

# МЕД ВУЗОВЕЦ

ГАЗЕТА ИВАНОВСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

Выходит с февраля 1932 года

Май 2019 № 3 (1736)

Распространяется бесплатно

Итоги

## Лучший педиатр – 2019

Состоялся 43-й конкурс профессионального мастерства на звание «Лучший педиатр 2019». В нем приняли участие восемь студентов. До выхода в финальную часть участники соревновались в Центре непрерывной практической подготовки в двух направлениях: оказание неотложной помощи и уход за новорожденным ребенком. Результаты практических навыков показали, что претенденты хорошо подготовлены, а разница в полученных баллах была минимальная.

На сцене Первой аудитории участников конкурса представляли одногруппники, проявив при этом творческую фантазию. В ходе конкурсов, в которых претендентам требовалось показать знание педиатрии, быстроту реакции в ответе на поставленный вопрос, широту сопутствующей основному предмету информации, количество претендентов на победу постепенно сокращалось.

Победитель выявился при решении в on-line режиме аккредитационных задач нынешнего года. В итоге очень интересной, напряженной борьбы звание «Лучший педиатр 2019» получила Анаит Восканян. Второе место – у Анастасии Матреничкина, третье – у Ольги Гевель.



Признание

## Академия здорового образа жизни

Советом ректоров медицинских и фармацевтических вузов подведены итоги десятого открытого Всероссийского конкурса образовательных организаций высшего образования Министерства здравоохранения Российской Федерации на звание «Вуз здорового образа жизни».

В конкурсе приняли участие 38 образовательных учреждений высшего образования, подведомственные Министерству здравоохранения Российской Федерации. Наша Академия заняла третье место в номинации «За достижения в физкультурно-спортивной деятельности студентов, сотрудников и эффективную агитацию и пропаганду занятий физической культурой и спортом».

Итоги

## Биофизика первокурсников

Завершился ежегодный внутривузовский конкурс первокурсников «Занимательная биофизика». На нем были представлены как традиционные, классические кроссворды, рефераты и стихи, так и новые формы. Среди материалов призеров имеются игры, филворд, викторина, презентация.

Первое место разделили три работы: настольная игра «Биопотенциалы», игра-кроссворд «Мега-куб биомембран» и «Своя игра» по теме «Биомембраны». Их авторы: Сергеева Полина и Кислицына Юлия (студентки группы №2 лечебного факультета); Бурнос Анастасия (группа №5 лечебного факультета); Ерощкина Елизавета и Дворник Николай (также группа №5 лечебного факультета).

Научные конференции

## ГЕОГРАФИЯ УСПЕХОВ



16-17 мая в Йошкар-Оле (республики Марий Эл) на базе факультета социальных технологий Поволжского технологического университета прошла XV международная весенняя научная конференция.

На секции «Педагогика и образование» выступила студентка 7 группы 5 курса лечебного факультета Марина Завьялова. Она представила результаты научной работы на тему «Отношение старшекурсников медицинского вуза к лекционной форме обучения». Работа была выполнена под руководством доцента кафедры общественного здоровья и здравоохранения, информатики и истории медицины ИвГМА к.м.н. Т.В. Стрыгиной. Члены жюри оценили работу наивысшим баллом и отметили дипломом I степени. Т.В. Стрыгина также приняла активное участие в работе конференции и выступила с докладом на пленарном заседании.

\*\*\*

17-18 мая в Башкирском медицинском университете состоялась Всероссийская олимпиада студентов «Биохимик». В олимпиаде приняли участие более 40 учащихся из девяти вузов России.

Ивановскую государственную медицинскую академию представляли (см. на фото) второкурсники лечебного факультета Дарья Соколова, Данила Прияткин, Игорь Середа. Руководителем группы стала заведующая кафедрой биохимии, д. мед. наук, доц. И.К. Томилова. Также в подготовке студентов принимал участие профессор кафедры биохимии В.Б. Слободин.

Команда студентов ИвГМА стала первой в конкурсе презентаций научных достижений кафедры своего вуза, а Игорь Середа занял первое место в конкурсе ситуационных задач.

Участие во Всероссийской олимпиаде по биохимии было дебютным для нашего вуза.

\*\*\*

Учащиеся ИвГМА приняли участие в работе Первого Всероссийского педиатрического форума студентов и молодых ученых с международным участием, который проходил в Сеченовском университете 15-17 мая. В рамках форума состоялись научно-практическая конференция студентов и молодых ученых и второй межвузовская олимпиада «Виртуоз педиатрии».

Для секции клинических случаев организаторами были отобраны работы трех шестикурсников педиатрического факультета ИвГМА: Асмик Галстян, Ирины Двойновой, Анаит Восканян. Все они достойно представили родную академию и кафедру детских болезней педиатрического факультета. По итогам совещания конкурсного жюри постер А. Восканян на тему «Клинический случай X-сцепленной аденолейкодистрофии» был удостоен диплома I степени.

На олимпиаде наша академия была представлена командой из пяти человек: Ольгой Гребневой, Анаит Восканян (6 курс), Валерией Терещенко, Ириной Груздовой, Ангелиной Калмыковой (5 курс). Всего участвовало 32 команды из России, Белоруссии и Киргизии. В ходе двух дней соревнований участники проходили медицинский квест, решали тесты и задачи, разгадывали различные ребусы, а также спасали актеров и манекены в симуляционном центре. Вне конкурсной программы проходили мастер-классы, экскурсии и работали дискуссионные площадки. Хотя все задания были сложными, студенты ИвГМА стали победителями в номинации «Базовая сердечно-легочная реанимация».

Память

## Бурцевские чтения

Состоялась IX межрегиональная научно-практическая конференция «Бурцевские чтения», посвященная 85-летию кафедры неврологии и нейрохирургии ИвГМА. В конференции приняли участие врачи-неврологи, нейрохирурги, терапевты Ивановской области, г. Санкт-Петербурга, Владимирской, Московской, Ярославской и Нижегородской областей (160 человек). В рамках мероприятия представлена тематическая экспозиция производителей и дистрибьютеров лекарственных средств, средств диагностики. Конференция организована по системе непрерывного медицинского образования для врачей различных специальностей.

Для справки: Евгений Михайлович Бурцев (1937-2000) – профессор, член-корреспондент Российской академии медицинских наук, ректор ИвГМА с 1988 по 1999 г. Специализировался на проблемах неврологии.

Гости

## Дипломников попросили остаться

Областные власти стремятся создать благоприятные условия для выпускников-медиков, чтобы они не уезжали на работу в другие регионы. О предлагаемых мерах и механизмах поддержки студентам академии рассказал губернатор Станислав Воскресенский. 23 мая он стал гостем Первой аудитории.

Станислав Воскресенский подчеркнул, что считает привлечение кадров одним из важнейших вопросов сферы здравоохранения. «В областном правительстве разработали несколько новых направлений поддержки. Первое - продолжение программы «Земский доктор», которая больше касается сельской местности. Второе, новое - социальная ипотека, где мы по ряду дефицитных профессий готовы будем компенсировать молодым специалистам оплату первоначального взноса при приобретении жилья в ипотеку. Третье - это подъемные средства для всех молодых медиков, кто выбрал местом работы Ивановскую область, независимо от того, сельская местность это или город. Мы уже в ближайшие поправки в областной бюджет в этом году часть этих мер поддержки включим», - рассказал Станислав Воскресенский. Губернатор также подчеркнул необходимость создания в регионе условий для профессионального и карьерного роста молодых специалистов-медиков.

В ходе встречи студенты также обратились к губернатору с инициативой о создании в Ивановской области профессиональной ассоциации молодых специалистов-медиков. Глава региона предложил детально проработать этот вопрос совместно с региональным департаментом здравоохранения.

Фотофакт



В преддверии 9 мая в Первой аудитории прошло торжественное мероприятие, посвященное 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Коллектив «Федоров и Ко» представил литературно-музыкальную композицию. После этого ветераны, сотрудники и студенты академии возложили цветы к стеле медикам-участникам Великой Отечественной войны



Квест

## По станциям Победы

В мае наша страна отметила 74-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне. Наши студенты не забывают об этом дне никогда. 14 мая в стенах родной академии прошла квест-игра «Дорогами Великой Победы», в которой приняли участие шесть команд. Студенты проходили станции, где получили возможность вспомнить песни, стихи, историю военных времён. Также, команды посетили музей ИвГМА, где им задавали вопросы по истории нашей академии в годы ВОВ.

По окончании игры победители получили призы, а все участники остались очень довольны. Ведь гордиться и помнить о Великой Победе нужно всем и всегда, и наши студенты знают об этом. С Днём Победы!

Лаура Минасян, лечебный ф-т, 4 курс





## Молодая наука

## ИТОГИ ПЯТОЙ ВЕСЕННЕЙ КОНФЕРЕНЦИИ

С 9 по 11 апреля в ИвГМА прошла V Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Медико-биологические, клинические и социальные вопросы здоровья и патологии человека». Конференция проходила в соответствии с Планом наиболее значимых мероприятий образовательной и воспитательной направленности в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства здравоохранения».

В пленарном заседании приняли участие более 200 студентов и молодых ученых. С актовой речью на тему «Урологические заболевания у детей и взрослых – актуальная проблема современности» выступил заведующий кафедрой факультетской хирургии и урологии, доктор медицинских наук, профессор А.И. Стрельников.

В конференции приняли участие представители 28 городов России, а также стран ближнего зарубежья: Беларуси, Украины, Казахстана, Узбекистана. Из других вузов Иванова было 34 участника.

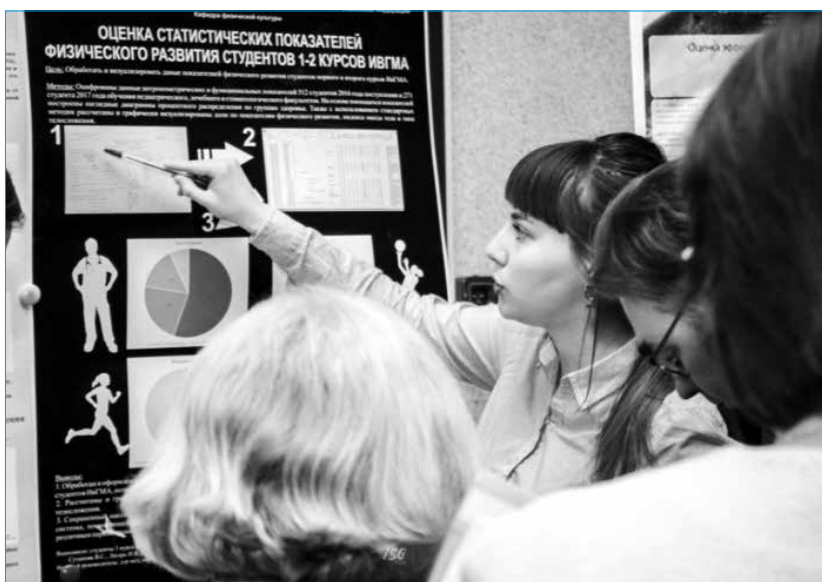
На секции «Проблемы полиморбидности в клинике внутренних болезней: патогенез, диагностика, лечение и профилактика» докладчиками из ИвГМА, Смоленска и Ярославля были затронуты актуальные аспекты сочетанной патологии у больных терапевтического профиля, доложены результаты научно-исследовательских работ по проблемам артериальной гипертонии, инфаркта миокарда, ревматоидного артрита и хронической обструктивной болезни легких. Большой интерес вызвал мастер-класс проф. Ушаковой С.Е., посвященный применению комплексной гериатрической оценки для выявления риска падения лиц старческого возраста.

На секции «Актуальные подходы к оздоровлению детей в лечебно-профилактических и образовательных учреждениях» были заслушаны доклады студентов ИвГМА и Шуйского филиала ИвГУ. Живой интерес аудитории вызвали доклады, посвященные детской одаренности (В.Ю. Добродеева, пед. ф-т, 2 курс), анализу вскармливания детей на педиатрическом участке (А.Ю. Дрондина, врач) и гендерным особенностям питания студентов медицинского вуза (О.В. Груздева, В.Л. Савичева, леч. ф-т, 3 курс). Завершилась работа секции мастер-классом проф. Л.А. Ждановой, ознакомившим слушателей с организацией внутри- и межведомственного взаимодействия в комплексной оценке здоровья.

На заседании секции «Актуальные проблемы современной стоматологии» было заслушано 19 докладов из ИвГМА, Ижевска, Москвы и Беларуси. Затрагивались проблемы терапевтической стоматологии, ортодонтии, психологии и онкологии в стоматологии. Также были освещены организационные аспекты работы врача-стоматолога. Все доклады, представленные студентами и молодыми учеными, вызвали большой интерес слушателей. Профессиональный интерес вызвал мастер-класс асс. кафедры стоматологии №1 Э.А. Колесникова «Актуальные методики снятия однослойных и двухслойных оттисков».

На секции «Реабилитация пациентов с соматической и неврологической патологией и заболеваниями опорно-двигательного аппарата» были представлены доклады, выполненные на базе Клиники ИвГМА. Они посвящены проблеме реабилитации больных, перенесших острый коронарный синдром, а также пациентов, восстанавливающихся после церебрального инсульта. После выступления докладчиков прошёл мастер-класс врача С.В. Блеклова, ознакомивший присутствующих с методом транскраниальной магнитной стимуляции в нейрореабилитации.

На секционном заседании «Актуальные проблемы эндокринной патологии» освещались



В рамках конференции прошло 21 секционное заседание, пять научно-практических семинаров, круглый стол по истории ИГМИ-ИвГМА, 19 мастер-классов и профессорская лекция С.Н. Орловой «Инфекционные риски для Ивановской области в 2019 году». Тематика секционных заседаний традиционно соответствовала основным направлениям научной деятельности ИвГМА. Всего в работе конференции приняли участие 791 человек. На конференции было сделано 295 устных и 48 стендовых докладов.



вопросы диагностики и комплексной терапии сахарного диабета 1 и 2 типов и его осложнений, проблемы соматотропной недостаточности, аутоиммунного тиреоидита и ожирения у детей. В конце заседания прошел мастер класс проф. О.И. Вотяковой, посвященный полиморфизму сахарного диабета и современным возможностям его дифференциальной диагностики.

На секции «Онкологические заболевания: профилактика, ранняя диагностика и лечение»

большая часть докладов была посвящена актуальным проблемам нарушений женского здоровья – диффузной мастопатии, рака молочной железы, крауроза вульвы, патологии эндометрия. Был доложен клинический случай запущенного рака желудка и освещены вопросы влияния психосоциальных отклонений на внутреннюю картину болезни пациентов онкологического профиля. Завершил заседание мастер-класс доц. Н.П. Лапочкина, который был посвящен вопросам формирования групп риска злокачественных новообразований.

На секции «Диспластикоассоциированные заболевания и патологические состояния» рассматривались вопросы диагностики дисплазии соединительной ткани у больных хирургического, отоларингологического и нефрологического профилей. Большой интерес вызвали научно-исследовательские работы, затрагивающие аспекты распространенности диспластических фенотипов (А.А. Дриггинкина, А.И. Джавадова, А.В. Романова, А.О. Ботова, - леч. ф-т, 4 курс), а также посвященные изучению психологических особенностей студентов с проявлениями дисплазии (Тверской мед. университет). Прошел мастер-класс доц. И.Г. Васильевой, посвященный роли дисплазии соединительной ткани в формировании урологической патологии.

На секционном заседании «Разработка новых методов профилактики, прогнозирования, диагностики и лечения хирургической и травматолого-ортопедической патологии у детей и взрослых» заслушала 16 докладов студентов и молодых ученых из ИвГМА, Нижнего Новгорода, Твери. Работы освещали значимые проблемы дисциплин хирургического, урологического, травматологического и стоматологического профилей. Завершилось заседание мастер-классом доц. Е.Ж. Покровского «Современные возможности эндоскопической хирургии».

В пятый раз в рамках конференции состоялось заседание «Трудный диагноз в педиатрии: от практики к науке». Инициатором его проведения традиционно стала кафедра детских болезней педиатрического факультета, а активными участниками – преподаватели ведущих педиатрических кафедр вуза. Было заслушано 19 докладов, посвященных разбору клинических случаев редко встречающихся и трудных для диагностики соматических заболеваний и генетических синдромов.

По окончании работы секций все участники получили сертификаты, а авторам лучших докладов были вручены дипломы. В сборнике работ опубликованы 383 статьи.

Доц. А.В. Шишова

## Из первых рук



## Зачем студентам наука

В организации весенней конференции активно участвовало научное общество студентов и молодых ученых. Председатель Совета НОСМУ – шестикурсница педиатрического факультета Екатерина Тихонова – рассказала «Медвузовцу»: не скучно ли заниматься наукой, и что дает студентам участие в таких конференциях.

– Екатерина, с чего начался ваш интерес к науке?

– Научными исследованиями я занялась, будучи школьницей. И, скажу по секрету, этот год для меня юбилейный в науке – ровно 10 лет, как я вступила на эту дорогу. Начинилось все достаточно забавно: родители видели во мне энергетика, и соответственно заставляли учить физику. Но мне очень нравилась биология, да и природа в целом: интересовало, как все устроено. Затем я попала в руки к замечательному педагогу, которая открыла во мне способности к научным исследованиям, стала для меня наставником. Благодаря ей я научилась докладывать свои научные работы, делать исследования в совершенно разных областях. Затем я поступила в ИвГМА и думала, что мои идеи с научными работами в области экологии никто не поддержит, ведь это медицина. Но в этот же год я узнала, что в стенах академии проходит конференция, и есть секция, на которой я могу поделиться своими исследованиями и результатами.

– Насколько научная деятельность может конкурировать с практической медициной? Неужели это так же интересно?

– Для меня наука – некий квест: я начинаю исследование и ставлю установку на результат, а вот как этот результат будет получен, и вообще что получится, меня захватывает больше всего. Мне нравится, когда порой гипотезы не совпадают с итогами, это даёт возможность размышлять, и затем рождаются новые гипотезы и, соответственно, новые научные работы. Я считаю, что медицина и наука – это единое целое, неразрывные вещи.

– В чем смысл участия в научных конференциях для студентов?

– Главное преимущество конференций – это умение выступать, ведь в такие моменты проверяешь сам себя на выносливость и разные умения: красноречие, владение материалом, ответы на вопросы и многое другое. Такие навыки пригодятся в жизни (сказать честно, они мне требуются каждый день). Также приятно занимать призовые места, ведь это говорит о том, что работа идёт в нужном направлении, ее стоит продолжить и совершенствовать.

Мне нравится выступать с докладами на научных конференциях, т.к. подготовленный и отлично представленный доклад становится логичным завершением года работы и труда. Говорят, ещё за научные работы дают баллы в ординатуру, но на это расскажу позже, когда поступлю в ординатуру.

– Над какой научной проблематикой сейчас работаете?

– Я работаю в трёх направлениях, они абсолютно разные. Первое – это экология и ее влияние на здоровье человека, как раз этой научной работе исполнилось десять лет.

Второе направление – это содержание микроэлементов в волосах детей при разных патологических состояниях. И третье – это вскармливание детей первого года жизни, тема тесно связана с моей дальнейшей профессией врача-педиатра. Было и много других научных интересов и работ, но именно эти стали для меня основными.

## Опыт

## ЧТОБЫ ПОБЕДИТЬ В СЛЕДУЮЩИЙ РАЗ

На базе Пермского государственного медицинского университета им. академика Е.А. Вагнера прошла IV Всероссийская олимпиада по ЛОР-болезням. В соревнованиях принимали участие студенты 5-6 курсов из 29 вузов России и ближнего зарубежья.

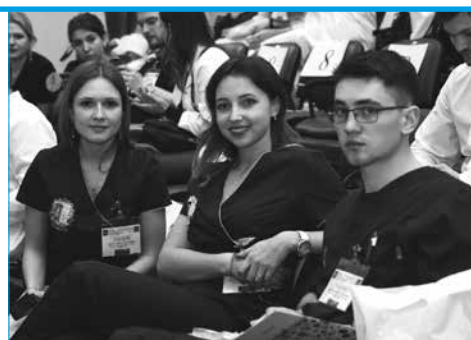
Честь ИвГМА защищали студенты пятого курса лечебного факультета 4 и 5 групп: Мария Богомолова (капитан), Анфиса Регина и Вячеслав Марков. Олимпиада включала в себя два этапа, на каждом из которых были как теоретические задания, так и практические навыки. В 1 туре участникам предлагалось ответить на вопросы, связанные с анатомией, физиологией и методами исследования в клинике ЛОР-заболеваний, определить патологию по клинической картине; разобраться с патологией на стыке нескольких дисциплин; оформить заключение по КТ и МРТ-картине и другим методам исследования ЛОР-органов. Также команды соревновались в проведении передней тампонады полости носа и удалении инородного тела уха.

Команда ИвГМА не набрала нужного коли-

чества баллов для участия во втором туре. В него прошли только 10 команд. Конкурсы этого этапа включали в себя идентификацию ЛОР-инструментария; непростые клинические задачи и конкурс капитанов с вопросами из всех разделов оториноларингологии. Конкурсные манипуляции для участников включали удаление инородного тела миндалин и гортани, коникотомию, а также шунтирование барабанной полости.

В итоге победителем соревнований стала команда Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета имени акад. И.П. Павлова.

Абсолютно все участники отметили высокий уровень организации Олимпиады, за что мы выражаем благодарность организационному комитету. К каждой команде были прикреплены атта-



ше, которые помогали гостям ориентироваться в городе и обеспечили теплый прием.

Команда ИвГМА благодарит руководство Alma Mater за предоставленную возможность участия в Олимпиаде. Будем набираться опыта и совершенствовать свои профессиональные знания и умения!

Мария Богомолова,  
Вячеслав Марков,  
Анфиса Регина,

студенты V курса лечебного факультета



Юбилей

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ БЛАГОПОЛУЧИЕМ ОБЯЗАНЫ ЕЙ

Никто не будет спорить, что успешная работа любой организации зависит от опытных, правильно подобранных и подготовленных сотрудников. Деятельность кадрового подразделения всегда трудна и ответственна. В нашей академии почти 40 лет с этой работой успешно справляется начальник управления кадров Галина Леонидовна Капустина.

На плечах этой умной и справедливой женщины лежит большой груз ответственности, забот и проблем, требующих быстрого и правильного решения. Галина Леонидовна ежедневно решает большое число задач, связанных с трудоустройством, переводом, увольнением, выборами и т.д. Заведующие кафедрами, сотрудники других подразделений академии твердо знают, что если возникнут какие-то сложности, проблемы, то их обязательно поможет решить Галина Леонидовна. По каким бы вопросам они не обращались – находят по-человечески чуткий и внимательный подход, профессионально грамотное решение. Многие сотрудники без преувеличения могут сказать, что они обязаны профессиональным благополучием начальнику управления кадров. Галина Леонидовна – человек, обладающий не только огромным опытом работы, но только знаниями в области трудового законодательства, но и имеющий большое сердце, способный понять каждого, поставить себя на место



другого, обратившегося за помощью или советом.

Начальник управления должным образом следит за кадрами, не упускает из виду ни-

чего важного, уверенно руководит своим коллективом и обеспечивает сложный процесс работы всей медицинской академии. По праву Галина Леонидовна удостоена звания «Заслуженный работник здравоохранения», на протяжении многих лет она – член ректората ИвГМА.

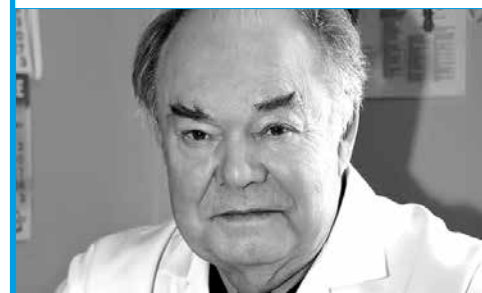
Галина Леонидовна Капустина – не только профессионал высокого уровня, но и воспитатель, наставник. Многие сотрудники управления кадров (и ныне работающие в академии, и перешедшие в другие отделы и организации) с благодарностью могут сказать, что первые профессиональные шаги они сделали под внимательным и заботливым присмотром Галины Леонидовны.

Не существует возраста у женщины, с каждым годом она становится все мудрее, богаче духовно. Галина Леонидовна – замечательная жена, добрая и заботливая мама и бабушка. В апреле Галина Леонидовна отметила 70-летие. Сотрудники академии желают Галине Леонидовне крепкого здоровья, счастья, благополучия в семье, долгих лет жизни, успеха в работе. Оставайтесь такой же обаятельной, доброй и неповторимой!

Коллектив управления кадров

Знай наших

## Выпускник и почетный профессор ИвГМА



В мае исполнилось 80 лет со дня рождения и 60 лет врачебной и научной деятельности выпускника Ивановского государственного медицинского института доктора мед. наук, проф. Бориса Михайловича Рачкова.

За 60 лет своей работы проф. Рачков внес огромный вклад в развитие медицины не только у нас в стране, но и за рубежом. Со студенческой скамьи Б.М. Рачкова привлекла хирургия, и с третьего курса института он в вечернее время помогал персоналу и дежурным врачам Областной клинической больницы. Он стал своим человеком на кафедре факультетской хирургии, где проф. М.А. Благовещенский высоко оценил его трудолюбие и допуская к участию в операциях. Профессор М.А. Благовещенский рекомендовал молодого хирурга в клинику ординатуры по нейрохирургии в Ленинграде, по окончании которой в 1962 г. Б.М. Рачков был принят в нейрохирургическое отделение Ивановской ОКБ. Здесь ему посчастливилось работать под руководством заведующего отделением Заслуженного врача России П.А. Карташова. Это был легендарный специалист, который в годы ВОВ служил ведущим нейрохирургом крупного военного госпиталя, а в Ивановскую ОКБ он принес свой опыт операций больных с травматической эпилепсией, укрытия травматических дефектов черепа специальными пластмассовыми протекторами, операций детей с врожденными пороками спинного и головного мозга и др. Бесценный опыт, полученный под руководством П.А. Карташова, привел к назначению Б.М. Рачкова в апреле 1963 г. заведующим нейрохирургическим отделением ОКБ, а после кончины П.А. Карташова вся тяжесть хирургической и консультативной работы легла на плечи совсем молодого заведующего. Под руководством Б.М. Рачкова отделение нейрохирургии стало занимать первое место в России по всем показателям работы, а хирургическая активность составляла свыше 80 %.

Ученики Б.М. Рачкова успешно продолжили свой путь в медицине, а после переезда Б.М. Рачкова в Ленинград О.С. Грабкин и А.К. Некрасов последовательно заведовали нейрохирургическим отделением Областной клинической больницы.

Переезд в Ленинград связан с тем, что в 1967 г. Б.М. Рачков успешно защитил кандидатскую диссертацию, и ему было поручено организовать хирургическое отделение для больных эпилепсией. Проводимые в этом отделении под руководством Б.М. Рачкова операции на головном мозге привлекли внимание не только ученых СССР, но и зарубежья. В рамках длительной зарубежной командировки Б.М. Рачков помогал создавать нейрохирургическую помощь в Монголии, а в 1973 г. он по представлению правительства этой страны был избран Советником Всемирной Организации Здравоохранения (для стран Юго-Восточной Азии). После возвращения из зарубежной командировки Б.М. Рачков был назначен главным нейрохирургом России и директором Ленинградского научно-исследовательского нейрохирургического института им. А.Л. Поленова. В период работы в Ленинграде, в том числе в Научном институте травматологии им были впервые выявлены специфические группы спинномозговой жидкости и начато её переливание для лечения больных эпилепсией, описаны три новых синдрома («нейрогенно-болевой синдром», «синдром родовой кранио-церебральной травмы», «блокадный синдром»), в связи с чем получен патент на противоболевую блокаду, впервые описана жировая дистрофия структур позвонков.

В своих выступлениях в печати и в лекциях проф. Б.М. Рачков неизменно отмечает огромную роль, которую сыграли в его судьбе замечательные преподаватели ИГМИ и врачи Областной клинической больницы. Продолжая работу как практикующий врач, проф. Б.М. Рачков не теряет связи с «alma-mater»: регулярно участвует во встречах выпускников разных лет, выступает с лекциями, проводит презентации своих научных книг. За активное участие в подготовке молодых специалистов Ученый Совет ИвГМА присвоил Б.М. Рачкову звание Почетного профессора Ивановской государственной медицинской академии.

Доц. Г.Н. Кашманова,  
директор музея ИвГМА

Письмо в редакцию

## Последипломные впечатления неврологов

Общение с мудрым, эрудированным человеком является событием в жизни. Таким событием для нас, врачей-неврологов, было общение с профессором Александром Евгеньевичем Новиковым и сотрудниками кафедры неврологии и нейрохирургии постдипломного образования во время сертификационного цикла.

Наше обучение проходило в процессе общения с опытными учеными-врачами. Проводились клинические разборы, обсуждение сложных больных. В наш век компьютеризации только и слышишь: «найдите в Интернете», «посмотрите на сайте», «сбросьте электронный адрес» и т.д. Во врачебной профессии эти факторы должны занимать значительно меньше внимания, ибо они не формируют клинического мышления – важнейшего фактора диагностики, а значит лечения и сохранения жизни.

За время обучения на сертификационном цикле врачи-неврологи в течение месяца слушали лекции А.Е. Новикова. Живым языком Александр Евгеньевич читал лекции по основным разделам неврологии, давал последние данные.

Традиции А.Е. Новикова соблюдаются всеми сотрудниками кафедры. Так, В.А. Кутин глубоко излагал проблемы нейроинфекций. Т.Э. Ковалева подробно, с биохимическими и биофизическими аспектами дала патологию боли, центральный и периферический механизмы этой сложнейшей проблемы. Е.Н. Дьяконова глубоко изложила патологию венозной системы в аспекте неврологии. Нас поразило, что на кафедре спокойная, доброжелательная обстановка, уважение друг к другу, к врачам, пациентам – как бы «охранительное торможение» (по академику Павлову). Мы давно такого не наблюдали в жизни и были приятно удивлены. Каждый кабинет кафедры наглядно оформлен, везде чистота и порядок. Во всем этом огромная заслуга мудрого и скромного ученого А.Е. Новикова. Кафедра неврологии в надежных руках.

Слушатель А.А. Козлова,  
к.м.н., невролог,  
лауреат премии Е. П. Ужиновой за 2015 год.

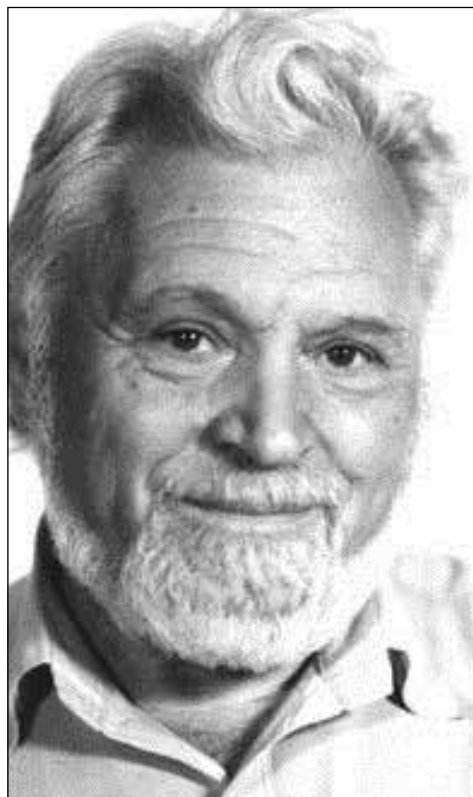
Под статьей также стоят 24 фамилии и подписи врачей-неврологов, слушателей сертификационного курса зимой этого года.

Книжная полка

## ПРО ОТЦА И МАМУ

Юбилей отметил С.Г. Смирнов

Исполнилось 90 лет Станиславу Григорьевичу Смирнову – доктору медицинских наук, профессору, литератору. Он выпускник Ивановского государственного института, долгое время преподавал. Примечательно, что в 1957 году именно С.Г. Смирнов возобновил после длительного перерыва издание «Медвузовца», став его редактором.



Весной прошли презентации новой книги Станислава Смирнова – «Двадцатый век. Две судьбы». Это история его родителей и его детства. Казалось бы, очень личные, семейные воспоминания. Но автор, привлекая исторические документы и свидетельства, выходит на уровень обобщений. Хотя он и пишет о конкретных людях, их судьбы типичны. «Потомки крепостных крестьян, полуграмотные рабочие, они при советской власти поднялись до так называемой «прослойки» – новой со-

ветской рабоче-крестьянской интеллигенции первого поколения. <...> В их судьбах, как в каплях росы, отразилась жизнь миллионов сталинских «винтиков», рядовых российских мужчин и женщин XX столетия».

Бесценны воспоминания матери автора, которые публикуются в книге. Женщина застала дореволюционную фабрику и деревню. Видела мятеж в Ярославле, в Гражданскую войну была медсестрой в конной армии Буденного, знала Махно и обязана ему жизнью (рассказывала, что под папаху атаман прятал длинные-предлинные волосы). Для сегодняшнего читателя – все это далекая история из учебников, чуть ли не Куликовская битва. А для автора – совсем близко, кровно – рассказы мамы (показательно, что слова «мама» и «отец» в книге пишутся всегда с большой буквы).

Родители Станислава Смирнова познакомились на рабфаке. Отец позже окончил институт советской торговли и аспирантуру при нем (был назначен директором ивановского техникума), мама стала врачом.

В книге Станислав Смирнов делится воспоминаниями об Иванове 30-х. Конечно, детская память сохранила немного. Мрачные приметы сталинских репрессий хоть и остались в ней, но были понятны, видимо, с годами.

Отца Станислава Григорьевича призвали в армию весной 1941 года – на шестимесячные учебные сборы. Они не успели закончиться к 22 июня. И в первую же неделю войны Григорий Смирнов попал в плен. В январе следующего года был убит и сожжен в лагере Дахау. Об этом семья узнала спустя десятилетия – документы рассекретили уже в двухтысячные.

Ну а дальше цитата из книги: «И наконец: в Иваново из Дахау пришла посылка с пеплом полигона, куда его ссыпали из печей, в которых сжигали убитых на стрельбище военнопленных. Надеюсь, что там содержится и малая толика пепла моего Отца. Этот пепел был захоронен нами в могиле его любимой, ненаглядной жены, моей Мамы, которая преданно ждала своего Гришу больше пятидесяти лет. На похоронной плите начертано: «Сачечка, я вернулся. 2012 год».

(По материалам газеты «Рабочий край»)



## ЛАУРЕАТЫ СТУДВЕСНЫ

В апреле состоялся очередной Фестиваль самодеятельного художественного творчества «Студенческая весна – 2019». В областном этапе были представлены восемь образовательных учреждений города Иваново и Шуи. ИвГМА была представлена в каждой из четырех конкурсных номинаций: «Театр», «Видео», «Музыка», «Танец».

В ходе упорной конкурентной борьбы наши студенты продемонстрировали сильный характер, упорство и волю к победе. Ребята показали интересные номера художественной самодеятельности и достойно представили академию.

29 апреля состоялось награждение победителей областного этапа фестиваля. Награды получили студенты ИвГМА: Павел Шепелюк (дипломант), Артем Кузьмин (дипломант), Анжелика Алябина (дипломант), Танцевальный коллектив X-FLASH (лауреат I степени), Рузанна Никогосян (лауреат I степени), Елизавета Лопанова (лауреат II степени).

**О.В. Рачкова, директор ДКС-центра**  
Фотографии – медиациентр ИГЭУ



### Уроки русского

## БЕЗ ЧЕРТОЧКИ

**Правильно:** видеоролик и аудиокурс

Слова, у которых первая часть начинается с иноязычных «видео», «аудио» и «медиа», всегда пишутся слитно со второй частью. Пусть встроенный корректор в телефоне или браузере подчеркнет слова и говорит, что это ошибка. Word, кстати, тоже считает ошибкой. Не верьте. Пишите так: **видеоигра, видеокоференция, аудиотрансляция, аудиозапись, фотоконкурс, фотопроект** и так далее. Это правильно.

**Правильно:** микроэкономика

Микроэкономика пишется слитно, как и все другие, начинающиеся с «микро» и «макро». Никаких дефисов! А вот сложные слова с «мини-» и «макси-» пишутся через дефис. **Мини-юбка, мини-бар, макси-гольфы** и так далее. Хотя бывают и исключения вроде «минивэна» и «Мини Купера» (потому что это торговая марка). Почему такая разница? В словарях пишут, что слова «микро-» и «макро-» пришли в русский язык из греческого, а «мини-» и «макси-» — из латыни.

**Правильно:** как раз таки хотел тебе звонить

Не удивляйтесь. Многие забывают, что частица **–таки** не всегда пишется через дефис. А только с глаголами (проспал-таки), наречиями (опять-таки) и другими частицами (всё-таки). В нашем примере слово **«раз» — это существительное**. И по правилам дефис тут лишний.

**Правильно:** по моему мнению

Частая ошибка. «По-моему» — это наречие и вводное слово, а «по моему» — предлог с местоименным прилагательным. И у предлога всегда есть зависимое слово. Поэтому если видите «по моему мнению», «по моему желанию» — это сигнал всем, что писать нужно через пробел, а не дефис.

**Е.В. Орлова,**

заведующая кафедрой русского языка

### Своими глазами

## ШЕРЕДАРУ НУЖНЫ ВОЛОНТЕРЫ

В этом году я решила провести майские праздники с пользой: в часе езды от Владимира располагается территория детского оздоровительно-реабилитационного центра «Шередарь» (он назван так по имени реки, на берегу которой стоит). В удивительно живописном месте, силой добровольцев и профессиональной команды реализуются программы, направленные на психолого-социальную реабилитацию детей перенесших тяжелые заболевания.

Я участвовала в одной из программ в качестве медицинского волонтера. За время, проведенное здесь, я настолько прониклась атмосферой доверия и доброжелательности, царящей вокруг, что захотела узнать больше о «Шередаре» и поделиться со всеми читателями «Медвузовца». Со мной с радостью пообщались координатор по работе с волонтерами Дарья Халдеева и директор реабилитационных программ, кандидат психологических наук Владислав Сотников.

*Начинаем разговор с Дашей.*

– Даша, расскажи, пожалуйста, об истории фонда «Шередарь»?

– Фонд был основан в 2012 году, чтобы помочь детям, перенесшим онкологические заболевания, вернуть им уверенность в себе и своих силах, вернуть доверие к окружающим, показать ребенку, что он может больше, чем привык думать за период лечения. Основатель фонда — предприниматель Михаил Афанасьевич Бондарев.

– А кому пришла идея создать такие реабилитационные программы?

– Программы по типу терапевтического отдыха достаточно давно реализуются за рубежом. Мы хотели создать в нашей стране подобный центр, чтобы у наших ребят была возможность получить реабилитацию, не выезжая за рубеж, а в идеале в своем регионе — поэтому мы организуем тренинги и конференции для волонтеров и всегда готовы поделиться опытом, с желающими развивать это направление.

– Сколько программ в год реализует Шередарь и различаются ли они как-то между собой?

– Мы проводим по две программы в год для детей от 7 до 12 лет (на такую ты как раз приехала) и для подростков 13-17 лет. Также у нас есть программа для сиблингов — детей, брат или сестра которых перенесли онкологическое заболевание. Кроме того мы приглашаем на реабилитацию семьи в полном составе, в которых ребенок от рождения до шести лет перенес онкологию.

Выходит семь программ в год, на каждую из которых мы можем пригласить до 100 детей, стараемся, чтобы все подавшие заявку, были включены в программу.



– Расскажи, пожалуйста, какие методики вы используете в работе?

– На самом деле, мы используем одну методику — TR (therapeutic recreation); волонтеры ей обучаются на тренинге, который предшествует программе. Именно она помогает нам за 7-8 дней добиться впечатляющих результатов и достигнуть преследуемые нами цели.

*Разговор продолжается с Владом.*

– Влад, интересно узнать про ваш карьерный путь, как вы попали в Шередарь?

– Я по образованию клинический психолог, окончил Курский медицинский университет, работал на кафедре общей и клинической психологии и в Шередаре сначала приехал в статусе преподавателя: в университет пришло письмо, в котором говорилось о том, что открывается реабилитационный центр, нас приглашали с волонтерами принять участие. Я был преподавателем с активной жизненной позицией, поэтому мне и предложили съездить разведать, можно ли туда возить студентов. Я быстро понял, что нам по пути: мне были близки ценности и близко то, что происходит в Шередаре. Тогда мы пригласили 12 волонтеров — моих студентов. С 2012 по 2015 я продолжал работу в университете, в 2015 защитил диссертацию по клинической и медицинской психологии, по взрослой онкогинекологии. В этом же году решил узаконить отношения с Шередарем и начал работу в фонде в статусе программного директора. В августе будет четыре года, как я занимаю эту должность.

– Какие цели вы перед собой поставили, начиная работу, и с какими трудностями столкнулись?

– Когда я только пришел, у меня было две основных цели: создать команду людей, которая разрабатывает и проводит реабилитационные программы на международном уровне. И вторая цель: поддерживать качество и увеличивать разнообразие, чтобы у нас были в арсенале все программы, которые есть в реабилитационных лагерях мира, чтобы они соответствовали стандартам, чтобы люди, которые их делали, были профессионалами. Я это делал, делаю и буду продолжать делать какое-то время, поскольку к настоящему моменту появились новые программы, мы начали работать с медицинским персоналом и начали делать для них, так называемые большие выходные. Это вообще уникальная история, так как больше нигде в мире такого нет. Касательно основных трудностей — они связаны с человеческим фактором: где-то не хватает волонтеров, где-то не хватает их компетенции, где-то не хватает компетенции сотрудников. Поэтому каждый раз стараюсь привлекать новых людей, чтобы они приехали, посмотрели, как здесь все организовано, вернулись и поделились с другими, сделали у себя что-то такое, в общем, что-то, что реплицирует и делает эту связь прочнее.

*Заканчиваем беседу с Дашей*

– Даша, расскажи, пожалуйста, всем, кто заинтересовался, как попасть в Шередарь?

– Просто и сложно одновременно. Во-первых, нужно подать заявку, которая находится на нашем официальном сайте во вкладке «стать волонтером». Необходимо определиться со сменой, на которую хочешь попасть и с ролью, в которой хочешь приехать. Во-вторых, пройти онлайн собеседование, выбрав удобное время и дату. Мы знакомимся, узнаем друг друга, чтобы понять насколько готовы к встрече в Шередаре. После того, как прошло собеседование, мы уведомляем о результате и в случае положительного ответа присылаем много полезной информации для подготовки к смене.

– Спасибо, Даша, и последний вопрос: что ждет волонтеров, которые будут участвовать в программе?

– Главное, что может получить волонтер, — это огромный опыт работы с детьми. Также это обучение методике терапевтической рекреации, учим работе в команде, умению адаптировать разные активности под разные потребности тех ребят, с которыми вы работаете. Это, на самом деле, уникальный опыт, который можно получить только здесь. Ну, и, конечно же, это огромный заряд энергии, потому что когда ты видишь счастливых детей и кучу заряженных людей вокруг, когда понимаешь, что эти люди вкладывают свои силы и эмоции в то, что делают, — это очень здорово, это очень круто, это вдохновляет.

*Большое спасибо сотрудникам фонда «Шередарь» Дарье и Владу за такую насыщенную и обстоятельную беседу.*

**Карина Кириллова,**

4 курс, лечебный факультет