



# МЕД ВУЗОВЕЦ

ГАЗЕТА ИВАНОВСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

Выходит с февраля 1932 года

Апрель 2019 № 2 (1735)

Распространяется бесплатно

## Обращение ректора

Уважаемые абитуриенты! Сейчас перед вами стоит сложная задача – выбрать ту профессию, которой вы посвятите дальнейшую жизнь. Профессию, которая соответствовала бы вашим наклонностям и стремлениям, приносила удовлетворение, заставляла гордиться результатами своего труда.

Высокое звание врача требует ответственности, выдержки и полной самоотдачи. Каждодневным трудом врач наглядно показывает, что такое настоящая преданность своему делу, самоотверженность, человеколюбие. Если вы готовы к долгому обучению, способны к высоким эмоциональным, а порой и физическим нагрузкам, чувствуете глубокую потребность служить людям – эта профессия для вас.

Качественное высшее образование, которое вы сможете получить в Ивановской государственной медицинской академии, позволит обрести уверенность в завтрашнем дне, обеспечит успешную карьеру, достойную заработную плату, высокий социальный статус и авторитет в обществе. ИвГМА, обладая многолетней историей, прочным научным фундаментом и славными традициями, входит в число лучших вузов Российской Федерации.

Вы можете поступить на один из трех факультетов: лечебный, педиатрический, стома-

## СОЗДАНЫ ВСЕ УСЛОВИЯ



тологический. Профессорско-преподавательский состав и сотрудники академии сделают всё, чтобы период учебы запомнился вам не только трудностями, связанными с освоением профессии, но и оставил в памяти яркие впечатления о студенческих годах.

В нашем вузе созданы все условия для изучения медицинских специальностей, а постоянное совершенствование образовательных технологий делает процесс обучения еще более интересным и качественным. Под руководством высококвалифицированных преподавателей вы сможете постичь премудрости фундаментальных дисциплин и в совершенстве овладеть практическими навыками, которые

потребуются в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приобретать все необходимые умения вы будете на клинических базах городских и областных больниц, оснащенных самым современным и даже уникальным медицинским оборудованием, а также на тренажерах, муляжах, симуляторах в центре непрерывной практической подготовки обучающихся.

Поступив в нашу академию, вы можете быть уверены, что вам будут предоставлены все возможности не только для профессионального роста, но и для полноценного развития личности. На сегодняшний день серьезные научные исследования и разработки являются прерогативой не только профессорско-преподавательского состава ИвГМА – они становятся реальной частью работы большинства студентов. Многие годы в нашем вузе функционирует научное сообщество студентов и молодых ученых, объединяющее более пятидесяти научных кружков. Уже с первого курса все желающие могут попробовать свои силы и сделать первые шаги в науке под руководством опытных педагогов, среди которых 84 доктора наук и 283 кандидата наук. Лучшие наши

обучающиеся в дальнейшем получают профессиональную подготовку в ординатуре и аспирантуре, становятся не только врачами, но и учеными, педагогами высшей школы.

Вы молоды и талантливы. Для вас всегда открыты двери духовно-культурно-спортивного центра ИвГМА. Вы сможете заниматься в поэтических и музыкальных клубах, эстрадных группах, стать членами команд КВН. Активно развивается в академии волонтерское движение. Вашему творческому развитию будут способствовать концерты, тематические встречи, диспуты и викторины, экскурсии. А спортивный клуб академии предоставит вам возможность на деле доказать, что «в здоровом теле – здоровый дух».

Уважаемые абитуриенты! Еще много интересного можно узнать о нашей академии, ее замечательных традициях и перспективах развития, прочитав информацию в этой газете и на официальном сайте ИвГМА – <http://isma.ivanovo.ru>, а с остальным вы познакомитесь, когда поступите в наш вуз. Пусть учеба в Ивановской государственной медицинской академии станет вашим успешным стартом в достойное будущее!

**Е. В. Борзов,**  
ректор ИвГМА,

д-р медицинских наук, профессор, засл. работник здравоохранения РФ

## Абитуриенту-2019

# ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ ИНФОРМИРУЕТ

ИвГМА проводит прием граждан для обучения в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности по следующим специальностям:

31.05.01 – «Лечебное дело» (очная форма обучения, 6 лет),

31.05.02 – «Педиатрия» (очная форма обучения, 6 лет),

31.05.03 – «Стоматология» (очная форма обучения, 5 лет).

По каждой специальности ведется прием на места:

1. в рамках контрольных цифр приема;
  - в пределах особой квоты;
  - в пределах целевой квоты;
2. по договорам об оказании платных образовательных услуг

### О вступительных испытаниях

Согласно приказу Минобрнауки РФ от 04.09.2014 № 1204 вступительными испытаниями на специальности «лечебное дело», «педиатрия» и «стоматология» являются химия (профилирующей), русский язык, биология.

Для ранжирования конкурсных списков Академия устанавливает приоритетность вступительных испытаний: 1) химия, 2) биология, 3) русский язык.

Академией установлено минимальное количество баллов ЕГЭ для общеобразовательного вступительного испытания, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания: 42 балла по химии, 42 балла по биологии и 42 балла по русскому языку.

Вступительные испытания, организуемые академией самостоятельно, проводятся в письменной форме, при этом вступительное испытание по русскому языку – в форме сочинения.

### О сроках приема документов

Срок начала приема документов, необходимых для поступления – 20 июня 2019 года.

Срок завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно, – 10 июля 2019 года.

Срок завершения приема документов, необходимых для поступления в рамках контрольных



цифр, от лиц, поступающих на обучение по результатам ЕГЭ – 26 июля 2019 года.

Срок завершения приема документов, необходимых для поступления по договорам об оказании платных образовательных услуг, от лиц, поступающих на обучение по результатам ЕГЭ – 5 августа 2019 года.

### Способы подачи документов

Документы, необходимые для поступления, представляются в академию одним из следующих способов:

### Проходные баллы по программам специалитета за прошлые годы

(в скобках указан проходной балл на места по договору с оплатой стоимости обучения)

	Лечебный ф-т	Педиатрический ф-т	Стоматологический ф-т
<b>2016</b>	225 (178)	216 (159)	232 (187)
<b>2017</b>	240 (195)	225 (164)	265 (194)
<b>2018</b>	228 (182)	221 (156)	256 (193)

### Количество мест для приема на первый курс

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России получило следующее количество мест для обучения за счет федерального бюджета на 2019 год:

Специальность	Контрольные цифры приема	Кол-во мест в пределах квоты для лиц, имеющих особое право при поступлении
<b>Лечебное дело (31.05.01)</b>	180	18
<b>Педиатрия (31.05.02)</b>	120	12
<b>Стоматология (31.05.03)</b>	15	2

Шереметевский проспект, 8, приемная комиссия.

### О порядке учета индивидуальных достижений

Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. Учет результатов индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения и включения их в сумму конкурсных баллов. Поступающий предоставляет документы подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений.

При приеме на обучение Академия начисляет баллы за следующие индивидуальные достижения:

- 1) наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца – 2 балла;
- 2) наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой медалью, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных серебряной медалью – 10 баллов;
- 3) наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием – 10 баллов;
- 4) наличие диплома победителя олимпиады школьников по биологии, проводимой Академией в 2019 году – 5 баллов;
- 5) наличие диплома призера олимпиады школьников по биологии, проводимой Академией в 2019 году – 3 балла;
- 6) наличие статуса победителя чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» – 1 балл.

При приеме на обучение поступающему может быть начислено за индивидуальные достижения не более 10 баллов суммарно.

### ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРИЕМЕ НА ПЕРВЫЙ КУРС – В РАЗДЕЛЕ «АБИТУРИЕНТУ» НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ ИВГМА – ISMA.IVANOVO.RU

Адрес приемной комиссии: Шереметевский проспект, 8, ком. 103. Телефоны: (4932) 30-56-11, (960) 510-45-19



# ШИРОКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ В ПРИОБРЕТЕНИИ САМОЙ ГУМАННОЙ ПРОФЕССИИ

**Лечебный факультет** – это старейший и самый крупный из факультетов академии. Его история началась 10 июля 1930 года. За прошедшие годы изменялись названия и структура, но наш факультет оставался ведущим подразделением, осуществляющим подготовку студентов по специальности «Лечебное дело». Ежегодно более двухсот выпускников становятся врачами и вливаются в коллективы клиник России и стран зарубежья.

За шесть лет обучающиеся должны освоить обширную программу и получить знания по 100 дисциплинам. В результате наши выпускники способны к выполнению разнообразных видов профессиональной деятельности: медицинской, организационно-управленческой и научно-исследовательской.

## Наша школа

В российской традиции врач – это не просто квалифицированный специалист. Это – интеллигентный, широко образованный, глубоко порядочный человек, дающий пациенту надежду на исцеление. Яркими примерами таких врачей были основоположники научно-педагогических направлений, сформировавшихся на кафедрах лечебного факультета ИвГМА и получивших известность во всей стране, – это выдающиеся ученые и деятели практического здравоохранения. Среди них следует назвать проф. Б.П. Аполлонова (детские болезни), заслуженного деятеля науки РСФСР, проф. Е.С. Мясоедова (факультетская терапия), проф. Н.А. Вазина (общая хирургия), заслуженного деятеля науки РСФСР, проф. Е.П. Ужинову (инфекционные болезни), заслуженного деятеля науки РФ, проф. В.Н. Городкова (акушерство и гинекология), заслуженного деятеля науки РСФСР, проф. В.И. Фишкина (травматология и ортопедия), заслуженного деятеля науки РСФСР, проф. Е.М. Бурцева (неврология). Педагогический коллектив лечебного факультета сохраняет сложившиеся традиции и творчески развивает созданные научные направления.

Сегодня коллективами кафедр лечебного факультета руководят известные ученые – заслуженный деятель науки РФ, проф. В.В. Чемоданов (детские болезни), заслуженный врач РФ, проф. А.И. Стрельников (факультетская хирургия и урология), заслуженный работник здравоохранения РФ, проф. Е.В. Борзов (оториноларингология и офтальмология), д-р мед. наук Б.А. Поляков (общественное здоровье и здравоохранение, медицинская информатика и исто-



рия медицины) и многие другие. Заведующие кафедрами и профессора лечебного факультета являются не только известными специалистами в научной и клинической деятельности, но и авторами учебных пособий и учебников для студентов медицинских вузов. Многие сотрудники кафедр являются главными специалистами Департамента здравоохранения Ивановской области. Учебные базы факультета располагаются почти во всех клиниках города.

Основными медицинскими дисциплинами по праву считаются терапия, хирургия, акушерство.

## Терапия

Квалифицированный терапевт должен уметь формировать диагностическую концепцию, дифференцировать предполагаемую болезнь с другими, сходными по клинике заболеваниями, формулировать диагноз в соответствии с классификацией. Именно такого, квалифицированного врача готовят коллективы кафедр пропедевтики внутренних болезней, факультетской терапии, госпитальной терапии, поликлинической терапии и эндокринологии.

## Хирургия

Хирургия, которая когда-то была просто ремеслом, сейчас невозможна без использования достижений физики, физиологии, биохимии и других фундаментальных наук. Современная хирургия становится самой высокотехнологичной областью здравоохранения. Для подготовки хирурга требуется значительно больше времени, чем для подготовки специалиста любой другой отрасли медицины. Основы специальности рассматриваются на кафедре общей хирургии, анестезиологии и реаниматологии, углубленное изучение продолжается на кафедрах факультетской хирургии и урологии и госпитальной хирургии, а также травматологии и ортопедии, оториноларингологии и офтальмологии.

## Акушерство и гинекология

На кафедру акушерства и гинекологии студенты приходят на 4-6 курсах обучения. Этому предшествует изучение достаточного количества базовых дисциплин, знание которых позволяет понять физиологические и патологические процессы, связанные с функцией деторождения.

## Практическая подготовка

Обучение выполнению медицинских практических навыков начинается с первого курса и продолжается все годы обучения, проводится в специализированных классах практической подготовки обучающихся на сложнейших современных симуляционных тренажерах. На производственной практике в больнице и в обычной жизни умение выполнять сестринские манипуляции, оказывать неотложную помощь востребованы. Лучшие студенты лечебного факультета принимают участие во всероссийских олимпиадах по выполнению практических умений, становятся призерами и победителями.

С первого курса многие студенты лечебного факультета начинают заниматься научно-исследовательской работой, что развивает у будущих врачей необходимые профессиональные компетенции: способность изучать научно-медицинскую информацию, участвовать в освоении современных методов исследования. Результаты исследований обучающихся достойно представляются на внутривузовских, межвузовских конференциях, городских конкурсах, всероссийских форумах, становясь победителями и призерами.

## Выпускники

По окончании академии одаренные выпускники продолжают обучение в клинической

ординатуре и аспирантуре на кафедрах ИвГМА. Наши выпускники становятся не только успешными практикующими врачами, но и добиваются больших успехов в клинических и даже в фундаментальных направлениях – биологии, биохимии, фармакологии, физиологии и др., защищают диссертации, преподают на кафедрах академии. Они испытывают гордость за то, что лечебный факультет дал им путевку в профессиональную жизнь, и факультет гордится ими.

Будущее за выпускниками лечебного факультета!

*Дорогие абитуриенты! Деканат и преподаватели приглашают вас поступать на лечебный факультет, где перед вами откроются широкие возможности в приобретении самой гуманной профессии – ВРАЧА.*

**Н.А. Куликова,**

декан лечебного факультета,

д-р биол. наук, доцент,

засл. работник здравоохранения РФ

## Лечебному факультету

И через много-много лет  
Тебе я буду благодарна,  
Родной лечебный факультет,  
За данное тобою право  
Познания тонкого искусства,  
Владения сложным механизмом  
Не из металла, где нет чувства –  
Из плоти, крови организмом.

Где сердце лишь с одной надеждой  
Стучит, словно о помощи крича,  
Там, где мечта – здоровым быть, как прежде,  
Где, как на чудо, смотрят на врача.  
Здесь каждый промах жизни может стоить,  
Здесь не простят незнание и лень,  
Но я приду, чтобы со смертью вновь поспорить,  
В день будний, в праздник, даже в судный день.

Я не сломаюсь, обещаю, не устану  
Руками девичьими отводить беду.  
За данное высокое мне право,  
Я alma mater никогда не подведу.  
И через много-много лет,  
Как не была б судьба коварна,  
Тебе, лечебный факультет,  
Я вечно буду благодарна.

**Карина Кириллова,**

4 курс, лечебный факультет

## Своими словами

# ГОД НАЗАД ОНИ БЫЛИ АБИТУРИЕНТАМИ, А СЕЙЧАС – ПЕРВОКУРСНИКИ

Мой родной город – Ярославль. Там есть ЯГМУ, это замечательный университет. И я поступила бы в него, была бы дома, рядом с родными и друзьями. Но спросив у знакомых, я выяснила, что знания, которые даются в Ивановской медицинской академии, ценятся гораздо больше. Поскольку для врача самым главным инструментом является его голова, то я, посоветовавшись с родителями, решила поступать в Иваново.

Поначалу я очень сильно переживала: как я буду одна в другом городе, где совсем нет знакомых? Как буду жить? С кем общаться? Но, приехав на собрание первого курса и познакомившись с ребятами из группы, у меня пропал страх перед неизвестностью. Все оказалось доброжелательными и общительными.

С 1-го сентября я начала писать новую страницу своей жизни. Каждый день я открываю для себя что-то новое и испытываю к этому огромный интерес. Здание академии меня завораживает своей величественностью и красотой. Коллектив очень отзывчивый, и я уверена, что в трудную минуту мне обязательно помогут.

Ивановская государственная медицинская академия за столь короткий период стала для меня родной. В ней работают замечательные люди, которым нравится передавать свои знания и умения следующим поколениям. Здесь учатся студенты, жаждущие постигнуть сложную науку – медицину.

**Анастасия Замочникова**



Моя мама по образованию врач-невролог. Мне часто приходится наблюдать, как она помогает людям. Я знаю, что ей могут позвонить в любое время и, конечно, она всегда откликнется и придет на помощь.

Я понимаю, что очень тяжело быть врачом, спасать человеческие жизни и брать на себя ответственность за них, поэтому я очень горжусь

мамой! Мне с детства хочется быть похожей на нее, быть такой же сильной, доброй и отзывчивой, так же бескорыстно помогать людям. Я считаю, что врач – это самая нужная и полезная профессия!

Когда я была ребенком, мама иногда брала меня с собой на работу. И вот тогда я узнала, что медики – это самые искренние и теплые люди. Они всегда

умеют найти подход, с ними интересно проводить время.

Вот так я и решила, что хочу стать врачом. Мое решение поддержали родные и друзья, а я выбрала Ивановскую государственную медицинскую академию, ведь именно она подготовила таких замечательных докторов, профессионалов своего дела, с добрыми и чуткими сердцами!

**Дарья Орлова**

За время первого курса мне удалось поучаствовать в мероприятиях, проводимых академией, познакомиться с необыкновенными людьми. Я узнала много нового и интересного об окружающем нас мире и о человеческом организме.

Поначалу было совсем непросто, учеба в академии отличалась от того, что было в школе. Предметы, система оценивания, подход преподавателей, объем информации, огромное здание с сотнями кабинетов. Но после нескольких дней словно пропитываешься энергетикой здания, его многолетней историей и постепенно привыкаешь к обстановке.

**Елизавета Румянцова**

С самого детства я интересовалась всем, что меня окружает. Мое внимание привлекало практически все: от цветка на дереве, до камня, лежащего на тропинке. Мне хотелось знать всё, поэтому мама начала заниматься со мной такой замечательной наукой, как биология. Я

ее сразу полюбила. Моя любовь к этому предмету росла с каждым годом. Затем в 7 классе в моей жизни появился еще один увлекательный предмет – химия. И с этого момента я начала участвовать в конкурсах, олимпиадах, конференциях по этим двум предметам. Мне хотелось знать больше. И я поняла, что свяжу свою жизнь именно с химией и биологией. Мой выбор остановился на медицинском институте. Но почему именно он? Николай Иванович Пирогов писал: «Быть счастливым счастьем других – вот настоящее счастье и земной идеал жизни всякого, кто избирает врачебную профессию». Я полностью с ним согласна. Только врачи, не жалея себя, готовы работать день и ночь на благо людей. Только они не боятся трудностей, готовы на отчаянные поступки, лишь бы сохранить здоровье человека. Врачи – смелые, сильные, отзывчивые, ответственные, добрые и милосердные. Именно такой хочу быть и я.

В выборе вуза я даже не сомневалась. Два года ходила на подготовительные курсы, которые вел у нас А.А. Параскун. На занятия я приезжала с удовольствием. И с каждым новым занятием я понимала, что хочу учиться именно в ИвГМА. Андрей Анатольевич привил нам любовь к своему предмету, к нашей академии, к нашей замечательной профессии.

Теперь моя мечта осуществилась. Я учусь в лучшем вузе.

**Анастасия Тевризова**



# ОТДАВАТЬ СЕБЯ БЕЗ ОСТАТКА

**Уважаемые абитуриенты! Поступая на педиатрический факультет, вы выбираете самую замечательную профессию – профессию детского доктора. С греческого языка слово «paídos» переводится как ребёнок, «iatreia» – как врачевание. Умный и надежный, добрый и отзывчивый, готовый всегда прийти на помощь в трудную минуту... Именно таким предстает перед глазами малыша тот, кто заботится о его здоровье с самого рождения. Педиатр – не просто врач. Он является одним из главных свидетелей того, как растёт и меняется ребенок. Это тот, кто заботится о профилактике заболеваний и лечении маленького пациента, следит за его развитием, даёт родителям рекомендации по уходу за малышом. Он и педагог, и психолог, он тот, для кого нет благодарности выше, чем улыбки его маленьких пациентов.**

Педиатрический факультет ИвГМА – один из старейших в России, был основан в 1935 году. За время своего существования факультет выпустил более тринадцати тысяч детских врачей, ученых, талантливых организаторов здравоохранения, успешно работающих по всей России и за рубежом. Гордостью факультета являются его выпускники: Т.В. Яковлева – заместитель Министра здравоохранения РФ; Н.Н. Ваганов – в течение многих лет главный врач ФГБУ «Российская детская клиническая больница»; Р.Р. Шилиев – ректор Ивановской государственной медицинской академии в 2000-2011 гг.; В.В. Длин – и.о. директора Научно-исследовательского клинического института педиатрии РНИМУ им. Н.И. Пирогова, М.С. Философова – засл. деятель науки РФ, почетный гражданин г. Иванова и др.

Подготовка врача-педиатра проходит на 40 кафедрах. В образовательном процессе участвуют более 30 докторов наук и более 100 кандидатов наук. Все кафедры факультета расположены на оснащенных современной медицинской и компьютерной техникой учебных и клинических базах. Студенты имеют широкий доступ к последним достижениям мировой науки, возможность пользоваться не только отечественными, но и зарубежными учебниками и руководствами.

Учеба в вузе – это серьезный, самостоятельный труд. Путем ежедневной кропотливой работы приобретаются глубокие знания



и практические умения, вырабатываются моральные качества, необходимые для врачебной деятельности. Учиться на педиатрическом факультете хоть и трудно, но чрезвычайно интересно.

Одну из ведущих выпускающих кафедр – кафедру детских болезней – возглавляет д.м.н., проф. О.И. Вотякова. Кафедрой поликлинической педиатрии руководит заслуженный деятель науки РФ, д.м.н., проф. Л.А. Жданова. Заведующим кафедрой детских хирургических болезней, анестезиологии и реаниматологии является д.м.н. Б.Г. Сафронов; заведующим кафедрой детских инфекционных болезней – д.м.н., проф. В.Ф.

Баликин.

Сегодня на педиатрическом факультете обучаются более 950 студентов. Выпускники получают квалификацию «Врач-педиатр» и, пройдя аккредитацию, имеют возможность сразу же по окончании вуза работать врачами-педиатрами участковыми. Студенты, наиболее успешно закончившие обучение, могут продолжить образование в клинической ординатуре по любой выбранной специальности.

Как и любой врач, педиатр должен не только получить безукоризненные знания по теоретическим и клиническим дисциплинам, он просто обязан обладать уникальным набором качеств, первое из которых – любовь к детям. Людям такой профессии необходимо быть ответственными, доброжелательными, общительными, каждый педиатр должен уметь найти правильный подход к своим маленьким пациентам.

Дорогие абитуриенты! Если вы чувствуете в себе призвание к работе с детьми, если вы всегда готовы прийти им на помощь – поступайте на педиатрический факультет! Спрос на эту специальность на рынке труда велик. Педиатр может работать в государственных и частных поликлиниках, больницах, родильных домах. Кабинет детского врача может быть в детских садах и школах. Наш профессорско-преподавательский коллектив передаст вам свои знания и богатейший опыт, постарается сделать всё возможное, чтобы учеба стала для вас интересным и увлекательным делом, а профессия педиатра стала вашей судьбой!

**О.И. Вотякова,**  
декан педиатрического факультета,  
д-р мед. наук, профессор

## Через тернии к мечте

– Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?

– Доктором!

2017 год. Усердная подготовка к предстоящим экзаменам. Для поступления выбраны несколько медицинских вузов. В приоритете ИвГМА. Изо дня в день крутятся одни и те же мысли: «Только бы поступить. Только бы хватило баллов». Говоришь себе перед сном: «Какой бы тяжелой не была учеба в медицинском, я все смогу, все преодолею. Главное поступить, с остальными трудностями справлюсь».

Июль. Долгожданный выпускной. Теперь все экзамены позади! Подаешь документы в вуз и с нетерпением ждешь приказа о зачислении.

Август. Лихорадочно просматриваешь списки и находишь свою фамилию среди поступивших. Не веря своим глазам, приступаешь снова и снова. «Да, да, да! Поступила!»

Твое 1 сентября в ИвГМА. Этот день навсегда останется в памяти как один из самых торжественных в студенческой жизни.

1 курс. Сложность учебы проявляется в полном объеме. Количество материала, которое необходимо выучить за короткие сроки, огромно. Начинаются недосыпы, бессонные ночи. Узнаешь и испытываешь на себе все тяготы отработок. Да, тебя предупреждали, что учиться будет нелегко, отговаривали. Но пока лично не прочувствуешь на себе все трудности учебы, не поймешь, какого это быть студентом-медиком. Со временем осознаешь, что поступить – было не самой трудной задачей. Намного сложнее сам процесс обучения. Сидя ночью за стопкой учебников, задаешь себе вопросы: «Зачем? А стоит ли? Где то неугасимое желание стать врачом?». Но потом вспоминаешь наивные лица больных малышей, глаза их родителей, наполненные горечью и надеждой. И сотый раз отвечаешь себе: «Ради детей, нуждающихся в моей помощи!».

Чтобы достичь своих целей в жизни нужно приложить немало усилий. Если же они связаны с медициной, то объем необходимых сил возрастает в десятки раз. Трудности не заканчиваются по окончании вуза. Но настоящий медик никогда не сдастся!

**Ангелина Воронина,**  
2-й курс, педиатрический факультет

**Уважаемые абитуриенты! Выбирая наш факультет, вы выбираете одну из самых востребованных медицинских специальностей. С каждым годом стоматологическая помощь становится все более совершенной, качественной и безопасной, благодаря использованию новейших научно-технических разработок, современных материалов, прогрессивных методик. Однако ведущая роль в оказании стоматологических услуг по-прежнему принадлежит высококвалифицированным компетентным специалистам с «золотыми» руками.**

Наш факультет сравнительно небольшой и относительно молодой (недавно отметил десятилетие), хотя он не так юн, как кажется. Зубоврачебный институт существовал в Иванове с 1936 по 1939 г., но был реформирован в зубоврачебную школу из-за дефицита преподавателей и недостаточной материально-технической базы. А в 2007 году в ИвГМА был организован стоматологический факультет. Созданы кафедры стоматологии № 1 (заведующая – д.м.н., доцент Ш.Ф. Джураева) и № 2 (заведующий – д.м.н., доцент М.В. Воробьев). Академия приобрела современное диагностическое и лечебное оборудование, инструменты и расходные материалы, подготовила учебно-методическую базу. Работой со студентами занимаются специалисты различного профиля самой высокой квалификации.

На данный момент на факультете обучается более 170 студентов. Выпускники получают квалификацию «врач-стоматолог» и могут работать в стоматологических поликлиниках. Специализацию можно получить в ординатуре. Наши преподаватели помогут студенту подготовиться по любому из четырех направлений стоматологии. Стоматолог-терапевт лечит зубы, хирург занимается челюстными операциями и удалением зубов, ортопед ставит зубные протезы, коронки и мосты, а ортодонт исправляет проблемы прикуса. Наши студенты могут выбрать то направление, которое им по душе.

## ОДНА ИЗ САМЫХ ВОСТРЕБОВАННЫХ



Подготовка обучающихся по специальности «Стоматология» ведется на 35 кафедрах академии. Наряду с гуманитарными и естественнонаучными дисциплинами уже на младших курсах студенты начинают изучать специальные дисциплины: пропедевтическую стоматологию, материаловедение, профилактику и коммунальную стоматологию, кариесологию и др. Начиная с первого курса, студенты-стоматологи осваивают общеврачебные умения, учатся оказывать первую помощь, овладевают сестринскими манипуляциями. Освоение основных стоматологических дисциплин начинается с третьего курса,

когда студенты вплотную приобщаются к практической работе с пациентами.

На кафедрах стоматологии уделяется большое внимание формированию практических умений и навыков, которые студенты отрабатывают на базе Центра непрерывной практической подготовки обучающихся. Освоению практических навыков немало способствует прохождение производственной практики сначала в качестве помощника стоматолога-гигиениста, хирурга, терапевта, а затем ортопеда, детского стоматолога, врача-стоматолога общей практики.

Студенты нашего факультета активно участвуют во Всероссийских и Международных олимпиадах, конференциях и конкурсах профессионального мастерства, где достойно представляют академию. На Всероссийском Форуме студентов-стоматологов и молодых врачей стоматологической ассоциации России наши студенты неоднократно удастаивались призовых мест.

Наш факультет, несмотря на свою молодость, достойно справляется с возложенной на него задачей – подготовкой квалифицированных кадров для здравоохранения Ивановской, Владимирской, Костромской областей. За прошедшие десять лет факультет выпустил 206 врачей-стоматологов, 22 из них получили дипломы с отличием. Наши выпускники трудятся в России и за рубежом, многие заканчивают ординатуру, аспирантуру и, что особенно приятно, возвращаются в родную академию в качестве преподавателей.

Дорогие абитуриенты! Наши преподаватели всегда в курсе новых тенденций в мировой и отечественной стоматологии и с удовольствием передают свой опыт и свои знания молодому поколению. При должном внимании и добросовестном отношении к учебе выпускник-стоматолог с легкостью обеспечит себе блестящее будущее вне зависимости от того, в государственной или частной клинике он будет трудиться. Мы желаем вам правильно сделать выбор профессии, успешно пройти вступительные испытания и вместе с большим и дружным коллективом академии достичь вашей заветной цели.

**О.В. Холмогорская,**  
декан стоматологического факультета,  
канд. биол. наук, доцент



## Курсы



## ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ УСЛОВИЕ, ЧТОБЫ СТАТЬ УСПЕШНЫМ ВРАЧОМ

Приветствую вас, молодых, активных, думающих, не равнодушных и креативных абитуриентов лучшего вуза нашего города! Студенческая жизнь – это не только процесс овладения знаниями и профессиональными навыками, это еще и важный этап развития и становления личности человека. Выпускники нашей академии – высококлассные специалисты и по-настоящему творческие люди.

Я хочу рассказать о творческой составляющей процесса обучения. В нашем вузе этому уделяется огромное внимание и созданы оптимальные условия. Студенческое творчество – это и сложно и просто!

Просто – записаться в творческий коллектив академии, который тебе по душе, сложно – найти время ходить на репетиции!

Просто – критиковать КВНовское движение, сложно – внести свой неоценимый вклад в эту давнюю студенческую традицию нашего вуза!

Просто – заниматься физкультурой в рамках учебного процесса, сложно – изменить свой образ жизни, связав его с систематическими тренировками в спортивных секциях и добиться высоких результатов в спорте!

Просто – прийти посмотреть концерт, сложно – организовать и подготовить академическое мероприятие, тематический вечер или молодежный флешмоб.

Просто – считать себя самым гениальным и неподражаемым, сложно – научиться критично относиться к достигнутым результатам, видеть и исправлять свои ошибки, чтобы двигаться вперед.

Все сложное начинается с простого.

Но есть категория – очень сложно!

Очень сложно раскрыть свои уникальные способности, найти свой стиль, создать новый коллектив, предложить перспективные идеи по проведению мероприятий, сохранять и приумножать традиции нашей любимой «alma mater» и при этом хорошо учиться!

Если ты будущий студент Ивановской государственной медицинской академии, значит, ты готов к трудностям и не ждешь, что будет легко! И как бы не было сложно – у тебя хватит времени и сил и на учебу, и на творчество! Потому что творчество – это обязательное условие для того, чтобы стать успешным врачом!

В духовно-культурно-спортивном Центре ИвГМА тебе всегда рады и помогут раскрыть твой богатый творческий потенциал!

**Доцент Т.А. Блохина**



## Курсы

## ГОТОВИМСЯ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ

Современная система высшего медицинского образования предъявляет высокие требования к качеству знаний абитуриентов. Факультет довузовского образования (ФДО) стремится обеспечить преемственность школьного и вузовского образования, создать подготовленный контингент абитуриентов, мотивированных на обучение в медицинском вузе.

Для углубленного изучения биологии, химии и русского языка учащимся 11-х и 10-х классов, выпускникам медицинских колледжей факультет предлагает очные годичные и двухгодичные вечерние подготовительные курсы. Занятия по каждому предмету проходят в небольших группах один раз в неделю (по выбору учащегося). Иногородние слушатели имеют возможность посещать «Школу выходного дня», в которой занятия организуются по субботам.

Заочные годичные и двухгодичные подготовительные курсы предназначены для слушателей из отдаленных регионов. Учащимся высылаются методические материалы по химии и биологии, и

15 контрольных работ по каждому предмету. Выполненные задания проверяются и рецензируются преподавателями академии и возвращаются слушателям для анализа ошибок. Курсанты имеют возможность получить через интернет консультацию педагога.

Во время зимних школьных каникул на базе кафедры анатомии человека работают краткосрочные подготовительные курсы по анатомии, физиологии и гигиене человека. Преподаватели читают слушателям лекции по основным разделам курса. Школьники получают возможность познакомиться с анатомическим музеем академии, рассмотреть препараты и муляжи, что позволяет наглядно представить строение органов и систем человеческого организма.

Занятия на подготовительных курсах проводят преподаватели кафедр академии, кандидаты и доктора наук. В процессе обучения используются современные формы и методы: лекции, практикумы по пройденному материалу, тестовый контроль знаний, решение задач и обсуждение заданий с открытым ответом ЕГЭ.

В июле факультет организует занятия по программе ускоренной подготовки к сдаче вступительных испытаний, проводимых академией самостоятельно. Регулярно посещая занятия по химии, биологии и русскому языку, абитуриенты имеют возможность тщательно подготовиться к вступительным экзаменам и хорошо их сдать.

По завершению обучения на ФДО слушатели подготовительных курсов получают свидетельство об окончании обучения. Ежегодно более 75% выпускников факультета становятся студентами медицинских вузов страны и больше 30% – студентами нашей академии. Глубокие знания, полученные слушателями на занятиях, позволяют им успешно выдержать вступительные испытания, а став студентами, хорошо учиться.

Справки по адресу: 153012, г. Иваново, Шереметевский просп., 8, комн. 305. Тел.: (4932) 32-91-50; 8-910-69-73-812.

**И. С. Сесорова,**  
декан факультета довузовского образования,  
д-р биол. наук

## Общежитие

## Второй дом

Современный интерьер комнат, обустроенные кухни – это наши общежития. Шумные стайки юношей и девушек, спешащих куда-то, – это жильцы наших общежитий, возвращающиеся после занятий.

Ивановская государственная медицинская академия располагает тремя общежитиями. Это общежитие № 2, которое находится на ул. Велижская, 59; № 3 – на ул. Марии Рябининой, 20; № 4 – на ул. Любимова, 5-А. Каждое общежитие имеет «свое лицо». Условно его можно определить так: «как дома» – у общежития №2; «мы все разные, но мы все вместе» – у общежития №3; «лучше, чем дома» – у общежития №4.

В каждом общежитии созданы все условия для проживания студентов. В комнатах размещаются по 2-3 человека. Есть учебные комнаты, где студенты могут готовиться к занятиям. Для тех, кто дружен со спортом, оборудованы небольшие помещения для тренировок. Проживающие могут позаниматься аэробикой, поиграть в теннис, есть тренажеры.

Администрация вуза в лице ректора заключает с поселяющимися в общежития студентами «Договор найма жилого помещения», в котором оговариваются все требования к студентам и их права. На территориях общежитий установлен строгий порядок. В целях безопасности действует пропускной режим.

Во всех общежитиях активно работают студенческие советы, которые контролируют соблюдение правил проживания. Также советы организуют досуг: проводят выставки, конкурсы, тематические вечера и другие мероприятия. Ежегодно проводится внутривузовский смотр-конкурс общежитий. Участниками этого мероприятия являются все проживающие, так как каждый студент вносит посильный вклад в обустройство своего второго дома.

Необходимую информацию можно найти на сайте академии в разделе «Общежития» («Положение об общежитиях ИвГМА» и «Правила проживания в общежитиях ИвГМА», «Положение о размере платы за проживание в общежитиях ИвГМА» и др.).

**Н. Н. Колесова**

## Профориентация

## СОДЕЙСТВИЕ АБИТУРИЕНТАМ И ВЫПУСКНИКАМ

Центр довузовской профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников помогает выбрать профессиональный путь и по окончании академии определиться с местом приложения полученных знаний и умений.

Для осуществления своей мечты старшекласснику необходимо познакомиться со всеми особенностями выбранного профессионального пути. Современный школьник может получать информацию из Интернета, телевизионных медицинских программ, книг, написанных врачами. Однако есть один вариант, заслуживающий особого внимания абитуриентов – знакомство с процессом обучения врачебной профессии изнутри, то есть непосредственно в стенах академии.

На протяжении двух десятилетий профессиональное информирование старшеклассников успешно реализуется в Школе юного медика «Наша смена» Ивановской государственной медицинской академии. Старшеклассники знакомятся со всеми сторонами обучения в ИвГМА. Вначале учащиеся посещают теоретические кафедры, затем клинические. Одновременно с этим ребята узнают и о внеаудиторной жизни студентов-медиков. На протяжении всего периода занятий школьники приобщаются к научным разработкам и проводят собственные исследования по актуальным медико-биологическим вопросам, которые ежегодно представляют на «Неделе науки».

В процессе посещения данных занятий старшекласснику становится ясно: правильный ли профессиональный и жизненный путь он наметил. Проведенный нами анализ показал, что студенты, являвшиеся в прошлом слушателями школы «Наша смена», быстрее адаптируются к вузовским условиям, занимают более активную гражданскую позицию. Объективным свидетельством значимости профориентационной школы являются показатели успеваемости. Студенты, прошедшие обучение в Школе юного медика, получают более высокие оценки. Кроме того, выпускники «Нашей смены» считают профессию врача перспективной и отводят получению знаний по выбранной профессии ведущую роль.

К окончанию обучения в вузе перед студентами выпускного курса встает вопрос, в каком лечебном учреждении реализовать полученные знания. Центр имеет банк врачебных вакансий в лечебных учреждениях ряда регионов России, информацию об особенностях социального пакета и возможностях карьерного роста. Центр проводит информационные «Дни лечебных учреждений», на которых можно познакомиться с лечебными учреждениями регионов по презентационному материалу, поступающему в академию, в котором отражены диагностические, лечебные и бытовые особенности больницы. Студенты старших курсов, изучая полученные данные, подбирают для себя оптимальный вариант. Естественно, больший интерес они проявляют к тем регионам, где социальному пакету уделяется



должное внимание. В общем, выбрать есть из чего – судя по количеству заявок, на каждого выпускника ИвГМА приходится в среднем более семи вакантных мест.

Центр базируется в главном корпусе ИвГМА (Шереметевский проспект, 8), ком. 164. Телефон: (4932) 30-76-38

Абитуриенты-2019! Сегодня у вас есть реальная возможность выбрать своё профессиональное будущее. Ваше будущее в ваших руках!

**Доцент А.В. Мальков,**  
директор Центра довузовской профессиональной ориентации  
и содействия трудоустройству выпускников