

Знай наших!

## Стипендиаты Президента и Правительства РФ

В конце 2018 года опубликован приказ о назначении стипендии Президента РФ на текущий учебный год. В почетном списке два аспиранта ИвГМА: Анна Бродовская и Наталья Фатеева.

Также стали известны имена обладателей стипендии Правительства Российской Федерации. В числе лучших по стране – студенты лечебного факультета ИвГМА Алена Зайцева, Артем Кузьмин, Виктор Чериков.

Конференция

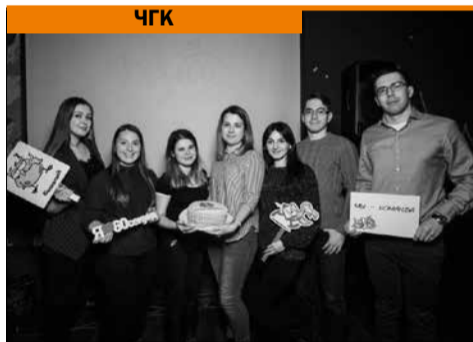
## Пять секций воспитательного процесса

В последние дни января в ИвГМА прошла II межрегиональная научно-практическая конференция «Воспитательный процесс в медицинском вузе: теория и практика».

Доклады были заявлены в пяти секциях. Они затрагивали вопросы профессионального, гражданско-патриотического и культурно-нравственного воспитания обучающихся, формированию у них толерантных межнациональных отношений и здорового образа жизни.

На конференции свои доклады представили ученые из Калининграда, Твери, Чебоксар, Екатеринбурга, Иванова. Международную компоненту обеспечили исследователи из Гомеля и Фрайбурга. Материалы конференции опубликованы на сайте ИвГМА (в разделе «Воспитательная работа») в виде электронного сборника.

ЧГК



## Призовые вопросы

В преддверии Дня студента, 23 января, интеллектуальный клуб «60 секунд. Иваново» провел праздничную игру в стиле «Что? Где? Когда?» среди студентов вузов нашего города.

В турнире приняли участие 11 команд из ИвГПУ, ИГСХА, ИГХТУ, ИвГУ, ИГЭУ. От ИвГМА выступали «Exitus letalis» (В. Стаценко, И. Маркова, Е. Лепорская, А. Умарова, А. Лелуев, Е. Савельева), «Патогномоничные» (А. Малкова, А. Зайцева, К. Сутормина), «Когорта» (А. Смирнов, Д. Варенцов, А. Егорова, Г. Нифтулаева, Е. Петрова, А. Четверикова). После занимательной разминки-разогрева, участники приступили к основным вопросам турнира.

По итогам игры первое место заняла сборная нескольких вузов. Второе место с отрывом в один балл заняла команда «Когорта». На третьей строчке турнирной таблицы расположилась команда «Мafia» (ИвГПУ).

А непосредственно в Татьянин день состоялась Всероссийская интеллектуальная игра «РИСК. Разум. Интуиция. Скорость. Команда». Она была посвящена известным нашим соотечественникам, достижениям России разных времен, а также включала блок вопросов, касающихся различных аспектов студенчества.

В интеллектуальной игре приняли участие 32 команды вузов и сузузов, которые соревновались в параллельных играх. От ИвГМА играли «Конгломерат» (С. Кяримов, Х. Бийсолтанов, М. Комолов, В. Чайкин, А. Сироткина), «Когорта» (А. Смирнов, Д. Варенцов, Г. Нифтулаева, Н. Потёмина, Е. Щепетова, А. Четверикова), «Кардиогвардия» (Анна и Алёна Малковы, К. Сутормина).

Среди вузов первое место заняла команда «Энергеты» из ИГЭУ. На втором месте расположились сразу две наши команды – «Когорта» и «Кардиогвардия».

**Александр Смирнов,**  
лечебный факультет, 6 курс

# МЕД ВУЗОВЕД

ГАЗЕТА ИВАНОВСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

Выходит с февраля 1932 года

Январь-февраль 2019, № 1 (1734)

Распространяется бесплатно

Командировка

## НА ВСТРЕЧЕ С ПАТРИАРХОМ

В канун Татьянинного дня в московском храме Христа Спасителя прошла встреча Патриарха Московского и всея Руси Кирилла с преподавателями и студентами медицинских и фармацевтических вузов. Приглашение получила и наша академия – делегацию ИвГМА (в нее вошло тридцать человек) возглавил ректор Е.В. Борзов.

Интересно, что во время своего приветственного слова Патриарх сравнил врачебную деятельность со служением священника: «Ни священник, ни врач не имеют регламентированного рабочего дня. Ни священник, ни врач не имеют права пройти мимо беды, будь она в выходной или праздничный день. Как священник не может прийти домой и, сняв рясу, перестать быть священником, так и врач, снимая халат, не перестает быть врачом. Антон Павлович Чехов писал: «профессия врача требует самоотвержения, чистоты души и чистоты помыслов». Такие слова были бы очень уместны для священника, но, представьте себе, это сказал наш великий писатель, который был врачом по образованию, однако всю свою жизнь посвятил литературе. Как же правильно он расставил акценты: самоотвержение, чистота души и чистота помыслов! Действительно, искусство врача не ограничивается одними лишь техническими навыками и умениями, но требует того, что в христианстве называется духовным деланием, очищением сердца».

Патриарх особо остановился на проблеме абортов. Этому было посвящено и большинство последующих вопросов (иногда и достаточно острых).

Отдельную встречу Патриарх провел с ректорами медицинских и фармацевтических



вузов. Обсуждались проблемы биоэтики, взаимоотношений врача и пациента, выработки единой позиции экспертного сообщества и традиционных религий по сложным вопросам современных медицинских технологий, положение православных храмов при медицинских учебных заведениях.

Все участники «Рождественских чтений» (в их рамках проходили встречи) также смогли посмотреть концертно-театрализованную поста-

новку о житии Архиепископа Луки – Валентина Феликсовича Войно-Ясенецкого (1877-1961). Он принял духовный сан, будучи профессиональным хирургом, профессором, доктором медицинских наук. За свои религиозные убеждения врач был репрессирован – в общей сложности провел в ссылке 11 лет. Архиепископ канонизирован Русской православной церковью. Примечательно, что храм святого Луки Крымского строится сейчас при Ивановской ОКБ.

Юбилей

## «УЧИТЕЛЬ! ПЕРЕД ИМЕНЕМ ТВОИМ ПОЗВОЛЬ СМИРЕННО ПРЕКЛОНИТЬ КОЛЕНИ»

Писать о таком человеке, как Аркадий Исаакович Рывкин, просто и сложно. Просто – потому, что работаем рядом почти полвека, сложно – потому, что раскрыть многогранный образ профессора задача очень трудная.



Вообще-то в выборе профессии Аркадия Исааковича есть немного мистического. Когда он учился в школе, его первая учительница, успокаивая маму непоседливого, озорного мальчика, сказала: «Не волнуйтесь за него, он еще профессором станет!». Ну, а профессию врача выбрал ему отец – высококлассный портной, за что любящий сын был всегда благодарен.

С 1957 года жизнь А.И.Рывкина (с небольшими перерывами) связана с Ивановской государственной медицинской академией. В 1957-1963 гг. – студент педиатрического факультета, затем четыре года работы в Вологодской области, где с первого рабочего дня он был назначен заведующим поликлиникой. Для него это время больших открытий и приобретений. Стремление познать большее в своей профессии привело Аркадия Исааковича в ординатуру Казанского мединститута. Это были годы напряженной учебы, становления и совершенствования профессионального мастерства, первых серьезных научных исследований. За два года ординатуры под руководством известного профессора К.А. Святкиной был собран материал кандидатской диссертации, посвященной актуальной в то время проблеме рахита у детей, которую молодой врач успешно защитил в 1971 году.

После окончания ординатуры А.И.Рывкин возвращается в Иваново, отклонив предложение остаться в Республиканской больнице в Казани. В первые два года он работал школьным врачом, заведующим отделением Областной детской больницы, а в 1971г. заведующая кафедрой факультет-

ской педиатрии профессор Олимпия Максимовна Лаго пригласила его на преподавательскую работу. Предложение было принято, и он был избран по конкурсу ассистентом, а в 1978г. стал доцентом этой же кафедры. В 1985 г. он блестяще защитил докторскую диссертацию «Клинико-функциональная оценка современных методов диагностики, профилактики и лечения рахита у детей».

Окончание на стр. 2

Спорт

## Преподаватели с ракеткой и дротиком

Традицией стали спортивные соревнования среди сотрудников академии. 23 января доцент и профессора состязались в бадминтоне, настольном теннисе, дартсе. На соревнованиях заявили подразделения академии, среди которых особую активность проявили кафедры нормальной физиологии (4 человека) и физической культуры (5).

В соревнованиях женщин, где оказалась наибольшая конкуренция (7 участников), были разыграны призовые места во всех дисциплинах, в двух из которых (бадминтон и дартс) первое место завоевала доцент кафедры нормальной физиологии Т.А. Блохина, в настольном теннисе победительницей оказалась старший преподаватель кафедры физической культуры Г.Н. Митрофанова.

У мужчин в условиях меньшей конкуренции во всех трех дисциплинах первенствовал заведующий кафедрой физической культуры, профессор О.В. Кулигин.

## «УЧИТЕЛЬ! ПЕРЕД ИМЕНЕМ ТВОИМ ПОЗВОЛЬ СМИРЕННО ПРЕКЛОНИТЬ КОЛЕНИ»

Окончание. Начало на стр. 1

С 1985 г. Аркадий Исаакович возглавил курс, а затем кафедру педиатрии вновь созданного факультета дополнительного последилового профессионального образования. Прекрасные организаторские способности позволили А.И. Рывкину в кратчайшие сроки подобрать базу, оборудовать для учебной работы помещения, собрать коллектив работоспособных, высококвалифицированных преподавателей. С 1987 по 2000-й А.И. Рывкин был деканом этого факультета, с 2000 по 2002-й – проректором по учебной работе и последилового профессионального образования. За время пребывания А.И. Рывкина на этом посту состав факультета с трех кафедр вырос до четырнадцати, трех курсов, а в 1994 г. во Владимире было открыто подразделение ФДПО.

А.И. Рывкин уделял большое внимание лечебной работе, высокая профессиональная квалификация позволила ему проявить себя во всех разделах педиатрии и смежных дисциплинах. Врач высочайшей квалификации, поистине энциклопедической эрудиции. Он всегда по первому же обращению приходит на помощь к

коллегам. Спокойствие, уверенность и вдумчивость Аркадия Исааковича во время обследования пациента вселяют надежду и уверенность в благоприятном исходе, как врачам, так и родителям ребенка. Его заслуги в здравоохранении отмечены государственными наградами: знак «Отличнику здравоохранения», медаль «Ветеран труда», «Заслуженный врач Российской Федерации».

Научная деятельность А.И. Рывкина заслуживает преклонения перед его талантом ученого-исследователя, огромной эрудицией, умением видеть проблему во всем ее многообразии. Под руководством Аркадия Исааковича выполнено и защищено 22 кандидатские и 9 докторских диссертаций. Высокое звание «Заслуженный деятель науки» – достойная и заслуженная оценка его многочисленных научных достижений. А.И. Рывкин известный ученый в России и за рубежом, им опубликовано более 600 научных работ, 10 монографий, 4 учебника для студентов медицинских вузов, 40 руководств и методических пособий для врачей, автор и соавтор нескольких изобретений.

Аркадий Исаакович – великий труженик, постоянно совершенствующий свои познания в медицине,

которыми он неустанно делится с коллегами по кафедре и врачами. Его отличает высокая требовательность к коллегам, а в первую очередь к себе, ответственность за порученное дело, искренняя любовь и преданность выбранной профессии. Летом 2018 года исполнилось 55 лет врачебной деятельности нашего глубокоуважаемого коллеги. Многие врачи-педиатры, да и другие специалисты называют его своим Учителем, в тайне надеясь, что Учитель признает ученика.

А.И. Рывкин – прекрасный человек, яркая личность, внесший огромный вклад в историю Ивановской государственной медицинской академии.

Доцент Г.А. Ратманова

Коллектив кафедры и детского отделения Областной клинической больницы желают Аркадию Исааковичу здоровья, всегда быть в окружении искренне любящих и почитающих его коллег и друзей, больше радостных эмоций, долгих лет активной, полной творческих успехов жизни!

Будьте здоровы и счастливы, дорогой наш профессор!

## ДЕСЯТЫЙ ПАДЕЖ

Несколько интересных фактов о русском языке

\* По мнению ряда лингвистов, в русском языке существует не шесть, а десять падежей. Эти специалисты добавляют к уже известным падежам звательный, местный, исходный и количественно-определятельный.

\* Николай Михайлович Карамзин ввёл в русский язык букву Ё, она пришла из французского. В печати ее начали употреблять в 1795 года. Также Карамзин обогатил русский язык такими словами, как: влюбленность, общечеловечность, общепользительный, достижимый, усовершенствовать, промышленность, моральный, эстетический, эпоха, сцена, гармония, катастрофа, будущность.

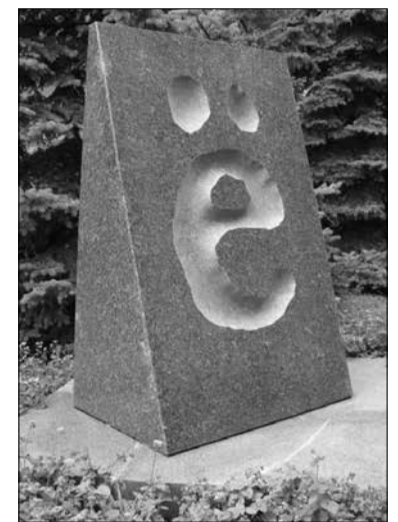
\* 92% населения в Белоруссии, 83% в Украине, 68% в Казахстане и 38% в Киргизии выбрали русский язык для заполнения анкеты. Опрос проводил Gallup, и он был посвящен отношению к русскому языку в постсоветских государствах. Русский язык занимает 5-е место по распространенности в мире. Им владеют около 300 млн человек, из них 160 млн. считают его родным.

\* Часть русских слов начинается на «ы». Это названия российских городов и рек: Ыгыатта, Ыльымах, Ынахсыт, Ыныкчанский, Ытык-кюль.

\* Буква «о» в – самая древняя из сохранившихся до сих пор. Она осталась неизменной с того времени, когда была принята в финикийском алфавите (около 1300 года до н.э.) Эта буква там обозначала другой, согласный звук, но современная русская «о» произошла от нее.

\* Большинство слов с буквой «Ф» в русском языке – заимствованные. В исконно русском не было этой буквы вообще. Украинцы, говорящие только на украинском, вообще не слышат «ф», и сами говорят вместо Филипп – Пыльп.

Е.В. Орлова,  
заведующая кафедрой  
русского языка



## КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА ДЛЯ ВАЛЕРИЯ ИВАНОВИЧА

В канун 23 февраля я хочу поздравить Валерия Ивановича Федорова, поблагодарить за неизбывность открываемых им человеческих миров, за умение подарить их людям и за то, что он меняет души студентов так, как никто никогда. А пожелание одно – Многие Лета в здравии, творчестве, любви и вдохновении.

Мы познакомились необычно. 22 апреля 1985 года замечательная страна отмечала 115-ый день рождения своего вождя Владимира Ильича Ленина.

Мы любили все праздники, которые собирали в Первой аудитории сотрудников института. Это было редкой возможностью просто встретиться и насладиться «роскошью человеческого общения». Борис Сергеевич Лопатин, в то время ректор ИГМИ, поздравил всех и представил слово для доклада новому заведующему кафедрой истории КПСС Валерию Ивановичу Федорову.

К трибуне подошел элегантный молодой человек с приятным бархатным голосом и стал говорить о Ленине-человеке: его гении и трагедиях, прожитых им предательствах, о том, что он хотел, и что из этого получилось. Речь Валерия Ивановича была безупречной. Каждое слово было необыкновенно точным и завораживающим, проникало в сердце слушателя.

35 лет прошло с тех пор, а я помню то потрясение, которое пережила от того доклада-поэмы. За эти десятилетия я осознала феномен Валерия Ивановича и хочу поделиться этим.



Прежде всего, он – пассионарий с громадной творческой энергией, блестяще реализуемой в педагогике, литературной и режиссерской деятельности. Он из когорты настоящих русских интеллигентов, энциклопедически образованных, чистых и честных, пришедших в этот мир, чтобы его облагородить и научить людей быть счастливыми.

Он работает со студентами-медиками и это особая ответственность, потому что не только от их профессионализма – но и от милосердия, сострадания и умения чувствовать больного – зависит успех лечения.

Будучи заведующим кафедрой гуманитарных наук, Валерий Иванович неустанно и убедительно на занятиях и лекциях доказывал студентам, что высшее благородство личности – это любовь к своей Родине и обязанность знать о ней всё, а патриотизм – не абстрактное понятие.

16 лет назад Валерий Иванович создал в академии музыкально-поэтическую студию «Федоров и Ко», в которой сполна реализовались все его доминантные гены. Кто однажды переступил порог студии, становился «студийцем» навсегда – такова сила и красота личности Учителя, которого они боготворят, а он отдает им себя без остатка.

В одном из его доминантных генов закодирован литературный дар. Валерию Ивановичу дано редкое чувство слова. Он блестяще знает поэзию великих, известных и неизвестных авторов, как профессиональный литературовед.

Это позволяет создавать авторские спектакли в жанре музыкально-поэтических композиций.

В этих постановках профессионально всё: и актерские работы, и сценография, и костюмы, и свет, и звук. И это дает возможность студентам подлинно существовать на сцене, открывая высшие миры. Они сами обогащаются проживаемым и вовлекают в это зрителя, заставляя в «унисон звучать сердца». Поэтому катарсис и слезы в зале – обычны для спектаклей студии.

Для меня самым пронзительным по режиссерскому решению был спектакль «Минуты тишины», созданный ко Дню Победы в 2015 году. Валерий Иванович наполнил сценарий письмами и другими документами времен Великой Отечественной. А героями его стали сотрудники института, многие из которых прошли войну от первого дня до последнего (Евдокия Петровна Спиридонова, Валентина Ивановна Чунаева), вынесли все ужасы того ада, вернулись живыми и покинули нас не так давно. Я помню их в Первой аудитории на праздниках Победы, они сидели в зале. А благодаря спектаклю – они перешли на сцену, в свою молодость, в свои подвиги, в свою жизнь. Я пишу эти строки, плача, и благодарю Валерия Ивановича за такой достойный памятник им.

Студийцы Валерия Ивановича – это особый народ: глубокий, человеческий, интеллигентный. Это ли не чудо в наш технократический век? Если бы меня попросили подобрать ключевые слова для характеристики Валерия Ивановича, я бы назвала: интеллигентность и образованность, талант и вдохновение, любовь к жизни, к людям, творчеству и ответственность за всё.

Спасибо, Валерий Иванович, за то, что Вы украсили жизнь академии и мою жизнь.

Е.Л. Перская,  
кандидат медицинских наук,  
профессор РАЕ