видение того, что они понимают под «тьюторством».

Затем последовало торжественное открытие форума, где участники познакомились с членами жюри и друг с другом. Представитель каждой делегации выступил с конкурсной презентацией об опыте реализации и популяризации студенческого тьюторства в своем вузе. Члены жюри и участники форума могли задавать интересующие их вопросы. Как оказалось, проблема развития тьюторства (выведения движения на более высокий уровень) актуальна для большинства вузов.

После участники распределились по образовательным и дискуссионным площадкам, где смогли получить новые знания о тьюторстве, командообразовании, здоровом образе жизни.

Во второй день форума прошло заседание главных тьюторов студенческих академических групп вузов Минздрава России. Конечной точкой стало принятие резолюции II Всероссийского форума тьюторов студенческих академических групп медицинских и фармацевтических вузов Минздрава России.

Максим Костенюк,  
лечебный факультет, 3 курс

## Конкурс

## В ПЕДИАТРИЧЕСКОМ ФИНАЛЕ ТОЛЬКО ДЕВУШКИ

В ноябре в восемнадцатый раз проходил конкурс профессионального мастерства «Педиатр и Я». В этот раз он был посвящен 80-летию кафедр детских болезней лечебного факультета.

В конкурсе участвовали студенты пятого курса лечебного факультета: Клыккер Амашева, Патимат Магомедова, Айнура Агаева, Илья Кенин, Мария Богомолова, Андрей Смирнов, Диана Абдурахманова, Сергей Уридия, Анна Ворчак, Николай Кузьмин, Анна Терновых, Лунара Григорян.

Конкурс проходил в два дня. Домашнее задание было посвящено написанию четвертого тома «Методических рекомендаций для студентов по Педиатрии». Очень интересно было послушать о диагностике, профилактике, лечении заболеваний детей, о которых студенты рассказали в стихах, сказках, поэмах. Болезням были посвящены лирические песни и миниатюры. Зрители активно угадывали диагнозы.

Следующий этап был посвящен 80-летию со дня создания кафедры детских болезней лечебного факультета. Все конкурсанты ответили на поставленные вопросы. В следующем, профессиональном, конкурсе студенты показывали знания неотложной помощи при основных urgentных состояниях, встречающихся в педиатрии.

На следующий этап вышли пять участников: Илья Кенин, Мария Богомолова, Анна Терновых, Николай Кузьмин, Андрей Смирнов. Участникам



необходимо было выполнить экспресс-методы для диагностики различных состояний (проба Сулковича, проба на прокальцитонин, и т.д.). Результат этого этапа выявил финалистов. Ими стали Мария Богомолова и Анна Терновых. Блиц-турнир «Угадай симптом!» выявил победителя конкурса профессионального мастерства, ей стала Мария Богомолова. Второе место заняла Анна Терновых, третье – Илья

Кенин. Приз зрительских симпатий – у Сергея Уридия.

Участникам и победителям конкурса вручены сертификаты участия, дипломы, подарки. По традиции конкурс закончился общей фотосессией.

Проф. Е.В. Шниткова

## Праздник

КРУГОСВЕТНОЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ»  
ЗАКОНЧИЛОСЬ ПЕСНЕЙ О МОСКВЕ

## Международный день студентов в ИвГМА

15 ноября в уютных стенах Первой аудитории прошло грандиозное, ставшее уже традиционным, мероприятие, посвященное Международному дню студента. Главными словами вечера были: дружба, толерантность, созидание. Они как нельзя лучше обозначают отношения, сложившиеся между главными гостями и одновременно звездами этого концерта, – иностранными студентами ИвГМА.

Вот уже более 25 лет в нашей Alma Mater открыты двери для абитуриентов из ближнего и дальнего зарубежья, поставивших перед собой цель получить престижное высшее образование и постигнуть тайны врачебного искусства. В настоящее время в Академии проходят обучение молодые люди более чем из 28 стран мира. Неудивительно, что заполненная зрителями Первая аудитория напоминала разноцветную картинку калейдоскопа. То тут, то там мелькали пестрые национальные костюмы, развевались флаги, светились лучезарные улыбки. Начало вечера было положено на выставке национальных культур. В холле перед Первой аудиторией развернулись стенды, рассказывающие о разных государствах, можно было продегустировать блюда национальных кухонь. После этого началась основная часть этого мини-фестиваля – праздничный концерт.

Туркменистан, Грузия, Армения, Монголия, Азербайджан – студенты именно этих стран, трепетно сохраняющие свои национальные традиции, закаленные в суровом горном и степном климате, открывали праздничную программу вечера. Песни сменялись танцами, акробатическими трюками, звучали барабаны и мелодичные инструменты. Грация, легкость движений, оточенных как сталь кинжала горцев, пылающий огонь в глазах в купе с хладнокровной выдержкой, – всё это можно было увидеть в выступлениях студентов-медиков.

Но вот ветер концерта стал еще более жарким и унес нас на далекий африканский континент, где омываемые водами Атлантического океана лежат четыре страны, Кот-д'Ивуар, Камерун, Конго, Ангола. Студенты из Африки всегда привносят феерию,

особую пластику и ритмичность в общественную жизнь нашей академии. Примером может служить трио «Ваканда», в которое входят представители республик Чад, Кот-д'Ивуар и Анголы, и которое уже неоднократно появлялось на сцене Первой аудитории.

Особо приятно было наблюдать за выступлениями международных коллективов, где переплетались культурные особенности и традиции различных стран: Туркменистан и Кот-д'Ивуар, Ангола и Венесуэла, Россия и Конго. Дух захватывало от того, каким творческим потенциалом обладают подобные дуэты. Звенели гитарные струны, игриво уводила за собой «Сальса», звучали стихи и песни на французском языке. А ведь как раз ради таких моментов

из года в год и проводятся подобные мероприятия. На них сердца людей разных культур, взглядов, вероисповеданий начинают биться в одном ритме, всех объединяет прекрасная студенческая пора под крылом родной Ивановской медицинской академии.

А в завершение концерта была исполнена песня о столице нашей необъятной родины, которая логически завершила это небольшое кругосветное путешествие.

Данила Прияткин,  
лечебный факультет, 2 курс

Фото: Анна Лифшиц, Анастасия Зарубаева



## Научный вернисаж

В десятый раз  
«Философия в шутку и всерьез»

В 2002 году Всемирная организация ЮНЕСКО объявила о проведении Всемирного дня философии – ежегодно, в третий четверг ноября. Цель – приобщить мировое сообщество к богатству философской мысли.

В нашей академии День философии отмечается уже в десятый раз! С 12 по 25 ноября в кабинете №106 на кафедре гуманитарных наук проходила выставка художественных студенческих работ «Философия в шутку и всерьез». В экспозиции были представлены 35 творческих произведений.

Это замечательные глубоко мировоззренческие работы М. Жучкова «Начало и конец», фотографии Н. Рябовой, А. Лифшиц «Пустота», Е. Переплетовой «Искра Души», Д. Павловой «Хаос чувств», инсталляция М. Осокиной и др. Были представлены и забавные иронические рисунки Е. Груздевой «Бочка Диогена: квартирный вопрос», работа Д. Прияткина и др. Наверное, одной из самых ярких работ была инсталляция Дарьи Валуевой (2 курс стомат. факультета) «Завтрак И.Канта и Воланд» – иллюстрация к роману М. Булгакова «Мастер и Маргарита». Также к празднику второкурсники лечебного факультета Д. Тропинина, А. Калачева, Л. Рыбина и второкурсница педиатрического факультета Е. Максимова подготовили стихи. Все ребята молодцы! Ждем новых работ, новых творческих открытий.

Кафедра гуманитарных наук приглашает всех желающих принять участие в конкурсе эссе «Философия и медицина: грани взаимодействия» (март) и в научной студенческой конференции «Философские, этические и исторические проблемы медицины» (апрель).

А.Г. Заховаева,  
доктор философских наук, профессор  
кафедры гуманитарных наук

# ТРИ ПРОФЕССИИ ОТ БОГА У ОДНОГО ЧЕЛОВЕКА

## К 75-летию со дня рождения Р.Р. Шиляева

28 октября 1943 года в родильном доме №3, который располагался в Иванове на улице Детской, родился мальчик, получивший необычное имя Рудольф. Символично, что в этом учреждении, спустя пару десятилетий, Рудольф Шиляев будет собирать материалы для своей кандидатской диссертации. Он гордился своими пращурами, утверждая, что дед был главным бухгалтером Иваново-Вознесенской городской думы.

### Доврачебные профессии

Детские годы Рудольфа Шиляева прошли в 208-квартирном доме, который строили немецкие военнопленные, и ему довелось носить им хлеб и молоко. Учиться Рудольф начал в школе №45, а затем в знаменитой тридцать второй. Он не был отличником, но занимался увлеченно, посещал разные кружки, став даже победителем слета юных ботаников. Он и в зрелом возрасте хорошо разбирался в растениях, а плодоносящие лимонные деревья многие годы украшали его кабинет.

В школьные годы проявились артистические способности. Рудольф стал одним из завсегдатаев городского Дворца пионеров, и ни одно мероприятие не обходилось без его выступлений.

В школе он освоил токарное дело, приобрел слесарные навыки, выучился столярному ремеслу и работе на деревообрабатывающем станке. Это пригодилось ему во взрослой жизни, он умел всё, чем должен владеть настоящий мужчина.

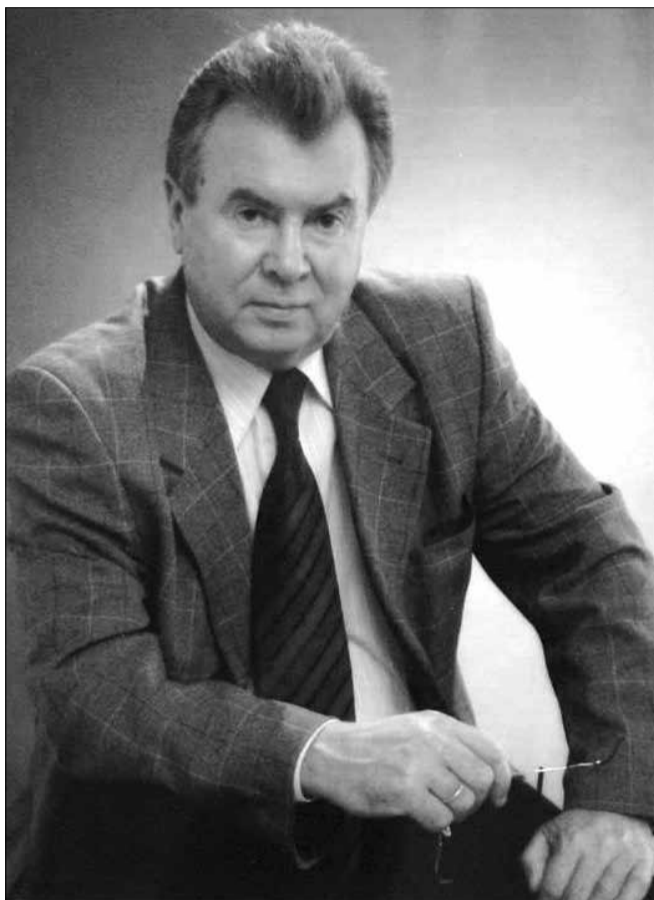
Окончив в 1960 году школу, юноша недолго определялся с выбором профессии, решив служить Мельпомене, и вместе с товарищами поехал на велосипедах в Москву поступать в театральную вуз. Увы, явившись на экзамены в мятых брюках, утомленный нелегкой дорогой, без необходимой подготовки, сразу срезался. Жизнь преподала первый урок, и он понял, что относиться ко всему следует серьезно.

### Учителя

В 1961 году Рудольф поступил на педиатрический факультет Ивановского медицинского института, где учился легко, как все зубрил латынь, перебирал кости в анатомичке, записывал лекции, навещал друзей и подруг в общежитии на Садовой. Он рассказывал о студенческих вечеринках, набегах в кинотеатр «Арс», хорошо помнил своих преподавателей и курьезные ситуации, неоднократно возникавшие за шесть лет учебы. Свободное время занимал театр эстрадных миниатюр, куда он пришел однажды, да так и остался на многие времена, став одним из мэтров знаменитого институтского ТЭМа.

Становление Рудольфа Ростиславовича Шиляева как врача и педагога происходило в период его работы ассистентом кафедры факультетской педиатрии под руководством профессора О.М. Лаго, которую он считал одним из главных своих учителей. Он перенял у наставника любовь к детям, врачебное и педагогическое мастерство, научный интерес к гематологии. Молодой преподаватель стал любимцем заведующей. Олимпию Максимовну покоряли чуткость и внимательность молодого коллеги к людям: он не забывал даты их рождений, неизменно приходил на праздники с цветами, которые дарил очень элегантно. Не последнюю роль играл и артистизм молодого человека.

Научной работой Р.Р. Шиляев увлекся с легкой руки заведующего кафедрой химии доцента Н.М. Чистякова. Одним из первых в Ива-



нове Рудольф Ростиславович наладил и начал использовать методику электрофоретического разделения гемоглобина на фракции, которая в шестидесятые годы только-только пробивала себе путь в медицине. Вместе с коллегами он соорудил муфельную печь, используемую в те годы при исследовании содержания микроэлементов, занимался определением аминокислот. Эта деятельность позволила выявить в молодом ученом инициативность, умение ставить и достигать цели, что не могли не замечать его коллеги и руководители кафедры.

### Начало карьеры

С первых лет работы на кафедре он продемонстрировал таланты педагога и врача, умение наладить контакт с любым студентом, с больными детьми и их родителями. Он никогда не копировал других, был непохожим, искал свой путь в педагогике. Так постепенно сложился его неподражаемый стиль преподавания, которые ценят многие поколения студентов. В последующие годы Рудольф Ростиславович станет прекрасным лектором, умеющим донести свои мысли до любой аудитории. Умение убеждать являлось едва ли не самой сильной его стороной. Как врач-клиницист он начинал с пропедевтической педиатрии, а много позже, когда сам станет заведовать кафедрой, приобретенные в молодые годы знания послужат ему добрую службу, позволяя консультировать сложных в диагностическом плане больных.

Под руководством О.М. Лаго и Н.М. Чистякова, а также при научном консультировании действительного члена АМН СССР профессора А.Ф. Тура, в 1972 году Р.Р. Шиляев защищает кандидатскую диссертацию, которая стала отправным пунктом в жизни молодого ученого, посвятившего себя сохранению здоровья детей.

Период работы Р.Р. Шиляева в должности заместителя директора по научной работе Ивановского научно-исследовательского института материнства и детства оставил яркий след в его судьбе. Молодой энергичный ученый в восьмидесятые годы занимается не только формированием коллектива института, но и поиском тематики исследований. Именно в этот период здесь разрабатывается научно-практическая целевая программа «Здоровье матери и ребенка». Благодаря настойчивости и профессиональному авторитету Р.Р. Шиляева в практическое здравоохранения города внедрен акушерско-терапевтическо-педиатрический комплекс, а идея о неразрывном единстве материнского и детского организмов на многие годы стала своеобразным «брендом» института.

Продолжая исследования по эритропоэзу, Р.Р. Шиляев изучает становление системы эритрона у детей в перинатальном периоде и в течение первого года жизни, и в 1983 году защищает докторскую диссертацию «Диагностика и предупреждение отклонений в становлении эритроцитарной системы у детей первого года жизни». Защита диссертации в Москве в присутствии известных российских ученых, стала еще одним доказательством его научной зрелости.

В 1988 году профессор Р.Р. Шиляев возглавил кафедру детских болезней педиатрического факультета. Яркое проявление его организаторский талант, заключающийся в умении выявлять перспективность каждого из приглашенных им в коллектив. И хотя среди них были молодые преподаватели, он доверял им курирование тех направлений деятельности кафедры, в которых они проявляли себя особенно ярко. Нести ответственность за принятые решения, видеть перспективу – эти качества воспитывал Р.Р. Шиляев – «наш шеф», как называли его коллеги. И в этом дань глубокого уважения к руководителю, не считавшемуся с затратами времени и трудностями, щедро делившегося своими идеями.

### Клиника нового типа

Р.Р. Шиляев стал одним из инициаторов и вдохновителей создания на Ивановской земле принципиально новой формы медицинского обслуживания детей – стационара «Мать и дитя». Этот проект реализовать было нелегко, но он верил в необходимость организации в нашем городе клиники нового типа, такой же, а может быть и лучше, чем те заграничные и столичные клиники, в которых он побывал. Задуманное удалось претворить в жизнь. Уважительное отношение к любому сотруднику, кем бы он ни был, – характерная черта Рудольфа Ростиславовича. Он непременно останавливался на проходной, чтобы поинтересоваться у дежурной о ее самочувствии. И это не показная

любезность. Его искренне любили нянечки, медицинские сестры, врачи, родители пациентов и сами дети.

В те годы сформировались наиболее значимые научные направления кафедры. Одним из них стала разработка комплексной проблемы «Клетки крови и микроциркулятивное русло – модельная система для изучения критических состояний у детей». Была создана лаборатория микроциркуляции и реологии крови в Научном центре вуза, которым руководил в те годы проректор по научной работе профессор Р.Р. Шиляев. Под его руководством выполнены исследования по оценке влияния последствий чернобыльской техногенной катастрофы на здоровье ликвидаторов и их детей, предложены меры реабилитации.

### Он был талантлив во всём

Избрание Р.Р. Шиляева ректором родной академии стало знаком судьбы. С ним ИВГМА получила новый импульс к развитию. Выполняя свою программу, ректор смог преодолеть непонимание и недоверие оппонентов. Прозрачность принимаемых решений обеспечивала практика ежегодных обращений к коллективу и коллегиальное решение ключевых вопросов. В его кабинет для всех и всегда были открыты двери. На первом месте для ректора был человек с его проблемами, которые он старался решить. Он умел создать вокруг себя особое поле, в котором каждый чувствовал внимание и поддержку.

Удивительным образом Рудольфу Ростиславовичу удавалось сочетать обязанности руководителя федерального учреждения, постоянную общественную нагрузку с работой по подготовке кадров высшей квалификации. Под его руководством и при научном консультировании защищено около 50 диссертаций, в том числе более 15 докторских. Его перу принадлежат практические пособия, монографии, клинические рекомендации, около 400 научных публикаций, десятки патентов на изобретения.

Он был талантлив во всём, что делал. Его артистизм и умение импровизировать, знание классической поэзии снискали ему славу непревзойденного исполнителя. Он активно поддерживал талантливых молодежь в самых различных формах ее выражения.

Рудольфа Ростиславовича отличала высокая требовательность, честность и отзывчивость, которые в сочетании с огромным профессиональным опытом и эрудицией, высокой работоспособностью и человеколюбием, являлись источником любви и уважения к нему многочисленных учеников, сотрудников кафедр и клиники, широкой медицинской общественности. Он сам активно работал. Давая работать всем единомышленникам, поддерживал передовые идеи, объединял коллектив для решения сложных задач. Его труд был отмечен рядом государственных наград и многочисленными знаками общественного признания.

Как известно, учить, судить и лечить – это три профессии от бога. Рудольф Ростиславович удивительным образом сочетал в себе все эти ипостаси, ведь он был мудрым учителем, рассудительным человеком, нередко выступавшим в роли третейского судьи, и замечательным врачом.

В 2013 его земной путь прервался. Рудольф Ростиславович оставил в памяти знавших его людей противоречивые воспоминания, необходимо время, чтобы в полной мере оценить его наследие. Разговаривая с коллегами, знавшими бывшего ректора, я неоднократно слышал ностальгические нотки о том времени и о его делах. Мне представляется весьма важным, что равнодушных к Рудольфу Ростиславовичу не было.

**Проф. В.В. Чемоданов,**  
Заслуженный деятель науки РФ

### Тризна



### Конференция памяти

29 ноября состоялась научно-практическая конференция, посвященная 75-летию со дня рождения профессора Р.Р. Шиляева, ректора ИВГМА в 2000-2011 гг.

На конференции присутствовали сотрудники педиатрических кафедр, педагоги, ранее работавшие с Рудольфом Ростиславовичем, студенты педиатрического факультета.

Конференция прошла с интересными, неформальными сообщениями, отразившими результаты руководящей деятельности и научного творчества профессора Рудольфа Ростиславовича Шиляева. Выступили проф. И.Е. Мишина, проф. Л.А. Жданова, проф. В.Ф. Баликин, доц. А.В. Мальков.

### Библиотека

К 80-летию кафедры детских болезней лечебного факультета библиотека ИВГМА подготовила электронный ресурс «Педиатрия: наука и практика. Вклад кафедры детских болезней лечебного факультета ИВГМА, 1938-2018 гг.» (доступен на сайте библиотеки).

Также в читальном зале открылась книжная выставка. Представлены научные исследования кафедры и ее сотрудников: монографии, методические рекомендации и учебно-методические пособия, руководства для врачей, статьи в научных сборниках и журналах.

### Юбилей

Отпраздновал юбилейный День рождения ведущий инженер Центра информатизации Николай Петрович Цапенков.

Николай Петрович долгое время работал в должности мастера на кафедре физики и математики. И он – действительно Мастер, знающий до тонкостей «организмизм» любого компьютера и приданных ему устройств, настоящая «палочка-выручалочка» для всех сотрудников академии. Его работа в то же время и его хобби, ему всегда интересно

разбираться в поломке, – может быть, и поэтому все у него получается.

Николай Петрович – отличный семьянин, имеет взрослого сына и дочь, которая недавно окончила нашу академию. Наш юбиляр – добрый человек, готовый помочь, прекрасно умеющий жить и работать в коллективе.

Мы рады поздравить Николая Петровича с круглой датой и пожелать ему прекрасного самочувствия и всяческих успехов!

**Коллеги и друзья**

## Год волонтера

## КАК СДЕЛАТЬ МИР ЛУЧШЕ

«Что есть добро?» На этот вопрос каждый найдет свой ответ. Я же отвечаю так: «Добро есть то, что ты делаешь с искренней любовью, с самоотдачей, не знаящей границ. Добро есть мы, наша большая семья, именуемая «Волонтеры!»

Я всегда стремилась стать частью такой дружной семьи. Именно ИвГМА подарила мне эту возможность. Будучи студенткой 1 курса, я узнала о волонтерской группе «Чужих детей не бывает», которая очень заинтересовала меня. И свершилось то, к чему я так долго стремилась. Я стала частью огромной, крепкой семьи! Стала волонтером! Теперь у меня есть возможность помогать нуждающимся еще в больше, чем раньше. Я стала одной из тех, кто способен пожертвовать своим временем, силами и средствами для благополучия совершенно посторонних людей.

Руководителем нашей дружной команды является профессор кафедры детских болезней д.м.н. Елена Васильевна Шниткова. Чуткая, понимающая, она всегда поможет, подскажет. Мы стараемся окружить деток, нуждающихся в помощи, теплом, заботой и лаской. Каждому из нас необходимо дружеское внимание, общение, смех. Дети же нуждаются в этом еще в большем объеме. И будьте уверены, что и ребенок не оставит вас без крепких объятий со счастливой улыбкой на лице.

Маленькие, нежные ручки, тянущиеся к тебе, чтобы обнять крепко-крепко, насколько это возможно; радостный, звонкий смех; счастливая улыбка на лице – думаю, все это в полном объеме восполняет немного потраченного личного времени.



Дети чувствуют добро. Оно вселяет в них надежду на лучшее, прекрасное.

Каждый из нас должен стремиться к добру, самоотдаче. Так мы сможем сделать мир лучше.

**Ангелина Воронина,**  
педиатрический факультет, 2 курс

## Точка зрения

## О пациентах и нужных словах врача

«Я направляю режим больных к их выгоде сообразно с моими силами и моим разумением, воздерживаясь от причинения всякого вреда и несправедливости».

Клятва Гиппократова

Любой врач надеется, что обратившийся к нему за помощью пациент будет в скором времени излечен. Рационально подобранная терапия (если речь идет о консервативном лечении) должна сделать свое дело, но в некоторых случаях этого почему-то не происходит. И причина таких неудач, возможно, кроется в нерадивости пациента, в невнимательном отношении к себе и своему здоровью.

К сожалению, многие наши соотечественники предпочитают обращаться к врачу, когда проявления заболеваний мешают выполнять привычные дела, или например, мешают заснуть. В таких случаях амбулаторным приемом уже трудно обойтись и больного ожидает «командировка» в больницу. Но ведь большую часть заболеваний можно выявить на ранних этапах и пресечь их прогрессирование, нужно просто соблюдать назначения врача. Почему же это оказывается так сложно?

...Мы окружаем койку молодого человека, проходящего лечение в отделении гастроэнтерологии. Ему только 30, но у него уже эрозивный гастрит, ГЭРБ и хронический панкреатит. На вопросы об образе жизни и характере питания он отвечает просто: «Мне всё, что мне нравится, и пиво выпить люблю. Если заболит живот, таблетку приму. А что, я парень молодой, мне ничего не будет». Его стабильно госпитализируют в стационар каждые полгода, но этот пациент не меняет отношения к своей болезни. Он спокоен и доволен собой, а у меня напрашивается вопрос, который я спешу ему задать: «Неужели вам лучше лежать в больнице, чем стабильно принимать назначенные лекарства?». Ответа я не услышала, потому что товарищи, повернувшись, одернули меня и возмущенно зашикали, дескать, нельзя так нетактично говорить с пациентом. Да, наверное, нельзя. Как нельзя заставить лечиться того, кто не хочет этого делать. Но жить-то, я думаю, хочет каждый?»

Мне вспоминается один увиденный мной случай. Я вхожу в помещение, где на столе лежит молодой мужчина: он симпатичен, его каштановые волосы аккуратно уложены, а лицо обрамляет стильная борода, да только вот стол секционный, а мужчина уже мертв. Ему 36, он чуть постарше нерадивого пациента описанного выше, но он уже успел попробовать то, что пробовать уголовно наказуемо, заразиться ВИЧ, переболеть туберкулезом, излечиться от наркотической зависимости. Наверное, он хотел начать новую жизнь, но пневмония, которую сейчас весьма успешно лечат антибиотиками, на фоне иммунодефицита выкинула смертельный трюк.

Конечно, ситуации абсолютно разные, и патология абсолютно разная, но разве язвенная болезнь не дает осложнения в виде желудочно-кровоотечения и перфорации? Разве пищевод Барретта не может перейти в онкологию?

Мы, обладающие этими знаниями, если желаем пользы и долгой жизни больному, должны просвещать пациентов о возможном исходе заболеваний. Кому-то достаточно прозрачного намека, кому-то, к сожалению, нужно рубить «правду-матку».

**Карина Кириллова,**  
лечебный факультет, 4 курс

## Уроки русского

## Ударная позиция

Зачастую ударения демонстрируют уровень нашей грамотности. Особенно часто мы сомневаемся в произношении глаголов.

**Правильно:** сосед сверлиТ стены по субботам

Таким соседям нет прощения. Особенно если он задумал повесить картину ранним утром в выходной. Глагол «сверлит» очень похож на другой вредный глагол «звонить». Да-да, тот самый. В настоящем времени ударение в глаголах, похожих на «звонить», падает **всегда на последний слог:** сверлю, сверлишь, сверлит, сверлим, сверлите, сверлят. А в прошедшем на последнюю гласную основы: сверлил, сверлила, сверлили и так далее. Сверлите, в общем, грамотно. И не в выходные.

**Правильно:** мне пломбировАли зуб

Пломбировать тоже очень серьезный глагол. Жаль, что даже стоматологи не всегда правильно произносят его. Так что знайте: зуб (и не только зуб) пломбировУют.

**Правильно:** пятиклассник принялСя за домашнюю работу

С окончаниями в прошедшем времени особенно сложно. Кажется, что оно стоит неправильно. Или просто вокруг часто говорят неправильно, вот и кажется. Ударение в глаголе «приняться» в прошедшем времени падает на последний слог: **принялся, принялась, принялась** и так далее. Словари допускают вариант «принялся» (и никак не «принялся», но большинство называют литературным именно «принялся»). Придется запомнить.

**Правильно:** урок географии началСя

В слове «начался» ударение падает на последний слог, хотя в неопределенной форме глагола ударение стоит в другом месте — «начАться». Лингвисты приводят такую закономерность: достаточно часто в возвратных глаголах ударение в прошедшем времени переходит на окончание. Например: начАться — началОсь. Как и в предыдущем примере с «приняться». И даже если в орфоэпическом словаре рядом с вариантом «начАлся» будет стоять пометка «допустимо» — не ведитесь на уговоры.

**Правильно:** родители избаловАли детей

Если вдруг вы вспомнили коронное: «А мы тут плюшками балуемся» - от Карлсона - срочно забудьте. К сожалению, самый обаятельный и привлекательный ошибся. Ударение в этом глаголе нужно ставить на третий или второй слог — **баловАть, балую, баловАл** — независимо от значения слова: шалить или изнеживать. Это литературный вариант произношения, зафиксированный орфоэпическими словарями. Распространенный вариант с ударением на «а» тоже встречается в словарях, но с пометкой «не рекомендуется». Ещё раз: «Детей не стоит баловАть» и «Ты сильно его балУешь». А вот о человеке правильно говорить «балОванный» или «избалОванный».

**Правильно:** Саша включИт свет в комнате

Не менее частый запрос в гугле с формулировкой «как правильно»: включит или включИт. При строгом литературном варианте с ударением на последний слог («включИт») существует разговорный «включИт», который в новой редакции орфоэпического словаря русского языка указан как «допустимый», хотя раньше был под запретом.

**Правильно:** вот мы и дождалИсь выходных!

Выходные — всегда хорошо. Тут история опять про два допустимых варианта ударения, один из которых предпочтительный. Сомневайтесь, они дождалИсь или дождалИсь — выбирайте вариант с ударением на последний слог. Так дождаться правильнее. Глядишь, и каникулы скоро наступят.

**Е.В. Орлова,**  
заведующая кафедрой русского языка

## Фестиваль

ЧЕТЫРЕ ФИЛЬМА  
В ЧЕТЫРЕХ БУКВАХ

В ИвГМА в третий раз прошел фестиваль актуального научного кино «ФАНК». Зрители могли посмотреть и обсудить четыре фильма, выпущенные в 2016 и 2018 годах: «История Кремниевой долины» (США), «Арктика. Зазеркалье» (Россия), «Рожденные свободными» (Россия), «Генезис 2.0» (Южная Корея, США, Швейцария, Китай, Россия).

Организатор фестиваля Елена Бабаскина делится впечатлениями: «На показы приходили в основном те же люди, что и в прошлые годы. Новых зрителей было не так много. У нас к третьему фестивалю сложилась постоянная аудитория. Не знаю, хорошо это или плохо, но есть ощущение, что мы движемся к более камерному мероприятию.

Мне в этом году понравились российские фильмы. А вот «Генезис 2.0» не оправдал ожиданий. Предполагалось, что это кино расскажет о современной генетике, но научная компонента была для режиссеров на втором плане».

Интересно, что в этом году примеру ИвГМА последовал Ивановский государственный университет. Правда, показы собирают там пока немногочисленную публику. Обсуждается, что в следующем году «ФАНК» в Иванове может стать межвузовским.

**Фоторепортаж:** Надежда Рябова, Ануш Авагян  
(vk.com/iso\_isma)



## Спорт

Шарик  
прилетел

В спортивном комплексе ИвГМА прошли традиционные соревнования «Летающий мяч». Организаторы предложили технические сложные задания, связанные с умениями игры в волейбол и баскетбол. В результате упорной борьбы у юношей 1 место завоевал Сардор Назаров (1 курс, лечебный ф-т), а у девушек победителем стала Нина Сенчурина (1 курс, лечебный ф-т).

## Соревнования

Не только общежитие,  
но и команда

В рамках ежегодного смотра-конкурса общежитий прошла спартакиада между их сборными командами.

Участники должны были проявить не только силу, ловкость, скорость, выносливость, но также смекалку и незаурядный командный дух. Соревнования начались с беговой эстафеты, и с первых метров дистанции стало понятно, что, несмотря на веселый характер состязаний, борьба предстоит самая серьезная. Соперники попеременно выходили вперед, лидерство переходило от одной команды к другой. Особый накал борьбы показала игра в волейбол. Одновременно с подвижными видами спорта в учебном классе кафедры физической культуры проходил турнир по шахматам.

Отличную командную игру продемонстрировали студенты, проживающие в общежитии № 4. Высокий спортивный дух показала команда 2 общежития. В напряженной борьбе лидировала сборная общежития № 3.

**Профсоюзный комитет ИвГМА**

